**Реализуемые основные и дополнительные программы МОУ СОШ №97**

Образовательные программы, реализуемые школой направлены на:

* формирование у обучающихся современной и научной картины мира;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
* формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* создание основы для выбора и освоения профессиональных программ;
* воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
* сохранение психологического комфорта.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные образовательные программы |
| уровень (ступень) образования | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
|  | Начальное общее образование | в том числе обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку | основная | 4 года |
|  | Основное общее образование | в том числе обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку | основная | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | в том числе обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку | основная | 2 года |
|  |  | Дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, военно-патриотическая, культурологическая, туристско-краеведческая) | дополнительные | до 5 лет1 год1 годдо 4 лет до 4 лет до 2 летдо 2 летдо 2 лет |
|  |  |  |  |  |

***Программно-методическое обеспечение образовательной программы***

Образовательная программа начальной школы направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальной, личностное и интеллектуальное развитие и сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В качестве планируемых результатов освоения образовательной программы определены:

* личностные результаты
* метапредметные результаты
* предметные результаты

Принципиальные особенности УМК «Начальная школа XXI века»:

* принцип учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся, сопровождение процесса обучения педагогической диагностикой
* принцип целостности мира, реализующий интегрированный подход к обучению
* принцип практической и учебной направленности
* принцип прочности и наглядности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык 1 класс | Примерная программа по учебным предметам начальной школы. Русский язык. Рук. Никандоров Н.Д., Рыжаков М.В. М.: Просвещение, 2010 | «Русский язык» Иванов С.В., Евдокимова А.О. М.: «Вентана-Граф»,2011 |
| Русский язык2-4 класс | Иванов С.В. «Русский язык», М.: «Вентана-Граф», 2010Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Авторы-составители: Колусева Е.И., Терешина Л.В., - Волгоград: Учитель, 2006 г. | «Русский язык», автор Иванов С.В., М.: «Вентана-Граф», 2009-2011 г. |
| Литературное чтение 1 класс | Примерная программа по литературному чтению Рук. Никандров Н.Д., Рыжаков М.В. М. Просвещение, 2010 | «Букварь», авт. Журова Л.Е., Евдокимова А.О., М: Вента на-Граф, 2011«Литературное чтение» Ефросинина Л.А., М.: Вентана-Граф, 2011 г. «Литературное чтение. Хрестоматия» Ефросинина Л.А., 2011 |
| Литературное чтение 2-4 класс | Ефросинина Л.А. «Литературное чтение» М. «Вентана-Граф», 2010Примерная программа начального общего образования по литературному чтениюАвторы-составители: Колусева Е.И., Терешина Л.В. – Волгоград: Учитель 2006 | «Литературное чтение» Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., М.: «Вентана-Граф», 2009-2011«Литературное чтение» (учебная хрестоматия) Авторы составители Ефросинина Л.А., М. Вентана-Граф 2008-2011 г. |
| Математика 1 класс | Примерная программа по математике под ред. Никандоров Н.Д., Рыжаков М.В. М. Просвещение, 2010 | «Математика» автор Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., М. «Вентана-Граф», 2011 |
| Математика 2-4 класс | Рудницкая В.Н. «Математика», М. «Вентана-Граф», 2010Примерная программа основного начального общего образования по математике Автор-составитель Колусева Е.И., Терешина Л.В. – Волгоград: Учитель 2006 г. | «Математика», автор Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М. «Вентана-Граф», 2009-2011 г. |
| Окружающий мир 1 класс | Примерная программа по окружающему миру Рук. Никандров Н.Д., Рыжаков М.В., М. Просвещение,2010 | «Окружающий мир» Виноградава Н.Ф., М: «Вентана- Граф»,2011 |
| Окружающий мир 2-4 класс | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир», М.: «Вентана-Граф»,2010 Примерная программа начального общего образования.Автор-составитель Колусева Е.И., Терешина Л.В. – Волгоград: Учитель, 2006 | «Окружающий мир» Виноградова Н.Ф., М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Технология 1 класс | Примерная программа по технологии рук. Никандров Н.Д., Рыжаков М.В., М. просвещение, 2010 | «Технология» Лутцева Е.А.М. Вентана-Граф,2011 |
| Технология 2-4 класс | Лутцева Е.А. «Технология», М.: «Вентана-Граф»,2010 г.Примерная программа начального общего образования. Автор-составитель Колусева Е.И., Терешина Л.В. – Волгоград: Учитель, 2006 | «Технология» автор Лутцева Е.А., М.: Вентана-Граф, 2010-2011 |
| Изобразительное искусство 1 класс | Примерная программа по изобразительному искусству Никандров Н.Д., Рыжаков М.В., М. Просвещение, 2010 | Изобразительное искусство Савенкова Л.Г. М. Вентана-Граф, 2011 |
| Изобразительное искусство 2 класс | Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 2-4 классовАвтор : Б.Н. Неменский, «Просвещение» 2009 | Учебник «Искусство и ты» 2 класс Б.Н. Неменский, М.: Просвещение, 2010  |
| Изобразительное искусство 3 класс | Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 2-4 классовАвтор : Б.Н. Неменский, «Просвещение» 2009 | Учебник «Искусство вокруг нас» 3 класс Б.Н. Неменский, М.: Просвещение, 2010  |
| Изобразительное искусство 4 класс | Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 2-4 классовАвтор : Б.Н. Неменский, «Просвещение» 2009 | Учебник «Каждый народ художник» 4 класс Б.Н. Неменский, М.: Просвещение, 2010  |

**Характеристика учебных программ и их методического обеспечения**

Содержание образования в основной школе является базовым и углубленным для продолжения образования в средней школе и в какой-то степени относительно завершенным. Учебные программы, реализуемые в школе соответствуют требованиям предметных образовательных стандартов.

Образовательная область «филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

В результате освоения программы по русскому языку учащиеся овладеют навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах, осуществится формирование общеучебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа со словарем, работа с книгой, аннотирование, конспектирование).

Содержание курса по литературе определяется Примерной программой по литературе. В результате освоения курса учащиеся овладеют искусством слова, сформируют взгляды на литературное прохождение как на результат творчества писателя, научатся понимать смысл литературного произведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык 5 клУровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Состовители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программаПрограмма основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский. М.: Просвещение, 2008 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык. Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений», М.: Просвещение, 2009 |
| Русский язык 6 клУровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Состовители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программаПрограмма основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский. М.: Просвещение, 2008 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова «Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009 |
| Русский язык 7 клУровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Состовители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программаПрограмма основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский. М.: Просвещение, 2008 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова «Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009 |
| Русский язык 8 клУровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Состовители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программаПрограмма основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский. М.: Просвещение, 2008 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина «Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009 |
| Русский язык 9 клУровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Состовители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программаПрограмма основного общего образования по русскому языку 5-9 классы (базовый уровень) Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Н. Шанский. М.: Просвещение, 2008 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина «Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009 |
| Русский язык 10 клУровень - профильный | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку 10-11 классы (профильный уровень) Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель», 2006Авторская программа:Программа по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля.Авторы: В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2010 | В.В. Бабайцева «Русский язык 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля» М.: Дрофа,2011 |
| Литература 5 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. Волгоград. «Учитель», 2006 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2009 |
| Литература 6 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. Волгоград. «Учитель», 2006 | В.Я. Коровина «Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2010 |
| Литература 7 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. Волгоград. «Учитель», 2006 | В.Я. Коровина «Литература класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2009 |
| Литература 8 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. Волгоград. «Учитель», 2006 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2010 |
| Литература 9 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Составители: Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. Волгоград. «Учитель», 2006 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2009 |
| Литература 10 кл.Уровень - базовый | «Литература». 5-11кл. Под ред. Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2006Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Состовители: Е.И. Колощева, Г.М. Вялкова, Волгоград, «Учитель2, 2006 | В.И. Коровина «Русская литература XIX века 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях» М.: Просвещение, 2009 |

Обучение иностранному языку позволит достичь базового уровня стандарта образования и дает возможность повышенного уровня владения иностранным языков (основной язык – английский и второй – немецкий). Освоение программы позволит учащимся участвовать в диалоге культур в современном обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5кл.Уровень - углубленный |  «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Верещагина И.Н.English. 5 кл. М: Просвещение, 2010 |
| 6клУровень - углубленный | «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006 Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы-составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Верещагина И.Н, Афанасьева О.В. English. 5 кл. М: Просвещение, 2008Афанасьева О. В., Михеева И.В. English, 6 кл.М: Просвещение , 2008 |
| 7клУровень - углубленный | «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Афанасьева О. В., Михеева И.В. English, 6 кл.М: Просвещение , 2008Афанасьева О.В., Михеева И.В. English. 7кл. М.:Просвещение, 2007-2009 |
| 8клУровень - углубленный | «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. English. 8 кл. М.:Просвещение, 2006-2008 |
| 9клУровень - углубленный | «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы-составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Афанасьева О.В., Михеева И.В., English. 9 кл. М.:Просвещение, 2008Афанасьева О.В., Михеева И.В. English. 8 кл. М.:Просвещение, 2006-2008 |
| 10клУровень - углубленный | «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» 2 – 11 кл. Автор Сафонова В.В. М: Просвещение, 2006Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (профильный уровень)/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы-составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Афанасьева О.В., Михеева И.В., English. 10 кл. М.:Просвещение, 2009 |
| 7кл. Уровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Биболетова М.З. и др. Enjoy English 7 кл. Обнинск: Титул , 2010 |
| 8 кл.Уровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Биболетова М.З. и др. Enjoy English 8 кл. Обнинск: Титул , 2010 |
| 9 кл.Уровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык/ Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Авторы- составители: Е.И. Колусева, Л.И. Леонтьева. – Волгоград: «Учитель», 2006. | Биболетова М.З. и др. Enjoy English 9 кл. Обнинск: Титул , 2011 |
| Немецкий язык 7 кл.Уровень – базовыйВторой иностранный в кл. с угл. изуч. англ. яз. | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Немецкий язык/ Немецкий, французский языки: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Автор- составитель: Е.И. Колусева. – Волгоград: «Учитель», 2006.Гальскова Н.Д. Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный. М.: Просвещение, 2003 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги – 1. М.: Просвещение, 2007 |
| Немецкий язык 8 кл.Уровень – базовый Второй иностранный в кл. с угл. изуч. англ. яз. | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Немецкий язык/ Немецкий, французский языки: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Автор- составитель: Е.И. Колусева. – Волгоград: «Учитель», 2006.Гальскова Н.Д. Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный. М.: Просвещение, 2003 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги – 1. М.: Просвещение, 2007Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги – 2. М.: Просвещение, 2007 |
| Немецкий язык 9 кл.Уровень - базовый Второй иностранный в кл. с угл. изуч. англ. яз. | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Немецкий язык/ Немецкий, французский языки: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ Автор- составитель: Е.И. Колусева. – Волгоград: «Учитель», 2006.Гальскова Н.Д. Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный. М.: Просвещение, 2003 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги – 1. М.: Просвещение, 2007Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги – 2. М.: Просвещение, 2007 |

Образовательная область «Математика» включает математику, алгебру, алгебру и начала анализа, геометрию, информатику, информатику и ИКТ. Усвоение содержания предметных курсов образовательной области позволит учащимся овладеть языком науки и техники, расширятся их коммуникативные возможности современного образованного человека, в процессе освоения происходит развитие математического мышления, логики, формируется творческое и алгоритмическое мышление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл.Уровень - базовый | Математика 5-6 классы, М.: «Мнемозина»,2010. Автор-составитель В.И. Жохов | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Математика» 5, . М. «Мнемозина», 2009. |
| 6 кл.Уровень - базовый | Математика 5-6 классы, М.: «Мнемозина»,2010. Автор-составитель В.И. Жохов | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Математика» 6, . М. «Мнемозина», 2009. |
| Алгебра 7 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008Составитель: Бурмистрова Т.А. | Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 7 кл., М. Просвещение, 2009 |
| Алгебра 8 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008Составитель: Бурмистрова Т.А. | Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 8 кл., М. Просвещение, 2009 |
| Алгебра 9 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008Составитель: Бурмистрова Т.А. | Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 9 кл., М. Просвещение, 2009 |
|  Алгебра10 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008Составитель: Бурмистрова Т.А. | Колмогоров А.Н «Алгебра и начала анализа» 10 кл. М :Просвещение,2008 |
| Геометрия 7 кл., Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. М.: Просвещение, 2008.Составитель: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 7-9 кл.» М.: Просвещение, 2007 и др. |
| Геометрия 8 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. М.: Просвещение, 2008.Составитель: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 7-9 кл.» М.: Просвещение, 2007 и др. |
| Геометрия 9 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. М.: Просвещение, 2008.Составитель: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 7-9 кл.» М.: Просвещение, 2007 и др. |
| Геометрия 10 кл.Уровень - базовый | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 кл. М.: Просвещение, 2008.Составитель: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 10-11 кл.» М.: Просвещение, 2008 и др. |
| Информатика и ИКТ 3 кл.Уровень - базовый | Примерная рабочая программа А.В. Горячев «Информатика и ИКТ», М.: Баласс, 2009 | А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 3 кл., 2011 |
| Информатика и ИКТ 4 кл.Уровень - базовый | Примерная рабочая программа А.В. Горячев «Информатика и ИКТ», М.: Баласс, 2009 | А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 4 кл., 2011 |
|  Информатика и ИКТ5 кл. Уровень - базовый  | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. Программы для общеобразовательных учреждений 5 - 6 кл. М.: БИНОМ, 2009  | Босова Л.Л Информатика и ИКТ 5 кл. М, БИНОМ, 2009 |
|  Информатика и ИКТ 6 кл. Уровень - базовый  | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. Программы для общеобразовательных учреждений 5 - 6 кл. М.: БИНОМ, 2009 | Босова Л.Л Информатика и ИКТ 6 кл. М, БИНОМ, 2009 |
| Информатика и ИКТ7 кл.Уровень - базовый | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. Программы для общеобразовательных учреждений 7 кл. М.: БИНОМ, 2009 | Босова Л.Л Информатика и ИКТ 6 кл. М, БИНОМ, 2009 |

Образовательная область «Естествознание» представлена базовыми курсами природоведение, биологии, химии, физики. Овладение содержанием образовательной области позволит продолжить формирование единой картины мира, даст представление о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, учащиеся приобретут навыки использования достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области сформируют взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физика 7клУровень - базовый | «Физика» 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.Дрофа, 2009Примерная программа основного общего образования по физике М.: МОН, 2005  | Перышкин А.Ф., Гутник Е.М. «Физика» 7, кл. М.: Просвещение, 2009 |
| Физика 8 клУровень - базовый | «Физика» 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.Дрофа, 2009Примерная программа основного общего образования по физике М.: МОН, 2005  | Перышкин А.Ф., Гутник Е.М. «Физика» 8 кл. М.: Просвещение, 2009 |
| Физика 9 клУровень - базовый | «Физика» 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.Дрофа, 2009Примерная программа основного общего образования по физике М.: МОН, 2005  | Перышкин А.Ф., Гутник Е.М. «Физика» 9 кл. М.: Просвещение, 2009 |
| Физика10 кл.Уровень - базовый | «Физика» 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.Дрофа, 2009Примерная программа основного общего образования по физике М.: МОН, 2005  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика» 10 кл. М.:Просвещение, 2010 |
| Природоведение5 кл.Уровень - базовый | Природоведение 5 кл. Сонин Н.И, Плешаков А.А . М : Дрофа 2009  | Природоведение». 5 класс. Плешаков А.А. , Сонин Н.И. М.: Дрофа 2010 |
| Биология 6 кл.Уровень - базовый | «Биология» 5-9 кл. Плешаков А.А., Сонин Н.И., Захаров В.Б. М. Дрофа, 2009 | Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 кл. М. Дрофа, 2010 |
| Краеведение6 кл.Уровень - базовый | Примерная программа 6 кл. В.А.Брылев 2008 г. | «География и экология Волгоградской области» В.А. Брылев, Дрофа 2010 |
| Биология 7 кл.Уровень - базовый | «Биология» 5-9 кл. Плешаков А.А., Сонин Н.И., Захаров В.Б. М. Дрофа, 2009.  | Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. Многообразие живых организмов» 7 кл. М. Дрофа 2010 |
| Биология 8 кл.Уровень - базовый | Примерная программа Сонин Н.И., Захаров В.Б. М. Дрофа, 2009 | Сонин Н.И. , Сапин М.Р. «Биология. Человек» 8 кл. М : Дрофа 2010 |
| Биология 9 кл.Уровень - базовый | Примерная программа основного общего образования по биологии В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова, Дрофа,2009 | Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. «Биология. Общиме закономерности» 9кл. М. Дрофа 2010 |
| Биология10 кл. Уровень - базовый | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. В. Сивоглазов, И. Агафонова, В. Захаров. М.: «Дрофа», 2006 | Сивоглазов В.И. ,Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. «Дрофа», 2010.  |
| Экология животных 7 кл.Уровень - базовый | Примерная программа И.М. Швец, М.: Вентана – граф, 2006  | Ботенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., М.: Вентана – граф, 2006 |
| Основы экологии – 10 кл.Уровень - базовый | Примерная программа Чернова Н.М., В.М. Константинов, М.: Дрофа, 2011 | Чернова Н.М., Константинов В.М., «Основы экологии» М.: Дрофа,2010 |
| Химия 8кл.Уровень - базовый | «Химия» 8 кл Габриелян О.С.. М. Дрофа, 2010 | Габриэлян О.С. «Химия» 8, кл. М.: Дрофа, 2010 |
| Химия 9 кл.Уровень - базовый | «Химия» 9 кл Габриелян О.С.. М. Дрофа, 2010 | Габриэлян О.С. «Химия» 9 М.: Дрофа, 2010 |
|  Химия 10 кл.Уровень - базовый | «Химия» 10 кл Габриелян О.С.. М. Дрофа, 2010 | Габриэлян О.С. «Химия» 10 кл. М.: Дрофа, 2010 |

Образовательная область «Обществознание» представлена курсами: история, история России, всеобщая история, география, обществознание. Овладение содержанием сформирует у учащихся систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, позволит сформировать активную гражданскую позицию, развить историческое мышление. Курс обществознания нацелен на освоение основ правовых, социологических, политологических, экономических и культурологических знаний. Освоение содержания курса географии сформирует межпредметное «видение» связей между природой (физическая география) и обществом (история, обществознание, экономическая география).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| История 5 кл.Уровень - базовый | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Базовый уровень // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История древнего мира» 5 кл. М Просвещение, 2010 |
| История7 кл. Уровень - базовый | Программа по истории государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. Данилов А.А., Данилов Д.Д. М.: БАЛЛАС, 2004Программа по всеобщей истории 5-9 кл. С.В. Колпаков., М.В. Пономарёв Москва «Дрофа» 2004 | Данилов А.А, Косулина Л.Г. Российская история Нового времени 16-18 века 7 класс. М.: Баллас, 2007, 2008Данилов Д.Д., Репников А.В. и др. Всеобщая история Нового времени 7 кл. Москва. Баллас, 2008 |
| История6-9 кл. Уровень - базовый | «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2006 «История средних веков», 6 кл. Ведюшкин В.А. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 6-8 кл. М. Просвещение, 2007,2008Агибалова Е.В., Донской Е.М. «История средних веков», 6 кл. М.: Просвещение, 2007, 2008 |
| История7 – 8 кл. Уровень - базовый | «Новая история». 7, 8 кл. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2006 | 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500 – 1800». 7 кл. М. Просвещение, 2007,2008
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А, «Всеобщая история. История нового времени» 8 кл. М.: Просвещение, 2007,2008
 |
| История5-9 кл.Уровень - базовый | Программы основного общего образования по истории 5-9 класс. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. Москва «Просвещение», 2006Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С.. М: «Просвещенеие», 2006 | Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России. М: «Просвещение», 2007- 2008Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. М. Просвещение, 2007 - 2008 |
| История 11 кл.Уровень - базовый | История России. XX – начало XXI. 11 кл. (базовый уровень)А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. МорозоваНовейшая история зарубежных стран. 11 кл. А.А. Улунян М.: Просвещение, 2006 | 1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России. ХХ - XXI века» 11 кл. М Просвещение 2006
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. «Новейшая история зарубежных стран». 11 кл. М. Просвещение 2007, 2008
 |
| Обществознание 6 – 8 кл.Уровень - базовый | Обществознание 5-8 кл Кравченко А.И.. М. Просвещение 2005 | Кравченко А.И. Обществознание 6, 7, 8 кл. М. Русское слово, 2007  |
| Обществознание9 кл. Уровень - базовый | «Введение в обществознание» 8-9 кл Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2006  | Боголюбов Л.Н. Обществознание 8-9 кл. М.: Просвещение, 2007,08 |
| Обществознание 10 кл.Уровень - базовый | «Обществознание». 10-11 кл Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.. М.: Просвещение 2006 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10- 11 кл М.: Просвещение, 2007 |
| География6 кл.Уровень - базовый | Примерная программа под ред. Е.М. Домогадцкий. Москва. Русское слово,2010 | Е.М. Домогацкий, Н.И. Алексеевский. «География 6 кл.», Москва, Русское слово,2010 |
| География7 кл.Уровень - базовый | Примерная программа под ред. Е.М. Домогадцкий. Москва. Русское слово,2010 | Е.М. Домогацкий, Н.И. Алексеевский. «География 7 кл.», Москва, Русское слово,2010 |
| География 8 кл. Уровень - базовый | Примерная программа по географии для общеобразовательных школ 6-11 кл. под ред. Душиной И.В. М.: Дрофа, 2008 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «География России 8 кл. Природа» М.: Дрофа, 2009 |
| География 9 кл. Уровень - базовый | Примерная программа по географии для общеобразовательных школ 6-11 кл. под ред. Душиной И.В. М.: Дрофа, 2008 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «География России 9 кл. Хозяйство» М.: Дрофа, 2009 |
| География 10 кл. Уровень - базовый | Примерная программа под ред. Е.М. Домогадцкий. Москва. Русское слово,2010 | Е.М. Домогацкий, Н.И. Алексеевский«География 10-11 класс.» Москва Русское слово, 2010 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основы безопасности жизнедеятельности8кл. Уровень - базовый | «Основы безопасности жизнедеятельности» 8, 10-11 кл. Латчук Т.П.Смирнов А.Т., Мишин Б.И. М.: Просвещение, 2007 | «Основы безопасности жизнедеятельности» 8, кл. Под ред. А.Т. Смирнов. М. Просвещение, 2007. |
| Основы безопасности жизнедеятельности10 кл. Уровень - базовый | «Основы безопасности жизнедеятельности» 8, 10-11 кл. Латчук Т.П.Смирнов А.Т., Мишин Б.И. М.: Просвещение, 2007 | «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Под ред. А.Т. Смирнова М. Просвещение, 2007. |
| Физическая культура 5кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 5 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Физическая культура 6 кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 6 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Физическая культура 7 кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 7 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Физическая культура 8 кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 8 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Физическая культура 9 кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 9 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Физическая культура 10 кл.Уровень - базовый | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич.., МО РФ, 2009. | «Физическая культура», 10 кл. Под ред. Виленского М.Я М.: Просвещение, 2010 |
| Технология 5кл.Уровень - базовый | Сборник нормативных документов Э.Д. Днепров , 2004Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по технологии. Составитель: В.Д. Симоненко, Москва,2009. | ТехнологияСимоненко В.Д. 5 кл. М.: Вентана-Граф, 2009 - 2011  |
| Технология 6 кл.Уровень - базовый | Сборник нормативных документов Э.Д. Днепров , 2004Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по технологии. Составитель: В.Д. Симоненко, Москва,2009. | ТехнологияСимоненко В.Д. 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2009 - 2011  |
| Технология 7 кл.Уровень - базовый | Сборник нормативных документов Э.Д. Днепров , 2004Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по технологии. Составитель: В.Д. Симоненко, Москва,2009. | ТехнологияСимоненко В.Д. 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2009 - 2011  |
| Технология 8 кл.Уровень - базовый | Сборник нормативных документов Э.Д. Днепров , 2004Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по технологии. Составитель: В.Д. Симоненко, Москва,2009. | ТехнологияСимоненко В.Д. 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2009 - 2011  |
| Изобразительное искусство 5 класс Уровень - базовый | Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2007 |  |
| Изобразительное искусство 6 класс Уровень - базовый | Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2007 |  |
| Изобразительное искусство 7 класс Уровень - базовый | Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2007 |  |
| Изобразительное искусство 8 класс Уровень - базовый | Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2007 |  |

Реализация учебного плана обеспечена адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, необходимым оборудованием)

***Организация и планирование дополнительного образования в школе***

Важным звеном процесса воспитания обучающихся в школе является система дополнительного образования, которая способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование является «пространством», в котором происходит социализация ребенка и формирование его способностей и навыков, заполняя свободное время ребенка и увлекая его делами интересными, плодотворными.

С организационной точки зрения все занятия блока дополнительного образования (БДО) делятся на две категории: занятия, организуемые в рамках планов дополнительного образования школы и занятия, организуемые на базе школы по планам дополнительного образования центров ДО района (с которыми у школы имеются соответствующие договора о сотрудничестве).

В целях формирования единого образовательного пространства школы в учебном плане дополнительного образования предусмотрена реализация образовательных программ 2-х уровней:

- начальное общее образование

- основное общее образование

Учитывая социальные запросы родителей, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров в школе развивается ДО по следующим направлениям:

* Художественно-эстетическое
* Физкультурно-спортивное
* Спортивно-техническое
* Военно-патриотическое
* Естественно-научное

Всего на реализацию программ БДО выделено 24 учебных часа в неделю: из которых 14 по школьному плану ДО (в рамках которых функционируют кружки) и 10 часов по планам учреждений дополнительного образования района (в рамках которых на базе школы функционируют два кружка (три группы)).

Актуальный план блока дополнительного образования на 2011-2012 учебный год приведен ниже

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование образовательной программы | Направление программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Возраст обучающихся |
| Блок дополнительного образования для начальной школы |
| 1 | Кружок «Чемпион» | Спортивно-оздоровительное | 3 | 99 | 7-8 лет |
| 2 | Кружок «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое | 1 | 33 | 7-8 |
| 3 | Вокальная группа | 2 | 72 | 8-11 |
| 4 | Нотки | 1 | 33 | 7-8 |
| 5 | Бисероплетение |  | 4 | 144 | 9-11 |
| 6 | Компьютерная грамота | Естественно-научное | 2 | 72 | 9-11 |
| 7 | Патриот |  | 1 | 33 | 7-8 |
| 8 | Экология для малышей | 1 | 33 | 7-8 |
|  |  | Итого: | 15 | 519 |  |
| Блок дополнительного образования для средней школы |
| 9 | КИД | Военно-патриотическое | 1 | 36 | 15-16 |
| 10 | Светофор  | Спортивно-техническое | 1 | 36 | 12-13 |
| 11 | Юный пожарный |  | 1 | 36 | 12-13 |
| 12 | Наше здоровье | Естественно-научное | 2 | 72 | 15-16 |
| 13 | Бисероплетение  | Художественно-эстетическое | 4 | 144 | 12-15 |
|  |  | Всего часов: | 9 | 324 |  |

Часы по планам центров дополнительного образования района распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Секция/кружок | Часов в неделю | Для какого звена образованно | Организатор занятий |
| Наше здоровье | 2 | Средняя школа | МОУ СОШ №97 |
| Бисероплетение | 4 | Начальная школа | МОУ СОШ №97 |
| Бисеролплетение | 4 | Средняя школа | МОУ СОШ №97 |

Формированию эстетической культуры школьников, как части духовной культуры, приобщению детей к миру искусства, для развития природных задатков, творческого потенциала, способностей, способствуют занятия обучающихся в кружках эстетического направления:

«Умелые ручки» - 1 группа по 1 часу в неделю

«Нотки» - 1 группа, 1 час в неделю

«Вокальный кружок» - 1 группа, 2 часа в неделю

«Бисероплетение» - 2 группы, 8 часов в неделю

Итого: 12 часов в неделю

В направлении физкультурно-спортивной деятельности школы, с целью укрепления здоровья школьников функционирует кружок «Чемпион» - 1 группа, 3 часа в неделю

Итого: 3 часа в неделю

Одним из наиболее эффективных средств воздействия на формирование личности обучающихся является спортивно-техническая деятельность, которая представлена профильными отрядами «Светофор», «Юный пожарный». Ее специфические особенности создают условия для формирования обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, расширению системы знаний и привитию практических навыков безопасного поведения, ориентации на выбор будущей профессии.

«Светофор» - 1 группа, 1 час в неделю

«Юный пожарный» - 1 группа, 1 час в неделю

Итого: 2 часа в неделю

В естественно-научном направлении дополнительной образовательной деятельности школы представлены кружки по предметам: информатика (кружок «Компьютерная грамота»), окружающий мир (кружок «Экология для малышей», «Патриот», экология («Наше здоровье»)). Реализация программ предлагаемых кружков позволит обучающимся 1-9 классов расширить свои знания по интересующим их предметам, подготовиться к различным интеллектуальным конкурсам, расширить кругозор.

«Экология для малышей» - 1 группа, 1 час в неделю

«Патриот» - 1 группа, 1 час в неделю

«Компьютерная грамота» - 1 группа, 2 часа в неделю

«Наше здоровье» - - 1 группа, 2 часа в неделю

Итого: 6 часов в неделю

Формированию чувства патриотизма, гордости за свою отчизну, гражданской ответственности способствуют занятия в клубе интернациональной дружбы (КИД)

- 1 группа, 1 час в неделю

Работа кружков осуществляется в условиях шестидневной рабочей недели, а так же в каникулярное время.