

САМОАНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

I. Создание развивающей среды для детей раннего возраста

№ n/n	<i>Критерии</i>	<i>Оценка Да/Нет</i>	<i>Комментарии</i>
2.	В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет).		
2.1.	В группах имеется игровой материал познавательного развития детей.	Да	
2.2.	Имеется игровой материал для сюжетных игр детей.	Да	
2.3.	Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей.	Да	
2.4.	Имеется материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей.	Да	
2.5.	Все материалы пригодны для работы.	Да	
2.6.	Имеются игрушки для игр во время прогулок.	Да	
2.7.	Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.	Да	
2.8.	Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам.	Да	
2.9.	В помещении есть место для совместных игр детей.	Да	
2.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям	Да	
2.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	Да	
2.12.	В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками.	Да	

II. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет

3.	В ДОУ имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.		
3.1.	Имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы, магнитофоны, проигрыватели).	Да	
3.2.	Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.	Да	
3.3.	В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.	Да	
3.4.	Имеются игры для интеллектуального развития.	Да	
3.5.	Имеются игры и оборудование для сенсорного развития.	Да	
3.6.	Имеется наглядный и иллюстративный материал.	Да	
3.7.	Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).	Да	
4.	В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.		
4.1.	Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	Да	
4.2.	Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (зубоврачебный, процедурный, изолятор, кабинет медицинского осмотра пр.)	Да	
4.3.	Имеется фитобар.	Нет	
5.	В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.		
5.1.	Кабинет логопеда.	Да	

5.2.	Кабинет психолога.	Да	
5.3.	Комната психологической разгрузки.	Нет	
6.	В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.		
6.1.	Имеются специально оборудованное помещение для изостудии.	Нет	
6.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ детей, родителей; цветы и пр.).	Да	
6.3.	В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.	Да	
7.	В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.		
7.1.	Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности.	Нет	
7.2.	Имеются подсобные помещения (костюмерная, гримерная и пр.).	Нет	
7.3.	Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и пр.).	Да	
7.4.	Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (куклы, ширмы, маски, костюмы).	Да	
7.5.	В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.	Да	
8.	В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.		
8.1.	Имеется музыкальный зал.	Да	
8.2.	Имеются музыкальные инструменты (пианино, рояль, аккордеон и др.),	Да	
8.3.	Имеются детские музыкальные инструменты.	Да	
8.4.	Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).	Да	
8.5.	В группах оборудованы музыкальные уголки.	Да	
8.6.	В группах имеются музыкальные игрушки.	Да	
8.7.	Создана музыкальная среда.	Да	
9.	В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.		
9.1.	В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.	Да	
9.2.	В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).	Да	
9.3.	Имеются мозаики, разрезные картинки.	Да	
9.4.	Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.	Да	
10.	В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.		
10.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.	Да	
10.2.	В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).	Да	
10.3.	В ДОУ содержатся животные (птицы, рыбки и пр.).	Да	
10.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, ягодники и др.).	Да	

10.5.	Имеется отдельное помещение, оборудованное под уголок живой природы (зимний сад, зооуголок).	Нет	
10.6.	На участке имеется уголок леса.	Нет	
10.7.	На участке имеется экологическая тропа.	Нет	
11.	В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.		
11.1.	Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом разных народов, технич. достижениями).	Да	
11.2.	Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).	Нет	
11.3.	Имеются образцы предметов народного быта.	Да	
11.4.	Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.	Да	
11.5.	Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, Корана и пр.).	Да	
11.6.	В группах имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.	Да	
12.	Созданы условия для физического развития.		
12.1.	Имеется спортивный зал.	Да	
12.2.	Имеется плавательный бассейн.	Нет	
12.3.	На участке имеется плескательный бассейн.	Нет	Выносные плескательницы
12.4.	В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (мини-стадионы, спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.)	Да	
12.5.	Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, велосипеды и т.п.).	Да	
13.	В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.		
13.1.	В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о числе и количестве, величине предметов и их форме, пространственных и временных представлений	Да	
13.2.	Оборудован компьютерный класс.	Нет	
14.	Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.		
14.1.	Имеются уголки для детского экспериментирования, оснащенные материалами и приборами.	Да	
15.	Созданы условия для развития речи детей.	Да	
16.	Созданы условия для развития игровой деятельности детей.		
16.1.	Имеются игры и игрушки для различных видов игр.	Да	
16.2.	В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.	Да	
16.3.	В группах имеется неоформленный материал (предметы-заместители).	Да	

САМОАНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ.

<i>№ п/п</i>	Критерии	<i>Оценка Да/Нет</i>	<i>Коммента- рии</i>
1.	Анализ системы планирования методической работы		
1.1.	Диагностика уровня развития педагогического потенциала воспитателей.	Да	
1.2.	Комплексное проектирование методических и образовательных задач, ориентация их на потребности воспитателей.	Да	
1.3.	Соответствие форм контроля индивидуальным возможностям и стилю работы каждого педагога.	Да	
1.4.	Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики и характеру проявляемых способностей и склонностей педагогов.	Да	
2.	Анализ условий продуктивной педагогической деятельности в детском саду.		
2.1.	НОТ воспитателя.	Да	
2.2.	Создание условий, стимулирующих потребность в развитии педагогического творческого потенциала каждого педагога.	Да	
2.3.	Организация коллективного творческого поиска по определенным проблемам и создание в детском саду атмосферы творческого настроения.	Да	
2.4.	Использование в работе с детьми новых педагогических технологий.	Да	
2.5.	Разработка и внедрение интегрированных образовательных программ, прошедших научную экспертизу.	Да	
2.6.	Привлечение воспитателей к участию в работе научно-методических объединений и семинаров, проводимых вузами.	Да	
2.7.	Уровень информативного обеспечения воспитателей.	Да	
2.8.	Своевременная коррекция деятельности воспитателей, нуждающихся в методической поддержке.	Да	
2.9.	Поддержка и стимулирование усилий воспитателей, направленных на создание в детском саду условий опережающего развития дошкольников.	Да	

**САМОАНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольного образовательного учреждения (руководство и управление)**

<i>№ n/n</i>	Критерии	<i>Оценка Да/Нет</i>	<i>Коммента- рии</i>
1.	Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с уставом ДОУ и законодательством РФ.	Да	
2.	Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.	Да	
3.	В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.		
3.1.	Имеется номенклатура дел.	Да	
3.2.	Регистрируется входящая и исходящая документация.	Да	
3.3.	Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).	Да	
3.4.	Распределены обязанности между руководителями.	Да	
3.5.	Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой.	Да	
3.6.	Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.	Да	
4.	В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.		
4.1.	Устав ДОУ.	Да	
4.2.	Договор с учредителем.	Да	
4.3.	Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ.	Да	
4.4.	Документация ведется в соответствии с Перечнем документации ДОУ, утвержденным приказом Гос.комитета СССР по народному образованию и Министерством здравоохранения СССР от 04.10.1988 года № 369/745.	Да	
5.	В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.	Да	
6.	В ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности.	Да	
7.	Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питье, световой, тепловой и воздушные режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.	Да	
8.	В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.		
8.1.	Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.	Да	
8.2.	Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.	Да	
8.3.	Своевременно выплачивается заработная плата.	Да	
9.	В ДОУ используются современные формы финансирования.		
9.1.	ДОУ функционирует на основе финансовой самостоятельности.	Нет	
9.2.	Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования, др. целевые спонсорские взносы и внебюджетные средства, пр.).	Да	
9.3.	Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников.	Да	
10.	В ДОУ разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ.		
10.1.	Имеется концепция ДОУ.	Да	
10.2.	Имеется программа развития ДОУ.	Да	
10.3.	Осуществляется перспективное (стратегическое) планирование.	Да	
10.4.	Осуществляется оперативное и операционное планирование.	Да	
10.5.	Воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей.	Да	
10.6.	Освобожденные специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей.	Да	
10.7.	Тематические планы воспитателей и освобожденных специалистов скоординированы по содержанию.	Да	
10.8.	Работа педагогов (воспитателей, освобожденных специалистов) с определенными группами детей осуществляется на основе координации их деятельности.	Да	
11.	В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса.		
11.1.	Проводятся различные формы занятий (индивидуальные, групповые, по подгруппам).	Да	
11.2.	Основные занятия сочетаются с кружковой и секционной работой.	Да	

11.3.	Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (совместные праздники, концерты, занятия и др.).	Да	
11.4.	Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги и освобожденные специалисты осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, пр.)	Да	
11.5.	Используется гибкий график работы сотрудников (чередование «длинных» и «коротких» смен, пр.)	Да	
12.	В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.		
12.1.	Ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми.	Нет	
12.2.	Организованы группы с круглосуточным пребыванием для детей из неблагополучных семей.	Нет	
12.3.	Организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития.	Да	
12.4.	Организуются занятия по подгруппам в зависимости от интересов и склонностей детей.	Да	
12.5.	Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей.	Да	
12.6.	Организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.	Да	
13.	В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.		
13.1.	Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).	Да	
13.2.	Соблюдается режим дня.	Да	
13.3.	Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.	Да	
13.4.	Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей.	Да	
14.	ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи).		
14.1.	Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления.	Да	
14.2.	Имеется родительский комитет.	Да	
14.3.	Родители имеют возможность присутствовать, в ДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.	Да	
14.4.	Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).	Да	
14.5.	Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещение семьи на дому и пр.).	Да	
14.6.	Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.).	Да	
14.7.	Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям («школа молодой семьи», «школа отцов», деловые игры, семинары, клубы, пр.).	Да	
14.8.	Используются различные средства информации для родителей (оформляются стенды, проводятся тематические выставки, демонстрируются видеофильмы и пр.).	Да	
15.	ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.		
15.1.	Музеем.	Да	
15.2.	Стадионом (используется бассейн стадиона, др.).	Да	
15.3.	Детской поликлиникой (оздоровительным центром).	Да	
15.4.	Театром.	Да	
15.5.	Общеобразовательной школой.	Да	
15.6.	Музыкальной школой.	Да	
15.7.	Педагогическим вузом, училищем.	Да	
15.8.	Привлекаются к образовательной деятельности специалисты педагогических училищ и вузов, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и др.	Да	
15.9.	ГАИ.	Да	

16.	В ДОУ организованы разнообразные формы работы с «домашними» детьми.		
16.1.	Организовано кратковременное пребывание детей в ДОУ (посещение кружков, прогулочных групп, пр.).	Нет	
16.2.	Проводятся консультирование и методическая помощь по вопросам воспитания «домашних» детей.	Нет	
17.	В ДОУ используются информационные технологии управления.	Да	

САМОАНАЛИЗ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

(подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Оценка Да/Нет</i>	<i>Комментарии</i>
1.	ДОУ укомплектован кадрами.		
1.1.	Полностью	Нет	
1.2.	Частично (имеются вакансии)	Нет	
1.3.	В штатное расписание включены дополнительные специалисты	Да	
2.	В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-воспитательный персонал.		
2.1.	Заведующий (директор учреждения).	Да	
2.2.	Заместитель заведующего (директора).	Да	
2.3.	Руководитель структурного подразделения.	Нет	
2.4.	Главные специалисты (главный бухгалтер, другие).	Нет	
2.5.	Воспитатели (включая старшего).	Да	
2.6.	Учителя – дефектологи (логопед и другие).	Да	
2.7.	Музыкальный руководитель.	Да	
2.8.	Инструктор по физической культуре.	Да	
2.9.	Педагог-психолог.	Да	
2.10.	Социальный педагог.	Да	с 01.02.09 совмещение психолог
2.11.	Психоневролог.	Нет	
2.12.	Учитель (учителя) начальных классов.	Да	
2.13.	Педагоги дополнительного образования .	Да	
2.14.	Тренер (по плаванию, художественной гимнастике и др.).	Нет	
2.15.	Воспитатель компьютерного класса.	Нет	
2.16.	Организаторы студийно кружковой работы (по словесности, ритмике и хореографии, изобразительному искусству, иностранному языку).	Нет	
2.17.	Медицинские сестры.	Да	
2.18.	Помощники воспитателя.	Да	
2.19.	Уборщицы.	Да	
2.20.	Работники пищеблока.	Да	
2.21.	Работники прачечной.	Да	
2.22.	Сторож.	Да	
2.23.	Другие (дворник).	Да	
3.	В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.		
3.1.	Имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование.	Да	
3.2.	Имеющие среднее профессиональное (педагогическое) образование.	Да	
3.3.	Имеющие незаконченное профессиональное (педагогическое) образование.	Да	
3.4.	Имеющие высшее образование по другим специальностям (музыкант, художник и др.).	Да	
3.5.	В ДОУ привлекаются к работе (на договорной, контракт-ной и др. основе) специалисты других учреждений, организаций /общего среднего образования; педагогических и др. вузов, средних профессиональных учебных заведений; научно-исследовательских институтов, центров, ассоциаций; учреждений и организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое/.	Да	
4.	Специалисты ДОУ аттестованы на высокие категории.		
4.1.	Имеются специалисты высшей категории.	Да	
4.2.	Имеются специалисты 1-ой категории.	Да	
4.3.	Имеются специалисты 2-ой категории.	Да	
5.	В ДОУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации.		

5.1.	Реализуют современные образовательные технологии (ТРИЗ, активные методы обучения, др.).	Да	
5.2.	Реализуют образовательные программы нового поколения ("Радуга", "Развитие", "Одаренный ребенок", "Золотой ключик", "Гармония" и др.) Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100»	Да	
5.3.	Осваивают новые образовательные технологии и программы (федеральные, региональные, зарубежные).	Да	
5.4.	Обобщают отечественный и зарубежный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя пакеты материалов.	Нет	
5.5.	Разрабатывают авторские методики, технологии, программы.	Нет	
5.6.	Составляют индивидуальные программы развития детей	Да	
5.7.	Воспитатели ДОУ сочетают основную работу в группах с кружково-секционной работой по определенному направлению с детьми своей и других групп.	Да	
6.	В ДОУ обеспечиваются профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов.		
6.1.	Организованы различные формы обучения для всех категорий работников.	Да	
6.2.	Работающие специалисты участвуют в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, презентациях и других формах.	Да	
7.	Педагоги повышают квалификацию и участвуют в профессиональной переподготовке на различных курсах:		
7.1.	РИПКРО.	Нет	
7.2.	Областных (краевых, республиканских) ИПК, в том числе Волгоградском.	Да	
7.3.	Районных методических объединениях.	Да	
7.4.	В Центрах развития образования, ассоциациях, авторских и др.	Да	
7.5.	Имеются специалисты, прошедшие курсовую переподготовку за последний год.	Да	
7.6.	За последние три года.	Да	
7.7.	За последние пять лет.	Да	
7.8.	Имеются специалисты с более давним сроком переподготовки.	Нет	
8.	В ДОУ проводится обучение студентов и специалистов ДОУ, работников методических служб и органов управления образованием.		
8.1.	Практика студентов высших и (или) средних профессиональных образовательных учреждений.	Да	
8.2.	Различные формы обучения (семинары, открытые занятия, другое) для специалистов района (города).	Да	