

РЕЦЕНЗИИ

на основную образовательную программу начального общего образования
МОУ СОШ № 19 г. Волгограда

Своевременность и значимость представленной основной образовательной программы на начальном общем образовании определяется модернизационными процессами в российском образовании, ориентированными на изменение содержания образования в средней школе на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учет изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниями компонентом программного содержания образования представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС и обеспечивает: гарантию прав учащихся на образование (доступное и качественное); оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности); эффективное использование современных технологий обучения; создание условий для самореализации, саморазвития личности и сохранения здоровья учащихся; использование современных материально-технических средств обеспечения образовательного процесса; информационное и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Программа разработана в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и федерального агентства по образованию (руководители проекта: член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.Л. Кезина).

Цели данной программы направлены на то, чтобы в учебно-воспитательном процессе начальная школа могла обеспечить: достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы; формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности; познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, формировать основы нравственного поведения; возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка; появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества; готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала; развитие основ экологической культуры младших школьников через восприятие объектов и явлений природы, воспитание потребности общения с природой, привитие навыков целесообразного поведения в природе, нормы личной гигиены для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих. Программа также реализует функцию общественного договора с родителями, предоставляет возможность родителям участвовать в работе органов государственного управления. Для реализации прав семьи и ребенка на выбор индивидуального образовательного маршрута в школе созданы условия для самореализации учащихся в соответствии с их способностями, желаниями и направленностью личности.

Таким образом, представленная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 19 г. Волгограда соответствует требованиям и может быть рекомендована к реализации в учебно-воспитательном процессе на начальном этапе общего образования в школе.



А.А. Глебов