

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №5 имени Ю.А.Гагарина
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина
Л.А. Тропкина

Результаты самообследования

**МОУ лицея № 5
имени Ю.А Гагарина**

**Центрального района г. Волгограда
за 2012 – 2013 учебный год**

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района г. Волгограда

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Настоящее учреждение основано в 1927 году, как средняя школа № 8.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как инженерно-техническая школа № 8 Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.02.1995г. № 36 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение инженерно-технический

лицей № 5 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 г. № 13а муниципальное образовательное учреждение инженерно-технический лицей № 5 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 Центрального района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.06.2008 г. № 376 «Об утверждении нового наименования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 5 Центрального района г. Волгограда» утверждено новое наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

1.1. Исходные данные об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района г. Волгограда
Юридический, фактический адрес	400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17
Телефон, факс	Тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51,
e-mail	liceum5@inbox.ru

Сайт	lyceum5.ru – официальный сайт liceum5.oshkole.ru – страница на портале «О Школе.Ру»
Устав:	Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 952 от 13.12.2011 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда за государственным регистрационным номером 2113444191507 серия 34 №003722927 от 22.12.2011г.
Изменения в Устав	Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда №896 от 14.11.2012 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда за государственным регистрационным номером 2123444137144 серия 34 №003729437 от 18.12.2012г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 361 от 12 апреля 2012г. (бессрочно); серия 34ОД №001077; выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 82 от 08 февраля 2011г. до 08 февраля 2016г.; серия ГА 015442; выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 1 июля 1996 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда, серия 34 №003395608
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Основной государственный регистрационный номер: 1023403455954 Зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда Дата внесения записи 19 июня 1996 г. №5237 Серия 34 № 001934713 Наименование регистрирующего органа: Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г.Волгограда.
Документы на имущество	Свидетельство о регистрации права: вид права - оперативное управление; основание – договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №40 от 26.08.1996г. объект права – здание школы с подвалом, назначение: нежилое, площадь общая 5023кв.м. Дата выдачи:15.10.10г. серия 34АА 040233. Свидетельство о регистрации права: вид права -

	<p>оперативное управление; основание – постановление Главы Волгограда №752 от 06.04.2010г., объект права – встроенное нежилое помещение, назначение: учебно-образовательное, площадь общая 225,3кв.м. этаж 1. Дата выдачи:24.04.10г. серия 34АБ 259678.</p> <p>Свидетельство о регистрации права: вид права - оперативное управление; основание – распоряжение Департамента муниципального имущества администрации Волгограда №2246р от 10.07.2012г., изменения (к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №232-МБУ от 10.07.2012г.) №1 от 25.10.2012г. объект права – здание мастерских, назначение: нежилое, площадь общая 515,8 кв.м. этаж 1. Дата выдачи: 30.11.2012г. серия 34АА №787042.</p> <p>Свидетельство о регистрации права: вид права - оперативное управление; основание – договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №232-МБУ от 10.07.2012, изменения (к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №232-МБУ от 10.07.2012г.) №2 от 01.11.2012г. объект права – строение сарая, назначение: прочее, площадь общая 54,2 кв.м. этаж 1. Дата выдачи: 25.12.2012 г. серия 34АА № 942258.</p>
Документы на землю	<p>Свидетельство о регистрации права: вид права – постоянное (бессрочное) пользование; основание – постановление администрации г.Волгограда №633 от 14.05.2004г., объект права – земельный участок, назначение: земли населенных пунктов (поселений), площадь 7379 кв.м. Адрес: Волгоградская область, город Волгоград, улица Мира, 17. Дата выдачи: 24.01.2005 г. серия 34АВ № 009891.</p>

1.4. Банковские реквизиты

ИНН 3444062702 / КПП 344401001

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда)
л/с 20763002050

р/с 40701810900003000001

ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгограда

БИК 041806001

1.5. Лицензия № 361_серия 34 ОД № 001077 от 12.04.2012г. срок - бессрочно

Реализация программ начального общего образования; основного общего образования, в т.ч., обеспечивающие углублённую подготовку по предметам естественнонаучного профиля; среднего (полного) общего образования, в т.ч.,

обеспечивающие углублённую подготовку по предметам естественнонаучного профиля; дополнительного образования детей: естественнонаучной направленности, эколого-биологической направленности, культурологической направленности, военно-патриотической направленности; социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, научно-технической направленности; физкультурно-спортивной направленности.
(виды образовательной деятельности)

Руководители образовательного учреждения

Директор Тропкина Лариса Александровна

Заместители директора:

Ляшова Наталия Михайловна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

Кириченко Антонина Анатольевна зам. директора по научно-методической работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

Шилина Марина Евгеньевна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

Шеховцов Геннадий Викторович зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

Сухонос Ольга Васильевна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

Буг Татьяна Владимировна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

(вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон)

2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

В прошедшем учебном году был несколько расширен список предоставляемых нашим учебным учреждением платных дополнительных услуг:

№	Вид предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг	Количество детей, получивших ПДОУ
1	Курс "Подготовительные к 1-ому классу курсы" (для дошкольников)	89
2	Курс «Волшебный мир искусства» (для обучающихся 1-2-ых классов)	25
3	Секция «Мини-футбол» (для обучающихся 1-7-ых классов)	19
4	Курс «За страницами учебника математики» (для обучающихся 9-ых классов)	21
	Итого: 4 кружка	

Платные дополнительные образовательные услуги

в 2012– 2013 учебном году были представлены по следующим направлениям:

Подготовительные к первому классу курсы

Главная задача - формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний.

Была сформирована вся необходимая нормативно-правовая база. Подобрано и утверждено на НМС методическое обеспечение. Укомплектован штат: 5 педагогов дополнительного образования для проведения занятий в группах.

В рамках реализации поставленных задач при проведении подготовительных к первому классу курсов были использованы следующие программы подготовки к школе:

«Раз – ступенька, два – ступенька», которая осуществляет развитие математических представлений дошкольников и, не только знакомит детей с количеством и счетом, измерениями и сравнением величин, но и учит их слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно.

«По дороге к Азбуке», которая осуществляет развитие устной речи детей и подготавливает к обучению грамоте в начальной школе.

Было сформировано 5 групп по 15-17 человек в каждой. Всего 89 детей дошкольного возраста.

Занятия проводились по утвержденному расписанию, 2 раза в неделю:

- вторник в 18.00
- четверг в 18.00

Три занятия в каждый из дней по 30 минут:

- обучение грамоте,
- графическое письмо,
- математика.

В силу физиологических особенностей данного возраста происходила частая смена деятельности в течение занятия.

Согласно смете стоимость одного часа занятий составила 80 рублей.

Предлагаемая курсовая подготовка рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет и является одним из структурных компонентов Образовательной системы «Школа 2100».

Данная курсовая подготовка осуществляет решение проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования.

Следует отметить, что с каждым годом количество желающих посещать курсы неуклонно растет.

Значимость данного вида работы заключается в том, что она обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической деятельности в соответствии с программами, планами педагогов и индивидуальными интересами школьников.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- интегрировать учебную и внеучебную (развивающую) сферу деятельности обучающихся;
- качественно изменить мотивацию учащихся к обучению, т.е. способствовать превращению интересов в устойчивое личностное образование;
- обеспечить качественный уровень подготовки школьников, достижение ими обязательного уровня в соответствии с требованиями ФГОС;

- развивать личностные (лидерские), коммуникативные и другие способности учащихся с включением их в развивающую и проектную деятельность;
- создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, исследовательских умений и навыков.

Секция

«Мини футбол»

Основные задачи (общие):

- Укрепление здоровья и закаливание организма.
- Всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости.
- Привитие интереса к занятиям футболом.

Была сформирована вся необходимая нормативно-правовая база. Подобрано и утверждено на научно-методическом совете методическое обеспечение, в том числе рабочая программа «МИНИ-ФУТБОЛ», сроком на 1 год.

Составлен и утвержден директором режим работы секции в соответствии с нормами СанПиН.

Были сформированы две группы общей численностью 19 обучающихся.

В учебном плане часы были распределены по следующим направлениям:

- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Техническая подготовка.
- Тактическая подготовка.
- Теоретическая подготовка.
- Учебные и тренировочные игры.

Комплектование групп осуществлялось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 1-7-ых классов:

- подготовительная группа – 1- 4-е классы;
- младшая группа – 5-7-е классы.

В соответствии с программой каждая возрастная группа имела свои задачи:

Подготовительная группа:

- Обучение основам техники владения мячом, тактики игры.
- Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола.
- Изучение элементарных теоретических сведений о гигиене, технике, тактике и правилах игры в футбол.

Младшая группа:

- Совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты и ловкости.
- Овладение основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры.

Секция осуществляла свою основную деятельность 2 раза в неделю - вторник и суббота по 90 – 120 мин.

Нагрузка была равномерно распределена в течение всего времени работы секции, разнообразные виды деятельности сменяли друг друга, что позволяло избежать перегрузки детей.

Большое внимание в процессе работы уделялось укреплению здоровья детей и технике безопасности (100% отсутствия случаев травматизма).

«За страницами учебника математики»

Цель работы заключается в создании условий и возможности:

- 1)Оценить учащимися свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- 2)Повысить уровень компетентности.
- 3)Уточнить готовность и способность осваивать математику на повышенном уровне.

4)Получение учащимися опыта работы на уровне повышенных требований, что способствует развитию учебной мотивации.

Сформирована вся необходимая нормативно-правовая база.

Подобрано и утверждено на научно-методическом совете методическое обеспечение, в том числе рабочая программа «За страницами учебника математики», основными задачами которой являются:

- Формирование интереса к изучению математики через решение задач повышенной сложности.
- Развитие интеллектуальных умений: рассуждать логически и аналитически при решении нестандартных задач по математике; находить общее и учитывать детали.
- Развитие творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группах, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, уметь слушать других.
- Воспитание умения выступать публично, задавать вопросы, рассуждать.

Составлен и утвержден директором режим работы объединения дополнительного образования в соответствии с нормами СанПиН.

Сформирована группа 21 человек из обучающихся 9-ых классов.

Комплектование группы осуществлялось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Группа осуществляла свою основную деятельность по вторникам и средам во второй половине дня.

Согласно смете стоимость одного часа занятий составила 80 рублей.

Результатом успешной деятельности объединения можно считать то, что из 21 обучающегося за итоговую аттестацию по предмету 100% получили отметку «отлично», причем двое выполнили работу на 100 процентов, 12 человек - более 80 процентов.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Вид учреждения, степень обучения, класс, наименование и направление дифференциации класса	Количество выпускников на конец каждого учебного года			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<i>Начальная школа</i>	83	89	80	123
Всего выпускников				
из них 3А/4А	30	30	27	32
3Б/4Б	26	30	28	31
4В	27	29	25	30
4Г				30
	28	29	27	30
<i>Основная школа</i>	80	77	80	110

Всего выпускников				
из них 9А	26	27	29	28
9Б	27	24	26	28
9В	27	26	25	26
9Г				28
	27	26	27	28
<i>Средняя школа</i>	65	25	75	76
Всего выпускников				
из них 11 А	26	25	22	30
11 Б	19	-	28	21
11 В	20	-	25	25
	22	25	25	25

Результаты итоговой аттестации выпускников.

За 3 года	4 классы		9 классы		11 классы	
	Общее количество учащихся	аттестовано	Общее количество учащихся	аттестовано	Общее количество учащихся	аттестовано
2008-2009	60	60	25	25	73	73
2009-2010	83	83	80	80	65	65
2010-2011	89	89	77	77	25	25
2011-2012	80	80	80	80	75	75
2012-2013	123	123	110	110	76	76

Количество выпускников, получивших медали по окончании лицея

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
8/3	3	0/3	9/2	8/3

Количество выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Наименование учебного заведения	2008-2009		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
Высшие учебные заведения	79	98	25	100	75	100	75	99
В том числе:								
государственный	77	98	24	96	72	96	75	100
негосударственный								
Среднее специальное учебное заведение	1	2						
В том числе:								
государственный	1	2						
негосударственный								

Показатели физического развития учащихся образовательного учреждения

Уровни физического развития учащихся (количество и процент)																		
Г о д ы	2008-2009 учебный год						2010-2011 учебный год						2012-2013 учебный год					
	основная		подготовительная		специальная		основная		подготовительная		специальная		основная		подготовительная		специальная	
Г р у п п ы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		752	95	11	1,4	24	3,0	878	89	67	7	24	2	945	88%	86	8	16

Приоритетные направления в образовании

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

Вид образовательного учреждения лицей

Цели, которые ставит перед собой учреждение:

1. Формирование интеллектуальной элиты в сфере техники и инженерии;
2. Содействие повышению интеллектуального потенциала общества;
3. Создание учащимся условий для получения высокого уровня образованности, необходимого и достаточного для продолжения обучения в учебных заведениях в вузах инженерно -технического профиля;

4.Создание условий для становления человека – гражданина, адаптированного к активной, созидательной деятельности в условиях правового государства и гражданского общества.

Особенности образовательной программы Программа МОУ лицей №5 направлена на ориентацию выпускников на инженерно-техническую сферу, на формирование гармонично-развитой, социально-активной, творческой личности.

Учебный план

Учебный план МОУ лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"; постановлением Правительства российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; федеральным государственным стандартом начального общего образования: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009гю № 373; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования"; приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования".

При конструировании учебного плана соблюдались Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка	Инвариантная часть	Вариативная часть
5-е	32	28	4
6-е	33	31	2
7-е	35	31	4
8-е	36	34	2
9а, 9б, 9г	36	34	2
9в	36	32	4
10-11	37	35	2

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования;
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения), обеспечивающий реализацию особенностей образовательной программы лица.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются учебные программы, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, и являются обязательными для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть

учебного плана лицея обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Принципы построения Инвариантной части Примерного учебного плана имеют двухуровневую структуру (базовый и углубленный уровни). Исходя из этого, учебные предметы Инвариантной части лицея представлены в учебном плане либо на базовом, либо на углубленном уровне. Инвариантная часть учебного плана лицея включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Компонент лицея обеспечивает реализацию основной образовательной программы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента лицея использовались:

а) в 5 –11 классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части учебного плана: углубленного изучения математики в 8-х классах, в 9а,б,г классах, в 10-11-х классах, химии – в 8-х, 10б, 11в классах; физики – в 10а,б, 11а,б классах.

- проведения факультативных занятий:

по русскому языку: «Риторика» в 5-8-х классах, 9в классе, «Текст как речевое произведение» в 10-х классах, «Деловая речь. Деловое письмо» в 11-х классах;

по математике: «Наглядная геометрия» в 5-6-х классах, «За страницами учебника математики» в 5-х классах, «Избранные вопросы математики» в 7в,г классах, «Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры» в 7а,б, классах, «Тождественные преобразования выражений» в 9в классе;

по физике: «Способы решения физических задач» в 7-9-х классах;

по химии: «Введение в химию. Вещества.» в 7-х классах, «Решение задач повышенной сложности по химии», «Курс химии в тестах» в 9-х классах;

по обществознанию: «Человек – Общество – Мир» в 10а классе, «Психология человека и общества» в 10б классе, «Работа с историческим документом» в 11-х классах.

Всего введено 68 часов факультативной работы: 58ч в основной школе, 10ч – в средней школе.

Обучение во всех классах **начальной школы** осуществляется по Образовательной системе «Школа 2100», которая разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Структура учебного плана представлена обязательной частью, в которую включены 10 учебных предметов обязательных для изучения в начальной школе.

Режим работы 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя. Обучение в 1-х классах осуществляется в первую смену, во 2-4 классах – в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

С 1 сентября 2012 года обучение в 1-2 классах будет осуществляться по ФГОС второго поколения, 3-4 классы по образовательным стандартам первого поколения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся начальной школы при составлении Учебного плана определялись Уставом МОУ лицея № 5 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется идея профильной модели обучения.

В 2012-2013 учебном году открыты

- классы с углубленным изучением математики – 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9г;
- классы с углубленным изучением химии – 8а, 8б, 8в, 8г;
- общеобразовательные классы – 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9в.

Тем самым создаются условия для самореализации личности каждого ребенка.

В рамках преемственности образования на первой и второй ступенях продолжено обучение в рамках образовательной системы «Школа 2100» в 5а, 5б, 6а, 6б классах.

Режим работы в основной школе – первая смена и

6-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

Особенности учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными Программами углубленного изучения отдельных предметов, утвержденных и рекомендованных к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Лицей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализует общеобразовательные программы углубленного изучения математики, химии 1998-2012 годов издания с учетом рекомендаций Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования по выполнению требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

- Учебные курсы изучаются в V – IX классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования:

В старшей школе реализуется идея профильной модели обучения.

В 2012-2013 учебном году открыты:

- классы с углубленным изучением предметов:

- физика-математика –10а, 11а, 11б;
- математика – химия – 11в;
- математика – физика/химия (по выбору) – 10б.

Тем самым создаются условия для самореализации личности каждого ребенка.

Режим работы в старшей школе – первая смена и 6-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

Особенности учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными Программами углубленного изучения отдельных предметов, утвержденных и рекомендованных к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Лицей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализует общеобразовательные программы углубленного изучения математики, химии, физики 1998-2012 годов издания с учетом рекомендаций Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования по выполнению требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

- Учебные курсы изучаются в V – IX классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно учебного плана, и регламентируется расписанием занятий.

1. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы:

- *английский язык – со 2-го класса;*
- *алгебра – 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9г;*
- *алгебра и начала математического анализа – 10 а, 10б, 11а, 11б, 11в;*
- *информатика и ИКТ – 5 - 11-е классы;*
- *физика – 10а, , 11а, 11б;*
- *химия – 11в;*
- *технология – 5 – 11-е классы;*
- *физическая культура – 10а, 10б, 11а, 11б, 11в.*

Целесообразность и результативность использования компонента лицея учебного плана:

1. способствует развитию познавательных процессов, мотивационно - потребностной сферы личности;
2. соответствует основным положениям концепции лица;
3. формирует наряду с другими компонентами образовательную среду лица.

При составлении учебного плана соблюдалось:

- Сбалансированность между федеральным, региональным и лицейским компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору.
- Преемственность между ступенями и классами. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся при составлении Учебного плана определялись Уставом МОУ лица №5 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Перед педагогическим коллективом была поставлена **ЦЕЛЬ: создание условий для раскрытия способностей каждого лицеиста и формирование у него позитивного образа жизни** через систему дополнительного образования лица и города и через систему воспитательной работы в лице.

За отчетный год все классы приняли участие во всех лицейских мероприятиях:

- День знаний, День учителя, Интеллектуальный марафон, Творческий марафон, Устный журнал, посвященный городам-побратимам Волгограда, День лица, предметные олимпиады, День контрнаступления под Сталинградом, День матери, День отца, День семьи, Всемирный День прав ребенка, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции России, конкурс-фестиваль «Классный Дед Мороз», фестиваль военной песни «Музыкальный венок», День Победы под Сталинградом, День антифашиста, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, День Европы, День Победы, Праздник Последнего звонка и т.д.

месячниках и декадах:

- Неделя детской книги, Неделя науки, Неделя добра, Декада безопасности, Месячник Всеобуча, Месячник по профилактике правонарушений, Месячник патриотического воспитания, Месячник Здоровья и т.д.

акциях:

- «Покорми птиц зимой», «Лицей – цветущий сад», «Спорт против наркотиков», «Подписка ветеранам», «Поможем детскому дому», «Лицейский двор», «Сбор макулатуры» и т.д.

Общая характеристика занятости лицеистов системой дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования лица и города Волгограда занимается 86 % (926 человек) обучающихся.



Диаграмма 5. Охват обучающихся лица дополнительным образованием лица и учреждений города за четыре года.

По сравнению с прошлыми годами число обучающихся лица, охваченных дополнительным образованием немного уменьшилось.

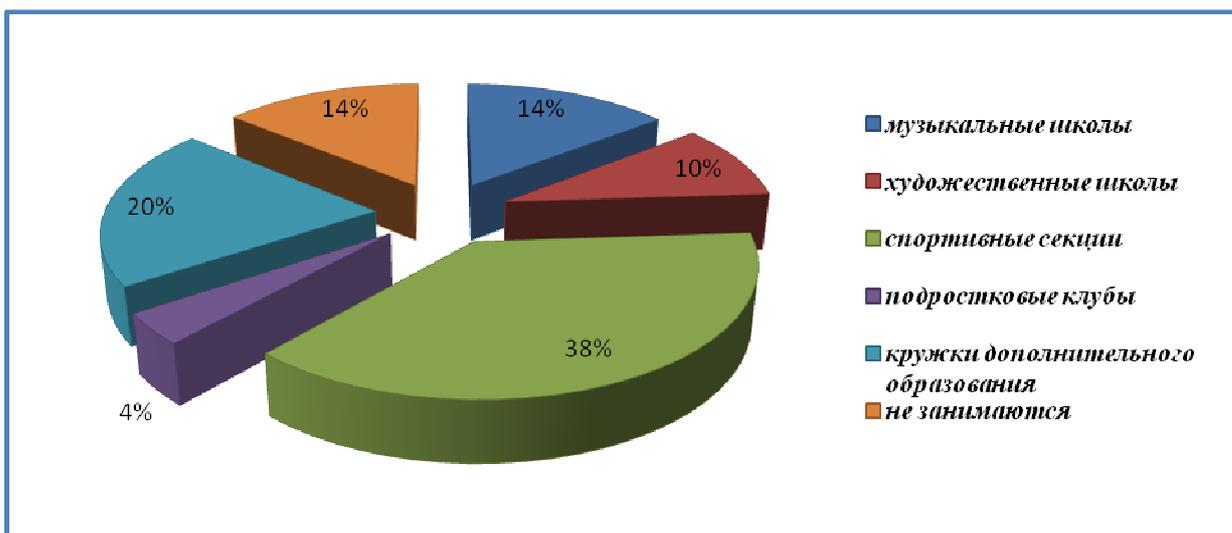


Диаграмма 6. Охват обучающихся лица дополнительным образованием города Волгограда.

В МОУ лицей № 5 организовано 44 кружка (что на 18 кружков больше по сравнению с предыдущим учебным годом) по девяти направлениям, в которых занимается более 650 обучающихся – 60% от общего количества детей.

Работа кружков и секций ведется в следующих направлениях:

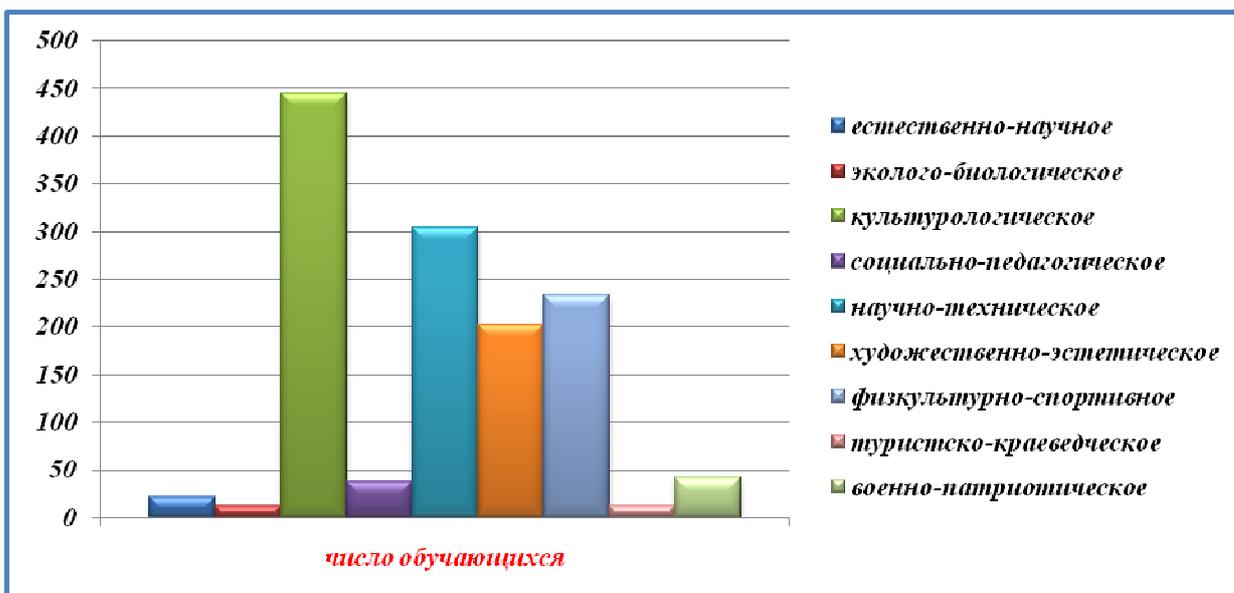


Диаграмма 7. Количество лицеистов, занимающихся в кружках и секциях лицея.

Характеристика педагогического состава

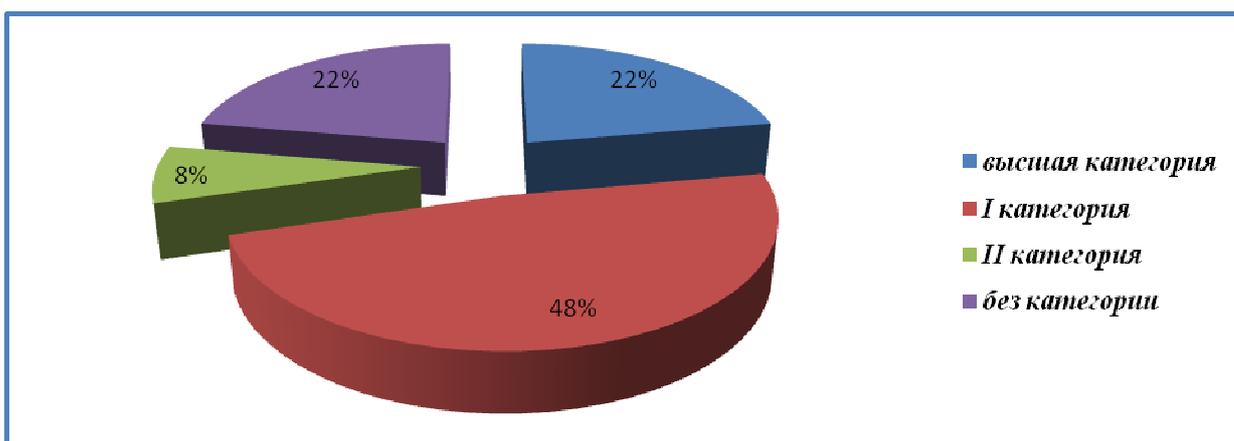


Диаграмма 8. Уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Занятия проводят 33 педагога дополнительного образования, из которых 5 являются совместителями, 27 – штатными работниками лицея.

25 программ дополнительного образования утверждены на научно-методическом совете лицея (протокол № 1 от 01.09.11), восемь программ имеют рецензию. Из них: авторских - 15, модернизированных - 9, типовых – 1 программы.

Результативность участия лицеистов в конкурсах различного уровня

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является результат. Занятость обучающихся лицея системой дополнительного образования по сравнению с прошлым годом снизилась на четыре процента – 86 %, а вот результативность участия лицеистов в творческих конкурсах, проектах и фестивалях на городском, всероссийском и международном уровне в этом году повысилась.



Диаграмма 9. Результативность участия обучающихся лица в творческих конкурсах за шесть лет.

Следует отметить, что достаточно высокой результативности в мероприятиях различного уровня способствовало:

- увеличение количества районных конкурсов в этом учебном году, инициатором которых был лицей;
- материальная заинтересованность педагогов лицея (положение о материальном стимулировании введено с сентября 2008 года);
- привлечение в качестве жюри профессионалов и специалистов к лицейским конкурсам;
- контроль и помощь директора и администрации при подготовке к конкурсным мероприятиям.

Несмотря на очень хорошие результаты участия в конкурсах различной направленности, показатели развития творчества обучающихся по проведенной диагностике воспитанности выявили по отношению к другим критериям более низкие результаты.

Не все обучающиеся регулярно посещают кружки эстетического направления дополнительного образования, редко посещают музеи, театры и библиотеки.

Родители мало уделяют внимания развитию эстетического вкуса и любви к прекрасному.

Вывод: Поставленные задачи на 2012-2013 год в основном решены.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжать развивать художественное творчество лицеистов. Классным руководителям запланировать мероприятия для развития креативности обучающихся;

2. Классным руководителям в течение года организовывать посещение лицеистами культурных учреждений города (в план включить не менее 3-х посещений).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Основными в прошедшем учебном году можно назвать следующие мероприятия:

Организация внеурочной деятельности по направлениям деятельности.

Подбор соответствующего состава педагогов дополнительного образования.

Составление расписания.

Методическое обеспечение работы педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность была организована в 1-2-ых классах по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное.

Данные направления раскрывались посредством организации и деятельности таких кружков, как:

Наименование кружка	Программа
«Веселый английский»	«Happy English» программа обучения младших школьников английскому языку – авторская программа учителя иностранного языка Предейкина А.А.
«Инфознайка»	«Информатика в играх и задачах» применительно к учебной программе автора А.В. Горячева (1-2 класс) «Школа 2100»
«Путешествие с Риториком»	«Детская риторика» применительно к учебной программе автора Т.А. Ладьженской («Детская риторика», 1-2 класс), «Школа 2100»
«Ритмика» (сотрудничество с ВТ ДОО ТСК «Триумф»)	«Ритмика»
«Театральная Азбука», «Театральная грамота» (сотрудничество с ДЮЦ)	«Театр или воспитание искусством» - авторская программа педагога ДО Чеботаревой Т.В.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

В основу программ положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2013 года Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Всего учителей 74. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 67 человек или 9%. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав педагогов от 21 до 74 лет. Из общей численности педагогов 7 учителей в возрасте до 25 лет, 16 учителей в возрасте от 25 до 35 лет, 51 учитель в возрасте 35 лет и старше.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 15 учителей, имеют звание «Почетный работник общего образования» 8 педагогов, звание «Заслуженный учитель» 2 педагога, значок «Отличник народного просвещения» 2 педагога, знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству» награжден 1 педагог. 3 педагога имеют ученую степень Кандидата наук, 1 педагог является Доцентом.

№	Показатель	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Укомплектованность МОУ педагогами	100%	100%	100%
2	Процент педагогов, работающих на штатной основе	86%	91%	91%
3	Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%	100%	100%
4	Количество молодых специалистов	10	8	5
5	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	32	32	33
6	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	31	30	28
7	Преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени	4	3	3

8	Движение кадров:			
	Принято (чел.)	10	4	1
	Уволено (чел.)	5	4	-

3.2. Сведения об обучающихся

Сохранение контингента обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2010-2011 учебный год	1069
2011-2012 учебный год	1082
2012-2013 учебный год	1077

Контингент учащихся общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	385	573	139	1097
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	14/28	20/29	5/28	39/28
• общеобразовательных базового уровня	385 14/28	357 12/30		742 26/29
• гимназических				
• лицейских		216 8/27	139 5/28	355 13/27
• с углубленным изучением отдельных предметов				
• компенсирующего обучения				
• коррекционного обучения				
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	160 6/27			
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД				

Режим работы образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>триместр</u>	<u>триместр</u>	<u>полугодие</u>

Движение учащихся общеобразовательного учреждения.

Учебный год	Количество учащихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2011-2012	56	-	-
2012-2013	80	-	-

4. Условия реализации образовательной деятельности

4.1. Использование материальной базы

Официальный сайт МОУ расположен по адресу: <http://lyceum5.ru>, работает обратная связь через e-mail: liceum5@inbox.ru. Посещаемость сайта зависит от материалов дня, средняя посещаемость – 31 уникальный пользователь за сутки.

В соответствии с требованием СанПин к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура», спортивные залы оборудованы необходимым инвентарем. Во дворе лицея имеются две спортивные площадки для игр и сектор для прыжков в длину. Одна площадка — для мини-футбола — полностью соответствует требованиям к игре в мини-футбол (покрытие – искусственный газон), вторая – баскетбольная – пока без спортивного покрытия.

Есть зал для занятий хореографией и ритмической гимнастикой.

Количество спортивных сооружений лицея может обеспечивать учебный процесс по трехчасовой программе по предмету «Физическая культура».

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ.
Перечень.

Тип техники (шт.)	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Универсальный компьютер CORE 2 DUO, Formoza (16)	2008	Кабинет информатики (16)	Учителями информатики, учащимися
Компьютер Planar (28)	2007	Кабинет информатики (1), кабинет физики (1), кабинет математики (3), музей (1), кабинет начальной школы (2), кабинет английского языка (2), спортзал (1), кабинет ТСО (9), кабинет технологии (1), логопед (1), библиотека (3), кабинет психолога (1), кабинет ОБЖ (1), русского языка (1)	Учителями информатики, физики, математики, зав. музеем, учителями начальной школы, английского языка, физической культуры, русского языка, технологии, логопедом, библиотекарем, психологом, учащимися
Компьютер (рабочее место учителя) (4)	2009	Кабинет биологии (1), ТСО (2), психолога (1)	Учителями биологии, технологии, психологом
Компьютер (рабочее место учителя) (12)	2007	Кабинет ТСО (2), математики (4), административный блок (6)	Учителями информатики, математики, администрацией
Универсальный компьютер CORE 2 DUO, Formoza (2)	2009	Кабинет ТСО (2)	Педагогами дополнительного образования, учащимися
Компьютер (рабочее место учителя, ученика) (3)	2006	Кабинет физики (2)	Учителями физики, учащимися
Универсальный компьютер, Formoza (1)	2009	Административный блок (1)	Администрацией
Компьютер Formoza Pentium (8)	2007	Кабинет химии (1), кабинет физики (1), кабинет русского языка (1), кабинет биологии (1), кабинет ТСО (1), кабинет технологии (1), кабинет начальной школы (1), кабинет истории (1)	Учителями химии, физики, русского языка, биологии, технологии, начальной школы, истории
Мобильный компьютерный класс (16)	2009	Кабинет информатики	Учителями лицея, учащимися
Ноутбук Acer (3)	2008	Кабинет математики, кабинет английского языка	Учителями математики, английского языка
Ноутбук LG (1)	2008	Кабинет ТСО	Учителями лицея
Ноутбук Lenovo (1)	2009	Кабинет информатики	Учителями информатики,

			учащимися
Ноутбук Toshiba (1)	2007	Административный блок	Делопроизводителем
Ноутбук Asus EEEPC (430)	2011	Кабинеты начальной школы	Учителями начальной школы
Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2011 год			
Техника	Кол-во	Кем используется	
Электронная книга PocketBook:	12;	Учителями русского языка, учениками.	
Электронный портативный микроскоп:	4;	Учителями биологии, учениками.	
Устройство для хранения данных (флеш-карта) Eee PC USB Stik:	3;	Учителя.	
Сетевой фильтр Protector:	1;	Бухгалтерия.	
Системный блок Sputnik (Компьютер):	1;	Учителя.	
Принтер Canon:	4;	Учителя.	
Проектор BenQ:	1;	Учителя.	
Проектор Viewsonic:	1;	Учителя.	
Ноутбук ASUS K52F:	2;	Учителями начальной школы.	
Ноутбук HP-625:	9;	Учителями начальной школы.	
Ноутбук Acer:	1;	Учителя.	
Ноутбук ASUS EEEPC 2G Surf:	430;	Учениками начальной школы.	
МФУ Canon:	2;	Администрация, учителя, ученики.	
Мышь Genius XScroll Optical USB:	1;	Учителя.	
Мультимедиа-проектор Acer:	3;	Учителя математики, учителя истории	
Монитор Acer 19”:	1;	Учителя.	
Крепление для проектора:	1;	Учителя.	
Компьютер от родителей:	1;	Учитель начальной школы	
Клавиатура Genius PS/2:	1;	Учителя.	
ИБП CyberPower V 500E:	1;	Учителя.	
Интерактивная доска IQBoard:	3;	Учителями начальной школы, математики	
Интерактивная доска SmartBoard 680 v:	1;	Учителем математики	
Доска маркерная, антибликовая:	1;	Учителем начальной школы, математики.	
Беспроводной маршрутизатор LinkSys WRT:	13.	Учителями, психологом, социальным педагогом, логопедом, педагогом организатором, административными работниками.	
Mimio Classroom:	1;	Учителями для преподавания предмета.	
Робот Lego:	1.	Учителями физики, информатики.	

Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2012 год		
Техника	Кол-во	Кем используется
Ноутбук Acer	20	Учениками, учителями

Ноутбук Samsung	4	Учителями на уроках
Ноутбук Asus	4	Учителями на уроках
Интерактивные доски IQBoard	5	На уроках
Проектор NEC	4	На уроках
Проектор BenQ	3	На уроках

Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2013 год		
Техника	Кол-во	Кем используется
Ноутбук Samsung	3	Учителями на уроках
Нетбуки Sony	2	Учителями на уроках
Экраны	4	Учителями на уроках
Акустическая система	1	Учителями физической культуры
Проектор NEC	4	Учителями на уроках
Проектор Panasonic	1	Учителями физической культуры
Системные блоки	10	Учителями, учениками.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Кол-во	Производитель
МФУ Принтер/сканер/копир	Canon	23	Япония
Принтер	Canon, Epson	12	Япония
Копир	Canon	7	Япония
Ксерокс	Canon	1	Япония
Проектор	Nec, Acer, BenQ, Mitsubishi Electric	19	Япония, Тайвань,
Телевизор	Рубин, Электрон, Samsung, Toshiba, Shivaki, Sanyo, Philips	23	Россия, Корея, Япония, Китай
Интерактивная доска	Smart Board	9	Канада
Модем	D-Link	3	Тайвань

Другие ТСО

DVD плеер (Samsung) – 14 шт., DVD рекордер (Samsung) – 1 шт., ИБП (Cyber Power) – 20 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., активная акустическая система (MS-Max) – 2 шт., видекамера (Sony, Panasonic, Canon) – 5 шт., видеоматрикс (Panasonic) – 3 шт., оборудование для лингафонного кабинета – 1 шт., конденсаторный микрофон (Fostex) – 1 шт., радиомикрофон (Karsect) 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., усилитель с колонками – 1 шт., фотоаппарат (Nikon) – 2 шт., музыкальный центр (Panasonic) – 2 шт., магнитола (Elenberg) – 1 шт.

Позитивные моменты – сокращение механической работы учителями, увеличение интерактивности на уроках.

Основные минусы в укреплении материально-технической базы связаны со старой техникой, так как её необходимо убирать, чтобы поставить новую, но просто избавиться от неё нельзя- необходимо списывать, на что необходимы деньги. Реализация программы «УЮТ», привлечение внебюджетных средств.

4.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Школьная библиотека является важной составляющей информационно-образовательной среды лица и основным информационным ресурсом, который связывает наше учебное заведение с огромным информационным пространством. В библиотеке есть читальный зал, отдельное хранилище для учебников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 27586 экземпляров.

Из них учебная литература – 2656 экземпляров; художественная, учебно-методическая литература – 24961 экземпляр. В 2012-2013 учебном году было приобретено 1697 единиц учебного фонда.

Количество обучающихся обеспеченных учебниками на 2013-2014 учебный год - 368 человек.

Учебники приобретаются и выдаются учащимся в соответствии с требованиями школьной программы; учебным планом; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотека лица обеспечена современной информационной базой. Имеется в наличии 3 компьютера с выходом в интернет, локальная сеть, телевизор, dvd-плеер, оргтехника, обширная медиатека.

Фонд художественной, справочной, отраслевой литературы и литературы по школьной программе находится в открытом доступе для читателей. В этом учебном году фонд библиотеки пополнился 79 экз. Оформлена подписка на периодические издания – 49 наименований.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. В этом учебном году педагогический коллектив лица является активным участником общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, ведет просветительскую, организационную и разъяснительную работу.

Библиотека активно развивает новые подходы и вырабатывает новую стратегию работы с детским читателем, с книгой. Удачной творческой находкой стал проект «Книга, которой хочется поделиться», в котором приняли участие учащиеся лица.

Книговыдача и посещаемость читателей библиотеки по-прежнему остается высокой.

Объем использования информационных ресурсов школьной библиотеки значительно увеличился.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися и другими библиотеками города.

4.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия для полноценного питания

Задачи:

- Обеспечение доступности школьного питания.
- Повышение качества питания обучающихся, обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений.
- Совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Пропаганда и обучение в области здорового питания.

Санитарно-гигиеническое состояние буфета-раздаточной удовлетворяет необходимым требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности.

Питание осуществляется по двенадцатидневному циклическому меню. Продукты реализуются вовремя. В ассортименте школьного буфета присутствуют фрукты, кисломолочные продукты, мучные и кондитерские изделия, соки, минеральная вода, кондитерские изделия.

Наличие мармита, микроволновых печей позволяют подавать еду теплой.

Составлен график посещения буфета-раздаточной по классам и параллелям.

Организовано дежурство администрации, учителей, классных руководителей. Ответственный за питание контролирует организацию питания детей льготных категорий.

В буфете-раздаточной имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график посещения обучающимися и дежурства педагогов, меню и др.

Стоимость завтрака составляет – 45 рублей, обеда – 60 рублей. В течение года расценки на питание не менялись.

В течение учебного года работает бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

Основными в прошедшем учебном году можно назвать следующие мероприятия:

- Реализация лицейской программы «Школьное питание»
- Приведение в соответствие документации по организации питания в лицее.
- Проведение анкетирования родителей и обучающихся с целью получения информации об удовлетворенности организации питания в лицее
- Проведение «Недели правильного питания»
- Выставка рисунков учащихся 1-2-х классов «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты!»

- Конкурс плакатов учащихся 3-х классов «Правильно питайтесь и будьте здоровы!»
- Составление кулинарной книги учащимися 4-х классов «Мое любимое блюдо»
- Выпуск информационных листов учащимися 5-6-х классов «Болезни грязных рук»
- Выпуск информационных листов учащимися 8 классов «Правильное питание – залог здоровья»
- Конкурс кроссвордов учащихся 9, 10-х классов по теме «Правильное питание»
- Занятия по программе
 - «Две недели в лагере здоровья» (3-4-е классы)
 - «Разговор о правильном питании» (1-2-е классы)
- Выставка книг в лицейской библиотеке «О правильном питании»

Важным событием можно назвать проведение совместно с Министерством образования и науки Волгоградской области, ЦТУ мероприятия с одним из авторов программы «Разговор о правильном питании» А.Г. Макеевой, которая прокомментировала учебные пособия, ответила на ряд вопросов. Учитель начальных классов Петрова Н.В. провела занятие со своим первым классом по книге «Разговор о правильном питании» «Как правильно есть».

Для родителей лицеистов был проведен День открытых дверей. Анкетирование на тему «Питание глазами родителей» помогает выяснить такие моменты, как: устраивает ли организация питания в лицее, удовлетворены ли санитарным состоянием буфета-раздаточной, его работой, качеством приготовленной пищи.

В лицее в 2012-2013 учебном году численность обучающихся составляла в среднем 1075 человек; из них I ступень обучения – 387 человек, II ступень обучения – 554 человек, III ступень обучения – 134 человек. Всего горячим питанием было охвачено 595 обучающихся, из них 56 человек из малообеспеченных семей получали бесплатное питание. 334 обучающихся были охвачены буфетной продукцией.

Проанализировав ситуацию по количеству питающихся в лицее в этом учебном году, пришли к выводу, что происходит резкий спад желающих получать горячее питание, особенно в средней и старшей школе. В параллелях было проведено анкетирование обучающихся. Обозначены ряд причин, среди них чаще повторяются следующие: нет возможности выбора блюд, дорого, не наедаются, не хватает перемены. Очень часто можно наблюдать, что в этом возрасте дети тратят деньги по своему желанию, а не на порцию в столовой.

Контроль организации питания в лицее осуществлялся по следующим вопросам:

- ✓ за санитарно – гигиеническим состоянием буфета-раздаточной;
- ✓ за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации;
- ✓ за качеством приготовленных блюд;
- ✓ за охватом обучающихся горячим питанием.

Задачами на новый учебный год можно считать следующие:

Четкая организация работы классных руководителей, которая должна включать в себя:

- ежедневный контроль;
- беседы с учащимися;
- проведение в системе с учащимися мероприятий, направленных на формирование правильного отношения к здоровому питанию;
- активное сотрудничество с родителями (убеждать их в необходимости получения детьми именно горячего питания);
- повысить охват питанием учащихся своего класса до запланированного результата;
- уже в повестке первого родительского собрания вопрос организации питания должен быть одним из приоритетных. Положительный результат в вопросе

организации питания в лицее будет достигнут только при слаженной работе администрации, классных руководителей и родителей учащихся.

Медицинское обслуживание

В лицее имеются два лицензированных медицинских кабинета. Согласно Договорам медицинское обслуживание обучающихся осуществляют сотрудники (врач-педиатр и средний медработник) Муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» и врач-стоматолог «Детской клинической стоматологической поликлиники № 2».

Согласно утвержденному плану проводятся:

- Организация доврачебного этапа проф. осмотра учащихся по скрининг-программе
- Организация педиатрического и специализированного этапов проф.осмотра школьников с комплексной оценкой состояния здоровья учащихся, назначение им лечебно-оздоровительных мероприятий
- Плановая вакцинация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок
- Оказание при необходимости неотложной медицинской помощи школьникам во время учебного процесса
- Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся в течение учебного года
- Проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей, педагогического коллектива
- Медицинское обеспечение школьников в летнем городском оздоровительном лагере
- Осмотр и санация полости рта учащихся, профилактика кариеса стоматологом лицея
- Проведение гигиенического воспитания с обучающимися лицея по проблеме профилактики стоматологических заболеваний.

Защита обучающихся от перегрузок

При организации образовательного процесса в лицее и составлении расписания учебных занятий соблюдались следующие требования:

1. Требования к режиму образовательного процесса:

- Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка	Инвариантная часть	Вариативная часть
5-е	32	28	4
6-е	33	31	2
7-е	35	31	4
8-е	36	34	2
9а, 9б, 9г	36	34	2
9в	36	32	4
10-11	37	35	2

- Гигиенические требования к режиму образовательного процесса:

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2-го и 3-го уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день в 5-х классах не более 6, в 6-11-х классах – не более 7.

2. Гигиенические требования к расписанию учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. При составлении расписания были использованы данные таблицы И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах с изменениями, внесенными Приказом Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039.

При составлении расписания соблюдалось чередование уроков естественно-математического и гуманитарного циклов, основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание факультативных занятий составлено отдельно от расписания обязательных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Разработана программа «Здоровье», целью которой является создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в лицее.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Построение единого профилактического образовательного пространства лицея на основе комплексного использования здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и здоровьеразвивающих технологий;

- создать условия для развития и самореализации учащихся посредством организации практической деятельности по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- совершенствовать общую культуру здоровья педагогов и учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формировать ответственное отношения к себе и собственному здоровью;

- создать и постоянно расширять банк медиа – и видеопродукции по вопросам информационно-аналитических программных материалов, посвященных проблемам здоровья в лицее;

- разработать и апробировать образовательные программы формирования основ здорового образа жизни и основ духовно-нравственного здоровья детей и подростков;

- разработать новые формы здоровьесбережения в учебном в учебном процессе;

- создать условия для реализации Программы (развитие материально-технической базы, обеспечение наглядности).

МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительную работу, систематические занятия спортом, повышение интереса к спортивной жизни лицея, района, города.	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, МО классных руководителей
2	Организация и проведение лицейских спортивных праздников, приуроченных к праздничным датам.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
3	Организация и проведение в школе традиционных и инновационных мероприятий спортивно-оздоровительного направления.	не менее 1 мероприятия в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры,

4	Участие в районных, городских спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, конференциях в рамках реализации Программы.	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР МО физкультуры
---	---	----------------	--

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	1. День Здоровья 2. День Бегуна 3. Веселые старты 4. Спартакиада лица 5. Первенство лица по баскетболу 6. Первенство лица по волейболу 7. Первенство лица по футболу 8. Первенство лица по шахматам 9. Первенство лица по пионербол 10. Первенство по лыжам 11. Спортивно-игровая программа для младших классов «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
2	Участие в соревнованиях допризывной молодежи (9-11 классы)	ежегодно	Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Сталинградской битве	ежегодно, (февраль, май)	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
4	Участие в районном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	ежегодно январь февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
5	Участие в соревнованиях, не входящих в Спартакиаду школьников.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры.
6	Проведение открытых уроков по разделам учебной программы по физической культуре	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Организация и проведение Месячника здорового образа жизни «Мы против...»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учитель ИЗО, классные руководители
2	Организация и проведение спортивных праздников для обучающихся: -начальной школы; -средней школы; -старшей школы.	в течение года	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3	Конкурс мультимедийных презентаций о здоровом образе жизни (5-11 класс)	апрель – май,	Заместитель директора по ВР, вожатые, классные

			руководители
4	Цикл уроков по программе «Разговор о правильном питании» (1-4 классы)	сентябрь – ноябрь,	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

Социально - психологическая служба в МОУ лицее №5 имени Ю.А. Гагарина предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально - психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним (в рамках адаптации проводится психологическое обследование всех обучающихся первых, пятых и десятых классов), оказывается социально - психологическая помощь детям (по результатам диагностического обследования), родителям (как в рамках работы Родительского клуба «Академия заботливых родителей», так и при индивидуальных консультациях со школьным психологом), учителям (при индивидуальных консультациях и во время проведения занятий «Психологическое здоровье педагогов»). Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально – психологической коррекции и реабилитации.

В ходе социально - психологической работы с педагогами, учащимися и их семьям важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребенка реальны: семья, школа (коллектив формально определенных сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребенка определена достаточно ясно: родитель – ребенок - учитель.

Социально - психологическая служба в лицее предусматривает оказание помощи обучающимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Объектом работы социального педагога и педагога - психолога является каждый обучающийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты с взрослыми, контакты - адекватные и взаимные.

Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности. Данное утверждение реализуется в индивидуальных консультациях либо в коррекционно — развивающей работе с конкретным ребенком.

Цель работы социально - психологической службы:

содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребенка;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

В своей деятельности педагог — психолог и социальный педагог выбрали следующие направления:

1. Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.
 - Психолого – социальная профилактическая работа определяется

необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально - нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

- Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого - педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.
 - Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия азвития учащегося возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.
 - Консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.
2. Социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:
- сформировать у обучающихся позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
 - оказать семье обучающегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.
 -

5. Качество подготовки выпускников

Промежуточная аттестация обучающихся (текущий контроль успеваемости) - это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения (переводные экзамены).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся) и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лицея. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система табельного (отметочного) оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Качество знаний обучающихся по итогам 2012/2013 учебного года

	2010/2011 учебный год			2011/2012			2012/2013		
	Всего обучающихся на конец 2009/2010 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
Начальное общее образование (2-4 классы)									
	389			392			390		
аттестовано	299	253	85%	293	243	83%	311	267	86%

Основное общее образование

2010/2011		2011/2012				2012/2013					
Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
248	51%	66	86%	285	54%	61	76%	311	57%	92	84%
		из 77				из 80				из 110	

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

2010/2011		2011/2012		2012/2013	
Кол-во обучающи	Закончили учебный год на «4» и «5»	Кол-во обучающи	Закончили учебный год на «4» и «5»	Кол-во обучающи	Закончили учебный год на «4» и «5»

	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в
100	53	53%	53%	151	82	54%	54%	133	82	62%	62%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам
(в форме ГИА)**

№	Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.
математика								
1	2010-2011	76	63	13	-	-	100%	100%
2	2011-2012	80	59	16	5	-	100%	94%
3	2012-2013	110	89	21	-	-	100%	100%
русский язык								
1	2010-2011	76	31	39	6	-	100%	92%
2	2011-2012	80	50	21	9	-	100%	89%
3	2012-2013	110	61	39	10	-	100%	91%
физика								
1	2010-2011	52	36	14	2	-	100%	96%
2	2011-2012	66	32	29	5	-	100%	92%
3	2012-2013	62	48	14	-	-	100%	100%
химия								
1	2010-2011	33	21	12	-	-	100%	100%
2	2011-2012	16	12	4	-	-	100%	100%
3	2012-2013	35	31	4	-	-	100%	100%
биология								
1	2010-2011	5	1	3	1	-	100%	80%
2	2011-2012	4	-	3	1	-	100%	75%
3	2012-2013	7	7	-	-	-	100%	100%
география								
1	2010-2011	4	-	2	2	-	100%	50%
2	2011-2012	6	-	5	1	-	100%	83%
3	2012-2013	9	7	1	1	-	100%	89%
обществознание								
1	2010-2011	34	19	15	-	-	100%	100%
2	2011-2012	58	15	40	3	-	100%	95%
3	2012-2013	70	42	26	2	-	100%	97%
информатика								
1	2010-2011	13	6	5	2	-	100%	85%
2	2011-2012	2	1	1	-	-	100%	100%
3	2012-2013	9	4	5	-	-	100%	100%
английский язык								
1	2010-2011	9	7	2	-	-	100%	100%
2	2011-2012	7	5	1	1	-	100%	86%
3	2012-2013	19	16	3	-	-	100%	100%
литература								
1	2009-2010	2	2	-	-	-	100%	100%
2	2010-2011	1	-	1	-	-	100%	100%

история								
1	2012-2013	9	4	2	3	-	100%	67%

Сравнительная таблица
по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2010-2011	76/1	21	45	12	0	100%	86%
2011-2012	80	18	44	18	0	100%	78%
2012-2013	110	43	49	18	0	100%	84%

Итоги ЕГЭ-2014

Учебный год	Количество	Средний балл	Наивысший балл	100 бальники
Русский язык				
2011-2012 район	75	68 61	92	Регион - 9
2012-2013 район	76	75,1 64	100 - 1 98 - 1 92 - 3 90 - 4	Район - 1 Город - 2 Регион - 7
Математика				
2011-2012 район	75	61 45	87 - 1 83-2	
2012-2013 район	76	71 52	98-1 96 - 1 92 - 2 90 - 2	Район - Город - 4 Регион - 8
Физика				
2011-2012 район	37	56 49	79-1	
2012-2013 район	39	78 58,4	100-2 96-5 94-2 92-3 90-1	Район - 2 Город - 4 Регион - 9
Химия				
2011-2012 район	13	68,2 56	100-1 92-1	Регион - 6
2012-2013 район	28	89 76	100-6 99-1 98-1 95-2 92-5	Район - 16 Город - 33

Биология				
2011-2012 район	9	60,2 54,7	96-1	
2012-2013 район	18	80,2 55	100-1 98-2 96-2 93-1	Район -3 Город -6
История				
2011-2012 район	2	46 49	57	Регион-3
2012-2013 район	9	75 59	96-1 91-1	Район -2 Город -3
Обществознание				
2011-2012 район	41	61,4 54	88-1	
2012-2013 район	25	68 58	100-1	Район -1 Город -2
Английский язык				
2011-2012 район	20	65,5 65,1	92-1	Регион-1
2012-2013 район	10	76,8 80,1	97-1 93-1 90-1	Район -2 Город -4 Регион-5
Информатика				
2011-2012 район	2	65,5 51,7	81-1	
2012-2013 район	7	75 67,1	84-2 93-1	
Литература				
2011-2012 район	3	66 56,1	66-1	Регион-2
2012-2013 район	1	78 66,3	78-1	Город-2

6. Методическая работа

6.1. Научно-методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения

1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа
- Опытно-экспериментальная работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

6.2. Исследовательская работа:

Тематика: Образовательное пространство лица как основа развития интеллектуальной одаренности (творческих способностей) лицеистов

Кто проводит исследование педагогический коллектив лица

Научный руководитель Гриценко Лариса Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой ВГАПК и ПРО

6.3. Опытно-экспериментальная работа

Тема «Образовательное пространство лица как основа развития интеллектуальной одаренности (творческих способностей) лицеистов»

Кем и когда утверждена программа: решение ученого совета ВГАПК РО от 14 января 2013г., приказ № 9 от 15 января 2013 г.

Научный руководитель (консультант) - Гриценко Лариса Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой ВГИПК РО, Полежаев Дмитрий Владимирович, кандидат философских наук.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.
2. За отчетный период основная научно-исследовательская работа в лицее осуществлялась преимущественно в рамках приоритетных научных направлений:
 - всестороннее вовлечение научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в исследования, активизация на этой основе их творческого потенциала;
 - развитие творческой деятельности педагогических работников посредством проведения научно-методических исследований по широкому спектру научных направлений.
 - развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых образовательных услуг;
 - расширение научного сотрудничества с образовательными учреждениями города с учебными заведениями и фирмами с целью интеграции лица в городское, региональное образовательное пространство;Координация научной деятельности лица осуществляется на основе планирования научно-методической работы и мероприятий на календарный год, представляемых структурными подразделениями: научно-методическим советом, кафедрами.
3. За отчетный период создавались условия для непрерывного повышения квалификации педкадров. Администрация уделяла большое внимание подготовке педагогических работников к работе в условиях модернизации образования и перехода на новые образовательные

стандарты через организационно-просветительскую и информационную работу. В рамках постоянно-действующих семинаров изучался и распространялся опыт лучших учителей. Поддержка конкурсного движения учителей осуществлялась через информационную работу, через организационно-методические мероприятия.

4. В лицее широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности.

Внедрение современных методик обучения в лицее обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- автоматизированными обучающими системами;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Для информационного обеспечения используются 2 выделенных канала сети Интернет, 113 персональных компьютеров, которые находятся в 2 компьютерных классах и учебных кабинетах. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских библиотек. Пользователи сети Internet выступают не только в качестве потребителей информационных ресурсов, но и представляют в сети собственные методические разработки.

5. Положительная динамика результатов участия учащихся в предметных и альтернативных олимпиадах различного уровня;
6. положительная динамика качества знаний учащихся.

Директор лицея

Л.А. Тропкина