



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 134 «ДАРОВАНИЕ»  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА  
400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17 тел/факс: (8442) 62-01-68, тел. 62-00-30,  
62-00-40

e-mail: [school134@list.ru](mailto:school134@list.ru)

<http://school134.oshkole.ru>

ИНН 3448902790 ОГРН 1023404369075

КПП 344801001

ОКПО 22420553

---

## **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам  
на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых  
технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие  
современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной  
целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

**по мероприятию:**

**2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для  
отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через  
конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**

**КОНКУРС 1. «Инициативный инновационный проект»**



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
 ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
 КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 134 «ДАРОВАНИЕ»  
 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА  
 400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17 тел/факс: (8442) 62-01-68, тел. 62-  
 00-30, 62-00-40  
 e-mail: [school134@list.ru](mailto:school134@list.ru) <http://school134.oshkole.ru>  
 ИНН 3448902790 ОГРН 1023404369075 КПП 344801001  
 ОКПО 22420553

---

Руководитель образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу (Ф.И.О.)

Шведова Елена Николаевна

Ответственный в образовательной организации за реализацию программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в начальной школе

(должность) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(Ф.И.О.) Щербакова Светлана Ганнадьевна

(телефон) +7 (906) 408-07-34

(адрес эл. почты) [school134@list.ru](mailto:school134@list.ru)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации

400082, Россия, Волгоград, ул. им. Вучетича, 17

тел./факс 8(8442) 62-01-68, 62-00-30

e-mail [school134@list.ru](mailto:school134@list.ru)



образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен Ходырева Елена Николаевна, тел. +7 (917)841-18-44

---

*(Ф.И.О., телефон работника)*

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: 400082, Россия, Волгоград, ул. им. Вучетича, 17, телефон/факс 8(8442) 62-01-68, 62-00-30, e-mail [school134@list.ru](mailto:school134@list.ru)

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

*[Подпись]*

*[Должность]*

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЖЮРИ КОНКУРСА**

Жюри конкурса «Путь к успеху», утвержденное (*ссылка на правоустанавливающий документ, утверждающий состав регионального жюри*) под председательством (*ФИО председателя жюри*) на своем заседании от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рассмотрело результаты экспертизы конкурсных заявок

от образовательных организаций (*указывается субъект федерации*) и признало победителем в номинации \_\_\_\_\_ (указывается номинация) регионального этапа конкурса «Путь к успеху» \_\_\_\_\_ (указывается образовательная организация).

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
[Подпись]

\_\_\_\_\_  
[Должность]

## Заявка на участие в конкурсном отборе программ развития образования

<b>1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:</b>	
<p>1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по продвижения передового педагогического опыта, накопленного федеральными и региональными инновационными площадками при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.</p>	<p>Администрацией и педагогическим коллективом МОУ СШ № 134 «Дарование» предпринимаются активные шаги для решения актуальных педагогических проблем в целях оптимизации образовательной деятельности, повышения качества образования, создания благоприятных условий перехода на ФГОС нового поколения.</p> <p>Заявленный проект «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС» создается с целью обеспечения преемственности начального и основного уровня образования при переходе на ФГОС ОО и получения новых образовательных результатов.</p> <p><b>Цель инновационной деятельности:</b> Создать организационно-педагогические условия в МОУ СШ №134, способствующие формированию метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</p> <p><b>Задачи инновационной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить научную литературу и педагогический опыт по проблеме и сформировать информационный банк.</li> <li>1. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательном процессе.</li> <li>2. Разработать и внедрить в практику систему формирования метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</li> <li>3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</li> <li>4. Создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов учащихся.</li> </ol> <p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт по использованию в образовательной деятельности инновационных технологий достижения метапредметных результатов будут распространяться</p>

	<p>на различных уровнях, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия в муниципальной образовательной сети. В перспективе предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение педагогов образовательных организаций методике проведения метапредметных уроков, использованию инновационных метапредметных технологий;</li> <li>– организация на базе созданного в школе муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (ММЦ) серии научно-практических семинаров по проблеме метапредметности с использованием дистанционных технологий;</li> </ul>
<p><i>1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:</i></p>	
<p>1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности;</p>	<p>Проблемой инновационной деятельности МОУ СШ № 134 «Дарование» является <i>поиск эффективных путей и средств развития современной школы, совершенствование реализуемой в ней образовательной деятельности, технологий обучения, обеспечивающих достижение метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.</i></p> <p>Эффективным средством решения данной проблемы является, по мнению передовой педагогической науки и практики, использование в образовательной деятельности метапредметного подхода, предполагающего интеграцию содержания образования, педагогических усилий, а также достижение практико-ориентированного результата обучения. Метапредметный подход заложен в основу стандартов нового поколения. Метапредметность в значительной степени направлена на формирование целостного, обобщенного, соизмеримого с практикой жизнедеятельности и основанного на ценностном восприятии содержания образования.</p> <p>Реализация метапредметного подхода в школе определяет ряд актуальных педагогических проблем, так как требует особых усилий со стороны педагогов как при разработке содержания образования, так и при отборе и применении адекватных ему образовательных технологий.</p> <p>Анализ современной психолого-педагогической литературы показывает, что в настоящее время недостаточно разработаны теоретические и научно-методические подходы к реализации идей метапредметности в массовой общеобразовательной школе. Особенно актуальной эта проблема становится в условиях</p>

	<p>реализации образовательных стандартов второго поколения.</p> <p>Необходимостью поиска эффективных способов и средств реализации идей метапредметности в образовательной деятельности опередила выбор школой темы инновационного проекта.</p> <p>Научная и практическая значимость инновации состоит в том, что решение указанной проблемы будет способствовать накоплению в школе и последующему внедрению в образовательную практику педагогического опыта по внедрению инновационных технологий, способствующих достижению метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.</p>
<p>1.2.2. Состав работ (мероприятий) в рамках реализации программы инновационной деятельности, в том числе:</p>	
<p>1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;</p>	<p>Для решения поставленной проблемы в МОУ СШ № 134 «Дарование» созданы все необходимые условия:</p> <p><i>- нормативно-правовые:</i></p> <p>Приведена в соответствие нормативно-правовая база школы. Разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об основной образовательной программе начального общего образования;</li> <li>• Положение об основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>• Положение о рабочей программе по учебному предмету в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>• Положение о проектной деятельности учащихся (в рамках реализации ФГОС ОО);</li> <li>• Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации ФГОС;</li> <li>• Положение об оценке планируемых результатов учащихся обучающихся по ФГОС НОО И ООО;</li> <li>• Положение о Научно-методическом совете;</li> <li>• Положение об Опытно-экспериментальной лаборатории;</li> </ul> <p><i>- мотивационные:</i></p> <p>Проведена коррекция системы материального и морального стимулирования педагогов в соответствии со степенью и результатами их участия в инновационной работе.</p> <p><i>- организационно-методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлен фонд учебной, художественной, методической, справочной литературы.</li> </ul>

	<p>Библиотечный фонд составляет 18605 экземпляров, в том числе учебной литературы – 12570 экземпляров, научно-методической – 2117 экземпляров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В наличии программно–методические, дидактические материалы, соответствующие ФГОС.</li> <li>• Создан банк данных тем самообразования педагогов.</li> </ul> <p>Направления и тематика методических работ согласуется с основной идеей инновационного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В штатном расписании школы для проведения инновационной работы по обозначенной проблеме имеются должности – заместитель директора по УВР (курирует вопросы научно-методической работы), методист, педагог–организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь.</li> </ul> <p>Организацией методического сопровождения учителей, разработкой учебно-методической документации занимаются руководители опытно-экспериментальных предметных лабораторий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителя школы прошли переподготовку по использованию современных образовательных технологий, в том числе владеют метапредметными технологиями, имеют опыт проведения метапредметных уроков.</li> <li>• Организована информационная работа с субъектами образовательной деятельности и общественностью (сайт школы, сайт сетевого проекта «Мы вместе», издание школьной газеты «Алые паруса» и др.).</li> </ul>
<p>2) формирование предложений по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования, рабочих программ по русскому языку и математике в рамках основной общеобразовательной программы начального общего</p>	<p><b>Научная новизна</b> инновационной деятельности заключается в том, что будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описана технология достижения метапредметных результатов образования;</li> <li>– разработан и апробирован на практике механизм использования в образовательной деятельности метапредметного подхода, предполагающего интеграцию содержания образования, педагогических усилий, а также достижение практико-ориентированного результата обучения;</li> <li>– предложен вариант рабочей программы учебных предметов, в котором найдет отражение метапредметность, направленная на формирование целостного, обобщенного, соизмеримого с практикой жизнедеятельности и основанного на ценностном восприятии содержания</li> </ul>

<p>образования, повышению эффективности применения новых образовательных технологий и использования ИКТ в начальной школе, совершенствованию системы оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы, совершенствованию программы формирования универсальных учебных действий;</p>	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найдены способы решения актуальных педагогических проблем, связанных с метапредметным подходом обучения, так как это требует особых усилий со стороны педагогов как при разработке содержания образования, так и при отборе и применении адекватных ему образовательных технологий.</li> </ul>
<p>3) предложения по распространению результатов успешной практики реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования (или ее элементов).</p>	<p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт по использованию в образовательном процессе инновационных технологий достижения метапредметных результатов будут распространяться на различных уровнях, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия в муниципальной образовательной сети. В перспективе предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов образовательных организаций методике проведения метапредметных уроков, использованию инновационных метапредметных технологий;</li> <li>- организация на базе созданного в школе муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (ММЦ) серии научно-практических семинаров по проблеме метапредметности с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- выполнение на базе школы сетевых метапредметных учебных проектов.</li> </ul>
<p>1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 2.3. ФЦПРО и участники её реализации, целевые группы на которые ориентированы основные эффекты внедрения основной общеобразовательной программы начального общего образования (или ее</p>	

элементов);			
Срок	Мероприятие	Участники	Целевые группы
2016-2017	Организация обучения педагогов по использованию метапредметного подхода в образовательном процессе	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование», ГАУ ДПО «ВГАПО»	Педагоги
	Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями		Творческая группа педагогов
	Проведение семинаров: – научно-методический семинар «Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС ООО»; – обучающий семинар «Универсальные учебные действия как требования к результатам ФГОС нового поколения»; – семинар – практикум «Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС»; – семинар «Методы оценки метапредметных образовательных результатов учащихся»; – семинар-практикум «Методика проведения метапредметного урока»; – сетевой семинар-практикум «Метапредметные технологии при конструировании современного урока»; – сетевой научно-практический семинар «Метапредметность как характеристика современного образовательного процесса».		Управленцы и педагоги
	Проведение круглых столов: – «Преемственность между		

	<p>начальной и основной школой в условиях введения ФГОС ООО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Требования ФГОС к современному уроку»;</li> <li>– «Метапредметные уроки в практике инновационной деятельности»;</li> <li>– «Метапредметность: опыт реализации».</li> </ul>		
	<p>Проведение педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Об особенностях образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО»;</li> <li>– «От теории к практике формирования УУД»;</li> <li>– сетевой педагогический совет «Обобщение опыта введения ФГОС НОО»;</li> <li>– сетевой педагогический совет «Универсальные учебные действия как компонент метапредметности»;</li> <li>– «Инновационная площадка в школе: опыт, проблемы, перспективы»;</li> <li>– «Об особенностях образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО».</li> </ul>		
2019	Помощь педагогам в оформлении результатов инновационной деятельности.	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование», ГАУ ДПО «ВГАПО»	Педагоги
2019	Помощь педагогам в подготовке итоговых методических продуктов к публикации и тиражированию	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование», ГАУ ДПО «ВГАПО»	Педагоги

Май 2016	Корректировка образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)	Основной программы образования	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
Сентябрь 2016	Корректировка метапредметного образовательного процесса	модели	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
2016-2020	Разработка метапредметных курсов	программ	Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
2016	Разработка инструментария для проведения входной / выходной диагностики метапредметных результатов обучения		Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
2020	Анализ и обобщение результатов инновационного проекта		Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
2020	Проведение итоговой диагностики метапредметных результатов обучения		Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №134 «Дарование»	Субъекты образовательного процесса
1.2.4.	Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);		Консультационную поддержку по реализации инновационной деятельности по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляют: Шведова Елена Николаевна, директор школы, руководитель проекта, Щербакова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, координатор проекта, Салалыкина Жанна Викторовна, к.филол.н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ВГАПО», научный консультант проекта. Резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации прилагаются (Приложение 1 - 3).	

<i>1.2.5. Ожидаемые результаты</i>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)</b>	<b>Предложение образовательной организации</b>
	2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	1) наличие видеоролика (не более 10 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. <b>Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.</b> (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).	1) будет представлен <b>видеоролик</b> о формах и результатах инновационной деятельности школы по теме «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС» в рамках мероприятия 2.3. <b>Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.</b>
		2) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))	В 2016-2017 учебном году планируется проведение вебинаров, посвященных организации образовательного процесса в условиях сети с одаренными обучающимися, для: – <i>руководителей ОО</i> : «Как организовать инновационную деятельность педагога: опыт, проблемы, перспективы»; «Методы оценки метапредметных образовательных результатов учащихся: управленческие технологии»;

			<p>- педагогов</p> <p>ОО: «Метапредметные уроки в практике инновационной деятельности: из опыта работы»;</p> <p>«Метапредметность: разрабатываем инновационный педагогический инструментарий»;</p> <p>родителей: «Универсальные учебные действия как компонент метапредметности»</p>
		3) Рекомендации по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Рекомендации по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования в части оценивания метапредметных результатов
		4) Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Методические рекомендации по реализации метапредметных уроков и курсов
		5) Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017 гг.	<p>В рамках муниципальной образовательной сети будут проведены запланированные сетевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевые педагогические советы по инновационному поиску, сетевые семинары-практикумы, научно-практические конференции;</li> <li>• сетевые проекты;</li> </ul> <p><b>обучение учащихся и</b></p>

			<p><b>педагогов общеобразовательных организаций опыту использования метапредметных образовательных технологий.</b></p>
		<p>б) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%</p>	<p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации будет составлять 100 %</p>
<p>1.2.6. Описание моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной образовательной программы (раздела основной образовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.</p>	<p>Проект «Использование инновационных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС», соответствующий запросам государства и социума, предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом.</p> <p>В ходе инновационной деятельности образовательной организации предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить сущностно-содержательную характеристику понятия «метапредметные знания»;</li> <li>– разработать и апробировать на практике модель формирования метапредметных знаний школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;</li> <li>– разработать технологию формирования метапредметных знаний школьников, включающую аналитический, поисковый, межпредметный, профессионально-ориентированный, социальный и рефлексивный этапы;</li> <li>– организовать образовательную среду, обеспечивающую содержательную преемственность метапредметных знаний в условиях введения ФГОС ОО;</li> <li>– выявить критерии и разработать диагностический инструментарий определения сформированности метапредметных знаний обучающихся.</li> </ul>		
<p><i>1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ</i></p>			

<b>Год выполнения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2016</b>	Внесение корректировки в программу развития школы, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования	Май - август 2016
	Проведение обучающих вебинаров для руководящих работников, педагогов, родителей, в том числе из других регионов страны по основным вопросам инновационной деятельности	Сентябрь – декабрь 2016
	Подготовка методических рекомендаций по тематике инновационной деятельности.	Ноябрь – декабрь 2016
	Проведение сетевых мероприятий: сетевые педагогические советы по инновационному поиску, сетевые семинары-практикумы, научно-практические конференции.	Сентябрь – декабрь 2016
	Разработка алгоритма организации и проведения метапредметного урока	Сентябрь – октябрь 2016
	Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями	Сентябрь – октябрь 2016
	Моделирование и проведение педагогами метапредметных уроков	Сентябрь – декабрь 2016
	Разработка инструментария для проведения диагностики метапредметных результатов обучения	Май – август 2016
	Разработка программ метапредметных курсов	Май – август 2016
	Реализация сетевых проектов в рамках сетевого сообщества.	Сентябрь – декабрь 2016
	Обучение учащихся и педагогов общеобразовательных организаций опыту использования метапредметных образовательных технологий.	Сентябрь – декабрь 2016
<b>2017</b>	Проведение обучающих вебинаров для руководящих работников, педагогов,	Январь – май 2017

	родителей, в том числе из других регионов страны по основным вопросам инновационной деятельности	
	Моделирование и проведение педагогами метапредметных уроков	Январь – май 2017
	Анализ и обобщение результатов инновационного проекта	Май 2017
	Оформление результатов инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов инновационной работы и др.)	Апрель – май 2017
	Подготовка итоговых продуктов к публикации и тиражированию	Май 2017

**2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии** в результате реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО на 2016 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%:	<b>95 %</b>
---	-------------

**3. Статистические данные**

3.1. Количество обучающихся в МОУ СШ №134 «Дарование» Волгоградской области: <b>886</b> человек;
3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации <b>54</b> человек;
3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации <b>89</b> человек;
3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по выбранному направлению инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

№ п/п	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта \ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	– Проект «Проекты, которые	Международный	110		Приобретая друзей в	Совместно с

	объединяют» в рамках международного проекта «Молодежные встречи» (округ Марцан-Хеллерсдорф г. Берлин).				других странах, участники расширяют свой кругозор, достигают взаимопонимания, стремятся к дальнейшему сотрудничеству, в том числе с помощью изучения истории, культуры и языка стран-участников.	польскими и немецкими подросткам и учащиеся школы активно сотрудничают в межкультурных творческих группах. Все мероприятия проекта направлены на развитие творческой инициативы школьников. В так называемых «мастерских» участники встречи не только успешно справляются с поставленной перед ними задачей, но и учатся общаться друг с другом, достигать взаимопонимания в сотрудничестве
2.	– Проект «ИК-	Общероссийс	56		Обучены	Обучение

	<p>технологии в образовательном процессе» в рамках федерального проекта «Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий» (утвержден комиссией при Президенте РФ).</p>	кий			<p>педагоги школы использовали в образовательной деятельности и ИК-технологий</p>	<p>на базе Муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (ММЦ) школы по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности педагогов образовательных организаций муниципальной образовательной сети.</p>
--	---	-----	--	--	---	--

3.	–Проект «Сетевой методист» реализован в 2010 году в рамках федерального проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ региона в сети Интернет» (ВГАПК и ПРО).	Общероссийский	15		Обучены педагоги школы, получены сертификаты «Сетевой методист»	Обучение педагогов образовательных организаций муниципальной образовательной сети.
4.	– Проект «Учитель цифрового века» в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (2011-2012 уч. год, 2012-2013 уч. год).	Общероссийский	220		Обучены педагоги школы, получены сертификаты «Учитель цифрового века»	Использование в образовательной деятельности ИК-технологий
5.	– Проект «Социальное проектирование Ресурсного центра «Дарование» был представлен на Волгоградском областном образовательном форуме «Образование – 2012»	Региональный	78		I место в конкурсе экспозиционного представления научных разработок, инновационных решений и программ в образовании и в номинации «Социальное партнерство»	Обучение педагогов образовательных организаций муниципальной образовательной сети методике организации социального проектирования

### 3.3. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

№ п/	количество докторов наук	в том числе в	кол-во кандида	в том числе в	Учителя высшей
------	--------------------------	---------------	----------------	---------------	----------------

<b>п</b>			<b>возрасте 29-45 лет</b>	<b>тов наук</b>	<b>возрасте 29-45 лет</b>	<b>категори и, победител и конкурсо в и т.д.</b>
<b>1</b>	Штатные сотрудники	-	-	-	-	<b>61 %,</b>
<b>2</b>	Совместители	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
Резюме конкретных специалистов с подтверждением уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций и т.д.) в Приложении 4 –8.						
<b>3.5 Дополнительные сведения</b>						
3.5.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской		<p>2000–2010гг. - Городская экспериментальная педагогическая площадка (ГЭПП) «Разработка модели и технологий учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие индивидуальности ребенка и создание условий для его личностной самореализации» (ВГПУ, Волгоград)</p> <p>2007г. - Федеральная экспериментальная площадка (ФЭП) «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках профильного обучения» (АПК ППРО, Москва)</p> <p>2011г. - Федеральная экспериментальная площадка (ФЭП) «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» (АПК ППРО, Москва)</p> <p>2015г. - Региональная инновационная площадка (РИП) «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС» (ВГАПО, Волгоград)</p>				

Федерации на период до 2025 года и т.д.);	
3.5.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;	<p>Разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав школы</li> <li>• Положение об основной образовательной программе начального общего образования;</li> <li>• Положение об основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>• Положение о рабочей программе по учебному предмету в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>• Положение о проектной деятельности учащихся (в рамках реализации ФГОС ОО);</li> <li>• Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации ФГОС;</li> <li>• Положение об оценке планируемых результатов учащихся обучающихся по ФГОС НОО И ООО;</li> <li>• Положение о Научно-методическом совете;</li> <li>• Положение об Опытно-экспериментальной лаборатории.</li> </ul>
3.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации функционирования инновационной сети школ, реализующих программы отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (действующей сети муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок);	
3.5.4. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих	

<p>решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособрнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программы общего образования;</p>	
<p>3.5.5. Количество образовательных программ, реализуемых организацией, (в том числе адаптивных) для которых созданы все необходимые материально-технические условия;</p>	
<p>3.5.6. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности;</p>	

<p>3.5.7. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственного управления.</p>	<p>Проект «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС», соответствующий запросам государства и социума, предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом. В частности предполагается дополнить линейно-функциональную структуру управления МОУ СШ №134 «Дарование» проектными и творческими группами, обеспечивающими разработку, освоение и введение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием инновационного проекта. В связи с этим будет формироваться матричная структура управления, которая будет включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы (предназначенный для выработки управленческих решений для МОУ СШ № 134 «Дарование» в части организации образовательного процесса);</li> <li>- совещательные структуры локального уровня (функционирующие при заместителях директора школы по УВР и ВР и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям);</li> <li>- мониторинговый центр (предназначенный для получения информации, необходимой для принятия управленческих решений, своевременной корректировки деятельности);</li> <li>- проектные и творческие группы (из педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы).</li> </ul>
---	---