Принято Педагогическим советом Утверждено

 «28» августа 2014г. Приказ № 96-1 от «03» сентября 2014г.

 Директор МОУ ДОД ДШИ №3

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Белых

**Положение о самообследовании**

**МОУ ДОД ДШИ №3 г. Волгограда**

**1.Обшие положения**

1.1. Настоящее положение определяет нормы и принципы проведения обследования МОУ ДОД ДШИ №3 г. Волгограда (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3.ч.2. ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462.

1.3.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчетов результатов самообследования.

1.4. Учреждение ежегодно проводит самообследование самостоятельно.

1.5. Самообследование – это процедура самооценивания. Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер, направленная на развитие образовательной среды педагогического и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций**:**

**оценочная функция -** осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

**диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

**прогностическая функция** - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3. Организация самообследования**

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по

контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

• планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

• организацию и проведение самообследования в Учреждении;

• обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования.

**4. Структура самообследования**

4.1. Общие сведения об учреждении: адрес учреждения, режим работы учреждения, цель и задачи деятельности учреждения, доминирующие направления работы учреждения

4.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления (характеристика уставных документов и локальных актов)

4.3. Обучающиеся и система работы с ними (количество обучающихся в Учреждении по программам и классам в рамках бюджетного финансирования, сохранность контингента, показатели результативности участия обучающихся фестивалях и конкурсах различного уровня, показатели оценки достижений предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся, показатели оценки достижений предметных результатов итоговой аттестации обучающихся, поступление обучающихся в учреждения среднего и высшего специального образования, количество обучающихся на платной основе и перечень платных программ

4.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении (срок освоения, возраст, система отслеживания качества подготовки обучающихся, выполнение учебных планов и программ)

4.5. Кадровое обеспечение реализуемых программ (количество штатных работников и совместителей, квалификация, повышение квалификации преподавателей образование, система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов, участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, распространение педагогического опыта, разработка программ и методических материалов преподавателями учреждения, участие в конкурсах педагогического мастерства).

4.6. Характеристика воспитательной и внеклассной работы в Учреждении (формы работы, количество мероприятий и охват детей, система работы с родителями).

4.7. Характеристика концертной деятельности Учреждения (виды и уровни

мероприятий, количество участников, наличие отзывов, благодарственных писем, участите в концертных программах).

4.8. Оценка методической работы Учреждения (система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие группы, мастер - классы, конференции, педсоветы, заседания методических отделов, открытые занятия, публикации и т.п.)

4.9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса (учебные классы, кабинеты, оргтехника, компьютерная сеть, работа со школьным сайтом, виртуальным сайтом, библиотечный фонд, ТСО и др. Бюджетное финансирование, привлечение дополнительных внебюджетных средств, развитие и доходы платных образовательных услуг).

**5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 25 мая

текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Учреждение размещает отчёт на своём официальном сайте в сети "Интернет" и направляет его учредителю