

Министерство образования РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 1
Центрального района г. Волгограда

Введено в действие
Приказом директора
МОУ гимназии № 1
от 2.09.09 № 829
Директор МОУ гимназии №1
Н.П.Цыбанев

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МОУ гимназии № 1
протокол от 30.08.2009 № 10
Председатель Педсовета
М.И.Сидорова



ПОЛОЖЕНИЕ
« 2 » 09 2009 № 73
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» проводится промежуточная аттестация во 2 – 8, 10-х классах.

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), причем один из учебных предметов предоставляется выбрать обучающемуся.

Для проведения промежуточной аттестации можно предложить следующие формы: переводные экзамены (устные и письменные), собеседование, тестирование, защита рефератов, комплексный анализ текста, письменные проверочные и контрольные работы. Формы проведения устной промежуточной аттестации предлагаются на выбор обучающимся.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты реферата.

II. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Используя программный материал, изученный за учебный год в 10 классах, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, материалы для комплексного анализа текста, утверждает их на методобъединениях учителей-предметников.

Подготовка текстов контрольных работ для 2 – 8 классов осуществляется руководителями центров, курирующими данный предмет.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяются навыки чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методобъединением, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов первой и второй ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требования образовательного стандарта.

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации и любой системе оценок знаний, определенных Уставом гимназии, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на методобъединениях учителей гимназии и хранится в сейфе директора гимназии.

III. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На промежуточную аттестацию выносятся не более трех учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются педагогическим советом гимназии. О промежуточной аттестации в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (начало апреля) и издается приказ по гимназии.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

призеры районных, зональных, областных, республиканских предметных олимпиад, по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, конкурсов;

прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;

обучающиеся на дому.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», типового положения и Устава гимназии.

При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации Советом гимназии организуется работа конфликтной комиссии.

IV. АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются руководством гимназии до 10 мая. Срок проведения промежуточного контроля: с 12 по 28 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (контрольная работа), между двумя экзаменами – не менее двух дней (исключая выходные дни). Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, однако при проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя совета гимназии, специалиста районного комитета по образованию.

По проведении промежуточной аттестации аттестационные комиссии сдают анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством гимназии.

Оценки, полученные обучающимися во 2 – 8 классах в ходе промежуточной аттестации, записываются на страницах классных журналов и учитываются при выставлении итоговых отметок за год.

Оценки, полученные обучающимися в 10 классах в ходе промежуточной аттестации, записываются в протоколах и классных журналах, в итоговых ведомостях и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.