

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «28» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
«28» марта 2023 года

Директор МОУ СШ №106



/И.В. Мусаева/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением отдельных предметов №106
Советского района Волгограда»**

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Информационная карта МОУ СШ № 106 Советского района Волгограда

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда»
Тип и вид образовательного учреждения	средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации Советского района г. Волгограда
Год основания	1954
Руководитель	Мусаева Юлия Владимировна, директор
Телефон	35-64-70
Факс	35-64-70
e-mail	school106@volgadmin.ru
Сайт	www.oshkole.ru
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	Устав (новая редакция), утвержден 30.04.2015г., зарегистрирован в МИФНС № 10 по Волгоградской области 24.05.2015г. с изменениями и дополнениями
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	34ЛО1 № 0000175, регистрационный номер №449 лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 28. 08.2015 г., срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации 34ГА, регистрационный номер № 000137 выдано комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 18.02. 2018 года, срок действия по 18.02.2028 г.
Структура общеобразовательного учреждения	I уровень (начальное общее образование) II уровень (основное общее образование) III уровень (среднее общее образование)

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию Администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 400011, г. Волгоград, ул. Тормосиновская 23, ул. им. Ухтомского 10; 400084, г. Волгоград, п. Водный, ул. Школьная, д.4.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Волгоград, Тормосиновская 23, ул. им. Ухтомского 10; 400084, г. Волгоград, п. Водный, ул. Школьная, д.4.
- 1.7. Банковские реквизиты: Л/С 03763019260, р/сч 40204810400000000001
- 1.8. Телефон: 35-64-70
- 1.9. Факс: 35-64-70
- 1.10. e-mail: school106@volgadmin.ru
- 1.11. Сайт: www.oshkole.ru
- 1.12. ФИО руководителя: Мусаева Юлия Владимировна
- 1.13. ФИО заместителей:
 - Пчелинцева Г.В., старший методист
 - Гаврилова Н.И., старший методист
 - Карулина В.В., старший методист
 - Никанорова О.В., старший методист
 - Рулева А.А., советник директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. ОГРН: 2053460070970
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003413691 от 12.03.2009 г.
2. ИНН: 3446501507
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 10719 от 2 ноября 1999 г.
3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав от 30.04.2015 г.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
34ЛО1 № 0000175, регистрационный номер № 449, лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 28. 08.2015 г., срок действия- бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):
Свидетельство о государственной аккредитации 34ГА, регистрационный номер № 000137 выдано комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 18.02. 2018 года, срок действия по 18.02.2028 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление зданием (договор о закреплении государственного имущества на

праве оперативного управления № 53 от 17.09.1996 г.), постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Постановление Администрации г. Волгограда № 395 от 03.04.2000 г.)

- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3558,9 кв м (Тормосиновская, 23), 1462,1 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.3. Учебная площадь: 1693,9 кв м (Тормосиновская, 23), 667,1 кв.м (им.Ухтомского, 10)
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,78 кв м (Тормосиновская, 23), 3,05 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000206.02.10 от 26.02.2010 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0001031 от 01.09.2009 г.

3.7. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу Тормосиновская, 23

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет начальных классов	Кабинет начальных классов – 8. Ноутбук-3; Мультимедийный проектор-3 Телевизор – 1 DVD + видеомagniфон -1 Аудиомagniфон – 3 Принадлежности для работы у доски: линейка, транспортир, угольники, циркуль -7 Глобус – 1 Наглядные пособия, таблицы, плакаты, карты, стенды.	95 %
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру, тумба для учебных пособий. Компьютер, принтер, телевизор, интерактивная доска Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	100 %
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	95 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер, интерактивная доска. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно- коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, немецкий алфавит, грамматика.	100 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, телевизор, магнифон, ксерокс. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	90 %

Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру.	95 %
-------------------------	--	------

	Ноутбук, магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	95 %
Кабинет английского языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, магнитофон, графопроектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, английский алфавит, грамматика, демонстрационные таблицы.	95 %
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, ящик для хранения таблиц. Компьютер, телевизор, DVD плеер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: практикум по решению задач по алгебре и началам анализа, сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа, геометрии, комплект материалов для подготовки к ГИА, ЕГЭ, учебные пособия по элективным курсам, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-11 классов. Набор стереометрических тел, измерительные инструменты.	90 %
Кабинет информатики и ИКТ	Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкаф для учебных пособий, тумба под проектор, стол ученический, стул ученический, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Персональный компьютер – 10 шт., принтер, сканер. Технические средства: экран, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы. Архив демонстрационных материалов на CD,DVD.	90 %
Кабинет истории и обществознания	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, шкафы (2шт). Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты	95 %
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ - 1. противогазы — 15 шт. общезащитный комплект — 10 аптечка индивидуальная — 2 носилки санитарные - 1 макет укрытия в разрезе — 1 макет убежища в разрезе — 1 учебная мина — 2 наглядные пособия, таблицы, плакаты, стенды, компьютер, принтер, телевизор	90 %
Кабинет географии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, телевизор Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты. Словари и справочники.	90 %

Кабинет биологии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопами, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, коллекция насекомых, скелеты позвоночных животных, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.</p>	90 %
Кабинет химии	<p>Кабинет химии - 1 Лаборатория кабинета химии – 1. Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер – 2 Мультимедийный проектор-1. DVD-плеер - 1 Телевизор -1 Вытяжной шкаф – 1 Весы учебные лабораторные -3 Набор химической посуды и принадлежности для лабораторных работ по химии -2 Аппарат для дистилляции воды-1 Аппарат Киппа- 1 Наборы химических реактивов – 1 Набор №11 «Соли» - 1 Штатив демонстрационный - 2 Штатив лабораторный -15 Набор пробирок, химической посуды Комплект портретов ученых – химиков.</p>	95 %
Кабинет физики	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол. Компьютер, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы.</p> <p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование: источники высокого напряжения, комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптике, компьютерные измерительные блоки, машины волновые, наборы демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству, насосы вакуумный (Комовского), приставка осциллограф, тарелки вакуумная со звонком.</p>	95 %
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Мобильное оборудование: Ворота футбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая уличная – 1 шт. Стенка гимнастическая металлическая – 2 шт. Стойки баскетбольные с щитом, кольцом, сеткой – 2 шт. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, сетка волейбольная</p>	90 %

Тренажерный зал	Тренажерный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, направленным на развитие общефизической подготовки обучающихся. 19 тренажеров: Велотренажер магнитный- 2 шт. Беговая дорожка - 2 шт. Беговая дорожка механическая - 1 шт. Силовая станция – 1 шт. Дорожка беговая электрическая – 1 шт. Министеплер – 2 шт. Стоп-доска – 5 шт. Силовой тренажер – 1 шт. Шведская стенка с турникетом – 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт. Скамья атлетическая со стойками со штангой – 1 шт. Скамья атлетическая универсальная – 1 шт. Стол для тенниса – 1 шт. Козел гимнастический - 1 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт. Горка д. хранения блинов – 1 шт. Комплект дисков для тяжелой атлетики – 1 шт. Тренажер «Жим ногами» - 1 шт. Эллиптический тренажер – 1 шт. Маты – 8 шт.	90 %
Технология	Мастерская по обработке дерева-1. Мастерская по обработке металла-1. Верстак комбинированный -4 Верстак слесарный -9 Дрель ударная -1 Пресс для штамповки -1 Станок горизонтально-фрезерный -1 Станок круглопильный -1 Станок сверлильный -2 Станок сверлильный настольный -5 Станок токарно-винторезный -4 Станок токарный по дереву -5 Станок фрезерный -1 Станок фуговальный -2 Точило с мокрой заточкой -1 Шлифовальная машина -1 Щит силовой лабораторный -1 Электроточилка - 2 Сенокосилка – 1	90 %
Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), стеллажи библиотечные демонстрационные, каталожный шкаф, шкаф для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт.	95 %

3.7.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу: ул. им. Ухтомского, 10

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, компьютерный стол, подвесной экран. Компьютер, принтер, сканер, акустическая система, мультимедийный проектор.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, электронная библиотека, электронные словари, электронные тренажеры, электронные таблицы, фильмотека.</p>	100 %
Кабинет иностранного языка	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг (2 шт.).</p> <p>Телевизор, DVD плеер, магнитола.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, учебники, печатные пособия, информационно- коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, английский, немецкий алфавит.</p>	80%
Кабинет математики	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий (2шт.), стол учительский, стул учительский. Ноутбук, принтер, сканер, мультимедийный проектор, навесной экран.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: комплект материалов для подготовки к ГИА, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, комплект портретов ученых. Измерительные инструменты.</p>	80 %
Кабинет информатики и ИКТ	<p>Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска маркерная, доска интерактивная, шкаф для учебных пособий, стол ученический, стул ученический.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы.</p> <p>Архив демонстрационных материалов на CD,DVD.</p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор -2; рабочее место ученика: процессор, монитор – 9 шт.</p> <p>Колонки акустические – 6 шт; мультимедийный проектор -2; ноутбук -1; доска белая маркерная -1; интерактивная доска – 1; принтер лазерный (ч/б) -2; сканер – 1; экран настенный – 1; экран переносной – 1; сплит-система – 1; видеокамера – 1; сплит-система - 1 Комплект таблиц по информатике.</p>	90 %
Кабинет истории и обществознания	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы (2шт). Компьютер, акустическая система, мультимедийный проектор, экран подвесной.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты, электронные таблицы.</p>	85 %
Кабинет географии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, подвесной экран, многофункциональное устройство, акустическое устройство.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книго-</p>	80 %

	печатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты, словари и справочники.	
Кабинет биологии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, МФУ, акустическая система, стеллаж для книг.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопом, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды, скелет человека. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.</p>	70 %
Кабинет химии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол, вытяжной шкаф.</p> <p>Компьютер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.</p>	75 %

Кабинет физики	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол. Компьютер, проектор, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы. Учебно-практическое и лабораторное оборудование: комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптики, машины волновые, набор демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству.	65%
Кабинет начальных классов	Комплект ученической мебели, рабочее место учителя, доска, шкафы для книг и наглядных пособий. Компьютер, проектор, навесной экран, акустическая система, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов. Раздаточный и демонстрационный материал.	80%
Спортивная площадка	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, волейбол, легкая атлетика. Мобильное оборудование: Ворота футбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая уличная – 1 шт. Гимнастические снаряды – 2 шт.	50 %
Спортивный зал	Бревно гимнастическое – 1, гантели литые -3, гантели разборные 10 кг. – 1, канат для лазания -1, мат гимнастический – 5, мост гимнастический подкидной – 1, набор для тенниса – 1, столы для тенниса – 2, сетка волейбольная -1, сетка волейбольная со стойкой – 1, скакалка гимнастическая – 9, скамейка гимнастическая – 1, стенка гимнастическая 0,8х3,2 – 4, тоннель 2 м – 1, тренажер для пресса-1, велотренажер ременной – 1, велотренажер магнитный – 1, беговая дорожка магнитная – 1, козел гимнастический – 1, детский спортивный комплекс -1, канат для перетягивания -1, обруч гимнастический – 10, мяч для метания -6, мячи баскетбольные- 10, мячи волейбольные -4, мячи футбольные- 2	90 %
Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), пенал для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт., принтер. Художественная литература и учебники по предметам в достаточном количестве.	95 %

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Интернет- скорость подключения до 1024 Кбит/с (ул. Тормосиновская, 23; ул. им. Ухтомского, 10; п.Водный, ул. Школьная, 4)

В школе имеется лицензионное программное оборудование, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Так же в школе имеется стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных школ:

Альт Линукс Юниор	2 CD-диска
Альт Линукс Учитель	1 DVD-диск
Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization	8 лицензированных копий (до 31.12.2016)

GetGenuine (Ухтомского, 10)	
Win Home Basic 7 Russian Russia Only Dvd (Ухтомского, 10)	13 шт (бессрочная)
Антивирусы и утилиты: • Контент-фильтр	1 CD-диск
Офисный пакет: • Open Office	5 CD-дисков
Программирование: • Free Pascal IDE • 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию	2 CD-диска
1С: Управление школой:	4 CD-диска
Электронные образовательные ресурсы по предметам	1 CD-диск
Электронные образовательные ресурсы по предметам: • биология; • география; • естествознание; • история, обществознание, экономика и право; • математика; • мировая художественная культура и искусство; • русский язык; • физика; • химия;	1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 2 CD-диска 1 CD-диск 1 CD-диск

- основы безопасности жизнедеятельности;
- информатика.

1 CD-диск

44 CD-диска

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, доступ к интернет-ресурсам осуществляется с помощью шлюза на базе операционной системы Linux, оснащённого многопользовательской системой фильтрации контента Net Police.

3.9. Состояние библиотечного фонда

Библиотека располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой, электронной медиатекой для реализации программ общего и

Количество наименований		Количество экземпляров
Общий фонд	2536	19343
Официальные издания	12	213
Подписные издания	35	490
Справочная литература	78	468
Художественная литература	1678	7347
Новые поступления за 5 лет	88	310

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
10300	185	14	12263	240	47

дополнительного образования в достаточном количестве.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи библиотеки:

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального развития;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие школьникам потребностей в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

Основные направления работы библиотеки:

- пропаганда здорового образа жизни: профилактика правонарушений, наркомании, других видов зависимости; -патриотическое воспитание; -экологическое воспитание; -нравственное воспитание; -эстетическое воспитание;
- профессиональная ориентация школьников;

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат, который включает систематический и алфавитный каталоги, систематическую картотеку статей, тематические картотеки.

Широко используются "малые формы" библиографии - рекомендательные списки литературы различной тематики.

Библиотека использует разные формы и методы информационной работы - это дни информации, информационные бюллетени, обзоры литературы.

В 2021-2022 учебном году библиотекарем Карюкиной Л.И. регулярно организовывались книжные выставки на актуальные темы, проводились беседы, часы мужества и памяти, викторины, конкурсы, литературные игры, устные журналы, праздники, заочные путешествия.

3.11. Медицинский блок

Медицинский пункт расположен на втором этаже и состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Стоматологический кабинет расположен на втором этаже. Медицинское обслуживание обучающихся МОУ СШ № 106 осуществляется по договору с ГУЗ «Детская поликлиника № 31».

Лечение зубов осуществляется только для обучающихся МОУ СОШ № 106 по договору с МУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №10».

3.12. Пищеблок

Здание по адресу: ул. Тормосиновская, 23

Пищеблок расположен на первом этаже. Перед входом в обеденный зал расположены 5 раковин для мытья рук с подводкой холодной воды, для сушки рук используются электрополотенца. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. В состав пищеблока входит следующее: варочный цех, цех сырой продукции, моечная для мытья столовой посуды и кухонной посуды, складское помещение с холодильным оборудованием для скоропортящейся продукции и для хранения сыпучих продуктов. Организация питания обучающихся осуществляется на договорной основе с ООО «Венера». Приготовление блюд производится непосредственно в школе.

Здание по адресу: ул. им. Ухтомского, 10

Буфет-раздаточная расположен на 1 этаже, состоит из обеденного зала, рассчитанного на 50 посадочных мест, помещения для разогрева и раздачи горячих блюд и моечной. Раздаточная оборудована мармитами для подогрева готовых блюд, холодильником и электронными весами. Моечная оборудована 3 ванными для мытья использованной посуды, водонагревателем и стеллажами для сушки вымытой посуды. В обеденном зале находятся 2 раковины для мытья рук и электрополотенце. Организация питания осуществляется на договорной основе с ООО «Венера», подвоз горячего питания осуществляет МОУ СШ № 55 Советского района Волгограда.

Здание по адресу: ул. Школьная, 4

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы), в том числе обеспечивающее профильную подготовку обучающихся по отдельным предметам
1-е классы- 128 чел./ 5 класса 2-е классы-114 чел./ 4 класса 3 –е классы-88чел. /4 класса 4-е классы- 93чел. / 4 класса Итого- 423 чел. / 17 классов (базовый уровень)	5-е классы-95 чел. / 4 класса 6-е классы-79 чел. /3 класс 7-е классы-91чел. / 4 класс 8-е классы-59 чел/ 3 класс 9 –е классы-81 чел/ 3 класс Итого- 383 чел. / 16 классов (базовый уровень)	10-е классы-25 чел./ 1 класс 11 -е классы — 25/1класс Итого - 50чел. / 2 класса Изучение русского языка по профилю 10а, 11а класс
Всего по ОУ - 1019 чел.		

4.2.Сведения о педагогических работниках.

	человек
Всего педагогических работников	76
Образовательный ценз	
– высшее профессиональное образование	55

– среднее профессиональное образование	9
– начальное профессиональное образование	3
Квалификационная категория	
– высшая квалификационная категория	15
– первая квалификационная категория	23
Почетные звания (указать какие)	
-«Отличник народного просвещения	1
-«Почетный работник общего образования»	1
- Грамоты МО РФ	9
-Президентский грант	1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	56
Укомплектованность штатов	
– на штатной основе	69
– совместители	
– по штатному расписанию	69
– укомплектованность фактически	69

**Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию Концепции развития математического образования
в Волгоградском регионе**

Всего учителей математики	Количество молодых специалистов (стаж работы: 0-3 года)	Количество учителей математики, имеющих			Количество ставок	Стаж педагогической работы		
		Первую категорию	Высшую категорию	Звание «Заслуженный учитель РФ»		4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет
7	1	4	1		8	2	4	1

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

98% учителей в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличился на 10% по сравнению с 2021 годом. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Все педагоги прошли обучение по ИКТ.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранных языков, гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Учителя-предметники активно участвуют в работе МО на базе школ района. 1 учитель является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов (УМК «Школа России»).

На уроках, внеклассных мероприятиях ведется работа по привитию навыков культуры поведения, общения друг с другом, со старшими. Все дети до 15 лет, подлежащие обучению, посещают школу.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. За последние 3 года перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разновозрастным контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и обучающихся.

Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы.

Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); структура методической работы; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия)

В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Периодически в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. На 2021 год в школе работают 3 педагога, имеющих статус молодого специалиста.

4.4.1. Организационно-управленческие взаимосвязи Сведения об администраторах

Ф.И.О.	Должность	Стаж	Управленческая категория
Мусаева Юлия Владимировна	директор	23	Высшая
Пчелинцева Галина Викторовна	Старший методист	15	Высшая
Никанорова Ольга Владимировна	Старший методист	23	Высшая
Карулина Вера Валерьевна	Старший методист	16	Высшая
Гаврилова Наталья Ивановна	Старший методист	30	Высшая

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального и основного общего образования, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план МОУ СШ №106 имеет трехуровневую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой, – начальной, основной (5-8 классы, перешедшие на федеральные государственные образовательные стандарты, 8-9 классы, занимающиеся по предметам Федерального компонента государственного стандарта общего образования) и средней общей школы.

Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности обучающихся.

Начальное общее образование

Начальная школа работает по учебному плану 4-х летней начальной школы в режиме 5-ти дневной недели. Учебный план 1-4 классов является одним из элементов Основной образовательной программы начального общего образования, он определяет общий объем нагрузки

и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план начальной школы представлен двумя вариантами:

- «Начальная школа 21 века»;
- «Школа России».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 106 «Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» согласно требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с образовательной программой школы в 4-х классах реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, модуль определен по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в объеме 10 часов в каждом классе и организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (по 2 часа на каждое).

Направление	Тип программы	Название объединения	Количество часов	Руководитель
Общекультурное	программа внеурочной деятельности	«Риторика» «Тайны родного языка»	2	Классные руководители
Социальное	программа	«Я познаю мир»	2	Классные

	внеурочной деятельности	«Познай себя»		руководители
Духовно-нравственное	программа внеурочной деятельности	«Азбука здоровья», «азбука этикета», «школа этикета»	2	Классные руководители
Художественно-эстетическое	программа внеурочной деятельности	«Акварелька» «Смотрю на мир глазами художника»	2	Байрамова Э.О.
Спортивно-оздоровительное	программа внеурочной деятельности	«Тропинка здоровья»	2	Шалда С.Н.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, на основании договоров, кроме того, внеурочная деятельность учащихся 1-4 класса реализуется за счет:

- дополнительных занятий на базе школы;
- договорных условий с ВМУК ЦСДБ «Детская библиотека №1».

Занятия проводят учителя школы, классные руководители, учителя предметники. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря. В 4а, 4б классах внеурочная деятельность организована с учетом кадетского компонента.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» реализуется содержанием предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (изучается со второго класса). Обучающиеся изучают английский язык по УМК К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой «Звездный английский» (Тормосиновская, 23), Биолетовой М.З. Денисенко О.А. «Enjoy English» (Ухтомского, 10); немецкий язык по УМК Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез «Немецкий язык».

Предметная область «Математика» реализуется содержанием предмета математика. В 3в, 4в классах введены индивидуально групповые занятия по русскому языку (17ч), математике (17ч).

Предметная область «Окружающий мир» представлена курсом «Окружающий мир» с 1-4 класс. Неполюценность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» в 2х специальных (коррекционных) классах VII вида вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, и проводятся в группе продленного дня учителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В предметной области «Искусство» изучается музыка, изобразительное искусство. В предметной области «Физическая культура» изучается физическая культура. Предметная область «Технология» представлена предметом технология.

Используемые учебно-методические комплекты для начального образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- формирование учебной деятельности ребёнка;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Общее количество часов учебных занятий за 4 года -3039 (21х33+23х34х3).

Продолжительность урока:

В 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае 4 урока по 40 минут). В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут.

С С 2014 года в МОУ СШ № 106 функционируют кадетские классы МВД. Кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую

и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются общеучебные предметы, во второй половине проводятся занятия, реализующие программы гражданско-патриотической, военно-прикладной, хореографической, правовой, этической направленности и физической подготовки кадет. Между уроками и дополнительными занятиями предусматриваются перерыв на обед и динамическая пауза.

На начальной ступени общего образования в двух кадетских классах содержание внеурочной деятельности реализуется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват обучающихся, что создает благоприятную почву для их познавательной и творческой деятельности. В рамках кадетского компонента реализуются следующие образовательные программы: «Юный патриот» (34 часа), «Правовая азбука» (34 часа), «Этикет» (34 часа), «декоративно-прикладное искусство» (34 часа), «Строевая подготовка» (68 часов), «Рукопашный бой» (68 часов), «Хореография» (68 часов).

Учебные нагрузки кадет не превышают установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 5-8 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 9 классах.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели для 5-6х классов – 5 дней, 7-9х классов- 6 дней.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую: 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, 7 кл. – 35 часов, 8 кл. – 36 часов, 9 кл. – 36 часов.

Учебный план 5-8х классов является одним из элементов Основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Часы школьного компонента используются в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, классах в полном объеме на углубленное изучение немецкого языка, 8а в 1 группе - английского языка, на изучение второго иностранного языка (английского), (немецкого). 8а класс делится на 2 группы: одна группа изучает английский язык (170 часа в год), вторая группа углубленно изучает немецкий язык (170 часа в год).

Изучение учебного предмета «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» направленно на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, формирование коммуникационной и информационной культуры (7, 8 -34ч., 7, 8 — 34ч.).

Предметная область «Технология» в 8-9 классах (по 34 часа в год) реализуется в виде учебного предмета, включающего основные области трудовой деятельности человека.

Факультативные курсы «Секреты орфографии», «Занимательный английский» вводятся в учебный план 5б, 6б классов, курс «Живой язык» читается в 7а классе. Индивидуально - групповые занятия по математике (17ч) проводятся в 6в, 6г, (34 часа) в 7б, 7в; по русскому языку (17ч) в 6в, 6г, по 34 часа в 7б, 7в, с целью удовлетворения образовательных потребностей, запросам родителей, для качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Внеурочная деятельность обучающихся 5б, 6б, 7б, 8а, 8б классов обеспечивается через систему дополнительного образования школы, через работу классного руководителя, учителей-предметников. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное (по 1 часу).

Направление	Тип программы	Название объединения	Количество	Руководитель
-------------	---------------	----------------------	------------	--------------

			часов	
Общекультурное	программа внеурочной деятельности	«Школьная риторика»	1	Никифорова А.П.
Социальное	программа внеурочной деятельности	«Народы мира, их традиции» «Юный химик»	1	Ивина Л.Б., Пчелинцева Г.В., Рулева А.А.
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	программа внеурочной деятельности	«Школа этикета»,	1	Рулева А.А.
Спортивно-оздоровительное	программа внеурочной деятельности	«Настольный теннис»	1	Шалда С.Н.

5а, 6а, 7а классы являются кадетскими правоохранительными (полицейскими) классами. После обеда и динамической паузы обучение проводится по следующим образовательным программам: «Юный патриот» (34 часа), «Правовая азбука» (34 часа), «Этикет» (34 часа), «Огневая подготовка» (34 часа), «Строевая подготовка» (68 часов), «Рукопашный бой» (68 часов), «Хореография» (68 часов).

В целях всестороннего образования кадет налажено межведомственное взаимодействие с Управлением МВД России по г. Волгограду; Постом № 1; Волгоградским гуманитарным институтом; МОУ ДЮОЦ Советского района г. Волгограда.

Инвариантная часть учебного плана **9 классов** соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Часы школьного компонента используются в 9а, 9б классах в полном объеме на углубленное изучение немецкого языка.

Предметная область «Технология» в 9 классах (по 34 часа в год) реализуется в виде учебного предмета, включающего основные области трудовой деятельности человека.

В целях формирования у обучающихся специальных знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в инвариантной части изучается пропедевтический спецкурс предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - «ОБЖ. Человек и среда обитания» в 9 классах (1 час в неделю) за счёт часов школьного компонента.

В соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения используются на изучение спецкурса «Информатика и ИКТ в нашем мире» (68 ч.).

В учебный план 9х классов вводятся следующие факультативные курсы: «Германия — Россия как мы отдыхаем?», «Деловой немецкий» в 9а, 9б, «Избранные вопросы математики» в 9в, «За страницами учебника литературы» в 9в, 9б, «Выбор профессии» в 9в, «Путешествие в страну химия» в 9в, «Химия в повседневной жизни» в 9б, 9в классах, индивидуально групповые занятия по математике (17ч) 9а, 9б, 9в, по русскому языку (17ч) в 9а, по 34 часа в 9б, 9в, с целью удовлетворения образовательных потребностей, запросам родителей, для качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В рамках предпрофильной подготовки, по результатам мониторинга, проводимого в 8 классе, по запросам родителей обучающихся 9 класса ППП реализуется 34 часа (1 час в неделю). Часы предпрофильной подготовки распределены следующим образом:

- информационная работа – 17 часов, -
- профильная ориентация – 17 часов.

Современные программы предусматривают обучение исследовательской работе. Учебно-исследовательская деятельность в 8-9х классах осуществляется в форме индивидуально-групповых занятий по русскому и иностранным языкам, литературе и химии, направленных на развитие личной образовательной траектории ученика.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования представлен следующими вариантами: - для 10 класса «А»- профиль по русскому языку, -для 11 класса «А» - профиль по русскому языку.

Обязательная учебная нагрузка соответствует общеобразовательным программам на изучение каждого предмета в каждом классе и базисному количеству часов. Продолжительность учебного года в 10 – 11х классах 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в соответствии с уставом школы – 40 минут. 10 и 11 классы учатся в режиме шестидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую: 34 часа.

Часы школьного компонента используются в полном объеме в 10 а, 11 а классах на изучение второго иностранного языка (английского), на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, на повышение уровня компьютерной грамотности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В учебном плане 10-11 классах введен предмет из образовательной области «Искусство» за счет включения учебного предмета «Мировая художественная культура» 34 часа в год, в целях ознакомления с культурным наследием человечества, развития интереса обучающихся к мировой художественной культуре.

Часы вариативной части обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей и используется для изучения следующих элективных курсов:

10а: «Уравнения и системы уравнений», «Практикум по геометрии: решение задач по планиметрии», «Беседы о русской стилистике и культуре», «Риторика», «Карманная литература», «Письмо: теория и практика», «Сила слова. Технология эффективного общения» (немецкий язык), «Прикладная грамматика» (по 17 часов);

11а: «Нестандартные способы решения уравнений», «Проценты», «Развитие речевой деятельности на уроках русского языка», «Написание сочинений», «Карманная литература», «Обучение аудированию», «Россия- Германия: как мы отдыхаем» (немецкий язык), «По дорогам России и Германии» (немецкий язык), «Решение задач. Практикум», «Охрана окружающей среды» (по 17 часов); «Решение текстовых задач» (34 часа).

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в 10- 11х классах ведется руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по русскому и иностранным языкам, литературе и химии.

В 11м кадетском классе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Основы права» (34 часа), «Этикет» (34 часа), «Строевая подготовка» (68 часов), «Хореография» (68 часов).

Учебный план МОУ СШ № 106 на 2021-2022 учебный год был обеспечен учебно-методическими комплексами, учебной и методической литературой, программно-методическое и материальное обеспечение соответствовало требованиям. Кадровый потенциал школы обеспечил реализацию образовательных программ на всех уровнях обучения, в том числе на базовом и профильном уровне среднего общего образования. Финансирование учебного плана реализовалось за счет государственных бюджетных средств.

5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

УМК	Учебный предмет	Учебники	Программа
начальное общее образование			

«Начальная школа XXI века» 1а, 1б,1в,1г, 2а, 2б, 2в, 3а,3б,4а,4б	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Букварь. 1 кл. – М.: «Вентана-Граф» Иванов С.В. Русский язык. Учебник в 2х ч. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф» Кузнецов М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь в 2х ч. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф» Кузнецов М.И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»	основная образовательная программа начального общего образования «Начальная школа XXI века». – Москва: «Вентана-Граф»
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1ч, 1 кл. – М.: «Вентана-Граф» Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия в 2х ч., 2-4 кл. – М.: Вентана-Граф Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь в 2х ч., 2-4 кл. – М.: Вентана-Граф	
	Немецкий язык	Гальскова Н.Д, Гез Н.И. Немецкий язык. Учебник в 2х ч., 3,4 кл. - М.: «Дрофа» Гальскова Н.Д, Гез Н.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь в 2х ч., 3,4 кл. - М.: «Дрофа»	Программа по немецкому языку для общеобразовательных школ под ред. Н.Д.Гальсковой. - М.: «Дрофа»
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский. Учебник в 2х ч., 2,3 кл. - М.: «Просвещение», Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский. Рабочая тетрадь в 2х ч., 2,3 кл. - М.: «Просвещение»	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2-4 классы под ред. Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой. - М.: «Просвещение»
	Математика	Рудницкая, В.Н. Математика . Учебник в 2х ч. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф» Кочурова Е.Э., Математика. Я учусь считать. Рабочая тетрадь 1 ч., 1 кл. - М.: «Вентана-Граф» Кочурова Е.Э., Математика. Рабочая тетрадь в 3х ч. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»	основная образовательная программа начального общего образования «Начальная школа XXI века». – Москва: «Вентана-Граф»
	Окружающий мир.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник в 2х ч. 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф» Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»	
	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И, Поляков А.В. Основы светской этики. Учебник в 2х ч., 4 кл. – М.: «Вентана - Граф»	
	Технология	Лутцева Е.А., Технология. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»	
Музыка	Усачева В.О. Музыка. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Вентана-Граф»		

	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	основная образовательная программа начального общего образования «Школа России».- М.: «Просвещение»
	Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука 1 ч., 1 кл., - М.: «Просвещение» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник в 2-х ч., 1-4 кл.- М.: «Просвещение» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник в 2-х ч., 1-4 кл.- М.:	

«Школа России» 1д, 2г, 3в, 3г, 4в, 4г		«Просвещение» Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием. Учебник в 2-х ч., 2-4 кл. – Обнинск: «Титул», Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием. Рабочая тетрадь в 2-х ч., 2-4 кл. – Обнинск: «Титул»	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: «Титул»
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник в 2-х ч., 1-4 кл.- М.: «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Рабочая тетрадь 1 ч., 1-4 кл.- М.:«Просвещение»	основная образовательная программа начального общего образования «Школа России».- М.: «Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник в 2-х ч., 1-4 кл.- М.: «Просвещение» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство : Искусство и ты. Учебник 3 класс. М.: Просвещение Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь по изобразительному искусству. 3 класс. . М.: Просвещение.	
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	Технология	Роговцева Н.И. Технология. Учебник 1 ч., 1-4 кл. - М.: «Просвещение»	
	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И, Поляков А.В. Основы светской этики. Учебник в 2х ч., 4 кл. – М.: «Вентана - Граф»	
основное общее образование			

5-9 класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Учебник. Теория 5-9 классы. М.: «Дрофа» Купалова А.Ю. Русский язык. Учебник. Практика 5 кл. М.: «Дрофа» Лидман-Орлова Г.К. Русский язык. Учебник. Практика 6 кл. М.: «Дрофа» Пименова С.Н. Русский язык. Учебник. Практика 7,8,9 кл. М.: «Дрофа» Никитина Е.И. Русская речь. Учебник 5,6,7,8,9 кл. М.: «Дрофа» Воронова Е.П. Русский язык. Рабочая тетрадь 5,6 кл. М.: «Дрофа» Бабайцева В.В., Сергиенко М.А. Русский язык. 7,8,9 кл. Рабочая тетрадь. М.: «Дрофа»	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 классы. Под ред. Бабайцевой В.В. – М.: «Дрофа»
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. Учебник 5,6,7 кл. М.: «Просвещение» Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник 8,9 кл. М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык (5-9 кл.). М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: «Дрофа»
	Литература	Коровина В.Я. Хрестоматия в 2-х частях с приложением на электронном носителе. 5,6,7,8,9 кл. М.: Просвещение	программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классы. Под редакцией Коровиной В.Я., М. Просвещение
	Немецкий язык	Яцковская Г.В. Немецкий язык. Учебник. 5 кл. М.: «Дрофа», Яцковская Г.В. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 кл. М.: «Дрофа»	программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М.: «Просвещение»
		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык. Учебник 6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение» Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение»	Радченко О.А. Рабочая программа для 5-9 классов. М.: «Просвещение»
		Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Учебник. 7 кл. М.: «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 кл. М.: «Просвещение»	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.: «Просвещение»,
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 7,9 кл. М.: «Просвещение» Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7,9 кл. М.: «Просвещение»	Авторская программа Бим И.Л. «Программа курса немецкого языка» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение»
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Учебник. 5,6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 5,6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение»	Апальков В.Г. программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М.: «Просвещение».

	<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник. 7,8,9 кл. Обнинск: «Титул»</p> <p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь. 7,8,9 кл. Обнинск: «Титул»</p>	<p>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: «Титул»</p>
Математика	<p>Виленкин Н.Я. Математика. Учебник. 5,6 кл. М.: «Мнемозина»</p>	<p>Жохов В.И. Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы. М.: «Мнемозина»</p>
	<p>Макарычев Ю.Н. Алгебра. Учебник. 7,8,9 кл. М.: «Просвещение»</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник. 7,8,9 кл. М.: «Просвещение»</p>	<p>Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Геометрия. 7-9 классы. М.: «Просвещение»</p>
История	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. Учебник. 5 кл. М.: «Просвещение»</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Учебник. 6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение»</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 кл. М.: «Просвещение»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История России. 5-9 кл. Под ред. Вигасина А.А., Сорока-Цюпы О.С. М.: «Просвещение»</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Под ред. Вигасина А.А., Сорока-Цюпы О.С. М.: «Просвещение»</p>
	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Учебник. 7,8 кл. М.: «Просвещение»</p> <p>Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс Просвещение</p>	
Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В. Обществознание. Учебник. 6,7,8 кл. М.: «Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6,7,8 кл. М.: «Просвещение»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Под ред Кравченко А.И. 5-9 кл. М.: «Русское слово»</p>
	<p>Кравченко А.И. Обществознание. Учебник. 6,7,8,9 кл. М.: «Русское слово»</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6,7,8,9 кл. М.: «Русское слово»</p>	
География	<p>Домагацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., «Введение в географию». Учебник. 5 кл. М.: «Русское слово»</p> <p>Домагацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Учебник. 6,7,8,9 кл. М.: «Русское слово»</p>	<p>Домагацких Е.М., Введенский Э.Л. Программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 кл. М.: «Русское слово»</p>
	<p>Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География. Учебник. 8,9 кл. М.: «Дрофа»</p>	

Биология	Пасечник В.В. Биология. Учебник. 5,6 кл. М.: «Дрофа», Сонин Н.И. Биология. Учебник. 5,6,7 кл. М.: «Дрофа» Латюшин В.В. Биология. Учебник. 7 кл. М.: «Дрофа» Колесов Д.В. М. Биология. Учебник. 8 кл. М.: «Дрофа» Каменская А.А. Биология. Учебник. 9 кл. М.: «Дрофа»	Пасечник В.В. Программа основного общего образования 5-9 класс по биологии. М.: «Дрофа» Сонин Н.И. Программа основного общего образования 5-9 класс по биологии. М.: «Дрофа» Программы общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 кл. М.: «Дрофа»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 5,6,7 кл. М.: «Вентана- Граф» Матяш Н.В. Электров А.А., Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8 кл. М.: «Вентана- Граф» Богатырев А.Н., Очинин О.П., Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 9 кл. М.: «Вентана- Граф»	Программа по технологии 5-9 кл. под ред. Симоненко В.Д. М.: «Вентана- Граф»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Учебник. 5,6,7,8 кл. М.: «Дрофа»	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-9 классы. М.: «Дрофа»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. 5, 6-7, 8-9 кл. М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл., под ред. Лях В.И., М.: «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика. Учебник. 7,8,9 кл. М.: «БИНОМ» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник. 7,8,9 кл. М.: «БИНОМ»	Примерная программа по информатике и информационным технологиям 5-9 класс. М.: «Дрофа»
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 6,7,8,9 кл. М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, под ред. Смирнова А.Т. М.: «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С. Химия. Учебник. 8, 9 кл. М.: Дрофа Габриелян О.С. Химия. Рабочая тетрадь. 8, 9 кл. М.: Дрофа,	Программы общеобразовательных учреждений по курсу химии 8-9 кл., под ред. Габриелян О.С. М.: «Просвещение»,

	Физика	Перышкин А.В. Физика. Учебник. 7,8,9 кл. М.: «Дрофа», Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 7, 8 кл. М.: «Дрофа»	Гутник Е.М. программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень). М.: «Дрофа», Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы М.: «Дрофа»
среднее общее образование			
10-11 классы	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник. 10,11 кл., с приложением. М.: «Мнемозина»	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Под ред. С.И. Львовой, М.: «Мнемозина»,
	Литература	Лебедев Ю.В. 10 класс. Литература. Учебник в 2-х ч. 10 кл. М.: «Просвещение» Журавлев В.П. Литература. Учебник в 2-х ч. 10 кл. М.: «Просвещение»	Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Ю.В. Лебедева. М.: «Просвещение», Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. М.: «Просвещение»,
	Немецкий язык	Бим И.Л, Садова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 10,11 класс. М.: «Просвещение», Бим И.Л, Садова Л.В. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10,11 класс. М.: «Просвещение»	Авторская программа Бим И.Л. «Программа курса немецкого языка» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение»
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе. Учебник. 10,11 кл. М.: «Просвещение» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 10,11 кл. М.: «Просвещение»	Апальков В.Г. программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. М.: «Просвещение»
	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Учебник. 10,11 кл. М.: «Просвещение» Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни) Учебник. 10,11 кл. М.: «Просвещение»,	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М.: «Просвещение»,

История	Уколова В.И., Ревякин А.В. «История. Всеобщая история». 10 кл. М.: «Просвещение» Борисов Н.С., История России. Учебник в 2х ч. 10 кл. М.: «Просвещение» Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История. История России. Учебник. 11 кл. М.: «Просвещение» А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеева, Т.В.Коваль «Новейшая история зарубежных стран» (базовый уровень).-11класс	Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11кл. М.: «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 10 кл. М.: «Просвещение» Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 11 кл. М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. / Л.Н. Боголюбов. – М.:
География	Домагацкий Е.М., Алексеевский Н.Г. География. Учебник. 10,11 кл. М.: «Русское слово»	Домагацкий Е.М., Введенский Э.Л. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11кл. М.: «Русское слово»
Биология	Сивоглазов В.И. Биология. Учебник 10,11 кл. М.: «Дрофа»,	Программы общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 кл. М.: «Дрофа»
Химия	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. Учебник. 10, 11 кл. М.: «Дрофа»	Программа общеобразовательных учреждений по курсу химии 10-11 кл., под ред. Габриелян О.С. М.: «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10,11 кл. (базовый и профильный уровни). М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений по физике 10-11 кл. М.: «Дрофа»
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). Учебник. 10,11 кл. М.: «Питер Пресс»	Примерная программа по информатике и информационным технологиям Базовый уровень. М.: «Питер Пресс»
МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. Учебник. 10,11 кл. М.: «Дрофа»,	Программа «МХК 10-11 классы» Г.И. Даниловой, М.: «Дрофа»,
Технология	Овчинин О.П., Матяш Н.Б., Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 10,11 кл. М.: «Вентана- Граф»	Программа по технологии 10-11кл. под ред. Симоненко В.Д. М.: «Вентана- Граф»
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10,11 кл. М.: «Просвещение»,	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, под ред. Смирнова А.Т. М.: «Просвещение»

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Учебник.10,11 кл. М.: «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл., под ред. Лях В.И. М.: «Просвещение»
---------------------	--	---

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы по соответствию ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	405	675	675	Соответствует
2	Литературное чтение	270	472	472	Соответствует
3	Немецкий язык	204	204	306	Соответствует.
4	Математика	540	540	540	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Технология	203	203	203	Соответствует
9	Физическая культура	270	270	270	Соответствует
Основное общее образование (Тормосиновская, 23/ Ухтомского, 10)					
1	Русский язык	476	714/735	680/680	Соответствует
2	Литература	374	374/385	374/442	Соответствует
3	Немецкий язык	510	510/525	850/224	Соответствует
4	Английский язык	510	510/525	408/510	Соответствует
5	Математика	340	340/350	340/340	Соответствует
6	Алгебра	306	306/315	306/324	Соответствует
7	Геометрия	204	204/210	204/186	Соответствует
8	Информатика и ИКТ	102	102/105	102/102	Соответствует
9	История и история России и всеобщая история	340	340/350	340/340	Соответствует
10	Обществознание	136	136/140	136/170	Соответствует
11	География	238	238/242	238/275	Соответствует
13	Химия	136	136/140	136/136	Соответствует
14	Биология	238	238/245	238/272	Соответствует
15	Физика	204	204/210	204/204	Соответствует
16	Изобразительное искусство	136	136/140	136/136	Соответствует
17	Музыка	136	136/140	136/136	Соответствует
18	Физическая культура	340	340/350	340/510	Соответствует
19	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34/35	34/34	Соответствует
20	Технология	238	238/238	238/272	Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Немецкий язык	102	102	102	соответствует
4	Английский язык	102	102	102	соответствует
5	Математика	272	272	272	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	272 68	272 68	272 68	Соответствует

7	История	136	136	136	Соответствует
8	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9	География	68	68	68	Соответствует
10	Химия	68	68	68	Соответствует
11	Биология	68	68	68	Соответствует
12	Физика	136	136	136	Соответствует
13	Мировая художественная культура.	34	34	34	Соответствует
14	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
16	Технология	34	34	34	Соответствует

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта)

5.3.1. Структура методической работы

№ п/п	Наименование методического объединения, творческой группы	Ф.И.О. руководителя
1	Учителей гуманитарного и естественно-математического цикла	Ключникова Октябрина Анатольевна Мидонова Елена Александровна
3	Учителей здоровьесберегающих технологий	Короткова Надежда Владимировна
4	Учителей иностранного языка.	Пчелинцева Галина Викторовна
5	Учителей начальной школы	Самохвалова Алена Викторовна Коновалова Галина Владимировна
6	Классных руководителей	Белова Наталья Владимировна

5.3.2 Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие особенностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработки методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, истории, химии, биологии, физики, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: викторины, конкурсы, круглый стол, встречи эрудитов, различного рода презентации и другие. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершен-

ствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В основном поставленные задачи методической работы выполняются. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- бессистемно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Основные задачи методической работы школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (первый уровень — высокий, второй — общий, третий - компенсирующий).
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Разнообразить формы методической работы.

5.3.2.1 Отчет о работе МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году методическое объединение учителей иностранных языков работало над *методической темой* «Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе единых идеологических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве как социокультурном формировании».

Целью работы учителей иностранного языка было обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития. Перед учителями иностранного языка стояли следующие *задачи*:

- совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках иностранных языков;
- активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми;
- работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках;
- совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

Учителя иностранных языков МОУ СОШ № 106 в течение 2021/2022 учебного года работали над своей темой и строили учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании иностранного языка:

Ф.И.О. учителя

Тема самообразования

п/п

- | | |
|---|---|
| 1 | Пчелинцева Галина Викторовна «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка». |
|---|---|

2	Неженская Мария Витальевна	«Приемы моделирования разноуровневых ситуаций межкультурного общения».
3	Чермашенцева Галина Викторовна	«Информационно-коммуникационная компетентность выпускников основной школы».
4	Вальт Алина Валерьевна	«Использование проектной методики как средства повышения эффективности урока иностранного языка».
5	Ивина Лилия Балабековна	«Развитие иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий».
6	Клочкова Наталья Викторовна	«Коммуникативная направленность проектной деятельности при изучении английского языка».
7	Сударикова Александра Владимировна	«Инновационные технологии в преподавании иностранного языка».
8	Егорова Елена Александровна	«Развитие коммуникативной компетенции при обучении диалогической речи».
9	Клименко Анна Анатольевна	«Методы и приемы обучения чтению на начальном этапе обучения английскому языку».

В 2021/2022 учебном году были запланированы и проведены **заседания МО** по следующим темам:

Дата проведения	Тема заседания методического объединения учителей иностранного языка
август	«Системно-деятельностный подход - основа федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)».
ноябрь	«Воспитательный потенциал урока иностранного языка как важное условие реализации ФГОС ООО».
январь	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии и рекомендации в рамках реализации системного-деятельностного подхода на уроках иностранного языка».
март	«Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы: инструментарий, организация и использование результатов».
май	«Анализ работы методического объединения за 2020/2021 учебный год».

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (за 5 лет)

Ф.И.О. учителя	Год прохождения обучения	Название дополнительной профессиональной программы
Пчелинцева Г.В.	14.11.2021-19.11.2021	- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и осуществления контроля и оценки предметных результатов, учащихся по иностранному языку»; - курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранным языкам)».
	20.02.2021-22.02.2021	

Чермашенцева Г.В.	14.11.2021-19.11.2021 20.02.2021-22.02.2021	<p>- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и осуществления контроля и оценки предметных результатов, учащихся по иностранному языку»;</p> <p>- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранным языкам)».</p>
Ивина Л.Б.	14.11.21-19.11.21	<p>- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и осуществления контроля и оценки предметных результатов, учащихся по иностранному языку».</p>

**Транслирование в педагогических коллективах
опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:**

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Формы трансляции</i>
Пчелинцева Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение педагогического опыта по теме «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения выпускника школы в процессе реализации иноязычного образования» в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех», сертификат в категории обобщения опыта; - обобщение педагогического опыта в рамках международной научной конференции «Гамелевские чтения» (секция Лингвистика), сертификат в категории обобщения опыта; - выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка с докладом по теме «Информационные технологии в обучении иностранному языку» /протокол РМО № 2 от 27.10.2021; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка ОУ с докладом по теме «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка. /протокол МО № 1 от 30.08.2021; - публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» «Своеобразие лексических заимствований в словарном составе немецкого языка».
Ивина Л.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка с докладом по теме «Метапредметный подход в обучении иностранным языкам как основное требование ФГОС (практика)» /протокол РМО № 3 от 28.03.2021; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка ОУ с докладом по теме «Развитие иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий»./протокол МО № 3 от 11.01.2021.
Чермашенцева Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение педагогического опыта по теме «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения выпускника школы в процессе реализации иноязычного образования» в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех», сертификат в категории обобщения опыта;
Клочкова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка ОУ с докладом по теме «Коммуникативная направленность проектной деятельности на уроках иностранного языка», /протокол МО № 4 от 29.03.2021
Клименко А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка с докладом по теме «Конструирование современного урока иностранного языка» /протокол РМО № 1 от 26.08.2021; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка ОУ с докладом по теме «Методы и приемы обучения чтению на начальном этапе обучения английскому языку», /протокол МО № 2 от 28.10.2021
Егорова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - публикация на сайте «Интолимп» авторского материала «Занимательный английский», свидетельство; - публикация на сайте «Интолимп» авторского материала «Трудные вопросы английской грамматики», свидетельство; - публикация на сайте «Интолимп» авторского материала «Поем по-английски», свидетельство; - Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» диплом за 1 место на образовательном «Портале педагога»; - публикация на сайте «Копилка уроков» авторского материала «Спецкурс для дошкольников. Поём по-английски», свидетельство; - дистанционный кон-

курс эссе «Один рабочий день» на портале «Мое образование», сертификат куратора;
- конкурс «Диссеминация педагогического опыта» на Современном учительском портале, сертификат участника;
- благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады на портале ФГОС тест.

В течение 2021-2022 учебного года учителя иностранного языка участвовали **в семинарах, вебинарах, конференциях:**

- вебинар «Современные научные подходы к обучению немецкому языку в начальной школе с новой серией «Вундеркинды плюс», 19.04.2021, **Пчелинцева Г.В.; Ивина Л.Б.;**
- вебинар «Формирование УУД в ходе развития критического мышления на уроках английского языка (на примере курсов, пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул») (сертификат), 19.01.2021, **Клочкова Н.В.;**
- вебинар «Современный учитель без комплексов» (свидетельство), 15.03.2021, **Клочкова Н.В.;**
- вебинар «Речевое развитие и подготовка дошкольников к школе. Способы и приемы (на примере учебных и развивающих пособий издательства "Титул")» (сертификат), 19.04.2021, **Клочкова Н.В.;**
- вебинар «Работаем по ФГОС: формирование познавательных УУД в 5-9 классах на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (на примере учебных пособий издательства «Титул»)», (сертификат), 27.04.2021, **Клочкова Н.В.;**
- семинар «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся», 12.04.2021, **Пчелинцева Г.В., Ивина Л.Б.;**
- международный семинар в рамках программ для учителей-мультипликаторов, 24.10. - 28.10.2021, **Чермашенцева Г.В.;**
- городской научно-практический семинар «Ready to read», сертификат, 11.11.2021, **Клименко А.А.;**
- семинар «Экзамены начального и среднего уровней как важнейший компонент современной системы оценивания качества иноязычного образования», сертификат, 17.03.2021, **Клочкова Н.В.;**
- семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» (сертификат), 20.03.2021, **Клочкова Н.В.;**
- семинар «УМК «Английский язык» как часть современной информационно-образовательной среды», сертификат, 22.03.2021, **Клочкова Н.В.;**
- мастер-класс «Deutsch im Gepäck - Немецкий в чемодане» в рамках всероссийской образовательной инициативы Гете-Института в России «Немецкий – первый второй иностранный», 28.03.2021, **Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.;**
- научно-методическая конференция с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации III», 11.04.2021, **Пчелинцева Г.В., Ивина Л.Б.;**

- XVII Научно-методическая конференция «Современные практики сопровождения детства»,
14.04.-15.04.2021, Чермашенцева Г.В.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Название мероприятия</i>
Пчелинцева Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - международный конкурс ученических проектов «Встреча с Восточной Европой» Шкарупа В. 6а - 1 место; - международная научная конференция «Гамелевские чтения» (секция Лингвистика) Морозова К., Молоканова А. – 1 место; - международная дистанционная олимпиада по немецкому языку Шкарупа В.– 1 место; - региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Филология и лингвистика») Шкарупа В. - 2 место; - региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Филология и лингвистика») Морозова К., Молоканова А. - 3 место; - I региональный конкурс «История. Язык. Культура» (номинация «Художественный перевод (немецкий язык)» Самотейкина Н. - 3 место; (номинация «Исследовательская работа (немецкий язык)» Шкарупа В.- 1 место; - городской этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» (секция Лингвистика. Немецкий язык) Морозова К., Молоканова А. -2 место; - VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры (номинация: «Декоративно-прикладное искусство» «Жукла игрушка») Андриевская А. – 2 место; (номинация: «Декоративно-прикладное искусство» «Объёмная композиция») Андриевская А. - 3 место; - районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» (секция Лингвистика. Немецкий язык) Морозова К., Молоканова А. -1 место; - районный фонетический конкурс на английском и немецком языках для учащихся 8 и 10-х классов (Немецкий язык (стихотворение) Никифорова А. 10а - 1 место; - районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-7 классов (возрастная категория 5-7 классы Немецкий язык) Молоканцева О. – 2 место; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов (возрастная категория 6-8 классы Немецкий язык) Сентюрин Д. – 2 место; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов (возрастная категория 4-5 классы Немецкий язык) Грегулева С. – 1 место; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов (номинация «ДПТ Немецкий язык») Андриевская Анна – 1 место; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по немецкому языку, школьный уровень Шкарупа В. – победитель; Молоканова А. – победитель; Алексеенко Д. – победитель; - публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» «Стратегии перевода гипертекста «Интернет-сайт гостиничного бизнеса» Морозова К., Молоканова А.; - публикация в сборнике материалов региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Филология

	и лингвистика») «Национальная специфика речевого этикета (на материале немецкого языка) Шкарупа В.
Ивина Л.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - международный конкурс ученических проектов «Встреча с Восточной Европой» Беев Е. – участник; - I региональный конкурс «История. Язык. Культура» Югай В. – лауреат в номинации «Художественный перевод»; - районный фонетический конкурс на английском и немецком языках для учащихся 8 и 10-х классов (возрастная категория 8 класс, английский язык, стихотворение) Дибирова Э.– I место; - районном этапе городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии » для учащихся 3-4 классов (возрастная категория 4 класс) Матюк А. - II место; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов (возрастная категория 4-5 классы Английский язык) Никифорова С. - II место; - районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-7 классов (возрастная категория 5-7 классы Английский язык) Беляева В. - III место; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов, возрастная категория 5- 6 классы Английский язык (рисунки) Грегулева С. - III место; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по английскому языку, школьный уровень Самотейкина Н. – победитель; Туктаров Э. – победитель.
Чермашенцева Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - международный конкурс ученических проектов в рамках инициативы «Школа: партнер будущего», инициированной Федеральным министерством иностранных дел Германии в сотрудничестве с Федеральным административным ведомством - Центральным управлением школ за рубежом (ZfA), Немецким культурным центром им. Гёте (GJ), Германской службой академических обменов (DAAD) и Службой педагогических обменов (PAD) Постоянной конференции министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия Туктаров Эльдар - призер; - международный конкурс ученических проектов, проводимого Bundeszentrale für politische Bildung (Федеральным Управлением по вопросам образования в области политики) Туктаров Эльдар – призер; - международный конкурс ученических проектов «Встреча с Восточной Европой» Пондина Ирина - победитель; - заключительный этап (всероссийский) всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Туктаров Эльдар – призер; - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Туктаров Эльдар – победитель; - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Пондин Илья – призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Туктаров Эльдар – победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Пондин Илья – призер; - районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Туктаров Эльдар – победитель; - районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Пондин Илья – призер.
Клочкова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов, Ерохина В. – I место; - районный этап городской предметной олимпиады по английскому языку среди 4-х классов, Галдина А. – участник;

- игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», Аксёнова А.

	<p>4в, Самохина А. , Лукина А. – участники; - районный конкурс «Письмо Санта Клаусу» среди учащихся 4-8 классов, Оганесян С. – участник.</p>
Развина Л.В.	<p>-районный конкур «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов (возрастная категория 8 классы Немецкий язык) Шишкина О.. – 3 место.</p>
Сударикова А.В.	<p>- районный фонетический конкурс на английском и немецком языках для учащихся 8-х и 10-х классов Гергель А. – 3 место.</p>
Клименко А.А.	<p>- районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов Бережнова В., Дибирова Э. – участники; - районном этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии» для учащихся 3-4 классов (возрастная категория 3 класс) Голубева Д.– участник; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов, Шишкина О. – участник; - районный этап городской предметной олимпиады по английскому языку среди 4-х классов, Захарова А. – участник.</p>

Праздники и прочие мероприятия:

- школьные мероприятия к Рождеству (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Клименко А.А., Сударикова А.В., Егорова Е.А.);

- мероприятия к Пасхе (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Клименко А.А., Сударикова А.В., Егорова Е.А.);

- методическая неделя иностранного языка (открытые уроки, плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) /06.02.2021-11.02.2021/ (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Клименко А.А., Сударикова А.В., Егорова Е.А.).

В рамках государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году 2 обучающихся 9-х классов (Ляtifова У. и Воронова В.) сдавали английский язык и 1 обучающаяся (Сумбулян К.) - немецкий язык и 1 обучающийся 11-го класса (Пондин Илья) сдавал немецкий язык.

Педагоги принимали участие в работе *жюри мероприятий разного уровня:*

- член региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области в 2021 году в досрочный период по немецкому языку (**Пчелинцева Г.В.**);

- член жюри районного этапа городской олимпиады по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений (**Пчелинцева Г.В.**);

В течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие курсы в рамках внеурочной деятельности: «Народы мира и их традиции» (5-7 классы) **Пчелинцева Г.В., Ивина Л.Б.**

Работа методического объединения учителей иностранного языка была признана удовлетворительной на заседании МО (протокол № 6 от 23.05.2022г.).

Первоочередными задачами на 2021/2022 учебный год считаем:

- методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по иностранному языку и сосредоточение основных усилий МО по подготовке и успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся;

- содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;

- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей;

- приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности.

5.3.2.2 Отчет о работе МО учителей гуманитарных наук за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году МО учителей гуманитарных наук работало над единой методической темой «Воплощение концепции коммуникативного обучения с использованием новых информационных технологий в условиях модернизации Российской образовательной системы»

Перед учителями гуманитарных наук стояли следующие цели и задачи:

- совершенствовать содержание образования в области «Русский язык и литература, география, история, обществознание» в условиях повышения качества и в процессе модернизации образования;
- организовать поиск путей для повышения качества преподавания отдельных предметов, а также общественных наук в условиях модернизации образования;
- формировать компетентности посредством современных информационных технологий;
- внедрять в практику прогрессивные педагогические технологии при обучении русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию;
- оказывать помощь учителям в овладении базовыми компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовать цели обучения русскому языку, литературе и общественным наукам на различных уровнях, с учётом современных социальных требований и реальных условий преподаванию, а также требований, зафиксированных в нормативных документах.

Учителя отдельных предметов нашей школы работали каждый над своей темой и строили свой учебный план процесса с учетом современных тенденций в преподавании:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Проект как средство повышения эффективности урока русского языка»
2.	Елманова Любовь Александровна	«Организация педагогической деятельности одарённых детей на уроках литературы»
3.	Никифорова Антонина Петровна	«Проектная методика на уроках литературы»
4.	Головач Наталья Петровна	«Использование игровых технологий в процессе обучения русского языка»
5.	Гаврилова Наталья Ивановна	«Повышение эффективности урока через использование технологий целеполагания и поэтапного изучения материала при проектировании современного урока»
6.	Соловьева Татьяна Сергеевна	«Использование проектной методики как средства повышения эффективности урока русского языка»
7.	Мусаева Юлия Владимировна	«Творчество как средство формирования применения мотивации в овладении биологии»
8.	Белова Наталья Владимировна	«Использование технологий в процессе обучения географии»

В начале 2021-2022 учебного года было запланировано проведение заседаний МО по следующим темам:

- «Совершенствование преподавания гуманитарного цикла в процессе модернизации образования»;
- «Современные инновационно - коммуникативные технологии в обучении»;
- «Формы и методы урочной и внеклассной деятельности, способствующие формированию всесторонне развитой личности»;
- «Организация педагогической деятельности одарённых детей в общеобразовательном учреждении»;

- «Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год».

Дополнительно были проведены следующие заседания МО:

- Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе для обучающихся 5-10-х классов. Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по географии, истории и обществознанию для обучающихся 6-10-х классов;

- Итоги вводного тестирования по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию; Утверждение текстов контрольных работ по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию за 1 полугодие 2021-2022 учебного года для обучающихся 5-10-х классов;

- Организация и проведение промежуточной аттестации во 2-8,10-х классах в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году было проведено входное тестирование по русскому языку (5-10-е классы), географии, истории, обществознанию (6-10-е классы), контрольные срезы за 1 и 2 полугодия среди обучающихся 5-10-х классов, промежуточная и итоговая аттестация.

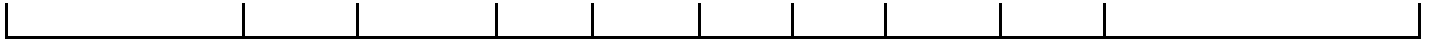
Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за 2 полугодие 2021-2022уч. год.

Цель проведения: проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы; выявить уровень усвоения знаний по **русскому языку** предусмотренных программой Сроки: 10-17 мая
Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

1. Входной контроль – сентябрь
2. Промежуточный контроль – декабрь
3. Итоговый контроль – май

Промежуточный контроль проводился по русскому языку в 5-11 классах

Предмет	Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач-ва	Учитель
Русский язык	5 «А»	25	3	11	11	0	100	56	Ключникова О.А.
	7 «А»	26	7	10	9	0	100	65,3	Ключникова О.А.
	9 «А»	27	5	10	12	0	100	56	Ключникова О.А.
	10 «А»	20	5	9	6	0	100	70	Ключникова О.А.
Русский язык	6 «Б»	26	2	11	12	0	100	50	Ключникова О.А.
	6 «А»	24	2	10	12	0	100	50	Никифорова А.П.
	7 «Б»	24	0	12	12	0	100	50	Никифорова А.П.
	8 «А»	25	4	9	11	1	100	52	Никифорова А.П.
	9 «Б»	23	2	4	16	1	100	24	Никифорова А.П.
	11 «А»	22	3	6	13	-	100	40,1	Никифорова А.П.
Русский язык	5 «Б»	21	4	7	7	3	86	52	Елманова Л.А.
	5 «В»	16	4	6	5	1	93	68	Елманова Л.А.
	5 «Г»	19	3	1	10	5	79	22	Елманова Л.А.
	9 «В»	21	3	6	10	2	100	42,9	Елманова Л.А.
Русский язык	5 «Д»	12	2	4	6	0	100	50	Головач Н.М.
	9 «Г»	10	2	3	5	0	100	50	Головач Н.М.



С сентября 2020г. по май 2021г. учителями русского языка Ключниковой О.А., Елмановой Л.А., Никифоровой А.П., Головач Н.П. были организованы курсы по русскому языку для обучающихся 9-х и 11-х классов. (консультации: понедельник, четверг в 14.00)

В течение 2020-2021 учебного года учителями велась работа с одаренными детьми в рамках программы.

Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: литературное творчество.

- Слободян Петр – диплом призера (2 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Слободян Петр – диплом призера (3 место) (учитель О.А. Ключникова)

Всероссийский конкурс «Радуга талантов»

- Слободян Петр – диплом победителя (1 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Грегулева София– диплом призера (2 место) (учитель О.А. Ключникова)

Всероссийский школьный экологический урок (экологический диктант)

- Молоканова Антонина – сертификат участника (учитель О.А. Ключникова)

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение»

- Казинский Игорь –диплом (3 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Пустоветова Алина - диплом (3 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Рулева Елизавета - диплом (3 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Беляева Владлена -диплом (3 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Югай Ванесса - диплом (3 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Туктаров Эльдар – диплом (2 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Самотейкина Наталья – диплом (2 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Хорошилов Данила – диплом (2 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Молоканцева Оксана – диплом (2 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Зорькина Кристина – диплом (2 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Хальзов Артем – диплом (2 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Баранцева Марина – диплом (1 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Ревякина Виктория – диплом (1 место) (учитель А.П. Никифорова)

- Кривенко Мария – диплом (1 место) (учитель О.А. Ключникова)

- Морозова Кристина – диплом (1 место) (учитель О.А. Ключникова)

В октябре 2020 года проходил **фестиваль «Дни русского языка»**, посвященный 86-летию Трубачева. В рамках фестиваля были проведены открытые уроки «Душа слова». Оформлены стенды и уголок «Русская письменность» (учитель О.А. Ключникова с обучающимися 10 «А» класса). Обучающиеся 10а, 9б, 5а классов приняли участие в городском конкурсе чтецов, посвященному жизни и творчеству М. Агашиной и подготовили рукотворные книги. Открытая дистанционная олимпиада «Лингво» по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва» среди обучающихся 5-11 классов ОУ г. Волгограда: -Дибирова Эсмירה (8а класс) – призёр

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе

Русский язык - школьный этап 88 участника.

Литература - школьный этап 69 участников.

Русский язык муниципальный этап 6 участников из них 1 победитель.

Литература муниципальный этап 5 участников.

Туктаров Эльдар – 1 место по русскому языку (учитель Никифорова А.П.) Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе муниципальный этап.

Методическая неделя русского языка и литературы (17.10.21-22.10.21)

Цель мероприятий:

- создание условий для формирования и развития уважительного отношения к языку, истории и культуре российского народа как основы патриотического и гражданского воспитания;
- развитие творческих потенциала обучающихся, стимулирование интереса детей к языку к занятиям в области наук, истории и культуры.

Дата	Классы	Мероприятие
Русский язык		
17.10.20г.	5-11-е классы	Было проведено открытие методической недели русского языка и литературы, конференция «Дни русского языка», на которой выступили обучающиеся 6-11 классов МОУ СШ №106. Экспозицию «Русский язык в меняющемся мире» подготовили обучающиеся 10-а класса.
18.10.20г.	5-11-е классы	Выставка рисунков «Из радуги красок рожденное слово». Рисунки подготовили ребята 5-9,10- 11 классов.
	5-11-е классы	1 место – Лазарев Максим (учитель О.А. Ключникова);
	2-11-е классы	2 место - Алексеенко Дмитрий (учитель О.А. Ключникова). Просмотр видеофильма о О.Н.Трубачеве. написан диктант главы администрации Волгограда.
19.10.20г.	5-11-е классы	Учителя русского языка и литературы провели открытые уроки на тему: «Душа слова» О.А. Ключникова – 10-а класс; А.П. Никифорова – 8-а класс; игра-квест Л.А. Елманова – 5-в класс.
	5-11-е	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» (1 тур)
20.10.20г.	8-11-е классы	Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русского языка» 1 место – не присуждали; 2 место – не присуждали; 3 место – Богданович Анастасия – учитель О.А. Ключникова.
21.10.20г.	7-10-ой	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» (2 тур)
	8 классы	Обучающиеся 8-а класса посетили музей истории русской письменности им. О.Н.Трубачева.
22.10.20г.	5-11	Заккрытие методической недели, награждение победителей

В декабре 2021 года обучающиеся 11 «А» класса написали итоговое сочинение, все 25 учащихся получили «зачет». Учителями А.П. Никифоровой и О.А. Ключниковой проводилась внеурочная деятельность в 7а и 6б классах «Школьная риторика», «Тайны родного языка»; Ключниковой О.А. и Никифоровой А.П. велись платные курсы по русскому языку в 9а и 9б классах «Категория состояния», «Секреты орфоэпии».

Информация о достижениях в 2021/2022 учебном году (Ключникова О.А.)

Районный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся		
Молоканова Антонина , районный этап всероссийского конкурса сочинений – призер	Грегулева Софья, всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Литература» - сертификат участника. Слободян Петр , всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Литература» - сертификат участника. Грегулева Софья , всероссийский конкурс	Беляева Владлена, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Бондарева Диана, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 2 место. Грегулева София, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место.
	«Краски» «Литература» - сертификат участника. Слободян Петр, всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Литература» - диплом победителя (1 место).	Кривенко Мария, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Пустоваева Алина, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 2 место. Урсова Диана , международная олимпиада «Весна » проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Шапкина Марина , международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Бреусова Анастасия, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 2 место. Грачева Ксения , международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Рулева Елизавета, международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место. Хальзов Артем, международная олимпиада «Весна»

проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место.
 Черников Андрей,
 международная олимпиада «Весна»
 проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом 3 место.
 Слободян Петр,
 международный творческий конкурс
 «Росмедаль» номинация: «Литературное творчество» («Старое поместье»), 2 место.
 Слободян Петр
 международный творческий конкурс
 «Росмедаль» номинация: «Литературное творчество» («Астроном с маленькой планеты»), 3 место.

Педагоги

Ключникова Октябрина
 Анатольевна, всероссийское
 издание «Слово педагога»,
 статья.

Ключникова Октябрина Анатольевна,
 международное сетевое издание
 «Росмедаль», конспект урока.

1. Школьный конкурс чтецов «Свет материнства»:

Беляева Владлена – 1 место

Ященко Ксения – 1 место

2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап):

Молоканова Антонина - победитель

Алексеев Дмитрий - победитель

Лятифова Ульяна - победитель

Андреева Диана - призёр

Едиханов Руслан – призёр

Молоканцева Оксана – призёр

3. Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап):

Молоканова Антонина – победитель

Алексеев Дмитрий – победитель

Лятифова Ульяна – победитель

Зотова Надежда – призер

Шафигулина Аделина – призёр

Информация о достижениях МОУ СШ № 106 в 2021/2022 учебном году (Никифорова А.П.)

Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся			
Туктаров Эльдар призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Кумарова Зульфия диплом участника всероссийской предметной олимпиады по русскому языку – лучший результат на региональном уровне. (Страна талантов) Ревякина Виктория диплом участника всероссийской предметной олимпиады по русскому языку – лучший результат на региональном уровне. (Страна талантов) Тараненко Илья диплом участника всероссийской предметной олимпиады по русскому языку – лучший результат на региональном уровне. (Страна талантов)	Дибирова Эсмירה победитель федерального уровня третьей степени во всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку (Страна талантов)	Югай Ванесса , второе место в международной олимпиаде «Весна проекта «Инфоурок» по русскому языку Шкарупа Владислав , второе место в международной олимпиаде «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку Гашимов Нурали, третье место в международной олимпиаде «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку Самотейкина Наталья , третье место в международной олимпиаде «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку Кудрявцева Светлана, третье место в международной олимпиаде «Весна » проекта «Инфоурок» по русскому языку Кузнецова Ангелина , третье место в международной олимпиаде «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку Смирнова Елена, третье место в международной олимпиаде «Весна проекта «Инфоурок» по

		русскому языку
--	--	----------------

		Макарова Виктория , третье место в международной олимпиаде «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку
--	--	---

Туктаров Эльдар, третье место
в международной олимпиаде «Весна»
проекта «Инфоурок» по
русскому языку

Хорошилов Данила, третье
место в международной олимпиаде
«Весна» проекта «Инфоурок» по
русскому языку

1. Школьный конкурс чтецов «Свет материнства»:

Самотейкина Наталья) – 1 место

Гончарова Дарья – 2 место

2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап):

Кумарова Зульфия - победитель

Туктаров Эльдар - победитель

Макарова Виктория - победитель

Калинич Вероника - победитель

Постоялко Кирилл – победитель

Королёва Виктория – призёр

Шишкина Ольга – призёр

Ревякина Виктория – призёр

3. Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап):

Кумарова зульфия – победитель

Бережнова Валерия – победитель

Кузнецова Ангелина – победитель

Туктаров Эльдар – победитель

Постоялко Кирилл – призёр

Ревякина Виктория – призёр

Дибирова Эмира – призёр

Макарова Виктория – призёр

Информация о достижениях обучающихся учителя Елмановой Любовь Александровны
Филенко Владлена, Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»,
диплом участника.

Романчук София , Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна
талантов», диплом участника.

Михеев Дмитрий , Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна
талантов», диплом участника.

Шишкина Наталья , Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна
талантов», диплом участника.

Морозов Артур, Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»,
диплом участника.

Попукалова Мария , Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна
талантов», диплом участника.

Достижения учителя истории и обществознания Павловой Любви Анатольевны
Диплом лауреата во всероссийской олимпиаде «Работа с одаренными детьми в соответствии с
ФГОС»

Диплом победителя во всероссийском тестировании «Комбинированный тест учителя истории и обществознания»

Диплом 3 место во всероссийской Блиц-олимпиаде «Древний Рим в системе знаний учителя истории»

Благодарственное письмо педагогу за подготовку участников в Международной интеллектуальной олимпиаде «Hereditas Nostra»

Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra» Блехарова Василиса, Ефимова Дарья , Красикова Екатерина , Тен Вячеслав , Лябина Мария Сертификат участника

Информация о достижениях обучающихся учителя Головач Натальи Михайловны

Всероссийский уровень

Международный уровень

Достижения обучающихся

Ефимова Дарья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 1 место	Нематов Ислон Викторина «Знанию» по русскому языку – свидетельство лауреата
Кастерина Дарья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 3 место	Пяткин Денис Викторина «Знанию» по русскому языку – 3 место
Догорова Наталья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 1 место	Селюгина Екатерина Викторина «Знанию» по русскому языку – 3 место
Денисова Екатерина Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 3 место	Прокофьева Валерия Викторина «Знанию» по русскому языку – 3 место
Слепцова Елизавета Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 3 место	Догорова Наталья Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Родина Владислава Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 3 место	Кастерина Дарья Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Прокофьева Валерия Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 2 место	Слепцова Елизавета Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Олейник Алексей Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 1 место	Новакова Мария Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Новакова Мария Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – 1 место	Олейник Алексей Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Селюгина Екатерина Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – сертификат участника	Денисова Екатерина Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Кузнецов Егор Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе – сертификат участника	Родина Владислава Викторина «Знанию» по русскому языку – 1 место
Ефимова Дарья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по русскому языку – 2 место	Слепцова Елизавета Конкурс по русскому языку «Кириллица» - 2 место
Кастерина Дарья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по русскому языку – 2 место	Селюгина Екатерина () Конкурс по русскому языку «Кириллица» - 1 место
Догорова Наталья Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по русскому языку – 2 место	Родина Владислава Конкурс по русскому языку «Кириллица» - 2 место
Денисова Екатерина	Прокофьева Валерия

Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 1 место Слепцова Елизавета
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 2 место Родина Владислава
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 2 место Прокофьева Валерия
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 1 место Олейник Алексей
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 1 место Новакова Мария

Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 1 место Селюгина Екатерина
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – сертификат участника Кузнецов Егор
Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по **русскому языку** – 2 место Егоров Дмитрий

Открытая олимпиада по **русскому языку** в «Мета-Школе» – 1 место
Ветренников Максим
Открытая олимпиада по **русскому языку** в «Мета-Школе»– 1 место
Ефимова Дарья
Открытая олимпиада по **русскому языку** в «Мета-Школе»– 3 место
Олейник Алексей
Открытая олимпиада по **русскому языку** в «Мета-Школе»– 1 место
Олейник Алексей
Олимпиада по русскому языку «Орфотека» - сертификат участника
Ефимова Дарья
Олимпиада по **русскому языку** «Орфотека» - сертификат участника
Родина Владислава
Тестворд по **литературе** «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место
Селюгина Екатерина
Тестворд по **литературе** «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место
Слепцова Елизавета
Тестворд по **литературе** «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место
Прокофьева Валерия
Тестворд по **литературе** «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место
Пяткин Денис
Тестворд по **литературе** «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место
Новакова Мария

Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
- 1 место
Олейник Алексей
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
- 1 место
Новакова Мария
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
- 1 место
Кузнецов Егор
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
- 2 место
Кастерина Дарья
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
- 3 место
Ефимова Дарья
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
-
1 место
Догорова Наталья
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
-
1 место
Денисова Екатерина
Конкурс по **русскому языку** «Кириллица»
-
3 место
Слепцова Елизавета
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Селюгина Екатерина
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Родина Владислава
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Пяткин Денис
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Прокофьева Валерия
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Новакова Мария
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника
Олейник Алексей
Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по **русскому языку** – свидетельство участника

<p>Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место Олейник Алексей</p> <p>Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место Кастерина Дарья</p> <p>Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место Догорова Наталья</p> <p>Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место Денисова Екатерина</p> <p>Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант» - 1 место Серебренников Глеб</p> <p>Конкурс эссе на тему «Один рабочий день» на портале «Мое образование» - сертификат участника Семячкина Александрия</p> <p>Конкурс эссе на тему «Один рабочий день» на портале «Мое образование» - сертификат участника Альвинец Алена</p> <p>Конкурс эссе на тему «Один рабочий день» на портале «Мое образование» - сертификат участника</p>	<p>Кастерина Дарья (5Д) Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку – свидетельство участника</p> <p>Догорова Наталья (5Д) Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку – свидетельство участника</p> <p>Денисова Екатерина (5Д) Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку – свидетельство участника</p> <p>Ефимова Дарья (6Г) Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку – свидетельство участника</p>
---	---

Достижения учителя

Городской	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>Городской педагогический конкурс «Второе февраля», посвященный годовщине победы в Сталинградской битве – диплом участника</p>	<p>Всероссийский конкурс от Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» «Обучение как целенаправленный педагогический процесс» - 1 место</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в работе Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» и за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс</p> <p>Всероссийский конкурс от центра всероссийского и международного онлайн тестирования «Audaonline» - 2 место в номинации «Рабочая программа педагога в реализации ФГОС»</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» - 2 место в номинации «Рабочая программа»</p> <p>Тестирование от центра довузовской подготовки «Наставник» на тему «Педагогические технологии как фактор повышения качества образования» - диплом победителя</p> <p>Тестирование от центра довузовской подготовки «Наставник» на тему «Русский язык и литература – методики обучения и профессиональные компетенции» - диплом победителя</p> <p>Сертификат куратора Всероссийско-</p>	<p>Международный конкурс от Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» - 1 место.</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в работе Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» и за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>Сертификат подписчика «Международного современного учительского портала».</p> <p>Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу по русскому «Кириллица» (11 чел.)</p> <p>Сертификат координатора за активное участие в организации и проведении международной викторины «Знанию».</p> <p>Благодарность за активное участие в организации международной викторины «Знанию»..</p> <p>Сертификат о подготовке 10-ти участников, ставших победителями в международной викторине по русскому языку «Знанию».</p> <p>Диплом за подготовку учащихся в Международной предметной олимпиаде для школьников «Эверест» (11 чел.)</p>

бочий день» проекта «Мое образование» (3 участника)
Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы «Технологическая карта урока» - сертификат участника
Диплом за подготовку участников тематической школьной олимпиады по русскому языку и литературе «Словесник» (22 участника)
Благодарность за отличную подготовку учащихся к открытой Российской олимпиаде школьников МегаШкола (4 участника)
Свидетельство о подготовке учеников к Всероссийскому мероприятию по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта МегаТалант (10 чел.)
Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта МегаТалант

Школьный (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

- Лихолат Артем – призер
- Ненастьева Кристина – призер
- Альвинец Алена – призер
- Семячкина Алесандрия – призер
- Прокофьева Валерия – победитель
- Слепцова Елизавета – победитель
- Догорова Наталья – победитель
- Олейник Алексей – призер
- Новакова Мария – победитель
- Кастерина Дарья – призер

Школьный (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе:

- Слепцова Елизавета – победитель
- Догорова Наталья – победитель
- Родина Владислава – победитель

1. Свидетельство о публикации материала на тему «Презентация к уроку русского языка «Назывные предложения» (8 кл.) на сайте INTOLIMP.ORG
2. Свидетельство о публикации материала на тему «Технологическая карта урока русского языка «Назывное предложение – один из видов односоставных предложений » (8 кл.) на сайте INTOLIMP.ORG
3. Свидетельство о публикации материала на тему «Урок литературы «Война оставила следы» (9 кл.) в международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» на сайте Конспекты-уроков.рф

4. Свидетельство о публикации материала на тему «Национальное воспитание на основе народных традиций на уроках литературы и во внеурочной деятельности» в международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» на сайте Конспекты-уроков.рф

5. Свидетельство о публикации материала на тему «Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 7 класса по учебнику М.Т.Баранова и Т.А.Ладыженской» в международном каталоге для воспитателей, учителей и преподавателей «Контрольные работы» на сайте Контрольные-работы.рф
6. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа по русскому языку для 5 класса ФГОС по учебнику Т.А.Ладыженской»
7. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа по литературе для 5 класса ФГОС по учебнику В.Я.Коровиной»

Достижения обучающихся учителя биологии Беловой Н.В.

- Постоялко Кирилл , районный конкурс-фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место;
- Матвеев Александр , Морозова Кристина , Щербакова Анна , Кумарова Зульфия , Тараненко Илья , Жуков Владислав , районный конкурс «Что? Где? Когда?» эколого-биологической направленности – 1 место;
- Гергель Ангелина, Хайрулин Владислав , Штэпа Наталия, районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» - 1 место;
- Фролова Анастасия , районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» - 2 место;
- Штэпа Наталия , районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» - 2 место;
- Штэпа Наталия , районный эколого-туристический слет, номинация «Почвоведение» - 1 место;
- Рулева Елизавета районный эколого-туристический слет, номинация «Зоология» - 1 место;
- Крылов Алексей, Хайрулин Владислав , районный эколого-туристический слет, номинация «Топография» - 2 место;
- Гергель Ангелина Хайрулин Владислав , Штэпа Наталия , Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» - 2 место;
- Решетникова Регина , Хайрулин Владислав , Штэпа Наталия, городской конкурс исследовательских работ учащихся по экологии «Молодежь в защиту природы» - 3 место;
- Решетникова Регина , Хайрулин Владислав , Штэпа Наталия региональная молодежная конференция «Вернадские чтения» - сертификат;
- Решетникова Регина , Хайрулин Владислав, VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского - 2 место;
- Решетникова Регина , Хайрулин Владислав , Штэпа Наталия , региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 1 место;
- Кулабина Милена, Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 1 место;
- Разваляева Олеся , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 2 место;
- Язулян Эрика , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 3 место;
- Лободина Дарья, Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 3 место;
- Шапкина Марина Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 3 место;
- Пустоветова Алина , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 3 место;
- Бакарев Артем, Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - 3 место;
- Хорошилов Данила , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
- Королева Виктория , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
- Коновалова Диана Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;

Кривенко Мария , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
 Грегулева Софья , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
 Хаева Снежана , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
 Рудина Мария), Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
 Мухортова Ангелина , Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» - сертификат участника;
 Решетникова Регина , Международная олимпиада «Осень» проекта «Инфоурок» по географии – 1 место;
 Зинченко Иван , Международная олимпиада «Осень» проекта «Инфоурок» по географии – 1 место;
 Дымова Диана , Международная олимпиада «Зима» проекта «Инфоурок» «Экология – с заботой о каждом из нас» – 3 место;
 Дидковская Ева , Международная олимпиада «Зима » проекта «Инфоурок» «Экология – с заботой о каждом из нас» – 3 место;
 Решетникова Регина , Хайрулин Владислав, Штэпа Наталия , II Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» - сертификат участия; Решетникова Регина, Хайрулин Владислав, Штэпа Наталия , VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» - Гран-при

Информация

об участии учителей МОУ СШ №106 в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, интернет-сообществах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО, должность учителя	Название мероприятия	Дата проведения	Количество часов	Организатор мероприятия
1	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Способы анализа и интерпретации повествовательного произведения Саши Черного: содержание, композиция»	14.02.2021	2	Издательство «Вита Пресс», Москва
2	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Достижение планируемых результатов обучения средствами предметной линии «Русский язык». Особенности русской графики»	16.02.2021	2	Издательство «Просвещение», Москва
3	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Моделирование современного урока русского языка через актуальные формы сотрудничества, дифференцированное обучение, организацию проектной деятельности»	27.01.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана Граф», Москва
4	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Виды анализа художественного текста»	30.01.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана Граф», Москва
5	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Работа с комплексным анализом текста при подготовке к ЕГЭ средствами УМК по русскому языку»	03.02.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана Граф», Москва
6	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Особенности текстового корпуса учебно-методических комплексов по русскому языку ОИГ	14.02.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофам

		«ДРОФА-ВЕНТАНА»			- Вентана Граф», Москва
7	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Современный литературный процесс и школьная программа»	06.03.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
8	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Формирование навыков публичного выступления на уроке: от теории к практике»	17.02.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
9	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку: орфоэпия и лексика»	15.02.2021	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», Ростов-на-Дону
10	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя)»	6.04.2021	2	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, Бийск
11	Головач Наталья Михайловна	Вебинар «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках реализации ФГОС»	24.03.2021	2	Администрация Волгоградской области. ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»
12	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Всероссийская методическая школа для учителей-словесников «Проектная деятельность в филологическом образовании: цели, формы реализации, результаты»	22-25 сентября 2020г.		Издательство «Экзамен» Москва
13	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 3 ОГЭ»	14.10.2020г.	6	Департамент по образованию Администрации Волгограда
14	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Свободное чтение как приоритет в информационной среде»	23.03.2021г.	4	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
15	Ключникова Октябрина Анатольевна	«ЕГЭ по литературе: сегодня и завтра глазами эксперта»	21.03.2021.	2	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
16	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Задания 21-24 на ЕГЭ: подготовка и алгоритм выполнения»	30.03.2021г.	2	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
17	Ключникова Октябрина Анатольевна Никифорова Антонина Петровна	«Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя)»	06.04.2021г.	2	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
18	Ключникова Октябрина Анатольевна	«Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку: орфоэпия и лексика»	29.04.2021г.	2	Департамент по образованию Администрации Волгограда
19	Никифорова Антонина Петровна	«ЕГЭ: сочинение по литературе»	19.04.2021г.	1	Департамент по образованию Администрации Волгограда
20	Никифорова Антонина Петровна	«ЕГЭ по русскому языку»	21.04.2021г.	1	Департамент по образованию Администрации Волгограда

21	Козюберда А.А., учитель истории и обществознания	Семинар «Проблема качества правовых знаний школьников по результатам федеральных процедур оценки качества»	28.03.2021	4 часа	Издательство «Просвещение»
22	Козюберда А.А., учитель истории и обществознания	Вебинар по вопросу подготовки обучающихся 11(12) классов к государственной итоговой аттестации по обществознанию	17.04.2021	1 час	Комитет образования и науки Волгоградской области
23	Козюберда А.А., учитель истории и обществознания	Вебинар по вопросу подготовки обучающихся 11(12) классов к государственной итоговой аттестации по истории	18.04.2021	1 час	Комитет образования и науки Волгоградской области
24	Елманова Любовь Александровна	Городской семинар «Формирование рецептивных видов речевой деятельности на уроках русского языка»	17.02.2021	4	МОУ Гимназия №9
25	Елманова Любовь Александровна	Всероссийский вебинар «Сочинение 15.3 н ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя)	06.04.2021	2	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»
26	Павлова Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания	вебинар «Обновление содержания школьного курса обществознания в контексте реализации ФГОС и обсуждение проекта предметной концепции» вебинар «Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Подготовка в ГИА по обществознанию»	18.04.2021	2	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
27	Павлова Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания	вебинар «Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Подготовка в	06.05.2021	2	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Семинар «Роль и значение экологического воспитания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений»	26.09.2020	2	
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Понятие «культурный ландшафт» и его роль в современном страноведении»	07.10.2020	3	
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Средиземноморье: страны, народы, культуры»	21.10.2020	2	
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Ресурсы повышения мотивации к изучению географии»	07.12.2020	2	
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям: раздел «Природа»	21.12.2020	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Учебные географические задачи и упражнения для формирования познавательного интереса школьников»	19.01.2021	3	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Семинар «Учебный текст на уроках географии как источник информации и средство формирования мета-	25.01.2021	2	Издательство «Просвещение»

| предметных умений учащихся»

	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Байкал – море загадок!»	02.02.2021	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы»	02.02.2021	3	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР»	21.02.2021	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по географии в 11 классе»	21.02.2021	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Страны мира: природа, население, хозяйство» в содержании КИМов государственных итоговых аттестационных мероприятий в 2017 году»	22.02.2021	2	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся»	02.03.2021	1	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Крым. Население и хозяйство»	06.03.2021	2	Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Евразия: мозаика ландшафтов, народов и стран»	20.03.2017	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Урок-путешествие как механизм формирования предметных и метапредметных результатов образования. Методика и практика организации»	13.04.2021	2	Издательство «Просвещение»
	Белова Наталья Владимировна	Вебинар «Подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по географии»	16.04.2021	2	Объединенная издательская группа «Дрофам - Вентана Граф», Москва
	Белова Наталья Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	13.05.2021	2	

Таким образом:

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического

коллектива имеются и определенные недостатки:

-слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

-слабую практическую направленность заседаний ШМО; -недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

- не все учителя сдают отчет о проделанной работе за учебный год.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;

- дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемым предметам;

- дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

5.3.2.3. Отчет о работе МО учителей естественно – математического цикла за 2021-2022 учебный год

Деятельность методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы, который был утвержден на первом заседании МО (протокол № 1 от 30.08.21г.). Методическое объединение учителей естественно – математического цикла в 2021-2022 году работает по теме: **Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС.**

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи :

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности учащихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с детьми показавшими отличный результат в учении и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать вне-урочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических объединениях;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;

- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.

В состав МО в этом учебном году входит 11 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Педагогическая нагрузка	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Крапивин А.В.	математика	5	первая	
2.	Белова Н.В.	биология	5-10	высшая	20 лет
3.	Грибина Г.Ф.	биология	6-9	-	40 лет
4.	Винников В.В.	физика	7-11, 7-8	-	23 года
5.	Карулина В.В.	математика, информатика	6,8,9 7,8, 9, 10, 11	высшая	14лет
6.	Мидонова Е.А.	Физика, математика	7-9, 5,7,8	первая	20 лет
7.	Светличная Н.А.	математика	5,6,8,9,10	-	25 лет
8.	Сентюрина Е.И.	математика	5, 6, 7, 8, 11	-	3 года
9.	Селиверстова Т.Г.	химия	8-11	высшая	20 лет
10.	Говорухина О.А.	математика, физика	6,7,9	первая	5 лет
11	Головач Н.М.	биология	5-9	высшая	25 лет

Для выполнения поставленных задач, в течение 2021-2022 учебного года были проведены запланированные 5 заседаний МО:

1 заседание Организационно-информационное заседание.

2 заседание Круглый стол «Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика».

3 заседание «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики, информатики»

4 заседание «Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы» (обмен опытом.)

5 заседание «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам физико-математического цикла в 2022-2023 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Входные контрольные работы по математике в 5-11 классах.
6. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.
7. Ведение журнала ТБ в кабинете физики, химии и биологии . Выполнение правил техники безопасности.
8. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5 классе и входных контрольных работ.
9. Анализ работы над темами самообразования.
10. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и за 1 четверть 2022/23 учебного года. Проблемы и пути решения.

11. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
12. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
13. Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.
14. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
15. Выполнение программ по предметам ЕМЦ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
16. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики
17. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
18. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников
19. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов.
20. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
21. Современный урок в рамках реализации ФГОС.
22. Использование интерактивной доски в учебном процессе.
23. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы.
24. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.
25. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.

В основном, поставленные перед МО задачи реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

План работы МО учителей естественно – математического цикла выполнен в полном объеме.

Повышение профессионального мастерства учителей МО естественно – математического цикла

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Одной из важной составляющей повышения профессионализма учителей является прохождение курсов повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации	Дата и место прохождения
1	Белова Н.В.	«Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО». «Педагогическое мастерство обучения географии на основе ФГОС ОО». «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии)	11.01.2022-23.01.2022 11.04.2022 – 24.04.2022 06.03.2022 -10.03.2022
2.	Мидонова Е.А.	«Организация исследования качества	28.03.2022-10.04.2022

		образования»	
3.	Карулина В.В.	<p>«Методические основы обучения учащихся тригонометрии в контексте ФГОС ОО».</p> <p>-Конструирование современного урока по ФГОС ОО. Технологическая карта урока математики.</p> <p>«Методические основы проектирования подготовки учащихся ГИА по математике в контексте ФГОС ОО»</p> <p>-Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>23.01.2022-28.01.2022</p> <p>14.10.2021</p> <p>02.11.2021-13.11.2021</p> <p>14.02.2022</p>
4.	Светличная Н.А.	«Методические основы обучения учащихся тригонометрии в контексте ФГОС ОО»	23.01.2022-28.01.2022
5.	Селиверстова Т.Г.	<p>«Подготовка специалиста к проведению оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации»</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по химии.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля»</p>	<p>17.12.2021г</p> <p>03.03.2022г</p> <p>05.12.21г</p>
6.	Сентюрин Е.И.	" Создание мультимедийных материалов и применение их в процессе обучения в рамках реализации ФГОС"	март 2022г.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных и региональных семинаров, направленные на повышение профессионального мастерства;
- участие в деятельности районных методических объединений;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования и год работы над ней	Практический выход	Где и когда заслушивается
1	Белова Н.В.	«Использование проблемно-диалогической технологии»	Выступление на районном МО	Выступление на районном МО учителей биологии

			учителей биологии	
2	Винников В.В.	«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
3	Карулина В.В.	Использование межпредметных связей на уроках информатики	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
4	Мидонова Е.А.	«Формирование познавательной компетенции учащихся на уроках математики и физики»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
5	Светличная Н.А.	«Виды и формы самостоятельной работы, учащихся на уроках математики»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
6	Сентюрин Е.И.	"Проектная деятельность на уроках математики"	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
7	Селиверстова Т.Г.	ТБ на практических занятиях	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ

В течение учебного года были запланированы и проведены предметные недели. В рамках предметных недель учителями МО были даны открытые уроки с использованием ИКТ и разнообразных форм и методов обучения. Данные уроки являлись своеобразными итогами работы педагогов над индивидуальными методическими темами. Анализ уроков и мероприятий показал, что педагоги применяют современные технологии обучения школьников: развивающего обучения, игровые, здоровьесберегающие, информационно коммуникационные, проектные, модульные, кейс-стади.

Использование здоровьесберегающих технологий благотворно влияет на работоспособность учащихся на уроке. В своей работе педагоги используют ИКТ, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся, положительно влияет на мыслительную активность. Педагоги стараются поддерживать интерес к своему предмету, используя занимательные задания. Использование наглядных средств обучения на уроке способствует повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа по повышению квалификации

Члены МО в этом учебном году неоднократно посещали муниципальные и региональные семинары, вебинары и конференции.

№ п/п	Ф.И.О.	Семинары, вебинары, конференции
1	Белова Н.В.	Семинар «Роль и значение экологического воспитания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений» - 26.09.2021 Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Эволюция органического мира. Задания различного уровня сложности» - 15.12.2021; Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы» - 02.02.2022; Вебинар «Реализация требований ФГОС ООО средствами УМК по биологии издательства «Просвещение» - 02.02.2022; Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР» - 08.02.2022; Вебинар «Подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии» - 17.04.2022
2	Карулина В.В.	Всероссийский вебинар «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя информатики и ИКТ: педагог и закон» Вебинар «Использование кейс-технологии в образовательном процессе» Вебинар «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»

		Вебинар «Видеокурсы как современное средство обучения» Вебинар «Создание динамических презентаций в SWAY, PREZI и SPARKOL» Вебинар «Электронный менеджмент в школе» Вебинар «Современный учитель без комплексов» Вебинар «Инфографика в школе. Способы создания и применения» Онлайн-курс «Создание собственного онлайн-курса» Вебинар «Современные образовательные технологии EdTech» Серия вебинаров по вопросам к подготовке ЕГЭ Вебинар «Создание мультимедийных презентаций» Вебинар «Кейс-метод» в практике школьного образования
3	Мидонова Е.А.	Всероссийский вебинар «ОГЭ по математике. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» 14.10.2021 Межрегиональный вебинар «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» 12.01.2022 Межрегиональный вебинар

		<p>ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. По- собия по подготовке учащихся к ВПР. 08.02.2022</p> <p>Межрегиональный вебинар</p> <p>Элементы научно-исследовательской работы со школьниками на примере видеоурока «NISA- Вселенная в лаборатории» 02.03.2022</p> <p>Вебинар «Урок одной ключевой ситуации» Общедоступные проектные и исследовательские работы.01.03.2022</p> <p>Вебинар «Использование ресурсов современного учебно-методического комплекса для достижения образовательных результатов и создание поло- жительной мотивации при изучении физики 23.05.2022</p>
4.	Светличная Н.А.	<p>Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ » (Комитет образова- ния и науки Волгоградской области); 14.04.2022</p> <p>Вебинар «Построение школьного курса алгебры на основе приоритетности функционально-графической линии» («Просвещение») 15.05.2022</p> <p>Вебинар «Преемственность и непрерывность обучения математике в на- чальной и основной школе при работе по УМК издательства «Просвещение» 24.05.2022</p>
5.	Рулева А.А.	<p>Выступление с докладом «Внеурочная деятельность учителя химии» на II Международной конференции «Гамелевские чтения» 25 апреля 2022</p>
	Ватюкова О.Ю,	<p>Вебинар "Подготовка к олимпиадам 6-11 классов", Вебинар "Решение задач по геометрии с разверну- тым ответом профильного ЕГЭ по математике"</p>

Сведения об открытых уроках

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
Интегрированный урок «Погода в доме» 8 класс физика, география	Белова Н.В. Мидонова Е.А.	В рамках недели ЕМЦ	Гаврилова Н.И.
Масштаб. 5 класс	Белова Н.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Мидонова Е.А.
Проценты. 5 класс	Мидонова Е.А.	В рамках введения ФГОС ООО	Белова Н.В.
Элементы комбинаторики. Перестановки. 9 в класс	Карулина В.В.		Мидонова Е.А.
Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.

Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» -	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2» -	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.
Всероссийский заповедный урок «Знакомство с Кроноцким заповедником и Южно-Камчатским заказником»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
IV Всероссийский экологический урок «Хранители воды» -	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.
Всероссийский экологический урок «Живая Волга» -	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
"Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Моя профессия - бизнес-информатик"	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Моя профессия - финансист" –	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Твой безопасный банк в кармане"	Карулина В.В.	Онлайн урок	
«Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии»	Светличная Н.А.	В рамках подготовки к итоговой аттестации.	
Площадь круга. Решение задач.	Светличная Н.А.	В рамках подготовки к итоговой аттестации.	
Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
Интегрированный урок «Погода в доме» 8 класс физика, география	Белова Н.В. Мидонова Е.А.	В рамках недели ЕМЦ	Гаврилова Н.И.
Масштаб. 5 класс	Белова Н.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Мидонова Е.А.
Проценты. 5 класс	Мидонова Е.А.	В рамках введения ФГОС ООО	Белова Н.В.
Элементы комбинаторики. Перестановки. 9 в класс	Карулина В.В.		Мидонова Е.А.
Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.

Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.
Всероссийский заповедный урок «Знакомство с Кроноцким заповедником и Южно-Камчатским заказником»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
IV Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	Белова Н.В.	В рамках «Год экологии в России»	Гаврилова Н.И.

Всероссийский экологический урок «Живая Волга» -	Белова Н.В	В рамках «Год экологии в России»	Мидонова Е.А.
"Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Моя профессия - бизнес-информатик" –	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Моя профессия - финансист" –	Карулина В.В.	Онлайн урок	
"Твой безопасный банк в кармане"	Карулина В.В.	Онлайн урок	
«Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии»	Светличная Н.А.	В рамках подготовки к итоговой аттестации.	
Площадь круга. Решение задач».	Светличная Н.А.	В рамках подготовки к итоговой аттестации.	

При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5 классе проведены уроки по системно - деятельностному подходу, в рамках введения ФГОС ООО. Уроки прошли на высоком методическом уровне. Каждый учитель мог по-черпнуть для себя что-то новое. На заседаниях МО педагоги анализировали посещенные уроки, де-лали выводы. Анализ уроков по системно - деятельностному подходу показал, что учителям необ-ходимо продолжить работу по изучению теоретических основ системно-деятельностного подхода, как основ ФГОС ООО, а также более четко определять цели урока, продумывать работу со слабыми учащимися, выполнять санитарно-гигиенические требования, более четко оценивать знания, ком-ментирюя оценки, обеспечивать рефлексю.

Выступления на педагогических советах и методических объединений школы и района:

Белова Н.В. - выступление на районном МО учителей географии на тему: «Использование проблемно-диалогической технологии» (ноябрь 2021 г.).

1. Мидонова Е.А. выступление на педагогическом совете «Синтез традиции и инновации современно-го урока», март 2022года. Выступление на МО учителей ЕМЦ в соответствии с планом работы на 2021/22 учебный год.

Участие в конкурсах, публикации, личные сайты.

№ п/п	Ф.И.О	Конкурсы	Публикации	Личные сайты
1	Светличная Т.Г.		На сайте Конспекты-уроков. рф Методическая разработка урока математики в 5 классе «Умножение десятичных дробей»; Методическая разработка урока алгебры и начал анализа в 10 классе «Свойства логарифмов».	
2	Белова Н.В.		- Методическая разработка: презентация «Редкие и исчезающие птицы Волгоградской области» на сайте infourok.ru/ - Методическая разработка: рабочая программа по биологии, 5 класс на сайте infourok.ru/ - Методическая разработка: рабочая программа по биологии, 6 класс на сайте	http://mygeographia.ucoz.ru . infourok.ru/ учитель-ский.сайт/Белова-Наталья-Владимировна
3	Мидонова Е.А.		Методическая разработка урока по физике «Исследование соединения проводников» проект «Инфоурок» № ДВ-222385	http://inourok.ru/user/midonova-elena-aleksandrovna

			Методическая разработка презентация правовая игра брей-ринг «Права и обязанности человека» проект «Инфоурок» № ДВ-222338	
4.	Карулина В.В.		публикация: Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные образовательные технологии как условие развития современной школы»	
5.	Рулева А.А.	II место в районном конкурсе профессионального мастера «Методическая копилка», номинация «В поисках истины» - разработки уроков.	- Авторская разработка «Проект на тему: «Тайна парфюма Марии-Антуаннеты» опубликована на авторском портале «Знанию» 21.04.2022г. - Статья «Урок с инженерным содержанием по химии» Сборник статей Пятой Международной очно-заочной научно-практической конференции 30.03.22г. – Санкт-Петербург. - Статья «Производство аммиака в 9-ом классе», Материалы VII Регионального научно-методического заочного семинара. 15.02.2022г. Астраханский университет. - Статья «Система заданий по изучению хими-	

		<p>II место в районном конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка», номинация «ИКТ: Интерес! Компетентность! Творчество!» - разработка электронных пособий приказ № 06/109 от 10 марта 2022г.</p>	<p>ческих производств в школьном курсе химии», Материалы XI Международной научно-практической конференции, 24-27 апреля 2022г, Астраханский университет.</p> <p>- Статья «Внеурочная деятельность учителя химии» сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2022г.</p> <p>- Статья «Исследование пластиковой посуды», сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2022г.</p> <p>- Статья «Проект на тему: джинсы –это вред или польза», сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2022г.</p> <p>- Статья «Пирсинг и тату – есть ли риск для здоровья?», сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2022г.</p> <p>- Справка-подтверждение от 27.02.21г материалы Селиверстовой Т.Г. приняты издательством «Планета» в работу для издания методического пособия: «Интегрированные уроки химии с ИКТ,8-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением»</p>	
6.	Вавтюкова О.Ю,	<p>диплом 1 степени во всероссийском конкурсе "Применение информационных-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"</p>	<p>Публикация «Презентация по геометрии «Многоугольники. 7 класс» (infourok.ru)</p>	

Выводы: Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Увеличилось количество публикаций. Многие педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки, материалы для подготовки к ГИА.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся и интереса к естественно – научным дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, конкурсы, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

Уровень	Название олимпиады, конкурса, конференции	Участники	Класс	Результат	Учитель подготовивший обучающихся
Районный	Районный конкурс-фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	Постоялко Кирилл		1 место	Белова Н.В.
Международный	Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения»	Хайрулин Владислав Решетникова Регина, Штэпа Наталия		сертификат участия	Белова Н.В. Мидонова Е.А.
Региональный	Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Хайрулин Владислав, Штэпа Наталия		сертификат участия	Белова Н.В. Мидонова Е.А.
Районный	Районный конкурс «Что? Где? Когда?» эколого-биологической направленности	Матвеев Александр, Морозова Кристина, Щербакова Анна, Кумарова Зульфия, Тараненко Илья, Жуков Владислав.	10 и 11 класс	1 место	Белова Н.В.
Районный	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля»	Гергель Ангелина, Хайрулин Владислав, Штэпа Наталия	8,9 класс	1 место	Белова Н.В. Мидонова Е.А.
Районный	Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц»	Штэпа Наталия, Фролова Анастасия		2 место	Белова Н.В.
Районный	Районный эколого-туристический слет, номинация «Почвоведение», «Топография» «Зоология»	Штэпа Наталия, Рулева Елизавета, Крылов Алексей, Хайрулин Владислав	7,8,9 класс	1 место;	Белова Н.В.
Городской	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Хайрулин Владислав Решетникова Регина, Штэпа Наталия	8,9 класс	2 место	Белова Н.В. Мидонова Е.А.
Городской	Городской конкурс «Что? Где? Когда?» эколого-биологической направленности	Матвеев Александр, Морозова Кристина, Щербакова Анна, Кумарова Зульфия, Тараненко Илья, Жуков Владислав.	10 и 11 класс	участие	Белова Н.В.
Городской	Городской конкурс исследовательских работ учащихся по экологии	Хайрулин Владислав Решетникова Регина,	8,9 класс	3 место	Белова Н.В. Мидонова Е.А.

	«Молодежь в защиту природы»	, Штэпа Наталия			
Всероссийский	Всероссийский школьный экологический диктант	Хайрулин Владислав , Неткачева	8,9 класс	серти- фикат	Белова Н.В.

		Валерия , Лев- ченко Данила , Штэпа Наталия , Худов Владлен , Фролова Ана- стасия Меркулова Ирина Рингис Алексей Полянский Вла- дислав , Пень- кова Валентина Лукина Анна Иванова Алина Града Кристина Василенко Анна Богачев Владислав		участия	
Международ- ный	Международная олимпиада по биологии на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дидковская Ева		1 место	Белова Н.В.
Региональный	VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Хайрулин Владислав Решетникова Регина , Штэпа Ната- лия		2 место	Белова Н.В. Мидонова Е.А
Региональный	Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество»	Хайрулин Владислав Решетникова Регина , Штэпа Ната- лия		1 место	Белова Н.В. Мидонова Е.А
Международ- ный	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»	5а,6а	5,6 класс	1 место	Белова Н.В.
Международ- ный	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»	Решетникова Регина, Хайрулин Владислав, Левченко Данил	8 класс	участие	Мидонова Е.А.
Международ- ный	Международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по географии –	Решетникова Регина, Зинченко Иван	7,8 класс	1 место	Белова Н.В.
Международ- ный	Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» «Экология – с заботой о каждом из нас»	Дымива Диана, Дидковская Ева	5 класс	3 место	Белова Н.В.
Международ- ная	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Хайрулин Владислав Решетникова Регина , Штэпа Ната- лия	8,9 класс	гран- при	Белова Н.В. Мидонова Е.А
Районный	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!»	Соколова Полина, Пенькова Анастасия, Головешкин Евгений	7-8 класс	2 место	Карулина В.В.
	Олимпиада «Плюс» - V онлайн-олимпиада по математике (на платформе UCHI.RU)	Сумова Полина, Край- нева Софья, Головеш- кин Евгений, Мукашев Дамир, Соколова По- лина	6-7 класс	призеры	Карулина В.В.
Международ- ный	Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Межпредметной викторине»	Попов Виталий, Юда- кова Алина, Рулева Алина, Пенькова Ана- стасия, Кононов Сер- гей, Соколова Полина,	7 класс	2,3 ме- сто	Карулина В.В.
Международ- ный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по ма-	Попов Виталий, Юда- кова Алина, Рулева	6,7 класс	призеры	Карулина В.В.

	тематике	Алина, Пенькова Ана- стасия, Кононов Сер- гей, Соколова Полина, Сумова Полина, Край-			
--	----------	---	--	--	--

		нева Софья, Головешкин Евгений			
Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по информатике	Терехов Роман, Князев Александр, Попов Виталий, Юдакова Алина, Рулева Алина, Пенькова Анастасия, Кононов Сергей, Соколова Полина, Сумова Полина, Крайнева Софья, Головешкин Евгений	6,7 класс	призеры	Карулина В.В.
Международный	Международный конкурс «Уроки математики»	Крылов Алексей, Анисимов Артем	8 класс	2,3 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международной научной конференции «Гамелевские чтения»	Щербакова Анна	10 класс	1 место	Рулева А.А.
Международный	Международной научной конференции «Гамелевские чтения»	Милова Алина Югай Ванесса	11 класс	3 место	Рулева А.А.
Международный	VI Международной учебно-практической конференции «Первые шаги»	Дибирова Исмира	8 класс	3 место	Рулева А.А.
Международный	V Международной олимпиаде по химии для 8-11 классов	Терентьев Никита	8 класс	1 место	Рулева А.А.
сероссийский	XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Щербакова Анна	10 класс	3 место	Рулева А.А.
	Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и Творчество», секция «На стыке наук»	Кудрявцева Светлана Самотейкина Наталья	11 класс	3 место	Рулева А.А. Рулева А.А.
	Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и Творчество», секция «Современная Россия глазами молодых»	Милова Алина Югай Ванесса	11 класс	3 место	Рулева А.А.
	Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и Творчество», секция «Современная Россия глазами молодых»	Дибирова Исмира	8 класс	2 место	Рулева А.А.
Региональный	Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Дибирова Исмира	8 класс	1 место	Рулева А.А.
Региональный	Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Щербакова Анна	10 класс	3 место	Рулева А.А.
Региональный	I Региональный конкурс социальных проектов	Милова Алина Югай Ванесса	11 класс	3 место	Рулева А.А.
Районный	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля»	Кудрявцева Светлана Самотейкина Наталья		2 место	Рулева А.А.
Районный	Районный конкурс тематических буклетов «Химия – царица наук», номинация «Химическое производство»;	Ревякина Виктория	11 класс	2 место	Рулева А.А.
Районный	I районный конкурсе учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для учащихся 7-9 классов, номинация «Планета идей»	Аникин Данила	8 класс	1 место	Рулева А.А.
Районный	I районный конкурсе учебно-	Фролова Анастасия	9 класс	2 место	Рулева А.А.

исследовательских проектов «Че-

	ловек в фокусе естественнонаучного знания» для учащихся 7-9 классов, номинация «Мы выбираем ЗОЖ»				
Районный	I районный конкурсе учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для учащихся 7-9 классов, номинация «Эврика»	Дибирова Эмира	8 класс	1 место	Рулева А.А.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Вопросы, связанные с ОГЭ и ЕГЭ рассматриваются на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены с школьным планом подготовки к ОГЭ, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ, сайт «ФИПИ», СтатГрад, МИОО и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного школьного мониторинга по математике, информатике, биологии, физике и спланирована работа по коррекции результатов. В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации было предпринято ряд мер направленных на достижение положительного результата.

1. Составлен график промежуточного мониторинга в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проанализированы результаты пробных экзаменов и приняты меры по устранению пробелов знаний у обучающихся.
3. С учетом результатов мониторинга составлен график консультаций для обучающихся показавших низкий уровень подготовки.

Проблема: плохое качество подготовки обучающихся к урокам.

Пути решения: Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год показал:

- Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний, обучающихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но нет результатов на олимпиадах различного уровня.

Виден результат исследовательской работы учащихся, в этом учебном году есть призовые места на учебно-практических конференциях городского, регионального, международного уровней.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Неудачи в работе МО:

- Ограничены возможности взаимопосещений.
- Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.
- Нет призовых мест в региональных олимпиадах.
- Низкое качество на ОГЭ.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

5.3.2.4. Отчет о работе МО учителей здоровьесберегающих технологий (учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО) за 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году методическое объединение учителей здоровьесберегающих технологий (учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО) работало над *методической темой* «Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

Целью работы было Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в школе в условиях ввода ФГОС по предметам цикла здоровьесберегающие технологии.

Перед учителями стояли следующие задачи:

Задачи:

- Создать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через самообразование каждого учителя.
- Продолжить развитие преемственности между начальной школой и средним звеном.
- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу.

Учителя здоровьесберегающих технологий (учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО) МОУ СШ № 106 в течение 2021/2022 учебного года работали над своей *темой* и строили учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании своих предметов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Кучмаренко Ольга Михайловна	Профориентация как средство основ трудовой социализации школьников
2.	Винников Виктор Васильевич	«Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС».
3.	Шалда Сергей Николаевич	«Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры»
4.	Прокофьев Андрей Александрович	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».
5.	Макагон Татьяна Алексеевна	«Мотивация двигательной активности – средство физического здоровья школьников».
6.	Петров Виталий Юрьевич	«Использование игры как средства преподавания физической культуры».
7.	Пvlova Любовь Анатольевна	«Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)»
8.	Буров Виктор Петрович	«Русское народное творчество на уроках музыки»
9.	Байрамова Эльмира Октай кызы	«Формирование музыкальной культуры школьников, как части духовной культуры».
10.	Короткова Надежда Владимировна	«Системно-деятельностный подход в обучении технологии».
11.	Куликов Юрий Константинович	«Активизация познавательной деятельности на уроках технологии».
12.	Нартыев Нурмухамед Нарягдыевич	«Воспитание гражданственности на уроках ОБЖ».
13.	Шмакова Екатерина Геннадьевна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»

В 2021/2022 учебном году были запланированы и проведены *заседания МО* по следующим темам:

Дата проведения	Тема заседания методического объединения учителей здоровьесберегающих технологий (учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО)
30.08.2021г.	Анализ работы творческой группы за 2021 -2022 учебный год. Задачи на 2022 – 2023 учебный год».
28.10.2021г.	«Здоровье школьника: актуальные проблемы и пути их решения»
11.01.2022г.	Тема: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
29.03.2022г.	Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
22.05.2022г.	Тема: Итоги работы ШМО за 2021- 2022 учебный год.» Задачи на 2022-2023 учебный год»

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки в 2022-2023 учебном году.
- Рассмотрение календарно-тематического планирования технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки в 2022-2023 учебном году.
- Обсуждение тем самообразования учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки на 2022 – 2023 учебный год.
- Информирование о графике проведения олимпиад, конкурсов, турниров по технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки в 2022-2023 учебном году.
- Утверждение программы недели предметов здоровьесберегающих технологий в школе.
- Анализ работы над темами самообразования.
- Анализ итогов проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады в Волгоградской области в 2021-2022 учебном году технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки.
- Здоровье школьника. Определение понятия «здоровья» как основополагающее в характеристике здоровьесберегающих образовательных технологий. «Требование к уроку с позиций здоровьесбережения». Технология деятельностного метода и техники педагогической поддержки как факторы здоровьесбережения учащихся. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС Технология оценивания образовательных достижений, учащихся в рамках ФГОС. Подведение итогов работы творческой группы: трудности, задачи на следующий учебный год. Творческие отчёты по темам самообразования Составление проекта плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
- Ведение журнала ТБ в кабинетах технологии, ОБЖ, физической культуры.
- Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
- Взаимопосещение и обсуждение уроков с целью обмена опытом в условиях внедрения ФГОС.
- Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся
- Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.

В основном, поставленные перед МО задачи реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

План работы МО учителей выполнен в здоровьесберегающих технологиях в полном объеме.

Повышение профессионального мастерства учителей МО здоровьесберегающих технологий педагогов здоровьесберегающих технологий курсы повышения квалификации в 2021-2022 проходили: Петров В.Ю. - Диплом № 342404432410 от 02.12. 2021г., Макагон Т.А. - ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в деятельности районных методических объединений; - участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, олимпиадах
- работа в качестве экспертов на городских олимпиадах.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

Ф.И.О. учителя	Формы трансляции
Макагон Т.А.	<p>-четвертая Всероссийская научно-практическая конференция («Применение активных методов обучения на уроках физической культуры») Сборник «четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования»</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя» • «Современные образовательные технологии» • «Создаем приличный сайт учителя» • «Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения физической культуре в условиях введения ФГОС ООО» • «Современный учитель без комплексов!» • «Google образовательный» • «Электронный менеджмент в школе» • «Использование кейс-технологии в образовательном процессе» • «Школа цифрового века»- универсальный методический ресурс учителя» • «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» • «Игровые технологии в учебном процессе физического воспитания современной школы» • «Здоровьесберегающие технологии в контексте ФГОС ООО» • « Школа цифрового века»- Дистанционное образование с эффектом присутствия » • «Облачный дневник учителя1» • «Методическая библиотека «Первого сентября»-неисчерпаемый источник педагогического мастерства»
Павлова Л.П.	<p>Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru методической разработки: Программа художественно-эстетического направления «Веселый мастер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника вебинара «Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования и новые возможности» - Сертификат участника вебинара «Проектирование урока технологии» - Сертификат участника вебинара «Пропедевтика основ геометрии и черчения на уроках технологии» <p>Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса плакатов «Я за здоровый образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо за руководство работой «Золотые купола» принявшей участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Пасхальная радость»-

2021»

	<p>- Благодарственное письмо за руководство работой «Мамаев Курган» во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах 2021»;</p> <p>- Благодарственное письмо за руководство работой «И пламя освещает память» во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах 2021»;</p>
Шалда С.Н.	<p>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», городской практический семинар «Игровые технологии в учебном процессе физического воспитания современной школы»</p> <p>Публикации: № 419885 от 31.05.2022г. Рабочая программа 6 класс без лыжной подготовки</p>

Выступления на педагогических советах и методических объединениях школы:

1. Макагон Т.А. с темой «Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)»- март
2. Буров В.П. с темой «Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС» - март
3. Винников В.В. «Технология оценивания образовательных достижений, учащихся в рамках ФГОС» - март
4. Нартыев Н.Н. «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий» - январь
5. «Короткова Н.В. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания» - январь.
6. Шалда С.Н. с темой «Здоровье школьника. Определение понятия «здоровья» как основополагающее в характеристике здоровьесберегающих образовательных технологий» - октябрь
7. Петров В.Ю. «Требование к уроку с позиций здоровьесбережения» - октябрь
8. Макагон Т.А. Технология деятельностного метода и техники педагогической поддержки как факторы здоровьесбережения учащихся октябрь.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия
1.	Макагон Татьяна Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Евсеев Иван, 9В, победитель; Меркулова Ирина, 9В, победитель; Мнойн Гарик, 7В, победитель; Буркова Маргарита, 7В, победитель) • Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Меркулова Ирина, 9В, призёр; Евсеев Иван, 9В, победитель) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов (Курманова Жансая, 3В, диплом, 2 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов (Корчагина Анастасия, 3В, диплом, 2 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов (Голунова Виктория, 4В, диплом, 3 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 2-4 классов (Решетникова Анастасия, 4В, диплом, 3 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 7 классов (Соколова Полина, 7В, диплом, 2 место)

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 7 классов (Пенькова Анастасия, 7В, диплом, 2 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 7 классов (Мукашев Дамир, 7В, диплом, 2 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 7 классов (Попов Виталий, 7В, диплом, 2 место) • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 8 классов (Решетникова Регина, 8В, диплом, 3 место)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знаток спорта» для школьников 8 классов (Неткачева Валерия, 8Б, диплом, 3 место) • Участие в районной этапной игре «Молодежный марафон - 2016» (команда учащихся 8 классов) • Первенство района по волейболу (участие) • Первенство района по легкой атлетике (участие) • Первенство района «Шиповка юных» (участие) • Участие школьников по сдаче норм ГТО (Буданов Сергей, 8Б; Раджабов Сулаймон, 8Б; Града Кристина, 9В; Курманова Жансая, 3В; Штэпа Наталия, 9В) • Первенство района по футболу (участие)
2.	Короткова Н.В.	- Районный конкурс по технологии Умелые ручки Дидковская Е., Шапкина М.-2 –е место
3.	Шалда С.Н.	<p>соревнования по мини-футболу, возрастная группа 2005-2006 – 2 место, соревнования по мини-футболу, возрастная группа 2003-2004 – 2 место, спортивное мероприятие «Веселые старты» - 3 место, I-место по шашкам в программе Президентских спортивных игр городской уровень - спартакиада 5-х полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., на кубок имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Морозова – 2 место</p> <p>Всероссийский уровень: Дудников Александр- Золотой знак ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), Урсов Дмитрий- Серебрянный ак ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), Гашимов Нурали-бронзовый знак ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>
4	Павлова Л.А.	<p>Всероссийский: Участие в конкурсе «Вопросита» Блиц олимпиада «Современное рукоделие» Ненастьева Кристина (9 класс) Диплом 1 место;</p> <p>Участие в конкурсе плакатов «Я за здоровый образ жизни» Новоселова Полина (8 класс) Диплом 2 место</p> <p>Участие во II конкурсе творческих работ «Пасхальная радость-2017» Павлов Владислав (1 класс) Сертификат участника</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах 2017» Номинация «Поделка, младшие школьники 1-4 класс» Галицкая Елизавета (4 класс) Диплом 3 место</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах 2017» Номинация «Рисунок 5-9 класс» Лябина Мария (7 класс) Диплом 2 место</p> <p>Областной: Участие в конкурсе-выставке детского творчества «Подарок маме» Слепцова Елизавета (5 класс) Диплом 1 место</p> <p>городской Участие в открытой выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» Павлов Владислав (1 класс) Грамота 3 место</p>

Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год показал, что:

- Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей. - В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, слабый уровень результатов на городских олимпиадах.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Неудачи в работе МО:

- Ограничены возможности взаимопосещений.
- Мало призовых мест в городских, российских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.
- Среди членов МО проводится слабая работа по повышению квалификации педагогов.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

5.3.2.5 Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год

На начало 2021/2022 учебного года в образовательном учреждении было скомплектовано в начальной школе 15 классов комплектов, с общей численностью обучающихся - 404 человека, при средней наполняемости 28,9

В 2021-2022 учебном году в методическое объединение входило 20 учителей начальных классов. Из них 4 человека с высшей категорией, 10 учителей с первой категорией, 6 учителей без категории.

В 2021-22 учебном году в начальной школе работало 5 классов по программе «Школа 2100» и 15 классов по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В этом году учителя начальных классов работали над темой «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, квалификацией педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Результатом выполнения поставленных задач стало: овладение учителями МО современными образовательными технологиями, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД; повышение качества знаний обучающихся.

В 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний (августовское заседание, осенние каникулы, зимние каникулы, 2-весенние каникулы) МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

- 2) «Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся»
- 3) «Проектная деятельность, как способ активизации познавательной процессов младших школьников»,
- 3) «Использование информационных технологий в начальной школе».

По данным темам были заслушаны выступления учителей: Кукановой А.В., Самохваловой А.В., Жидковой Т.В., Никаноровой О.В., Довнар С.М.

На ШМО учителя выступили с темами **самообразования**.

№	Название темы	Время проведения	Ответственный
1	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	Апрель	Чусова И.Г.
2	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Апрель	Коновалова Г.В.
3	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Ноябрь	Чусова И.Г. Эйрих И.Г.
4	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	Ноябрь	Бирюкова Е.В.
5	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Ноябрь	Моисеенко В.А.
6	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	Февраль	Бондаренко Т.Д.
7	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	Февраль	Кузьминцева Е.А.
8	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	февраль	Куликова Л.Н. Куликова Н.Г.
9	Групповая работа как средство формирования УУД.	февраль	Донскова Н.А.
10	Развитие проектных навыков у младших школьников.	февраль	Крюкова Т.В.
11	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.	февраль	Жидкова Т.В.
12	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	февраль	Довнар С.М.
13	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	февраль	Маливанова Т.В.

14	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	февраль	Бондаренко Т.Д.
15	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.	апрель	Куликова Л.Н.
16	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.	февраль	Коновалова Г.В.
17	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.	апрель	Никанорова О.В.
18	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.	апрель	Чусова И.Г.
19	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира).	май	Коновалова Г.В.
20	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.	май	Крюкова Т.В.
21	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	ноябрь	Чусова И.Г.
22	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.	ноябрь	Довнар С.М.
23	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	май	Эйрих Н.Л.
24	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	ноябрь	Моисеенко В.А.
25	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.	февраль	Жидкова Т.В.

В рамках тематических недель по русскому языку, окружающему миру провели открытые уроки учителя начальных классов: Маливанова Т.В., Никанорова О.В., Кузьминцева Е.А., Бирюкова Е.В., Бредихина И.А., Куликова Н.Г., Куликова Л.Н., Довнар С.М. и по математике Жидкова Т.В., Крюкова Т.В., Коновалова Г.В., Маливанова Т.В., Чусова И.Г. На данных уроках учителя использовали современные компьютерные технологии, разнообразные методы, чередование различных видов деятельности.

Класс	План мероприятия	Дата и время проведения	Предмет	Ф.И.О. ответственного учителя
1 «А»	Речевые ситуации, в которых необходимо указать свой адрес. Повторение слогоударных схем.	28.02.2022	Русский язык	Маливанова Т.В.
	Прибавление числа 4 с переходом через разряд	02.03.2022	Математика	
1 «Г»	Праздник числа	22.02.2022	Математика	Бирюкова Е.В.
	Путешествие в волшебную страну Русского языка.	02.03.2022	Русский язык	
1 «Д»	Урок – КВН по творчеству К. И. Чуковского	25.02.2022	Литературное чтение	Коновалова Галина Владимировна
	Название и последовательность чисел от 10 до 20	02.03.2022	Математика	
2 «Б»	«По страницам любимых сказок»	21.02.2022	Литературное чтение	Маливанова Т.В.
	«Своя игра»	01.03.2022	Окружающий мир	
2 «Г»	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	21.02.2021	Литературное чтение	Бирюкова Е.В.
	Викторина «Если хочешь быть здоров»	02.03.2022	Окружающий мир	
3 «А»	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	22.02.2022	Русский язык	Маливанова Т.В.
	Внеклассное чтение	02.03.2022	Литературное чтение	
3 «В»	И. С. Соколов – Микитов «Листопадничек»	22.02.2022	Литературное чтение	Крюкова Татьяна Викторовна
	Урок на тему «Обобщение знаний по русскому языку»	02.03.2022	Русский язык	
3 «Г»	Математический турнир	24.02.2022	Математика	Жидкова Т.В.
4 «А»	Деление на однозначное число	21.02.2022	Математика	Довнар Софья Михайловна
	Мягкий знак на конце слов после шипящих	24.02.2022	Русский язык	
4 «Б»	Композиция в портретном жанре. Любимый литературный герой	20.02.2022	Изобразительное искусство	Донскова Н.А.
	Что такое культура	27.02.2022	Окружающий мир	
4 «В»	Внеклассное чтение: рассказы и стихи о природе, животном мире		Литературное чтение	Маливановы Т.В.
	Роль местоимений в речи		Русский язык	

4 «Г»	Урок – соревнование «Хочу все знать»	02.03.2022	Русский язык	Жидкова Т.В.
-------	--------------------------------------	------------	--------------	--------------

Учащиеся активно принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня по пред-метам и внеурочной деятельности.

Прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

Никанорова О.В. – «Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе» (36 часов).

Куликова Н.Г. - Всероссийский дистанционный курс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (объём курса 108 академических часов).

Маливанова Т.В. - «Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе» (36 часов)».

Довнар С.М.- «Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС начального общего образования» (36 часов).

Чусова И.Г.- «Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (36 часов).

Бирюкова Е.В.- Всероссийский дистанционный курс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (36 часов).

Бондаренко Т.Д., Донскова Н.А. - «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» (36 часов).

Жидкова Т.В., Маливанова Т.В.- «Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС начального общего образования» (36 часов).

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации «Первая неотложная помощь».

Многие учителя были участниками он –лайн конференций и вебинаров: «Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России»; «Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»; «Ресурсы УМК «Школа России» для формирования коммуникативных УУД у обучающихся» «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Оценка информации».

Руководителем ШМО Маливановой Т.В. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Качественно составлены рабочие программы, четко соблюдался график контрольных работ.

В течение учебного года были проведены контрольные работы: входной контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, апрель) и итоговые контрольные работы 4 класс (апрель). В таблице представлены данные итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Предмет «Русский язык».

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
1 а	26	26	3	13	10	0	100%	73,6%
1 б	26	24	2	12	10	1	97%	70%
1 в	22	22	2	8	12	0	100%	63%
1 г	26	23	5	12	5	1	97%	72%
1 д	26	25	5	15	10	0	100%	62,5%
Итого	126	120	17	60	47	2	98,8%	68,22%

Как видно из таблицы, 99 % об-ся 1 классов освоили обязательный минимум знаний по русскому

языку, качество усвоения знаний составило 58%.

Предмет «Математика»

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
1 а	26	25	10	7	8	0	100%	81,8%
1 б	26	24	8	8	7	1	97%	74%
1 в	22	22	9	9	4	0	100%	87%
1 г	26	23	9	9	4	1	97%	75%
1 д	26	25	9	11	5	0	100%	90,6%
Итого	126	119	45	44	28	2	98,8%	82%

Как видно из таблицы, 99 % об-ся 1 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 82%.

Предмет «Русский язык».

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
2 а	27	25	8	10	7	0	100%	84,3%
2 б	28	26	9	10	7	0	100%	81,8%
2 в	28	26	9	10	7	0	100%	81%
2 г	32	31	12	12	7	0	100%	62%
2 д	18	17	7	5	5	0	100%	68%
Итого	133	125	45	47	33		100%	75,42%

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 2 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 75%.

Предмет «Математика»

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
2 а	27	25	9	12	4	0	100%	93,7%
2 б	28	26	10	10	6	0	100%	78,7%
2 в	28	26	8	11	7	0	100%	78%
2 г	32	31	10	13	8	0	100%	72%
2 д	18	17	7	5	5	0	100%	73%
Итого	133	125	44	51	30		100%	79,08%

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 2 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 79%.

Предмет «Русский язык».

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
3 а	25	24	9	9	6	0	100%	96%
3 б	28	27	7	6	14	0	100%	46%
3 в	23	22	3	13	6	0	100%	59%
3 г	9	9	0	4	5	0	100%	73%
3 д	16	16	5	6	5	0	100%	73%
Итого	101	98	24	38	36		100%	69,40%

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 3 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 69%.

Предмет «Математика»

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
3 а	25	24	2	17	5	0	100%	70%
3 б	28	27	5	9	13	0	100%	52%
3 в	23	22	2	16	4	0	100%	67%
3 г	9	9	3	3	3	0	100%	65%
3 д	16	16	5	6	5	0	100%	73%
Итого	101	98	17	51	30		100%	65,40%

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 3 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%.

Предмет «Русский язык».

Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
4 а	28	27	6	13	9	0	100%	63%
4 б	28	28	3	12	13	0	100%	54%
4 в	25	25	4	15	5	0	100%	83%
4 г	11	11	0	5	6	0	100%	45%
4 д	10	10	4	4	2	0	100%	82%
Итого	102	101	17	49	35		100%	68%

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 4 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68%.

Предмет «Математика»

Как видно из таблицы, 100 % об-ся 4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 84%.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы переподготовки учителей, работают по теме самообразования.

Учащиеся начальных классов активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах различной направленности и разного уровня.

В международной интеллектуальной олимпиаде «Hereditas nostra» по окружающему миру приняли участие учащиеся 1- 4 классов из 17 классов, в общей сложности 527 человек.

В открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» среди учащихся 3-4 классов приняли участие :

Матюк Анна (4а кл.), финальный тур среди учащихся 3-4 классов в командном зачете в соревновании «Медиалфавит»– диплом 2 степени.

Матюк Анна (4а кл.), финальный тур среди учащихся 3-4 классов в командном зачете в соревновании «Примеры»– диплом 2 степени.

Матюк Анна (4а кл.), региональный финал в общем индивидуальном зачете – диплом 1 степени

Матюк Анна (4а кл.), региональный финал в соревновании «Логика»– диплом 1 степени

Матюк Анна (4а кл.), региональный финал в соревновании «Стихотворение»– диплом 1 степени

Матюк Анна (4а кл.), региональный финал в соревновании «Тест на эрудицию»– диплом 1 степени

Матюк Анна (4а кл.), региональный финал в соревновании «Чтение»– диплом 3 степени

Назаров Никита (4б кл.), региональный финал в соревновании «Тест на эрудицию»– диплом 3 степени

Лакалин Никита (4г кл.), региональный финал в соревновании «Слово»– диплом 2 степени

Назаров Никита (4б) – муниципальный тур в общем индивидуальном зачете - диплом 2 степени

Галицкая Елизавета (4Д) – муниципальный тур в соревновании «Слово» - диплом 2 степени

Захарова Арина (4б) – муниципальный тур в соревновании «Тест на эрудицию» - диплом 2 степени

Захарова Арина (4Б) – муниципальный тур в соревновании «Чтение» - диплом 2 степени

Галилина Анастасия (4В) – муниципальный тур в соревновании «Тест на эрудицию» - диплом 2 степени

Галдина Анастасия (4В) – муниципальный тур в соревновании «Стихотворение» - диплом 2 степени

Нтипова Дарья (4Д) – муниципальный тур в соревновании «Тест на эрудицию» - диплом 3 степени

Во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» приняли участие 106 учащихся 2-4 классов. Результаты олимпиады следующие: диплом 1 степени – 6 учащихся, диплом 2 степени – 18 учащихся, диплом 3 степени – 18 учащихся, сертификат участника – 64 учащихся.

В интеллектуальных состязаниях школьников «Региональная открытая олимпиада» по русскому языку приняли участие 193 учащихся 1- 4 классов. Результаты олимпиады следующие: 1 место – 51 чел., 2 место – 50 чел., 3 место – 44 чел., участники – 48 чел.

Впервые учащиеся начальной школы приняли участие в региональном форуме «Земля, священная моя!» в номинациях:

- Литературно-музыкальная композиция «Славим край родной!» - коллектив учащихся 2г - 3 место;

- Конкурс презентаций - коллектив учащихся 4 а класса -1 место; Матюк Анна (4 а кл.) – 3 место;

- Конкурс чтецов –Назаров Никита (4 б кл.) – 1 место

В региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» приняли участие следующие учащиеся: Матюк А.(4а кл.), Захарова А. (4б класс) - диплом II степени, Галдина А. (4в кл.) - диплом I степени, Антипова Д., Галицкая Е. (4д кл.) - диплом I степени.

С исследовательскими проектами в региональном конкурсе проектов «Планета идей» приняли участие : Коновалова Е., Швецова А. (4а кл.) - 2 место; Андриевская А., Коновалова Е., Сафронова П. (4а кл.) - 3 место.

Городские конкурсы и олимпиады:

Дьякова В.(4-а кл.), городской тур детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» - 2 место.

Кондрашова Кристина (4-а кл.), городской конкурс «История моего диабета»- 1 место.

Коновалова Елена (4а кл.), городской конкурс «Моя математика»- 1 место.

Учащиеся начальной школы принимали участие в командных районных мероприятиях: Районный конкурс-игра для 1 классов «Хочу всё знать» -участие (команда учащихся 1–х классов) Районный интеллектуально-познавательный конкурс литературоведческой направленности по про-изведениям В.Драгунского для учащихся 2-х классов -3 место (команда учащихся 2-х классов) Районный интеллектуально-познавательный конкурс эколого-биологической направленности Под-водный мир» для учащихся 3-х классов – участие (команда учащихся 3-х классов).

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в районных конкурсах и олимпиадах: Малыгин Дмитрий (4 кл.) – районный конкурс технического творчества для детей младшего школьного возраста- лауреат.

Воробьев Константин (4а кл.), районный конкурс «Юный техник» - участник.

Сесекина Анастасия (4 кл) – районный этап городского тура Всероссийского интеллектуально-личностного Марафона «Твои возможности» - участник.

Толмачев Дмитрий (4 а кл.), районный этап городского конкурса «Моя математика» - участник.

Дьякова Виктория (4 а кл.), районная викторина – конкурс «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О,Н. Трубочева – участник.

Коновалова Елена (4 кл.), районный этап городской олимпиады по математике - участник. Матюк Анна (4 а кл.), районный этап городской олимпиады английскому языку- участник. Облецов Даниил (4 в кл.), районный этап городской олимпиады по математике - участник. Антипова Дарья (4д кл.), районный этап городской олимпиады английскому языку- участник. Галдина Анастасия (4 в кл.), районный этап городской олимпиады английскому языку- участник. Галицкая Елизавета (4Д класс) –районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К.Агашиной, в номинации «Рукотворная книга по мотивам произведений М.К. Ага-шиной - участник.

Учителя начальных классов имеют печатные работы в сборниках:

1. Никанорова О.В. Электронный журнал «Начальная школа» №11 2021г статья «Экологический турнир».
2. Куликова Н.Г. Публикация в электронном сборнике -междисциплинарный альманах социально-гуманитарных наук «Культура. Образование. Наука» (Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная 74 – годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом 11.11.2021) статья «Историческое краеведение как ресурс патриотического

воспитания учащихся начальной школы (из опыта работы по программе внеурочной деятельности «Моя малая Родина»)

3. Куканова А.В. - Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» публикация Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 4 классов «Города – герои Великой Отечественной войны». (18.11.2021г)

сертификат к диплому № 405-058-669/ОУ-21

4. Довнар С.М. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» публикация Методические рекомендации по проведению интеллектуально-познавательного конкурса –игры эколога – биологической направленности для учащихся начальных классов «Экологический турнир» (18.11.2021г)
5. Кудинова Л.А. Научно – практическая конференция «Тенденции развития психологии, педагогики и образования.

Публикация в сборнике статья «Общеобразовательные классы с элементами кадетского образования как форма патриотического и духовно – нравственного воспитания младших школьников»

6. Довнар С.М. Публикация в сборнике тезисов по материалам региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» (14.04.2022) статья «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития творческого мышления младшего школьника»
7. Куканова А.В. Публикация в сборнике по материалам региональной научно – практической конференции «Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего» (03.11.2021) статья «Развитие креативного мышления проектными методами в рамках ФГОС у учащихся младшего школьного возраста».
8. Самохвалова А.В. Научно – практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи (25.11.2021г) публикация в сборнике статья «Патриотическое воспитание младших школьников через исследовательскую деятельность»
9. Кудинова Л.А. Научно – практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи (25.11.2021г) публикация в сборнике статья «Патриотическое воспитание младших школьников через исследовательскую деятельность»

Рекомендации по итогам работы 2021/2022 учебного года:

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей основного звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в основную школу.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: недостаточная научность, аргументированность, логичность речи учителя при составлении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через олимпиады, конференции, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
4. Продолжить изучение и применение современных педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые и др.).
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом работы методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и внеурочной деятельности.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи практически решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

5.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных МОУ в 2021-2022 учебном году

№	Название
Районный уровень	
1	районный турнир среди учащихся школ Советского района, посвященный годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.
2	III районный кадетский бал, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве над немецко-фашистскими захватчиками
Городской уровень	
1	соревнования среди 8-11 полицейских классов, посвященных Дню образования Управления МВД России по г. Волгограду

5.4.2. Участие учителей МОУ СШ №106 в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, интернет-сообществах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата	Колич	Организатор
----------	-----------------------	----------------	-----------------------------	-------------	--------------	--------------------

п/п	учителя	мероприятия		проведения	ество часов	мероприятия
1	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Муниципальный	Семинар «Роль и значение экологического воспитания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений»	26.09.2021	2	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
2	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Понятие «культурный ландшафт» и его роль в современном страноведении»	07.10.2021	1	Объединенная издательская группа Дрофа - Вентана
3	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Средиземноморье: страны, народы, культуры»	21.10.2021	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
4	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Ресурсы повышения мотивации к изучению географии»	07.12.2021	2	Издательство «Просвещение»
5	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Эволюция органического мира. Задания различного уровня сложности»	15.12.2021	2	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
6	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям: раздел «Природа»»	21.12.2021	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
7	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Учебные географические задачи и упражнения для формирования познавательного интереса школьников»	19.01.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
8	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Семинар «Учебный текст на уроках географии как источник информации и средство формирования метапредметных умений учащихся»	25.01.2022	1	Издательство «Русское слово»
9	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Байкал – море загадок!»	02.02.2022	1,5	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
10	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы»	02.02.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
11	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Реализация требований ФГОС ООО средствами УМК по биологии издательства «Просвещение»»	02.02.2022	22	Издательство «Просвещение»
12	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР»	08.02.2022	2	Издательство «Бином»
13	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по географии в 11 классе»	21.02.2022	2	Издательство «Легион»
14	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Страны мира: природа, население, хозяйство» в содержании КИМов государственных итоговых аттестационных мероприятий в 2017 году»	22.02.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
15	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование	02.03.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана

			картографической грамотности учащихся»			
16	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Крым. Население и хозяйство»	06.03.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
17	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Евразия: мозаика ландшафтов, народов и стран»	20.03.2022	1	Объединенная издательская группа Дрофа – Вентана
18	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Урок-путешествие как механизм формирования предметных и метапредметных результатов образования. Методика и практика организации»	13.04.2022	2	Издательство «Просвещение»
19	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Региональный	Вебинар «Подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии»	17.04.2022	1	Комитет образования и науки Волгоградской области
20	Белова Н.В., учитель географии и биологии	Региональный	Вебинар «Подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по географии»	19.04.2022	1	Комитет образования и науки Волгоградской области
21	Светличная Надежда Александровна, учитель математики	региональный	Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ в 2017 году»	14.04.2021 г	2 часа	Комитет образования и науки Волгоградской области
22	Светличная Надежда Александровна, учитель математики	всероссийский	Вебинар «Построение школьного курса алгебры на основе приоритетности функционально-графической линии»	15.05.2022г	2 часа	Издательство «Просвещение»
23	Светличная Надежда Александровна, учитель математики	всероссийский	Вебинар «Преемственность и непрерывность обучения математике в начальной и основной школе при работе по УМК издательства «Просвещение» (на примере УМК по математике для 5-6 классов Н.Я. Виленкина)».	24.05.2022	2 часа	Издательство «Просвещение»
24	Светличная Надежда Александровна, уч итель математики		Зарегистрирована в сетевом сообществе учителей математики Волгоградской области			
34	Ивина Лилия Балабековна, учитель английского и немецкого языков	Региональный с международным участием	Научно-методическая конференция «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации- III»	11-12 апреля 2022.	12 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
35		Региональный	Семинар «Организация учебно- исследовательской проектной деятельности учащихся»	12 апреля 2022	3 ч	Издательство «Просвещение», «Express Publishing»
36		Региональный	Вебинар «Современные научные подходы к обучению немецкому языку в начальной школе с новой серией «Вундеркинды Плюс»	19 апреля 2022г.	2 ч	Издательство «Просвещение»
37	Байрамова Э.О. учитель ИЗО	Международный	7-я Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Развитие личности младшего школьника и личностно-	20-21.10.2022	2 часа	ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Н.К. Сергеев

		профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях стандартизации		
--	--	---	--	--

			образования»			
38	Байрамова Э.О. учитель ИЗО	Всероссийский и межрегиональный	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	25.04.2022	2 часа	В.В. Богданов
	Байрамова Э.О. учитель ИЗО	Всероссийский	«Проблема мотивации уча- щихся в ходе урока»	06.05.2022	2 часа	Издательство «Просвещение»
40	Чермашенцева Галина Викторов- на, учитель немец- кого языка	Международный	Семинар в рамках программ для учителей- мультипликаторов	24.10.- 28.10.2021	32 часа	Управление по делам школьного образования за рубежом
		Всероссийский	Научно-методическая конфе- ренция «Языкознание для всех » в категории обобщения опыта	09.02.2022	4 часа	ВГАПО
		Всероссийский	Семинар + мастер-класс «Deutsch im Gepäck — Немец- кий в чемодане» в рамках все- российской инициативы Гёте- Института в России «Немецкий — первый второй иностран- ный»	28.03.2022	8 часов	ВГАПО Гёте-Институт
		Международный	XVII Научно-методическая конференция «Современные практики сопровождения дет- ства»	14.04.- 15.04.2022	8 часов	Балтийский федераль- ный институт им. Им- мануила Канта
41	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Финансовая грамот- ность в школе – с чего начать?»	16.02.2022	2	Издательство «Просве- щение», Москва
42	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Способы анализа и интерпретации повествователь- ного произведения Саши Чер- ного: содержание, композиция»	14.02.2022	2	Издательство «Вита Пресс», Москва
43	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Достижение плани- руемых результатов обучения средствами предметной линии «Русский язык». Особенности русской графики»	16.02.2022	2	Издательство «Просве- щение», Москва
44	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Моделирование со- временного урока русского языка через актуальные формы сотрудничества, дифференци- рованное обучение, организа- цию проектной деятельности»	27.01.2022	1	«Дрофа- Вентана Граф», Москва
45	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Виды анализа худо- жественного текста»	30.01.2022	1	«Дрофа-Вентана Граф», Москва
46	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Работа с комплексным анализом текста при подготов- ке к ЕГЭ средствами УМК по русскому языку»	03.02.2022	1	«Дрофа-Вентана Граф», Москва
47	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Использование лабо- раторного оборудования нового поколения для развития иссле- довательских компетенций Головач Наталья Михайловна обучающихся»	27.01. 2022	1	«Дрофа-Вентана Граф», Москва
48	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Особенности тексто- вого корпуса учебно- методических комплексов по русскому языку ОИГ «ДРОФА- ВЕНТАНА»	14.02.2022	1	«Дрофа - Вентана Граф», Москва

49	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Современный литературный процесс и школьная программа»	06.03.2022	1	«Дрофам - Вентана Граф», Москва
----	----------------------------	---------------------------------	---	------------	---	---------------------------------

50	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Экологическое образование средствами школьного предмета биологии»	15.03.2022	1	«Дрофам - Вентана Граф», Москва
51	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Формирование навыков публичного выступления на уроке: от теории к практике»	17.02.2022	1	«Дрофам - Вентана Граф», Москва
52	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку: орфоэпия и лексика»	15.02.2022	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», Ростов-на-Дону
53	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Технология подготовки к ВПР по биологии в 5 классе»	16.02.2022	2	«Легион», Ростов-на-Дону
54	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя)»	6.04.2022	2	«Легион», Ростов-на-Дону
55	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Экологическое образование школьников в контексте требований ФГОС»	21.03.2022	2	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, Бийск
56	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках реализации ФГОС»	24.03.2022	2	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, Бийск
57	Головач Наталья Михайловна	Всероссийский и межрегиональный	Утилизация бытовых отходов (ТБО): как превратить мусор в ресурс	27.04.2022	1	Объединенная издательско-полиграфическая группа «Дрофа-Вентана Граф», Москва
59	Рулева А.А. учитель химии	Региональный	Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	15.04.22	4 часа	Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского
60	Рулева А.А. учитель химии	Региональный	Вебинар по вопросу подготовки обучающихся 11 (12) классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	20.04.22	1 час	Волгоградская государственная академия последипломного образования
61	Рулева А.А. учитель химии	Международный	VI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги»	12.04.22	4 часа	Гимназия № 3 г. Волгоград
62	Рулева А.А. учитель химии	Международный	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	26.04.22	4 часа	ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»
63	Рулева учитель химии	Региональный	Открытая региональная гуманитарная конференция «ПОИСК и ТВОРЧЕСТВО»	15.04.22	3 часа	ВГАПО
64	Рулева учитель химии	Межрегиональный с международным участием	Пятая Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	Март 2022	8 часов	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; ФГАОУ «Санкт –Петербургский политехнический университет Петра Великого»
65	Рулева А.А. учитель химии	Международный	XI Международная научно – практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии»	24-27 апреля 2022	4 часа	МИНОБРНАКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский

						государственный университет»
66	Клименко А.А.	Городской	Городской	научно-	Ноябрь 2021	6 Муниципальное

		(муниципальный)	практический семинар « Ready to read-Готовы читать: работа с текстом на уроках английского языка»			учреждение дополнительного образования ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА
67	Довнар С.М. учитель истории и обществознания	Региональное	Семинар «Проблема качества правовых знаний школьников по результатам федеральных процедур оценки качества»	28.03.2022	4 часа	Издательство «Просвещение»
67	Довнар С.М. учитель истории и обществознания	Муниципальное	Вебинар по вопросу подготовки обучающихся 11(12) классов к государственной итоговой аттестации по обществознанию	17.04.2022	1 час	Комитет образования и науки Волгоградской области
68	Довнар С.М. учитель истории и обществознания	Муниципальное	Вебинар по вопросу подготовки обучающихся 11(12) классов к государственной итоговой аттестации по истории	18.04.2022	1 час	Комитет образования и науки Волгоградской области
69	Клочкова Наталья Викторовна, учитель И.Я.	международный	«Формирование УУД в ходе развития критического мышления на уроках английского языка (на примере курсов, пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул»).»	19.01.22	2ч.	Издательство «Титул»
70		всероссийский	«Современный учитель без комплексов (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)»	15.03.22	2ч.	ЦРТ «Мега-Талант»
71		межрегиональный	«Экзамены начального и среднего уровней как важнейший компонент современной системы оценивания качества иноязычного образования»	17.03.2022	4ч.	Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета
72		региональный	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»	20.03.2022	6ч.	ОИГ «Дрофа и Вентама граф»
73		региональный	«УМК «Английский язык» как часть современной информационно-образовательной среды»	22.03.2022	8ч.	Издательство «Русское слово»
74		международный	«Речевое развитие и подготовка дошкольников к школе. Способы и приемы (на примере учебных и развивающих пособий издательства "Титул")»	19.04.22	2ч.	Издательство «Титул»
75		международный	«Работаем по ФГОС: формирование познавательных УУД в 5-9 классах на уроках английского языка во внеурочной деятельности (на примере учебных пособий издательства «Титул»)»	27.04.22	2ч.	Издательство «Титул»
76		Никанорова Ольга Владимировна	международный	Оценка достижений обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности (семинар)	24.03.2022	6
77	региональный		Преподавание геометрии в	12.04.2022	2	АО издательство

начальной школе (вебинар)

«Просвещение»

78		региональный	Самомотивация педагога для достижения высоких результатов деятельности. Педагогическая конференция.	25.09.2022	2	
79		региональный	Ресурсы УМК «Школа России» для формирования регулятивных УУД (вебинар)	27.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
80		региональный	Роль и значение проектной деятельности для достижения нового образовательного результата начального образования	30.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
80-86		региональный	ФГОС. Нестандартные задачи и история науки в начальной школе. Онлайн-обучение из 6 вебинаров. 1. ФГОС- благо или наказание? 2. Преподавание геометрии в начальных классах. 3. История счета и геометрических представлений. 4. Комбинаторика для любого класса начальной школы. 5. Система оценивания в начальной школе. 6. Олимпиадные задания в начальной школе.	С 16.11.2021 – по 16.02.2022	18	Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»)
87-92		региональный	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании. Онлайн-обучение из 5 вебинаров. 1. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. 2. Здоровьесберегающая деятельность в ОУ в условиях системных изменений. 3. Здоровьесберегающие образовательные и управленческие технологии. 4. Инклюзивное образование в России. 5. Условия сбережения профессионального здоровья педагогов.	13.01.2022 по 14.03.2022	15	Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»)
93		региональный	Как заинтересовать математикой учеников начальной школы	17.03.2022	2	Издательство «Дрофа»
94		региональный	Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС	20.01.2022	2	Всероссийский образовательный сайт « Портал педагога»
95		региональный	«Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии» Всероссийская конференция	04.04.2022	3	Всероссийское издание «Страна образования»
96	Довнар Софья Михайловна, учитель начальных классов	Всероссийский и межрегиональный	Тенденции изменения содержания и требований к результатам обучения в естественнонаучной части предмета «Окружающий	28.11.2021	2	Издательство «Просвещение»

			мир»			
97		Всероссийский и межрегиональный	Поэтапная подготовка к ВПР по русскому языку	29.11.2021	2	Издательство «Просвещение»

98		Всероссийский и межрегиональный	Учебно-методический комплект по Истории России.	26.01.2022	2	Издательство «Просвещение»
99		Всероссийский и межрегиональный	Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе.	31.01.2022	2	Издательство «Просвещение»
100		Всероссийский и межрегиональный	Видеоконференция «Уроки столетней истории: что важно знать ученику о Великой российской революции»	14.12.2021	1	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»
101-108	Пчелинцева Галина Викторовна, учитель немецкого и английского языков	Международный	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	26.04.2022	2	ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»
Всероссийский и межрегиональный		Вебинар «Современные научные подходы к обучению немецкому языку в начальной школе с новой серией «Вундеркинды плюс»	19.04.2022	АО «Издательство «Просвещение»		
Всероссийский и межрегиональный		Мастер-класс «Deutsch im Gepäck - Немецкий в чемодане» в рамках всероссийской образовательной инициативы Гете-Института в России	28.03.2022	Гете-Институт		
Всероссийский и межрегиональный		«Немецкий – первый второй иностранный»	09.02.2022	Департамент по образованию администрации Волгограда		
Региональный		Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех»	11.04.-12.04.2022	Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»		
Региональный		Научно-методическая конференция с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации III»	12.04.2022	АО «Издательство «Просвещение»		
			Семинар «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся»			
109	Павлова Любовь Анатольевна	Всероссийский вебинар	Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Подготовка в ГИА по обществознанию.	13.12.2021	2	АО издательство «Просвещение»
110		Всероссийский вебинар	Обновление содержания школьного курса обществознания в контексте реализации ФГОС и обсуждение проекта предметной концепции	14.12.2021	2	АО издательство «Просвещение»
111		Всероссийский вебинар	Проектирование урока технологии	19.12.2021	2	АО издательство «Просвещение»



112		Всероссийский вебинар	Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования и новые возможности	10.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
113		Всероссийский вебинар	Пропедевтика основ геометрии и черчения на уроках технологии	12.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
114	Мидонова Елена Александровна, учитель математики и физики.	Всероссийский вебинар	«ОГЭ-2017 по математике. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену»	14.10.2022	2	АНО «Центр оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.
115		Межрегиональный вебинар	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС	12.01.2022	2	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр г. Бийск.
116		Межрегиональный вебинар	ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР.	08.02.2022	2	Бином. Лаборатория знаний. Г. Москва.
117		Межрегиональный вебинар	Элементы научно-исследовательской работы со школьниками на примере видеоурока «NICA- Вселенная в лаборатории»	02.03.2022	2	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва.
118	Куликова Наталья Геннадьевна	Всероссийский вебинар	Оценка достижений обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности (семинар)	24.03.2022	6	Издательство «Академкнига/Учебник»
119		Всероссийский вебинар	Пропедевтика основ геометрии и черчения на уроках технологии (вебинар)	12.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
120		Всероссийский вебинар	Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно - образовательной среды (на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России» (вебинар)	26.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
121						
122						
			Всероссийский вебинар	Ресурсы УМК «Школа России» для формирования регулятивных УУД (вебинар)	27.04.2022	2
		Всероссийский вебинар	Формирование ИКТ – компетентности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение» (вебинар)	28.04.2022	2	АО издательство «Просвещение»
123	Крюкова Татьяна Викторовна учитель начальных классов	Всероссийский и межрегиональный	Образовательный семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль»	26.10.2021 27.10.2021	6 6	Издательство «Дрофа» - «Вентана-Граф»
124.	Коновалова Галина	Всероссийский и межрегиональный	Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника.	24.01.22	2 часа	Всероссийский образовательный сайт «Партал педагога»
125	Владимировна, учитель начальных классов	Региональный	Оценка достижений обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности.	24.03.22	6 часов	Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/Учебник»
126		Всероссийский и межрегиональный	Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса.	20.04.22	2 часа	Всероссийское издание «Педразвитие»
127		Международный	Самообразование педагога.	21.12.21	2 часа	Международный

		Профессиональный рост педагогического работника.		
--	--	--	--	--

				образовательный журнал «Педагог»
--	--	--	--	----------------------------------

128	Ключникова Октябрина Анатольевна	3	«Всероссийская методическая школа для учителей-словесников «Проектная деятельность в филологическом образовании: цели, формы реализации, результаты»	22-25 сентября 2021		Администрация Волгоградской области. ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»
129		3	«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 3 ОГЭ»	14.10.2021	6 часов	Издательство «Экзамен» Москва
130		4	«Свободное чтение как приоритет в информационной среде»	23.03.2022г.	4 часа	Департамент образования Администрации Волгограда
131		2	«ЕГЭ по литературе: сегодня и завтра глазами эксперта»	21.03.2022г.	2 часа	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
132		2	«Задания 21-24 на ЕГЭ: подготовка и алгоритм выполнения»	30.03.2022г.	2 часа	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
133		2	«Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя)»	06.04.2022.	2 часа	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
134		2	«Языковая компетентция в КИМах ЕГЭ по русскому языку: орфоэпия и лексика»	29.04.2022г.	2 часа	ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону
133 5		Никифорова Антонина Петровна	4	«ЕГЭ: сочинение по литературе»	19.04.2021г.	1 час
136	4		«ЕГЭ по русскому языку»	21.04.2022г.	1 час	Департамент образования Администрации Волгограда
137	Ильина Людмила Алексеевна	Международный	Как подготовить детей к успешному изучению математики в школе	21.04.22г.	1,5 часа	Объединенная издательская группа Дрофа, Вентана граф
138		Международный	Развитие творческого потенциала и личных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания	24.04.22г.	2 часа	Инфоурок
139		Всероссийский и межрегиональный	Цикл вебинаров: Ребенок читающий- советы и методики. Часть 1	25.04.22	2 часа	Издательство Просвещение
140		Международный	Развитие Связной письменной речи на уроках русского языка	27.04.22	1 час	Объединенная издательская группа Дрофа, Вентана граф
141		Всероссийский и межрегиональный	Нормативное и правовое сопровождение контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. Система контроля и оценки на основе УМК «Школа России», «Перспектива»	27.04.22	2 часа	Издательство Просвещение
142	Жидкова Татьяна Владимировна	Всероссийский	«Формирование математических представлений детей 4-5 лет» Москва, АО «Издательство «Просвещение» (сертификат участника)	27.04.2022г	2 ч	Царева Н.А.
143						

		Всероссийский	Вебинар «Нормативное и правовое сопровождение контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. Система контроля и оценки на основе УМК «Школа России», «Перспектива» Москва, АО «Издательство «Просвещение» (сертификат участника)	27.04.2022	2 ч	Бойкина М.В.
144		Всероссийский	«Развитие устного счета и история арифметики» (сертификат участника) Москва	04.05.2022г	1 ч	Сегинёва М
145	Эйрих Н. Л.	Всероссийский	Вебинар «Проектирование урока технологии»	19.12.2021	2	АО «Издательство «Просвещение»
146	Егорова Елена Александровна	2	Российская тематика УМК «Forward»	10.02.2022	1,5	Издательство «Дрофа»
147		2	Сложности употребления различных лексических средств выражения в английском языке и способы их преодоления.	08.02.2022	1	Издательство «Дрофа»
148		2	Планирование урока английского языка с учетом УУД (на примерах УМК серии «Happy English. ru»	30.03.2022	2	Издательство «Титул»
149		2	Микропроекты на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в начальной школе (на примере учебных пособий издательства «Титул»)	10.04.2022	2	Издательство «Титул»
150		2	Подготовка школьников к всероссийской олимпиаде по английскому языку: опыт регионального этапа.	15.02.2022	2	Издательство «Титул»
151		2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников на занятиях английским языком (на примере курса «12 шагов к английскому языку» издательства «Титул».	24.04.2022	2	Издательство «Титул»
152		2	Речевое развитие и подготовка дошкольников к школе. Способы и приемы (на примере учебных и развивающих пособий издательства «Титул»)	19.04.2022	2	Издательство «Титул»
153		2	Формируем метапредметные умения на уроках английского языка и во внеурочной деятельности во 2 классе (на примере новых пособий серии «Метапредметный портфель»)	18.04.2022	2	Издательство «Титул»
154		2	Готовимся к празднику 8 марта (на примере пособий для дошкольников издательства Титул)	13.02.2022	2	Издательство «Титул»
155		2	Формирование УУД в начальной школе - основа успешности (на примере УМК «Английский в фокусе 2-4»)	20.02.2022	2	Издательство «Просвещение»
156	2	Над пропастью во ржи, или эффективные способы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (на материале УМК «Starlight»)	27.03.2022	2	Издательство «Просвещение»	
157	2	Возможности профориентации:	25.01.2022	2	Издательство	

		как помочь ребенку выбрать профессию?		
--	--	---------------------------------------	--	--

				«Просвещение»
--	--	--	--	---------------

158		2	Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС	20.01.2022	2	Всероссийский образовательный сайт « Портал педагога»
159	Блюденева Мария Сергеевна, учитель начальных классов	Международный	«Как подготовить детей к успешному изучению математики в школе»	21.04.2022	1,5 ч.	Объединенная издательская группа Дрофа
160		Всероссийский и межрегиональный	«Формирование математических представлений детей 4-5 лет»	27.04.2022	2 ч.	АО «Издательство «Просвещение»»
161		Региональный	«Оценка достижений обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности»	24.03.2022	6ч.	Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/ Учебник»
162		Всероссийский и межрегиональный	«Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников»	26.04.2022	2 ч.	Инфоурок
163		Международный	«Развитие связанной письменной речи на уроках русского языка»	27.04.2022	1ч.	Объединенная издательская группа Дрофа
164		Всероссийский и межрегиональный	«Ребенок читающий – советы и методики. 1 часть»	25.04.2022	2 ч.	АО «Издательство «Просвещение»»
165		Всероссийский и межрегиональный	«Нормативное и правовое сопровождение контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. Система контроля и оценки на основе УМК «Школа России».	27.04.2022	2ч.	АО «Издательство «Просвещение»»
166		Аллахвердиева И.Л.	Всероссийский и межрегиональный	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по «Технология создания интерактивных мультимедийных средств обучения и методика их применения в учебном процессе в условиях реализации ФГОС»	27.03.2022 по 01.04.2022г	36 ч
167	Всероссийский и межрегиональный		Семинар по подготовке туристских кадров по программе «Инструктор детско-юношеского туризма»	с 10.04.2022г. по 11.04.2022г	16 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
168	Всероссийский и межрегиональный		Онлайн-конференция «Круглый стол «Диалог с историей: Мы и великая российская революция 1917 года»		3 ч	АО «Издательство «Просвещение»»
169	Всероссийский и межрегиональный		Вебинар «Уроки финансовой грамотности на уроках математики начальной школе»		1,5 часа	АО «Издательство «Просвещение»»
170	Всероссийский и межрегиональный		Онлайн-конференция «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным профессиям и специальностям»		2	АО «Издательство «Просвещение»»
171	Всероссийский и межрегиональный		Проект «Открытый урок с «Просвещением» Финансовые махинации»		2	АО «Издательство «Просвещение»»
172	Всероссийский и межрегиональный		Вебинар «Построение школьного курса алгебры на основе приоритетности		2	АО «Издательство «Просвещение»»

		функционально-графической линии»			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

173		Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Как одной публикацией решить семь проблем преподавателя»		2	АО «Издательство «Просвещение»»
174		Всероссийский и межрегиональный	Проект «Открытый урок с «Просвещением» Интеграция урочной и внеурочной деятельности с использованием электронной формы учебника и учебного оборудования Lego Education		2	АО «Издательство «Просвещение»»
175		Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»		2	АО «Издательство «Просвещение»»
176		Всероссийский и межрегиональный	Вебинар «Интернет как болезнь культуры: анамнез и диагноз»		2	АО «Издательство «Просвещение»»

Вебинар «Задачи по геометрии с развёрнутым ответом на профильном ЕГЭ»
Вебинар «Подготовка к олимпиаде по математике. 6-11 классы»
Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»
Вебинар «Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по географии в 11 классе»
Вебинар «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»
Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5-6, 7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» Вебинар 1: «Особенности изучения информатики в 5-6 классах»
Вебинар «Природо-ресурсный потенциал России в системе мировых рейтингов»
Вебинар «Разработка программы развития и образовательных программ»
Вебинар «Направления ВСОКО и механизмы их реализации»
Вебинар «Инновационные площадки в системе образования: предложения издательства «Академкнига/Учебник» для методических служб»
Вебинар «Ясдам ОГЭ! Использование учебных пособий издательства «Просвещение» для подготовки к ГИА по географии» Вебинар «Создание рабочих программ учебных предметов, курсов: роль методических структур»
Вебинар «Организация методической работы в условиях введения ФГОС»
Вебинар «Готовимся к Всероссийским проверочным работам 2017 года с помощью электронных пособий»
Вебинар «Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по математике в 5 классе» Вебинар «Мастер-класс по технологии. Готовим праздничную открытку к 8 Марта» Серия вебинаров по УМК под редакцией профессора Н.В. Макаровой «Информатика» для 10-11 классов Системно-

деятельностный подход в преподавании информатики в школе. Реализация средствами УМК под редакцией проф. Н. В. Макаровой

237	Шалда Сергей Николаевич, учитель физической культуры	Региональный	Городской практический семинар «Игровые технологии в учебном процессе физического воспитания современной школы»	28.12.2021	3	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
238	Чермашенцева Галина Викторовна, учитель немецкого языка	Международный	Семинар в рамках программ для учителей-мультипликаторов	24.10.- 28.10.2021	32	Управление по делам школьного образования за рубежом
239		Всероссийский	Семинар + мастер-класс «Deutsch im Gepäck — Немецкий в чемодане» в рамках всероссийской инициативы Гёте-Института в России «Немецкий — первый второй иностранный»	28.03.2022	8	ВГАПО Гёте-Институт
240		Международный	XVII Научно-методическая конференция «Современные практики сопровождения детства»	14.04.- 15.04.2022	8	Балтийский федеральный институт им. Иммануила Канта

5.4.3. Количество работ по обобщению эффективного педагогического опыта за 2021 - 2022 учебный год

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Ивина Лилия Балабековна-учитель английского языка, Выступление на районном методическом объединении учителей иностранного языка «Мета-предметный подход в обучении иностранным языкам как основное требование ФГОС (практика)» 28.03.22	Никанорова Ольга Владимировна, учитель начальных классов; грамота Администрации Волгограда за подготовку участника II городского конкурса проектных и творческих работ «Родные просторы»	Ивина Лилия Балабековна-учитель английского языка, участие в региональной научно-методической конференции с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации –III»	Куликова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, сертификат о публикации спортивного праздника «Весёлые старты»	Ключникова Октябрина Анатольевна, сертификат подписчика «Международный Современный Учительский портал»
Пчелинцева Г.В., учитель английского языка Выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка с докладом по теме «Информационные технологии в обучении иностранному языку»		Ивина Лилия Балабековна-учитель английского языка, Участие в семинаре «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся»	Гуторова Ольга Васильевна учитель начальных классов диплом за проведение урока номинация: заповедный урок. Акция «Хранители воды»	Павлова Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания, Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra», благодарственное письмо педагогу за подготовку участников олимпиады
Клеменко А.А., учитель английского языка Выступление на заседании районного методического объединения учителей		Селиверстова Татьяна Григорьевна, учитель химии Публикация статьи: «Производство аммиака в 9-ом классе» в сборнике «Современные проблемы	Ключникова Октябрина Анатольевна, всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство (статья)	- Авторская разработка «Проект на тему: «Тайна парфюма Марии-Антуаннеты» опубликована на авторском портале «Знанию» 21.04.2021г. - Статья «Урок с инженерным содержанием по химии»

иностранного языка с докладом по теме «Кон-струирование современного урока иностранного языка»		химического образования, науки и производства), материалы VII Регионального научно-методического заочного семинара, 15.02.22г		Сборник статей Пятой Международной очно-заочной научно-практической конференции 30.03.2021г. – Санкт-Петербург. - Статья «Система заданий по изучению химических производств в школьном курсе химии», Материалы XI Международной научно-практической конференции, 24-27 апреля 2021г, Астраханский университет. - Статья «Внеурочная деятельность учителя химии» сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2021г. - Статья «Исследование пластиковой посуды», сборник статей II Международной
--	--	---	--	--

				<p>научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2021.</p> <p>- Статья «Проект на тему: джинсы –это вред или польза», сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2021г.</p> <p>- Статья «Пирсинг и тату – есть ли риск для здоровья?», сборник статей II Международной научной конференции «Гамелевские чтения», 25 апреля 2021г.</p> <p>- Справка-подтверждение от 27.02.21г материалы Селиверстовой Т.Г. приняты издательством «Планета» в работу для издания методического пособия: «Интегрированные уроки химии с ИКТ,8-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением»</p>
		<p>Белова Наталья Владимировна, учитель географии и биологии, региональная молодежная конференция «Вернадские чтения» - благодарственное письмо;</p> <p>VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского молодежная конференция - грамота за высокий уровень подготовки участников</p>	<p>Павлова Любовь Анатольевна, учитель технологии, Всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни», диплом педагога, подготовившего победителя;</p> <p>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»</p>	<p>Благодарность Коноваловой Г. В. за активную помощь при проведении Международного конкурса по математике «Поверь в себя».</p> <p>Свидетельство подтверждающее, что Коновалова Г. В. подготовила к участию в международной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями, занявших 1 – место.</p>
		<p>Селиверстова Т.Г., учитель химии Пятая Межрегиональная научно – практическая конференция с меж-</p>	<p>Павлова Любовь Анатольевна - учитель технологии: Благодарственное письмо за руководство работой «Мамаев Курган» во Всероссийском</p>	<p>Никанорова Ольга Владимировна, учитель начальных классов; Благодарность за активное участие в организации меж-</p>

		дународным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах»; Благодарственное письмо за руководство работой «И пламя освещает память» во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах»	дународной викторины «Знанию» Сертификат координатора конкурса международной викторины «Знанию»
			Пчелинцева Галина Викторовна, учитель немецкого и английского языков, экологический урок «Разделяй с нами», диплом Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех» - сертификат в категории обобщения опыта Международная научная конференция «Гамелевские чтения» (секция Лингвистика) – сертификат в категории обобщения опыта	Байрамова Э.О. учитель ИЗО Публикация статей в журнале "Матрица Научного Познания" «Формировании представлений младших школьников об элементарных объёмных фигурах» и «Гармония жилья и природы»
			Головач Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы Благодарственное письмо за активное участие в работе Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» и за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого экологического конкурса «День птиц» (Ефимова Дарья 6Г – 1 место) Сертификат куратора Всероссийского конкурса эссе на тему «Один рабочий день» проекта «Мое образование» (3 участника) Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского краеведческого творческого конкурса «География большой страны» (Новакова Мария 5Д – 1 место) Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Сундучок смеха» (Новакова Мария 5Д – 3 место) Диплом за подготовку участников тематической школьной олимпиады по русскому языку и литературе «Словесник» (22 участника)	Головач Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы Благодарственное письмо за активное участие в работе Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» и за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс Сертификат подписчика «Международного современного учительского портала» Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу по русскому «Кириллица» (11 чел.) Сертификат координатора за активное участие в организации и проведении международной викторины «Знанию» Благодарность за активное участие в организации международной викторины «Знанию» Сертификат о подготовке 10-ти участников, ставших победителями в международной викторине по русскому языку «Знанию» Диплом за подготовку учащихся в Международной предметной олимпиаде для школьников «Эверест» (11

		<p>Благодарность за отличную подготовку учащихся к открытой Российской олимпиаде школьников МегаШкола (4 участника)</p> <p>Свидетельство о подготовке учеников к Всероссийскому конкурсу «Светлый праздник Пасхи» от проекта МегаТалант (9 чел.)</p> <p>Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении конкурса «Светлый праздник Пасхи» от проекта МегаТалант</p> <p>Свидетельство о подготовке учеников к Всероссийскому мероприятию по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта МегаТалант (10 чел.)</p> <p>Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта МегаТалант</p> <p>Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»</p> <p>Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами 2.0»</p> <p>Диплом за проведение III Всероссийского урока «Хранители воды»</p> <p>Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»</p> <p>Диплом за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Морские обитатели» (10 чел.)</p>	<p>чел.)</p>
		<p>Егорова Е.А., учитель английского языка Свидетельство публикации на сайте «Копилка уроков» авторского материала «Спецкурс для дошкольников. Поём по-английски»</p> <p>Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады на портале ФГОС тест.</p> <p>Свидетельство публикации на сайте «Интолимп» авторского материала «Занимательный английский»</p>	<p>Чермашенцева Галина Викторовна, учитель немецкого языка Международный Семинар в рамках программ для учителей-мультипликаторов;</p> <p>XVII Научно-методическая конференция «Современные практики сопровождения детства»</p>

		<p>Свидетельство публикации на сайте «Интолимп» авторского материала «Трудные вопросы английской грамматики»</p> <p>Свидетельство публикации на сайте «Интолимп» авторского материала «Поем по-английски»</p> <p>Диплом за проведение III Всероссийского урока «Хранители воды».</p> <p>Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее».</p>	
		<p>Жидкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»- «Путешествие по городу Здоровье»;</p> <p>свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»-«Математический турнир»;</p> <p>свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»-«Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;</p> <p>свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»- «Путешествие в город Толерантность»</p> <p>свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»-«Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс -чь»</p> <p>свидетельство о публикации методического материала на образовательном портале «Продленка»-«Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне. 4 класс»</p> <p>Благодарственное письмо ГА-ОУ ДПО г.Москвы «Центра педагогического мастерства» и оргкомитета VI онлайн-олимпиады «Плюс» по математике за успешные выступления учеников на платформе «Учи.ру»</p>	<p>Жидкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис -Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней.</p> <p>Благодарность за организацию учеников в Международном конкурсе по математике «Олимпис - Весенняя сессия»</p> <p>Свидетельство о подготовке учащихся к Международному конкурсу по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» - 2 место</p> <p>Благодарность за активное участие в работе проекта «Уроки математики» при проведении Международного конкурса по математике «Поверь в себя»</p> <p>Свидетельство о подготовке к участию учащихся в Международной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» - 1, 2 места</p> <p>Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»</p> <p>Благодарственная грамота за активное участие и подготовку победителей к Международному конкурсу по русскому языку «Кириллица»-1,2,3 места</p> <p>Благодарственная грамота за активное участие и подготовку победителей к Международному конкурсу «Моло-</p>

Благодарственное письмо за помощь в проведении межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» на платформе «Учи.ру»

дежное движение»-1,2,3 места

Благодарственное грамота за активное участие и подготовку победителей к Международному конкурсу «Лисенок»-1,2 места

Свидетельство о принятии участия в организации Международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанию»

Ивина Лилия Балабековна-учитель английского языка
Проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»

Сентюрина Е.И., учитель математики
Публикация
«Презентация по геометрии «Многоугольники. 7 класс» (infourok.ru)

Никанорова Ольга Владимировна, учитель начальных классов;

Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»;

Свидетельство о публикации в электронном СМИ методической разработки.

Сертификат куратора, подготовившего победителей Всероссийской олимпиады по математике для школьников 1-4 классов

Белова Наталья Владимировна, учитель географии и биологии, III Всероссийский экологический урок «Хранители воды» - диплом за проведение урока;

Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» - диплом за проведение урока;

Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» - сертификат;

Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2» - диплом за проведение урока;

Всероссийский заповедный урок «Знакомство с Кроноцким заповедником и Южно-Камчатским заказником» - диплом за проведение урока;

IV Всероссийский экологический урок «Хранители воды» - диплом за проведение урока
Чермашенцева Галина Викторовна, учитель немецкого языка

Научно-методическая конференция «Языкознание для всех» в категории обобщения опыта

Всероссийский Семинар +
 мастер-класс «Deutsch im
 Geräck — Немецкий в чемодане» в рамках всероссийской
 инициативы Гёте-Института в
 России «Немецкий — первый
 второй иностранный»

5.4. Количество педагогов, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах в качестве членов жюри, экспертов

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
1	Международный экзамен «Немецкий языковой диплом. 2 ступень»	Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.	Письмо-подтверждение
3	городской конкурс «Читающие лисы»	Ивина Л.Б.	Копия приказа ТУ ДОАВ
4	районный фонетический конкурс на иностранных языках	Ивина Л.Б.	Копия приказа ТУ ДОАВ
5	районный этап городского конкурса «Я и Земля»	Пчелинцева Г.В.	Копия приказа руководителя МОУ СШ № 106
6	Районный конкурс «Химия – волшебная страна»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
7	Районный конкурс учебно-исследовательских проектов по химии «Химия на стыке наук»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
8	Районный тур предметных олимпиад для обучающихся 3-4-х классов	Пчелинцева Г.В.	Копия приказа ДОАВ
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В. Селиверстова Т.Г. Ключникова О.А.	Копия приказа ДОАВ
10	районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	Пчелинцева Г.В.	Копия приказа ТУ ДОАВ
12	V открытая районная гуманитарная конференция «Поиск и творчество»	Коновалова Г.В.	

13	Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ	Короткова Н.В.	
14	Муниципальный этап предметной олимпиады по физической культуре		
15	Региональная предметная комиссия по немецкому языку	Пчелинцева Г.В.	Приказ и приложения к приказу министерства образования и науки Волгоградской области
16	Региональная предметная комиссия по химии	Селиверстова Т.Г.	
17	Территориальная предметная комиссия по русскому языку	Ключникова О.А. Головач Н.М.	

5.5. Конкурсы профессионального мастерства:

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Белова Наталья Владимировна, учитель географии и биологии, районный открытый конкурс профессионального мастерства учителей биологии, химии и географии «Методическая копилка» - 1 место	Куликова Людмила Николаевна, учитель начальных классов городской конкурс «2 февраля» - победитель	Куликова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, областной фотоконкурс «Цвети, мой город, празднично и ярко и будь достоин звания «Герой» - участие.	Куликова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, открытый всероссийский конкурс методических разработок, Классный час в 4 классе, посвященный годовщине Сталинградской битвы" «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!» - 2 место	Ильина Людмила Алексеевна, международный конкурс «Что кладут в кулич» диплом за участие
Селиверстова Татьяна Григорьевна, учитель химии районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», номинация «ИКТ: Интерес! Компетентность! Творчество!» - разработка электронных пособий – II место	Гуторова Ольга Васильевна учитель начальных классов Городской педагогический конкурс «Второе февраля», посвященный годовщине победы в Сталинградской битве – диплом участника	Селиверстова Татьяна Григорьевна, учитель химии Областной конкурс профилактических образовательных программ по профилактике употребления алкоголя, наркотиков среди обучающихся образовательных организаций – лауреат (II место)	Куликова Людмила Николаевна, учитель начальных классов Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - победитель	Блюденова Мария Сергеевна, учитель начальных классов, международный конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе» - участие
Селиверстова Татьяна Григорьевна, учитель химии Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», номинация «В поисках истины» - разработки уроков – II место	Аллахвердиева Ирина Леонидовна- городской педагогический конкурс эссе «2 февраля» - 1 место	Байрамова Э.О. Областной конкурс творческих работ «Моя семья» -1 место	Ильина Людмила Алексеевна, всероссийский конкурс «Методическая работа в условиях реализации ФГОС» участие	Блюденова Мария Сергеевна, учитель начальных классов, международный конкурс «Мы за счастливое детство!»- участие
	Егорова Елена Александровна, учитель английского языка Городской педагогический конкурс « Второе февраля» - диплом участника.		Куликова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама ... Как много значит это слово!» номинация: мультимедийные издания – 1 место, номинация: методические разработки – 3 место.	Головач Н.М. Международный конкурс от Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» - 1 место
	Байрамова Э.О. Городской конкурс-		Эйрих Н.Л., всероссийский педагогический конкурс автор-	Коновалова Г. В, Международный конкурс «Альманах

	выставка «Домашние любимцы» «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда»		ских эссе «Портрет современного педагога» - сертификат участника	педагога» по теме «Взаимодействие педагогов и родителей» I – место.
	Байрамова Э.О. Городской конкурс - выставка, посвященный празднику «День Победы - 9 мая» Муниципальное учре-		Ильина Людмила Алексеевна, всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир – диплом участника;	Никанорова Ольга Владимировна, учитель начальных классов;
			всероссийский творческий конкурс «Февральская вьюга -	Диплом за участие в международном конкурсе «ИКТ компетентность педагога в

	ждение культуры «Музейно- выставочный центр Красноармейского р-на» г.Волгограда.		- лауреат; всероссийский конкурс « Луч- шая авторская публикация»	условиях ФГОС» - 2 место
			Павлова Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания: Олимпиада «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», диплом лауреата; Тестирование «Комбинированный тест учителя истории и обществознания», диплом победителя; Блиц-олимпиада «Древний Рим в системе знаний учителя истории», 3 место;	Байрамова Э.О. Международный конкур «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»-1место
			Павлова Любовь Анатольевна, учитель технологии, Всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни», диплом педагога, подготовившего победителя;	
			Куликов Ю.К., учитель физического воспитания, Всероссийский конкурс для учителей физкультуры на лучшую методическую разработку урока «Моя физическая культура»,3-место. всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность педагога», диплом	
			Блюденова Мария Сергеевна, учитель начальных классов, всероссийский творческий конкурс «Февральская вьюга – - лауреат	
			Головач Н.М. Всероссийский конкурс от Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» «Обучение как целенаправленный педагогический процесс» - 1 место; Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» - 1 место в номинации «Декоративно-прикладного творчества»; Всероссийский конкурс от центра всероссийского и международного онлайн тестирования	

«Aydaonline» - 2 место в номинации «Рабочая программа педагога в реализации ФГОС» ;

Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце родина моя» - 1 место в номинации: Поделка «Мелодия памяти»;

II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» - 2 место в номинации «Рабочая программа»;

Тестирование от центра довузовской подготовки «Наставник» на тему «Педагогические технологии как фактор повышения качества образования» - диплом победителя;

Тестирование от центра довузовской подготовки «Наставник» на тему «Русский язык и литература – методики обучения и профессиональные компетенции» - диплом победителя;

Тестирование от центра довузовской подготовки «Наставник» на тему «Биология – методики обучения и профессиональные компетенции» - диплом победителя;

Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы «Технологическая карта урока» - сертификат участника

Егорова Елена Александровна, учитель английского языка
Всероссийский конкурс на образовательном «Портале педагога» «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» диплом за 1 место;

Дистанционный конкурс эссе «Один рабочий день» на портале «Мое образование» - сертификат куратора;

Конкурс «Диссеминация педагогического опыта» на Современном учительском портале – сертификат участника.

Коновалова Г. В., учитель начальных классов: Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов», победитель,

диплом II степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов. Тест «Основы педагогического мас-

терства);

Всероссийский конкурс «Портал педагога», II место «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»;

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию». (II – место);

Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» II место Никанорова Ольга Владимировна, учитель начальных классов; Диплом за победу во Всероссийском конкурсе среди педагогов «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательной работы в рамках ФГОС» - 2 место

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе среди педагогов «Содержание и принципы формирования ЗОЖ у детей» - 3 место

Белова Наталья Владимировна, учитель географии и биологии, Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» - сертификат;

Карулина Вера Валерьевна, учитель математики и информатики, всероссийский тест «ИКТ – компетентность педагога» - 1 место

Макагон Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры, всероссийский тест «ИКТ – компетентность педагога» - 1 место

Байрамова Э.О. Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные системы»-2 место;

Всероссийская олимпиада: «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»-2 место

Сентюрин Е.И. диплом I степени во всероссийском конкурсе "Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"

Куликова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама ... Как много значит это слово!» номинация: мультиме-

дийные издания – 1 место,

номинация: методические разработки – 3 место.

Куликов Ю.К., учитель физического воспитания, Всероссийский конкурс для учителей физкультуры на лучшую методическую разработку урока «Моя физическая культура», 3-место.

Куликов Ю.К., учитель физического воспитания, всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность педагога», диплом

5.8. Реализация требований по нелинейному, динамическому расписанию уроков

Нелинейное, динамическое расписание школьных занятий является условием реализации основной образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью нелинейного динамического расписания является отказ от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих включение в учебный процесс различных видов деятельности (проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований, музыкальных и художественных студий, учебно-исследовательских лабораторий. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, т.е. не более полутора часов в день.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверок были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-8 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, поисковые исследования и т.д.

100% охват учащихся отмечен в классах начальной школы. В двух и более кружках наибольший процент показывают кадетские 4-а, 4-б и 5-а, 6-а классы. Наибольший процент «неохваченных» детей в 7 а классе – 23,3%.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Все учащиеся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы. В связи с этим вне-

урочная занятость учащихся кружковой работы весьма низкая. Учащиеся преимущественно посещают спортивные секции школы

Современные программы предусматривают обучение исследовательской работе на старшей ступени, в связи с профильным обучением. Учебно-исследовательская деятельность в школе осуществляется в рамках исследовательской лаборатории в форме индивидуальных занятий (мастерских, консультаций), направленных на развитие личной образовательной траектории ученика (48 обучающихся 8 - 10 классов).

5.9. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги оказывались в рамках следующих курсов:

Направленность	Наименование курса	Руководитель
Социально-педагогическая	«Категория состояния»	Ключникова О.А., Никифорова А.П.
	«Секреты орфоэпии»	Ключникова О.А., Никифорова А.П.
	«Химия волшебная страна»	Рулева А.А.
	«Предшкольная подготовка»	Довнар С.М.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану-графику внутри-школьного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. В виде плановых проверок внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной до-кументации, состояния методической работы, влияния внедрённых инноваций в образовательный процесс, состояния работы по подготовке к итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы.

Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный. Методы контроля самые различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документа-ции.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Директор школы по результатам внутришкольного контроля издаёт приказ, который включает в себя мероприятия по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года на государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, промежуточной аттестации обучающихся V-VIII классов и итоговых контрольных работах обучающихся II-IV классов. Промежуточная аттестация обучающихся II-IV, V-VIII, X-XII классов осуществляется в соответствии с уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Процедура подготовки и проведения аттестации прослежи-вается через приказы, решения педагогического совета, решения методических объединений.

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2021/22 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональ-ный этап	Заключительный этап
------------------------------	---------------	--------------------	--------------------	---------------------

	Фактическое кол-во уча-стников (чел.)	Кол-во побе-дителей и призеров (чел.)	Фактиче-ское кол-во участников	Кол-во побе-дителей и призеров (чел.)	Кол-во побе-дителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	36	2				
Биология	65	9				

География	126	10	5			
Информатика (ИКТ)	3					
История	44	2				
Литература	92	14	6			
Математика	142	7				
Немецкий язык	64	7	3	2 (Туктаров Э. - победитель, Пондин И. 11а - призер)	2 (Туктаров Э. - победитель, Пондин И. - призер)	1 (Туктаров Э. - призер)
Обществознание	39	6	3			
Основы безопасности и жизнедеятельности	2					
Русский язык	168	20	3	1 (Туктаров Э. - призер)		
Технология	12					
Физика	8					
Физическая культура	43	6	9	2 (Евсеев И. - победитель, Меркулова И. - призер)		
Химия	71	12	7			
ВСЕГО	915	95	36	5	2	1

6.2. Сводный цифровой отчет по успеваемости и качеству знаний обучающихся

Классы	Количество учащихся на 01.09.2016.	Количество учащихся на 26.05.17	Данные на конец 2 полугодия													
			Дети-инвалиды	Находящиеся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний %	Успеваемость %		
1а	26	24			-	-								усв	100	
1б	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		100	
1в	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		100	
1г	26	23			-	-									100	
1д	27	25			-	-									100	
1е	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		100	
2а	26	28	-	-	-	-	3	10						46	100	
2б	28	29	-	-	-	-	4	19						59	100	
2в	26	29	-	-	-	-	3	14						59	100	
2г	32	32	-	-	-	-	5	11	2			2	50	96	Мирошниченко, Калинин, по.	
2д	18	17	-	-	-	-	3	8						64	100	
3а	25	26	-	-	-	-	5	14						73	100	
3б	28	28	-	-	-	-	4	5						32	100	
3в	24	24	1		-	-	4	5						37	100	
3г скк	9	9	3	3	-	-	-	-	1				1	0	98	Покровская, ЦМПК
3д	16	16	-	-	-	-	1	6						44	100	
4а	28	27	-	-	-	-	3	14						61	100	
4б	29	26	-	-	-	-	4	9						45	100	
4в	25	28			-	-	2	16						64	100	
4г скк	11	10	1	2	-	-	-	1						10	100	
4д	10	10	-	-	-	-	-	4						40	100	
1-4	476	473	5	5	-	-	41	136				3	44	99		
5а	26	27	-	-	-	-	3	15						67	100	
5б	23	24			-	-	3	6						38	100	
5в	23	21	2	1	-	-	3	8						57	100	
5г	24	24			-	-	2	5						29	100	
5д	13	12			-	-	3	4						58	100	
6а	29	29	-	-	-	-	3	12						52	100	
6б	23	25	1	3	-	-	1	8						36	100	
6в	27	26			-	-	1	6						27	100	
6г	15	14			-	-	3	5						57	100	
7а	30	30	-	-	-	-	3	10						43	100	
7б	27	27	1		-	-	2	6				1	30	96,3	Костри	

2\100		2\100				2\100		2\100			
-------	--	-------	--	--	--	-------	--	-------	--	--	--

**6.4. Результаты ОГЭ выпускников IX класса
всего выпускников – 79 чел.**

ОГЭ по англ.языку					ОГЭ по нем.яз				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
2/2	2/100				1/1			1/100	

ОГЭ по русскому языку					ОГЭ по биологии				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
87/98	26/30	31/36	28/32	2/2	29/33	7/24	14/48	8/28	

ОГЭ по истории					ОГЭ по литературе				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
3/3	0	3/66	1/33	0	2/2	2/100			

ОГЭ по физике					ОГЭ по информатике				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
6/7	1/17	5/83			2/2			2/100	

ОГЭ по математике					ОГЭ				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
87/98	2/2	67/77	18/21	0	26/29	6/23	8/31	9/35	

ОГЭ по обществознанию					ОГЭ по географии				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
62/71	4/6,4	40/65	18/29	0	41/47	4/9,7	15/37	12/29	

6.5. Сведения об итогах ЕГЭ в 2021/ 2022 учебном году

МОУ	Общее кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	ФИО получивших высокий результат (90 б. и выше)
Литература - 32 б.									
Средний балл									
География – 37 б.									
106	25	1		1/100				41	
Средний балл									
Русский язык – 24 б.									
106	25	25	0	4/16	2/7	5/23	1	65	Кудрявцева Светлана,
Средний балл									
Математика (профильная) – 27 б.									
106	25	19	7/37	9/47	1/5			32	
Математика (база)									
106	25	25	2/8 (неуд)	3/12 (удов)	10/40 (хор)	10/40 (отл)			
Химия – 36 б.									
Обществознание – 42б.									
106	25	22	5/23	4/18	1/4,5	1/4,5		53	
Физика – 36 б.									
106	25	4	0	2/50				45	
Информатика и ИКТ – 40 б.									
106	25	3	1/33	1/33		1/33		56	
Биология – 36 б.									
106	25	2	1/50	1/50				34	
История – 32 б.									
106									
Английский язык – 22 б.									
106	25	1						61	
Немецкий язык – 22 б.									
106	25	1				83/100		83	

6.6. Сведения о награждении выпускников по уровням образования:

Всего обучающихся в 9 классах -79, двум обучающимся 9-х классов выданы аттестаты с отличием. Всего обучающихся в 11 классе -25, их них семь обучающихся 11 А класса получили аттестаты об среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

6.7. Победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов и др., проводимых Министерством образования и науки РФ

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Учащиеся			
Туктаров Эльдар	Туктаров Эльдар	Туктаров Эльдар	Туктаров Эльдар

районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – победитель;	, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – победитель;	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – победитель;	заключительный этап (всероссийский) всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – призер.
Пондин Илья , районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – призер	, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – победитель;	Пондин Илья региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – призер	
Туктаров Эльдар, районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер	Пондин Илья муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – призер		
Евсеев Иван , районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 место	Евсеев Иван городской этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – победитель		
Меркулова Ирина районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 место	Меркулова Ирина городской этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – призер		
Буркова Маргарита, районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 место			
Мноян Гарик, районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 место			

6.8. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей и др., проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда, министерством образования и науки Волгоградской области

№	Название конкурса, фестиваля	Ф.И.О. обучающегося, класс	результат	Учитель, подготовивший обучающихся
Районный уровень				
1	районный эколого-туристический слет, номинация «Почвоведение»	Штэпа Наталия	1 место	Белова Н.В.

2	районный эколого-туристический слет, номинация «Зоология»		Ремцова Елизавета учащиеся 8 и 10-х классов (Немецкий язык (стихотворения))	1 место	Валова Ираида письмо на английском и немецком языках» для		(5-А кл.)	
3	районный эколого-туристический слет, номинация «Топография»		Корень Алексей, районный конкурс песен на английском и немецком языках	2 место	у учащихся 2-8 классов (возрастная категория 4-5 место)	Белова И.В.		Пчелинцева Г.
4	районный этап игры Грамотей		Самойлова Елизавета (4-Д кл.) Медведева Ульяна (3-Д кл.) Лихолат Кристина (2-Д кл.)	учащиеся 3-7 классов категория 5-7 классы Немецкий язык	районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Венгрии»	Куликова И.П.	Андреевская Анна (4-А кл.)	1 место
		8	районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов	1 место	районный этап всероссийского конкурса сочинений	Себрякова Ирина Пчелинцева Г.В.	2 место	Пчелинцева Г.
5	интеллектуально-познавательный конкурс по произведениям В. Драгунского		Команда 2 «Д» письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов	участие	районный этап всероссийского конкурса сочинений	Пчелинцева Г.В.		Молоканова Анна (10-А класс)
6	районный фонетический конкурс на английском и немецком языках	9	районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов	1 место	районный этап всероссийского конкурса сочинений	Грегулева Софья	1 место	Пчелинцева Г.

(возрастная категория 2-3)				
12	районный фонетический конкурс на английском и немецком языках для учащихся 8-х и 10-х классов	Гергель Ангелина (8-Б кл.)	3 место	Сударикова А.И.
13	районный конкурс выразительного чтения «Любимые строки любимых стихов»	Епанова Софья 1 Г	участие	Ильина Л.А.
14	Районный конкурс чтецов «Победный марш», посвященный 74-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Казанцев Александр 1 Г	участие	Ильина Л.А.
15	Районный конкурс «Письмо Санта Клаусу» среди учащихся 4-8 классов	Оганесян Сузана, 8Б	участие	Клочкова Н.В.
16	Районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов	Ерохина Валерия, 4В Новакова Мария (5 Д класс)	1 место участие	Клочкова Н.В. Егорова Е.А.
17	Районный этап городской предметной олимпиады по английскому языку среди 4-х классов	Галдина Анастасия, 4В Антипова Дарья (4 Д класс)	участие участие	Клочкова Н.В. Егорова Е.А.
18	районный конкурс "Рождественская открытка и письмо" на английском и немецком языках	Мудрёнов Евгений (5-Б кл.), Троценко Алёна (5-Б кл.),	2 место	Неженская М.В.
19	районный конкурс рисунков "Города Германии"	Мудрёнов Евгений (5-Б кл.)	2 место	Неженская М.В.
20	районный фонетический конкурс на английском и немецком языках для учащихся 8 и 10 классов (возрастная категория 8 класс -стихотворение)	Дибирова Эсмירה (8 «а» класс)	1 место	Ивина Л.Б.
21	районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии -2016» для учащихся 3-4 классов (возрастная категория 4 класс)	Матюк Анна (4 «а» класс)	2 место	Ивина Л.Б.
22	районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» для учащихся 2-8 классов	Никифорова Софья (3 «б» класс)	2 место	Ивина Л.Б.

		ведениям В. Драгунского		
	классы Английский язык)			
23	районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-7 классов (возрастная категория 5-7 классы Английский язык)	Беляева Владлена (5 «а» класс)	3 место	Ивина Л.Б.
24	Районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов возрастная категория 5- 6 классы Английский язык (рисунки)	Грегулева Софья (5 «а» класс)	3 место	Ивина Л.Б.
25	районный конкурс чтецов посвященному творчеству М. Агашиной	Ефимова Ангелина, Александрова Ангелина(1 А кл)	участие 3 место	Куканова А.В.
26	Районная игра «Как здорово учиться вместе» - победитель этапа «Художник»	Команда «Искра» (1А кл., 4 чел.: Пушкарева Валерия с мамой, Дудников Владимир с мамой)	1 место	Куканова А.В.
27	Районный конкурс творческих работ «Многоликая Россия»	Сафонова Мария (1 А кл.)	3 место в номинации «Я и моя семья. Рисунок»	Куканова А.В.
28	районный конкурс плакатов «Как здорово учиться вместе»	Глумов Василий Зайцев Артем, Золотникова Анастасия Ефимова Ангелина Пушкарева Валерия (1 А кл.)	2 место участие	Куканова А.В.
29	районный конкурс чтецов «Победный марш»	Золотникова Анастасия Зыков Евгений Адаменко Ева (1 А кл.)	участие	Куканова А.В.
30	районный конкурс выразительного чтения «Любимые строки любимых стихов»	Пушкарева Валерия (1 А кл.)	1 место	Куканова А.В.
31	районный интеллектуально-познавательный конкурс литературоведческой направленности по произ-	Команда МОУ СШ №106 (2 – Г кл.)	участие	Блюденева М.С.

		биологической направ-	Морозова Кри-	
32	районный конкурс Корневские чтения	Соловьев Иван (2 – Г кл.)	1 место	Блюденева М.С.
33	районный конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для 5-6 классов	Головешкин Евгений (6-В кл.)	3 место	Карулина В.В.
34	районный конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для 7-8 классов	Соколова Полина, Пенькова Анастасия (7-В кл.)	2 место	Карулина В.В.
35	конкурс чтецов «Победный марш»	Матюк Анна 4 А	3 место	Довнар С.М.
36	конкурс поделок из световозвращающих материалов «Яркий пешеход»	Аряхов Вадим (4-Г кл.)	2 место	Жидкова Т.В.
37	районный конкурс тематических буклетов «Химия – царица наук», номинация «Химическое производство»	Ревякина Виктория (11-А кл)	2 место	Селиверстова Т.Г.
38	I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Мы выбираем ЗОЖ»	Фролова Анастасия (9-В кл)	2 место	Селиверстова Т.Г.
39	I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Эврика»	Дибирова Эмира (8-А кл)	1 место	Селиверстова Т.Г.
40	I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Планета идей»	Аникин Данила (8-А кл)	1 место	Селиверстова Т.Г.
41	III районный кадетский бал, посвященный 74-й годовщине победы в Сталинградской битве над немецко-фашистскими захватчиками	кадеты 6-7 кл. МВД	1 место	Шмакова Е.Г.
Городской уровень				
1	городской конкурс «Что? Где? Когда?» эколого-	Матвеев Александр (10 кл.),	участие	Белова Н.В

	ленности	стина (10 кл.), Щербакова Анна (10 кл.), Кумарова Зульфия (11 кл.), Тараненко Илья (11 кл.), Жуков Владислав (11 кл.),		
2	городской конкурс про- ектных и творческих ра- бот «Родные просторы	Куприянова Ана- стасия (9-Г кл.), Ефимова Алиса (2 «Д») Новакова Мария (5Д класс)	3 место участие участие	Аллахвердиева И.Л. Гуторова О.В. Егорова Е.А.
3	городской конкурс про- ектных и творческих ра- бот «Родные просторы» в номинации «Цветовая га- лерей»	Обучающиеся 7-Д класса Альвинец Алена (9Г)	1 место призер	Аллахвердиева И.Л. Головач Н.М.
4	Конкурс проектных и творческих работ «Род- ные просторы» для уча- щихся муниципальных образовательных учреж- дений Волгограда –в но- минации «Арт-дизайн»	Ефимова Дарья (6Г)	призер	Головач Н.М.
5	городской интеллекту- ально- творческий Мара- фон «Футбол-Волгоград- Россия» номинация «Ви- деоролик»	Виниченко Ради- слав (7-Д кл.)	2 место	Аллахвердиева И.Л.
6	городской интеллекту- ально- творческий Мара- фон «Футбол-Волгоград- Россия» номинация «Ри- сунок»	Малахова Арина (7- Д кл.) Курамшин Артём (7-Д кл.) Красикова Екате- рина (6Г класс)	2 место 3 место участие	Аллахвердиева И.Л. Егорова Е.А.
7	городской конкурс про- ектных и творческих ра- бот «Родные просторы»	Шлёпина Валерия (4-Д) Черноива- нова Ирина (1-Е кл.)	2 место участие	Куликова Л. Н. Никанорова О.В.
8	городской конкурс – выставка «Подарок маме»	Хансуверов Ти- мур (3-Д кл.), Со- ловьев Павел (3-Д кл.), Руднева Дарья (3- Д кл.) Руднева Алексан- дра (1-Е кл.)	1 место 2 место 2 место участие	Куликова Л. Н. Никанорова О.В.
9	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры	Андриевская Ан- на (4-А кл.)	2 место	Пчелинцева Г.В.

		среди 10-11 кадетских	МВД	
	(номинация: «Декоративно-прикладное искусство» «Кукла игрушка»)			
10	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры (номинация: «Декоративно-прикладное искусство» «Объёмная композиция»)	Андриевская Анна (4-А кл.)	3 место	Пчелинцева Г.В.
11	Третий городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М. Агашиной, номинация «Конкурс чтецов» ; номинация «Рукотворная книга по мотивам произведений М. Агашиной»	5-А класс – Беляева Владлена, 9-А класс – Яценко Ксения Ветлугина Анна, Зотова надежда – 10 А класс	участие	Ключникова О.А.
12	открытый творческий конкурс Центрального района посвященного Дню космонавтики	Никитенко Ангелина, Каменев Ярослав 1 Г	2 место 3 место	Ильина Л.А.
13	городской конкурс – выставка «Пасхальная радость»	Павлов Владислав (1-Е кл.) Павлов Владислав (1-Е кл.) Прокофьева Валерия (5Д) Шарипов Дамир (1-Е кл.)	1 место 3 место 2 место участие	Никанорова О.В. Павлова Л.А. Головач Н.М. Никанорова О.В.
14	городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» в номинации «Промыслы родного края»	Слепцова Елизавета (5-Д кл.)	призер	Павлова Л.А.
15	открытый творческий конкурс Центрального района посвященный Дню космонавтики	Соловьев Иван (2- Г кл.)	2 место	Блюденова М.С.
16	II городские соревнования «Я служу России», посвященные 74 годовщине победы в Сталинградской битве над немецко-фашистскими захватчиками, интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»	кадеты 6-А кл. МВД	2 место	Столбова Е.А.
17	VII открытый кадетский новогодний бал «Бальная композиция ансамбля»	кадеты 11-А кл. МВД	2 место	Шмакова Е.Г.
18	городской строевой смотр	кадеты 11-А кл.	3 место	Столбова Е.А.

	классов			
19	городской строевой смотр среди 10-11 кадетских классов	Урсов Дмитрий (кадет 11А кл. МВД)	лучший командир	Столбова Е.А.
20	городской конкурс «Лучший кадет Волгограда»	Урсов Дмитрий, Самотейкина Наталья (кадеты 11А кл. МВД)	участие	Чермашенцева Г.В.
21	городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Подвиг великий и вечный» в номинации «Живая память о войне»	кадеты 7-А кл. МВД	1 место	Столбова Е.А.
Региональный уровень				
1	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи» номинация «Видеоролик»	Егоров Дмитрий (7-Д класс)	1 место	Аллахвердиева И.Л.
2			участие	Куликова Л. Н.
3	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Диводивное»	Галицкая Елизавета (4-Д кл.)	3 место	Куликова Л. Н.
4	олимпиада по русскому языку	Антипова Дарья (4Д)	3 место	Куликова Л. Н.
5	областной конкурс творческих работ «Мир природы глазами детей»	Руднева Дарья (3-Д кл.)	участие	Куликова Л. Н.
6	областной конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Шлёпина Дарья (3 –Д кл.), Руднева Дарья (3-Д кл.), Галицкая Елизавета(4-Д кл.) Ефимова Алиса (2 «Д кл.) Шарипов Дамир (1-Е кл.)	3 место 2 место участие 3 место 2 место	Куликова Л. Н. Гуторова О.В. Никанорова О.В.
7	областной конкурс творческих работ «Этот праздник со слезами на глазах» исследовательская работа	Куликов Кирилл (6-Г кл.), Хансуверов Тимур (3-Д кл.)	3 место участие	Куликова Л. Н.
8	творческий конкурс-выставка в рамках проекта «Новогодний марафон»	Ефимова Алиса (2 «Д кл.)	1 место	Гуторова О.В.
9	I региональный конкурс «История. Язык. Культура» (номинация «Художественный перевод (немецкий язык)»)	Самотейкина Наталья (11-А кл.)	3 место	Пчелинцева Г.В.

	фоторабот «Краски лета»		участия 3 место	Блюденова М.С.
11	Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»	Симачков Александр, Логинова Анна 1 Г Соловьев Иван (2- Г кл.)	участие победитель	Ильина Л.А. Блюденова М.С.
12	«региональная открытая олимпиада» по математике	Назаров Никита (4-Б кл.) Кустова Светлана (1д класс)	1 место 2 место	Лазарева А.А. Коновалова Г.Н.
13	«региональная открытая олимпиада» по русскому языку	Назаров Никита (4-Б кл.)	сертификат участия	Лазарева А.А.
14	«региональная открытая олимпиада» по окружающему миру	Назаров Никита (4-Б кл.)	сертификат участия	Лазарева А.А.
15	I региональный конкурс «История. Язык. Культура.»	Югай Ванесса (11 «а» класс)	лауреат в номинации «Художественный перевод»	Ивина Л.Б.
16	региональные интеллектуальные испытания по математике	Адаменко Ева, Ефимова Ангелина, Ватюкова Диана, Дудников Владимир, Золотникова Анастасия (1 А кл.) Панова Анна, Лопатько Дарья, Адамая Михаил 1А	3 место участие	Куканова А.В.
17	региональные интеллектуальные испытания по русскому языку	Золотникова Анастасия (1 А кл.) Панова Анна, Дудников Владимир, Адаменко Ева 1А	2 место участие	Куканова А.В.
18	региональные интеллектуальные испытания по литературному чтению	Пушкарева Валерия (1 А кл.) Ефимова Ангелина, Кашеева Анна, Лопатько Дарья 1 А	3 место участие	Куканова А.В.
19	региональные интеллектуальные испытания по окружающему миру	Дудников Владимир (1 А кл.) Александрова Милана, Бондарева Варвара, Бурыгина Алиса, Пушкарева Валерия 1 А	2 место участие	Куканова А.В.
20	областной конкурс-выставка детского творчества «Подарок маме»	Слепцова Елизавета (5-Д кл.)	1 место	Павлова О.А.

		бой педагогических об-		
21	Творческий конкурс-выставка в рамках проекта «Новогодний марафон»	Прокофьева Валерия (5Д)	2 место в номинации «ДПИ»	Головач Н.М.
22	I региональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся Волгоградской области в номинации «За актуальность» - III место	Милова Алина (11-А кл.) Югай Ванесса (11-А кл.)	3 место	Селиверстова Т.Г.
23	обласной экологический конкурс «В гармонии с природой»	Чикунов Никита (7-А кл. МВД), Посто-ялко Кирилл (6-А кл. МВД)	лауреат	Кучмаренко О.М.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Евсеев Иван (9-В кл.), Дудников Александр (11-А кл.) Урсов Дмитрий (11-А кл.) Гашимов Нурали (11-А кл.)	золотой знак ВФСК серебрян-ный знак ВФСК Бронзовый знак ВФСК	Макагон Т.А. Шалда С.Н.
Международный уровень				
1	международный конкурс ученических проектов «Встреча с Восточной Европой»	Шкарупа Влади-слав 6-А кл. Беев Егор 6-Б кл. Пондина Ирина 7 Б кл.	1 место победитель победитель	Пчелинцева Г.В. Ивина Л.Б. Чермашенцева Г.В.
2	международная дистанционная олимпиада по немецкому языку	Шкарупа Влади-слав (6-А кл.)	1 место	Пчелинцева Г.В.
3	международный конкурс ученических проектов в рамках инициативы «Школа: партнер будущего», инициированной Федеральным министерством иностранных дел Германии в сотрудничестве с Федеральным ад-министративным ведом-ством - Центральным управлением школ за ру-бежом (ZfA), Немецким культурным центром им. Гёте (GJ), Германской службой академических обменов (DAAD) и Служ-	Туктаров Эльдар (7-Б кл.)	призер	Чермашенцева Г.В.

	менов (РАД) Постоянной конференции министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия			
4	международный конкурс ученических проектов, проводимого Bundeszentrale für politische Bildung (Федеральным Управлением по вопросам образования в области политики)	Туктаров Эльдар (7-Б кл.)	призер	Чермашенцева Г.В.

6.9. Количество опубликованных статей обучающихся за 2020 — 2021 учебный год

6.10. Количество победителей, призёров и участников дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей

		математике Олимпиада «Плюс»	(2»Д»), Кузнечиков Алексей (2»Д»), Наумов Никита (2»Д»), Олейник Виктория (2»Д»)	теля	
7	2 онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»		Наумов Никита (2»Д»), Олейник Виктория (2»Д»)	диплом победителя	Гу
8	всероссийский конкурс «Радуга талантов май» «Литература»		Грегулева Софья (5-А класс) Слободян Петр (9-А класс)	2 место 1 место	Кл
9	всероссийский школьный экологический урок (диктант)		Молоканова Антонина (10-А класс)	сертификат участника	Кл
10	всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 2 поток учебный год		Молоканова Антонина (10-А класс) Зотова Надежда, Морозова Кристина (10-А класс)	призер лучший результат на муниципальном уровне	Кл
11	всероссийский конкурс «Краски» «Лите-		Грегулева Софья (5-А класс)	сертификат участника	Кл

№	Название конкурса, фестивалю	фес-	Ф.И.О. обучающегося,	результат	Учитель, подготовивший	подгото-	
		12	Федеральная олимпиада по математике для 1-4 классов	Лисобык Вероника (3-4 кл.)	Внешних	обучающегося	Эп
			«Мама. ... Как много значит это слово!»				
1	Всероссийский школьный экологический диктант	13	Хаидуриц Владислав (8-Б кл.), Нейкачева Валерия (8-Б кл.), Утевский Данила (8-Б кл.) Штэпа Наталия (9-В кл.)	сертификаты участия Лапин Артём, 1Г	Белова Н.В.	участие	Ил
		14	Худов Владлен (9-В кл.), Фролова Анастасия (9-В кл.), Меркулова Ирина (9-В кл.), Рингис Алексей (9-В кл.), Полянский Владислав (9-В кл.), Ренников Валентина (9-В кл.), Лукина Анна (9-В кл.)	Лапин Артём, Бессараб Полина, Ниязов Леонид 1Г		лауреат	Ил
		15	Иванова Анна (9-В кл.), Града Кристина (9-В кл.), Василенко Анна (9-В кл.), Богачев Владислав (9-В кл.)	Изотов Артём Лень Никита 1 Г		3 место 2 место	Ил
		16	Иванова Анна (9-В кл.), Града Кристина (9-В кл.), Василенко Анна (9-В кл.), Богачев Владислав (9-В кл.)	Станислав Илья, Симачков Александр 1 Г		2 место 1 место	Ил
		17	Волков Вячеслав, Еланова Софья 1Г	Байльев Максат, Байльев Мурат 1Г	Куликова Л. Н.	3 место	Ил
2	конкурс «Мультмарафон»		Лябина Нина (4-Д)	сертификат	Куликова Л. Н.	3 место	
3	всероссийский конкурс «Узнавайка! Дети»		Новаков Дмитрий(4-Д) Семёнычева Елизавета(4-Д)	Лапин Артём, Лень Никита, Ахмедов Руслан 1 Г	Куликова Л. Н.	диплом	
4	интеллектуальный тур межпредметного интеллектуального конкурса «Львёнок»	18	Абдуравафья (4-Д), Сергеева Елизавета(4-Д),	Егоров Кирилл, Симачков Александр 1 Г Байльев Максат, Байльев Максат, Волков Вячеслав	Куликова Л. Н.	1 место 3 место	Ил
5	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери	19	Савельева Анастасия (3-Д кл.), Медведева Ульяна (3-Д кл.)	Абулханов Тимур (3-Д кл.)	Куликова Л. Н.	Призер	Ку

	«Мама. ... Как много значит это слово!»	Покровский Сергей (3-Д кл.)	3 место		
6	6 онлайн – олимпиада по	Дембицкий Александр	диплом победителя	Гуторова О.В.	

	игра на все времена»			
20	всероссийская олимпиада по физкультуре «Футбол – игра на все времена»	Доманов Максим(8-Г кл)	призер	Куликов Ю.К.
21	Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 2016/17 (2 – 4 классы)	4 Б класс	сертификат участника	Лазарева А.А.
22	XIII Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»	Бондарева Варвара (1 А кл.)	2 место	Куканова А.В.
23	IX Всероссийская олимпиада по математике при проекте «Олимпиада Онлайн»	Золотникова Анастасия (1 А кл.)	1 место	Куканова А.В.
24	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру при Центре педагогического мастерства «Новые идеи»	Бурьгина Алиса (1 А кл.),	2 место	Куканова А.В.
25	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Тен Вячеслав (6-Г кл.), Блехарова Василиса (6-Г кл.), Ефимова Дарья (6-Г кл.), Красикова Екатерина (6-Г кл.), Бычихина Анастасия (6-Г кл.), Кузнецов Семен (7-Д кл.), Лябина Мария (7-Д кл.), Иваницкая Алина (7-Д кл.), Егоров Дмитрий (7-Д кл.), Дембицкий Вадим (7-Д кл.), Малахова Арина (7-Д кл.), Ветреников Максим (7-Д кл.), Курамшин Артем (7-Д кл.), Ряслов Артем (7-Д кл.), Кузнецов Олег (7-Д кл.), Доманов Максим (8-Г кл.), Атясова Юлия (8-Г кл.)	участие	Павлова Л.А.
26	всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Современное рукоделие»	Ненастьева Кристина (9-Г кл)	1 место	Павлова Л.А.
27	всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни» - 2 место;	Новоселова Полина (8-Г кл.)	2 место	Павлова Л.А.
28	II Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Тен Вячеслав (6-Г кл.), Павлов Владислав (1-Е кл.)	победитель	Павлова Л.А.
29	Всероссийский конкурс творческих и исследова-	Лябина Мария (7-Д кл.)	2 место	Павлова Л.А.

	тельских работ «Праздник со слезами на глазах - 2017» номинация «Рисунки»			
30	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах - 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Галицкая Елизавета (4-Д кл.)	лауреат	Павлова Л.А.
31	Всероссийская викторина ко Дню России для учащихся 1-5 классов	Павлов Владислав (1-Е класс)	1 место	Павлова Л.А.
32	всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея – 2017»	Соловьев Иван (2- Г кл.)	3 место	Блюденова М.С.
33	всероссийский творческий конкурс «Февральская вьюга – 2017» в номинации «Профессия моих родителей»	Ануфриева Варвара (2 – Г кл.)	лауреат	Блюденова М.С.
34	всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме»	Соловьев Иван (2- Г кл.)	участие	Блюденова М.С.
35	всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	Соловьев Иван, Града Даниил (2- Г кл.), Ануфриева Варвара (2- Г кл.)	1 место 2 место	Блюденова М.С.
36	всероссийский конкурс по русскому языку «Звуки и буквы»	Васильев Андрей Линькова Антонина Соловьев Иван, Града Даниил, Манакина Ксения, Очирова Мария, Мкртчян Назик (2- Г кл.)	1 место 2 место 5-10 место по стране	Блюденова М.С.
37	всероссийская тематическая олимпиада по литературному чтению для школьников "Словесник"	Очирова Мария (2 – Г кл.) Соловьев Иван (2- Г кл.) Манакина Ксения (2- Г кл.) Града Даниил (2 – Г кл.)	2 место 3 место	Блюденова М.С.
38	всероссийская тематическая олимпиада по русскому языку для школьников "Словесник"	Мкртчян Назик, Васильев Андрей (2- Г кл.) Кабиров Максим, Рубцова Анастасия, Соловьев Иван (2 – Г кл.)	2 место 3 место	Блюденова М.С.
39	Всероссийская олимпиада по физической культуре "Знатоки спорта" для школьников 2-4 классов (МИНОБР.ОРГ	Шувалов Александр Аксёнова Анастасия Голунова Виктория (4-В кл.) Корчагина Анастасия Курманова Жансая (3-В кл.)	1 место	Макагон Т.А.

	образовательный портал)			
40	всероссийская предметная олимпиада по русскому языку (Страна талантов)	Дибирова Эмира (8-А кл.), Кумарова Зульфия (11-А кл.), Ревякина Виктория (11-А кл.), Тараненко Илья (11-А кл.)	победитель федерального уровня лучший результат на региональном уровне	Никифорова А.П.
41	Олимпиада «Плюс» - V онлайн-олимпиада по математике (на платформе UCHI.RU)	Сумова Полина, Крайнева Софья, Головешкин Евгений (6-В кл.) Лукьянов Никита (6-В кл.), Соколова Полина, Мукашев Дамир (7-В кл.)	победитель призер	Карулина В.В.
42	олимпиада по английскому языку « Вот задачка»	Тен Вячеслав, Блехарова Василиса, Троценко Юлия (6Г класс) Егоров Дмитрий (7Д класс)	1 место 3 место	Егорова Е.А.
43	дистанционный конкурс эссе «Один рабочий день» на портале «Моё образование»	Ефимова Дарья, Троценко Юлия, Козинский Александр (6 Г класс) Серебренников Глеб Семячкина Александрия Альвинец Алена (9Г)	сертификат участия	Егорова Е.А. Головач Н.М.
44	дистанционная олимпиада на портале ФГОС тест	Догорова Наталья (5Д класс), Тен Вячеслав (6Г класс) Егоров Дмитрий (7Д класс)	2 место 3 место	Егорова Е.А.
45	конкурс по биологии «Мир вокруг нас. Морские обитатели»	Догорова Наьталья, Кастерина Дарья, Кузнецов Егор, Новакова Мария, Олейник Алексей, Прокофьева Валерия, Родина Владислава, Селюгина Екатерина, Слепцова Елизавета (5Д)	1 место	Головач Н.М.
46	Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по литературе	Ефимова Дарья (6Г), Догорова Наталья (5Д), Олейник Алексей, Новакова Мария (5Д) Прокофьева Валерия (5Д) Денисова Екатерина, Кастерина Дарья, Слепцова Елизавета (5Д) Селюгина Екатерина Кузнецов Егор (5Д)	1 место 2 место 3 место участие	Головач Н.М.
47	Тематическая школьная олимпиада «Словесник» по русскому языку	Денисова Екатерина Олейник Алексей Прокофьева Валерия Новакова Мария (5Д)	1 место	Головач Н.М.

		Кастерина Дарья, Догорова Наталья, Слепцова Елизавета, Родина Владислава (5Д) Селюгина Екатерина (5Д)	2 место участие	
48	Открытая олимпиада по русскому языку в «Мета-Школе»	Егоров Дмитрий, Ветренников Максим, Олейник Алексей (7Д) Ефимова Дарья (6Г)	1 место 3 место	Головач Н.М.
49	Олимпиада по русскому языку «Орфотека»	Олейник Алексей (5Д) Ефимова Дарья (6Г)	участие	Головач Н.М.
50	Творческий конкурс «Сундучок смеха» Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Новакова Мария (5Д)	3 место в номинации «Рисунок»	Головач Н.М.
51	Краеведческий творческий конкурс «География большой страны» Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Новакова Мария (5Д)	1 место в номинации «Рисунок»	Головач Н.М.
52	Творческий экологический конкурс «День птиц» Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Ефимова Дарья (6Г)	1 место в номинации «Рисунок»	Головач Н.М.
53	Тестворд по литературе «В мире сказок, мифов и легенд» от проекта «МегаТалант»	Родина Владислава Селюгина Екатерина Слепцова Елизавета Прокофьева Валерия Пяткин Денис Новакова Мария Олейник Алексей Денисова Екатерина (5Д)	1 место	Головач Н.М.
54	Конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Родина Владислава, Олейник Алексей, Прокофьева Валерия (5Д) Альвинец Алена, Ненастьева Кристина (9Г) Ефимова Дарья (6Г) Догорова Наталья, Слепцова Елизавета (5Д)	2 место участие	Головач Н.М.
55	конкурс по математике «Поверь в себя»	Лакалин Никита (4-Г кл.)-	2 место	Жидкова Т.В.
56	межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Аряхов Вадим (4-Г кл.)	сертификат участника	Жидкова Т.В.
57	всероссийская олимпиада по математике для школьников	Лунин Дмитрий (1-Е кл.) Павлов Владислав, Шарипов Дамир, Цыганов Данила, Ганьшин Игорь (1-Е кл.) Селюгин Егор, Савинкин	1 место 2 место 3 место	Никанорова О.В.

		Александр, Руднева Дарья (1-Е кл.) Размадзе Зураб, Черноиванова Ирина, (1-Е кл.)	участие	
58	всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Шарипов Дамир (1-Е кл.) Веселовский Дмитрий (1-Е кл.)	1 место 3 место	Никанорова О.В.
59	всероссийский конкурс «Мои таланты»	Шарипов Дамир (1-Е кл.) Лукин Антон (1-Е кл.)	1 место	Никанорова О.В.
60	всероссийский конкурс «Пасхалинка»	Шарипов Дамир (1-Е кл.)	3 место	Никанорова О.В.
61	всероссийская олимпиада по физкультуре «Футбол – игра на все времена»	Абушахманов Тимур (9-Гкл), Доманов Максим(8-Гкл)	призер	Куликов Ю.К.
Международный уровень				
1	Международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по географии	Зинченко Иван (7-В кл.), Дымова Диана (5-В кл.),	1 место	Белова Н.В.
2	Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» «Экология – с заботой о каждом из нас»	Зинченко Иван (7-В кл.), Дымова Диана, Дидковская Ева (5-В кл.),	3 место	Белова Н.В.
3	Международная олимпиада по биологии на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дидковская Ева (5-В кл.)	1 место	Белова Н.В.
4	Международный природо-ведческий конкурс «Гелиантус»	Кулабина Милена (6-А кл.) Разваляева Олеся (6-А кл.) Язулян Эрика (6-А кл.) Лободина Дарья (5-А кл.), Шапкина Марина (5-А кл.), Пустоветова Алина (5-А кл.) Бакарев Артем (5-Б кл.) Хорошилов Данила (6-А кл.), Королева Виктория (6-А кл.), Коновалова Диана (6-А кл.), Кривенко Мария (5-А кл.), Грегулева Софья (5-А кл.), Хаетова Снежана (5-А кл.), Рудина Мария (5-А кл.), Мухортова Ангелина (5-А кл.), Решетникова Регина (8-Б кл.)	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место сертификаты участия	Белова Н.В.
5	международная олимпиада по окружающему миру	Шлёпина Валерия(4-Д), Новиков Дмитрий(4- Д)	1 место 3 место	Куликова Л. Н.
6	международный турнир по математике «Математический сунду-	Доманов Артём (4-Д)	2 место	Куликова Л. Н.

	чок»			
7	международный конкурс «Кенгуру» русский язык	Кривенко Роман (4-Д), Антипова Дарья (4-Д)	участие	Куликова Л. Н.
8	международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Кулаков Алексей (4-Д), Рамазанов Виталий (4-Д)	участие	Куликова Л. Н.
9	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	Медведева Ульяна, Руднева Дарья, Кузнецов Иван, Новоселов Владислав, Шлёпина Дарья, Соловьёв Павел, Цой Диана, Хансуверов Тимур (4-Д), Лихолат Кристина, Наумов Никита, Кузнечиков Алексей, Ефимова Алиса, Альвинец Вероника, Бочкарёв Артур, Олейник Виктория, Попов Максим (2»Д»)	участие	Куликова Л. Н. Гуторова О.В.
10	Международный конкурс – игра по разным предметам «Лисёнок»	Лихолат Кристина (2»Д»), Наумов Никита (2 «Д»), Кузнечиков Алексей (2 «Д»), Ефимова Алиса(2 «Д») Альвинец Вероника (2 «Д») Бочкарёв Артур Олейник Виктория (2 «Д») Шерепенко Артём (2»Д») Рябикина Ольга (2 «Д»)	1 место по биологии 1 место по математике 2 место по математике 2 место по литературному чтению 2 место по математике участие 3 место по биологии	Гуторова О.В.
11	Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Решетникова Регина, Левченко Данил, Хайрулин Владислав (8 б)	участие	Мидонова Е.А.
12	международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку	Бондарева Диана (5-А класс), Пустоваетова Алина (5-А класс), Бреусова Анастасия (7-А класс) Беляева Владлена (5-А класс), Грегулева София (5-А класс), Кривенко Мария (5-А класс), Урсова Диана (5-А класс), Шапкина Марина (5-А класс), Грачева	2 место 3 место	Ключникова О.А

		Ксения (7-А класс), Рулева Елизавета (7-А класс), Халь- зов Артем (7-А класс), Чер- ников Андрей (7-А класс) Апраксин Игорь (4-Г кл.) Курманова Эльмира	1 место 2 место	Жидкова Т.В.
13	III международный кон- курс по русскому языку «Аз,Буки,Веди...»	Симачков А., Лапин Артём 1 Г	1 место	Ильина Л.А.
14	III международный кон- курс по технологии « В мастерской золотой осени»	Байлыев Максат 1 Г	3 место	Ильина Л.А.
15	III международный кон- курс по окружающему ми- ру «В гости к осени»	Симачков А., Голова Вероника 1 Г	3 место 1 место	Ильина Л.А.
16	III международный кон- курс по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А.Барто»	Симачков А., Голова Веро- ника, Лапин Артём, Байлы- ев Максат 1 Г		Ильина Л.А.
17	III международный кон- курс по математике и логи- ке «В стране удивительных чисел»	Симачков А., Лапин Артём, Байлыев Максат 1 Г	1 место	Ильина Л.А.
18	III международный кон- курс по ИЗО « В волшеб- ной школе Карандаша»	Симачков А., Голова Веро- ника, Байлыев Максат 1 Г	1 место	Ильина Л.А.
19	III международный кон- курс « По страницам Вели- кой отечественной войны: битва за Ленинград»	Симачков А., Лапин Артём, Голова Вероника 1 Г	1 место	Ильина Л.А.
20	III международный кон- курс по физической куль- туре «Олимпийский огонь 2016»	Симачков А., Лапин Артём, Голова Веро- ника 1 Г	1 место 3 место	Ильина Л.А.
21	III международный кон- курс по ОБЖ « Знает каж- дый пешеход»	Симачков А., Голова Веро- ника, Байлыев Максат 1 Г	1 место	Ильина Л.А.
22	международный конкурс Яэнциклопедия по матема- тике	Каменев Ярослав 1 Г	3 место	Ильина Л.А.
23	Игровой конкурс по ан- глийскому языку «British Bulldog»	Аксёнова Анастасия, 4В, Самохина Анастасия, 8Б, Лукина Анна, 9Б	сертификат уча- стника	Клочкова Н.В.
24	Международная интеллек- туальная олимпиада «Hereditas Nostra. Окру- жающий мир»	Захарова Арина, Калищук Дарья, Санеев Антон, Ско- роходова Дарья, Сенчева Эльнора , Сливин Алексей, Тарин Семен, Титов Мак-	сертификат уча- стника	Лазарева А.А.

		сим, Хайков Степан, Хицунова Виктория, Хилинская Алиса, Цатурян Мария, Чернышов Глеб, Голянова Ирина, (4-Б кл.)		
25	Международная олимпиада по предметам начальной школы «Осенний мотив»	Бурыгина Алиса (1 А кл.)	2 место	Куканова А.В.
26	Международная конкурс по русскому языку для 1-4 классов «Внимание, грамматика!»	Бурыгина Алиса (1 А кл.)	1 место	Куканова А.В.
27	Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra»	Блехарова Василиса (6-Г кл.), Ефимова Дарья (6-Г кл.), Красикова Екатерина (6-Г кл.), Тен Вячеслав (6-Г кл.), Лябина Мария (7-Д кл.)	сертификат участника	Куканова А.В.
28	международная олимпиада по английскому языку	Соловьев Иван (2- Г кл.)	участие	Блюденова М.С.
29	международный конкурс «Мириада открытий» проекта Инфоурок» по литературному чтению	Ильиных Максим, Соловьев Иван (2- Г кл.) Рубцова Анастасия	1 место участие	Блюденова М.С
30	международный конкурс «Мириада открытий» проекта Инфоурок» по физической культуре	Ильиных Максим, Рубцова Анастасия (2 – Г кл.)	1 место участие	Блюденова М.С.
31	международный конкурс «Мириада открытий» проекта Инфоурок» по английскому языку	Соловьев Иван Рубцова Анастасия (2 – Г кл.)	1 место 3 место	Блюденова М.С.
32	международный конкурс «Мириада открытий» проекта Инфоурок» по математике и логике	Соловьев Иван (2- Г кл.) Рубцова Анастасия (2- Г кл.)	1 место участие	Блюденова М.С.
33	международный конкурс «Мириада открытий» проекта Инфоурок» по изобразительному искусству, технологии, ОБЖ, » «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград», окружающему миру	Соловьев Иван (2- Г кл.) Рубцова Анастасия (2 – Г кл.)	1,1,3,3 место участие	Блюденова М.С.
34	международный конкурс «Лисенок» по английскому языку	Манакина Ксения (2 – Г кл.)	участие	Блюденова М.С.
35	международный конкурс «Лисенок» по окружающе-	Манакина Ксения, Зотов Артем (2 – Г кл.)	2 место	Блюденова М.С. Крюкова Т.В.

	му миру	Трушина Лилия (3 «В») Левицкий Никита (3 «В») Курманова Жансая, Дугина Ангелина (3 «В»)	1 место 3 место	
36	международный конкурс «Лисенок» по математике	Малахова В, Хващева Н., Гордеев Ф, Кустова С., Мажарова Н., Манакин А. (1 Д) Манакина Ксения Ануфриева Варвара Рагозина Ангелина (2 – Г кл.) Зубцов Артем (3 «В»)	1 место 2 место 3 место участие 2 место	Коновалова Г.В. Блюденова М.С. Крюкова Т.В.
37	международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	Манакина Ксения Зотов Артем, Кабиров Мак- сим (2 – Г кл.)	2 место 3 место участие	Блюденова М.С.
38	международный конкурс «Я-энциклопедия» по ма- тематике	Соловьев Иван Ануфриева Варвара Зотов Артем (2 – Г кл.)	1 место 2 место	Блюденова М.С.
39	международный конкурс «Лисенок», литературное чтение	Трушина Лилия (3 «В»)	1 место	Крюкова Т.В.
40	международная олимпиада «Весна» проекта «Инфоурок» по русскому языку	Югай Ванесса (11-А кл.), Шкарупа Владислав (6-А кл.), Гашимов Нурали Кудрявце- ва Светлана Самотейкина Наталья (11-А кл.), Смирно- ва Елена, Кузнецова Анге- лина, Макарова Виктория (9-Б кл.), Туктаров Эльдар (7-Б кл.), Хорошилов Дани- ла (6-А кл.)	2 место 3 место	Никифорова А.П.
41	Викторина «Знанио» по русскому языку	Догорова Наталья, Кастери- на Дарья, Слепцова Елиза- вета, Новакова Мария, Олейник Алексей, Денисова Екатерина, Родина Влади- слава (5Д) Павлов Владислав, Шарипов Дамир, Цыганов Данила, Селюгин Егор, Савинкин Александр, Руднева Дарья (1-Е кл.) Павлов Владислав, Размадзе Зураб, Черноиванова Ирина, Ганьшин Игорь (1-Е кл.) Пяткин Денис, Селюгина Екатерина, Прокофьева Ва-	1 место 2 место 3 место	Головач Н.М. Никанорова О.В. Головач Н.М.

		лерия (5Д) Лунин Дмитрий (1-Е кл.) Нематов Ислон (5Д) Лукин Антон, Веселовский Дмитрий, Ерохин Дмитрий (1-Е кл.)	лауреат	Никанорова О.В.
42	Конкурс по русскому языку «Кириллица»	Селюгина Екатерина, Прокофьева Валерия, Олейник Алексей, Новакова Мария, Догорова Наталья (5Д), Ефимова Дарья (6Г) Лакалин Никита, Аряхов Вадим (4-Г кл.) Горбунова Ксения (3-Г кл.) Мажарова А.,Кустова С.Малахова В.Хвощева Н. (1Д) Слепцова Елизавета, Родина Владислава, Кузнецов Егор (5Д) Кастерина Дарья Денисова Екатерина (5Д) Гудумак Денис (3-Г кл.) Самохин Дмитрий, Бароян Сюзанна, Мирошниченко Виктория (3-Г кл.)	1 место 2 место 3 место участие	Головач Н.М. Жидкова Т.В. Головач Н.М. Коновалова Г.Н. Жидкова Т.В.
43	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	Селюгина Екатерина, Прокофьева Валерия, Олейник Алексей, Новакова Мария, Догорова Наталья (5Д), Ефимова Дарья (6Г) Слепцова Елизавета, Родина Владислава, Кузнецов Егор (5Д) Кастерина Дарья Денисова Екатерина (5Д)	свидетельство участника	Головач Н.М.
44	конкурс «Логика и эрудиция» Международной интеллектуальной олимпиады «Hereditas nostra»	Швецова Арина 4 А Дьякова Виктория 4 А Кондрашова Кристина, Коновалова Елена 4 А	2 место 3 место призер	Довнар С.М.
45	конкурс «Окружающий мир» Международной интеллектуальной олимпиады «Hereditas nostra»	Матюк Анна Кузнецов Дмитрий, Малыгин Дмитрий 4 А	2 место 3 место	Довнар С.М.
46	II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Матюк Анна, Толмачев Дмитрий, Дьякова Виктория 4 А	победитель	Довнар С.М.
47	конкурс по окружающему	Аряхов Вадим (4-Г кл.) Са-	1 место	Жидкова Т.В.

	миру «Лисенок»	мохин Дмитрий (3-Г кл.) Апраксин Игорь (4-Г кл.) Лакалин Никита(4-Г кл.) Гудумак Денис (3-Г кл.)	2 место	
48	межпредметный конкурс «Молодежное движение»	Лакалин Никита (4-Г кл.) Самохин Дмитрий (3-Г кл.) Апраксин Игорь, Курманова Эльмира (4-Г кл.) Самохина Ирина (3-Г кл.) Мирошниченко Виктория (4-Г кл.), Бароян Сюзанна (3-Г кл.)	1 место 2 место 3 место участие	Жидкова Т.В.
49	конкурс по математике «Поверь в себя»	Лакалин Никита (4-Г кл.) Чередникова Тамара (4-Г кл.) Манакин А., Короткова Д., Жуков Д. (1 Д)	2 место участие 1 место	Жидкова Т.В. Коновалова Г.Н.
50	Международная олимпиада «Зима» проекта «Инфоурок» по математике	Мажарова Н., Малахова В., Губенко Ф., Ибрагимов И., Короткова Д., Кудряшов П., Жуков Д. (1 Д)	1 место	Коновалова Г.Н.
51	конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Манакин А. Гордеев Ф., Малахова В., Хващева Н. (1 Д)	1 место	Коновалова Г.Н.
52	V Международная олим- пиада по химии для 8-11 классов	Терентьев Никита (8-Б кл)	1 место	Селиверстова Т.Г.
53	международный конкурс- игра по физической куль- туре "Орлёнок".	Ефимова Дарья (6-Г кл.)	призер	Куликов Ю.К.

6.11. Результаты анализа учебно-исследовательской деятельности

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе ведется руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Учебно-исследовательская работа даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

У обучающихся преобладает интерес учащихся к таким предметам, как химия, экология, иностранные языки, литература. Незначителен интерес к истории, географии, физике, биологии. Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, в первую очередь учитель химии – Рулева А.А., учитель немецкого языка – Пчелинцева Г.В., учитель географии и биологии – Белова Н.В., учитель технологии и ОБЖ – Короткова Н.В.

В этом учебном году к защите был представлен целый ряд учебно-исследовательских работ, большинство из которых были признаны победителями и призерами районных, городских и региональных конкурсов и конференций, в том числе конкурса «Я и Земля им. Вернадского».

Количество призовых мест в НОУ, занятых учащимися МОУ СШ № 106

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Морозова Кристина, Молоканова Антонина (10-А кл.), районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» (секция Лингвистика. Немецкий язык) -1 место	Морозова Кристина, Молоканова Антонина (10-А кл.), городской этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» (секция Лингвистика. Немецкий язык) -2 место	Решетникова Регина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 1 место	Щербакова Анна (10-А кл) XII Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки», конкурсная работа «Джинсы-вред или польза» - III место, диплом победителя	Шкарупа Владислав (6-А кл.), VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги», секция «Иностранный язык» - 2 место
Постоялко Кирилл (6-А кл.), районный конкурс-фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место;	Гергель Ангелина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» - 2 место;	Решетникова Регина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав, VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского - 2 место;		Решетникова Регина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» - Гран-при
Гергель Ангелина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» - 1 место;	Решетникова Регина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), городской конкурс исследовательских работ учащихся по экологии «Молодежь в защиту природы» - 3 место	Шкарупа Владислав (6-А кл.), региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Филология и лингвистика») - 2 место		Морозова Кристина, Молоканова Антонина (10-А кл.), Международная научная конференция «Гамелевские чтения» (секция Лингвистика) – 1 место
Коновалова Елена, Матюк Анна, Швецова		Морозова Кристина, Молоканова Антонина		Милова Алина, Югай Ванесса (11-

<p>Арина – участники региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» номинация «Мировая художественная культура»</p>		<p>(10-А кл.), региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Филология и лингвистика») - 3 место</p>		<p>А кл) II Международная научная конференция «Гамелевские чтения», номинация «Химия» - III место</p>
<p>Милова Алина, Югай Ванесса (11-А кл) конкурс «Районный этап открытого конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля», секция «Здоровый образ жизни» - III место</p>		<p>Шкарупа Владислав (6-А кл.), I региональный конкурс «История. Язык. Культура» (номинация «Исследовательская работа (немецкий язык)») - 1 место</p>		<p>Щербакова Анна (10-А кл) Международная научная конференция «Гамелевские чтения», номинация «Химия» - I место</p>
<p>Кудрявцева Светлана, Самотейкина Наталья (11-А кл) конкурс «Районный этап открытого конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля», секция «Химия» - III место</p>		<p>Решетникова Регина (8-Б кл.), Хайрулин Владислав (8-Б кл.), Штэпа Наталия (9-В кл.), региональная молодежная конференция «Вернадские чтения» - сертификат;</p>		
<p>Фролова Анастасия (9-В кл) в I районном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Мы выбираем ЗОЖ» - II место</p>		<p>Кудрявцева Светлана (11-А кл) Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО», секция «Настыке наук» - диплом III степени</p>		
<p>Дибирова Эмира (8-А кл) в I районном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Эврика» - I место</p>		<p>Милова Алина (11-А кл) Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО», секция «Современная Россия глазами молодых» - диплом III степени</p>		
<p>Аникин Данила (8-А кл) в I районном кон-</p>		<p>Щербакова Анна (10-А кл) Региональная гу-</p>		

курсе учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественного знания» для учащихся 7-8 классов, номинация «Планета идей» - I место		манитарная конференция исследовательских работ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО», секция «Современная Россия глазами молодых» - диплом II степени		
		Дибирова Эмира (8-А кл) региональная молодежная конференция «Вернадские чтения», направление «Химия» - I место		
		Щербакова Анна (10-А кл) региональная молодежная конференция «Вернадские чтения», направление «Химические исследования, связанные со здоровым образом жизни» - III место		
		Ткаченко Полина (5-А кл. МВД) региональный конкурс исследовательских и творческих работ «7 природных чудес нашего района/города» - 1 место.		
		Язулян Моника (6-А кл. МВД) региональный конкурс исследовательских и творческих работ «7 природных чудес нашего района/города» - 1 место.		
		Постоялко Кирилл (6-А кл. МВД) областной экологический конкурс «В гармонии с природой» - лауреат		
		Милова Алина (11А кл. МВД) региональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся волгоградской области по общественности – 3 место		
		Югай Ванесса (11 -А кл. МВД) региональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся волгоградской		

6.12. Количество победителей и призовых мест в спортивных соревнованиях

Физкультурно-оздоровительная работа на протяжении многих лет занимает в школе приоритетную позицию. Реализация программы «Наш путь к здоровью», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей – забота всего педагогического коллектива.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и области.

Как видно из таблицы, учащиеся школы стабильно занимают призовые места в спартакиадах районного и городского уровней. Кроме того, в школе регулярно проводятся различные соревнования между классами.

Информация о спортивных достижениях МОУ СШ № 106 в 2021/2022 учебном году

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Учащиеся			
Команда МОУ СШ №106 (кадеты 5-А кл. МВД) в финальных районных соревнованиях по мини-футболу среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда 2021-2022 учебного года, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», среди юношей 2006-2007гг. рождения - 2 место	Команда МОУ СШ № 106 (кадеты 5-А кл. МВД) спартакиада среди учащихся 5-х полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная 25-летию со дня образования Управления МВД России по городу Волгограду - 3 место.		Дудников Александр (11-А кл.), Евсеев Иван (9-В кл.) Золотой знак ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Команда МОУ СШ №106 (кадеты 7-А кл. МВД) в финальных районных соревнованиях по мини-футболу среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда 2021-2022 учебного года, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», среди юношей 2006-2007 гг. рождения - 2 место	Команда МОУ СШ № 106 (кадеты 11-А кл. МВД) спартакиада среди учащихся 8-11 полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная 25-летию со дня образования Управления МВД России по городу Волгограду - 3 место.		Урсов Дмитрий (11-А кл.) Серебрянный знак ВФСК «Готов к к труду и обороне» (ГТО)
	Команда МОУ СШ №106 (кадеты 5-А кл. МВД) соревнования для учащихся 5-х полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной		Гашимов Нурали (11-А кл.) Бронзовый знак ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

войне 1941-1945гг. – 2 место

Команда МОУ СШ № 106
(кадеты 11А кл. МВД)
районный турнир по
стрельбе из
пневматического оружия –
3 место.

Урсов Дмитрий(кадет 11-А
кл.МВД) районный турнир
по стрельбе из
пневматического оружия –
2 место.

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 6-А кл. МВД) в
районном спортивном
мероприятии «Веселые
старты» - 3 место

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 5-А кл. МВД)
пионербол в рамках
спортивного праздника «В
здоровом теле – здоровый
дух» - 3 место

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 5-А кл. МВД)
соревнования по футболу
среди 5-х классов в рамках
спортивного праздника «В
здоровом теле – здоровый
дух» - 1 место

Команда МОУ СШ № 106
(кадеты МВД) районные
спортивные соревнования
«Президентские
спортивные игры»
Шашки юноши
-1 место

Шашки девушки
- 3 место

Шашки командный зачет
- 1 место

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 5-А кл. МВД)
спартакиада для учащихся
5-х полицейских кадетских
классов МОУ Волгограда,
посвященные Дню Победы
советского народа в
Великой Отечественной
войне 1941-1945гг. на
кубок имени Героя
Советского Союза Ивана
Васильевича Морозова – 2
место

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 6-7-А кл. МВД)
соревнования по лазертагу,
посвященных Дню
защитника Отечества - 2
место.

Команда МОУ СШ №106
(кадеты 7-А кл. МВД)
соревнования по лазертагу,
посвященных Дню Победы
- 1 место.

Шашки юноши

- 3 место

Настольный теннис юноши
- 2 место

Бреусова Анастасия (кадет
7А кл. МВД) соревнования
по военно-прикладным
видам спорта между
обучающимися

ГКОУ казачьего кадетского
корпуса имени К.И. Недо-
рубова и представителями
кадетских классов Совет-
ского района г. Волгограда,
этап «Неполная разборка-
сборка ММГ АК-74» - 1
место

Глушенко Владимир (кадет
7А кл. МВД) соревнования
по военно-прикладным
видам спорта между
обучающимися

ГКОУ казачьего кадетского
корпуса имени К.И. Недо-
рубова и представителями
кадетских классов Совет-
ского района г. Волгограда,
этап «Огневой рубеж» - 1
место

Георгиева Анастасия (кадет
7А кл. МВД) соревнования
по военно-прикладным
видам спорта между
обучающимися

ГКОУ казачьего кадетского
корпуса имени К.И. Недо-
рубова и представителями
кадетских классов Совет-
ского района г. Волгограда,
этап «Меткий стрелок» - 3
место

Орлов Алексей (кадет 7А
кл. МВД) соревнования по
военно-прикладным видам
спорта между

обучающимися
ГКОУ казачьего кадетского
корпуса имени К.И. Недо-
рубова и представителями
кадетских классов Совет-
ского района г. Волгограда,
этап «Огневой рубеж» - 3
место

Игра «Молодежный мара-
фон-2021» - 2 место

Спортивное мероприятие
«Веселые старты» - 3 место

районный конкурс «Ши-
повка юных»: Абушахма-
нов Тимур (9-Гкл), Дома-
нов Максим(8-Гкл), Дого-
ров Сергей (9-Гкл) 3 место

6.13. Реализация предпрофильной подготовки 9-классников

Для реализации предпрофильной подготовки был утвержден План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки учащихся в 2021 – 2022 учебном году, включающий следующие направления:

Обеспечение организационных и информационных условий:

- В течение всего учебного года с обучающимися организованы и проведены: общешкольные и ученические собрания (наличие протоколов общешкольных собраний с обучающимися). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, организационные вопросы по выбору элективных курсов, анализ посещения курсов по выбору, анализ результатов анкетирования; заполнение портфолио, изучение положений по профильному обучению, участие в школьных и городских мероприятиях по предпрофильной подготовке.

- Родительские собрания (в наличии протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы классных родительских собраний). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов анкетирования, значимость ведения портфолио, изучение положений по ППП, некоторые организационные вопросы.

- Организована работа по оформлению стенда «Предпрофильная подготовка обучающихся» с целью информированности всех участников образовательного процесса по ППП.

- С целью подведения итогов организации информированности участников образовательного процесса по ППП на отдельных этапах работы проводились совещания при директоре и при завучах.

- Классными руководителями 8 и 9 классов с целью информированности о профессиях, как выбирать профессию и др. проводился курс «Твоя профессиональная карьера».

Все обучающиеся 9 -х классов принимали участие в районных мероприятиях по предпрофильной подготовке, совершали экскурсии на градообразующие предприятия.

Анализ выполнения мероприятий плана по реализации предпрофильной подготовки показал следующее:

Несмотря на целый ряд мероприятий, проводимых с 9-классниками наиболее непростой оказалась проблема несформированности образовательных потребностей и интересов обучающихся (до 30%), так и не определившихся в своем выборе. Некоторые дети выбирают четыре и более профессий из разных образовательных направлений; практически все эти дети характеризуются низким уровнем учебной успешности и учебной мотивации; из-за несформированности жизненных планов часть детей ориентируются на продолжение своей учебы в десятом не профильном классе, а это не улучшает ситуацию профессионального выбора.

Главным результатом предпрофильной подготовки мы считаем организацию профильного обучения, чему способствует организация и проведение предпрофильных курсов. Менее востребованными оказались общегуманитарные курсы, более востребованными – курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии. После посещения обучающимися предпрофильных курсов обучающиеся 9-класса стали компетентнее в психологическом отношении, лучше преодолевают неуверенность в себе и в своем выборе, мешающую им соотнести свои возможности и способности с требованиями определенной профессии.

6.14. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Ежегодно в ОУ проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими высокие показатели в области науки, творчества и спорта. Имеет место поощрение детей за активное участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в виде памятных подарков, участия в районных и городских акциях, праздниках; поездки в загородные лагеря в период летней оздоровительной кампании. Ведется банк данных одаренных детей ОУ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся)

7.1. В 20201- 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
5. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
6. Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности ребёнка в нём.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприя-

тий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Формирование воспитательного пространства осуществляется на основе реализации пяти основных направлений:

- культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся;
- профориентационное направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

7.1. Культурно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Для реализации поставленных целей и задач по культурно-эстетическому воспитанию использовались различные формы воспитательной работы. В течение учебного года учащиеся активно посещали театры, музеи и выставки. К работе в этом направлении привлекались специалисты учреждений социальной сферы и дополнительного образования детей и подростков.

В 2021-2022 учебном году с учащимися школы были проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков «Мой любимый учитель», «В гостях у сказки», «Пусть всегда будет мама», «Новогодняя история про...»; конкурсы чтецов: «Мама, милая моя», «Стихи о моем солдате», театрализованный конкурс «Сказка в гости к нам».

В рамках нравственного воспитания в течение года организовывались концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню. Учащиеся всех возрастов активно принимают участие в данных мероприятиях как в качестве выступающих, так и в качестве зрителей.

Ежегодно, традиционно в школе проводится День самоуправления. Это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам и возможностям. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». Завершает праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

Праздник «Прощание с азбукой».

Праздничные мероприятия, посвященный наступлению Нового года.

Праздничные гуляния «Дорогая гостья, Масленица».

Акции «День доброго сердца», «Руки сердечное тепло», «Подарок ветерану в новогоднюю ночь» и другие.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие годовщину Победы

в Сталинградской битве и годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Как всегда трогательно прошли праздник Последнего звонка и итоговое мероприятие «Вами гордится школа».

Большое внимание уделялось экскурсионной работе, что способствует развитию эстетического вкуса, творческих способностей учащихся, хорошая практика культурного поведения в общественных местах. Классные руководители активно со своими воспитанниками посещали музеи, кинотеатры и театры для просмотра кинофильмов, спектаклей. В течение всего учебного года классными руководителями 1-4 классов были организованы экскурсии в Волгоградский планетарий.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточно высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

7.2. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание учащихся нацелено на формирование законопос-

лушного поведения несовершеннолетних учащихся, воспитание у учащихся качеств ответственного, достойного гражданина своей страны, формированию чувства ответственности и уважения к своей стране, ее историческому прошлому, готовности встать на защиту своей Родины.

Особую роль в патриотическом воспитании учащихся играет кадетское движение. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 2 прокадетских класса, которые были сформированы в текущем году, и 4 кадетских класса.

Следует отметить, что именно в **системе кадетского образования** родители видят возможность формирования системы ценностей, уважения к закону, правам других людей и ответственности перед обществом.

При составлении плана воспитательной работы в кадетских классах администрация школы ориентировалась на следующие **задачи**:

- воспитывать любовь к своей Родине, интерес к её историческому прошлому, стремление достойно служить и защищать свое Отечество; прививать любовь к родному краю, расширять знания о нём;
- формировать дух кадетства, кадетской доблести, который соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремлённость, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- прививать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; создавать условия для занятий активными формами отдыха;
- развивать и совершенствовать индивидуальные творческие способности, эстетические чувства, потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

В отчетном 2021-2022 учебном году кадеты МОУ СШ № 106 приняли участие во всех военно-патриотических мероприятиях, организованных Департаментом по образованию и Управлением МВД РФ по городу Волгограду.

Кадеты МОУ СШ № 106 активные участники всех районных и городских мероприятий: городская оборонно-спортивная игра «Боевые рубежи», городской спортивно-интеллектуальный конкурс «Осень 42-го», спартакиада для учащихся 7-11 классов «Дню сотрудника ОВД РФ», городской новогодний кадетский бал, где учащиеся школы заняли почетное первое место, фестиваль творчества «О доблести, о подвиге, о славе...», районный кадетский бал, городской конкурс «Сталинградская весна» и многие другие мероприятия, проводимые в рамках развития кадетского полицейского движения.

Воспитанию патриотизма и гражданственности уделялось большое внимание не только в кадетских классах. Деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществлялась через систему классных часов и внеклассных мероприятий. Основная цель данного направления заключалась в воспитании интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном городе, о героях Великой Отечественной войны, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие, толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

В данном направлении в 2021-2022 учебном году в МОУ СШ №106 классными руководителями проведены следующие тематические классные часы: «Россия – родина моя»; «Боль Беслан в моей душе»; «Международный День Мира»; «Когда мы едины – мы непобедим», посвященный Дню народного единства; урок Памяти, посвященный началу контрнаступления Советских войск под Сталинградом; «Город-воин, город-герой» - единый урок мужества, посвященный годовщине победы советских войск под Сталинградом; «Верность долгу и присяге», встреча поколений, посвященная годовщине вывода Советских войск из Афганистана; «Мы одна страна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; классные часы, посвященные годовщине Великой Победы.

В течение анализируемого периода проходили различные социальные акции, направленные на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности, исторической памяти, чувство долга: акция «Забота», в рамках Дня пожилого человека; «Ветеран живёт рядом», «Цветы на граните», «Открытка ветерану», «Сталинградские окна», «Дерево Победы», высадка деревьев совместно с ветеранами ВОВ; «Окна Победы». Были проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми военного Сталинграда, тружениками тыла. В рамках празднования годовщины победы советских войск под Сталинградом классными руководителями была организована встреча с участником ВОВ Ольховым В.А., он встретился с учащимися 5 «В», 6 «В», 8 «В», 9 «В» классов.

В период с 15.04.2022 по 26.04.2022 в МОУ СШ № 106 была проведена пятая общественная патриотическая акция «Знамя Победы», в ходе которой учащиеся несли почетную вахту Памяти у копии Знамени Победы в Великой Отечественной войне.

7.3. Профилактические мероприятия среди обучающихся Профилактическая работа с

учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности нашей школы выделено два направления:

- 2) меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в школьную жизнь;
- 3) меры социальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106» Советского района Волгограда в соответствии с планами профилактической работы ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде, по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, профилактике полового воспитания. За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. По профилактике суицидального поведения в общеобразовательных учреждениях были проведены:

- психологические классные часы «Проблема отцов и детей», «Подросток и конфликты» по формированию позитивного отношения к себе, охват 946 человек;
- правовые классные часы «Правила поведения в школе» 1-4 классы, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 5-11 классы, охват 940 человек;
- игра «Друзья» 2-3 классы, игра «В чем смысл жизни?» 7-9 классы, охват 480 человек.
- индивидуальные консультации и профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также с учащимися, требующими повышенного педагогического контроля.

С целью контроля за семейным воспитанием в период зимних каникул и рождественских праздников был организован ежедневный контроль за обучающимися и семьями, состоящими на разных формах учета. Были проведены рейды по микрорайону ОУ «Организация жизнеустройства

детей из семей, состоящих на разного вида профилактического учета», по итогам рейда составлены акты обследования жилищно-бытовых условий 57 семей, в том числе 11 семей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул, даны рекомендации по улучшению детско-родительских отношений.

Так же особое внимание уделяется работе с учащимися 9,11-х классов в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации. Были проведены плановые занятия по психолого-педагогической поддержке выпускников в период подготовки к ГИА.

2. В рамках работы по профилактике правонарушений и безнадзорности проведены: **акции:**

- «Почта доверия»,

- «Телефон доверия»,

- «Закон один для всех», охват 946

человек. профилактические занятия:

- классные часы по профилактике правонарушений «Человек в мире правил», «Что такое закон»,

1-11 классы, охват 946 человек,

- конкурс стенгазет «Не делай этого!»;

- устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».

В рамках проведения родительских собраний в 1-11-х классах был рассмотрены вопросы:

- «Законы воспитания в семье»;

- «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»;

- «Свободное время для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок»;

«Ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества (ст.7.27 КоАП РФ), (ст.158 УК РФ). Рекомендации родителям по предупреждению детской преступности.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Во I квартале 2022 года фактов проявления экстремизма среди учащихся МОУ СШ № 106 Советского района, принадлежность их к неформальным молодежным объединениям (НМО) не выявлено.

За отчетный период с обучающимися и родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

- спортивный праздник «Игры народов России», 1-5 классы, 510 человек;

- конкурс памяток «Мы против терроризма», 7-11 классы, 330 человек; -

игровая программа «Дружат дети на планете», 5-8 классы, 351 человек;

- профилактические беседы «Терроризм – угроза человечеству», 6-11 классы, 422 человека;

- классный час «Одна страна – одна победа», 1-11 классы, 946; - классный час «В дружбе наша сила», 1-11 классы, 946 человек.

- уроки по формированию толерантных установок в рамках реализации программы «Мы вместе», 1-11 классы, охват 946 человек,

- единый урок по безопасности в сети Интернет, 1-11 классы (946 человек).

За отчетный период на родительских собраниях был рассмотрен вопрос «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет. Скрытые угрозы».

В целях контроля доступа несовершеннолетних обучающихся к сайтам экстремистской направленности в школе ведется постоянный контроль за осуществлением контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам, пропагандирующим экстремизм и наличием в фонде библиотеки информационных экстремистских материалов.

4. По профилактике жестокого обращения с детьми в МОУ СШ № 106 ведется мониторинг посещаемости школы обучающимися, внешнего вида и психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

С обучающимися проведены беседы о работе детского телефона доверия 1-11 класс, охват 946 человек, номер детского телефона доверия вклеен в дневники обучающихся и размещен на информационных стендах школы.

В рамках проведения классных родительских собраний проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся о недопустимости проявления различных форм насилия по отношению к несовершеннолетним «Воспитание ненасилием в семье».

5. По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа за отчетный период была проведена следующая работа:

классные часы:

- «Здоровье – главная ценность», 1-11 классы, охват 946 человек;
- «Здоровым быть здорово», 1-11 классы, охват 946 человек;
- «Профилактика потребления ПАВ», 8-11 классы, охват 235 человек.

профилактические мероприятия:

- анкетирование учащихся на предмет раннего употребления психоактивных и наркотических веществ;

- профилактическое мероприятие «Умей сказать НЕТ», 8-9 классы, 190 человек;
- спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО», 5-6, 7-8 классы, охват 347 человек.

6. По профилактике полового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- беседы по профилактике репродуктивного здоровья девушек с привлечением специалистов компании «Проктер & Гэмбл», 7 классы, 40 человек;

- беседы по формированию ценностного отношения к институту семьи «Моя семья – моя крепость», 1-11 класс, 946 человек.

- «Уроки гигиены», 1-4-х классы, охват 435 человек.

7. Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.

В целях контроля доступа несовершеннолетних обучающихся к сайтам экстремистской направленности и защиты детей от информации в школе ведется постоянный контроль за осуществлением контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам, пропагандирующим экстремизм.

С обучающимися проводятся разъяснительные беседы по безопасному пребыванию в сети Интернет:

- единый классный час по вопросу безопасности в сети Интернет, 1-11 классы, 946 человек.

С родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы о проведении внутрисемейного контроля за пребыванием детей в сети Интернет, информирование о признаках попадания детей под влияние третьих лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным попыткам и проявлениям экстремистских настроений и установлении на домашних компьютерах контентной фильтрации доступа к сайтам.

Решение вопросов профилактической работы ведется в более продуманном подходе в организации следующих внеклассных мероприятий, способствующих личностному самоопределению учащихся:

- Выставки рисунков и плакатов

- Спортивные мероприятия (Дни здоровья, «Веселые старты», «Лыжня зовет», «Папа, мама и я – спортивная семья», разные виды спортивных игр: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматно-шашечные турниры» и др.).

- Тематические месячники с выпуском газет.

- Выставка литературы по теме «Азбука здоровья».

- Тематические классные часы

В целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе проводятся беседы, анкетирование, тренинги «Умей сказать, «Нет!» результаты анкетирования обобщаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и родительских собраниях.

Работа с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется по следующим направлениям:

- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе;
- работа психологической службы школы – индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому, организация семинара – тренинга;
- работа школьной службы примирения;
- повышение педагогической культуры родителей через родительский всеобуч.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 106 работал школьный психолог, в функции которого входит: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Работа школьного психолога позволяет соблюдать в школе психологические условия, необходимые для полноценного психического развития и формирования личности ребенка, то есть, служат целям психологической профилактики.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности школьным педагогом-психологом проводился ряд мероприятий в течение года:

1. Диагностика на выявление детей группы риска.
2. Консультирование школьников: - оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии;
 - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3. Консультативная работа с учителями (рекомендации по взаимодействию с детьми «группы риска»).
3. Консультативная работа с родителями по вопросам воспитания детей.
4. патронаж семей по необходимости.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
5. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе также способствует комплексная и всесторонняя работа с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН ОП № 6, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для осуществления профилактической деятельности МОУ СШ № 106 осуществляет межведомственное взаимодействие

№п/п	Ведомство	Формы взаимодействия
1	ПДН ОП № 6 УМВД России по г.Волгограду	Совместные рейды по семьям учащихся, находящихся в СОП. 1) Месячник «Всеобуч». 2) Работа координационного совета. 3) Проведение бесед с обучающимися, родителями, педагогами школы. 4) Участие в рейдах и акциях.
2	Наркологический кабинет Советского района.	Проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями. Проведение процедуры тестирования на предмет употребления психоактивных веществ.
3	ГКУ СО «Советский центр социальной помощи семье и детям»	Организация профилактических и тематических мероприятий. Индивидуальная работа психолога с учащимися. Выступление специалистов на родительских собраниях (общешкольных, классных).
4	МУ МПЦ «Социум»	Организация профилактических мероприятий. Организация свободного времени учащихся.
5	МОУ ДЮЦ Советского района.	Участие в конкурсах, викторинах, развлекательных мероприятиях.

Организация свободного времени учащихся.

6	МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района»	Участие в профилактических и досуговых мероприятиях
7	ЦДТ Советского района	Участие в конкурсах, организация досуга учащихся.
8	ОГИБДД Советского района	Проведение профилактических бесед с учащимися. Информирование администрации школы об учащих, нарушающих ПДД.
9	КДН и ЗП Советского района Волгограда	Привлечение к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.
10	МУЗ д\п № 31	Проведение профилактических бесед для учащихся

и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательном учреждении уделяется внимание формированию толерантных отношений среди учащихся и профилактике экстремистских настроений среди несовершеннолетних.

С этой целью были проведены следующие мероприятия: конкурс-викторина «Традиции народов России», «День СНГ», викторина «Я гражданин России», школьный этап районного фестиваля «Ко-гда мы едины – мы непобедимы», спортивный праздник «Игры народов мира», «День толерантно-сти».

Воспитание социальной ответственности и компетентности у учащихся является важным на-правлением в работе классного руководителя, целью которого является воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности. В целях формирования у несовершеннолетних законо-послушного поведения и правовой грамотности в 2020-2021 учебном году классными руководи-телями были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Конституция – основной закон страны», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Закон один для всех», «За все отвечаю сам» в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов;

беседы «Права и обязанности», «Подросток и закон»;

- видеолектории;

- акции «Минута детского телефона доверия», «Чужого брать нельзя», «Сделаем вместе», «Закон один для всех».

В рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни и профилактики потребления ПАВ «Взгляд в будущее» ярко и содержательно прошли следующие мероприятия: круглый стол «Спайс – дорога в никуда» в 10 классе (классный руководитель Никифорова а.П.); диспут «Что делает человека здоровым и красивым?» в 9 «А» классе (классный руководитель Пчелинцева Г.В.); круглый стол «Я выбираю жизнь» в 9 «В» классе (классный руководитель Карулина В.В.); круглый стол «Здоровье нации в руках молодежи» в 11 классе (классный руководитель Пчелинцева Г.В.); интерактивная беседа «Как сказать НЕТ» в 8 «Б» классе (классный руководитель Ивина Л.Б.); познавательная игра «Путешествие в страну ЗОЖ» в 3 «В» классе (классный руководитель Эйрих Н.Л.); интерактивная беседа «Умей говорить «НЕТ!» вредным привычкам» в 4 «А» классе (классный руководитель Моисеенко В.А.); викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» во 2 «Г» классе (классный руководитель Куликова Л.Н.); викторина «Правильное питание-залог здоровья» в 5 «Б» классе (классный руководитель Чермашенцева Г.В.); игровая программа «Чистота – залог здоровья» в 7 «Г» классе (классный руководитель Короткова Н.В.); интерактивная беседа «Как сказать НЕТ» в 6 «В» классе (классный руководитель Белова Н.В.); викторина: «Что полезно, а что нет» в 1 «Б» классе (классный руководитель Кулешова А.А.); игра «Как здоровье сохранить и бо-лезни победить» в 6 «А» классе (классный руководитель Довнар С.М.).

24 ноября 2021 в школе состоялась беседа с учащимися 11 класса в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическое мероприятие было проведено сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г Волгограду. Правоохранители рассказали учащимся о том, какое негативное воздействие оказывает наркомания на различные сферы человеческой деятельности. Стражи порядка сообщили ребятам об основных направлениях деятельности правоохранительных органов в борьбе с наркоманией, разъяснили положения законодательства, регламентирующие ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни также является важным направлением в работе классного руководителя. Целью данного направления является формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности. Для реализации данного направления классные руководители с учащимися проводили различные мероприятия: конкурсы, беседы, анкетирование, проекты, акции.

7.3. 1. Профилактика ДТП

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" является здоровье сберегающая деятельность. Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно плану по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую, работу с родителями, работу с учащимися. На 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе изданы приказы

о назначении ответственного за ПДД, о сопровождающих, о проведении бесед и инструктажей классными руководителями перед каникулами. Вопросы изучения ПДД рассмотрены на методическом объединении классных руководителей, учителей-предметников.

план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД.

Работа по профилактике аварийности проводилась по плану профилактических мероприятий, которые включены в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия по безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков, «Путешествия по дорожным станциям», викторины, смотры знаний по ПДД.

В рамках сентябрьского месячника «Внимание дети!» с учащимися проведены беседы, показаны презентации: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте» и др. Также вниманию детей были представлены видеofilмы: «Спасик и его команда», «Азбука безопасности». Также проведены инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

Со 3 по 17 сентября было обеспечено проведение в школе с учащимися бесед, инструктажей на тему «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я - пешеход». Проверка полученных знаний осуществлялась через викторины, конкурсы, игры.

В образовательном учреждении оформлен стенд "Это важно знать», организована подписка на газету «Добрая дорога детства», проводятся занятия по ПДД перед каждым школьным каникулами. В конце последнего урока учителя - предметники проводят минутки безопасности «Путь домой», на которых обращают внимание обучающихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, выступают на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеofilмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины.

В начале учебного года учащиеся совместно с родителями и классными руководителями разрабатывают схему безопасного маршрута из дома в школу, которые впоследствии вклеиваются в дневники учащихся.

На базе 6 «А» класса под руководством классного руководителя Довнар С.М. и 5 «Г» класса под руководством классного руководителя Дирина В.С. организована работа клубов ЮИД «Перекресток». Кадеты принимали участие в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо». В 1-4 классах агитбригадой отряда ЮИД были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью обучения учащихся правилам поведения для пешеходов

В школе имеются три площадки для обучению ПДД, на которых с учащимися проводятся занятия по формированию дорожной грамотности. Работают три кабинета по безопасности дорожного движения.

Также вопрос по профилактике ДДТТ рассмотрен на общешкольных родительских собраниях, на которых родители были ознакомлены со статистическими данными о ДДТТ по г. Волгограду

и в частности Советскому району за 2020-2021 учебный год. Классными руководителями проведены беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге», «Наушники – причина ДТП». На родительских собраниях родители получили памятки по профилактике детского дорожного травматизма.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых "О правилах дорожного движения".

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях.

Систематически пополняется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача усиления работы в этом направлении.

7.4. Профориентационное направление

Цель: оказание содействия выпускникам школ в выборе сферы профессиональной деятельности, получении достоверной информации о рынке труда, о профессиях и путях их получения.

На выбор профессий влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т.д. Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомленности о требованиях, предъявляемых той или иной работе. Ошибка в выборе профессии воспринимается порой молодым человеком, как жизненная катастрофа и поэтому наша – родители и школы – задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска.

Педагогический коллектив школы ведёт повседневную работу по профориентации учащихся с целью оказания достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда, об условиях и режиме труда.

С целью организации предпрофильной подготовки, индивидуализации и социализации учебно-воспитательного процесса в педагогическом коллективе рассмотрены следующие вопросы:

- Совещание при директоре: «Развитие профильного обучения», «Развитие предпрофильной подготовки», «Элективные курсы» - сентябрь, ноябрь, январь.
- Родительское собрание: «Профессиональный выбор вашего ребёнка» - декабрь, февраль (встреча с преподавателями учебных заведений города)
- МО классных руководителей: «Современный рынок труда и его требования к профессионализму» - февраль.

Во всех классах были проведены тематические классные часы по профориентации учащихся.

Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) активно посещают дни открытых дверей в среднеспециальных и высших учебных заведениях.

7.5. Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Я и мое здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021-2022 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис». Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках плана проведения спортивных мероприятий.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Работа по санитарно-гигиеническому обучению и физическому воспитанию в школе ведётся в целях пропаганды знаний об охране и укреплении здоровья, привития навыков здорового образа жизни, соблюдения правил личной и общественной гигиены.

С целью воспитания у школьников санитарно-гигиенических навыков классными руководителями проводились беседы на темы: «Режим для здоровья», «Гигиена тела», «Гигиена полости рта и правильный уход за зубами», «Правильная осанка», «Вредные привычки, борьба с ними и профилактика», «Алкоголь, курение, наркомания-враг человека» и т. д.

В школе регулярно проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, соблюдения ими правил личной гигиены. Европейская неделя иммунизации 24-30 апреля 2021 года школа приняла участие в Европейской неделе иммунизации, которая проводится ежегодно, по инициативе Европейского Бюро Всемирной Организации здравоохранения в Европейском регионе. Лозунг Европейской недели иммунизации: «Предупредить. Защитить. Привить.».

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год все учащиеся, допущенные к занятиям физической культурой, были охвачены спортивными мероприятиями. Были проведены следующие состязания: тестирование учащихся 1-11 классов по программе «Президентские состязания», соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Здоровые дети – здоровая нация» в рамках акции «Спорт против наркотиков», участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», шахматный турнир среди учащихся 7-9 классов, соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов, соревнования по пионерболу для 5-6 классов, соревнования по волейболу для 7-9 классов, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов. Традиционно в апреле в школе были проведены 2 больших спортивных мероприятия, посвященных Всемирному дню здоровья и Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций. Во время данных мероприятий учащиеся показали не только силу, меткость и сноровку, но и показали свои знания по безопасности жизнедеятельности и на деле доказали, что в случае необходимости могут оказать первую помощь и себе и другим людям.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях по популяризации проекта ГТО. В рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ» к сдаче нормативов были привлечены представители родительской общественности.

7.6. Программное обеспечение.

Воспитательная работа строится на основе следующих документов:

- Воспитательная программа «Я гражданин»
 - План основных мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на территории Волгоградской области на 2021 год
 - Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Ступени взросления»;
 - Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Мы с тобой»;
 - Программа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни « Я и моё здоровье»;
 - Программа «Разговор о правильном питании»;
 - Программа «Две недели в лагере здоровья»

Программа «Формула правильного питания»

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
- «Уроки психологического развития»

7.7. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, это:

1. классные руководители
2. социальный педагог
3. педагог-психолог
4. учитель-логопед
5. вожатая
6. педагоги дополнительного образования
7. уполномоченный по правам ребенка
8. общественный инспектор по охране прав детства
9. руководитель методического объединения классных руководителей
10. руководитель клуба ЮИД
11. руководитель ДЮП.

Работа выше перечисленных структур осуществляется согласно планированию, с учетом запросов обучающихся и их родителей, а также педагогического коллектива школы.

7.8. Осуществление внутришкольного контроля предполагает:

1. Контроль за выполнением Всеобуча.
2. Контроль за состоянием воспитательной работы, за школьной документацией.
3. Организацию работы творческих объединений школьников.
4. Организацию системы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.
5. Родительский всеобуч.
6. Работу с одаренными детьми.
7. Организацию и проведение месячников запланированной тематики, мероприятий с воспитанниками.
8. Контроль за организацией питания школьников.

Исходя из результатов контроля осуществляется корректировка планирования и анализ выполнения планов работы системы воспитания.

7.9. Работа с педагогическими кадрами и МО классных руководителей.

Организация методической помощи классным руководителям

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности,

позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В МОУ СШ № 106 в 2021-2022 учебном году работало 43 классных руководителя. Из них 19 классных руководителей в начальных классах, 24 - в среднем и старшем звене.

В 2021-2022 учебном году работа методического объединения классных руководителей велась по плану, составленному руководителем методического объединения совместно с классными руководителями.

Цель работы методического объединения классных руководителей:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Работа была направлена на достижение следующих задач:

- *активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;*

- *организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;*
- *создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;*
- *транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;*
- *обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;*
- *развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;*
- *формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.*

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- банк данных классных руководителей;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение всего учебного года методическое объединение работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Функция МО состояла в том, чтобы помочь классным руководителям в ознакомлении с основными идеями данной темы, способами её реализации в процессе воспитывающей деятельности учащихся.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены заседания МО классных руководителей.

Кроме того велась межсекционная работа:

- посещение и взаимопосещение классных часов, анализ работы по итогам посещений;
- помощь в планировании воспитательной работы с классом;
- изучение и утверждение планов воспитательной работы с классом классных руководителей;
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом;
- сбор материалов по изучению детского коллектива (анкетирование, диагностика);
- работа с методической литературой по организации работы классного руководителя;
- знакомство и изучение нормативных документов по обучению и воспитанию школьников. Все классные руководители планировали свою работу с классными коллективами по единому-

му общешкольному воспитательному плану, исходя из которого, создавался план работы каждого класса. Все классные руководители старались системно подходить к планированию мероприятий внутри класса, классных часов, общешкольных дел. В результате, в течение учебного года, учащиеся школы принимали активное участие не только во внутришкольных мероприятиях, но и в мероприятиях районного, городского и областного уровня, становились призерами и дипломантами.

Важным аспектом в работе классного руководителя является и работа с родителями учащихся. Психолого-педагогическое просвещение родителей классные руководители организовывали с помощью различных форм работы с семьей: родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Классные руководители приняли активное участие в работе методического объединения, план работы МО реализован полностью, оказывалась методическая помощь классным руководителям, имеющим небольшой опыт работы с детьми.

Наряду с положительными результатами выявлены и недостатки в работе МО: не все классные руководители обобщали свой опыт на заседаниях методического объединения; пассивно проводилось посещение открытых мероприятий классными руководителями для дальнейшего профессионального роста. В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Исходя из вышесказанного, в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- более активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- продолжить организовывать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжить транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

7.10. Дополнительное образование

В целях развития творческих, организаторских и лидерских способностей обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СШ № 106 в течение года анализируется занятость детей в дополнительном образовании. Для реализации данной цели ведется следующая работа:

- анализ содержания программ и планов дополнительного образования школы и их реализация в текущем учебном году;
- сведения о занятости детей в досуговое время;
- сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время за последние три учебных года;
- мониторинг участия воспитанников кружков и спортивной секции в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях, уровень их достижений.

Все педагоги работают по утвержденным программам в соответствии с заявленными направлениями.

Проверки показали, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Легкая атлетика», «Настольный теннис» (рук. – Шалда С.Н.) и курсы социально-педагогической направленности «Юный химик», «Юный эколог» (рук. – Селиверстова Т.Г.), «Клуб Момо и его друзья», «Немецкий калейдоскоп», «Добро пожаловать в мир английского языка», (рук. Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.), так как знания, полученные на занятиях, понадобятся им в дальнейшем обучении.

Старшеклассники активно посещают дополнительные предметные занятия, индивидуальные и групповые консультации, факультативные занятия, элективные курсы.

Все вышеперечисленные творческие объединения и спортивные секции работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных, городских и всероссийских конкурсах, концертах, акциях.

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачено 100 % обучающихся. ТО, курсы и спортивные секции школы посещают 390 обучающихся школы, что составляет 44% от общего числа обучающихся. Кружки и спортивные секции школы и района и города посещают 488 ученика школы, что составляет 56% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся школы посещают занятия дополнительного образования других учреждений:

- ДЮЦ Советского района - гитара, танцы, мягкая игрушка, бисероплетение, каратэ;
- Волгограднафтемаш - водное поло, футбол, шахматы, восточные танцы;

- Школа искусств - фортепиано, рисование;
- занятия в клубе «Патриот»;
- спортивная школа №12;
- занятия в клубе «Бригантина»;
- занятия в подростковом клубе «Планета»;
- спортивные секции стадионов «Динамо» и «Нефтяник»;
- занятия в конно-спортивном клубе;
- занятия по борьбе в спортивном обществе «Дружба»;
- занятия по плаванию в бассейне Советского р'айона;
- занятия в школе олимпийского резерва;
- бальные танцы в клубе «Триумф»;
- студия ИЗО школы «Гармония»;
- морское дело в КЮМ;
- компьютерные курсы;
- бодибилдинг, дзюдо спортзала ВГСХА.

Все обучающиеся состоящие на ВШУ, ПДН, СОП вовлечены в творческие объединения и спортивные секции школы.

7.11. Родительский всеобуч.

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классными руководителями используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, работники социально-педагогической службы школы.

Работа с родителями ведется согласно положению о родительском всеобуче.

7.12. Работа по месту жительства

В целях выполнения Законов РФ «Об образовании в РФ» и «Об основах системы профилактики...» в соответствии с планом работы школы, а также на основании Постановления администрации района о распределении и закреплении улиц по микроучасткам, в школе существует утвержденный график проведения рейдов, которые проводятся комиссиями, сформированными из педагогов школы, членов социально-психологической службы, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране прав детства, медика, инспектора ПДН.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий обучающихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем обучающихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в семестрах, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение обучающихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты обследования, заполняются маршрутные листы, информационные справки о посещении семей, информация подается в отдел опеки, инспекцию ПДН, КДНиЗП, СТУ департамента по образованию администрации Волгограда.

7.13. Следующим составляющим системы воспитательной работы является **профилактическая работа школы**. Важная роль в воспитательной работе отводится **Координационному совету**, целью которого является координация направлений работы педагогического коллектива по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а также защиты прав детства, рекомендации по решению и осуществлению их прав.

Для реализации данной цели силами школьного Координационного совета организована профилактическая деятельность по взаимодействию с сотрудниками органов внутренних дел, специалистами КДНиЗП. Успешность профилактической работы зависит от единства требований перечисленных выше всех субъектов профилактики.

Выявление и учет школьников, имеющих отклонения в поведении ведется регулярно в течение всего учебного года. Целью постановки на ВШУ является коррекционная работа, направленная на изменение поведения ребенка, межличностные отношения со сверстниками и взрослыми, вовлечение в различные виды положительной деятельности, изменение условий семейного воспитания.

Для достижения данной цели организовано тесное взаимодействие с инспектором ПДН РОВД, которая систематически оказывает помощь в системе профилактики правонарушений и преступлений школьников. Специалисты КДНиЗП при работе с семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета, осуществляют поддержку Координационной комиссии школы по вопросам разъяснения и выявления причин социальной дезадаптации, а также привлечения к административной ответственности данных семей.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 9 заседаний Координационного совета, рассмотрено 29 (включая повторные рассмотрения в количестве – 6) персональных дел обучающихся и их родителей, за аналогичный период прошлого года 28. Основные причины рассмотрения: нарушение Устава школы, нарушение правил поведения для учащихся, неудовлетворительная успеваемость, вопросы о постановке и снятии с учёта, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей. 13 родителей были предупреждены об административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. В 2020-2021 учебном году родители к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ не привлекались. За аналогичный период прошлого года были привлечены 3 родителей. Основные причины вызова на координационный совет:

- недобросовестное отношение к обучению;
- нарушение детьми правил поведения для учащихся;
- за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, нарушение прав детей на получение образования и медицинского обслуживания. Были предупреждены об ответственности 13 родителей несовершеннолетних.

7.14. Организация питания школьников.

Важным аспектом решения задачи воспитательной системы школы по формированию здорового образа жизни является выполнение Закона Волгоградской области «Об организации питания обучающихся в ОУ». В школе обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, состоящие на учете у фтизиатра. Соблюдены необходимые санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе.

7.15. Ежегодно для оздоровления детей организуется летний **пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса»**, направленный на всестороннее развитие личности каждого ребенка, при этом уделяя особое внимание оздоровительной, культурно- и спортивно-массовой работе с воспитанниками.

Все виды деятельности согласованы и взаимно дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно решать поставленные задачи. Исходя из цели воспитательной работы образовательного учреждения, деятельность обучающихся и педагогического коллектива реализуется на основе пяти основных направлений с учетом традиций образовательного учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Проводимые школьные мероприятия достаточно эффективны, и показывают высокую активность участия в них обучающихся.

7.17. Задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляет на приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

За последние 3 года в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы.

Вокруг школьного двора был установлен забор, проведен выборочный капитальный ремонт системы канализации, фасада здания (частично), частичный ремонт кровли крыши, сантехники, отремонтирована школьная столовая – приобретено новое оборудование, частично была произведена замена пластиковых канализационных труб в подвальном помещении школы, заменен линолеум в кабинетах информатики, математики, химии. В кабинетах математики, русского языка и географии, четырех классах начальной школы, кабинете 3-5, во всех туалетных комнатах были установлены пластиковые окна и двери.

Оформлено 6 кадетских класса, в кадетские классы (3-9, 3-4) закуплены телевизоры, в помещении библиотеки установлен компьютер, многофункциональный принтер, началось комплектование медиатеки, увеличился фонд библиотеки за счет увеличения подписных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Кабинет математики, биологии, химии, немецкого языка (1), кадетский класс (3-9) оборудованы компьютерной техникой.

Приобретён микшерный пульта, 2 микрофона, 2 акустических колонки для проведения общешкольных мероприятий.

Продолжилось оснащение компьютерного класса, где установлено 10 компьютеров, сканер – 2, 1 мультимедийный проектор с экраном – 1, принтер лазерный, проектор -1.

Приобретена школьная мебель для 7 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками. Для библиотеки приобретена новая мебель, картотечный шкаф.

Приобретены огнетушители в достаточном количестве, распашные решетки в компьютерном классе, библиотеке.

В здании школы по улице Ухтомского, 10 вокруг школьного двора был установлен забор, проведен ремонт фасада здания (частично), частичный ремонт системы отопления: на первом этаже заменены лежаки и заменено 8 батарей отопления в кабинетах, приобретено новое оборудование для школьного буфета-раздаточной. В кабинетах 1.2; 1.5 и 2.1 были установлены пластиковые окна.

Приобретены и установлены во всех кабинетах проекторы, в кабинетах 2.5; 2.4; 2.7; 1,3 - компьютеры, в кабинетах 1.2; 1.4; 1.5 – ноутбуки.

С целью увеличения уровня освещенности добавлены светильники в кабинеты 1-5, 2-4, 2-7. В кабинетах 1-2, 2-7 заменено напольное покрытие (постелен новый линолеум). Кабинет информатики оборудован контуром заземления в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах оборудованы индивидуальные кабины.

Увеличился фонд библиотеки за счет увеличения подписных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Оборудован тренажерный зал, куда были приобретены новые тренажеры, также приобретено много спортивного инвентаря для занятий на уроках физической культурой.

Приобретены 2 акустические колонки, сабвуфер, стойки для акустических систем, синтезатор для проведения общешкольных мероприятий.

Приобретена школьная мебель для 4 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками.

Для обеспечения безопасности обучающихся на школьном дворе были снесены сухостойные деревья в количестве 7 штук.

На школьном дворе смонтирован поливочный водопровод.

С 2015 года школа участвует в государственной программе РФ "Доступная среда".

В соответствии с п.16 Перечня средства субсидии в 2014-2015 году израсходованы на устройство пандуса, расширение дверных проёмов, обустройство санитарно-гигиенических помещений, приобретение специального, в том числе учебного, оборудования. Программа «Доступная среда» в МОУ СШ № 106 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы. При составлении программы мы опирались на мировой, российский и региональный опыт инклюзии, общие направления модернизации образования в России, получившие отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12 2012г., в Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества;

Ожидаемые результаты:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;

- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного

отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы. «Доступная среда» обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществляет индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- даёт возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу;
- обеспечивает интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Основные задачи программы «Доступная среда»:

1. Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ:

1.1. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

1.2. Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей. 1.3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

2.1 Сориентировать коллектив МОУ СШ № 106 на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ.

2.2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

2.3. Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

3. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:

3.1 Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

3.2 Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся;
- оптимизация современной образовательной инфраструктуры в МОУ СШ № 106 привлечет детей с ОВЗ, проживающих на территориях, закреплённых за общеобразовательными учреждениями района.

Раздел 9. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СШ № 106

Администрация МОУ непрерывно работает над выполнением следующих задач:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищённости, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;

- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Согласно положению о службе охраны труда и техники безопасности «Об организации безопасных условий труда жизни и здоровья педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников в 2021-2022 учебном году были осуществлены следующие мероприятия: по положению «О порядке проведения инструктажей по охране труда» со всеми вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж, а также инструктажи на рабочем месте в т.ч. по пожарной и электробезопасности с регистрацией в журнале по охране труда установленной формы.

Организованы и проведены инструктажи по технике безопасности с обучающимися, воспитанниками по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера.

При проведении летней оздоровительной работы со всеми воспитанниками организованы и проведены инструктажи по технике безопасности по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера. Перед проведением мероприятий проводится целевой инструктаж. В журнале, установленной формы, имеются подписи обучающихся.

На протяжении всего года под руководством заместителя директора по АХЧ Анисимовой Ю.В., обеспечивалось должное санитарно-гигиеническое состояние школьного помещения. По мере необходимости проводился мелкий ремонт в т.ч. школьной мебели. Проводились работы по установке стеклопакетов в кабинетах, ремонтные работы в кабинете информатики в спортивном зале, отремонтированы туалетные комнаты. Была подготовлена отопительная система школы для поддержания надлежащего температурного режима в осенне-зимний период. В кабинетах проведена оклейка окон.

На протяжении всего года работала школьная столовая, обеспечивая обучающихся и педагогов горячим сбалансированным питанием.

Медицинскими работниками: врачом Базановой В.В., медсестрой Лобачевой Е.А. проводились регулярные медицинские осмотры обучающихся с привлечением узких специалистов. Медицинский пункт оборудован необходимым инструментарием, набором медикаментов, аптечкой экстренной медицинской помощи. Обучающимся, педагогам оказывалась необходимая медицинская помощь. Для детей с ослабленным здоровьем организованы занятия в специальной медицинской

группе. Все педагогические и технические работники школы прошли диспансеризацию в поликлинике.

В школе установлен пропускной режим, налажена четкая организация хранения и выдачи ключей от кабинетов.

В сентябре месяце в школе проводилось мероприятие «День безопасности». В нем принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Цель мероприятия: - расширить знания обучающихся по во-

просам безопасности жизнедеятельности; пропагандировать здоровый образ жизни; приобщать учащихся к физической культуре и спорту. Ежегодно в мае месяце организуется, и проводится «День защиты детей». Традиционной в школе является игра «Светофор» для обучающихся 1-6 классов. В школе созданы отряды: ЮИД, ДЮП. У каждого отряда есть своя программа развития, эти отряды участвуют в районных мероприятиях «Безопасное колесо» и т.д.

На основании приказа директора школы со всеми вновь принятыми на работу, в течение месяца, проведено обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников, после сдачи экзамена оформляется протокол и выдаются удостоверения о проверке знаний. Обучение проводилось в специально оборудованном кабинете с использованием мультимедиа.

В школе создана медиа- и видеотека по охране труда и технике безопасности, профилактике ДТП.

В декабре в школе проходили мероприятия по профилактике пожаров. В холле 1 этажа оформлены стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне, по поведению на водоемах, по действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера.

В школе разработан план работы МОУ СШ по охране труда, план работы комиссии по охране труда, план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, принято соглашение по проведению мероприятий по охране труда. Регулярно проводится административный и административно – общественный контроль состояния охраны труда, по итогам составляются справки, приказы о результатах контроля.

Администрация школы, совместно с профсоюзным комитетом и комиссией по охране труда регулярно осуществляет контроль о проверке выполнения соглашения по охране труда, выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля. Ежемесячно выпускаются информационные листы о состоянии охраны труда, оформлен стенд по охране труда. Заведующим кабинетов в сентябре месяце выданы рекомендации по оформлению уголков и стендов по охране труда и технике безопасности.

Раздел 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В школе активно применяются здоровьесберегающие технологии, ведется летняя оздоровительная работа и профилактический медицинский осмотр обучающихся и сотрудников. Работает стоматологический кабинет. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Работает столовая, общей площадью 100 м² на 80 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. В здании школы по улице Ухтомского, 10 работает буфет-раздаточная, общей площадью 53,4 м² на 36 посадочных мест. Буфет-раздаточная обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 3 спортивных и тренажерный залы, спортивные площадки. Спортивный и тренажерный залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. Проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по баскетболу, дзюдо, настольному теннису.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе и социальных ожиданий субъектов образовательного процесса позволил выявить ряд проблем:

- при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;
- часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;
- недостаточность материально-технической базы организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи

В результате обозначенных в ходе самоанализа проблем перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- при сотрудничестве с Управлением МВД России по г. Волгограду продолжить работу по созданию и развитию в МОУ кадетских классов;
- создать условия для эффективной реструктуризации школы;
- развивать международные проекты;
- продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах;
- продолжить работу по апробации новых методик и технологий тьюторского сопровождения обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также распространению накопленного опыта;
- совершенствовать воспитательный потенциал школьного образования, эффективность обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования в учреждении;
- внедрять новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся;
- создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования - развивать профильное обучение по русскому языку и информатике, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей;

- расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей;
- шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов;
- продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию их возможностей.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от 30 августа 2022г протокол №1.

Директор МОУ СШ № 106 /Ю.В. Мусаева/