

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ

СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 8

КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г.ВОЛГОГРАДА



ОТЧЕТ

о результатах самоанализа

МОУ СДЮСШОР № 8

за 2012 год

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях, ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура управления МОУ СДЮСШОР № 8.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ. Цели и задачи деятельности МОУ СДЮСШОР № 8.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности МОУ СДЮСШОР № 8

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность МОУ СДЮСШОР № 8

Раздел 9. Выявленные по результатам само обследования проблемы.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8 Краснооктябрьского района г. Волгограда (далее по тексту МОУ СДЮСШОР № 8).

Учредитель:

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Юридический адрес: 400078, г. Волгоград, ул. 39 Гвардейская, 6

Фактический адрес: 400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 74

Директор МОУ СДЮСШОР №8: Потапьева Анна Борисовна.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность (серия 34 ОД № 001189, регистрационный номер № 508 от 24 мая 2012 года).

В МОУ СДЮСШОР №8 функционирует одно отделение по прыжкам в воду.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СДЮСШОР № 8.

МОУ СДЮСШОР строит свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 10.07.1992г. «3266-1 «Об образовании» (в ред. От 05.12.2006);
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования детей) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей

(внешкольные учреждения)» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003г.);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МОУ СДЮСШОР № 8;
- Локальные акты МОУ СДЮСШОР № 8.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении:

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Прыжки в воду примерная программа для системы дополнительного образования детей ДЮСШ и СДЮСШОР типовая	Дополнительное образование	8 лет

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях, ресурсном обеспечении образовательного процесса

В оперативном управлении МОУ СДЮСШОР № 8 находится офисное помещение, расположенное по адресу: 400005, г. Волгоград, ул. 39 Гвардейская, д. 6 общей площадью 120 кв. м.

Образовательный процесс МОУ СДЮСШОР осуществляет в арендуемых помещениях (специализированный зал и 4 плавательные дорожки) ЧУП «ЗПКВП» на основании муниципального контракта от 10.01.2012г. № 3858/8, договоров: от 28.09.2012г. № 17, от 09.11.2012г. № 2503/8.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
МОУ СДЮСШОР № 8 пр. Ленина, 74 (спортивный зал)	Батут, брусья, лонжи универсальные с поясом, маты, пояса страховочные, трамплины, трамплинная доска, тренажер, зона приземления, гантели, канаты, козел гимнастический, скамья пресс-дуга складная, трамплин детский	100%

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Перечень компьютеров, имеющихся в МОУ СДЮСШОР №8:

Компьютеры – 2шт.

Ноутбук – 1 шт.

Компьютерные программы:

Офисное приложение - Office 2007 Russian OLP NL AE Microsoft Corporation.

Дополнительное оборудование:

Принтер SAMSUNG ML – 1шт.

Принтер XEROX – 1 шт.

МФУ CANON – 1 шт.

Видеокамера – 2 шт.

Моноблок – 1 шт.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 3

Библиотечный фонд	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2	2
Официальные издания	1	1
Подписные издания	-	-
Справочная литература	1	1
Электронные образовательные ресурсы	-	-
Новые поступления за 5 лет	-	-

Самооценка ресурсного обеспечения образовательной программы

Материально-техническая база МОУ СДЮСШОР №8 в целом способствует решению образовательных задач, поставленных педагогическим коллективом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года были проведены плановые мероприятия и инструктажи, осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда и ТБ.

Ежегодно МОУ СДЮСШОР № 8 оформляет акт готовности к новому учебному году. Техническое состояние помещений и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности спортивной школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная техника, аудио- и видео- аппаратура, акробатическая дорожка, маты и зоны приземления.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для ведения образовательной деятельности;
- создание в спортивных помещениях условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- обеспечение обучающихся спортивным инвентарём.

Проведённый анализ ресурсного обеспечения показал, что для успешной и результативной реализации образовательной программы в МОУ СДЮСШОР №8 созданы надлежащие условия:

- учебно-тренировочный процесс организован в спортивных помещениях, оборудованных и оснащённых в соответствии с содержательной направленностью программы;
- процент оснащённости учебно-тренировочного процесса инвентарём и оборудования высок и составляет в среднем не менее 100%.

Анализ ресурсного обеспечения МОУ СДЮСШОР №8 свидетельствует о том, что за последние три года в данном направлении наметились позитивные изменения. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура управления МОУ СДЮСШОР № 8

Сведения о педагогических работниках.

Таблица № 4

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Из них внешних совместителей		2	15,4%
Наличие вакансий (указать должности):			
– тренер-преподаватель;		0,5	3,7%
– инструктор-методист		0,5	3,7%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	13	100%
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель»		-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель»	Всего	7	54%
	Высшую	6	46%
	Первую	1	-
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Тренер-преподаватель (включая старшего)	12	75%
	Инструктор-методист	1	6,25%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	30,8%

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

МОУ СДЮСШОР №8 укомплектована согласно штатному расписанию квалифицированными тренерами-преподавателями, которые все свое время, знания, силы отдают работе с обучающимися МОУ СДЮСШОР №8, повышению их спортивного мастерства, воспитанию в них лучших человеческих качеств.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, средний педагогический стаж - 20 лет.

Заслуги и почётные звания

Таблица № 5

Наименование	Количество
Заслуженный тренер России	3
«Отличник физической культуры и спорта»	3
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1

Работа по отбору, воспитанию, повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей школы проводится постоянно и приносит свои положительные результаты. В МОУ СДЮСШОР №8 работают два молодых специалиста.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор МОУ СДЮСШОР №8 представляет интересы учреждения, распоряжается в установленном порядке имуществом, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы, обязательные для всех работников учреждения, исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции. Директор формирует администрацию учреждения и коллектив сотрудников, административный, вспомогательный и обслуживающий персонал.

Управление МОУ СДЮСШОР №8 осуществляется на принципах коллегиальности, в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и носит демократический характер. Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) имеют право на участие в управлении. Формы самоуправления, порядок выбора органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом МОУ СДЮСШОР №8.

Формами самоуправления МОУ СДЮСШОР являются: Тренерский совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

***Контингент обучающихся образовательного учреждения
(за последние 3 года)***

Таблица № 6

Этап обучения	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Начальной подготовки	52	117	106
Учебно-тренировочный	38	39	36
Спортивного совершенствования	4	--	2
ВСЕГО:	94	156	144

Структура управления образовательным учреждением

Управление деятельностью МОУ СДЮСШОР №8 осуществляется на двух уровнях: коллегиальном и персональном.

Согласно штатного расписания, администрация школы состоит из следующих работников:

- директор - Потапьева А.Б.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Печникова О.Н.

Учебно-тренировочный процесс проводится тренерами-преподавателями. Количество педагогов определяется штатным расписанием и фондом заработной платы школы. В организации учебно-тренировочного процесса участвуют 2 инструктора-методиста. Кроме вышеуказанных штатных единиц, школа имеет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, представителей общественности.

Трудовой коллектив учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива регламентируются общим собранием.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных образовательных технологий;
- утверждает программу деятельности Школы;
- принимает решение о приеме, переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы; об охране здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения об отчислении обучающихся из Школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Тренерский совет школы рассматривает вопросы:

- учебно-тренировочной и воспитательной работы тренеров-преподавателей;
- комплектования учебно-тренировочных групп;
- диспансеризации обучающихся;
- комплектования команд по возрастам для участия в соревнованиях;
- анализ открытых уроков;
- результаты участия в соревнованиях и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Тренерском совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы, создается

методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете.

Методический совет Школы рассматривает вопросы:

- качества содержания образовательных программ; методических материалов, пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; материалов по обобщению передового педагогического опыта;
- совершенствования и развития системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- работы Школы по участию в координации учебно-методической деятельности образовательного процесса учреждений системы дополнительного образования детей по профилю Школы.

Структура методической работы

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и инструкторами-методистами по трем направлениям: информационно-методическая помощь, консультативно-методическая помощь, организационно-методическая.

Информационно-методическая помощь педагогам – осуществляется через систематическое организационно-правовое информирование, информационно-просветительскую, справочно-информационную работу: разработку и ознакомление с организационно-нормативными документами, регулирующими и регламентирующими воспитательно-образовательный процесс, в том числе разработку необходимой документации и обеспечение информацией о проведении конкурсов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов; ознакомление тренеров-преподавателей с новинками учебно-методической литературы.

Консультативно-методическая помощь, оказывается, через проведение консультаций, организацию выставок методической литературы и методических разработок, через педагогические советы. Так, например, за 2012-2013 учебный год были проведены текущие и тематические консультации по темам:

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в дополнительном образовании детей;
- профессионально-педагогическая деятельность тренера-преподавателя по прыжкам в воду;
- актуальные формы и методы работы с родителями;
- воспитательная работа.

индивидуальные консультации:

- инструктаж о ведении учебно-методической документации;
- методические требования к современному занятию в системе СДЮСШОР;
- подготовка к открытому занятию, написание конспекта;
- планирование воспитательной работы;
- необходимость применения здоровьесберегающих технологий во время занятий;

для молодых специалистов:

- инструкция по планированию учебного занятия;
- инструкция по самоанализу занятия;
- памятка педагогу по подготовке к открытому занятию.

для родителей:

- памятки «Что нужно знать о здоровом образе жизни»;
- памятка «Основные принципы закаливания»;
- памятка «Родителям о пользе закаливающих процедур».

Организационно-методическая работа школы

В начале учебного года тренеры-преподаватели при наборе детей в группы начальной подготовки посещают начальные классы общеобразовательной школы города Волгограда, с целью привлечения детей к занятиям в спортивной школе. В начале учебного года вывешиваются объявления по общеобразовательным учреждениям города Волгограда.

Обучающиеся МОУ СДЮСШОР № 8 принимают участие в районных мероприятиях, посвящённых «Дню города», городских фестивалях и конкурсах с показательными выступлениями.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся на основе утверждённого годового учебного плана, образовательной программы по прыжкам в воду.

Структура учебного плана выделяет основные этапы подготовки и сроки реализации образовательных программ. Учебный план составлен в соответствии с выявленным социальным заказом, согласно спискам предварительного набора детей и перевода по годам обучения, посредством которых формировались учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базы МОУ СДЮСШОР № 8 (оборудования, оснащения и др.).

Учебный планы составлен на 46 недель учебно-тренировочных занятий с учетом требований этапов многолетней подготовки по следующим разделам:

1. Теоретический раздел.
2. Практический раздел
 - общая физическая подготовка;
 - специальная физическая подготовка;
 - техническая подготовка;
 - инструкторская и судейская практика;
 - участие в соревнованиях;
 - контрольные и переводные экзамены;
 - медицинский контроль, восстановительные мероприятия.

Каждый раздел учебного плана определен в часах в учебном году. Учебная программа раскрывает раздел подготовки, определяет перечень основных средств и их объем в годичном цикле, обеспечивает подготовку спортсмена по всем разделам плана. В программе разработаны контрольные нормативы, позволяющие проследить качество освоения учебного материала по годам и этапам обучения.

Успешной реализации образовательных программ способствует высокий уровень педагогического мастерства большинства тренеров-преподавателей, проведение в течение учебного года в школе открытых уроков по определенной тематике обучения и совершенствования техники прыжков в воду, изучение новинок методической литературы.

Оформлен стенд, содержащий информацию по имеющейся в школе документации (Устав школы, правила внутреннего трудового распорядка, учебные планы, инструкции по технике безопасности, должностные обязанности работников школы, достижения обучающихся, календари спортивных мероприятий, расписание учебных занятий и др.).

Учебно-тренировочный процесс в МОУ СДЮСШОР № 8 делится на этапы.

Цели и задачи, решаемые на этапах многолетней подготовки:

1. *Этап начальной подготовки:* этап базовой подготовки, на котором происходит привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям прыжками в воду и определяется модельная характеристика спортсмена в избранном виде спорта, потенциальные возможности и динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся, воспитание физических и морально-волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля. Зачисление на начальный этап обучения и перевод на последующий этап проводился по итогам приёмных и переводных испытаний и выполненных разрядов.

2. *Учебно-тренировочный этап:* этап специализации и углубленной подготовки в избранном виде спорта с определением динамики роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, увеличением объемов учебно-тренировочных нагрузок выполнение нормативов и требований программы, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- углубленный медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях, показательных выступлениях учебно-тренировочные сборы;
- пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Углубленное медицинское обследование и контроль за здоровьем всех

обучающихся в Школе проводится один раз в год в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации № 1» на основе заключенного договора.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в учреждении являются традиционными и оправдывают себя на протяжении многих лет.

Педагогический коллектив четко и ясно понимает поставленные перед ним задачи и в соответствии с этим направляет свою работу таким образом, чтобы обеспечить результативность образовательного процесса и создать единое образовательно-воспитательное пространство.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основными показателями результативности учебно-тренировочной деятельности МОУ СДЮСШОР № 8 являются:

- полнота реализации образовательной программы по прыжкам в воду;
- сохранность контингента;
- развитие физических качеств, здоровья обучающихся и духовного потенциала;
- высокие спортивные результаты и повышение спортивного мастерства обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся

Одним из основных критериев в оценке результативности работы МОУ СДЮСШОР №8, кроме подготовки разрядников, выступления в соревнованиях и представительства обучающихся в сборной команде по прыжкам в воду, является сохранность контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся в 2010–2011 учебном году составляло - 94 человека, в 2010-2011 учебном году – 156 человек.

Общее количество обучающихся на 01.12.2012 г. составляет – 144 человека.

Основным критерием результативности учебно-тренировочного процесса в МОУ СДЮСШОР № 8 являются итоги выступления

обучающихся школы в соревнованиях различного уровня.

Ежегодно в школе проводятся 3 внутришкольных соревнований, а также была проведена спортивно-конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором приняли участие семьи обучающихся групп начальной подготовки.

Спортивные достижения обучающихся за 2012 год

Таблица № 7

Название соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во призовых мест (1,2,3)
Внутришкольные	1	30	-
Городские	2	108	120
Областные	2	94	100
Всероссийские	7	51	47
Первенство России	2	9	2
Кубок России	1	3	-
Чемпионат России	1	1	-
Международные	4	1	3

Прыжки в воду как приоритетный вид спорта в Волгоградской области продолжает участвовать в областной целевой программе по подготовке спортсменов высокого уровня. Таким образом, участие спортсменов в соревнованиях и в учебно-тренировочных сборах полностью обеспечивалось за счёт средств областной целевой программы. Соответственно значительно повысилось мастерство членов сборной команды области, увеличилось количество призовых мест. Воспитанники школы всё чаще стали создавать достойную конкуренцию ведущим спортсменам из других регионов РФ.

Улучшение качества учебного процесса заметно сказалось на подготовке спортсменов разрядников, что видно из приведённой таблицы № 8.

Таблица № 8

Разряды	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Массовые разряды	42	54	60
I взрослый разряд	7	5	5

КМС	1	3	3
МС	1	-	-
ИТОГО:	53	62	68

Благодаря популяризации прыжков в воду в Волгоградской области желающих заниматься успешного овладения учебной программы воспитанниками школы и повышения результативности, что подтверждается сравнительными таблицами № 7 и № 8.

В период летних и зимних каникул с обучающимися школы ежегодно проводится спортивно-оздоровительная работа, которая является продолжением воспитательного, оздоровительного и учебно-тренировочного процессов.

Для обучающихся МОУ СДЮСШОР № 8 во время летних каникул функционировал летний оздоровительный лагерь на базе МОУ СОШ № 49, который посетили 30 обучающихся МОУ СДЮСШОР № 8.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности МОУ СДЮСШОР № 8

В МОУ СДЮСШОР № 8, согласно Уставу и нормативно-правовых документов, могут обучаться дети 7-18 лет. Пребывание в школе обучающихся старше восемнадцати лет возможно, если их спортивные достижения стабильны.

Среди обучающихся девочек - 40 %, мальчиков - 60%. Взаимоотношения между ними строятся на основе взаимопомощи и взаимовыручки.

Основной контингент обучающихся составляют подростки и основная воспитательная работа учреждения направлена на то, чтобы у них выработался постоянный интерес к занятию спортом, с целью сохранения здоровья, развития физических качеств, повышения своего спортивного мастерства, спортивных разрядов и профилактики правонарушений.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями). В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации.

Цели воспитательной работы:

- подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам обучающихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной, готовой к сознательной спортивно-творческой деятельности и нравственному поведению личности.

Задачи:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- максимально привлекать родителей к участию в жизни школы и выполнению планов воспитательной работы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

Воспитательная работа направлена:

- на популяризацию культивируемых видов спорта;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- связь поколений;
- воспитание патриотизма.

Содержание и специфика реализуемой воспитательной работы.

Занятия в школе проводятся без оплаты, что увеличивает количество обучающихся из малообеспеченных семей.

В соответствии с планом воспитательной работы тренерами-преподавателями проводились тематические беседы о правильном режиме дня, гигиене, правилах поведения в бассейне. Также проводились беседы, посвященные Дню пожилого человека, на темы: «Единство прав и обязанностей», «Спорт высоких достижений: за и против», «Победи в себе неуверенность», «В спорте нет случайностей», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на улице, в общественных местах, на местах занятий». Был проведен тренинг «Проживание страха до конца», дискуссия «Культура общения», беседа-воспоминание «Наши воспитанники — наша гордость», воспитательный час «Недаром помнит вся Россия», ролевая игра «Не бойтесь ошибаться», читательская конференция «Спортсмены в литературе и в жизни».

В целях воспитания патриотизма и гражданской ответственности памятным датам посвящались внутришкольные соревнования.

Согласно плану воспитательной работы тренеры-преподаватели организовывали экскурсии по местам боевой славы, водили детей в музеи, на выставки и походы.

Проводилось собрание с членами сборной Волгоградской области, где Президент ВООО «Федерации прыжков в воду» заслуженный тренер РФ Кузнецов А.М. ознакомил с календарным планом соревнований, поставил цели и задачи перед спортсменами на учебный год.

Одним из важнейших условий в повышении эффективности воспитательной работы являлось тесное взаимодействие преподавательского состава с родителями воспитанников. Проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы, касающиеся целей и задач деятельности школы, итогов работы за учебный год. Администрация школы в течение года тесно сотрудничала с родительским комитетом.

В группах начальной подготовки родителей ознакомили с историей, достижениями, традициями школы, подробно рассказывалось о прыжках в воду как о виде спорта, правилами поведения в бассейне, режимом, который должен соблюдаться при занятиях прыжками в воду.

Воспитанники школы активно принимали участие в субботниках по благоустройству территории бассейна осенью и весной, а так же в ремонте спортивного инвентаря и уборке зала.

Школа также приняла участие в городском фестивале здоровья, в номинации «Лучшая организация физической культуры и спорта», где заняла первое место. В подготовке и проведении конкурса были задействованы обучающиеся всех групп, а также тренеры-преподаватели и администрация школы.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность МОУ СДЮСШОР №8

Финансовое обеспечение деятельности МОУ СДЮСШОР № 8 осуществляется за счет средств бюджета Волгограда и на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. МОУ СДЮСШОР № 8 устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда, а также штатного расписания.

Администрацией МОУ СДЮСШОР № 8 заключены договора:

- на аренду помещений с ЧУП «ЗПКВП»;
- на поставку коммунальных услуг;
- на прохождение сотрудниками медицинского осмотра с оформлением медицинских книжек;
- приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря.

В течение года проводилась работа по инвентаризации имущества и материальных ценностей школы, оформлению актов готовности помещений к новому учебному году.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Подводя итоги самообследования деятельности школы, сделано следующее заключение:

Школа имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведётся на основании дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса администрацией школы своевременно заключаются договора аренды помещений с ЧУП «ЗПКВП», имеется необходимое оборудование в соответствии с программными требованиями, лицензионное программное обеспечение, методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает квалифицированный состав тренеров-преподавателей, который под руководством администрации школы в результате совместной работы достигает результатов в подготовке обучающихся.

В школе ежегодно готовятся спортсмены разрядники, ее лучшие обучающиеся занимают высокие места на соревнованиях различного уровня.

Важным положительным критерием работы школы считается не только достижение спортивных результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка.

Практически все родители активно контролируют посещаемость детьми тренировок и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители, имея финансовые возможности, оказывают помощь для участия детей в выездных соревнованиях. Помимо этого, родители активно участвуют и в других сферах жизни школы (хозяйственной, физкультурно-массовой и др.).

Из выше изложенного видно, что необходимость работы МОУ СДЮСШОР № 8 в городе очевидна, что школа доступна для всех желающих.

МОУ СДЮСШОР № 8 полностью выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям прыжками в воду, что помогает развитию личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств, достижения обучающимися высоких спортивных результатов, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также преумножение спортивных традиций города, области.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие Интернет-ресурсов не даёт возможности обновлять своевременно нормативную базу и затрудняет своевременное получение информации от руководящих органов.

2. Имеющаяся база по прыжкам в воду является устаревшей. Для обучения новым прыжкам приходится выезжать на тренировочные мероприятия в другие регионы.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В процессе самообследования была выявлена проблема отсутствия в учреждении Интернет-ресурсов, в связи с чем, не имеется возможности обновлять своевременно нормативную базу, и затрудняется своевременное получение информации от руководящих органов.

Для решения проблемы отсутствия Интернет-ресурсов в учреждении планируется, при наличии достаточных денежных средств для подключения к сети и осуществления ежемесячной абонентской платы, заключить соответствующие договора для установления доступа к сети Интернет и

приобретения необходимого оборудования.

Для решения проблемы обновления базы для занятий прыжками в воду администрацией МОУ СДЮСШОР № 8 ведется работа по привлечению денежных средств.

Директор МОУ СДЮСШОР № 8



Потапова А.Б.