**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

    Режим дня в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 215 установлен  с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

    В младшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью – не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей младшей группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 15 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.  Время, отведенное на дневной сон составляет не менее  2 часов.  Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

   В средней группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 4 часа.  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью – не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней     группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20  минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.  Время, отведенное на дневной сон составляет не менее  2 часов.  Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

    В старшей  группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 6 часов 15 минут.   Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  в первой половине дня не превышает 45  минут. Непосредственно- образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня  после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность  должна составлять не более 25-30 минут.

 В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью – не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20  минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.  Время, отведенное на дневной сон составляет не менее  2 часов.  Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

     Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 8 часов 30 минут.   Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Непосредственно-

образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня  после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность  должна составлять не более 25-30 минут.

 В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью – не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20  минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.  Время, отведенное на дневной сон составляет не менее  2 часов.  Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

    При проектировании  образовательного процесса учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

**Режим дня  в младшей группе**

**Учебный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика  - Завтрак  - Подготовка к непосредственно –образовательной деятельности  -Непосредственно –образовательная деятельность  - Самостоятельная деятельность детей, игра  -Второй завтрак   -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  **-** Игры, самостоятельная  деятельность детей  -Непосредственно – образовательная деятельность  -Усиленный полдник  -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, игровая деятельность  -Уход детей домой | 7.00-8.20  8.20-8.50  8.50-9.00    9.00-9.40  9.40-10.00  10.00-10.15  10.15-12.00  12.00-12.20  12.20-13.00  13.00-15.00  15.00-15.25  15.25-16.00  ---------  16.00-16.20  16.20-17.30  17.30-18.45  18.45-19.00 |

**Режим дня  в  средней  группе**

**Учебный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика  - Завтрак  - Подготовка к непосредственно –образовательной деятельности  -Непосредственно –образовательная деятельность  - Самостоятельная деятельность детей, игра  -Второй завтрак   -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  **-** Игры, самостоятельная  деятельность детей  -Усиленный полдник  -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, игровая деятельность  -Уход детей домой | 7.00-8.25  8.25-8.55  8.55-9.00    9.00-9.50  9.50-10.00  10.00-10.15  10.15-12.00  12.00-12.10  12.25-12.50  12.50-15.00  15.00-15.20  15.20-15.30  16.00-16.25  16.25-17.50  17.50-18.45  18.45-19.00 |

**Режим дня в  старшей  группе**

**Учебный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика  - Завтрак  - Подготовка к непосредственно –образовательной деятельности  -Непосредственно –образовательная деятельность  - Самостоятельная деятельность детей, игра  -Второй завтрак   -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  **-** Игры, самостоятельная  деятельность детей  -Непосредственно – образовательная деятельность  -Усиленный полдник  -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, игровая деятельность  -Уход детей домой | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00    9.00-10.05  10.05-10.10  10.10-10.25  10.25-12.25  12.25-12.40  12.40-13.10  13.10-15.00  15.00-15.20  15.20-15.30  15.30-16.00  16.00-16.25  16.25-18.00  18.00-18.45  18.45-19.00 |

**Режим дня в подготовительной к школе  группе**

**Учебный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика  - Завтрак  - Подготовка к непосредственно –образовательной деятельности  -Непосредственно –образовательная деятельность  - Самостоятельная деятельность детей, игра  -Второй завтрак   -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  **-** Игры, самостоятельная  деятельность детей  -Непосредственно – образовательная деятельность  -Усиленный полдник  -Подготовка к прогулке, прогулка  -Возвращение с прогулки, игровая деятельность  -Уход детей домой | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.50-9.00    9.00-10.50  10.50-11.05  10.10-10.20  11.05-12.35  12.35-12.45  12.45-13.15  13.15-15.00  15.00-15.20  15.20-15.30  15.30-16.00  16.00-16.25  16.25-18.00  18.00-18.45  18.45.19.00 |

**Режим дня на каникулярное время младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице  -Подготовка к завтраку  - Завтрак  -Игровая деятельность и подготовка к организованной деятельности на прогулке  -Организованная деятельность на прогулке  - Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры  -Второй завтрак   -Прогулка,  игры, закаливающие  процедуры  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  -Игровая деятельность детей, подготовка к прогулке  - Прогулка  -Усиленный полдник  -Игры на прогулке, уход детей домой | 7.00-8.10  8.10-8.20  8.20-8.55  8.55-9.00    9.00-9.15  9.15-10.00  10.00-10.15  10.15-12.00  12.00-12.15  12.15-12.50  12.50-15.00  15.00-15.25  15.25-15.40  15.40-16.15  16.15-16.40  16.40-19.00 |

**Режим дня на каникулярное время средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице  -Подготовка к завтраку  -Завтрак  -Игровая деятельность и подготовка к организованной деятельности на улице  -Организованная деятельность на участке  -Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры  -Второй завтрак  -Прогулка, игры, закаливающие процедуры  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные , водные процедуры  -Игровая деятельность, подготовка к прогулке  -Прогулка  -Усиленный полдник  -Игры на прогулке, уход детей домой | 7.00-8.15  8.15-8.25  8.25-8.55  8.55-9.00    9.00-9.20  9.20-10.00  10.00-10.15  10.15-12.10  12.10-12.20  12.20-12.55  12.55-15.00  15.00-15.15  15.15-15.30  15.30-16.20  16.20-16.45  16.45-19.00 |

**Режим дня на каникулярное время  старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице  -Подготовка к завтраку  -Завтрак  -Игровая деятельность и подготовка к организованной деятельности на улице  -Организованная деятельность на участке  -Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры  -Второй завтрак  -Прогулка, игры, закаливающие процедуры  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные , водные процедуры  -Игровая деятельность, подготовка к прогулке  -Прогулка  -Усиленный полдник  -Игры на прогулке, уход детей домой | 7.00-8.20  8.20-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00    9.00-9.25  9.25-10.00  10.00-10.15  10.15-12.15  12.15-12.30  12.30-13.00  13.00-15.00  15.00-15.15  15.15-15.30  15.30-16.30  16.30-16.55  16.55-19.00 |

**Режим дня на каникулярное время подготовительной к школе группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| -Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице  -Подготовка к завтраку  -Завтрак  -Игровая деятельность и подготовка к организованной деятельности на улице  -Организованная деятельность на участке  -Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры  -Второй завтрак  -Прогулка, игры, закаливающие процедуры  -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  -Обед  -Подготовка ко сну, сон  -Постепенный подъем, воздушные , водные процедуры  -Игровая деятельность, подготовка к прогулке  -Прогулка  -Усиленный полдник  -Игры на прогулке, уход детей домой | 7.00-8.20  8.20-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00    9.00-9.30  9.30-10.00  10.00-10.15  10.15-12.25  12.25-12.40  12.40-13.10  13.10-15.00  15.00-15.15  15.15-15.40  15.40-16.35  16.35-17.00  17.00-19.00 |