Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белопрудская средняя школа
Даниловского муниципального района Волгоградской области
403377, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, п.Белые Пруды,
ул.Центральная, д.33., schkola-beloprudskaja57@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим Советом
МКОУ Белопрудской СШ
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Утверждаю:
И.о.директора МКОУБелопрудской СШ
_____ Ю.А. Аветова
Приказ №37/1 от 23.03.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БЕЛОПРУДСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЗА 2025 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Белопрудская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области МКОУ Белопрудская СШ
Руководитель	Аветова Юлия Александровна
Адрес	403377, п. Белые Пруды, ул.Центральная,33, Даниловского района, Волгоградской области
Телефон/факс	8(84461)5-61-58/ 8(84461)5-61-28
Адрес электронной почты	schkola-beloprudskaja@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Даниловский муниципальный район Волгоградской области, от имени которого функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Администрация Даниловского муниципального района Волгоградской области Глава Даниловского муниципального района Копытов Сергей Степанович
Дата создания	1920
Лицензия	выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.03.2016г., серия 34Л01 № 0001161, регистрационный номер 351, срок действия лицензии - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 28.05.2015 г. № 380 Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000352, срок действия свидетельства до «28» мая 2027 года
Место положения	п. Белые Пруды, ул.Центральная,33, Даниловского района, Волгоградской области
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.

1. МКОУ Белопрудская СШ (далее Школа) расположена в поселке Белые Пруды. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% - рядом со Школой, 12 % - в близлежащем селе Грязнуха.

Учебно-воспитательный процесс школы строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Режим работы школы

Обучение в школе ведется в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Специальные курсы: элективные курсы, внеурочная деятельность проводятся в соответствии с общешкольным расписанием. Продолжительность учебного года – 34 недели, 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планѐрка при директоре, работает инспектор по охране прав детства).

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан только с переездом на новое местожительства родителей.

В школе в 2024-2025 учебном году обучалось 23 учащихся, из которых было сформировано 9 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 1 класс-комплекта 1-4 (5 учащихся) 4А класс ОВЗ (1 ученица); уровень основного общего образования – 5 классов (15 школьников); уровень среднего общего образования представлен 2 классами 10 и 11 классы

Аналитическая справка за 2024-2025 уч.год

Общая численность учащихся на начало учебного года - 23 чел.

Общая численность учащихся на конец учебного года - 23 чел.

Детские организации, работающие в школе - 2
Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью- 23:
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0 ,
на внутришкольном учете - 0
Количество многодетных семей – 2, в них по 3 детей.
Количество малообеспеченных семей - 1, в них 3 детей
Количество неполных семей - 2
Только мать 2
Только отец - 0
Количество детей, находящихся на опеке - 0
Количество неблагополучных семей - 0
Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
Количество учащихся, состоящих на учете в районном банке данных - 0
В семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении – 0
Количество учащихся «группы риска» - 0
Сведения о здоровье детей: количество здоровых детей - 23, детей с хроническими заболеваниями –0, детей инвалидов- 0

Анализ данной справки позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных; процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабилен.

Результаты обучения

Общие показатели по школе за 2024 – 2025 учебный год представлены в форме сводных отчетов, содержащих информацию об успеваемости, качестве обучения, динамике среднего балла по школе и др.

Организация контроля, управление образовательным процессом: управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля,систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, а также развитием их познавательной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольный контроль включает в себя:

- контроль по состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов,
- выполнению календарно-тематического планирования, -
- программ лабораторных и практических работ,
- организации работы внеурочной деятельности ; минимума контрольных,
- контроль за ведением, проверкой тетрадей, дневников учащихся; контроль посещаемости;
- контроль за состоянием воспитательной работы школы, работы со слабоуспевающими, одаренными детьми.
- административные контрольные работы.

Изучение документации, посещение мероприятий, срезы, тестирования, - вот неполный перечень основных методов ведения контроля, по результатам которого составляются аналитические справки, издаются приказы директора школы, ведется обсуждение на совещаниях при директоре,заседаниях педсовета, Совета профилактики.

3. Состояние и эффективность методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целоевсю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Тема методической работы школы: «Развитие творческого потенциала личности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Педагогическим коллективом были рассмотрены и апробированы современные образовательные технологии обучения и воспитания; продолжили накопление теоретического материала по методической теме; проведена диагностика и анализ творческих способностей обучающихся, уделено большое внимание формированию у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности, дальнейшая информатизация УВП, активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды, формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Темы самообразования, предложенные учителями на их собственный выбор, были обсуждены на педагогическом совете, согласованы с методической темой школы. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:
- районные методические объединения учителей;
- участие в работе районных семинаров на базе ресурсного центра МКОУ Даниловская СШ им. А.С.Макаренко;
- педагогические советы, проводимые в школе.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 3 заседания Совета школы, на которых рассмотрено вопросы, касающихся школьной жизни: об утверждении локальных актов, об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки, энергосберегающие мероприятия в школе, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, и многие другие вопросы, касающиеся повседневной жизни школы.

В 2024-2025 учебном году были проведены педагогические советы по теме:
- « Введение обновленных ФГОС в основной и общеобразовательной программе»;
- «Формирование профессиональной компетентности педагогов»;
- «Профессиональный стандарт педагога- образовательный ориентир школы».

Были рассмотрены и апробированы педагогическим коллективом современные образовательные технологии обучения и воспитания; продолжили накопление теоретического материала по методической теме; периодически проводились мониторинги предметных знаний

обучающихся;
входной контроль, за четверть, полугодие, год; проведена диагностика и анализ творческих способностей обучающихся.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сференачального общего, основного общего, среднего общего образования воспитатель, учитель)»: утвержденным приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н. зарегистрированным Министерством юстиции 06. 12. 2013 г., все учителя прошлипрофессиональную переподготовку в объеме 410 часов.

4. Анализ работы по комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность.

В целях выполнения работы по комплексной безопасности в 2024- 2025 учебном году проведеныследующие мероприятия:
- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории переработаны «Инструкции по противодействию терроризму», проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории;
- тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;
- установлено видеонаблюдение;
- система контроля управления доступом в здание школы;
- разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации,
- «Паспорт антитеррористической безопасности» учреждения;
- проведены теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи;
- проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- организованы и проведены конкурс рисунков, викторина «Пожарная безопасность в школе и дома», «Маленькая искра и большой пожар», «Моя безопасность», « Красный, желтый, зеленый», «Я и дорога», «Мой путь домой», «Улица хранит опасность», «Правила поведения на воде», «Будем осторожны» и др.;
- обновлены стенды в кабинетах начальных классов по правилам дорожного движения;
- на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского дорожно -транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося с 1-го по 11 класс вклеена схема безопасного маршрута к школе.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была представлена в школе в следующем объеме:
составлен план работы по охране труда;
разработаны и доведены до работников школы инструкции по ТБ;
разработаны и проведены инструктажи по безопасному поведению школьников;
проведены инструктажи по пожарной безопасности;
проводились тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара со срабатыванием противопожарной сигнализации;
проведен медицинский осмотр работников школы.

С начала учебного года был организован контроль за полным и своевременным инструктированием учащихся и сотрудников школы с правилами по охране труда, пожарной безопасности. С этой целью заведены и постоянно заполнялись журналы учета инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Особое внимание уделялось вопросу организации охраны труда, личной безопасности обучающихся. С целью обучения и закрепления навыков безопасного поведения и предупреждения возможных инцидентов при возникновении пожара, в школе проводились учебные тревоги. Доведены замечания и предложения по дальнейшей координации действий вслучае ЧС.

Постоянно контролируется состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности в кабинетах химии, физики, информатики. Ведётся работа по созданию и заполнению необходимой документации.

Работа по профилактике детского травматизма проводилась с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношение к собственному здоровью, личной безопасности, безопасности окружающих, формирования у учащихся навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях. Работа велась по следующим темам:

- безопасное поведение на дороге
- викторина «Безопасное колесо»,
- безопасное поведение на природе
- «Осторожно – тонкий лед!»,
- «Безопасное лето »
- в период новогодних каникул проведена большая работа по предупреждению неправильного использованияпиротехническими изделиями и т.д.

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности. За истекший год прошли обучение по охране труда 2 человека, по Пожарной безопасности 1 человек, по оказанию первой помощи 9 педагогов.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОССОО),

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2023 года), в том числе:	35	30	25	23
	– начальная школа	17	15	8	6
	– основная школа	16	14	15	15

	– средняя школа	2	1	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особогообразца: – в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1				0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	2	100	0	0	0	0	1	33	1	33	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93	10	70	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2024 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» - 5% , но успеваемость снизилась, т.к. в 7 классе 1 обучающаяся была оставлена на повторный курс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 -11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведеныусловно		Сменил иформу обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	**0**	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал лучше на 50%

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	3	0	3	0	26
Русский язык	3	0	1	2	20
Биология	2	1	1	0	33
География	3	0	2	3	20
Физика	1	0	1	1	21
Итого:	3	0	0	1	17

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другойОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	0	0	2	2	0	0	0	0
2022	3	1	0	2	3	0	2	0	0
2023	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2024	3	1	0	2	1	0	0	1	0
2025	3	2	0	1	1	1	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2024. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8 и 10 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, литературе, химии, физике обществознанию и английскому языку.

Поддержка талантливой молодежи

Участие в олимпиадах школьников:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - приняло участие 82% обучающихся;
- муниципальный этап олимпиады – 23%участвовали обучающиеся начальных классов, 7-10кл – 18 человек 19% от общего числа обучающихся;
- Онлайн-олимпиада «Знаника» - активно участвовали обучающиеся 2,3,4,8 классов.

Результативность оставляет желать лучшего: из принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников только 1 призер (10% от общего кол-ва учащихся 7-10 классов). Причины этому как объективные (низкая наполняемость в классах, невозможность предоставления выбора), так и субъективные. Учителям-предметникам следует больше времени уделять подготовке детей к олимпиадам, полнее использовать имеющиеся ресурсы для изучения и раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. Считаем целесообразным вернуть предметные недели в планы воспитательной работы, каждому педагогу работать на повышение мотивации и интереса к своему предмету, полнее использовать возможности диагностики познавательных интересов для выявления одаренных детей и совершенствования системы работы с ними.

Участие в конкурсах и фестивалях в 2024-2025 году:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО Руководителя.
Районный конкурс «Дары осени»	муниципальный	1 место 2 место 2 место	Родина Н.А. Аветова Ю.А.
Районный куонкурс «Папы разные нужны, папы разные важны»	муниципальный	1 место 2 место	Бабкина А.И. Родина Н.А. Аветова Ю.А. Горьковая Е.Н. Иощенко Т.М.
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны»	Всероссийский конкурс	Сертификаты участников	Лобачева Н.В.
Межмуниципальный фестиваль проектов и исследовательских работ школьников	муниципальный	1 место	
Районный конкурс Новогодняя снежинка.	муниципальный	победители	Аветова Ю.А.
Межмуниципальный патриотический фестиваль – конкурс «Герои Отечества –наши Земляки »	Межмуниципальный	Победители лауреаты	Лобачева Н.В. Горьковая Е.Н. Иощенко Т.М.
Районный фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Поем о подвиге солдатском», посвященный Победе в Сталинградской битве	муниципальный	Участники в 2-х номинациях - вокальное исполнение 2 место -чтение стихов – 2 место	Лобачева Н.В. Горьковая Е.Н. Аветова Ю.А. Гончарова И.И.
Районный конкурс поздравительных открыток ко дню Защитника	муниципальный	Номинация «Коллективная работа»	Родина Н.А.

Отечества		1 место	

Представленные выше результаты говорят о том, что обучающиеся нашей школы не только с удовольствием и энтузиазмом принимают участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях, но и способны достигать высоких результатов разного уровня, направления, вида деятельности. Однако не все педагоги школы желают участвовать и привлекать в данный вид деятельности своих подопечных, хотя необходимые условия для занятий как исследовательской, так и творческой деятельностью в школе созданы. В следующем учебном году педагогам школы необходимо обратить на это внимание, полнее использовать имеющийся потенциал, принимать участие самим и активнее вовлекать школьников.

Анализ воспитательной работы школы

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательнойработы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, культуре, языку, традициями обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитиеим навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик- родитель».

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактикаправонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить,трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учителяиспользуют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д. В сентябре проводились классные мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В ноябре мероприятия, посвященные «Дню народного единства», «Дню толерантности». В декабре

проводились классные часы по следующей тематике «Главный закон государства, «Что я знаю о Конституции». В феврале проводились традиционные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества». В марте онлайн-классные мероприятия, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией». В апреле были проведены онлайн уроки «Гагаринские уроки», посвященные Дню космонавтики. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, концерте посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника цветы, участвовали в шествовании Бессмертного полка.

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Во внеурочное время активно использовались спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, гимнастический городок. В течение года ежемесячно проводились «Дни Здоровья».

Согласно плану работы по ГО ЧС, ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. Школьники участвовали во Всероссийском уроке по Основам безопасности жизнедеятельности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний. Худшие показатели у детей по таким способностям, как гибкость и сила. На развитие этих способностей нужно уделить большее внимание в следующем учебном году.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты».

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: методист по ВР, методист поУВР, инспектор по защите прав детства, председатель общешкольного родительского комитета, учащийся.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико- педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;
- работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении,информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года актуализирован социальный паспорт школы,списки детей «группы риска», различных категорий семей, находящихся в социально опасном положении. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений. Ответственный по воспитательной работе, классные руководители, инспектор по охране прав детства изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, вовремя реагируют на нештатные ситуации, усиливают контроль за неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних, в праздничные и каникулярные дни. Разработан план совместных мероприятий МКОУ Белопрудской СШ и ПДН отдела МВД России по Даниловскому муниципальному району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год. При выявлении неблагополучных семей составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим

планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики.

На протяжении всего учебного года велась плодотворная работа по профилактике аддиктивного и суицидального поведения учащихся, безопасной работы детей в сети Интернет.

Следует отметить, что среди обучающихся, состоящих на разных видах учета за проступки и правонарушения, в школе за прошедший год не было.

Профилактика терроризма и экстремизма

В современном мире все более напряженными становятся отношения между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своейцели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и нравственнымустоям общества, а также жизни людей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом.При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

С целью укоренения в школе неприятия насилия, борьбы против разложения коллектива по межнациональным признакам, формирования толерантного отношения к окружающим разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проведена лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», ведется разъяснительная работа с родителями.

Формы работы в этом направлении:
- Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории
- Беседы с учащимися учащихся (индивидуальные и групповые) по конфликтологии
- Родительские собрания:
«Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
«Жестокое обращение с детьми»
«Проблемы подросткового возраста»
- Анкетирование обучающихся и родителей:
по уровню сплоченности класса
по уровню воспитанности
- Классные часы для учащихся:
«Мои права и обязанности»
«Я и закон».
- Классные часы, уроки мужества, диспуты по темам: Международный экстремизм», «Движение скинхедов: ложь и правда», «Героическая летописьВеликой отечественной войны».

Традиционные мероприятия в нашей школе:

«Первый звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний,
«День пожилых людей», «С любовью к Вам, Учителя!», праздник День Матери
«Святость материнства», «День народного единства», Новогодние представления, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек, Акция «Салют, Победа!», Акция «Бессмертный полк», «Праздник последнего звонка».

Ежегодно на мероприятия школы приглашаются участники боевых действий в Афганистане, Чечне, кадровые военные. В школе традиционно ведет свою работу музей трудовой и боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших не только свое село, но свой район и страну в целом. Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, День учителя. Ветераны педагогического труда получают цветы и открытки на День учителя, юбилейные даты. Школа успешно сотрудничает с сельской библиотекой,Домом культуры, совместно проводят многие мероприятия.

Хочется отметить активную жизненную позицию школьников-старшеклассников: с их непосредственным участием готовятся сценарии, проходят репетиции и сами праздники. Их

инициативность, творчество, самостоятельность способствуют тому, что каждый праздник проходит ярко и запоминается надолго.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института,которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета школы, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединеныедиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето был разработан план по организации летнего отдыха детей. С 2 июня по 28 июня в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей «Дружный» оздоровились 10 обучающихся. Предпочтительно из малообеспеченных семей. Целью летней оздоровительной работы было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: помещения для игр, спортивный зал и спортивная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет охраны труда школы, оснащённый компьютером и медиа-проектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и спортивная площадка на территории школы. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное; патриотическое; нравственное; эстетическое; экологическое; трудовое.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы школе работает инспектор по охране детства. Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлена индивидуальная программа реабилитации на такую семью, проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья ребенка данной семьи. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики.

МКОУ Белопрудская СШ сотрудничает с субъектами профилактики: ГКУ СО «Даниловский ЦСОН» СДК, ДЮСШ, КДН, Администрацией Белопрудского сельского поселения, сельской библиотекой, Домом культуры.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГКУ СО «Даниловский ЦСОН» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

встречи с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

− духовно-нравственное;

− социальное;

− общекультурное;

− общеинтеллектуальное;

− спортивно-оздоровительное.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 6 человек имеют высшее педагогическое образование и 3 человека имеет среднее специальное образование.

В 2025 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда 1323 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость –930 единиц в год;

− объем учебного фонда –535 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	535	350
2	Педагогическая	45	30
3	Художественная	700	300
4	Справочная	32	20
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 .

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 0 дисков;сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе ипроводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансированиебиблиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса: имеются 2 кабинета начальных классов, кабинет истории и обществознания, математики, физики, химии и биологии, географии, русского языка, информатики, иностранного языка, спортивный зал. Учебные кабинеты содержат необходимое в соответствии с требованиями стандартов оборудование, мебель, модели, приборы, комплекты плакатов, таблиц, муляжей, наборы коллекций, гербариев, комплекты видеофильмов и СД-дисков. Приобретенные ранее микролаборатории кабинетов химии, биологии, демонстрационное оборудование физики находятся в рабочем состоянии и активно используются при проведении лабораторных и практических работ.

Спортивный зал школы - типовое помещение вместимостью 30 человек, состояние

удовлетворительное, необходимым спортивным инвентарем обеспечен. Однако, есть потребность в ремонте стен, покраске полов.

Создан школьный музей, который пополняется экспонатами силами педагогов, учеников школы, жителей села. Его тематические разделы позволят проследить как историю самой школы, так и поселка, бережно сохранить память о подвиге земляков во время войны, будут способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Столовая пищеблока на 50 посадочных мест позволяет организовать питание школьников в одну смену. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Процент охвата горячим питанием составляет 24 %, в т.ч. питанием детей малоимущих семей и детей СВО. Зал для приема пищи эстетически оформлен, гигиенические условия соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется в «ООО Союз», питьевой режим обучающихся организованбутилированной водой, договор с ООО «Донские Родники».

В школе имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, а также к ресурсам сети Интернет. Благодаря спонсорской помощи удалось оснастить компьютерами 5 учебных кабинетов, в кабинете информатики их 6. Общее количество компьютерной техники – 15 компьютера, 9 принтеров, 3 многофункциональных устройства.

В целях благоустройства территории и помещений школы в 2024-2025 учебном году были проведены следующие работы:

- покраска плинтусов, оконных рам отдельных кабинетов, частичная побелка стен в коридоре 1 этажа, побелка спортивного зала, частичная покраска панелей коридоров школы; косметический ремонт в помещениях пищеблока, в каждом классе вставлены по одному пластиковому окну;
- благоустройство пришкольной территории (уборка, обрезка сухих деревьев, вывоз мусора, скашивание травы в школьном дворе, ремонт крыльца при входе в школу);
- оформление цветочных клумб, посадка цветов;

В истекшем году проведен большой объем работ по выполнению предписаний Роспотребнадзора:

- заменены окна в кабинетах истории и химии;
- побелка потолков в кабинетах истории и информатики

Показатели деятельности
Школы за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	23
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	6
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	15
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/48,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл	

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек	100%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23человек	100%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12человек	50%
1.19.1.	Регионального уровня	0человек	0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %	0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1человек/ %	4 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0человек/ % нет	0/0%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ %	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 6%	66%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ %	0%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3	33%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек0/ %	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/ %	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/0 %	0/0%
1.29.2	Первая	Человек 0/ %	0/0 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ %	22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/ %	55%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек	11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек	55%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7человек	77%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек	100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12единиц	0,23
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/св общей численности учащихся	человек/ %	30/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	21,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовыватьобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Финансово-хозяйственная деятельность школы

Поступление и расходование денежных средств в 2025 году

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет двух основных источников: областной бюджет (субвенции, субсидии) и средства местного бюджета.

В региональный норматив финансирования включены оплата труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной литературы, подписка и приобретение периодических изданий. Муниципальный норматив включаетв себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, компенсацию за услуги связи, книгоиздательскую продукцию, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, на вошедшие в нормативы финансирования. Школа осуществляет операции с поступление ей в соответствии законодательством Российской Федерации и Волгоградской области средствами через лицевые

счета.

Лицевые счета, открываемые школой в финансовом органе Даниловского района Волгоградской области ведутся в порядке, установленном финансовым органом.

В 2025 году финансовые средства были направлены на:

Наименование предмета	Сумма рублей
Энергоснабжение	106648
Поставки газа	653000
Услуги связи	12 678,14
Предоставление доступа в сети Интернет	0,00
Приобретение ГСМ	60542
Услуга обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств	5284,96
Услуги по техническому осмотру автотранспорта	1560,00
Поставка продуктов питания (оздоровит. площадка)	30442,00
Поставка воды «Родник»	21200