



Подготовка к ОГЭ-2026

по русскому языку

**Задание 10. Как избежать
ошибок?**


Теория и практика.



Результат прошлого года

➔ Процент выполнения = 66

Низкий результат? Очень!



Причины ошибок при выполнении задания

- 1. Беглое, невнимательное чтение текста.
- 2. Додумывание за автора.
- 3. Неумение сопоставить высказывания с текстом.
- 4. Неправильное распределение времени работы с заданием.
- 5. Искажение фактической информации текста
(названий, цифр и т. д.).

Задание 10 : зачем оно вообще нужно и как пригодится в жизни?

Задание 10 — это задание на адекватность и здравый смысл. Оно не требует никаких специальных знаний, и кажется, что оно бесполезное. Но смысл и пользу можно найти во всем, так что давайте подумаем, зачем это задание вообще нужно.

Выполняя 10 задание, мы:

- **учимся понимать суть прочитанного;**
- **развиваем критическое мышление;**
- **тренируем внимательность;**
- **учимся анализировать.**

Все эти умения напрямую **помогают нам в реальной жизни!**

- ✓ Когда читаем договор или инструкцию — чтобы не попасться на уловки.
- ✓ Когда смотрим новости — чтобы отличать факты от фейков.
- ✓ Когда слушаем собеседника — чтобы понимать, что он на самом деле имеет в виду.
- ✓ Когда учимся или работаем — чтобы быстро находить главное в большом объёме информации.

Так что в следующий раз, когда будет тяжело заставить себя сесть за этот номер, вспомните, какие важные навыки он помогает развивать, наберитесь терпения — и вперёд за баллом на ОГЭ по русскому языку!

Задание 10 ОГЭ по русскому языку.

Анализ содержания текста

❑ Задание 10 ОГЭ по русскому языку относится к типу послетекстовых заданий, которые предназначены для проверки глубины и точности понимания прочитанного, умения анализировать полученную информацию; понимания отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста.

❑ **Содержание:**

1 Формулировка задания 10 ОГЭ по русскому языку

2 Алгоритм выполнения задания 10 ОГЭ

3 Теория для задания 10 ОГЭ по русскому языку

4 Виды чтения

5 Практика

Формулировка задания 10 ОГЭ

Прочитайте текст и выполните задания 10–13.

...

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Книга «Три мушкетёра» была в старой, разорванной обложке, потому что её очень часто читали.
- 2) Дедушка вложил в томик «Три мушкетёра» поздравительную открытку в конверте, на котором было выведено: Ю р и к у.
- 3) В прошлом дедушка и внук вместе расклеивали марки в альбоме, говорили о кораблях и созвездиях, смотрели на поезда.
- 4) Прочитав письмо, Журка почувствовал, как сильно его любил дедушка.
- 5) Дедушка подарил Журке воздушного змея.


Чтение – вид речевой деятельности, в результате которой мы получаем **необходимую** информацию, эмоции. Чтобы правильно выбирать стратегию чтения, важно понять **мотив чтения**. Он может быть разным : для получения информации, для общего развития, для отдыха, развлечения, наслаждения. В нашем **случае мотивом является – получение информации**

Виды чтения

- ❑ **Просмотровое чтение.** Используется для **составления общего впечатления от текста**, как правило при таком чтении просматривается титульный лист, оглавление, отдельные абзацы и предложения. При помощи просмотрового чтения читающий решает, нужен ли ему текст для подробного изучения.
- ❑ **Ознакомительное (выборочное) чтение.** Текст читается целиком, но **быстро**. При помощи ознакомительного чтения читатель получает общее представление о проблематике текста. Воспринимается основная информация, **детали опускаются**. Ознакомительное чтение часто используют для выработки собственной позиции по теме/проблеме.
- ❑ **Сканирование – быстрый просмотр** текста для поиска нужного факта, слова, имени.

Виды чтения

- ❑ **Поисковое чтение.** Цель поискового чтения – **обнаружение** какой-либо информации. При обнаружении необходимой информации чтение прекращается.
- ❑ **Изучающее чтение** позволяет читателю **наиболее полно понять** информацию, содержащуюся в тексте. Текст **читается внимательно, медленно**, целиком, часто сопровождается **перечитыванием отдельных** отрезков. Изучающее чтение направлено на усвоение главной мысли, логики изложения, требует **вникания в детали**. Часто целью такого чтения - запоминание информации и ее дальнейшее использование.
- ❑ **Быстрое чтение** характеризуется высокой скоростью и высоким качеством усвоения прочитанного.



Тексты, представленные для анализа в тесте ОГЭ, как правило, **художественные**. Анализ художественного текста представляет собой особую **сложность**. Необходимо **учитывать** приемы и средства, которые может использовать автор. Следовательно, необходимо **обратить внимание** на

Авторские приёмы и средства

- ❑ **Ирония, сарказм (злая ирония)**– насмешка, которая часто строится на употреблении слов в противоположном смысле.
- ❑ Почему важно уметь распознавать иронию? Ответ прост: **если вы будете понимать все сказанное героями буквально**, то просто не поймете смысл, который вкладывают герои в слова.
- ❑ Пример: *«Какая у тебя чистота везде: пыли-то, грязи-то, Боже мой!»* (Илья Ильич — Захару в романе «Обломов» Гончарова, ч. I, глава 1). **(Под «чистотой» подразумевается грязь).**

Авторские приёмы и средства

- ❑ **Гипербола (чрезмерное преувеличение), литота (чрезмерное преуменьшение).** Важно различать, когда герои преувеличивают или преуменьшают и не воспринимать сказанное буквально.
- ❑ **Просторечия, жаргонизмы, диалектизмы** могут многое "рассказать" о персонаже. Например, просторечие свойственно героям с низким уровнем образования, культуры, воспитания. Даже если персонаж это скрывает, речь "выдает" его. «**Арихметике** учит его, батюшка, один отставной сержант, Цыфиркин» (Простакова в комедии «Недоросль» Фонвизина д. I). «Господа **енаралы.**» (Пугачев в повести «Капитанская дочка» Пушкина) «Подай бумагу, и тогда всякое **средствие будет исполнено...**» (слова исправника в письме старосты в романе «Обломов» Гончарова ч. 1, глава 2).

Алгоритм выполнения задания 10 ОГЭ

1. Читаем медленно, вдумчиво, не торопясь.

Нужно постараться понять, о чём прочитанный текст, какие события или мысли в нём описаны.

2. Прочитай текст ещё раз.

Чтобы правильно воспринять текст и не упустить детали, важно прочитать его **минимум два раза**. Если чувствуешь, что что-то остаётся непонятым, лучше перечитать ещё несколько раз — столько, сколько нужно. Чем лучше ты поймёшь смысл текста целиком и важность отдельных его частей, тем легче будет не только выполнить задание 10, **но и написать сочинение)))**

3. Прочитай все высказывания.

Внимательно ознакомься с каждым вариантом ответа. Здесь тоже нельзя торопиться — **важна каждая деталь**.

4. Сопоставь высказывания с текстом.

Найди конкретный эпизод в тексте, где упоминается информация, представленная в каждом высказывании. Подчеркни эти предложения. Сравни высказывание из задания с предложением из текста.

Иногда формулировки похожи, **но** отличаются деталями — не попадайся на подвох!

Считаем высказывание верным, только если все его элементы соответствуют предложению из текста!

Алгоритм выполнения задания 10 ОГЭ

5. Не додумывай за автора!!!

Выбирай только те утверждения, которые подтверждаются текстом, не опирайся на личные знания или догадки.

Если в тексте вообще отсутствует информация из высказывания в задании 10, то это высказывание **НЕВЕРНО**, оно не соответствует содержанию текста.

6. Отметь все верные варианты.

В 10 задании обычно бывает **два или три правильных ответа**.

Отметь все, которые соответствуют содержанию текста.

7. Проверь себя!!!

Ещё раз сравни выбранные утверждения с текстом.

Убедись, что не пропустил важные детали и не выбрал лишнего.

Особое внимание стоит обращать на предложения с отрицанием.

Частицу *не* легко пропустить, но она полностью меняет смысл предложения!

Формулировка задания 10 ОГЭ

Прочитайте текст и выполните задания 10–13.

...

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Книга «Три мушкетёра» была в старой, разорванной обложке, потому что её очень часто читали.
- 2) Дедушка вложил в томик «Три мушкетёра» поздравительную открытку в конверте, на котором было выведено: Ю р и к у.
- 3) В прошлом дедушка и внук вместе расклеивали марки в альбоме, говорили о кораблях и созвездиях, смотрели на поезда.
- 4) Прочитав письмо, Журка почувствовал, как сильно его любил дедушка.
- 5) Дедушка подарил Журке воздушного змея.



Практика.

Задание 10.

(1)Туман ещё не рассеялся, и в нём гасли очертания огромного корабля, который медленно повёртывался к устью реки.(2)Его свёрнутые паруса ожили, свисая фестонами,расправляясь и покрывая мачты бессильными щитами огромных складок.(3) Слышались какие-то голоса и шаги,которые звучали нечётко и которые из-за этого трудно было разобрать.(4) Береговой ветер, пробуя дуть, слегка теребил паруса.(5) Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз.(6) Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно двинутых парусов цвета глубокой радости.

(7) Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу: он боялся мели.(8) Рулевой сидел рядом и по-прежнему не понимал, какая связь существует между алым убранством и прямой целью Грэя.

(9) -Теперь, – сказал Грэй, – когда мои паруса рдеют, ветер хорош, а в сердце моём больше счастья, чем у слона при виде небольшой булочки, я попытаюсь настроить вас своими мыслями, как обещал в Лиссе.

Задание 10

(10) Я, безусловно, не считаю вас глупым или упрямым. (11) Вы, по-моему, образцовый моряк, а это, разумеется, много стоит. (12) Но вы, к сожалению, слушаете голоса всех нехитрых истин сквозь толстое стекло жизни. (13) Они кричат, но вы не услышите. (14) Я делаю то, что существует, как старинное представление о прекрасном несбыточном, и что, по существу, так же возможно, как загородная прогулка. (15) Скоро вы увидите девушку Ассоль, которая не может, не должна иначе выйти замуж, как только таким способом, какой развиваю я на ваших глазах: за ней приплывёт возлюбленный на корабле с алыми парусами. (16) Такое предсказание в детстве она услышала от волшебника Эгля. (17) Вы видите, как тесно сплетены здесь судьба, воля и свойство характеров. (18) Я прихожу к той, которая ждёт и может ждать только меня, я же не хочу никого другого, кроме неё. (19) Может быть, именно благодаря Ассоль мне стала понятна одна нехитрая истина. (20) Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. (21) Когда для человека главное – получать draжайший пятак, легко дать этот пятак, но, когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. (22) Новая душа будет и у него, и у тебя. (23) Когда начальник тюрьмы сам выпустит заключённого, когда миллиардер подарит писцу виллу, опереточную певицу и сейф, а жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно.

Задание 10

(24) Но есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово. (25) Владеть этим – значит владеть всем. (26) Что до меня, то наше начало – моё и Ассоль – останется нам навсегда в алом отблеске парусов, созданных глубиной сердца, знающего, что такое любовь. (27) Поняли вы меня?

(28) Грэй оглянулся, посмотрев вверх: над ним молча рвались алые паруса. (29) Солнце в их швах сияло пурпурным дымом. (30) «Секрет» шёл в море, удаляясь от берега. (31) Не было никаких сомнений в звонкой душе Грэя – ни глухих ударов тревоги, ни шума мелких забот. (32) Спокойно, как парус, рвался он к восхитительной цели, поставленной перед собой. (33) Грэй был полон мыслей, опережающих слова, и ликовал.

(По А.Грину)

Александр Степанович Грин (1880–1932) – русский советский писатель-прозаик, поэт, создатель вымышленной страны, в которой происходит действие многих его произведений, в том числе самых известных романтических книг – «Бегущая по волнам» и «Алые паруса».

Задание 10

Проанализируем содержание текста и ответим на вопрос: какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

- 1. Когда жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно.**
- 2. Капитан Грэй был счастлив, потому что после сильного шторма установилось затишье.**
- 3. Грэй не стоял у штурвала, он доверил руль матросу.**
- 4. Чудом может быть улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово.**
- 5. Нехитрая истина состоит в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками.**

Задание 10

Смысловое содержание первого варианта ответа отсылает нас к предложению 23(Когда начальник тюрьмы сам выпустит заключённого, когда миллиардер подарит писцу виллу, опереточную певицу и сейф, а жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно) И является одним из правильных ответов.

Второй вариант ответа обращает наше внимание на второй абзац текста (предложения 20-33). Внимательно перечитав его, мы понимаем, что ответ неправильный. Капитан Грэй был счастлив, потому что его заветная мечта- подарить чудо Ассоль-совсем скоро должна осуществиться.

Третий вариант ответа связан с информацией, которая находится в первом абзаце текста. Если мы перечитаем первый абзац, то станет очевидным, что содержание предложения 7 опровергает информацию третьего варианта ответа.(7 Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу: он боялся мели.)Т.о.,третий вариант ответа неправильный.

Содержание четвёртого варианта ответа является верным, об этом свидетельствует предложение 24: «Но есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово».

Пятый вариант ответа тоже является правильным, что подтверждают предложения 19 и 20: «) Может быть, именно благодаря Ассоль мне стала понятна одна нехитрая истина.(20) Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками»

НАШ ОТВЕТ:

145



8. Образовательные ресурсы для обучающихся

№	Наименование ресурса	Адрес / источник
1.	ДемOVERсия ОГЭ по русскому языку спецификация, кодификатор	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
2.	Открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы	https://fipi.ru/oge
3.	Методические материалы сайта «4 ОГЭ»	https://4ege.ru/gia-in-9
4.	Методические материалы сайта «Сдам ГИА»	https://sdamgia.ru
5.	Пособие «Русский язык. ОГЭ–2026. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под редакцией Р.А. Дощинского	Национальное образование, 2026 г. – 256 стр.
6.	Егораева Г.Т. Русский язык. Экзаменационный тренажёр	Экзамен, 2026 г. – 128 стр.
7.	В.Н. Александров, О.И. Александрова. ОГЭ. Русский язык. Отличный результат	Национальное образование, 2025. – 416 с.
8.	Е.Н. Скрипка. ОГЭ–2026. Тематический тренажёр	Экзамен, 2026. – 328 с.

Задание 10

Результат 2026 года – **100%**



Спасибо за внимание.

**УСПЕХОВ
НА ЭКЗАМЕНЕ!**

