



«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
Краснооктябрьского района Волгограда
В.Ю. Швыдкий
2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №2
Краснооктябрьского района
города Волгограда
В.А. Карпова
2014 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД Управления
МВД России по г. Волгограду
подполковник полиции
С.И. Горюнов
2015 г.

Паспорт
дорожной безопасности
образовательного учреждения



муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Краснооктябрьского района города Волгограда

Волгоград -2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

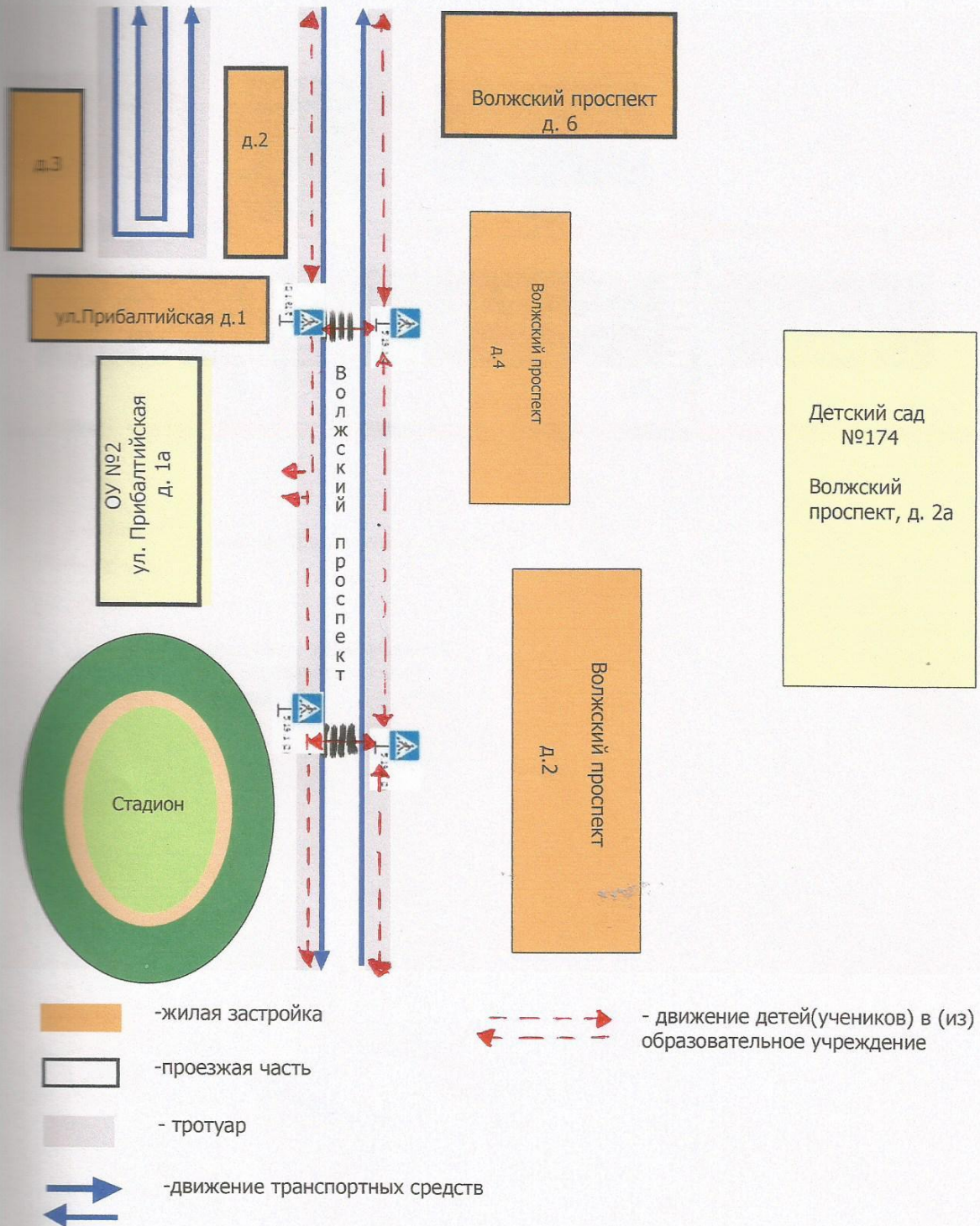
IV. Приложения.

I. Общие сведения

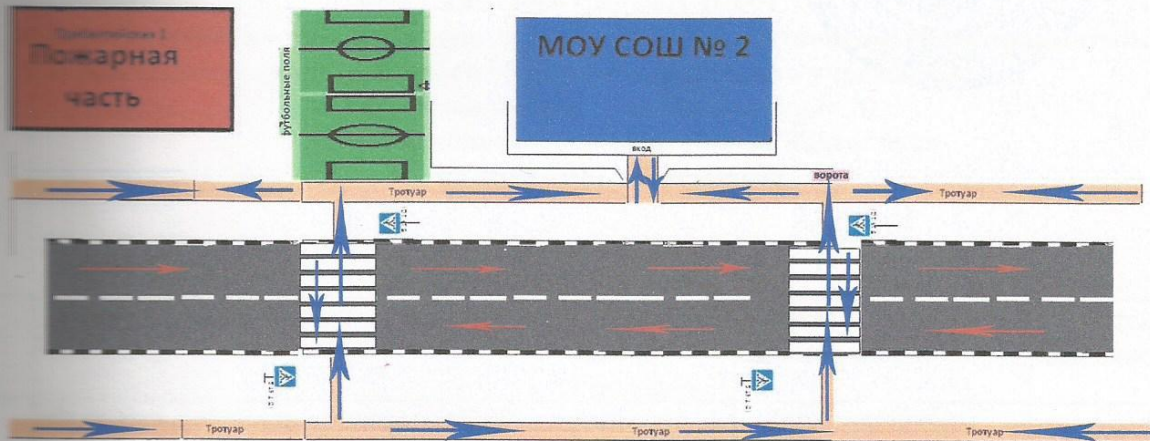
Полное и сокращенное наименование ОУ	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Краснооктябрьского района г. Волгограда (МОУ СОШ № 2)
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	400016, Волгоград, ул. Прибалтийская 1 а.
Фактический адрес ОУ	400016, Волгоград, ул. Прибалтийская 1 а.
Руководители ОУ: Директор (фамилия, имя, отчество телефон, факс, мобильный телефон)	Карпова Валентина Анатольевна тел./факс (8442) 27-24-40 сот. 8-917-840-51-56
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Бессонова Ольга Михайловна 8 (8442) 27-24-40 8 927-06-367-33
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя отчество, телефон)	Главный специалист отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Краснооктябрьского ТУ ДОАВ Жирнова Ирина Дмитриевна 8 (8442) 72-17-92
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде отделения по ПБДД и АП ДТП ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду, капитан полиции Чичеров Дмитрий Александрович, т. 8 917 835-49-37
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Заместитель директора по АХЧ Пивторак Татьяна Ивановна тел. 27-16-34 Уполномоченный ГО и ЧС МОУ СОШ №2, учитель ОБЖ Погорелов Сергей Александрович 8 937-718-64-22
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Директор МУП «Северный» Абакумов Михаил Юрьевич т/факс 54-50-55
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	начальник участка Краснооктябрьского МУП «Северный» Нечунеев Сергей Николаевич т/факс 54-50-55
Количество обучающихся:	170 (сто семьдесят) учащихся
Наличие уголка БДД:	Кабинет начальных классов, фойе школы, кабинет ОБЖ
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадка) по БДД:	на первом этаже школы; на площадке школьного двора;
Наличие автобуса в ОУ	нет
Владелец автобуса	нет
Время занятий в ОУ:	8:30 - 14:50 внеклассные занятия: 14:00 -18:00
Телефоны оперативных служб:	Оперативный дежурный полиции: 8(8442) 73-10-02 УВД: 02, 911 Пожарная часть №2: 8 (8442) 73-91-51 Центр медицины и катастроф: 8 (8442) 32-95-38 Скорая медицинская помощь: 03, 911 Управление ФСБ России по Волгоградской области: 8 (8442) 33-24-10

II. Схемы организации дорожного движения.


1. План-схема расположения МОУ СОШ № 2, пути движения транспортных средств и детей(учеников)



2. Схема организации дорожного движения вблизи МОУ СОШ №2
(с указанием подходов и подъездов, с обозначением пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)



 - Движение транспортных средств

 - Движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель профсоюзного комитета
А.Ю.Шустова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №2
В.А. Карпова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2
Краснооктябрьского района города Волгограда
на 2014-2017 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок вы-полнени	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	Директор школы В.А.Карпова	
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	в течение года	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М. учитель ОБЖ Погорелов С.А..	
3	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М., учитель ОБЖ Погорелов С.А., классные руководители	
4	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	август	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М.	
5	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М., учитель ОБЖ Погорелов С.А., классные руководители	

6	Создать из учащихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению	в течение года	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М., учитель ОБЖ Погорелов С.А., классный руководитель Сидорова М.Е.	
7	Сделать индивидуальные маршрутные листы для младших классов	в начале учебного года	Классные руководители	
8	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения учащихся образовательного учреждения	в начале учебного года	Учитель ОБЖ Погорелов С.А.	
9	На родительских собраниях периодически рассматривать вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заместитель директора по УВР Бессонова О.М., классные руководители	
10	Провести со всеми учащимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы по разработанным и утвержденным инструкциям	2 раза в год	Директор школы Карпова В.А., классные руководители	
11	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	май	Учитель ОБЖ Погорелов С.А.,	
12	Результаты работы заслушать на совещании при директоре	январь, июнь	Учитель ОБЖ Погорелов С.А.	

Согласовано на заседании
районной профсоюзной организации

МОУ СОШ №2

2014г. №

«Сентябрь» А.Ю.Шустова

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
В.А.Карпова
«Сентябрь» 2014г.

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014- 2015 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», декады безопасного движения	сентябрь, май	Зам.директора по УВР, классные руководители
2	Составление списков учащихся, имеющих велосипеды, скутеры. Инструктаж о правилах поведения на дорогах	сентябрь, апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно	сентябрь	Учитель ОБЖ
4	Занятия по ПДД с учащимися (по планам классных руководителей)	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
5	Изучение ПДД в рамках предмета «Окружающий мир» в начальном звене	в течение года	Учителя начальных классов
6	Организация изучения правил безопасного поведения на дорогах и улицах поселка в игровой форме. Пешеходные экскурсии с учащимися начальной школы	ежемесячно	Учителя начальных классов
7	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, родительских собраниях	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
8	Организация встреч с инспекторами ГИБДД, проведение совместных занятий по ПДД	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
9	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Учитель ОБЖ
10	Оформление книжных выставок по ПДД	в течение года	Библиотекарь
11	Актуализация вопросов соблюдения ПДД при проведении экскурсий и выездных мероприятий	во время экскурсий	Классные руководители

Согласовано на заседании
 педагогической профсоюзной организации
 МОУ СОШ №2
 протокол от « »
 Председатель



2014г. №
 А.Ю.Шустова

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ №2
 В.А.Карпова
 2014г.



**План
 проведения “Недели безопасности дорожного движения”
 (1-9 классы)**

	1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: “Дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Соблюдение правил поведения на дороге”	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Игра “Веселый светофор”. Выставка лучших плакатов, поделок. Подведение итогов. Награждение победителей.	Викторина по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов, информационных бюллетеней. Подведение итогов. Награждение победителей.

Составлено на заседании
районной профсоюзной организации

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №2

2014г. №
А.Ю.Шустова

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
В.А.Карпова
2014г.

План работы с родительской общественностью по БДД

Руководитель: Погорелов С.А.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники мероприятия	Примечания
1	Лекции и беседы на тему «Правила дорожные, знать каждому положено»	Январь	Учащиеся и родители, инспектор ГИБДД	
2	Викторина «Школа Светофорных наук»	Февраль	Учащиеся и родители, инспектор ГИБДД	
3	«Круглый стол» по проблемам безопасности дорожного движения «Права и обязанности пешехода и водителя».	Март	Учащиеся и родители, инспектор ГИБДД	
4	Родительский урок «Безопасность движения. Дорога в школу и обратно».	Апрель	Учитель ОБЖ, родители, учащиеся	
5	Проведение викторины «Пешеходный переход и МЫ»	Май	Классные руководители	
6	Праздник «Мы - за безопасность дорожного движения!», посвящённый дню детской дорожной безопасности.	Июнь	Начальник пришкольного лагеря	
7	Конкурс рисунков на асфальте. Игры, викторины и конкурсы по ПДД (в рамках праздника «День защиты детей»).	Июнь (школьный лагерь)	Начальник пришкольного лагеря	

Учитель ОБЖ

/С.А. Погорелов /

Согласовано на заседании
районной профсоюзной организации

МОУ СОИИ №2

протокол от «14» сентября 2014г. № 1

Председатель Сидорова А.Ю.Шустова



ПЛАН РАБОТЫ отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Обновление стенда «Внимание – дорога!» отряда ЮИД «Веселый светофор»	Октябрь	Классные руководители
3.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Выпуск информационного бюллетеня «Профилактика ПДД»	Ежеквартально	Классные руководители
5.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь Апрель	Классные руководители
8.	Посещение детского сада № 174 1-4 классов, проведение лекций и бесед о правилах дорожного движения	Апрель	Классные руководители
9.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Классные руководители
10.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель	Классные руководители
11.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Классные руководители

Руководитель отряда ЮИД Сидорова М.Е. Сидорова

Утверждено на заседании
районной профсоюзной организации



« » 2014г. №
Затвердил А.Ю.Шустова



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
В.А.Карпова
« » 2014г.

**Учебно-тематический план дополнительной
образовательной рабочей программы
«Юные инспектора дорожного движения»**

№ п/п	Темы занятий	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Общее устройство велосипеда.	2	1	1
3	Учебная езда на велосипеде.	12	2	10
4	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	4	1	3
5	Специальная физическая подготовка	1	1	-
6	Оказание первой доврачебной помощи.	8	4	4
7	Правила дорожного движения.	15	10	5
8	Спортивно-тренировочная езда.	15	-	15
9	Организация и проведение соревнований.	5	1	4
10	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	4	2	2
Всего:		68 ч.	24 ч.	44 ч.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

1 класс

- Город, округ, где мы живем.
- (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге.
- (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт.
- (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу.
- (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.
- (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".
- (Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры.
- (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками.
- (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть?
- (Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.
- (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.
- (Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт.
- (Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице.
- (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
- (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, шапононов).
- Сигналы светофора.
- (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
Это должны знать все.
- (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры.
- (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

- Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

- Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знайки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

« Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

« Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

« Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

« Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

« Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через ж/д. Охраняемые и неохраняемые переезды).

- Велосипед.

« Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

« Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

« Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

- Транспорт.

« Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

« Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

« Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

« Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

« Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

« ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

« ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

« Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

« Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

III. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей и последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос: можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, стоящих на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт - источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

(знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина.

Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

- Автомобильный транспорт.
(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге.
(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте.
(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
- 4. Культура дорожного движения.
(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.
(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- Опасность на переходе, оборудованном светофором.
(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.
(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
- Организация дорожного движения
(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
- Итоговое занятие.
(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

- Культура дорожного движения.
(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Причины дорожно-транспортных происшествий.
(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.
(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
- Источник повышенной опасности.
(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
- Особая категория участников дорожного движения.
(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).
- Опасные ситуации на дорогах.
(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
- Подготовка водительских кадров.

(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

11 класс

- ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

- Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

- Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

- Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль)

Система мер

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков ИЗО, технологии.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

ПРОГРАММА
занятий с учащимися 1-9 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
в 2014-2017 учебном году

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Микрорайон Лебеди, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход». Дорожная разметка (Зебра).	1
4	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
5	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по скользкой и мокрой дороге осенью и весной. Движение в группах.	1
6	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1

7	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
8	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по микрорайону Лебеди.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Микрорайон Лебеди, улица, где ты живешь. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход». Дорожная разметка (Зебра).	1
4	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на велосипедах, лыжах, коньках, роликах, самокатах, санках.	1
5	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
6	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1

7	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
8	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обозначение остановок. Ожидание общественного транспорта. Обязанности пассажиров. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной спортивной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по микрорайону Лебеди.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Самые опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
3	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
4	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1

5	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Одностороннее, правостороннее и двухстороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. Правила перехода нерегулируемых перекрестков.	1
7	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
8	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла, скутера. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной спортивной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1

4	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Что делать, если произошла чрезвычайная ситуация на дороге?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной спортивной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	<u>Правила безопасности дорожного движения.</u> Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	<u>Перекрестки и их виды.</u> Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	<u>Железнодорожный путь и переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Движение учащихся 1-группами и в колонне.	1

9	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
10	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	<u>Правила безопасности дорожного движения.</u> Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Дорожные знаки.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	<u>Соблюдение правил дорожной безопасности.</u> Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	<u>Правила поведения.</u> На железной дороге.	1
7	<u>Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.</u> Как себя вести в автомобильном транспорте?	1
8	<u>Оценка дорожных ситуаций.</u> Дорога и мы! Различные ситуации на дорогах.	1
9	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов.	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Маршруты движения и правила поведения.</u> Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	<u>Дорожно-транспортные происшествия.</u> Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1

3	<u>Это должны знать все.</u> Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	<u>Знаки и надписи на транспортных средствах.</u> Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	<u>Меры безопасности.</u> Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	<u>Соблюдение правил дорожной безопасности.</u> Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	<u>Пешеход.</u> Обязанности пешеходов.	1
8	<u>Дорожные ситуации.</u> Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	<u>Требования к велосипедистам.</u> Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Маршруты движения и правила поведения.</u> Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	<u>Дорожно-транспортные происшествия.</u> Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	<u>Пешеход.</u> Обязанности пешеходов.	1
4	<u>Пассажиры.</u> Обязанности пассажиров.	1
5	<u>Велосипедист.</u> Обязанности велосипедистов.	1
6	<u>Правила безопасности.</u> Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	<u>Дорожные ситуации.</u> Оценка дорожных ситуаций.	1

8	<u>Опасные дорожные ситуации.</u> Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	<u>Правила перевозки пассажиров.</u> Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, скутерах и в кузове грузового автомобиля.	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Маршруты движения и правила поведения.</u> Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	<u>Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Как не стать жертвой ДТП.	1
3	<u>Правила безопасного поведения.</u> Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	<u>Улица, дорога, перекресток.</u> Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	<u>Дорожная разметка.</u> Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	<u>Регулирование дорожного движения.</u> Формы регулирования дорожного движения.	1
7	<u>Правила безопасности.</u> Правила пользования транспортными средствами.	1
8	<u>Это должны знать все.</u> Требования к движению на велосипеде, мопеде, мотоцикле, скутере.	1
9	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Дорожные знаки.	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Маршруты движения и правила поведения.</u> Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	<u>Нарушение правил дорожного движения.</u> Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	<u>Правила безопасного поведения.</u> Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	<u>Пешеход.</u> Обязанности пешеходов.	1
6	<u>Пассажиры.</u> Обязанности пассажиров.	1
7	<u>Права водителя и управление транспортным средством.</u> Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	<u>Правила безопасного движения.</u> Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	<u>Пропаганда безопасности движения.</u> Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Маршруты движения и правила поведения.</u> Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	<u>Пропаганда безопасности движения.</u> Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	<u>Правила безопасного поведения.</u> Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	<u>Ситуационная грамотность.</u> Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	<u>Ситуационная грамотность.</u> Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1

6	<u>Ситуационная грамотность.</u> Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, поездов.	1
7	<u>Ситуационная грамотность.</u> Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	<u>Ситуационная грамотность.</u> Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	<u>Пропаганда безопасности движения.</u> Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	<u>Итоговое занятие.</u> Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ года
Председатель профкома *А.Ю.Шустова* А.Ю.Шустова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 2
В.А.Карпова В.А.Карпова
«__» _____ 20__ г



ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте
ИОТ-№208**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке учащихся общественным транспортом.

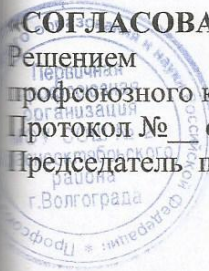
5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ года
Председатель профкома А.Ю.Шустова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 2

В.А.Карпова
«__» _____ 20__ г



ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом ИОТ-№209

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в

проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
первичная профсоюзная организация
от « 1 » 20 ____ года
председатель профкома *А.Ю.Шустова* А.Ю.Шустова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 2

В.А.Карпова
« ____ » 20 ____ г



ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности учащихся на дороге
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
ИОТ-№210

1. Общие положения

- 1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход до-

роги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки учащихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

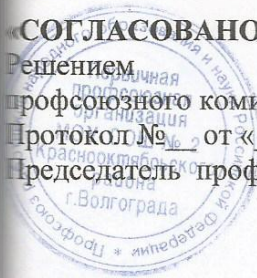
6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ года
Председатель профкома *Суряев* А.Ю.Шустрова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 2

В.А.Карпова
«__» _____ 20__ г



ИНСТРУКЦИЯ о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта ИОТ-№211

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
 - при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
 - на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
 - переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
 - при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
 - к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
 - посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
 - во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
 - в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
 - запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
 - запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ года
Председатель профкома Шугал А.Ю.Шустова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 2

В.А.Карпова
«__» _____ 20__ г



**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
ИОТ-№212**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.
Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
Модели дорожных знаков
Модели транспортных средств
Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр
Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр
Набор по ПДД
Знаки дорожного движения / МЦ Развитие

Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей (5 частей)
Добрые дороги детства
Инспектор Праводор
ПДД для детей / Новый диск
ПДД для школьников / Новый диск
ПДД. Виртуальная автошкола

Настольные игры

Азбука безопасности / Новые русские игрушки
Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки
Азбука пешехода / Радуга
Большая прогулка / АСТ
Викторина по ПДД / Новое Поколение
Внимание, дорога / Весна дизайн
Детское домино: дорога / Десятое Королевство
Дорога в школу / АСТ
Дорога к морю / АСТ
Дорожная азбука / Астрель. Умка
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
Законы улиц и дорог / Радуга
Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа
Лото пешехода / МЦ Развитие
Лото: Дорожные знаки / Гном
Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном
Лото: Первая помощь / Астрель . Умка
ПДД / Степ Пазл
ПДД для маленьких / Новое Поколение
Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство
Транспорт. Игра в дорогу / Новое Поколение
Умный шнурок / Московский комбинат игрушек
Учим дорожные знаки / Весна дизайн
Школа автомобилиста / Белфарпост
Азбука безопасности / Радуг

Листок вносимых изменений в паспорт

1. Дата вносимых изменений: « _____ » _____

Основание для вносимых изменений: _____

Характер (содержание) вносимых изменений _____

Изменения внесены: _____ (Ф.И.О.) _____ (должность)

_____ (Ф.И.О.) _____ (должность)

Копии листка переданы в:

1) _____
Наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

2) _____
Наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

3) _____
Наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

4) _____
Наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

№ 41 (сорок один)

« _____ » _____ г.
листа (ов)

Директор МОУ СОШ № 2

В.А. Карлова

