

УТВЕРЖДЁН  
на педагогическом совете  
МОУ гимназии № 5  
протокол № 1 от 26.08. 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ гимназии № 5  
\_\_\_\_\_  
М.А.Железнякова  
приказ от 26.08.2011 г. № 203

**Учебный план**  
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5  
Ворошиловского района г. Волгограда  
на 2011-2012 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 Ворошиловского района г. Волгограда на 2011-2012 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 Ворошиловского района г. Волгограда (далее – МОУ гимназия № 5) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1247 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6.10.2009 г. № 373» (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования;

- приказ комитета по образованию администрации Волгограда от 15.11.2010г. № 734 «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в МОУ г. Волгограда»

и в соответствие Устава МОУ гимназии № 5.

Учебный план МОУ гимназии № 5 обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011, регистрационный №19993).

В учебный план в пределах установленного времени по классам внесены изменения в распределение часов с учетом интересов обучающихся, социального запроса родителей и особенностей ведения в МОУ гимназии № 5 инновационной деятельности. Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития обучающихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

МОУ гимназия № 5 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой

деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового и углубленного уровней.

*Содержание образования* конкретизируется в учебном плане гимназии, при формировании которого были определены следующие приоритеты:

- государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации содержания общего образования», и интересы обучающихся детей;
- задача создания адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса в гимназии, возможность выбора обучающимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных умений).

Содержание образования в МОУ гимназии № 5 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, гимназия:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

В структуре учебного плана выделены: 2 раздела - инвариантная часть, компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** предусматривает реализацию учебных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ гимназии № 5, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

*Инвариантная часть*, предусматривающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающая единство образовательного пространства России и гарантирующая овладение выпускниками гимназии необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

*Инвариантная часть* учебного плана МОУ гимназии № 5 сформирована в соответствии с нормативами государственного учебного плана, которые усилены по некоторым образовательным областям, значимыми с позиции региональных и гимназических интересов.

*Компонент образовательного учреждения* обеспечивает индивидуально-личностный характер развития обучающегося и возможность содержательной и уровневой дифференциации обучения, а также отражает специфику МОУ гимназии № 5, стремящейся организовать процесс обучения с содержательной и уровневой дифференциацией.

В связи с этим учебное время, выделяемое базисным учебным планом на компонент образовательного учреждения, использовано в учебном плане на расширение областей и углубленное изучение отдельных предметов с учетом направленности МОУ гимназии № 5.

Учебный план формирует обязательный для обучающихся круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- перечень учебных предметов и курсов федерального назначения;
- предметный состав компонента образовательного учреждения;
- число учебных часов в неделю для предметов и курсов федерального уровня и гимназического компонента;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося (по каждому году обучения).

Организационные формы образовательного процесса представлены в учебном плане в виде:

- обязательных занятий, составляющих базовое ядро общего среднего образования;
- обязательных занятий по выбору обучающихся и факультативных курсов,

индивидуально-групповых занятий, практикумов, элективных курсов.

### **Первая ступень начального общего образования**

Содержание образования на *I ступени* реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет использования вариативного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения, включения учебных модулей.

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в учебном плане учебные предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя в окружающей действительности.

Учебный план I ступени на 2011-2012 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах. Продолжительность учебного года: 1-е классы – не менее 33 учебных недель и 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

В условиях введения ФГОС учебный план 1-х классов является одним из элементов *Основной образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-х классов состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана 1-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет в учебном плане 1-х классов решает собственные задачи реализации содержания образования.

Учебный план *I ступени* обучения смоделирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по программам четырехлетней начальной школы и представлен одним вариантом учебного плана на основе единых структурно-педагогических принципов:

- учебный план *I ступени* обучения по модели 1-4 начальной школы (1-4 классы).

Учебный план начальной школы (1-4 классы) базируется на концепции развивающего обучения по системе Л.В. Занкова (1 А, Б, 2 А, Б, 3 А, Б, 4 А, В классы) и «Перспективная начальная школа» (1 В, 2 В, 3В, 4Б классы). С целью адаптации обучающихся при переходе к среднему звену обучения и повышения качества обучения преподавание музыки, физической культуры ведут учителя-предметники.

Инвариантным для учебного плана 2-4 классов является набор учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство». Со 2 класса вводится раннее изучение английского языка (2 часа). В 1-4 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания образовательную область «Физическая культура» представляют учебный предмет «Физическая культура» (3 часа).

В 1-4 классах в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, действует 5-тидневная учебная неделя.

### **Вторая ступень основного общего образования.**

Содержание образования на *II ступени* является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Основная идея, положенная в основу конструирования учебного плана второй ступени обучения в МОУ гимназии № 5, является идея дифференциации и вариативности образовательного процесса.

С целью обеспечения вариативности образования, на основе проведенной диагностики особенностей когнитивной и психологической сфер обучающихся во всех 5, 6, 7, 8, 9-х классах углубленно изучается английский язык и преподается второй

иностранный язык (французский и немецкий языки по 2 часа в неделю). В 5А классе осуществляется углубленное изучение предмета «Литература» (3 часа в неделю), что способствует реализации лингвистического культурно-образовательного маршрута гимназии. В 5БВ классах в рамках компонента образовательного учреждения представлен факультативный курс «В мастерской художника слова», дополняющий знания обучающихся о жанровой природе художественных произведений.

В 8 классах учебный план предусматривает деление на группы при проведении практических занятий по информатике, химии и физике.

В 5-9-х классах на реализацию учебного предмета «Физическая культура» дано 3 часа, что обеспечивает увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах изучается через реализацию учебного курса «История», в 9 классе - «История России» и «Всеобщая история», в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах с установлением учебной нагрузки – 34 часа, в 8 классах – 17 часов. В 9 классах гимназии учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» не изучаются, так как программа полностью реализована в рамках курса 8 класса.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в 8-9 классах изучается в объёме 68 часов в год за счёт часов Компонента образовательного учреждения. В 9 классах продолжена реализация программы по основным тематическим модулям: «Профессиональная карьера», «Выбор профессии».

Учебный план 9-х классов составлен с учетом условий перехода Российских школ к предпрофильной подготовке и профильному образованию. Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной программой. Такое распределение часов позволяет выстроить единую образовательную линию.

**Компонент образовательного учреждения** в 6 классах представлен реализацией программы практикума по географии (17 часов) в целях освоения знаний об основных географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее



географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, а также краеведения (17 часов) - с целью знакомства обучающихся с живой природой Волгоградской области, для воспитания бережного отношения к природе родного края.

В параллели 7 классов за счет часов компонента образовательного учреждения введены факультативные занятия: «Основы языкознания» (34 часа), «ИКТ в редакционно-издательском деле» (17 часов), «Компьютерная графика» (17 часов), «Безопасность личности» (34 часа).

В параллели 8-ых классах за счет часов гимназического компонента введены факультативные занятия: «ИКТ в редакционно-издательском деле» (17 часов), «Компьютерная графика» (17 часов).

Компонент образовательного учреждения в 9 классах дополнен программой факультативных курсов: «Безопасность личности» (34 часа), «Текстовые задачи по математике» (34 часа), «История родного города в истории страны» (34 часа) с целью изучения своей малой Родины, воспитания чувства национального самосознания. Курс «Историческое краеведение» позволяет реализовывать основные положения федеральной концепции гражданско-патриотического воспитания.

В учебном плане *II ступени* обучения номенклатура учебных предметов инвариантной части и компонента образовательного учреждения соответствует федеральным требованиям. Обязательные предметы изучаются в объёме часов не ниже обозначенных в базисном (федеральном) учебном плане. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

### **Третья ступень обучения среднего (полного) общего образования**

Учебный план *III ступени* обучения направлен на разрешение основных противоречий, сложившихся в российской системе образования: между формирующейся избирательностью образовательных интересов старшего школьника и унифицированным учебным планом; между расширяющимся кругом источников знаний и не востребованностью этих знаний школьными учебными предметами; между вариативностью учебных занятий и отсутствием у ученика опыта мотивированного и ответственного выбора форм и уровня изучения материала; между динамическими изменяющимися потребностями рынка труда и статично определенными и не подлежащими изменениям профильными линиями.

Учебный план *III ступени* обучения сконструирован на основе принципов:

- линии углубленного изучения отдельных предметов определяются на основе

результатов маркетингового анализа, учитываются возможности и потребности обучающихся, готовность педагогического коллектива МОУ гимназии № 5 к выполнению социального заказа;

- точно определяются требования к поступающим в классы линий дифференциации с учетом спектра компетенций выпускника основной школы и определением ведущей компетенции в его подготовке (т.е. той, которую сам старшеклассник выбрал как основную соответствующую его способностям и будущим профессиональным интересам).

В учебном плане выделяются три линии углубления: русский язык –

10б, в; 11бв классы; литература – 10б,11а; английский язык – 10АБВ, 11АБВ классы.

Расширение области «Филология» достигается за счет введения второго иностранного языка (французский и немецкий) в 10, 11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в 10-11 изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», в объеме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории.

В целях сохранения единого образовательного пространства в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия».

В соответствии с линиями углубления также предусматриваются практикумы и элективные курсы. Углубленное изучение русского и английского языков и литературы поддерживается элективными курсами: «Художественная литература Британии» – 2 часа в 10АБВ; 11АБВ классах; «Английский язык и основы предпринимательства, представленный следующими тематическими модулями: «Технология написания деловых писем», «Технология составления финансовых и коммерческих документов» – 1 час в неделю в 10 а, б, в; «Технология составления документов при приеме на работу», «Технология работы с международными контрактами и их исполнение» - 1 час в неделю в 11АБВ.

В 10, 11 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа).

В учебном плане определена максимальная учебная нагрузка применительно к шестидневному режиму работы, не превышающая предельно допустимую и минимальная

нагрузка по всем классам *I, II и III ступеней* обучения, а также учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Учебное время, выделяемое базисным учебным планом на вариативную часть, использовано в данной модели учебного плана на расширение и углубление знаний, относящихся как к федеральному, так и гимназическому компонентам с учетом направленности МОУ гимназии № 5.

В целом, в учебном плане *I, II и III ступеней* обучения сохранен федеральный компонент. Номенклатура обязательных образовательных компонентов и базисное количество часов в основном сохраняется.

Учебный план *I, II и III ступеней* обучения сбалансирован относительно инвариантной части и компонента образовательного компонента. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к пятидневному (1-4 классы) и шестидневному (5-11 классы) режиму работы гимназии. Соблюдается преемственность между годами и классами обучения.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 60 чел.(98%).

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методической литературой и рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – федеральному и школьному.

Финансирование учебного плана осуществляется с учетом максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-10 классы), практических занятий по информатике, физике, химии при наполняемости 25 и более человек, за счет средств субвенций из бюджета Волгоградской области на основании Постановления главы Волгограда от 05.06.2009г. № 1257 «Об утверждении Порядка распределения полученной из бюджета Волгоградской области субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда».