

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. ДУБОВКИ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУСШ №2 г. Дубовки)
404002, г. Дубовка, ул. Почтовая, д. 52 тел. (84458) 3-12-78
ИНН 3405008677 КПП 340501001 БИК 041806001 ОГРН 1023405374167**

**СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СШ №2 г. Дубовки
(протокол № 6 от 15 апреля 2025 г.)**

**«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ СШ №2
г. Дубовки
Савченко Г. Г.
Приказ № 15 от 15.04.2025**



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы №2 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год**

Дубовка, 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКОУ СШ №2 г. Дубовки)
Руководитель	Савченко Галина Геннадьевна
Адрес организации	404002, Россия, Волгоградская область, Дубовский район, г. Дубовка, ул. Почтовая, 52
Телефон, факс	8 (84458) 3-12-78
Адрес электронной почты	mkou-soch2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование — Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района; Юридический адрес: 404002, Волгоградская область, Дубовский район, город Дубовка, Московская ул., д.6; Телефон: 8(84458)31361
Дата создания	1968 год
Лицензия	№853 от 10.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	о № 41 от 23.07.2018г.

Основным видом деятельности МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Задубовка. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой. Удаленность от центра города составляет 2 км.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакции от 30.08.2023г.)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция от 08.11.2022г.)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (редакция от 22.05.2023 № 385)
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО),

разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МКОУ СШ №2 г. Дубовки ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ СШ №2 г. Дубовки функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные акты, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных

занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОOO), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков :

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-11 классов: после 3, 4, 6 урока - по 10 минут, после 1, 2, 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 260 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	91	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	133	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	8	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Среднее общее	2	21	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых	2	79	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»
Дополнительное образование детей и взрослых	2	105	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я выбираю баскетбол»
Дополнительное образование детей и взрослых	2	93	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный дебют»
Дополнительное образование детей и взрослых	2	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка»
Дополнительное образование детей и взрослых	2	8	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа проектов»

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2024 года 1-8 классы и 10-11 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП НОО, ООО, СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС и ФОП в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

Реализация на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Реализация на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы

коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ОOO.

Реализация на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы,

программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Утверждение списка учебников.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на ФОП педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений

педагогических работников образовательной организации в условиях реализации обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны предметы на углубленном уровне — биология, обществознание в 10 классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(вариант 6.2\)](#)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - [выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"](#)

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Язык обучения: [русский](#)

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

2. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - [выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"](#)

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Язык обучения: [русский](#)

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), \(вариант 1\)](#)

Форма обучения: очная

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык обучения: [русский](#)

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционное-развивающая область: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 5 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется карта занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных

творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с универсальным профилем и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-11-х классах;

«Занятия по функциональной грамотности» по 1 часу в неделю в 1-11-х классах;

«Профориентация «Мир профессий» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

Профориентационный минимум «Билет в будущее. Россия - мои горизонты» по 1 часу в неделю в 6-11-х классах;

Профориентация по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Естествознание. Азбука экологии» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Основы логики и алгоритмики» по 1 часу в неделю в 1-2-х классах;

«Словесное творчество» по 1 часу в неделю в 2-4-х классах;

НОУ «Эрудит» 1-4 кл.

«Азбука дорожного движения» 1-4 кл.

ШСК «Я выбираю баскетбол» 3-7 кл.

Школьный театр «Мизансцена» 1-11 кл.
Школьный хор 1-11 кл.
«Школа юных граждан России» 1-4 кл.
«Школа здорового питания» 1-4 кл.
«Орлята России» 1-4 кл.
«История и традиции родного края» 5 кл.
«История государственной символики России» 5 кл.
Учебный модуль «Без срока давности» 9 кл.
«Ботаника и зоология» 5-8 кл.
Финансовая грамотность 5-11 кл.
«Семьеведение» 5-6 кл.
«Занимательная физика» 9 кл.
«Информационные системы и модели» 10-11 кл.
«Я- волонтер» 5,7-9 кл.
Юнармия 5-9 кл.
ШСК «Игровые виды спорта» 6,9, 10-11 кл.
«Шахматный дебют» 5-8 кл.
«Мир мультимедиа проектов» 8 кл.
«Шаг в медицину» 10-11 кл.

Волонтерский отряд «Молодеж XXI века» 10-11 кл.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организаций.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для

обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуаций.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятий: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, Юнармия, «Эколята», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах Движения первых, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движения первых, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, Юнармия.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МКОУ СШ №2 г. Дубовки в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние спектакли, посвящение в Юнармию, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МКОУ СШ №2 г. Дубовки:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ СШ №2 принимает участие:

1. «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
4. Орлята России

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников полиции, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ; ды с участием сотрудников полиции.

бесе Школа активно участвовала в реализации проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники победителей».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, помочи пожелым.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системуурочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились

соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета и д.р.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (оффлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помочь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (оффлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроектОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (с 6 по 11 класс)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 256 обучающихся и 175 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СШ №2 г. Дубовки, и иными нормативно-правовыми актами.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МКОУ СШ №2 за три года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	264	255	260
1.1.	В начальной школе	102	94	97
1.2.	В основной школе	139	140	142
1.3.	В средней школе	23	21	21
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	127	122	120
	В начальной школе	49	49	46
	В основной школе	59	60	62
	В средней школе	19	13	12
4.	Закончили основную школу с отличием	3	1	6
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	3	1	3
6.	Не получили аттестатов	0	0	1
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	1
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	13 – 1 кл	9 – 1 кл	12-1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	10	4	8

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3	4	8	7	0	63	100
4	7	9	9	0	64	100
3Ф	0	2	2	0	50	100
4Ф	1	2	2	0	60	100

--	--	--	--	--	--	--

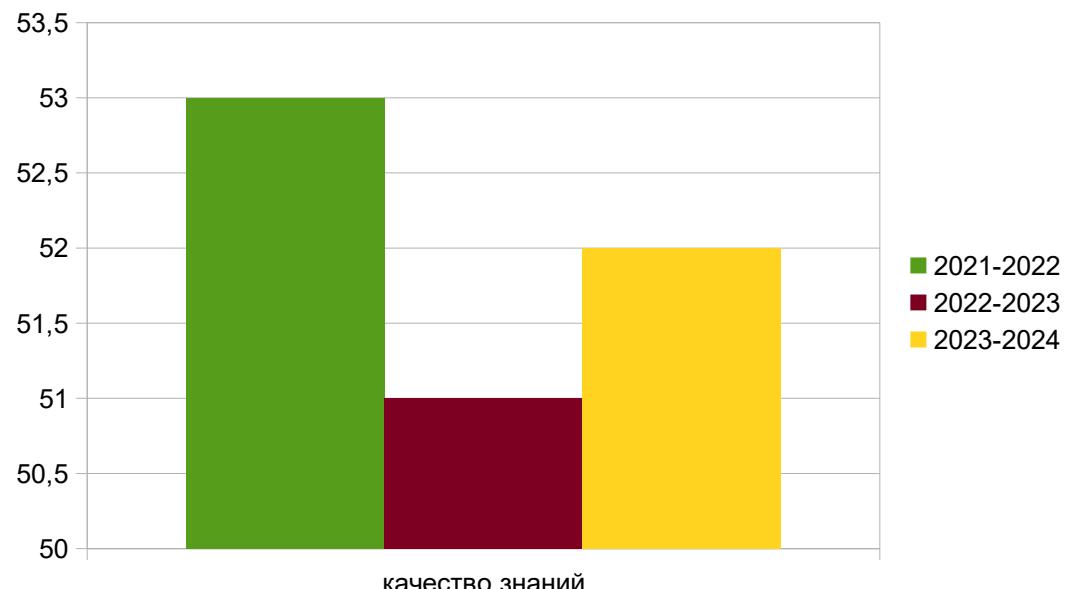
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
5	6	13	10	0	66	100
6	7	7	18	0	44	100
7	5	5	22	0	31	100
8	3	7	13	0	43	100
9	8	8	16	0	50	100

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
10	6	0	5	0	55	100
11	2	4	1	0	86	100

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе затри года



Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50%.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе**.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК							
9	23	9	8	6	0	74	4
МАТЕМАТИКА							
9	23	6	4	13	0	43	4
БИОЛОГИЯ							
9	4	2	2	0	0	100	4

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
9	16	1	4	11	0	31	3
ИНФОРМАТИКА							
9	7	1	2	4	0	43	3
ГЕОГРАФИЯ							
9	12	2	5	5	0	58	4
ХИМИЯ							
9	3	2	1	0	0	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ 2024 года.

В 2024 году из выпускников 11-х классов 11 человек успешно сдали ГИА, 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по Математике (База). Все 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Математика база	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	12 – Обществознание	03-физика	07- история	09-англ. язык
МКОУ СШ №2 – 2024	60,5	82	3	99	60	51,3	43	56	49	71
Россия – 2024	63,88	62,55		56,55	54,49	54,13	55,05	63,21	57,19	65,39

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, информатику. В этом году популярной оказалась биология. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

В этом году в отличии от прошлого не было 100 - бальников. Высокие результаты на ЕГЭ по химии показала 1 обучающаяся 11 класса — 99 баллов.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2024- 2025 учебном году.

В целях повышения объективности проведения ВПР, администрацией школы было организовано:

- общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы);
- проверка работ 2 педагогами, входящими в состав комиссии по проверке;
- организация выборочных проверки 5% работ по всем учебным предметам.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, принятые управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям, образовательной организации.

Количественный состав участников ВПР-2024

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся, в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% среднее значение обучающихся, выполнивших работу от общего количества
1	Русский язык	4	28+4	28	89 %
	Математика	4		28	

	Окружающий мир	4		29	
2	Русский язык	5	30	26	88 %
	Математика	5		26	
	История	5		26	
	Биология	5		27	
3	Математика	6	32	26	79 %
	История	6		25	
	Русский язык	6		26	
	География	6		24	
4	Биология	7	23	21	86 %
	Русский язык	7		19	
	Математика	7		19	
	География	7		20	
5	Русский язык	8	32	30	91 %
	Математика	8		30	
	Физика	8		26	
	Обществознание	8		30	
6	Биология	11	12	12	100

В работах приняли участие более 89 процентов обучающихся (11 процентов обучающихся не выполняли ВПР по причине болезни или нахождения в санатории). Так же в ВПР не принимали участие обучающиеся ОВЗ (5 класс - 1 обучающийся, 6 класс — 3 обучающихся, 7 класс — 2 обучающихся). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам

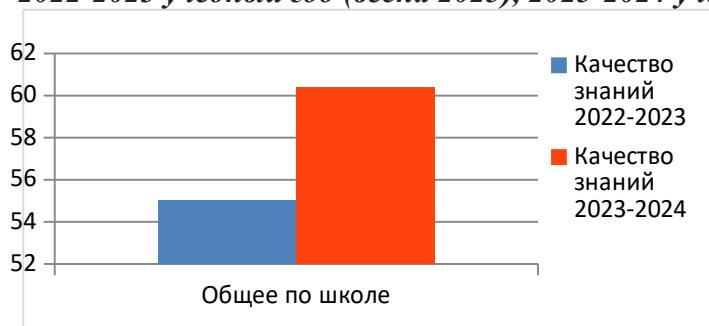
Таблица. Общая статистика результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах 2022-2023 учебный год (весна 2023)

2023-2024 учебный год (весна 2024),

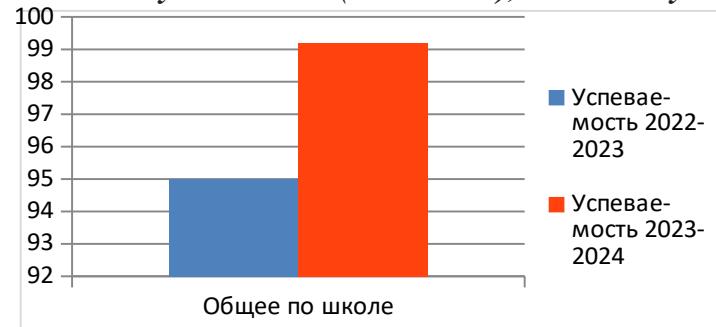
Класс	2022-2023 учебный год (весна 2023)												2023-2024 учебный год (весна 2024)																		
	Всего об-ся в классе		Из них принимали участие		Отметки						Качество знаний	Успеваемость	Клас		Всег о об-ся в классе		Из них принимали участие						Отметки						Качество знаний	Уус пева емос ть	
	Чел.	%	5	4	3	2	Чел.	%	Чел.	%			Чел.	%	Чел.	%	5	4	3	2	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
4	31	30	97	9	30	8	26,6	7	12	40	1	3,	3	56,6	97	5	30	26	88	3	11,5	14	53,8	5	9	34,6	2	0	0	65	100
5	32	26	81	6	23,0	8	30,7	7	10	38,4	2	7,	6	54	92	6	32	26	81	2	7,69	9	34,6	2	14	53,8	5	1	3,8	42	96
6	26	23	88	1	4,35	10	43,4	11	47,8	1	4,	3	48	96	7	23	19	83	0	0	9	47,3	7	10	52,6	3	0	0	47	100	
7	32	29	90	3	10,3	17	58,6	8	27,6	1	3,	4	69	96	8	32	30	94	2	6,67	20	66,6	8	8	26,6	7	0	0	73	100	
8	24	22	92	4	18,1	5	22,7	11	50	2	9	41	91	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	145	130	89	23	17,6	48	37	52	40	7	5,	4	55	95	Итого	149	129	87	13	10	65	50,6	50	38,7	1	0,7	60,4	99,2			

Диаграмма. Качество знаний. Русский язык. 4-8 класс.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024),



*Диаграмма. Успеваемость. Русский язык. 4-8 класс.
2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024),*



Если сравнить результаты ВПР за 2022-2023 учебный год(весна 2023г.) с результатами 2023-2024 учебного года (весна 2024г), то видно, что количество обучающихся принимавших участие в ВПР примерно одинаково 130/129, успеваемость возросла до - 98,2 %, качество знаний выросло (на 5,6 %), что объясняется увеличением количества обучающихся выполнивших работу на «5» и «4».

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). Русский язык. 4-8 класс

2022-2023 учебный год (весна 2023)							2023-2024 учебный год (весна 2024)							
Класс	Результат (отметка за работу 2023г.)						Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)						
	Понизили		Подтвердили		Повысили			Понизили		Подтвердили		Повысили		
	ниже четвертной отметки		равна четвертной отметке		Выше четвертной отметки			ниже четвертной отметки		равна четвертной отметке		Выше четвертной отметки		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
							4	4	14,29	21	75	3	10,71	
4	1	3,33	29	96,67	0	0	5	5	19,23	19	73,08	2	7,69	
5	2	7,69	24	92,31	0	0	6	6	23,08	20	76,92	0	0	
6	3	13,04	20	86,96	0	0	7	5	26,32	14	73,68	0	0	
7	0	0	29	100	0	0	8	4	13,33	23	76,67	3	10	
8	3	13,64	18	81,82	1	4,55								
ИТОГО	9	6,9	120	92,3	1	0,76	ИТОГО	24	18,6	97	75,1	8	6,3	

По результатам ВПР 2024г. Видно, что количество обучающихся понизивших отметку повысилось на 11,7 %, количество подтвердивших отметку понизилось на 17,2 %, а вот количество повысивших отметку увеличилось на 5,54 %.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2022-2023 учебный год (весна 2023)								2023-2024 учебный год (весна 2024)								Учитель							
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество												
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»													
						4	6	13	9	0	68							Степанова А.В. Соловьева Я.Н.					
4	9	8	12	1	56,6	5	3	14	9	0	65							Джураева О.А.					
5	6	8	10	2	54	6	2	9	14	1	42							Подвербная Е.В.					
6	1	10	11	1	48	7	0	9	10	0	47							Подвербная Е.В.					
7	3	17	8	1	69	8	2	20	8	0	73							Джураева О.А.					

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам

Таблица. Общая статистика результатов ВПР по математике в 4-8 классах

2021-2022 учебный год (осень 2022)										2022-2023 учебный год (весна 2023)														
Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Качеств о знаний	Успеваемос ть	Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Качеств о знаний	Успеваемос ть					
		Чел.	%	5	4	3	2					Чел.	%	5	4	3	2							
		Чел	%	Чел	%	Чел	%					Чел	%	Чел	%	Чел	%							
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	32	28	88	6	21,4 3	15	53,5 7	7	25	0	0	75	100	
4	31	30	97	11 7	36,6 9	30 9	30 1	3, 3	67	97	5	30	26	87	3	11,5 4	12	46,1 5	10	38,4 6	1	3,8 5	58	96
5	32	29	91	6	20,7	10	34, 11	37,9 2	6, 55	93	6	32	26	81	4	15,3 7	7	28,0 14	14	53,8 1	1	7,6 42	42	96

						5			9							8		8		5		9					
6	26	21	81	4	19,0	8	38,5	8	38,1	1	4,7	57	95	7	23	19	83	1	5,26	5	26,3	12	63,1	1	5,2	32	95
7	32	27	84	4	14,8	16	59,3	6	22,2	1	3,7	74	96	8	32	30	94	1	3,33	15	50	14	46,6	0	0	53	100
8	24	22	92	4	18,1	7	31,8	9	40,9	2	9,1	50	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	145	129	89	29	22,5	50	38,7	43	33,3	7	5,4	61	95	Итого	149	129	87	15	11,6	54	42	57	44,2	3	2,2	53,4	97

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

Диаграмма. Качество знаний. Математика. 4-8 класс.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

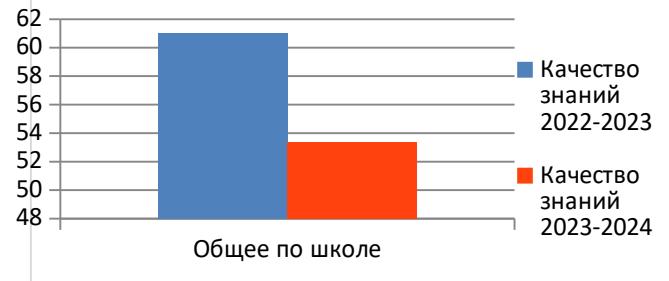


Диаграмма. Успеваемость. Математика. 4-8 класс.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

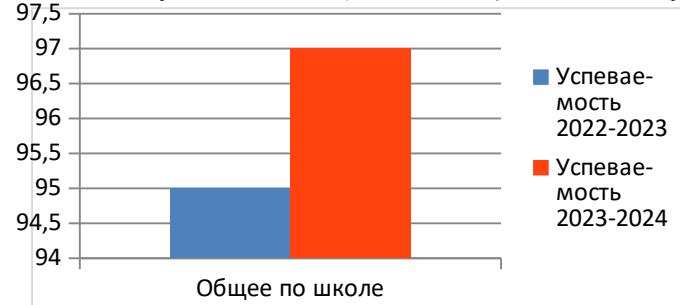


Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). Математика. 4-8 класс

2022-2023 учебный год (весна 2023)							2023-2024 учебный год (весна 2024)							
Класс	Результат (отметка за работу 2023г.)						Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)						
	Понизили		Подтвердили		Повысили			Понизили		Подтвердили		Повысили		
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки			ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
							4	5	17,86	18	4,29	5	17,86	
4	1	3,33	27	90	2	6,67	5	9	34,62	15	57,69	2	7,69	
5	2	6,9	22	85,86	5	17,24	6	9	34,62	17	65,38	0	0	
6	2	9,52	15	71,43	4	19,05	7	7	36,84	12	63,16	0	0	
7	8	29,63	16	59,26	3	11,11	8	10	33,33	18	60	2	6,67	
8	3	13,64	17	77,27	2	9,09	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	16	12,4	97	75,2	16	12,4	ИТОГО	40	31	80	62	9	7	

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2021-2022 учебный год (осень 2022)					2022-2023 учебный год (осень 2023)					Учитель	
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
-	-	-	-	-	-	4	6	15	7	0	75 Степанова А.В. Соловьева Я.Н.
4	11	9	9	1	67	5	3	12	10	1	58 Литвинова Т.С.

5	6	10	11	2	55	6	4	7	14	1	42	Киценкова А.Н.
6	4	8	8	1	57	7	1	5	12	1	32	Киценкова А.Н.
7	4	6	6	1	74	8	1	15	14	0	53	Литвинова Т.С.
8	4	7	9	2	50	-	-	-	-	-	-	Литвинова Т.С.

Вывод: Если сравнить результаты ВПР за 2022-2023 учебный год(весна 2023г.) с результатами 2023-2024 учебного года (весна 2024г), то видно, что количество обучающихся принимавших участие в ВПР одинаково 129/129. Качество знаний по результатам ВПР по математике понизилось на 7,6 %, успеваемость возросла до 97 %.

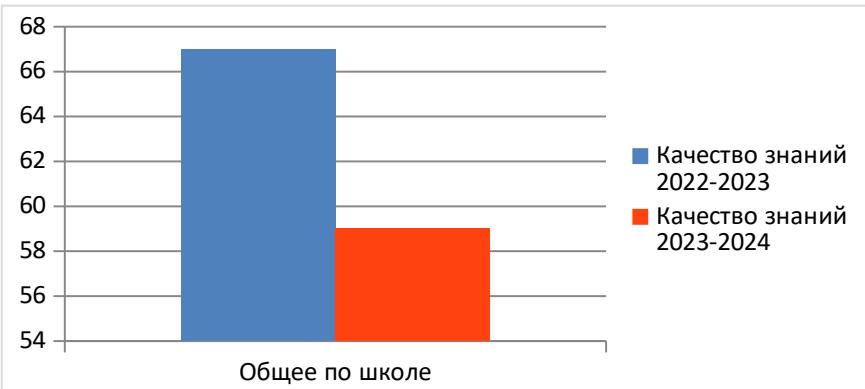
История

Статистика по отметкам

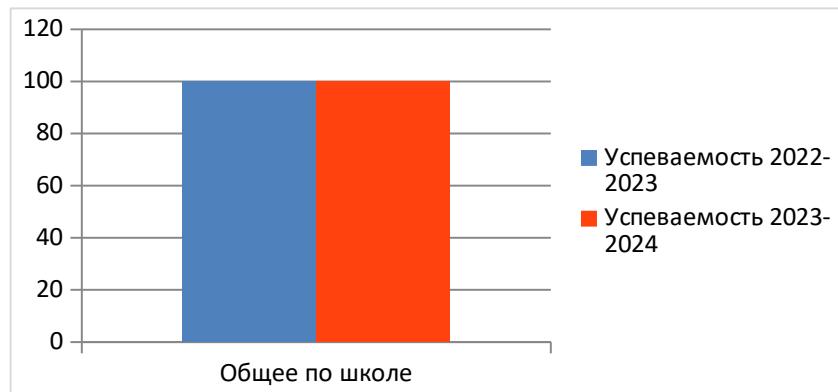
Таблица. Общая статистика результатов ВПР по истории в 5-б классах
2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

2022-2023 учебный год (весна 2023)										2023-2024 учебный год (весна 2024)																	
Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Качеств о знаний	Успеваемос ть								
		Чел.	%	5	4	3	2					Чел.	%	5	4	3	2										
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%								
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	30	26	87	7	26,9	10	38,4	9	34,6	0	0	65	100			
5	32	27	84,3	5	18,5	12	44,4	10	37	0	0	63	100	6	32	25	78	2	8	11	44	12	48	0	0	52	100
6	26	24	92,3	3	12,5	14	58,3	7	29	0	0	71	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	58	51	88	8	16	26	51	17	33	0	0	67	100	Итого	62	51	82	9	17	21	41	22	42	0	0	59	100

Диаграмма. Качество знаний. История. 5-б класс.
2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)



*Диаграмма. Успеваемость. История . 5-6 класс.
2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)*



Вывод: сравнивая качество знаний и успеваемость за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год мы видим что успеваемость по истории вообще по школе стабильна 100 %, качество знаний понизилось с 67 % до 59 % это связано с изменением количественного состава обучающихся писавших ВПР по истории.

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). История. 5-6 класс

2022-2023 учебный год (весна 2023)	2023-2024 учебный год (весна 2024)
Результат (отметка за работу 2023г.)	Результат (отметка за работу 2024г.)

Класс	Понизили		Подтвердили		Повысили		Класс	Понизили		Подтвердили		Повысили		
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки			ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
							5	6	23,08	18	69,23	2	7,69	
5	9	33,33	15	56,56	3	11,11	6	10	40	15	60	0	0	
6	4	16,67	17	70,83	3	12,5								
Итого	13	26	32	63	6	12	Итого	16	31,3	33	64,7	2	4	

Увеличилось количество обучающихся подтвердивших отметку!

Некоторые учащиеся снизили отметку по следующим причинам: не полностью усвоили программный материал, по причине пропусков по болезни . Наблюдается движение учащихся : выбытие отличников и прибытие учащихся с успеваемостью на «3».

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2022-2023 учебный год (весна 2023)				2023-2024 учебный год (весна 2024)					Учитель	
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года			Качество	Класс	Результаты ВПР			Качество	Москалева Д.В.
	«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
					5	7	10	9	0	65
5	5	12	10	0	63	6	2	11	12	52
6	3	14	7	0	71%	-	-	-	-	-

Сравнивая результаты ВПР по истории в разрезе одного класса мы видим, что качество знаний обучающихся 5 класса в 2022-2023 учебном году и этих же обучающихся в 6 классе 2023-2024 учебном году понизилось с 63% до 52 %.

Обществознание

Статистика по отметкам

Таблица. Общая статистика результатов ВПР по обществознанию в 8 классах

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

2022-2023 учебный год (весна 2023)	2023-2024 учебный год (весна 2024)
------------------------------------	------------------------------------

Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки						Качество знаний	Успеваемость	Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки						Качество знаний	Успеваемость						
				5		4		3						5		4		3		2									
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%								
7	16	14	88	3	21,4	5	36	6	42,6	0	0	57	100	8	32	30	94	4	13,3	13	43,3	13	43,3	0	0	57	100		
8	24	20	83	2	10	4	20	12	60	2	1	30	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
итого	40	34	85	5	14,7	9	26,4	18	52,9	2	6	41	94	итого	32	30	94	4	13,3	13	43,3	13	43,3	0	0	57	100		

Диаграмма. Качество знаний. Обществознание. 8 класс.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

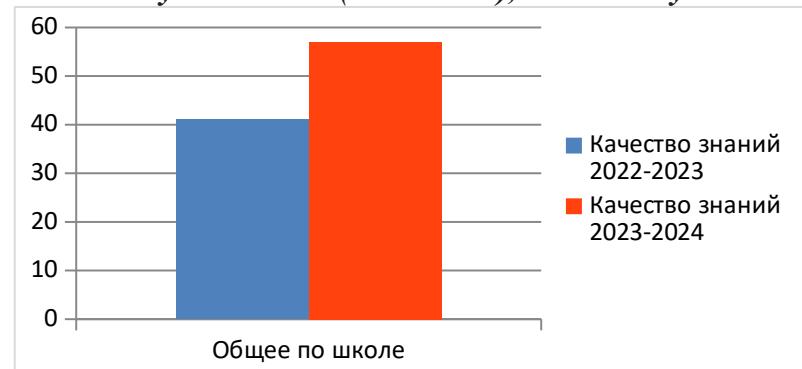
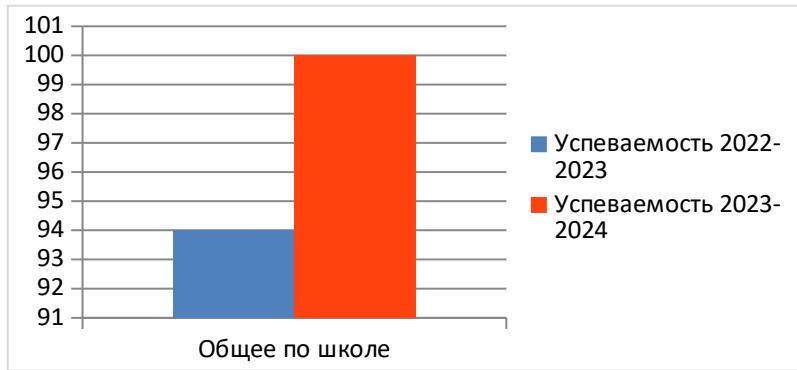


Диаграмма. Успеваемость. Обществознание. 8 класс.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)



Вывод: сравнивая качество знаний и успеваемость за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год мы видим что успеваемость по обществознанию вообщем по школе выросла — с 94 % до 100 %, качество знаний повысилось с 41% до 57% .

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). Обществознание 7-8 класс

2022-2023 учебный год (весна 2023)						2023-2024 учебный год (весна 2024)							
Класс	Результат (отметка за работу 2023г.)					Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)						
	Понизили		Подтвердили		Pовысили		Понизили		Подтвердили		Повысили		
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
7	8	57,14	6	42,86	0	0	8	13	43,33	17	56,67	0	0
8	10	50	10	50	0	0							
итого	18	53	16	47	0	0	итого	13	43,33	17	56,67	0	0

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2022-2023 учебный год (весна 2023)			2023-2024 учебный год (весна 2024)			Учитель
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года	Качество	Класс	Результаты ВПР	Качество	

	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	5	6	0	57	8	4	13	13	0	57	Москалева Д.В.
8	2	4	12	2	30	-	-	-	-	-	-	

Сравнивая результаты ВПР по обществознанию в разрезе одного класса мы видим, что качество знаний обучающихся 7 класса в 2022-2023 учебном году и этих же обучающихся в 8 классе 2023-2024 учебном году стабильно 57 %.

Биология

Статистика по отметкам

Таблица. Общая статистика результатов ВПР

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

2022-2023 учебный год (весна 2023)											2023-2024 учебный год (весна 2024)																
Клас с	Всего об-ся в класс е	Из них принимал и участие		Отметки						Успеваемос ть	Качеств о знанияй	Клас с	Всего об-ся в класс е	Из них принимал и участие		Отметки						Успеваемос ть	Качеств о знанияй				
		Чел.	%	5		4		3						Чел.	%	5		4		3							
				Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	Че л.	Че л.			Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%					
														5	30	27	90	6	22,2	10	37,0	11	40,7	0	0	100	59
5	32	25	78	5	20	10	40	10	40	0	0	100	60	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
6	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	23	21	91	2	9,52	7	33,3	12	57,1	0	0	100	43
76	16	15	94	3	20	8	53	4	27	0	0	100	73	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11	9	8	89	4	50	3	37,	1	12,	0	0	100	87	11	12	12	100	5	41,6	6	50	1	8,33	0	0	100	91
итог	57	48	84	12	25	21	44	15	31	0	0	100	69	итог	65	60	92	13	21,7	23	38,3	24	40	0	0	100	60

Диаграмма. Качество знаний. Биология.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

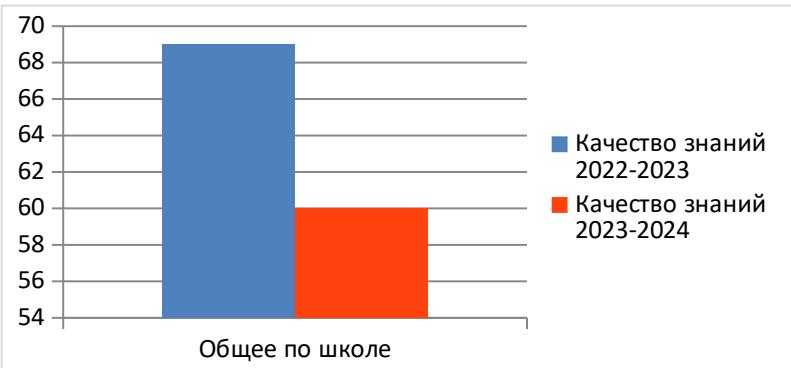
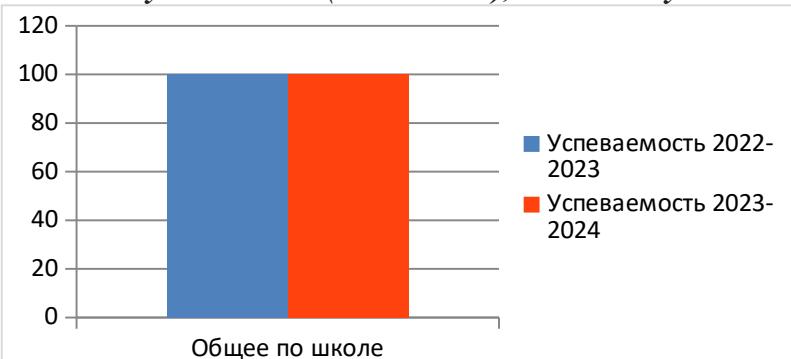


Диаграмма. Успеваемость. Биология.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)



Вывод: сравнивая качество знаний и успеваемость за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год мы видим, что успеваемость по биологии стабильна -100 %, качество знаний понизилось с 69 % до 60 %.

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). Биология

2022-2023 учебный год (весна 2023)						2023-2024 учебный год (весна 2024)						
Класс	Результат (отметка за работу 2023г.)					Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)					
	Понизили		Подтвердили		Повысили		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
						5	6	22,22	20	74,07	1	3,7

5	2	8	22	88	1	4	6	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	7	1	4,76	20	95,24	0	0	
7Б	2	13,33	13	86,67	0	0	8	-	-	-	-	-	-	
11	1	12,5	7	87,5	0	0	11	1	8,33	11	91,67	0	0	
Итого	5	10	42	88	1	2	Итого	8	13,3	51	85	1	1,7	

География

Статистика по отметкам

Таблица. Общая статистика результатов ВПР

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

2022-2023 учебный год (весна 2023)										2023-2024 учебный год (весна 2024)																		
Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Класс	Всего об-ся в классе	Из них принимал и участие		Отметки				Успеваемость	Качество знаний									
		Чел.	%	5	4	3	2					Чел.	%	5	4	3	2											
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%									
										6	32	24	75	7	29,1	9	37,5	8	33,3	0	0	100	67					
6	26	23	88	6	26	8	35	9	39	0	0	100	61	7	23	20	87	0	0	9	45	11	55	0	0	100	45	
7 А	16	16	100	1	6,3	7	43,7	8	50	0	0	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итог	42	39	93	7	18	15	38	17	44	0	0	100	56	итого	55	44	80	7	15,9	18	41	19	43,1	0	0	100	57	

Диаграмма. Качество знаний. География.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)

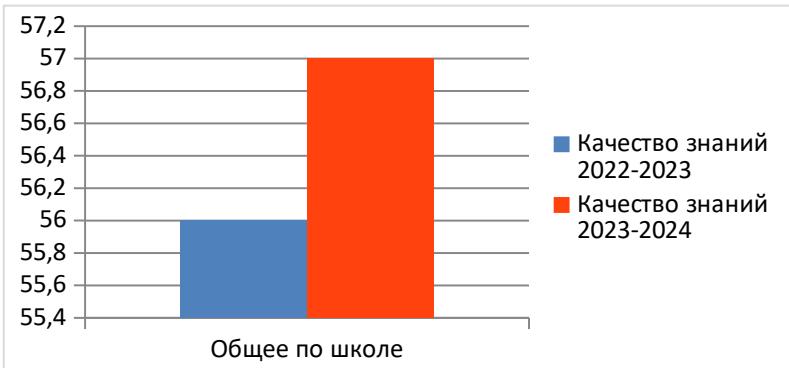
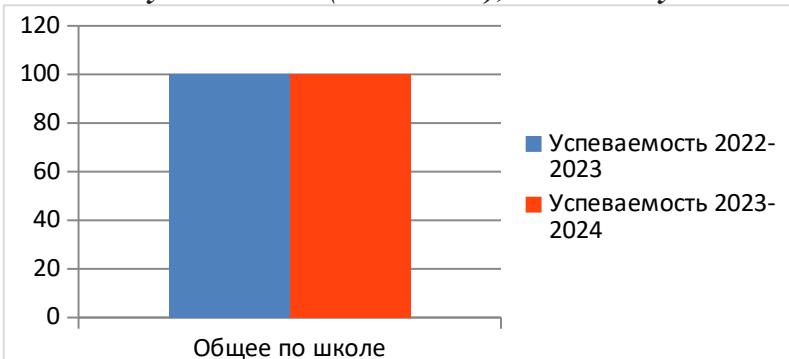


Диаграмма. Успеваемость. География.

2022-2023 учебный год (весна 2023), 2023-2024 учебный год (весна 2024)



Вывод: сравнивая качество знаний и успеваемость за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год мы видим, что успеваемость по географии по школе стабильна -100 %, качество знаний незначительно повысилось с 56 % до 57 %.

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). География

2022-2023 учебный год (осень 2023)						2023-2024 учебный год (осень 2024)						
Класс	Результат (отметка за работу 2023г.)					Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)					
	Понизили		Подтвердили		Повысили		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки		ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
						6	4	16,67	20	83,33	0	0

6	1	4,35	19	82,61	3	13,04	7	4	20	16	80	0	0
7	5	31,25	11	68,75	0	0	-	-	-	-	-	-	-
итого	6	15,4	30	77	3	7,6	итого	8	18	36	82	0	0

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2022-2023 учебный год (весна 2023)					2023-2024 учебный год (весна 2024)					Учитель		
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество	
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
						6	7	9	8	0	67	
6	5	8	9	0	61	7	2	7	12	0	43	Неронова Т.А.
7	1	7	8	0	50							

Сравнивая результаты ВПР по географии в разрезе одного класса мы видим, что качество знаний обучающихся 6 класса в 2022-2023 учебном году и этих же обучающихся в 7 классе 2023-2024 учебном году понизилось с 61% до 43 %.

Физика

Статистика по отметкам

Таблица. Общая статистика результатов ВПР
2023-2024 учебный год (весна 2024)

2023-2024 учебный год (весна 2024)														
Класс	Всего об-ся в классе		Из них принимали участие		Отметки									
					5		4		3		2			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
8	32	26			10	38,46	12	46,15	3	11,54	1	3,85	96	84
итого	32	26			10	38,46	12	46,15	3	11,54	1	3,85	96	84

Вывод: качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 84 % мы видим, успеваемость - 96 %.

Таблица. Статистика по оценкам (динамика результатов). Физика.

2023-2024 учебный год (осень 2024)						
Класс	Результат (отметка за работу 2024г.)					
	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	ниже годовой отметки		равна годовой отметке		Выше годовой отметки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	4	15,38	18	69,23	4	15,38
итого	4	15,38	18	69,23	4	15,38

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 76 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя у 18% обучающихся. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию, иностранному языку, истории. Повысили свою отметку 6 % обучающихся от общего количества выполнивших ВПР по всем предметам.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по предметам история, обществознание, английский язык, география, это связано с тем что, это предметы случайного выбора, и в 2024 году их писали классы с меньшим качеством знаний, по сравнению с прошлым годом. Положительная динамика наблюдается по основным предметам математике, русскому языку, биологии и окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с прошлым годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании приказа Отдела по образованию Дубовского муниципального района Волгоградской области от 10.08.2024 №303 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», Положения «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и в целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и выявления уровня подготовки обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В МКОУ СШ №2 г. Дубовки в сентябре-октябре месяце согласно утвержденного графика для обучающихся 4-11 классов проходили олимпиады по предметам: математика, биология, география, химия, физика, астрономия, информатика и ИКТ, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, физкультура, технология, ОБЖ, технология, искусство.

Школьный этап по предметам физика в 7-11 классах, астрономия в 5-11 классах, математика в 4 -11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 7-11 классах, информатике в 5-11 классах проводился через платформу «Сириус» в дистанционном формате, по предметам: иностранный язык

(английский) (9-11 класс), Труд (технология) (9-11 класс), физическая культура (9-11 класс), ОБЗР (9-11 класс), экология (9-11 класс), русский язык (9-11 класс), право (9-11 класс), обществознание (9-11 класс), география (9-11 класс), литература (9-11 класс), история (9-11 класс) с применением компьютерных технологий, по остальным предметам для 4-8 классов в очном порядке.

Всего приняло участие обучающихся в олимпиаде:

по математике — 153 (4-11 классов);
по химии — 69 (8-11 классов),
по биологии - 153 (7-11 классы);
по русскому языку — 137 (4-11 классы);
по литературе — 115 (5-11 классы);
по английскому языку — 84 (7-11 классы);
по истории — 129 (6-11 классы);
по обществознанию — 89 (6-11 классы);
по географии — 152 (7-11 классы);
по информатики и ИКТ — 98 (7-11 классы);
по ОБЖ — 43 (7-11 классы);
по физике — 98 (8-11 классы);
по астрономии — 117 (7-11 классы);
по физической культуре – 148 (7-11 классы);
по технологии - 149 (7-11 классы);
по праву — 38 (9-11 класс);
по экологии – 18 (9-11 класс).

Итого в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие из 181 обучающихся 4-11 классов 181 обучающихся — это 100% (1790 участий (на 634 участий больше чем в прошлом году)).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На муниципальном уровне в 2024/25 учебном году обучающиеся школы заняли 2 победных места, победителями стали 2 человека. Всего у школы 7 призовых мест.

Таблица № 2 «Анализ победных и призовых мест по общеобразовательным областям»

Предметная область	Количество победителей и призеров
<i>Русский язык и литература</i>	1
<i>История, обществознание, право</i>	0

<i>Математика, физика, информатика</i>	<i>1</i>
<i>Иностранные языки</i>	<i>0</i>
<i>Естественные дисциплины</i>	<i>3</i>
<i>Физическая культура, ОБЗР</i>	<i>2</i>

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителем естественных дисциплин (биология, химия). Нет ни одного места по математике, информатике, иностранному языку.

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	20	20	24
Количество призеров	8	7	7
Количество победителей	4	1	2

Вывод: Всего в 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ — 58 участей. Наблюдается увеличение количества участников, количество призовых мест уменьшилось стабильно, количество победных увеличилось на 1 место.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ СШ №2 г. Дубовки. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы , утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

в сентябре– декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МКОУ СШ №2 г. Дубовки выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Реализация ООП НОО осуществляется через систему учебников УМК «Школа России». Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык , и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

— «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

— «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

— «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

— «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) допускается деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого МКОУ СШ №2 г. Дубовки, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: — «Физическая культура» (1 час в неделю в 1,2,3 классах), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности; В целях выполнения Концепции развития детско - юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ СШ №2 г. Дубовки реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Курс «Подвижные игры», в 4-м классе (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация

обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (контрольные работы) которые проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-7 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ СШ №2 г. Дубовки использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ СШ №2 г. Дубовки установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

— 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МКОУ СШ №2 г. Дубовки ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлении не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», возможно деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Биология» в 5–7-х классах отводится по 0,5 часа в неделю дополнительно, на предмет «Физическая культура» в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю дополнительно. На учебный предмет «Вероятность и статистика» в 8 классе дополнительно выделен 1 час в неделю, в 9 классе — 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «ОБЖ» в 5-7 классах выделено по 0,5 часа в неделю.

Третий час физической культуры в 6,9 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

8-9 класс по ФГОС -2010

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в *МКОУ СШ №2 г. Дубовки* использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
3. другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В *МКОУ СШ №2 г. Дубовки* установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в *МКОУ СШ №2 г. Дубовки* ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», возможно деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Биология» в 5–7-х классах отводится по 0,5 часа в неделю дополнительно, на предмет «Физическая культура» в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю дополнительно. На учебный предмет «Вероятность и статистика» в 8 классе дополнительно выделен 1 час в неделю, в 9 классе — 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «ОБЖ» в 5–7 классах выделено по 0,5 часа в неделю.

Третий час физической культуры в 6,9 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с *положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СШ №2 г. Дубовки*.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

ФГОС СОО 2021г.

10 класс

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной образовательной программы основного среднего образования МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
—определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ СШ №2 г. Дубовки использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки; - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план МКОУ СШ №2 г. Дубовки сформирован на основании примерного универсального учебного плана. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социальноэкономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и с требованиями ФОП среднего общего образования (п. 27.9). Общими для включения в учебный план являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», "Информатика", "История", "Обществознание", "Биология", "География", "Физика", «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», Индивидуальный проект", «Технология».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: - учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - внеурочная деятельность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного индивидуального проекта. Индивидуальный проект, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов для юношей по основам военной службы (40 учебных часов). Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Реализация учебного плана осуществляется на родном языке - русском

11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

В 2023/24 учебном году 11 класс продолжает обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования, с учетом приказа Минпросвещения РФ от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении ФОП СОО».

С учетом ФГОС СОО и ФОП СОО рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности составлены в соответствии федеральными рабочими программами.

Учебный план - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметных областей, предметов по выбору и уровня изучения предметов (углубленный/базовый).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на универсальный профиль не распространяется выбора 3-4 предметов для углубленного изучения (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору учащихся. Учебный план МКОУ СШ №2 г. Дубовки сформирован на основании примерного универсального учебного плана.

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Индивидуальный проект».

МКОУ СШ №2 г. Дубовки обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана выбранного профиля обучения: универсального. Учебный план универсального профиля ориентирован на обучающихся чей выбор не вписывается в рамки заданных ООО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может

выбрать учебные предметы и (или) учебный предмет на углубленном уровне. С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ. С учетом потребностей обучающихся выбран учебный предмет изучения на углубленном уровне - русский язык. Отраженные в учебном плане учебные предметы и курсы по выбору определены с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема учебного плана среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного индивидуального проекта. Индивидуальный проект, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По итогам первого полугодия учащийся в рамках рефлексивного модуля имеет возможность изменить свой индивидуальный учебный план. В 11 классе дополнительно вводится обязательный предмет «Вероятность и статистика», «Астрономия», «Технология». Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план является составной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования. Школа располагает высоко квалифицированными кадрами способными реализовать как традиционный набор базовых учебных программ так и программ углубленного, повышенного (базового +) уровня. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели при 5-ти дневном режиме работы, продолжительность урока 45 минут. За два года обучения. минимальная нагрузка - 2108 часов, максимально допустимая -2448 часов. Реализация учебного плана осуществляется на родном языке - русском.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 24 человека. Из них 9 человека (37,5%) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе -9 человек (37,5%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости

Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	24
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в своей школе	чел.	9
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Дубовки и г. Волгограда	чел.	15
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	12
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, из них:	чел.	7
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»	чел.	1
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский институт»	чел.	1
1.1.3.	Волгоградский институт управления. Филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	чел.	2
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»	чел.	1
1.1.5.	ВолГУ	чел.	1
1.1.6.	НГТУ им Р.Е. Алексеева	чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	2

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

Это технические специальности- 1 чел. (11 %), педагогические- 1 чел. (11 %), медицина — 1 чел. (11 %).

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагог. Все имеют высшее образование.

Классификация должностей работников ОУ

Высшую категорию – 4 чел. (Мелихова И.В., Степанова А.В., Подвербная Е.В., Неронова Т.А.);

Первую категорию - 9 чел. (Воросцова Н.В., Москаleva D.B., Карапшук Е.Ю., Джираева О.А., Горскова М.Е., Астафьева Т.В., Соловьева Я.Н., Литвинова Т.С., Андреева Н.С.);

Соответствие занимаемой должности — 3 чел.

Учителя школы систематически проходят курсовую подготовку. В рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (третьего поколения) педагоги школы прошли и проходят соответствующие курсы повышения квалификации.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд составляет 5405 экземпляра, в том числе учебная литература – 4823 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 522 экземпляров, электронные пособия 40 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. приобретено 622 экз. учебников на сумму 449 757,00 руб..

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ СШ №2 г. Дубовки составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 90 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет ЦОС.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

В 2024 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе МКОУ СШ №2 создан центр образования «Точка роста».

В учреждении отремонтированы три учебных кабинета, открыты химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории, зона коворкинга, которые пополнены цифровыми лабораториями, манипуляторами и другим новейшим оборудованием.

Цель центра образования – развитие у обучающихся естественно-научной, информационной

грамотности, формирование креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Общий охват обучающихся составил 200 человек.

С 01 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 3-4-х классов с применением нового оборудования во внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Ботаника и зоология».

В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в МКОУ СШ №2 г. Дубовки открыты 165 новых мест по программам «Театр» и «Мультимедиа».

С 1 сентября 2024 года на базе школы будет открыт профильный кружок по БАС.

МКОУ СШ № 2 г. Дубовки вошла в число школ Волгоградской области, прошедших конкурсный отбор Минпросвещения России. Работа по созданию современной инфраструктуры ведется в рамках проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» нацпроекта «Беспилотные авиационные системы». На сегодняшний день уже подготовлены кабинеты, полетная зона (спортивный зал), сделан ремонт и поставлена мебель, в августе ожидается поставка остального оборудования.

В рамках реализации данного проекта обучены два педагога, Карапук Елена Юрьевна, Киценкова Алена Николаевна, по программе профессиональной переподготовки «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», педагоги прошли теоретическую и практическую подготовку. Двух недельная полетная практика для педагогов проходила в г. Грозном на площадке Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова — старейшего вуза нефтегазового профиля страны.

В 2024 году принимали участие в региональном чемпионате «Взлет34».

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в 2023 году организовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СШ №2 г. Дубовки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
-
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 257 респондент (99 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.12.2024	
1.1	Общая численность учащихся	267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	3 82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (26%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 (84%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 (11 %)
1.19.2	Федерального уровня	16 (6 %)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (100 %)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 (88 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (75 %)
1.29.1	Высшая	4 (25 %)
1.29.2	Первая	8 (50 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(6 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (25 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(6 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (25 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	5405 10 15 17

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
или	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа практически укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.