МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию, науки и молодёжной политики

Администрация Даниловского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Белопрудская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПС	Методист по УВР	И.о. директора
Протокол №1 От 31 августа 2026г	Дубровина Л.В. Приказ №1 от«31»08.2026г.	Аветова Ю.А. Приказ №1 от«31»08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7349215)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Белые Пруды 2026

Сканировано с CamScanner

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

При реализации программы используются ЭОР, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 25.08.2026 № 591.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
3	Обыкновенные дроби	48	1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
5	Десятичные дроби	38	1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
7	Повторение и обобщение	10	2		ЭОР: «Математика 5 класс»,

					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
3	Дроби	32	1	1	ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
5	Выражения с буквами	6			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка

					№1.2.5.2
8	Представление данных	6		1	ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
3	Натуральный ряд. Число 0	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
4	Натуральный ряд. Число 0	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

7	Входная контрольная работа	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

15	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

	распределительное свойство умножения					
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
28	Деление с остатком	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
29	Деление с остатком	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка

						№1.2.5.1
30	Простые и составные числа	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
31	Простые и составные числа	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
34	Числовые выражения; порядок действий	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
35	Числовые выражения; порядок действий	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
36	Числовые выражения; порядок действий	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
37	Решение текстовых задач на	1				ЭОР: «Математика 5 класс»,

	все арифметические действия, на движение и покупки					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
47	Окружность и круг	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
48	Окружность и круг	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
52	Измерение углов	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

53	Измерение углов	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
54	Измерение углов	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

61	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
62	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
63	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
64	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
65	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
66	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
67	Основное свойство дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
68	Сравнение дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

69	Сравнение дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
70	Сравнение дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
71	Сравнение дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
80	Смешанная дробь	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
81	Смешанная дробь	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
82	Смешанная дробь	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
83	Смешанная дробь	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
107	Треугольник	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
108	Треугольник	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка

						№1.2.5.1
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
112	Периметр многоугольника	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
113	Периметр многоугольника	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
114	Десятичная запись дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка

						№1.2.5.1
115	Десятичная запись дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
116	Десятичная запись дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
117	Сравнение десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
118	Сравнение десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
119	Сравнение десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
120	Сравнение десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
121	Сравнение десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
122	Действия с десятичными	1				ЭОР: «Математика 5 класс»,

	дробями					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
123	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
124	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
125	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
126	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
127	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
128	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
129	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

130	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
131	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
132	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
133	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
134	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
135	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
136	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
137	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

138	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
139	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
140	Действия с десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
141	Округление десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
142	Округление десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
143	Округление десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
144	Округление десятичных дробей	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
161	Повторение основных понятий и методов курса 5	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка

	класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа					№1.2.5.1
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
7	Числовые выражения, порядок действий, использование	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка

	скобок					№1.2.5.2
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
12	Округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
13	Округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
14	Округление натуральных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
15	Делители и кратные числа;	1				ЭОР: «Математика 6 класс»,

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
21	Делимость суммы и произведения	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
22	Делимость суммы и произведения	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

23	Деление с остатком	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
24	Деление с остатком	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
25	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
26	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
27	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
28	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
29	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

31	Перпендикулярные прямые	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
32	Перпендикулярные прямые	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
33	Параллельные прямые	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
34	Параллельные прямые	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка

	сокращение дробей					№1.2.5.2
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
46	Десятичные дроби и	1				ЭОР: «Математика 6 класс»,

	метрическая система мер					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
52	Отношение	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
53	Отношение	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

54	Деление в данном отношении	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
55	Деление в данном отношении	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
56	Масштаб, пропорция	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
57	Масштаб, пропорция	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
58	Понятие процента	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
59	Понятие процента	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
72	Построение симметричных фигур	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
73	Построение симметричных фигур	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
75	Симметрия в пространстве	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
80	Формулы	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
81	Формулы	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
85	Измерение углов. Виды треугольников	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

86	Измерение углов. Виды треугольников	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
87	Периметр многоугольника	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
88	Периметр многоугольника	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
89	Площадь фигуры	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
90	Площадь фигуры	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
93	Приближённое измерение площади фигур	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
96	Целые числа	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
97	Целые числа	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
98	Целые числа	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
104	Числовые промежутки	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
105	Положительные и отрицательные числа	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
106	Положительные и отрицательные числа	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
131	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
132	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
133	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

134	Решение текстовых задач	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
141	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка

	представленные в таблицах и на диаграммах					№1.2.5.2
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
144	Изображение пространственных фигур	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
145	Изображение пространственных фигур	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
156	Повторение основных понятий	1				ЭОР: «Математика 6 класс»,

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2

163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
170	Повторение основных понятий	1				ЭОР: «Математика 6 класс»,

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / [Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд]. — М.: АО «Издательство «Просвещение»».
- Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / [Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд]. — М.: АО «Издательство «Просвещение»».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика. 5–6 классы: Методическое пособие к учебнику Н.Я. Виленкина и др. (Авторы: В.И. Жохов, В.Н. Погодин и др.).
- Математический тренажер. 5, 6 классы / В.И. Жохов, В.Н. Погодин (для устного счета и отработки навыков).
- Поурочные разработки по математике. 5 класс / 6 класс (издательство «ВАКО» или «Просвещение»).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ЭОР: «Математика 5 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.1
2. ЭОР: «Математика 6 класс», ООО «ЯКласс», строка №1.2.5.2