

Заключение
аккредитационной комиссии по итогам аккредитации
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 215 Советского района г. Волгограда
(от 30.06.2008 г.)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона № 14-ФЗ от 28.02.2008г. на основании Положения «О порядке аттестации, государственной аккредитации образовательных учреждений», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.05.1998 г. № 1327, Положения об организации аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений Волгоградской области (приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 02.03.2004г. № 208), приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.05.2008г. № 1229 «О государственной аккредитации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 Советского района г. Волгограда», аккредитационная комиссия в составе:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Терещенко Ирина Петровна | - председатель аккредитационной комиссии, ведущий специалист отдела лицензирования, аттестации, аккредитации Комитета по образованию Администрации Волгоградской области; |
| Татаринцева
Ольга Николаевна | - заместитель председателя аккредитационной комиссии, главный методист муниципального образовательного учреждения «Центр повышения квалификации» г. Волгограда. |
| Члены аккредитационной комиссии: | |
| Горбатенко Ольга Федоровна | -старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 377 Кировского района |
| Колесникова
Александра Андреевна | - главный методист муниципального образовательного учреждения «Центр повышения квалификации» г. Волгограда; |
| Хохлачева
Галина Михайловна | - заведующая муниципальным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 390 Дзержинского района г. Волгограда; |
| Червякова Наталья Ивановна | - старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 180 Советского района; |
| Язынина
Татьяна Борисовна | - главный методист муниципального образовательного учреждения «Центр повышения квалификации» г. Волгограда. |

в период с 28.05.2008г. по 15.07.2008г. провела государственную аккредитацию муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 Советского района г. Волгограда (далее по тексту - Детский сад).

Детский сад расположен по адресу: 400062, г. Волгоград, ул. им. академика Королева, 7а; имеет лицензию № 224200 серия А регистрационный номер 211 от 09.03.2007г. на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников. Срок действия лицензии по 09.03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 044553 № 553 от 27.02.2001г.

Результаты проведенной экспертизы позволяют сделать следующие выводы и заключения:

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 (далее по тексту - детский сад) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. По содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

В детском саду реализуется комплексная Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой (во всех группах), используются парциальные программы федерального уровня «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, «Юный эколог» авт. С.Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» авт. О.П. Радынова, «Топ-хлоп, малыши» авт. Сауко, парциальные программы регионального уровня «Познаю себя» авт. М.В. Корепанова, педагогические технологии «Письмо, чтение, счет» авт. Н.А. Зайцев, «Танцевальная ритмика для детей» авт. Т. Суворова.

Методы и приемы, используемые в детском саду, способствуют физическому развитию детей. В детском саду используются традиционные формы двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения. Физкультурные занятия проводятся по традиционной структуре, используются упражнения на развитие различных групп мышц, коррекцию осанки и укрепление свода стопы.

В детском саду проводятся элементарные оздоровительные и профилактические мероприятия: дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, доступные виды закаливания (босохождение по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, полоскание горла).

Функционируют кружки «Крепыш» (на основе программы «Познаю себя» авт. Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова), «Сберегайка» (на основе программы, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, способствующие формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью, формированию навыков безопасного поведения).

Программы и педтехнологии, используемые в детском саду, направлены на художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществляется через музыкальные занятия, занятия художественно-эстетического цикла: рисование, аппликацию, лепку и в процессе совместных видов художественно-творческой деятельности (праздники, развлечения, спектакли, хороводные, театрализованные игры, драматизации).

На музыкальных занятиях педагоги развивают у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, обучают элементарной игре на музыкальных инструментах, используя широкий спектр методов и приемов (музыкально-дидактические игры, распевки, упражнения на развитие пластики движений и др.)

Музыка органично включается в различные виды деятельности в течение дня: звучит на занятиях по физической культуре, изобразительности, развитию речи, сопровождает режимные моменты (утреннюю и взбадривающую гимнастики, перед сном), используется во время развлечений, мини-инсценировок, игр).

Поощряется исполнительское творчество детей при организации спектаклей, концертов старших дошкольников для малышей и родителей, участия в районном фестивале «Маленькие звездочки».

На занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной творческой деятельности педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят с произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, обучают детей традиционным техникам изобразительного творчества, предоставляют детям возможность осваивать различные изобразительные и пластические материалы (акварель, гуашь,

карандаши, мелки, пластилин), создают условия для овладения навыками художественного труда.

Педагоги с уважением относятся к детским работам (собирают их, хранят, дарят детям при выпуске из детского сада оформленные альбомы).

Функционируют кружок «Мастера», способствующий развитию творческих способностей в художественно-конструктивной деятельности.

Задачи речевого развития решаются как на специально организованных занятиях по обучению рассказыванию, подготовке к обучению грамоте, так и в процессе наблюдений, театрализованной и игровой деятельности. На занятиях используются дидактические игры, инсценировки, проблемные вопросы, схемы составления описательных рассказов способствующие, развитию речевой активности детей, формированию основ логического мышления и коммуникативной компетенции.

В условиях логопункта осуществляется квалифицированная работа по коррекции речевых недостатков детей.

Функционируют кружки «Читайка» (на основе технологии «Письмо, чтение, счет» авт. Н.А. Зайцев), «Здравствуй мир» (на основе программы «Здравствуй мир» авт. А.А. Вахрушев).

Педагоги детского сада достаточное внимание уделяют развитию игровой деятельности детей, используя в режиме дня различные виды игр в помещении и на воздухе (подвижные, хороводные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации). Педагоги создают условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре (читают книги, организуют экскурсии, обсуждают события жизни, детей); используют различные приемы руководства играми детей, побуждают к развертыванию игры, способствуют появлению у детей новых игровых действий, помогают распределять роли, развивают у детей умение общаться по поводу игры. Обеспечивается баланс между игрой и другими видами деятельности, плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

В детском саду создан благоприятный психологический микроклимат: в процессе занятий, совместных видов деятельности (прогулок, игр, досугов) педагоги используют приемы лично-ориентированного взаимодействия с детьми, активно используют поощрения, обеспечивают психологическую поддержку, доброжелательно общаются с детьми, способствуют развитию социально-эмоциональной компетентности детей.

2. По кадровому обеспечению детского сада.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В штатное расписание дополнительно включен учитель-логопед. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов: высшее профессиональное образование имеют 4 педагога (36%); среднее профессиональное образование - 7 педагогов (64%). 100% педагогов аттестованы на квалификационные категории: 8 педагогов (73 %) имеют первую квалификационную категорию, 3 (27%) – вторую.

Заведующая имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

За последние 5 лет курсовую переподготовку прошли 9 педагогов (82%). 1 педагог является студентом ВПУ № 1.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром МУЗ «Детской поликлиники № 25» (по договору).

Воспитатели детского сада являются руководителями кружковой работы, обобщают опыт работы по изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию; принимают участие в работе районных методических объединений, районных фестивалей и конкурсах.

3. По организации деятельности детского сада.

Руководство деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с имеющейся нормативно-правовой документацией: лицензией, Уставом детского сада, учредительным договором, договором с родителями, другими нормативно-правовыми актами. Документация ведется по утвержденной номенклатуре дел.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В группе раннего возраста организованные занятия проводятся по подгруппам; в дошкольных группах детского сада используются фронтальные формы организации образовательного процесса. Основные занятия дополняются кружковой работой: функционируют 5 кружков физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Объем учебной нагрузки в организованных формах обучения и ее распределение в течение недели соответствует требованиям СанПиН. Соблюдается баланс между разными видами активности детей в течение дня. Сетка занятий соответствует требованиям реализуемой программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на основе разработанной и утвержденной «Образовательной программы ДООУ», позволяющей выстроить целостную систему реализации комплексной и парциальных программ, скоординировать цели и задачи реализуемых программ с особенностями развития детей и квалификацией педагогов.

В детском саду осуществляется традиционное календарное планирование. Освобожденные специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед) имеют перспективные планы). Планы освобожденных специалисты и воспитателей скоординированы по содержанию.

В детском саду осуществляется коррекция речевого развития в условиях логопункта.

В детском саду осуществляется взаимодействие сотрудников и родителей по вопросам воспитания и обучения детей (проводятся родительские собрания, консультации, анкетирование, оформляются, информационные стенды, организуются совместные мероприятия педагогов, родителей, детей (праздники, развлечения), выпускаются тематические газеты («Права ребенка», «К 65-летию победы в Сталинградской битве»). Родители принимают активное участие в выставках рисунков и поделок («вот такие наши мамы», «Рождественские праздники», «Пасхальная писанка»), в конкурсах, проводимых в ДООУ и в районе («Люблю тебя, мой край родной», «Кукла в народном костюме», «Юный художник о своем городе», «Природа и фантазия»), в благоустройстве территории детского сада.

91 % родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Детский сад участвует в районных мероприятиях: конкурсах («...И слова, звучащий родник» - 2006г. (2 место), «Цветы для мамы» - 2006г. (1 место), «Природа и фантазия» - 2007г. - (1 место), спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья», фестивале «Маленькие звездочки»; в городских мероприятиях конкурсе групп раннего возраста «Первые шаги» (2005г.), выставке цветов, посвященной Дню города (2006).

По итогам 2007г. детский сад занял второе место в городском рейтинге среди ДООУ 3 категории (с количеством воспитанников до 120).

Детский сад осуществляет сотрудничество с другими социальными учреждениями: МУЗ «Детская поликлиника № 25»; МОУ СОШ № 103; библиотекой № 25, школой искусств № 8, Волгоградским областным кукольным театром, районным Центром «Семья».

4. По материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в детском саду.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту; рассчитан на 4 группы. Функционируют 4 группы, в том числе: одна группа разновозрастная (для детей раннего и младшего дошкольного возраста), 3 группы для детей дошкольного возраста. Укомплектованность групп детьми превышает установленные

санитарные требования и лицензионные нормативы: в разновозрастной группе – 31 ребенок, средняя наполняемость дошкольных групп составляет 27 детей. Общее количество воспитанников - 113 детей (предельная численность контингента воспитанников в соответствии с лицензионными требованиями составляет 75 человек).

В детском саду созданы минимальные материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей: имеются медицинский кабинет, кабинет учителя - логопеда совмещенный, методический кабинет.

В детском саду отсутствует музыкально-физкультурный зал.

Материально - технические условия обеспечивают художественно- эстетическое развитие детей: во всех группах имеются пианино; детские музыкальные инструменты, достаточное количество театральных и народных костюмов для детей и взрослых.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: телевизор, проигрыватель, магнитофоны, подобрана доступная детям фонотека.

Во всех группах созданы уголки музыкально-театрализованной деятельности, оснащенные детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, озвученными музыкальными игрушками, имеются альбом «Музыкальные инструменты», различные виды театров (театр игрушек, пальчиковый, настольный, теневой, фланелеграф, театр ложек), театральные маски, элементы костюмов и декораций, ширмы.

Для художественно-продуктивной деятельности в группах имеется набор традиционных изобразительных материалов (цветные карандаши, акварель, гуашь, мелки, пластилин).

В интерьере учреждения используются детские работы (рисунки, поделки из природного материала).

В группах созданы условия для физического развития и оздоровления детей: имеются уголки движений, мини стадионы, спортивный инвентарь, атрибуты к подвижным играм, нестандартное оборудование. На участке детского сада оборудована спортивная площадка, имеется физкультурные снаряды, мягкое игровое поле, беговые дорожки.

В медицинском кабинете имеется плантограф, весы медицинские, напольные, облучатели бактерицидные различной модификации, динамометры, измеритель артериального давления, ростомер, аппарат Ротта для исследования остроты зрения.

Материально- технические условия обеспечивают необходимый уровень интеллектуального развития детей: в группах оборудованы познавательные зоны с набором развивающих и дидактических игр, мозаик, познавательной литературы, имеются наборы картин по временам года, наглядные пособия, иллюстративный материал, оборудованы уголки природы.

На участке имеются цветники, огород.

В группах созданы условия для игровой деятельности (атрибуты к ролевым играм, дидактические и настольно печатные игры), оформлены уголки безопасности, имеется материал для конструктивной деятельности детей.

На участке оборудована площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

Выводы:

1. Уровень реализуемых в детском саду образовательных программ обеспечивает развитие детей в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общий средний балл – 1,9 (Приложение 1).

2. Уровень реализуемых в детском саду образовательных программ соответствует заявленному в учредительных документах виду «детский сад».

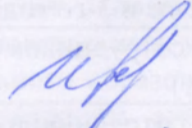
Рекомендации:

1. Комплектование групп осуществлять в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и лицензионными нормативами.

На основании вышеизложенного аккредитационная комиссия предлагает признать муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 Советского района г. Волгограда аккредитованным как детский сад сроком на пять лет.

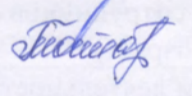
Заключение подготовлено в трех экземплярах: 1 экземпляр направлен в МОУ детский сад № 215; 1 – в Комитет по образованию Администрации Волгоградской области; 1 – в МОУ ЦПК.

Председатель аккредитационной комиссии:



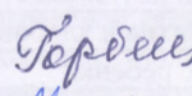
И.П. Терещенко

Заместитель председателя аккредитационной комиссии

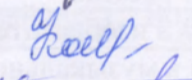


О.Н. Татаринцева

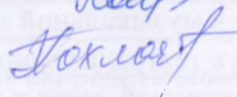
Члены аккредитационной комиссии:



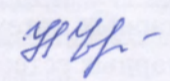
О.Ф. Горбатенко



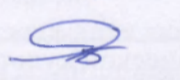
А.А. Колесникова



Г.М. Хохлачева



Н.И. Червякова



Т.Б. Язынина

Приложение 1

Сводные данные по итогам аккредитации
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 215 Советского района г. Волгограда

№ и/и	К р и т е р и и	Оценка самоанализа	Оценка эксперта
1.	Развитие детей 2-го и 3-го года жизни	1,9	1,9
2.	Взаимодействие сотрудников с детьми (ранний возраст)	2,0	1,9
3.	Взаимодействие сотрудников с детьми (дошкольный возраст)	2,0	2,0
4.	Развитие игровой деятельности	1,9	2,1
5.	Физическое развитие и здоровье	1,9	2,0
6.	Речевое развитие ребенка	1,8	2,1
7.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	1,9	2,0
8.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8	2,1
9.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1,9	1,9
10.	Развитие конструктивной деятельности	1,6	1,7
11.	Развитие элементарных математических представлений	1,6	1,8
12.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,5	1,7
13.	Развитие экологической культуры	1,8	1,8
14.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,8	1,8
	Общий средний балл:	1,8	1,9