

Методические рекомендации для обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование квалификации (наименование направленности)	Педагог дополнительного образования
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (приказ №855 от 14 ноября 2023)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 44.02.03-1-2027

Спецификация КИМ определяет, что демонстрационный экзамен включает:

- для проведения промежуточной аттестации (ПА) – 1 задание;
- для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА ДЭ БУ) – 3 задания.

Таблица 1 – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
Что оценивается (наименование заданий)	Планирование и организация работы с родителями (законными представителями) по организации или участию детей в досуговых мероприятиях	Разработка плана-конспекта фрагмента учебного занятия	Демонстрация фрагмента учебного занятия с использованием сопроводительной презентации

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
Вид(ы) деятельности подлежащие оценке	1. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Время выполнения заданий	90 минут	60 минут	60 минут, из которых подготовка сопроводительной презентации – 40 минут, демонстрация фрагмента учебного занятия – 20 минут
Оцениваемый процесс / итоговый продукт	Оценивается итоговый продукт – видео 5-минутной экспресс-онлайн-консультации для родителей (законных представителей) по организации/участию детей в досуговых мероприятиях	Оценивается итоговый продукт – план-конспект фрагмента учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе	Оцениваются: 1) итоговый продукт – сопроводительная электронная презентация; 2) процесс – демонстрация фрагмента учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе
Что нужно сделать (четкий алгоритм по шагам)	1. Получить вариант КИМ и ознакомиться с Заданием 1. 2. Открыть Приложение 1. 3. Определить специфику досугового мероприятия. 4. Сформулировать цель экспресс-онлайн-консультации для родителей (законных представителей) в соответствии с формой досугового мероприятия и возрастом учащихся. 5. Определить «роли» для родителей (организатор / партнер / мотиватор / посредник / образец для подражания). 6. Продумать план с таймингом. 7. Продумать аргументированные ответы на видеовопросы от «родителей».	1. Ознакомиться с Заданием 2. 2. В соответствии с тематикой сформулировать тему учебного занятия. 3. Сформулировать цель в соответствии с типом учебного занятия. 4. Сформулировать задачи учебного занятия в соответствии с целью. 5. Продумать реализацию заявленных обучающихся, воспитывающих и развивающих задач через соответствующие методы / средства / формы / приемы. 6. Соотнести задачи с планируемыми результатами. 7. Определить дидактические средства, необходимый инвентарь / оборудование / расходные материалы	1. Ознакомиться с Заданием 3. <i>1 этап. Разработка сопроводительной презентации (40 минут)</i> 1. На основе разработанного плана-конспекта, при выполнении предыдущего задания, на ПК составить сопроводительную презентацию к фрагменту учебного занятия с учетом требований (Приложение 6) и использованием необходимого программного обеспечения. 2. При завершении привести рабочее место в порядок и покинуть зону подготовки. <i>2 этап. Демонстрация фрагмента занятия (20 минут)</i>

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
	8. Составить пошаговый алгоритм («Чек-лист для родителей»). 9. Составить сопроводительную презентацию на ПК в соответствии с требованиями (Приложение 2). 10. Записать видео экспресс-онлайн-консультации длительностью не более 5 и не менее 3 минут с использованием программного обеспечения ПК. Зафиксировать результат в видеофайле. 11. Предоставить экспертам видео экспресс-онлайн-консультации (на запоминающем устройстве (флэш-карте) с указанием в названии файла Ф.И.О. При выполнении задания необходимо использовать: 1. Приложение 1 «Требования к проведению экспресс-онлайн-консультации с родителями (законными представителями)»; 2. Приложение 2 «Требования к оформлению сопроводительной электронной презентации к экспресс-онлайн-консультации для родителей (законных представителей)»	в соответствии с содержанием занятия. 8. Определить структуру и ход занятия с учетом возрастных особенностей учащихся. 9. Оформить план-конспект, заполнив шаблон на ПК (Приложение 3) с учетом требований к печатным материалам (Приложение 5). 10. Сохранить план-конспект на запоминающем устройстве (флэш-карте). 11. Распечатать 3 экземпляра плана-конспекта фрагмента учебного занятия (2 для экспертов, 1 себе для демонстрации). 12. Предоставить экспертам печатный и электронный (на запоминающем устройстве (флэш-карте) варианты плана-конспекта учебного занятия с указанием в названии документа Ф.И.О. При выполнении задания необходимо использовать: 1. Приложение 3 «План-конспект занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности»; 2. Приложение 4 «Основные требования к содержанию плана-конспекта»; 3. Приложение 5 «Требования к оформлению печатных материалов»	1. Подготовить площадку для демонстрации задания (время – 3 минуты). При необходимости можно воспользоваться помощью волонтеров. 2. Разместить сопроводительную презентацию, а также все рабочие файлы на интерактивной панели в папке «ДЭ БУ», указав фамилию и инициалы (Ф.И.О.). 3. Проверить сопроводительную презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки. 4. В соответствии с содержанием фрагмента занятия подобрать и расставить необходимый инвентарь / оборудование / расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря / оборудования, убедиться в их исправности). 5. Познакомиться с волонтерами и подготовить их к выполнению задания, задав им роли учащихся определенного возраста. 6. Сообщить экспертам о готовности представить задание. 7. Провести 15-минутный фрагмент учебного занятия для освоения учащимися определенного возраста избранного вида деятельности с использованием сопроводительной электронной презентации.

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
			8. Сообщить экспертам о завершении демонстрации фрагмента занятия. 9. Поблагодарить и отпустить волонтеров. 10. Убрать площадку, вернув в исходное положение задействованные материалы и оборудование (время – 2 минуты). При необходимости можно воспользоваться помощью волонтеров. 11. Сообщить экспертам о завершении выполнения задания. При выполнении задания необходимо использовать: 1. Приложение 6 «Требования к оформлению электронной презентации для проведения фрагмента учебного занятия»
Ключевые правила / формат выполнения	1. Задание выполняется с использованием интернета. 2. Все материалы разрабатываются в режиме реального времени на экзамене. Никаких заготовок быть не должно. 3. Сопроводительная электронная презентация сохраняется в формате ppt/pptx и затем используется во время записи видео. 4. Видео сохраняется в формате MP4	1. Задание выполняется с использованием интернета. 2. План-конспект разрабатывается в режиме реального времени на экзамене. Никаких заготовок быть не должно. 3. План-конспект разрабатывается и сохраняется в формате doc/docx	1. Задание выполняется с использованием интернета. 2. Сопроводительная электронная презентация разрабатывается в режиме реального времени на экзамене. Никаких заготовок быть не должно. 3. Сопроводительная электронная презентация сохраняется и затем используется в формате ppt/pptx. 4. При проведении занятия необходимо продемонстрировать навыки владения избранным видом деятельности

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	Необходимое программное обеспечение для записи видео и составления электронной презентации предоставляется образовательной организацией	Необходимое программное обеспечение для заполнения шаблона плана-конспекта учебного занятия предоставляется образовательной организацией	1. Необходимое программное обеспечение для составления электронной презентации предоставляется образовательной организацией. 2. Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы определяются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от направленности, которая конкретизирует содержание путем ориентации на виды деятельности с учетом реализуемой ППССЗ
Возможные (типичные) ошибки	1. Экспресс-онлайн-консультация проведена без учета коммуникативных стандартов. 2. Отсутствие всех обязательных структурных элементов экспресс-онлайн-консультации. 3. Несоблюдение тайминга. 4. Отсутствие конкретных измеримых указаний родителям по подготовке к досуговому мероприятию. 5. Отсутствие разграничения зон ответственности педагога и родителей. 6. Ответы на видеовопросы от «родителей» шаблонные или отсутствуют. 7. Сопроводительная презентация отсутствует, или не содержит видеовопросы от «родителей», либо	1. Структурные компоненты шаблона плана-конспекта заполнены не полностью. 2. Содержание плана-конспекта не соответствует требованиям Приложения 4. 3. План-конспект оформлен без учета предъявляемых требований Приложения 5. 4. Сформулированные задачи не раскрывают цель. 5. Планируемые достижения не соотносятся со сформулированными задачами. 6. Многочисленные ошибки (орфографические, пунктуационные и стилистические); ошибки в использовании профессиональных терминов	1. Нерациональное использование времени в процессе подготовки задания. 2. Сопроводительная электронная презентация составлена без учета требований Приложения 6. 3. Во время демонстрации фрагмента учебного занятия видео и аудио фрагменты в презентации не открываются. 4. Проведение фрагмента без учета типа учебного занятия и возрастных особенностей. 5. Отсутствие всех структурных элементов учебного занятия. 6. Цель учебного занятия не реализована. 7. Не все учащиеся вовлечены в образовательный процесс. 8. Отсутствие диалога с учащимися.

Структура/основные разделы	№ задания		
	1	2	3
	не соответствует требованиям Приложения 2		9. Нецелесообразное использование приемов активизации учащихся. 10. Речь не соответствует литературным нормам языка
Вариативность задания	В каждом варианте заданий указаны: – форма досугового мероприятия; – форма участия детей в досуговом мероприятии; – возраст учащихся; – тема досугового мероприятия; – 4 видеовопроса от «родителей»	В каждом варианте заданий указаны: – возраст учащихся; – тематика учебного занятия; – тип учебного занятия. Тема определяется самостоятельно	В каждом варианте заданий указаны: – возраст учащихся; – тематика учебного занятия; – тип учебного занятия. Тема определяется самостоятельно