

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 25 от 26.03.24  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бирюкова

### **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Отрожкинская средняя школа  
Серафимовичского района Волгоградской области**

х. Отрожки  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка кадрового обеспечения	12
1.5. Оценка организации учебного процесса	12
1.6. Оценка востребованности выпускников	14
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8. Оценка материально-технической базы	16
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>18</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного казенного общеобразовательного учреждения Отрожкинсеой средней школы Серафимовичского района Волгоградской области за 2023 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МКОУ Отрожкинской СШ

### *1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса*

**1.1.1. МИССИЯ школы:** предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами.

### *1.1.2. Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрожкинская средняя школа
Руководитель	Бирюкова Людмила Владимировна
Адрес организации	403453, Волгоградская обл, Серафимовичский р-он, х.Отрожки, ул. Станичная д.11
Телефон, факс	+7 (8446) 38447
Адрес электронной почты	serafimotrozki@rambler.ru
Учредитель	Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1 сентября 1976г.
Лицензия	№ 281 от 04 марта 2016 г Серия 34Л01 № 0001103 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 404 от 20 апреля 2016 г. Серия 34А01 № 0000897 срок действия до 19 мая 2027г

МКОУ Отрожкинская СШ расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процент – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.1.3. Контингент школы

#### *Динамика количества обучающихся за 3 года*

	2021	2022	2023
Начальная школа			
Основная школа			
Средняя школа			
<b>ВСЕГО</b>			

### 1.1.4. Образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО): гуманитарного профиля (10 класс)

### 1.1.5. Воспитательная работа в школе

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение;
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

Воспитательная работа строится по нескольким направлениям: здоровье и ЗОЖ, духовно -нравственному, гражданско-патриотическому, эстетическому, правовому, воспитание семейных ценностей. А где же мы реализуем все эти направления? Это, конечно, тематические классные часы, беседы, конкурсы, проекты, открытые внеклассные

мероприятия и т.д., где каждый ребенок может реализовать свои интересы и развить творческие способности.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует воспитанию в наших детях высокие нравственные качества: патриотизм, гражданственность, отзывчивость, благодарность, доброту, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

19 ноября проводим День памяти (митинг в парке хутора), очистка памятников, установленных погибшим воинам в ВОВ, в х. Отрожки, х. Прилипкинский и х. Угольском, а также захоронения на общественном кладбище, проходили уроки мужества, посвященные Сталинградской битве.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Работа музея – развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов, экскурсии в Музей Боевой Славы, торжественная линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана, спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества, литературно-музыкальный вечер «Поклон земле, суровой и прекрасной», посвященный Дню Победы, (онлайн) митинг и т.д.

И плавно переходим ко второму направлению здоровье и ЗОЖ. В школе проводились Дни здоровья, экскурсии, походы, а также спортивные соревнования на базе нашей школы и на базе других школ. Наши дети занимали призовые места.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились тематические классные часы, традиционные мероприятия, физкультурминутки, секции.

Не менее важное нравственно-эстетическое воспитание, которое способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру. Это традиционные беседы по профилактике наркомании, табакокурения, по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних был проведен месячник, а также по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проводили анонимное социально-психологическое тестирование.

Конечно, проходили все традиционные вечера и мероприятия (Бал осени, Новый год, «А, ну-ка, девушки», 23 февраля, День матери, 8 марта, День Учителя, 1 апреля, линейка, посвященная дню знаний (онлайн) и т.д.), где дети проявляли свои актерские способности.

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. В школе работали кружки разных направлений: художественно-эстетического, спортивного, туристического. Одни и те же дети посещали сразу несколько кружков.

Важным структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

система работы классных руководителей, эффективность деятельности школьного методического объединения классных руководителей; совета школы.

социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;

система традиций школы.

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки

в работе. Главная цель МО – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. МО состоит из 10 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, а также проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Внешние условия:

сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями, в рамках которых обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя своё место в окружающем мире.

Экологическая работа – это любовь к природе, бережное, сознательное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего возраста. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Школьники участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц», Международный день борьбы с курением, с наркоманией», «Лесомания», праздновали Международный день лесов и т.д.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей, поэтому систематически проводились родительские собрания. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Проводились беседы по следующим темам: Дети и интернет, Внешний вид учащегося, Внеурочная деятельность школьника, Подготовка детей к ОГЭ и ЕГЭ, Методы семейного воспитания и т.д. Родители участвовали в школьных мероприятиях: День знаний, Последний звонок, День матери, Спортивные мероприятия и т.д.

Также школа оказывает профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Некоторые дети поставлены на внутришкольный учет. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

### Значимые мероприятия 2023 года, в которых принимали участие учащиеся:

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Проведение тематических уроков «Воссоединение Крыма с Россией»
- Уроки Мужества
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятливыми датами ВОВ
- Организация и проведение дней памяти в ОУ, посвященных ВОВ
- Участие в школьных концертах и мероприятиях, приуроченных к памятным датам ВОВ
- Антинаркотический месячник
- День правовых знаний
- Проведение уроков экологического волонтерства «Добро начинается с меня»
- Школьные тематические недели «Неделя спорта и здоровья» и «Неделя безопасности»
- Участие в научно-практической конференции «Источники по истории блокады Ленинграда: проблемы организации хранения и использования»
- **Участие во всероссийских ДЕДах и акциях РДШ:** Международный день книгодарения; День защитника Отечества; Общероссийский открытый урок труда; День Победы в Великой Отечественной Войне; День знаний; День учителя; акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей; День отца; День народного единства; День матери; Письмо солдату; День Неизвестного Солдата; Добрые письма; Фронтальная открытка; Письмо защитнику Отечества

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.**

Одна из ключевых задач методической работы в 2023 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФГОС НОО в 1-2х классах и ФГОС ООО в 5-6 х классах
- обновление программ внеурочной деятельности, добавление часов “Разговоры о важном” в 1-11 классах
- обновление рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности;
- обновление локальных актов ОО, в том числе “Положение о промежуточной аттестации”, “Положение о ППК”.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 8 педагогов школы прошли КПК по вопросам формирования функциональной грамотности (курсы организованы Минпрос)
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 8-9 классов на базе РЭШ



- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

Главной задачей коллектива на 2023-2024 учебный год является повышение качества образования в школе, улучшение результатов оценочных процедур и выход из ШНОР. Для этого учителя активно занимаются самообразованием, проходят КПК, принимают участие в районном и международном педагогических форумах, проходят тестирование на сайте ФИС ОКО.

### Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В

2022-2023 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

### Прохождение Курсов повышение квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Всего педагогов
Июнь 2021	100%	100%	100%
Июнь 2022	100%	89%	89%
Июнь 2023	100%	100%	100%

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

*Динамика успеваемости обучающихся за 3 года*

#### ВПР

Наименование ОО	2021				2022				2023				Математика
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
4 класс													
Регион (доля участников, получающих оценку "2" и "3")	24,27				30,48				24,49				
МКОУ Отрожкинская СШ	0	0	66,67	33,33	0	33,33	66,67	0	0	33,33	50,00	16,67	

<b>Регион (доля участников, получающих оценку "2" и "3")</b>	40,55				39,35				34,52				Русский язык
МКОУ Отрожкинская СШ	0	33,33	66,67	0	0	66,67	33,33	0	16,67	16,67	66,67	0	

<b>Наименование ОО</b>	2021				2022				2023				
<b>6 класс</b>	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
<b>Регион (доля участников, получающих оценку "2" и "3")</b>	60,45				56,91				54,1				Математика
МКОУ Отрожкинская СШ	0	0	100,0	0	0	66,67	33,33	0	0	50,0	50,0	0	
<b>Регион (доля участников, получающих оценку "2" и "3")</b>	58,92				53,06				50,2				Русский язык
МКОУ Отрожкинская СШ	66,67	0	33,33	0	0	75,0	25,0	0	50,0	50,0	0	0	

### ОГЭ

	2021		2022		2023	
<b>Наименование ОО</b>	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
Регион	13,82		7,34		10,54	
МКОУ Отрожкинская СШ	0,0	19	16,67	19	20,0	19
	2021		2022		2023	
<b>Наименование ОО</b>	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
Регион	84,07		80,49		72,97	
МКОУ Отрожкинская СШ	100,0	19	100,0	19	60,0	19

### ЕГЭ

Русский язык ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
<b>Наименование ОО</b>	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
Регион	11,35		10,74		10,11		10,97	
МКОУ Отрожкинская СШ	50,0	29	Нет	29	0,0	25	100,0	24

Математика ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
<b>Наименование ОО</b>	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
Регион	24,79		19,71		12,69		14,13	

МКОУ Отрожкинская СШ	0,0	8	Нет	8	Нет	6	Нет	6
----------------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Физика ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог
Регион	67,49		63,83		68,97		60,3	
МКОУ Отрожкинская СШ	Нет	28	Нет	28	Нет	26	Нет	26

Биология ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог
Регион	37,79		35,93		37,01		44,84	
МКОУ Отрожкинская СШ	100,0	20	Нет	20	100,0	20	Нет	22

Химия ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог
Регион	49,33		46,8		39,95		35,4	
МКОУ Отрожкинская СШ	Нет	24	Нет	22	Нет	20	Нет	17

Обществознание ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог
Регион	13,76		11,46		39,57		38,35	
МКОУ Отрожкинская СШ	0,0	18	Нет	18	100,0	27	Нет	26

История ЕГЭ								
	2020		2021		2022		2023	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог	% набравших меньше порога	Пор ог
Регион	45,28		37,86		29,94		32,9	
МКОУ Отрожкинская СШ	Нет	25	Нет	24	Нет	15	Нет	16

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся

1-х, 5-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проекта

в 9-11 классах является одной из форм промежуточной аттестации. Учащиеся 1-х и 5-х классов формируют портфолио.

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2023 году в школе создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся реализуется через организацию элективных курсов. В 2023 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучались 2 учащихся 10-11-х классов.

### **Создание условий поддержки и развития одаренных детей**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать урок и дополнительное образование как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности. Задача школы – поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Выявление одаренных детей в МКОУ Отрожкинской СШ начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления психологической службой школы. Учителя старших классов продолжают вести

систематическую работу со способными, одаренными детьми в рамках учебных предметов и внеклассных занятий, чтобы развить индивидуальность ребенка, продолжить рост его способностей, привить интерес к различным областям науки и техники.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в школе являются: разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 20 учащихся 4-11-х классов школы, из которых 6 победителей и 10 призеров. В районном этапе принимали участие 4 учащихся, из которых призер.

#### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

			ОО						призыву
2021	10	1	0	1	1	1	1	0	0
2022	10	0	0	6	6	1	0	0	0
2023	12	1	0	4	5	0	0	0	0

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в здании постройки 1976 года.

***Инфраструктура школы:***

- 2 кабинета начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 86% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;

3 Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2021 году были приобретены:

- 4 ноутбуков и МФУ

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка качества образования в ОУ – это оценка степени удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

#### **Цели ВСОКО МКОУ Отрожкинской СШ:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; § прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;



5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: - промежуточная и итоговая аттестация;

-внешние оценочные процедуры (ВПП, РДР, НИКО, оценка по модели PISA и др.);

-мониторинговые исследования;

-опросы;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий; -

данные электронного журнала; -данные

самооценки ОУ.

Результаты ВСОКО МКОУ Отрожкинской СШ использует для принятия управленческих решений.

На основе анализа ВСОКО в 2023 году администрация внесла изменения в локальные акты (Положение о промежуточной аттестации, Положение о ВСОКО, Положение о ППК и иные), в формат диагностических материалов для внутришкольного мониторинга и КР по предметам и другое. Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися и система управления научно-методическим сопровождением учителей. Административные решения также коснулись кадров. Пересмотрены руководители МО, нагрузка учителей на текущий и будущий учебный год.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Отрожкинской СШ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	2,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	1 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 18,86%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м