Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Даниловского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Белопрудская СШ

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
на заседании ПС	методист по УВР	и.о. директора
протокол № 1	Дубровина Л.В.	Аветова Ю.А.
от «31»августа 2026г	от 31.08.26г	приказ № 122 от 31.08.2026г.

Адаптированная рабочая программа
По географии
ОВЗ умственная отсталость (вариант 1)

в 6а классе

Программу составила: Козенко О.С.

п.Белые Пруды
2026 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География» для 6а класса составлена на основе нормативно – правовых документов.
-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»п.2 ст.28
-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.
-Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. Природоведение. Биология. География: 5-9-е классы /Т.М. Лифанова и др., - 5-е изд.,стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 310 с, - (ФГОС ОВЗ).
-Учебник по географии для обучающихся 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2021г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026N436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
Основными **целями** рабочей программы являются:
- подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культур

Основные задачи курса географии,
- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,

- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

-обучить правилам поведения в природе,

- развивать и коррегировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся.

-расширять лексический запас детей.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса».

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 часов)

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения. Проведению практических работ в 6 классе поможет рабочая тетрадь, которая способствует внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с интеллектуальными нарушениями задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочую тетрадь включены контурные карты.

Содержание учебного курса «География»
6класс Начальный курс физической географии (68 ч)

Введение (5 ч) География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (5 ч) Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли (4ч.)Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 ч) Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (9 ч) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта

полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов..
Карта России (19 ч)
Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).
Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.
Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).
Наш край на физической карте России.
Повторение начального курса физической географии (2 ч)

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обучающиеся должны знать: • названия основных сторон горизонта; • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы;	Обучающиеся должны знать: • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты;

Учащиеся должны уметь: • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем	• распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос; формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.); • совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); • развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». Учащиеся должны уметь: • определять стороны горизонта,

	ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте
Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу воего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала: - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов; - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под *контролем взрослого);* - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под *контролем взрослого);* - выполнение несложных заданий под *контролем учителя*	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» 6 класс

Личностные результаты

• воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;

• формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;

• совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
• развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
• воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин)
учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
• при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
• учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Тематическое планирование 6а

№	Тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	**Введение** География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
3.	Явления природы	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
4-5.	Географические сведения о вашей местности и труде населения	2			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

6–7.	**Ориентирование на местности.** Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	2			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
8	Компас и правила пользования им	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
10.	Ориентирова-ние на местности	1			
11.	**Формы поверхности Земл** Рельеф местости, его основне формы. Равнины, холмы	1			
12.	Рельеф местности	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
13.	Овраги, их образование	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
14.	Горы. Землетрясения 1. Извержения	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

	вулканов	**1**			
15.	**Вода на Земле**. Вода в природе 1	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
16.	Родник, его образование	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
17.	Колодец, водопровод	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1			
19.	Использование рек	1			
20.	Озера. Водохранилища. Пруды	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
21.	Болота, их осушение	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
22.	Океаны и моря	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
23.	Острова и	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

	полуострова				
24.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
25.	**План и карта** Рисунок и план предмета	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
26.	План и масштаб	1			
27.	План класса	1			
28.	План школьного участка	1			
29.	Условные знаки плана местности	1			
30.	План и географическая карта	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
31.	Условные цвета физической карты	1			
32.	Условные знаки физической карты	1			
33.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
34.	**Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

35.	Планеты	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
36.	Земля – планета. Доказательст-ва шарообразности Земли	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
37.	Освоение космоса	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
38.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
39.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
40.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
41.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка,	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

	Южная Америка, Австралия, Антарктида)				
42.	Первые кругосветные путешествия	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
43.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
45.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и картеполушарий	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
46.	Природа тропического пояса	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

47.	Природа умеренных и полярных поясов	1			
48.	**Карта России.** Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1			
49.	Столица России – Москва	1			
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
53.	Острова и полуострова	1		1	**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

	России				
54.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1		1	
55.	Работа с контурными картами	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
56.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
57.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
58.	Работа с контурными картами	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
59.	Река Волга	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
60.	Реки: Дон, Днепр,	1			**Общество с ограниченной**

	Урал				**ответственностью «Фоксфорд»**
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
62.	Реки Лена и Амур	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
63.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
64.	Крупные города России	1		1	**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
65.	Работа с контурными картами	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
66.	Наш край на физической карте России	1			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**
67–68.	Повторение начального курса физической географии	2			**Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»**

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 6а класс

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Гидросфера – водная оболочка Земли
1.1	Части гидросферы. Мировой круговорот воды
1.2	Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение Воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод
1.3	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование
1.4	Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота
1.5	Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Стихийные явления в гидросфере
2	Животные
2.1	Птицы
2.2	Млекопитающие

2.3	Хищники
2.4	Человек

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»