

6 т/о Дубовка

Согласовано:

приказом начальника отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

Н.В. Макаковой

№ 270 от 03.05.2017 г.

Утверждено:

постановлением главы администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

А.И. Ляшенко

№ 276 от 03.05.2017 г.

Согласовано:

распоряжением начальника отдела по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

Е.В. Калмыковой

№ 33 от 03.05.2017 г.

УСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДАВИДОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда
наименование регистрирующего органа
В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись
№ 15 0001 от 2017 года
ОГРН 1023405373848
ГРН 2173443290370
Экземпляр документа хранится в регистрирующем органе
Должность уполномоченного лица регистрирующего органа
О.Д. Воробьева
инициал
М.П. Воробьева

с. Давыдовка, 2017 год

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – Общеобразовательное учреждение) создано на основании постановления Администрации Дубовского района Волгоградской области от 08 ноября 2001 года № 633.

Общеобразовательное учреждение является правопреемником муниципального казенного образовательного учреждения Давыдовской средней общеобразовательной школы Дубовского муниципального района Волгоградской области и муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Давыдовского детского сада Дубовского муниципального района Волгоградской области на основании постановления Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 19 декабря 2016 года № 738 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Давыдовского детского сада Дубовского муниципального района Волгоградской области путем присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Давыдовской средней школе Дубовского муниципального района Волгоградской области и муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Давыдовского детского сада Дубовского муниципального района Волгоградской области».

1.2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

1.3. По своей организационно-правовой форме Общеобразовательное учреждение является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

1.4. Тип Общеобразовательного учреждения: общеобразовательная организация.

1.5. Наименование Общеобразовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области, сокращенное наименование: МКОУ Давыдовская СШ.

1.6. Местонахождение Общеобразовательного учреждения:

юридический адрес: 404022, Россия, Волгоградская область, Дубовский район, село Давыдовка, улица Школьная, 1;

фактический адрес: 404022, Россия, Волгоградская область, Дубовский район, село Давыдовка, улица Школьная, 1;

адрес обособленного структурного подразделения «Давыдовский детский сад»: 404022, Россия, Волгоградская область, Дубовский район, село Давыдовка, улица Раздольная, 1.

1.7. Учредителем Общеобразовательного учреждения является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Общеобразовательного учреждения осуществляет Администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

1.8. Общеобразовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, муниципальными правовыми актами администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области и настоящим Уставом.

1.9. Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.10. Общеобразовательное учреждение выдает документы об образовании и (или) о

квалификации, документы об обучении в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Общеобразовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке.

Общеобразовательное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

1.12. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, нормативными правовыми актами администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области и настоящим Уставом.

1.13. К компетенции Общеобразовательного учреждения относится:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Общеобразовательного учреждения;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Общеобразовательного учреждения;

8) прием обучающихся в Общеобразовательное учреждение;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения;

15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании или квалификации;

17) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или законодательством Волгоградской области;

18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации или законодательством Волгоградской области;

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

20) обеспечение создания и ведения официального сайта Общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

21) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

1.14. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников Общеобразовательного учреждения во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников Общеобразовательного учреждения;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации или законодательством Волгоградской области.

1.15. Общеобразовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность:

а) информации:

о дате создания общеобразовательного учреждения, об учредителе, учредителях общеобразовательного учреждения, о месте нахождения общеобразовательного учреждения и его филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре и об органах управления общеобразовательного учреждения;

о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о языках образования;

о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

о руководителе общеобразовательного учреждения, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии);

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных

ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о трудоустройстве выпускников;

б) копий:

устава образовательного учреждения;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы общеобразовательного учреждения;

локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

в) отчета о результатах самообследования.

г) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

д) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательном учреждении, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

е) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

ж) иной информации, которая размещается, публикуется по решению общеобразовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информация и документы, указанные в настоящем пункте, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1.16. Медицинское обслуживание обучающихся в Общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным по договору органом здравоохранения (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница Дубовского муниципального района») за Общеобразовательным учреждением, которое наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Общеобразовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Организация питания обучающихся возлагается по согласованию с органом местного самоуправления на Общеобразовательное учреждение

В Общеобразовательном учреждении предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять общественный контроль качества услуг в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.17. В Общеобразовательном учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.18. Общеобразовательное учреждение может вступать в педагогические, научные и иные российские и международные объединения, принимать участие в конкурсах, работе конгрессов, конференций, вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

1.19. По инициативе детей в Общеобразовательном учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.20. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Предмет, цели и виды деятельности Общеобразовательного учреждения

2.1. Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Обучение и воспитание в Общеобразовательном учреждении ведутся на русском языке.

2.2. Предметом деятельности Общеобразовательного учреждения являются реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

2.3. Основными целями Общеобразовательного учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих реализацию гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- охрана здоровья и социальной защиты обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения.

2.4. Основным видом деятельности Общеобразовательного учреждения в соответствии с основными целями является образовательная деятельность, направленная

на:

- реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования – нормативный срок освоения – 3 года;
- реализацию общеобразовательной программы начального общего образования - нормативный срок освоения – 4 года,
- реализацию общеобразовательной программы основного общего образования - нормативный срок освоения – 5 лет,
- реализацию общеобразовательной программы среднего общего образования - нормативный срок освоения – 2 года;
- реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования за рамками основной образовательной программы по направлениям, указанным в лицензии Общеобразовательного учреждения - нормативный срок освоения – до 3-х лет;

2.5. Основными задачами деятельности Общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся через использование личностно ориентированного подхода и дифференциацию обучения;
- предупреждение и пресечение правонарушений среди обучающихся, формирование здорового образа жизни.

2.6. Деятельность Общеобразовательного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.7. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

2.8. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь поскольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям.

К видам деятельности, не являющимися основными видами деятельности, осуществляемыми Общеобразовательным учреждением, относятся:

- оказание дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг различной направленности в целях развития личности за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций педагога-психолога;
- организация досуга детей и подростков;
- организация и проведение конкурсов, конференций, олимпиад;
- сотрудничество с российскими и зарубежными образовательными и научными учреждениями;
- осуществление обмена обучающимися и преподавателями, в том числе на безвозмездной основе в рамках действующего законодательства;
- ведение экспериментальной деятельности.

2.9. В процессе своей деятельности Общеобразовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать основную образовательную программу всех ступеней общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечивать качество образования на основе сочетания инновационной, фундаментальной, практической, воспитательной направленности обучения;
- формировать у обучающихся навыки самосовершенствования, саморазвития, направленные на дальнейшую социализацию и профессиональное самоопределение;
- устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе зарубежными, в целях развития и совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять сотрудничество с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- предоставлять возможность обучения по различным профилям и направлениям, исходя из запросов обучающихся и их родителей, при наличии соответствующих условий;
- самостоятельно выбирать систему оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, руководствуясь при этом действующим законодательством Российской Федерации об образовании;
- создавать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- выбора форм, средств и методов обучения и воспитания обучающихся в пределах, определенных законодательством Российской Федерации об образовании;
- ведения предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- привлечения для осуществления своей уставной деятельности дополнительные финансовые источники, в том числе средства за счет предоставления платных дополнительных услуг, добровольных пожертвований или целевых взносов физических или юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
- планировать свою деятельность и определять перспективы развития по направлениям своей деятельности;
- разрабатывать организационную структуру и штатное расписание;
- вести делопроизводство и хранить документы по всем направлениям своей деятельности в бумажном и (или) электронном варианте;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или обучающимся, имеющих проблемы в поведении и (или) в обучении;
- выявлять обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, проживающих в микрорайоне школы, принимать меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ.

2.10. В Общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы на ступени среднего (полного) общего образования и предусматривает проведение учебных сборов.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Общеобразовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в различных формах вне Общеобразовательного учреждения, в соответствии с российским законодательством, а также в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Общеобразовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами (дошкольное – 3 года, начальное общее – 4 года, основное общее – 5 лет, среднее общее – 2 года).

3.3. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 3 года);
- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются преемственными.

3.4. В Общеобразовательном учреждении могут создаваться группы дошкольного обучения (кратковременного пребывания и полного дня) с целью обеспечения всестороннего развития детей 5,5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, для формирования у них основ готовности к школьному обучению, предоставления им равных стартовых возможностей в получении школьного образования. Процесс создания и функционирования групп дошкольного обучения для детей 5,5-7 лет осуществляется согласно Положениям о группах дошкольного обучения для детей 5,5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. При реализации общеобразовательной программы дошкольного обучения, дополнительных образовательных программ Общеобразовательное учреждение также руководствуется в своей деятельности Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей в соответствии с законодательством.

Задачами дошкольного образования являются:

- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей нравственных норм;
- приобретение детьми социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного воспитания и развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в группе дошкольного обучения определяется комплексной образовательной программой для подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений.

Порядок комплектования детей в группу определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом реализуемой программы дошкольного обучения и в соответствии с требованиями санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости групп, согласно Положению о группах дошкольного обучения.

3.5. Начальное общее образование - I (первая) ступень.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- овладение элементами творческого мышления;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

3.5.1. Содержание образования в Общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, культурологическое, научно-техническое, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное НО, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественные полевые практики. ООП НОО разрабатывается на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Реализация ООП НОО осуществляется Общеобразовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Общеобразовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организации культуры и спорта.

3.5.3. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, внеурочная деятельность.

3.5.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой классного руководителя (тьютора).

3.5.7. Форма организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяется Общеобразовательным учреждением. В целях обеспечения реализации ООП НОО Общеобразовательное учреждение создает условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников

3.5.8. Материально-техническая база реализации ООП НОО должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы. Общеобразовательное учреждение самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств, обеспечивает оснащение образовательного процесса.

3.5.8. Итоговая оценка качества освоения ООП НОО производится Общеобразовательным учреждением в соответствии с положением «О системе текущего контроля за успеваемостью обучающихся, оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся начальных классов» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования.

3.5.9. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3.5.10. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной

картины мира. Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

3.5.11. Начальное образование – база для получения основного общего образования.

3.6. Основное общее образование - II (вторая) ступень.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3.6.1. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

3.6.2. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.7. Среднее общее образование - III (третья) ступень.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

3.7.1. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

3.7.2. Общее образование является обязательным.

3.8. Общеобразовательное учреждение имеет обособленное структурное подразделение «Давыдовский детский сад», основное предназначение которого – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение

общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В обособленном структурном подразделении могут создаваться группы дошкольного обучения (кратковременного пребывания и полного дня) с целью обеспечения всестороннего развития детей 2-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, для формирования у них основ готовности к школьному обучению, предоставления им равных стартовых возможностей в получении школьного образования.

Процесс создания и функционирования групп дошкольного обучения для детей 2-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, осуществляется согласно Положению об обособленном структурном подразделении «Давыдовский детский сад».

При реализации общеобразовательной программы дошкольного обучения, дополнительных образовательных программ Общеобразовательное учреждение также руководствуется в своей деятельности Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей в соответствии с законодательством РФ.

Задачами дошкольного образования являются:

- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей нравственных норм;
- приобретение детьми социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;
- обеспечение познавательно-речевого, социального-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного воспитания и развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

общеобразовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Порядок комплектования детей в группу определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом реализуемой программы дошкольного обучения и в соответствии с требованиями санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости групп, согласно Положению об обособленном структурном подразделении «Давыдовский детский сад».

Обособленное структурное подразделение «Давыдовский детский сад» работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями. Режим работы группы с 7-30 до 17-30.

3.9. В структурное подразделение «Давыдовский детский сад», обеспечивающий реализацию прав ребенка среднего и старшего дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, принимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста (2-7 лет), не посещающих дошкольные учреждения и не имеющие медицинских противопоказаний.

3.10. Формирование групп определяется постоянно действующей районной комиссией по комплектованию. В группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.10.1. Контингент воспитанников формируется с учетом возраста, количества групп в структурном подразделении «Давыдовский детский сад» в соответствии с санитарными нормами, условиями для осуществления образовательного процесса и потребностью населения.

3.11. Прием граждан в Общеобразовательное учреждение и структурное подразделение «Давыдовский детский сад» осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа,

удостоверяющего личность.

Общеобразовательное учреждение может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

а) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

б) дата и место рождения;

в) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства, беженцем или вынужденным переселенцем, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы или вынужденные переселенцы все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет дату и время начала приемной кампании, размещает данную информацию на информационных стендах на территории школы и на официальном сайте. Прием заявлений осуществляется непосредственно в образовательном учреждении лично и в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования. Заявления, поданные разными способами, равнозначны.

3.12. Прием детей в Общеобразовательное учреждение и структурное подразделение «Давыдовский детский сад» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим Уставом.

3.13. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации.

3.14. Лицо, признанное беженцем, вынужденным переселенцем, и прибывшие с ним члены его семьи, имеют право на устройство детей в Общеобразовательное учреждение наравне с гражданами Российской Федерации.

3.15. Обучение в Общеобразовательном учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

3.16. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Общеобразовательном учреждении.

3.17. Общеобразовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.18. Устанавливается следующий режим занятий:

а) - начало занятий в 8 часов 30 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут;

- продолжительность большой перемены (после 4 урока) - 30 минут;

- организация питания обучающихся – в соответствии с утвержденным графиком.

Продолжительность занятий в Общеобразовательном учреждении: в группе дошкольного обучения – от 15 до 20 минут; в 1 классе – 35-40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

б) в школе, в зависимости от потребности населения, по заявлениям родителей могут быть открыты группы продленного дня с наполняемостью до 25 человек;

в) на ступени среднего общего образования могут быть открыты профильные классы или классы с преподаванием предметов на профильном уровне;

г) на ступени среднего общего образования преподавание может вестись по индивидуальным учебным планам;

д) при комплектовании десятых классов преимущественным правом поступления пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие итоговую аттестацию;

- победители городских, региональных, федеральных олимпиад;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.19. При приеме детей в школу и структурное подразделение «Давыдовский детский сад» запрещается отбор детей в зависимости от пола, национальности, языка, социального происхождения, имущественного положения, отношения к религии, убеждения их родителей (законных представителей).

3.20. Общеобразовательное учреждение имеет право предоставлять платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

4. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Прием обучающихся в Общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся:

4.3.1. Обучающимся предоставляются права на:

- выбор формы получения образования;

- обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- выбор факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Общеобразовательным учреждением;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- участие в управлении Общеобразовательным учреждением в порядке, установленном его Уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Общеобразовательном учреждении;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, спортивной базой Общеобразовательного учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних, обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

- зачисление в 1 и 10 классы оформляются приказом директора на основании существующих локальных актов школы, не противоречащих федеральному, региональному, муниципальному законодательству.

4.3.2. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.3.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

- выполнять требования Устава Общеобразовательного учреждения, правил поведения и правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Общеобразовательного учреждения, зеленым насаждениям.

4.3.4. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

4.3.5. Другие обязанности обучающихся определяются локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4.4. Родители (законные представители):

4.4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Общеобразовательным учреждением;

- знакомиться с Уставом Общеобразовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении Общеобразовательным учреждением, в форме, определяемой уставом учреждения;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания ребенка;

- вносить добровольные пожертвования для развития Общеобразовательного учреждения.

4.4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- нести ответственность за воспитание своих детей;

- соблюдать выполнение Устава, правил внутреннего распорядка Общеобразовательного учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения;

- посещать проводимые школой родительские собрания;

- обеспечить бережное отношение обучающихся к муниципальной собственности.

4.4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.5. Педагогические работники:

4.5.1. Комплектование персонала Общеобразовательного учреждения осуществляется директором в соответствии со штатным расписанием.

4.5.2. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в подборе, приеме на работу работников, заключении с ними и расторжении трудовых договоров, распределении должностных обязанностей, создании условий в повышении профессиональной квалификации работников.

4.5.3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.5.4. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.5.5. Педагогические работники Общеобразовательного учреждения имеют права:

- право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение утвержденных авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- право на выбор утвержденных Общеобразовательным учреждением учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- право на осуществление творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Общеобразовательного учреждения;

- право на участие в управлении Общеобразовательным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Общеобразовательного учреждения;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Общеобразовательного учреждения, в том числе через органы управления Образовательным учреждением;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на прохождение специальной подготовки для обучения в классах инклюзивного обучения;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

4.5.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Общеобразовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Общеобразовательного учреждения.

4.5.7. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания

социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.5.8. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.5.9. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

5. Учредитель

5.1. Учредителем Общеобразовательного учреждения является муниципальное образование – Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Общеобразовательного учреждения осуществляет администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

5.2. Учредитель:

а) утверждает Устав Общеобразовательного учреждения, а также вносимые в него изменения;

б) выполняет функции и полномочия Учредителя Общеобразовательного учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации, утверждает передаточный акт или разделительный баланс, промежуточный и окончательный ликвидационный баланс, назначает ликвидационную комиссию;

в) назначает руководителя Общеобразовательного учреждения и прекращает его полномочия, а также заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с ним;

г) формирует и утверждает бюджетные сметы (муниципальное задание) для Общеобразовательного учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим Уставом;

д) осуществляет финансовое обеспечение деятельности Общеобразовательного учреждения;

е) определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Общеобразовательного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

ж) устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет Общеобразовательного учреждения;

з) согласовывает в установленном порядке распоряжение недвижимым имуществом Общеобразовательного учреждения, в том числе передачу его в аренду;

и) согласовывает распоряжение движимым имуществом Общеобразовательного учреждения;

к) осуществляет контроль деятельности Общеобразовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования;

л) согласовывает создание или ликвидацию филиалов Общеобразовательного учреждения, открытие или закрытие её представительств;

м) осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Решения по вопросам, связанным с распоряжением муниципальным имуществом, закрепленным за Общеобразовательным учреждением, принимаются Учредителем.

6. Управление Общеобразовательным учреждением

6.1. Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Единоличным исполнительным органом Общеобразовательного учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Общеобразовательного учреждения.

6.2.1. Директор имеет право на:

- распоряжение имуществом и материальными ценностями;
- прием на работу, увольнение и перевод сотрудников;
- утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы;
- установление ставок, надбавок, доплат в пределах имеющихся средств;
- утверждение правил, планов, графиков, расписаний, локальных актов, должностных инструкций;
- издание устных и письменных приказов, инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и обучающимися;
- распределение учебной нагрузки;
- контроль деятельности работников Общеобразовательного учреждения, посещение всех уроков и занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение председателей методических комиссий, классных руководителей, секретарей советов;
- решение всех вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции Учредителя и Управляющего Совета.

6.2.2. Директор является председателем педагогического совета Общеобразовательного учреждения.

6.2.3. Директор защищает законные права и интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2.4. Директор имеет право приостановить решение Управляющего Совета в случае, если оно противоречит действующему законодательству.

6.2.5. Директор:

- без доверенности действует от имени Общеобразовательного учреждения, представляет её интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Общеобразовательного учреждения на основе единоначалия;
- использует имущество и средства Общеобразовательного учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью Общеобразовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;
- через своих заместителей осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Общеобразовательного учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- определяет обязанности работников Общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Общеобразовательного учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

- издает приказы об отчислении и зачислении обучающихся в Общеобразовательное учреждение в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области;

- утверждает Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляет общее руководство деятельностью педагогов и специалистов, работающих в классах инклюзивного обучения;

- заключает договор с централизованной бухгалтерией;

- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Общеобразовательного учреждения;

- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Общеобразовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего Совета или иных органов Общеобразовательного учреждения.

6.2.6. Директор Общеобразовательного учреждения несет ответственность за:

- жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;

- нецелевое использование средств областного и местного бюджетов;

- другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор Общеобразовательного учреждения несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

6.3. В Общеобразовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет школы;

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский совет (комитет).

Общеобразовательное учреждение вправе создавать иные органы общественного самоуправления, деятельность которых регулируется нормативно-правовыми и локальными актами школы, принятыми в установленном порядке, и не противоречат положениям настоящего Устава.

6.3.1. Общее руководство Общеобразовательным учреждением осуществляется выборным представительным органом – Управляющим советом школы (далее по тексту – Совет), который состоит из представителей педагогического коллектива, обучающихся 2-3 ступени, родителей (законных представителей), общественности, представителей Учредителя. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители Учредителя.

Деятельность Совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы, утвержденным общим собранием.

Совет:

- определяет стратегию развития Общеобразовательного учреждения;

- согласовывает Устав Общеобразовательного учреждения, изменения и дополнения к нему с последующим предоставлением Учредителю для утверждения и регистрации;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- ведает вопросами этики и гласности;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Общеобразовательного учреждения;

- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность Общеобразовательного учреждения;

- обладает правом участвовать в обсуждении и распределении стимулирующей части труда педагогическим работникам;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.

Совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Совет собирается не реже 3-4 раз в год. Члены Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования избираются конференциями родителей (законных представителей).

В состав Совета входит по одному представителю от обучающихся 10-11 классов III ступени обучения.

Члены Совета из числа работников Общеобразовательного учреждения избираются общим собранием работников 1-3 ступеней.

В состав Совета по должности входит директор школы и один представитель учредителя школы, делегированный Учредителем.

На первом заседании Совета избирается председатель и секретарь заседания.

Совет возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из числа членов Совета большинством голосов.

Решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов и являются обязательными для администрации и всех членов коллектива.

На заседании Совета ведется протокол. Протокол заседания Совета подписывается председательствующим на заседании, который несет ответственность за правильность составления протокола.

Члены Совета работают на общественных началах.

Решения Совета принимаются открытым голосованием.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива Общеобразовательного учреждения.

6.3.2. Педагогический совет Общеобразовательного учреждения создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и совместно с Советом Общеобразовательного учреждения определяет основные направления его развития.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете Образовательного учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Общеобразовательного учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Общеобразовательного учреждения. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарём педагогического совета и хранятся в Общеобразовательном учреждении постоянно.

Педагогический совет Общеобразовательного учреждения:

- разрабатывает основную образовательную программу и Программу развития Общеобразовательного учреждения, представляет её директору для последующего утверждения Советом Общеобразовательного учреждения;

- осуществляет разработку и представляет для согласования Совету Общеобразовательного учреждения компонент образовательного учреждения учебного плана;
- разрабатывает годовой календарный график работы на учебный год;
- утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год, в том числе форму и порядок оценки личностных, предметных и метапредметных результатов;
- рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Общеобразовательного учреждения, дисциплины обучающихся;
- решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся;
- решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, рассматривает вопросы перевода на семейное образование и самообразование;
- решает вопросы об исключении, отчислении обучающихся из Общеобразовательного учреждения;
- рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;
- заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Общеобразовательного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда;
- заслушивает ежегодный отчёт директора Общеобразовательного учреждения об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении Совету Общеобразовательного учреждения;
- утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Общеобразовательном учреждении.
- принимает Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;

Решения педагогического совета реализуются в приказах директора Общеобразовательного учреждения.

6.3.3. Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Общеобразовательном учреждении создаются методические объединения, структура и деятельность которых регламентируется Положением о методической службе.

6.3.4. В качестве общественных организаций в Общеобразовательном учреждении действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета избирают председателя и секретаря.

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в Общеобразовательном учреждении.

6.3.5. В Общеобразовательном учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Общеобразовательное учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

6.3.6. На период введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса создается совет по введению Федеральных государственных образовательных стандартов. Состав совета определяется решением Педагогического совета Общеобразовательного учреждения из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Общеобразовательного учреждения.

6.4. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Общеобразовательным учреждением и при принятии Общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Общеобразовательном учреждении действует профессиональный союз работников Общеобразовательного учреждения.

7. Локальные нормативные акты Общеобразовательного учреждения

7.1. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и настоящим Уставом.

7.2. Общеобразовательное учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области и в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.3. Общеобразовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

7.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения, учитывается мнение профсоюзного комитета, советов обучающихся и родителей.

8. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Общеобразовательного учреждения

8.1. Имущество Общеобразовательного учреждения является муниципальной собственностью Дубовского муниципального района Волгоградской области и закрепляется отделом по управлению имуществом Дубовского муниципального района Волгоградской области за Общеобразовательным учреждением на праве оперативного

управления в установленном порядке.

8.2. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области, в лице отдела по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

8.3. Общеобразовательное учреждение в отношении закрепленного за ней имущества осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, а также назначением этого имущества права владения, пользования и распоряжения им.

8.4. Общеобразовательное учреждение без согласования с Учредителем не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом.

8.5. Имущество и средства Общеобразовательного учреждения отражаются в балансе и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.6. Собственник имущества вправе изъять неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Общеобразовательным учреждением либо приобретенное Общеобразовательным учреждением за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение этого имущества, с согласия Управляющего Совета. Имуществом, изъятим у Общеобразовательного учреждения, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

8.7. Контроль использования по назначению и сохранности муниципального имущества, закрепленного за Общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Учредитель.

8.8. Закрепленные за Общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления объекты (здания, строения, сооружения) приватизации не подлежат.

8.9. Земельные участки предоставляются Общеобразовательному учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.

8.10. Источниками формирования имущества Общеобразовательного учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления;

- бюджетные средства;

- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;

иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

8.11. Финансовое обеспечение деятельности Общеобразовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Волгоградской области.

8.12. Расходование денежных средств производится Общеобразовательным учреждением в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

8.13. Общеобразовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Общеобразовательное учреждение несет собственник её имущества.

8.14. Общеобразовательное учреждение не вправе осуществлять долевое участие в деятельности других организаций (в том числе образовательных), приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

8.15. Общеобразовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества.

Заключение договора аренды возможно после проведения Учредителем экспертной оценки последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказание им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не

может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий.

8.16. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги. Доходы, полученные от оказания платных услуг, поступают в бюджет Дубовского муниципального района Волгоградской области и используются на нужды Общеобразовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Средства, полученные Общеобразовательным учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

8.17. Общеобразовательное учреждение вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

К приносящей доход деятельности относятся следующие виды деятельности Общеобразовательного учреждения:

а) преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

б) проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ);

в) репетиторство;

г) ведение различных курсов:

- по подготовке к поступлению в учебное заведение;

- по изучению иностранных языков;

д) создание различных студий, групп, кружков, «школ» по обучению и приобщению детей к знаниям мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

е) создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

ж) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Дубовского муниципального района Волгоградской области и используются на нужды Общеобразовательного учреждения.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Общеобразовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до вступления в законную силу решения суда по этому вопросу.

8.18. Организация оперативного бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности Общеобразовательного учреждения, предоставление статистической и бухгалтерской отчетности по установленным формам и в установленные сроки и адреса осуществляется централизованной бухгалтерией отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области, которое ежегодно отчитывается о финансово-хозяйственной деятельности, своевременно предоставляет информацию, необходимую государственным органам для налогообложения и ведения общегосударственной системы сбора и обработки экономической информации.

Комплексная ревизия финансово-хозяйственной деятельности Общеобразовательного учреждения проводится по инициативе Учредителя 1 раз в год. Налоговые, финансовые и другие государственные органы могут осуществлять проверки Общеобразовательного учреждения в пределах своей компетенции в соответствии и с периодичностью, определенной действующим законодательством.

9. Реорганизация, ликвидация Общеобразовательного учреждения, изменение его типа

9.1. Решение о реорганизации, об изменении типа, о ликвидации Общеобразовательного учреждения принимается Администрацией Дубовского муниципального района Волгоградской области в форме постановления.

Решение о реорганизации или ликвидации Общеобразовательного учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Постановление о реорганизации, об изменении типа, о ликвидации Общеобразовательного учреждения готовится Учредителем.

9.2. Реорганизация, изменение типа, ликвидация Общеобразовательного учреждения осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Учредителем.

9.3. При ликвидации Общеобразовательного учреждения после издания постановления о ликвидации Учредитель обязан:

- довести указанный правовой акт до сведения регистрирующего органа для внесения в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что Общеобразовательное учреждение находится в процессе ликвидации;

- утвердить состав ликвидационной комиссии;

- установить порядок и сроки ликвидации Общеобразовательного учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и правовым актом о ликвидации Общеобразовательного учреждения.

9.4. Ликвидационная комиссия:

- обеспечивает реализацию полномочий по управлению делами ликвидируемого Общеобразовательного учреждения в течение всего периода её ликвидации;

- представляет Учредителю для утверждения промежуточный ликвидационный баланс и ликвидационный баланс;

- осуществляет иные предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами мероприятия по ликвидации Общеобразовательного учреждения.

9.5. При ликвидации Общеобразовательного учреждения кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.

9.6. Имущество Общеобразовательного учреждения передается ликвидационной комиссией на цели развития образования в соответствии с уставом Общеобразовательного учреждения.

9.7. При ликвидации Общеобразовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

9.8. При ликвидации Общеобразовательного учреждения, при прекращении её деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации Общеобразовательного учреждения, о прекращении её деятельности в результате реорганизации.

9.9. Ликвидация Общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей Давыдовского сельского поселения.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Устав Общеобразовательного учреждения

10.1. Изменения и (или) дополнения в Устав Общеобразовательного учреждения вносятся в порядке, установленном муниципальным правовым актом органа местного самоуправления Дубовского муниципального района Волгоградской области.

10.2. Изменения и (или) дополнения в Устав Общеобразовательного учреждения вступают в силу после их регистрации в установленном законом порядке.

Устав Общественного учреждения
Муниципального района
Дубовского муниципального района
Администрации
Муниципального района

Начальник
Отдела по образованию
Администрации
Дубовского
муниципального района

Н.В. Маклакова
В Уставе пронумеровано и
пронумеровано 29 (двадцать
девять) листов.

Директор школы

В.А. Рыжков

