

## **Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 235 за 2013- 2014 учебный год**

Педагогический коллектив МОУ детского сада № 235 при взаимодействии всех сотрудников дошкольного учреждения с воспитанниками, их родителями, организациями ближайшего социума в течение учебного года работали по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для внедрения его в образовательное пространство МОУ детского сада № 235.

**Главными задачами детского сада являются:**

-Изучение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательное пространство МОУ детского сада № 235.

- Создание атмосферы творческого поиска, коллективного характера деятельности по внедрению в образовательное пространство МОУ детского сада № 235 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Усиление методической поддержки воспитателей детского сада по повышению педагогического мастерства. Подбор эффективных форм методической работы по разработке Основной общеобразовательной программы МОУ детского сада № 235 согласно требований ФГОС ДО.

- Качественная работа методического центра МОУ детского сада № 235 научно-методической лаборатории Муниципального казенного учреждения «Волгоградский методический центр» по внедрению Образовательной системы «Школа 2100» в образовательное пространство МДОУ Волгограда.

В течение года проводилась методическая работа с кадрами по обновлению профессиональных знаний, навыков, умений педагогов через МО района, постоянно действующий семинар «Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» в дошкольном учреждении, районе; через семинары-практикумы разного уровня, курсы повышения квалификации, постоянно-действующей творческой лаборатории с инструкторами по ФК Волгограда, конкурсы, проекты.

Образовательная деятельность строилась на основе программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа 2100» с использованием следующих парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.С Стеркиной, «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А.Фоминой.

В конце учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах. Система мониторинга направлена на выявление сформированных у ребенка основных интегративных качеств (9), которые являются показателями его развития.

Анализ результатов мониторинга по освоению детьми комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в Образовательной системе «Школа 2100» показал следующие результаты, которые отражены в таблице.

**Мониторинг достижения детьми, планируемых результатов в группах МОУ  
детского сада № 235 за 2013-2014 учебный год.  
(Уровень овладения детьми интегративными качествами)**

груп	Физически развитый, овладевший основными КГН	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные и личностные проблемы	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками
	Кол-во / %	Кол-во/%	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
№ 1 19 детей	В-7 С-12 Н-0	В-10/53% С-9/47% Н- 0	В-9/ 47% С- 10/ 53% Н- 0	В- 16/ 84% С- 3/ 16% Н- 0	В- 10/ 53% С- 9 / 47% Н- 0	В- 6 / 32 % С- 13/ 68% Н- 0	В- 7/ 37% С-12 / 63% Н- 0	В- 4 / 21% С- 15/ 79% Н-0	В- 9/47% С-10/ 53% Н-0
№ 2 21 Реб.	В-6 С-12 Н-1	В-8/ 38% С-13/62% Н-нет	В-6 /28% С-15 / 72% Н- нет	В-3/14% С-18 /86% Н- нет	В-8/ 38% С-13/62% Н- нет	В- 11/ 52% С-10 /48% Н- нет	В-18 / 86% С- 3 / 14% Н- нет	В-16 / 76% С-5/ 24% Н- нет	В-13/ 68% С-6 / 32% Н- нет

№ 3 19 детей	В-9 С-9 Н-1	В-4 /22% С-14/73% Н-1/5%	В-10/52% С-8/43% Н- 1/5%	В-5/27% С- 13/68% Н-1/5%	В-5/27% С- 14/73% Н- нет	В- 5/27% С- 14/73% Н- нет	В- 4/21% С- 13/68% Н- 2/11%	В-4/21% С-13/68% Н-2/11%	В-4/21% С- 15/79% Н- нет
№ 4 17 детей	В-9 С-13 Н-нет	В-16/94% С-1/6% Н-0	В- 14/ 82% С-3/ 18% Н-0	В-15/ 88% С-2/ 12% Н-0	В-14/ 82% С-3/ 18% Н-0	В-14/ 82% С-3/ 18% Н-0	В-15/ 88% С-2/ 12% Н-0	В-16 / 94% С-1 / 6% Н-0	В-8 /47% С-9/ 53% Н- 0
№ 5 18 детей	В-14 С-6 Н-нет	В-11/61% С-7/39% Н-нет	В-15/83% С-3/27% Н-0	В-16/89% С-2/11% Н-0	В-10/56% С-8/44% Н-0	В-10/56% С-8/44% Н-0	В-11/61% С-7/39% Н-0	В-15/83% С-3/17% Н-0	В-16/89% С-2/11% Н-0
№ 6 23 детей	В-12 С-8 Н-0	В-10/44% С-13/56% Н-0	В-18/78% С-5/22% Н-0	В-12/52% С-11/648% Н-0	В-15/65% С-6/26% Н-2/9%	В-8/35% С-13/56% Н-2/9%	В-18/78% С-4/17% Н-1/4%	В-9/39% С-12/52% Н-2/9%	В-11/48% С-11/48% Н-1/4%
Высокий	57/48,3%	59/50,4%	72/61,5%	67/57,2%	62/53%	54/46,2%	73/62,4%	64/54,7%	61/52,1%
Средний	59/50%	57/48,7%	44/37,6%	49/41,9%	53/45,3%	61/52,1%	41/35%	49/41,9%	56/47,9%
Низкий	2/1,7%	1/0,9%	1/0,9%	1/0,9%	2/1,7%	2/1,7%	3/2,6%	4/3,4%	0

**Вывод:** Уровень овладения детьми интегративными качествами 115 детей - 98,5% воспитанников освоило программу со средним и высоким уровнем, 2 ребенка - 1,5% ниже среднего и низкого уровня. Воспитателям необходимо в следующем году обратить внимание на формирование у детей интегративных качеств: «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Способный управлять своим поведением».

Педагогическая и психологическая диагностика «Дошкольная зрелость», проведенная в марте - апреле 2014 года показала успешность в работе, ее результаты: из 36 обследованных воспитанников показали: высокий уровень готовности - 26 детей (72,2%), средний уровень - 9 детей (26%), и только 1 ребенок старшей группы (обследован по просьбе родителей) показал результаты ниже среднего (2,8%). Вывод 100% выпускников подготовительных групп детского сада имеют средний и высокий уровень дошкольной зрелости.

Эмоционально - личностное развитие дошкольников осуществляется на основе максимального содействия становлению ребенка как личности, развитию активности детей в непосредственно образовательной деятельности и вне учебной деятельности. Педагоги детского сада развивают это направление через приобщение детей к русской народной культуре, искусству, музыке, художественной литературе, любви к родному городу, уважению к его традициям.

В детском саду реализуется программа социально — личностного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста «Познаю себя» Корепановой М.В., Харламповой Е.В. Непосредственно образовательная деятельность по данной программе проводится на постоянной основе (1 раз в неделю) и включена в расписание. С детьми младшего дошкольного возраста работа проводится в форме индивидуальных и подгрупповых бесед, игровых упражнений, которые входят в занятия по различным разделам Образовательной системы «Школа 2100».

Работа с детьми строится на диагностической основе как педагогом — психологом, так и воспитателями и специалистами детского сада, при этом используются различные диагностические методики:

- «Диагностика развития и воспитания дошкольников» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова;
- «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов» Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопова.
- «Диагностика дошкольной зрелости». Диагностическая игра «Спасатели»

М.Битяновой,

- Методика исследования эмоционального состояния (Э.Т. Дорфеева),
- Методика исследования межличностных отношений ребенка (Рене Жиль).

Важное значение имеет формирование психологического здоровья дошкольников. В результате анализа полученных диагностических данных по изучению психологического здоровья дошкольники делятся на несколько групп по уровням психологического здоровья детей.

1. Высший - Креативный - дети с устойчивой адаптацией к среде, наличие резерва для преодоления стрессовых ситуаций, активным, творческим отношением к действительности. Эти дети не требуют психологической помощи.

2. Средний - Адаптивный – в целом адаптивные, но не имеющие запаса прочности психологического здоровья. Этим детям рекомендована профилактическая, развивающая помощь психолога.

3. Низкий - Дезадаптивный - высокая тревожность, многочисленные признаки дезадаптации. Детям необходима индивидуальная психологическая помощь.

По результатам диагностики, проведенной в 2014 году, воспитанники детского сада были распределены по группам следующим образом:

1 группа - высокий уровень — 45% (56 детей),

2 группа - средний уровень — 54,4 % (67 детей),

3 группа - низкий уровень — 1,6 % (2ребенка: Сироткина Акси́нья, Васильев Никита).

При сравнении полученных данных с результатами, полученными в 2013г. наблюдается положительная динамика увеличения количества воспитанников, входящих в 1 группу.

После анализа полученных результатов выстраивается система работы по формированию психологического здоровья детей. Проводится ознакомительный семинар по проблеме сохранения психологического здоровья детей в ДОУ и семье, утверждается программа работы с детьми, «требующими особого внимания», проводятся развивающие и коррекционные занятия с привлечением родителей, воспитателей детского сада и узких специалистов.

В детском саду ведется работа по **физическому воспитанию** детей, направленная на совершенствование процессов физического развития дошкольников, достижение наибольшего эффекта в решении оздоровительных задач. Проблема совершенствования физического развития дошкольников постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива и является приоритетным направлением.

В практику физического воспитания детского сада внедрена программа по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике «В музыкальном ритме сказок», которая была разработана на базе нашего детского сада инструктором по физическому воспитанию ДОУ № 235 Фоминой Наталией Александровной, доктором педагогических наук, профессором ВГАФК. Данная программа является неотъемлемым компонентом дошкольной комплексной программы «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа 2100», как система сюжетно — ролевой ритмической гимнастики.

Работа с детьми строится на диагностической основе инструктором по физической культуре, воспитателями и медицинскими работниками детского сада. Используются методика проведения скрининг — тестов и организация медико — педагогического контроля за физическим развитием дошкольников В.Ю. Давыдов и др.

Физическая подготовленность детей: группы здоровья: всего детей - 124

С высоким уровнем: 63 ребенка (51%); первая группа – 3 ребенка;

Со средним уровнем: 59 детей (47,4%); вторая группа - 114 детей

Ниже среднего: 2 ребенка (1,6%). третья группа - 6 детей

четвертая группа – 1 ребенок

(Шарахина Даша)

### **Результаты работы:**

#### **Условия, тормозящие достижения результатов.**

1. Недостаточное финансирование является тормозом к обеспечению разнообразным современным, индивидуальным физкультурно-спортивным инвентарем.

2. Отсутствие специализированного спортивного зала с необходимым физкультурным оборудованием.

3. Малая активность родителей в физкультурно - оздоровительных мероприятиях, недостаточный уровень физической подготовленности и физкультурной образованности.

4. Поступающие дети в детский сад имеют ослабленное здоровье - 2 и 3 группы здоровья.

#### **Планы на перспективу:**

Начать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательное пространство ДООУ, как «Пилотная площадка».

- Продолжить работу как ресурсный центр в рамках научно-методической лаборатории по внедрению комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику работы МДОУ г. Волгограда, провести семинары, дни открытых дверей, консультирования по физкультурно-оздоровительным методикам и технологиям.
- Проводить на базе МОУ детского сада семинары – практикумы разного уровня, в том числе в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ВГАПК и ПРО.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом и лицензией на право образовательной деятельности.

**Дополнительные бесплатные услуги в детском саду предоставлялись по направлениям:**

#### **1. Художественно – эстетическое:**

- Кружок художественного конструирования «Мастерилка» для детей старшего дошкольного возраста (гр. № 5), руководитель Бурахмед О.А.
- «Каляки-маляки» по изобразительной деятельности для детей среднего возраста (группа № 1), руководитель Удалова Н.М.

#### **2. Физкультурно-оздоровительное:**

- «Растишка» для детей среднего возраста (группа № 3), руководитель Арстанова М.З..
- «Школа здоровья» для взрослых по освоению оздоровительных методик и технологий педагогами и родителями, руководитель Фомина Н.А.

#### **3. Интеллектуальное:**

- «Фантазеры» для детей старшего возраста (группа № 2), руководитель Кряжева Н.М.

**Платные дополнительные образовательные услуги (платные кружки) по направлениям:**

#### **1. Художественно – эстетическое:**

- Музыкально-театральный кружок «Домисолька» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, руководитель Л.И.Денисова - музыкальный руководитель.

#### **2. Познавательное:**

обучение чтению кружок «Читай-ка» для детей старшего дошкольного возраста, руководитель Некрасова И.В.

Организация работы по данному направлению хорошо видна в таблице.

**Предоставление услуг по дополнительным образовательным программам.  
(кружковая работа)**

Направления дополнительного образования	2011 – 2012 платные/бесплатные +«Школа здоровья» для взрослых	2012 - 2013	2013 -2014
Художественно-эстетическое	1/3	1/3	1/2
Физкультурно-оздоровительное	1/0 «Школа здоровья» для взрослых	0/0 «Школа здоровья» для взрослых	0/1 «Школа здоровья» для взрослых
Познавательное	-	1/0	1/1
итого	2/3 + 1	2/3 +1	2/4 +1

**Трудности:** нет свободных помещений для проведения кружковой работы по дополнительным образовательным программам.

**Приоритетным направлением** в работе МОУ детского сада является физическое развитие и оздоровление дошкольников.

**ЗАДАЧА:**

**Совершенствование работы по интеграции двигательной и познавательной деятельности на основе сюжетно-ролевой ритмической гимнастики.**

**1. Освоены физкультурно - оздоровительные методики:**

– Непосредственная образовательная деятельность для дошкольников в форме сюжетно-ролевых музыкально-ритмических игр, как эффективное средство развития движений и психики ребенка;

- музыкально-ритмическая дыхательная гимнастика « В ритме музыки дышать веселее» на основе парадоксального дыхания Стрельниковой А.Н. (старший дошкольный возраст);
- «Точечный массаж БАТ» лица на мысле и образе, «Су Джок терапия»
- гимнастика «озорных обезьянок» для ушей,
- музыкально-ритмическая утренняя гимнастика для бодрости и хорошего настроения «Зверобика»,
- Полезные упражнения для поднятия настроения и общего тонуса организма,
- элементы коррекционной гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия,
- используется босохождение, как элемент закаливания.

**2. Для педагогов и родителей:** 2 раза в неделю проводились практические учебно-оздоровительные занятия в «Школе здоровья» по освоению традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных систем и технологий;

- постоянно-действующий семинар МОУ детского сада №235 для педагогических работников учреждения по всем направлениям основной общеобразовательной программы, ФГОС ДО.

**3. На базе МОУ детского сада № 235, силами педагогов дошкольного учреждения были проведены мероприятия разного уровня:**

- ◎ Районный семинар–практикум для инструкторов по физической культуре «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста на основе сюжетно-ролевой ритмической гимнастики» 29.04.2014 года.
- ◎ Областной семинар-практикум «Профессиональная компетентность воспитателя, инструктора по ФК: профессионализм деятельности» в рамках курсов № 221 повышения квалификации ВГАПК и ПРО. 11.10.2013 года

- Областной семинар «Образовательные технологии физического развития детей дошкольного возраста: характеристики и особенности применения» в рамках курсов № 226 повышения квалификации ВГАПК и ПРО. 22.10.2013 года.
- Городской информационно-методический семинар-практикум «Интеграция содержания дошкольного образования согласно ФГОС» в рамках научно-методической лаборатории по внедрению Образовательной программы «Школа 2100» («Детский сад 2100») 12.12.2013 года.
- С марта 2014 года 2 раза в неделю (понедельник, среда) проводится постоянно-действующая творческая лаборатория по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике с инструкторами по физической культуре г. Волгограда. В программе:
  - изучение программ по ритмической гимнастике,
  - ознакомление с методикой обучения и составление комплексов физических упражнений музыкальных сюжетно-ролевых ритмических Мини – программ.
- В марте 2014 года приняли участие в Волгоградском областном форуме «Образование - 2014» в номинации «К здоровью семьи-через детский сад» в рамках 10 специализированной выставки. Диплом за 1 место, Диплом за активное участие.
- 29.09.2013г. В конкурсе «За лучшее участие в проведении «Мастер-класса» 16-ой Международной научно-практической конгресс-конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» Н.А.Фомина стала Лауреатом.
- В марте 2014 г. дошкольное учреждение приняло участие в районном и городском этапах областного конкурса «Дошкольная образовательная организация года». Диплом «За участие» департамента по образованию администрации Волгограда и КТУДОАВ.

#### 4. Для воспитанников и их родителей проведены:

- **Акция: «6 недель здоровья».** Участниками, которой стали сотрудники, воспитанники детского сада, их родители, студенты ВГАФК. (с 23.09.13г. по 31.10.13г.), с целью вовлечения взрослых и детей к формированию здорового образа жизни, максимального участия воспитателей, родителей и воспитанников в физкультурно-оздоровительные мероприятия дошкольного учреждения. В рамках Акции были проведены: физкультурные досуги во всех возрастных группах с элементами театрализации на основе музыкально-ритмической гимнастики по сюжетам музыкальных сказок», спортивные праздники: семейная спартакиада «Салют Сочи», посвященная зимним Олимпийским играм 2014 года, «Веселые старты». Проведен День открытых дверей «За здоровьем в детский сад», конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров», выпуск семейных газет «Мы за здоровый образ жизни», оформлен «Уголок здоровья» - в каждой возрастной группе и др.

#### Дни открытых дверей:

- **22.11.2013г. День открытых дверей «Здоровый дошкольник»**

С просмотром непосредственно-образовательной деятельности во всех возрастных группах (показывали воспитатели:Кряжева Н.А., Аблова Т.В., Рощина Е.О., Бурахмед О.А., Сухонослова С.В.), показом видео презентации «Работа детского сада по здоровью и сбережению», воспитатель Удалова Н.М. С проведением совместного мероприятия с родителями «Дать шанс здоровью можешь только ты!». В программе которого: мастер-класс Н.А.Фоминой по оздоровительным технологиям, презентацией блюд из меню детского сада, повар Кузнецова О.П., презентацией, дегустацией семейных блюд (участвовало 11 семей из всех групп), выступлением воспитанников и награждением.

- **07.04.2013г. «Всемирный День здоровья».** Для детей и родителей воспитанников организовали: игровой физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья», спартакиаду «К олимпийским рекордам», презентовали лучшие педагогические проекты: «Если хочешь быть здоров!», воспитатель Кряжева Н.А.; «6-ть недель здоровья», воспитатель Бурахмед О.А. Проведены консультации узких специалистов по запросам родителей. Н.А.Фомина показала мастер-класс.

- с **01.04.2014 по 30.04.2014г. «Месячник по оптимизации здорового образа жизни»**

С проведением многочисленных мероприятий, которые предусматривал план проведения месячника. Это калейдоскоп сюжетно-ролевых комплексов по музыкальным сказкам (участвовали все возрастные группы), спортивные праздники: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу», «Веселые старты».

24.04.2014г. к Юбилею дошкольного учреждения проведена ярмарка – продажа сувениров, игрушек, выпечки с озорными зазывалами - скоморохами (воспитатели: Бачурина Г.П., Арстанова М.З., Кряжева Н.А.). Состоялся праздник – шоу для воспитанников и их родителей «С Юбилеем детский сад!», на котором звучали поздравления сказочных героев, задорные пляски и песни воспитанников групп № 5, № 1, № 2, № 3, № 4. Вручали грамоты, задували свечи на праздничном пироге. Достоинно провела праздник ведущая воспитатель Некрасова И.А., сыграла роль Арстанова М.З., подготовили яркие выступления воспитатель Бурахмед О.А., музыкальный руководитель Денисова Л.И., инструктор по физической культуре Н.А.Фомина.

25.04.2014г. состоялся Юбилейный вечер для сотрудников и ветеранов труда. Были гости с поздравлениями и подарками с городской Думы, департамента по образованию администрации Волгограда, КТУДОАВ, выпускники дошкольного учреждения. Звучали торжественные и шуточные поздравления (поразили присутствующих воспитатели: Арстанова М.З. и Шиленко Н.В.). На высоте были ведущая психолог Буткова И.А. и соведущая Баба-Яга, воспитатель Сухонослова С.В. Незабываемые выступления выпускниц детского сада: победительницы танцевальных конкурсов Афанасьевой Сони и мастера спорта по акробатике Назаровой Каролины.

**Спортивные праздники в честь открытия 22 зимних Олимпийских игр в Сочи.**

- 31.01.2014г. Спортивный праздник «Салют Олимпиада – Сочи 2014», на котором педагоги и воспитанники детского сада спели гимн «Юных Олимпийцев» в едином хоре с детьми России. В соревнованиях приняли участие 4 команды: «Мишки» (гр. № 2), «Зайки» (гр. № 4), «Леопарды» (гр. № 5), «Искорки» (гр. № 5).

- 07.02.2014г. Спортивный праздник «Здравиада 2014», посвященный открытию 22-х зимних Олимпийских игр в Сочи. Проводила спортивные праздники воспитатель Некрасова И.В.

- Проведены мероприятия, по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

**5. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня:**

- 10.04.2014 года городской фестиваль детского творчества «Творческий Олимп» в рамках 2 городского марафона «Здоровое поколение» с музыкально-ритмической композицией «К олимпийским рекордам во Славу Родины». Диплом «За участие» департамента по образованию администрации Волгограда.

- 12.05.2014г. Районные соревнования «Веселые старты 2014» активные участники в показательных выступлениях воспитанники группы № 5, под руководством Н.А.Фоминой и воспитателей: Бурахмед О.А. и Некрасовой И.В. Грамота за активное участие.

**Условия, тормозящие достижения результатов.**

1. Недостаточное финансирование является тормозом к обеспечению разнообразным современным, индивидуальным физкультурно-спортивным инвентарем.

2. Отсутствие специализированного спортивного зала с необходимым физкультурным оборудованием.
3. Малая активность родителей в физкультурно- спортивных оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду , из-за недостаточного уровня физической подготовленности и физкультурной образованности.
4. Дети, поступающие в детский сад имеют здоровье - 2 и 3 группы .

**ЗАДАЧА: Совершенствовать практическую работу по взаимодействию детского сада с семьей через проведение совместных мероприятий.**

1. Для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей по проблеме взаимодействия детского сада с семьей были проведены консультации, практикумы, даны рекомендации по запросам воспитателей.

**2. В течение года проведены с родителями мероприятия:**

**общие родительские собрания.**

- 04.09.2013г. «И снова учебный год. Новые подходы в работе дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
- 31.10.2013г. «Безопасность детей – дело взрослых».
- 10.01.2014г. «Усиление мер по предотвращению террористических актов.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 20.02. 2014г.«Портрет выпускника дошкольника в рамках требований современной школы». С приглашением учителей МОУ СОШ № 13.

27.05.14г. «Добро пожаловать в наш детский сад». (Особенности адаптации детей к условиям детского сада).

**Групповые родительские собрания** проводились во всех возрастных группах 3-4 раза в год.

- Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения воспитанников на учебный год, психологические и возрастные особенности детей. Выборы родительского комитета. Перспектива работы с семьей (сентябрь)
- Промежуточные результаты воспитательно - образовательной работы в группе. Участие родителей в мероприятиях детского сада (декабрь)
- Подведение итогов воспитательно - образовательной работы с детьми за год. Отчет родительского комитета о проделанной работе.

**Совместно с родителями проведены мероприятия:**

1. Акции: «6 недель здоровья» совместная физкультурно-оздоровительная работа (с 23.09.2013 по 31.10.2013г.); «Наша группа лучше всех» по оформлению предметно - развивающей среды (сентябрь 2013 год); месячник по благоустройству территорий (с 24.03.2014г. по 24.04. 2014г.); месячник по оптимизации здорового образа жизни (с 01.04.2014 по 30.04.2014г.);неделя, посвященная «Широкой Масленице» (24.02.2014г. - 28.02.2014г.);нравственно-патриотическая неделя, посвященная Дню Победы – 9 мая ( 06.05.2014г.-12.05.2014 г.),программа «Культура безопасности жизнедеятельности – в каждую семью» 30.09.2013 г.
- Совместные мероприятия: Ко дню города выставка коллективных творческих работ «Люблю тебя, мой город Волгоград» (03 сентября 2012г.); концерт «От всей души» ко дню дошкольного работника; физкультурные досуги воспитанников и родителей (группа № 5, группа №3); Осенние праздники (30 октября, 1 ноября 2013г.); Дни открытых дверей; Новогодние утренники (25,28 декабря 2013г); утренники, посвященные Дню 8 марта (5,6 марта). Проведены: «Урок семьи и семейных ценностей» (03.09.13.), «Урок Мира» (23.09.13г.), День матери (23.11.2013г.),День Защитника Отечества (21.02.2014г.), Всемирный День семьи (12-15 мая),

- В 2013 – 2014 учебном году были организованы выставки групповых и семейных газет: «Маме посвящаем», «Наш любимый детский сад», «Зимние Олимпийские игры глазами детей» «Мы за то, чтобы не было войны, «Мы выбираем здоровый образ жизни».

#### **Условия, тормозящие достижения результатов:**

Позиция родителей, как потребителей образовательных услуг.

Отсутствие у некоторых воспитателей партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Некоторые формы взаимодействия с семьями не всегда интересны родителям.

Проанализировав эффективность используемых форм работы с родителями можно отметить следующее:

Педагогам детского сада необходимо разнообразить использование современных форм взаимодействия с семьёй,

Необходимо создать условия для педагогической помощи семьям воспитанников через новые формы обучения родителей педагогическим знаниям.

#### **Педагогические советы в 2013 – 2014 учебном году:**

2. Установочный 30.08.2013г. «Перспективы развития, новые подходы в работе ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС»
3. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2013 – 2014 учебном году. О программе «Культура безопасности жизнедеятельности – в каждую семью» 30.09.2013 г.
4. «Усиление мер по предотвращению террористических актов. Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 10.01.2014 г.
5. Итоговый 26.05.2014 г.

#### **При анализе деятельности дошкольного учреждения наблюдается положительная динамика результатов.**

- ◎ МОУ детский сад № 235 – Победитель муниципального конкурса «Лучшее дошкольное учреждение 2009 года», Победитель (1 место) в Волгоградском областном образовательном Форуме «Образование - 2012» в номинации «Традиции и новаторство», Победитель Второго Всероссийского конкурса «Детские сады - детям», Фомина Н.А. - Лучший Профессионал детского сада (2012 год).
- ◎ Пермякова М.А. «Лучший воспитатель Волгограда» (2010 год)
- ◎ МОУ детский сад № 235 - Победитель (1 место) в Волгоградском областном форуме «Образование - 2014» в номинации «К здоровью семьи-через детский сад» в рамках 10 специализированной выставки.
- ◎ **Педагоги дошкольного учреждения в 2014 году были награждены:**  
- Пермякова М.А.: **кубком и грамотой «Признательность»** за значительный вклад в развитие города-героя Волгограда от Главы Волгограда.

#### **- Почетной грамотой Департамента по образованию администрации Волгограда:**

1. Басова Т.Я.- старший воспитатель.
2. Сухонослова С.В.- воспитатель
3. Пермякова М.А. – воспитатель
4. Фомина Н.А. – инструктор по ФК
5. Денисова Л.И. – музыкальный руководитель
6. Посевкина О.В. – воспитатель.

#### **- Почетной грамотой Волгоградской городской Думы:**

1. Карпушина С.В. – заведующий МОУ детский сад № 235
2. Буткова И.А. – педагог – психолог
3. Басова Т.Я. – старший воспитатель.
4. Сухонослова С.В.- воспитатель

5. Пермякова М.А. – воспитатель  
- **Почетной грамотой Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда:**

1. Некрасова И.В. – воспитатель
2. Бурахмед О.А. – воспитатель
3. Аблова Т.В. . – воспитатель
4. Бачурина Г.П. – воспитатель
5. Ляпичева В.И. – учитель-логопед
6. Буткова И.А. – педагог-психолог

В 2013— 2014 учебном году силами наших педагогов на базе дошкольного учреждения было проведено: 1 районный семинар - практикум, 1 городской научно-методический семинар - практикум, 2 областных семинара в рамках курсов повышения квалификации ВГАПК и ПРО.

**Педагоги, воспитанники и их родители были активными участниками мероприятий и конкурсов разного уровня.**

- Н.А.Фомина стала Лауреатом в сентябре 2013 года в конкурсе «За лучшее участие в проведении «Мастер-класса» 16-ой Международной научно-практической конгресс-конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма».
- Шиленко Н.В. получила Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» в Международном конкурсе «Творим своими руками» и сертификат участника мастер – класса «Пластилинография » 27.03.2014 года
- Кряжева Н.А. и Бурахмед О.А. участники конкурса лучших педагогических проектов районного этапа 2 городского марафона «Здоровое поколение». Дипломы за участие.
- Пермякова М.А., Сухонослова С.В. приняли активное участие в практико-ориентированной части районного семинара на базе МОУ детского сада № 373 «Выстраивание логической цепочки в рамках работы с детьми 2-7 лет по развитию культурно-гигиенических и трудовых навыков» 11.03.2014 года. Приказ КТУДОАВ № 325 от 09.03.2014г.
- Арстанова М.З. вместе с дочерью приняли участие в конкурсе детско-родительское эссе «Формула здоровой семьи» в районном этапе городского марафона «Здоровое поколение» с работой «Мое здоровье – моя семья» заняли 3 место.

**Воспитанники приняли участие:**

**В районных конкурсах:**

- «Растим патриотов России» в номинации:
  1. «Лучший детский рисунок» 2 рисунка группы № 1, 1 рисунок группы № 3. Дипломы участников.
  2. Детско-родительская поделка «Для меня мой город, ты всего дороже» 2 поделки из группы № 3. Дипломы участников.
- Конкурс детского рисунка «Олимпиада глазами ребенка» районного этапа городского марафона «Здоровое поколение», участвовало 7 детских рисунков из групп №5 (4 рисунка), №4 (1), №6 (1), № 2 (1). 5- Дипломов участников, Арстанова Аделия – 3 место
- 3. Районные соревнования «Веселые старты 2014». Команда воспитанников получила - Диплом за участие в спортивных соревнованиях и Грамоту за участие в показательных выступлениях.

**В городских конкурсах:**

- Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка», 1 работа Бутковой Арины, Диплом участника.

- городской фестиваль детского творчества «Творческий Олимп» в рамках 2 городского марафона «Здоровое поколение» с музыкально-ритмической композицией «К олимпийским рекордам во Славу Родины». Диплом «За участие» департамента по образованию администрации Волгограда танцевальная композиция, руководитель Фомина Н.А. Диплом участника.

**В областных выставках и конкурсах:**

- «Образование - 2014», 1 место,
- Конкурс фотопортрета «Моя семья » в рамках 21 областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво-Дивное» 4 фотоработы от группы № 6. Андерсон Мария получила Грамоту в номинации «Юмористический подход»
- 21 областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво - Дивное» приняли участие Кряжева Н.А., Некрасова И.В.

**В международных конкурсах и фестивалях:**

- танцевальный коллектив «Спортландия» подготовительной группы № 5 под руководством Фоминой Н.А. приняли участие в международном фестивале «Созвездие юных талантов» в номинации спортивный танец. Получили Дипломы участников: танцевальный коллектив детей и их руководитель. Дополнительно Фомина Н.А. награждена Дипломом за яркую режиссерскую работу

**Научно — методическое и кадровое обеспечение.**

За 2013 – 2014 учебный год на работу в МОУ детский сад № 235 педагогический коллектив был стабильным, увольнений не было.

Сведения о педагогическом составе представлены в таблице

Наименование раздела	Количество человек
Общее число педагогов	18
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	1
Заведующий	1
Старший воспитатель	1

Наименование раздела	Возраст	Количество человек
Возраст	До 30 лет	3 Удалова, Арстанова, Рощина
	30-39	4 (Бугкова, Бачурина, Бурахмед, Некрас)
	40-49	5 Карпуш..Пермяк. Посевк..Кряж.Шилен
	50-59	3 Фомина, Аблова, Сухоносова
	60 и старше	3 Басова, Ляпичева, Денисова
Уровень профессионально-педагогической	Высшая	1
	Первая	14

подготовленности	Молодой специалист	1
	Не имеет	2

Наименование раздела	Уровень образования	Количество человек
<b>Образование</b>	Высшее	10
	Средне-профессиональное	8
<b>Педагогический стаж работы</b>	До 5 лет	2 Арстанова, Рощина
	5-10 лет	3 Удалова, Некр. Бачур.
	10 –15 лет	2 Буткова, Бурахмед
	Свыше 15 лет	11

### Аттестация педагогических работников

2011–2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Аттестующихся не было	Аттестованы: Карпушина С.В., заведующий детским садом.  На первую категорию: Буткова И.А.- психолог, Посевкина О.А. – воспитатель.	Аттестованы: На первую категорию: Удалова Н.М. Кряжева Н.А.	Планируется аттестация воспитателей на первую категорию: Арстановой М.З, Шиленко Н.В., Бачурина Г.П., Сухонослова С.В., Пермякова М.А.

### Повышение квалификации

	2011-2012	2012-2013	2013 –2014	2014 –2015
<b>Курсы ВГАПК РО</b>	Посевкина О.В., Карпушина С.В. Некрасова И.В Денисова Л.И. 2 сессия	Кряжева Н.А. Арстанова М.З.	Бачурина Г.П. (72 часа) Шиленко Н.В.() (72 часа) Басова Т.Я. (7 ч.) Буткова И.А. (7 ч)	Планируется Сухонослова С.В., Пермякова М.А. Ляпичева В.И.
Авторские курсы	.	-	-	
Курсы ФПК и ППРО ГОУ ВПО «ВГПУ»	1 педагог: Н.В. Носонова			
Учатся в ВУЗах		Посескина О.В. Аблова Т.В.	Посескина О.В. Аблова Т.В.	Посескина О.В. Аблова Т.В.
Участвует в проведении и курсов ВГАПК РО	1 педагог: Н.А. Фомина	1 педагог: Н.А. Фомина	1 педагог: Н.А. Фомина	1 педагог: Н.А. Фомина

Курсы при ВГМУ кафедра гигиены ФУВ	Басова Т.Я. Буткова И.А	Удалова Н.М. Молчанова М.В..	-	
--	----------------------------	---------------------------------	---	--

На 2014 — 2015 учебный год планируется: аттестация педагогических работников – 5(Арстанова М.З., Шиленко Н.В., Сухоносова С.В., Пермякова М.А.), Бачурина Г.П. прохождение квалификационных курсов - воспитателя.

Старший воспитатель

Т.Я.Басова