

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 27 февраля 2010 г. N 246-р**

- В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":
1. Утвердить прилагаемый план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год.
 2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.ПУТИН

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 27 февраля 2010 г. N 246-р

**ПЛАН
ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2010 ГОД**

	Исполнители	Сроки	Результат
--	-------------	-------	-----------

I. Переход на новые образовательные стандарты

- | | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 1. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования: | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | | |
| а) организация разработки основных образовательных программ начального общего образования и апробации их в образовательных учреждениях | | январь - август 2010 г. | примерные основные образовательные программы |
| б) утверждение федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования | | декабрь 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| в) разработка рекомендаций по обновлению содержания повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | август 2010 г. | методические рекомендации |
| 2. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов | Минобрнауки России, | ноябрь 2010 г. | доклад в Правительство |

- | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------|
| обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений | Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | | Российской Федерации |
| 3. Разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений | Минобрнауки России, Рособрнадзор, Рособразование | июнь 2010 г. | методические рекомендации |

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

- | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|
| 4. Разработка моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 5. Разработка типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, предусматривающего механизмы выявления и развития творческого потенциала одаренных детей | Минобрнауки России | июнь 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 6. Совершенствование правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях | Минобрнауки России, Рособразование, субъекты Российской Федерации | март 2010 г. | приказы Минобрнауки России |

III. Совершенствование учительского корпуса

- | | | | |
|---|---|----------------|---|
| 7. Разработка и апробация нового порядка аттестации педагогических работников | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | март 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 8. Разработка и апробация модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации, проект федерального закона |
| 9. Организация взаимодействия, консультирования и методического сопровождения профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских профессиональных конкурсов, в том числе посредством сети Интернет | Минобрнауки России | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 10. Разработка механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых | Минобрнауки России, Минэкономраз- | март 2010 г. | проект постановления Правительства |

востребованы педагогические кадры, в том числе через систему грантов	вительства России, Минфин России, Рособразование		Российской Федерации
11. Разработка рекомендаций по обновлению содержания повышения квалификации педагогических работников на основе анализа качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам	Российская академия образования	октябрь 2010 г.	методические рекомендации
12. Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	ноябрь 2010 г.	доклад в Правительство Российской Федерации
а) разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений		октябрь 2010 г.	методические рекомендации
б) формирование сети образовательных учреждений - федеральных инновационных площадок, принимающих на стажировку руководителей общеобразовательных учреждений		август 2010 г.	модель сети федеральных инновационных площадок

IV. Изменение школьной инфраструктуры

13. Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		
а) создание федеральной базы данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения		июнь 2010 г.	компьютерная база данных
б) создание системы обеспечения консультационно-методической поддержки, в том числе через интернет-портал профильного обучения, распространение эффективных моделей профильного обучения		ноябрь 2010 г.	методические рекомендации
14. Разработка типового положения об общеобразовательном учреждении, предусматривающего создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	март 2010 г.	приказ Минобрнауки России

профильного обучения

- | | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 15. Распространение отработанных в ходе реализации комплексного проекта модернизации образования моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и др.) | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | октябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 16. Подготовка нормативно-правовой и организационно-методической базы реализации с 2011 года мероприятия "Современная школа" в рамках приоритетного национального проекта "Образование" | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | апрель - ноябрь 2010 г. | постановление Правительства Российской Федерации, методические рекомендации, региональные программы |

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- | | | | |
|---|--|----------------|---|
| 17. Разработка и реализация федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся | Минобрнауки России, Минздравсоц-развития России | март 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 18. Совершенствование системы физической подготовки школьников: | Минобрнауки России, Минспорттуризм России | | |
| а) увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой | | май 2010 г. | примерные основные образовательные программы общего образования |
| б) организация проведения межшкольных физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях | | январь 2010 г. | проект указа Президента Российской Федерации |
| в) разработка рекомендаций по развитию детско-юношеского спорта по месту учебы на основе эффективного использования спортивных объектов инфраструктуры образовательных учреждений | | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 19. Разработка и апробация инструментария мониторинга физического развития обучающихся | Минобрнауки России, Минздравсоц-развития России, | март 2010 г. | методические рекомендации |

субъекты
Российской
Федерации

VI. Расширение самостоятельности школ

- | | | | |
|---|--|----------------------|--|
| 20. Создание условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации: | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | декабрь 2010 г. | доклад в Правительство Российской Федерации |
| а) обновление методики формирования подушевого норматива финансирования на основании результатов комплексного проекта модернизации образования, включая введение индивидуального норматива для обучающихся, проживающих на труднодоступных территориях | | март 2010 г. | обновленная методика |
| б) разработка нормативных правовых актов, направленных на внедрение принципов нормативного подушевого финансирования во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающих в том числе доведение средств по нормативу субъекта Российской Федерации до государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений | | май - ноябрь 2010 г. | нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации |
| в) организация проведения общероссийского мониторинга по внедрению новых финансовых механизмов в образовании | | ноябрь 2010 г. | письмо Минобрнауки России |
| 21. Формирование правовых условий, обеспечивающих равный доступ граждан к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности учреждения | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации | апрель 2010 г. | проект федерального закона |
| 22. Разработка и апробация процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации | сентябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 23. Разработка показателей реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и обеспечение контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации | декабрь 2010 г. | система электронного мониторинга образования |

Российской Федерации с
использованием электронного
паспорта образовательного
учреждения
