МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
МКОУ Белопрудская СШ

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании ПС	ответственный за	Директор МКОУ Белопрудской С
Протокол №1	методическую работу	_____ Ю.А. Аветова
от 31.08.2026 г	_____ Л.В. Дубровина	Приказ №122 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID9848491)

учебного курса «Обществознание»
для обучающихся 10-11 класс

Белые Пруды 2026 год

Scanned by EasyScan

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение обществознания, включающего знания об исторических и современном этапе развития российского общества в современных условиях, об основах конституционного строя России, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НАУРОВНЕСРЕДНЕГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ:

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различныхобластяхжизни:семейной,трудовой,профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным во ФГОС СОО;

• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных,исследовательскихзадач,атакжевпроектнойдеятельности;

• совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве сфер общественной жизни и институтов, также роли России в мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практическойзначимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей обучающихся;

представление в содержании учебного предмета закономерностей развитияиосновныхсфержизниобщества,типичныхвидовчеловеческой

деятельностивнем,условийэкономическогоразвитиянасовременномэтапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание обществознания полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции РоссийскойФедерации,оправахисвободахчеловекаигражданина,тенденцияхразвития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на уровне среднего общего образования от содержания уровня основного общего образования заключается в:

изученииновоготеоретическогосодержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для обучающихся на уровне среднего общего образования.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 102 часа: по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 10 классе, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС

Человекиобщество.

Сознание.Мировоззрение.Видымировоззрения.Ценности. Традиционныеценности.

Познание как процесс. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Виды познания. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины.

Логика и её законы. Споры. Доказательство и опровержение. Лояльные приёмы спора.

Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни.

Общество как система. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальная стратификация. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Социальные конфликты.

Культура.Искусство.

Государственная политика в области культуры. Основы российской государственной культурной политики.

Учреждения культуры. Историческая память и преемственность поколений. Сохранение исторической памяти.

Музеи. Виды музеев.

Библиотеки.Архивы.

Театркаквидискусства.Балет.

Музыка. Опера.

Кино.Видыимногообразиежанровкино.Российскийкинематограф.

Экономическаяжизньобщества.

Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Измерители национальной экономики. Экономический рост, его типы и факторы. Экономический цикл. Безработица и государственная политика в области занятости.

Экономическиесистемы.Рыночныймеханизм.Спросипредложение. Конкуренция.Типыконкуренции.Монополия.

Предпринимательская деятельность. Формы предпринимательства. Жизненный цикл компании. Издержки, выручка и прибыль. Источники финансирования предприятий. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Банковская система. Финансы и финансовый рынок. Основные финансовые продукты. Риск финансовых вложений. Финансовые продукты в сфере заимствования. Опасность финансового мошенничества. Страхование. Виды страхования.

Современная российская экономика и ее структура. Финансовый сектор и его роль в экономике. Отраслевая структура экономики России. Роль государства в современной экономике. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая(фискальная)политикагосударства.Денежно-кредитная политика Банка России.

Политическаяжизньобщества

Политика и власть. Политическая деятельность. Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая система общества, её структура и функции.

Политическаяидеология,еёосновныечертыифункции.Основныетипы политической идеологии. Национальная идея России.

Политические партии как субъекты политики, их функции. Структура политической партии. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии в современной России. Общественно-политические движения.

Выборы и референдум. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательная система Российской Федерации.

ПравоваясистемаРоссийскойФедерации

Гражданскоеправо.Основныепринципыгражданскихправоотношений. Субъекты гражданских прав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Семейное право. Правовое регулирование семейных отношений. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Стороны трудовых правоотношений. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних.

Административное право. Административные правоотношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.

Экологическое право. Основные принципы охраны окружающей среды. Объектыокружающейсреды.Праваиобязанностигражданвобластиохраны окружающей среды. Экологические правонарушения и ответственность за них.

Финансовое право. Налоговое право. Налоги, сборы, страховые взносы. Функции налогов. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов и сборов. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Ответственность за налоговые правонарушения.

Уголовноеправо.Понятиеиосновныепринципыуголовногоправа.

Преступление и его признаки. Состав преступления. Виды и преступлений. Уголовная ответственность и виды уголовных наказаний.

Процессуальное право. Принципы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

11 КЛАСС

Суверенитет.

Государственный суверенитет. Признаки и функции государства. Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Общественный прогресс.

Экономический суверенитет. Суверенная экономика. Продовольственный суверенитет. Производительные силы. Протекционизм.

Технологическое лидерство (суверенитет). Технологическое развитие. Информационные войны. Информационные технологии. Мобильная связь. Искусственный интеллект. Правовые аспекты развития технологий искусственного интеллекта в России и в мире. Духовный и культурный суверенитет.

Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты.

Великая держава. Традиционные религии. Патриотизм какнациональная идея.

Воинский долг. Воинская дисциплина. Воинская честь. Вооруженные силы Российской Федерации. Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Военное образование: история и современность. Условия приема в военные учебные заведения.

Контрактно-призывная система. Социальные льготы, дотации и другие меры государственной поддержки военных в России. Поддержка государством ветеранов.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Министерство внутренних дел Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Органы государственной безопасности Российской Федерации.

Россия в глобальной экономике. Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго. Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО). Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Социальное неравенство. Социальные лифты. Решение глобальных проблем.

Формированиесправедливогомиропорядкав XXIв.

Международные отношения. Венская политическая система. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система (1945 - 1991 гг.). Лига Наций. Организация Объединенных Наций (ООН). Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международный чрезвычайный фонд помощи детям при Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Космическая гонка. Конец биполярного мироустройства.

Политический глобализм. Сущность однополярного мира. Кризис однополярногомира.Поддержкамеждународноготерроризма.Политика

сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире.

Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиции, семье и человеку. Глобализация - угроза государствам, нациям и суверенитету. Демографическая проблема. Экология.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданскоговоспитания:

сформированностьгражданскойпозиции обучающегося какактивного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

уважениеценностейиныхкультур,конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовностьвестисовместнуюдеятельностьвинтересахгражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовностькгуманитарнойиволонтерскойдеятельности;

2) патриотическоговоспитания:

сформированность российской гражданской идентичности,патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру,прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениямРоссиивнауке,искусстве,спорте,технологиях,труде;идейная

убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственноговоспитания:

осознаниедуховныхценностейроссийскогонарода;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственноеотношениексвоимродителям,созданиюсемьинаоснове осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетическоговоспитания:

эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научногоитехническ кого творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего идругих народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;убежденность в значимости для личности и общества отечественногоимировогоискусства,этническихкультурныхтрадицийи народного творчества;стремление проявлять качества творческой личности;

5) физическоговоспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудовоговоспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологическоговоспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планированиеиосуществлениедействийвокружающейсреденаоснове знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширениеопытадеятельностиэкологическойнаправленности;

8) ценностинаучногопознания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе достижения личностных результатов освоения программыпо обществознанию у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания,включающегоспособностьпониматьсвоеэмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;саморегулирования, включающего самоконтроль, умениепринимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способностьпониматьэмоциональноесостояниедругихлюдей,учитывать

его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальныхнавыков,включающихспособностьвыстраиватьотношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальныеучебныедействия,коммуникативныеуниверсальныеучебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовыелогическиедействия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числеучебно-познавательных.

Базовыеисследовательскиедействия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию,ключевыепонятияиметодысоциальныхнаук;ставитьи

формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях;

оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальныеподходыирешения;ставитьпроблемыизадачи,допускающие альтернативные решения.

Работасинформацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизациюи интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значениесоциальныхзнаков,распознаватьпредпосылкиконфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернутоилогичноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованием языковых средств.

3. Овладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместнаядеятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

приниматьмотивыиаргументыдругихлюдейприанализерезультатов деятельности;

приниматьсебя,понимаясвоинедостаткиидостоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибку;

развиватьспособностьпониматьмирспозициидругогочеловека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10КЛАСС

1) Владеть знаниями об обществе как системе, перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; познании, его формах и видах; истине; логике и её законах; деятельности, ее структуре и видах; об исторической памяти и преемственности поколений; особенностях профессиональной деятельностив области культуры и искусства, учреждениях культуры; об экономике ироли финансового сектора в ней, основных элементах рыночного механизма, особенностях предпринимательской деятельности, финансовых и страховых продуктах, роли государства в современной экономике, государственном бюджете и денежно-кредитной политике государства; политической деятельности и её субъектах, политической системе общества; политических идеологиях; избирательных системах; правовой системе Российской Федерации.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, крепкой семьи, созидательного труда, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; значимость сохранения исторической памяти и преемственности поколений, ценность культуры Россииитрадицийнародовроссии;конкретизироватьихнапримерах

разделов «Человек и общество», «Культура. Искусство», «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества, «Правовая система Российской Федерации».

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использоватьпонятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений и,приизложениисобственныхсужденийипостроенииустныхиписьменных высказываний на примерах разделов «Человек и общество», «Культура. Искусство», «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации».

4) Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: личность, свобода, общество, культура, искусство, экономика, политика, право.

5) Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности на примерах разделов «Человек и общество», «Культура. Искусство», «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации».

6) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другиесвязиподсистемиэлементовобществанапримерахразделов «Человек и общество», «Культура. Искусство», «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации».

7) Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической и политической сферах жизни российского общества; культурногомногообразиясовременногообщества;возрастанияролинаукив современном обществе; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику Российской Федерации.

8) Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

9) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек и общество»,«Культура.Искусство»,«Экономическаяжизньобщества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации», для анализа социальной информации о российском обществе, о развитиидуховнойкультуры,опроблемахисовременныхтенденциях,

направлениях и механизмах экономического развития, политике и политических системах, современном российском законодательстве, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

10) Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек и общество»,«Культура.Искусство»,«Экономическаяжизньобщества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации».

11) Осуществлятьучебно-исследовательскуюи проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, политической жизни и правовой системеРоссийской Федерации, о человеке и его творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

12) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек и общество», «Культура. Искусство», «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества», «Правовая система Российской Федерации».

13) Конкретизировать теоретические положения о сознании и мировоззрении человека; познании и его формах; логике и её законах; деятельности, свободе и необходимости, ответственности личности;обществе как системе; социальной стратификации, социальных статусах и ролях;социальноймобильности;социальныхконфликтах;учреждениях

культуры; экономическом росте и развитии, антициклической политике государства, безработице и государственной политике в области занятости; экономических системах; рыночном механизме; предпринимательской деятельности; банковской системе; о политической деятельности и её субъектах, политическом процессе, формах политического участия, в том числе выборах и референдуме, политической системе и её функциях, основных чертах и типах политических идеологий, типов и функций политических партий, типов избирательных систем субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании семейных отношений; условиях заключения брака; порядке заключения и прекращения брака; правах и обязанностях супругов; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта.

14) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической и политической жизни общества, правовой системе Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике.

15) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользованиифинансовымиуслугамииинструментами,втомчисленаходить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

16) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической и политической жизни общества, правовой системы Российской Федерации, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

11КЛАСС

1) Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации, военной службе, воинской обязанности, правоохранительных органах и органах государственной безопасности; миропорядке, устойчивом развитии, международных организациях.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерахразделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в.".

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, система международных отношений.

4) Классифицировать и типологизировать виды родов войск, виды суверенитета.

5) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании миропорядка, однополярного и многополярного мира.

6) Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества, государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

7) Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; коррупции.

8) Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; правоохранительные органы.

9) Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

10) Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в." для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

11) Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в.".

12) Осуществлятьучебно-исследовательскуюи проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

13) Использовать политические и правовые знания для взаимодействияс представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в.".

14) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе.

15) Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

16) Применятьзнаниеоправахиобязанностяхпотребителяфинансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.

17) Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1.Человекиобщество					
1.1	Сознаниечеловека.Мировоззрениеи ценности	2			https://myschool.edu.ru/ Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
1.2	Мнениеилизнание?Способыпознания окружающего мира	2			
1.3	Логикаиеезаконы.Искусство спорить	2			
1.4	Деятельностьчеловекакакспособ существования личности	2			
1.5	Обществокаксистема.Человеквсистеме социальных взаимодействий	3			
1.6	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Человеки общество»	2			
Итогопо разделу		13			
Раздел2.Культура. Искусство.					
2.1	Государственнаяполитикавсферекультуры	2			https://myschool.edu.ru/ Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»:
2.2	Какмузеисохраняют историю	2			
2.3	Библиотекии архивы	1			
2.4	Театр	2			
2.5	Музыка	2			

					https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/

2.6	Кино	1			
2.7	Повторительно-обобщающийурокпоразделу «Культура.Искусство»	2			
Итогопо разделу		12			
Раздел3.Экономическаяжизнь общества.					
3.1	Экономикакакнаукаихозяйство.Роль экономики в жизни общества	2			https://myschool.edu.ru/ Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
3.2	Рыночныймеханизм	2			
3.3	Предпринимательскаядеятельность	3			
3.4	Банковскаясистема.Финансовыеуслугии страхование	3			
3.5	Современнаяроссийскаяэкономикаи денежно-кредитная политика ЦБ	2			
3.6	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Экономическаяжизньобщества»	3			
Итогопо разделу		15			
Раздел4.Политическаяжизньобщества					
4.1	Политическаясистемаобщества	2			https://myschool.edu.ru/ Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник.
4.2	Политическаяидеология	2			
4.3	Политические партии, общественно-политическиеорганизациидвижения	1			
4.4	Избирательнаясистема	2			

					Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
4.5	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Политическаяжизньобщества»	2			
Итогопо разделу		9			

Раздел5.ПравоваясистемаРоссийскойФедерации					
5.1	Гражданскоеправо	2			https://myschool.edu.ru/ Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
5.2	Семейноеправо	2			
5.3	Трудовоеправо	2			
5.4	Административноеправо	2			
5.5	Экологическоеправо	1			
5.6	Финансовоеправо	2			
5.7	Уголовноеправо	2			
5.8	Процессуальноеправо	2			
5.9	Повторительно-обобщающийурокпотеме «ПравоваясистемаРоссийскойФедерации»	2			
Итогопо разделу		17			
Раздел6.Итоговое повтоение					
6.1	Итоговое повторение	2			
Итогопо разделу		2			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68	0	0	

11КЛАСС

№п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел1.Социальнаясфера			
1.1	Социальнаяструктураобщества	2	https://m.edsoo.ru/7f41cf62 Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
1.2	Социальноеположениеличностивобществеиputиего изменения	2	
1.3	Семьяисемейныеценности	2	
1.4	Этническиеобщностиинации	2	
1.5	Социальныенормыисоциальныйконтроль	2	
1.6	Социальныйконфликт	2	
1.7	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Социальнаясфера»	2	
Итого поразделу		14	
Раздел2.Политическаясфера			
2.1	Политическаявластьиполитическиеотношения	2	https://m.edsoo.ru/7f41cf62 Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАуди
2.2	Политическаясистема.Государство—основнойинститут политической системы	3	
2.3	ГосударствоРоссийскаяФедерация.Государственноеуправлениев Российской Федерации	4	

			оучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
2.4	Политическаякультураобществаиличности.Политическая идеология	2	Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
2.5	Политическийпроцессиего участники	3	
2.6	Избирательнаясистема	2	
2.7	Политическиеэлитыиполитическоелидерство	2	

2.8	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Политическая сфера»	2	https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого поразделу		20	
Раздел3.Правовоерегулированиеобщественныхотношенийв Российской Федерации			
3.1	Системаправа.Правовыеотношения. Правонарушения	4	https://m.edsoo.ru/7f41cf62 Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»: https://oblakoz.ru/
3.2	Конституционныеправа,свободыиобязанностичеловекаи гражданина в Российской Федерации	4	
3.3	Правовоерегулированиегражданских,семейных,трудовых правоотношений	6	
3.4	Правовоерегулированиеналоговых, образовательных, административных,уголовныхправовыхотношений, экологическое законодательство	8	
3.5	Основныепринципыконституционного,арбитражного, гражданского,административного,уголовногопроцессов	4	
3.6	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2	
Итого поразделу		28	
Итоговоеповторение,представлениерезультатовпроектно-исследовательской деятельности		6	https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательныересурсы
Раздел1. Человекиобщество(13часов)				
1	Сознаниечеловека.Мировоззрениеиценности	1		https://myschool.edu.ru/
2	Сознаниечеловека.Мировоззрениеиценности	1		https://myschool.edu.ru/
3	Мнениеилизнание?Способыпознания окружающего мира	1		https://myschool.edu.ru/
4	Мнениеилизнание?Способыпознания окружающего мира	1		https://myschool.edu.ru/
5	Логикаиеезаконы.Искусство спорить	1		https://myschool.edu.ru/
6	Логикаиеезаконы.Искусство спорить	1		https://myschool.edu.ru/
7	Деятельностьчеловекакакспособсуществования личности	1		https://myschool.edu.ru/
8	Деятельностьчеловекакакспособсуществования личности	1		https://myschool.edu.ru/
9	Обществокаксистема.Человеквсистеме социальных взаимодействий	1		https://myschool.edu.ru/
10	Обществокаксистема.Человеквсистеме социальных взаимодействий	1		https://myschool.edu.ru/
11	Обществокаксистема.Человеквсистеме социальных взаимодействий	1		https://myschool.edu.ru/
12	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Человеки общество»	1		https://myschool.edu.ru/
13	Повторительно-обобщающийурокпотеме	1		https://myschool.edu.ru/

	«Человеки общество»			
Раздел2.Культура.Искусство.(12 часов)				
14	Государственнаяполитикавсферекультуры	1		https://myschool.edu.ru/
15	Государственнаяполитикавсферекультуры	1		https://myschool.edu.ru/
16	Какмузеисохраняют историю	1		https://myschool.edu.ru/
17	Какмузеисохраняют историю	1		https://myschool.edu.ru/
18	Библиотекии архивы	1		https://myschool.edu.ru/
19	Театр	1		https://myschool.edu.ru/
20	Театр	1		https://myschool.edu.ru/
21	Музыка	1		https://myschool.edu.ru/
22	Музыка	1		https://myschool.edu.ru/
23	Кино	1		https://myschool.edu.ru/
24	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Культура.Искусство»	1		https://myschool.edu.ru/
25	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Культура.Искусство»	1		https://myschool.edu.ru/
Раздел3.Экономическаяжизньобщества.(15часов)				
26	Экономикакакнаукаихозяйство.Рольэкономики в жизни общества	1		https://myschool.edu.ru/
27	Экономикакакнаукаихозяйство.Рольэкономики в жизни общества	1		https://myschool.edu.ru/
28	Рыночныймеханизм	1		https://myschool.edu.ru/
29	Рыночныймеханизм	1		https://myschool.edu.ru/
30	Предпринимательскаядеятельность	1		https://myschool.edu.ru/
31	Предпринимательскаядеятельность	1		https://myschool.edu.ru/
32	Предпринимательскаядеятельность	1		https://myschool.edu.ru/

33	Банковскаясистема.Финансовыеуслугии страхование	1		https://myschool.edu.ru/
34	Банковскаясистема.Финансовыеуслугии страхование	1		https://myschool.edu.ru/
35	Банковскаясистема.Финансовыеуслугии страхование	1		https://myschool.edu.ru/
36	Современнаяроссийскаяэкономикаиденежно-кредитная политика ЦБ	1		https://myschool.edu.ru/
37	Современнаяроссийскаяэкономикаиденежно-кредитная политика ЦБ	1		https://myschool.edu.ru/
38	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Экономическаяжизньобщества»	1		https://myschool.edu.ru/
39	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Экономическаяжизньобщества»	1		https://myschool.edu.ru/
40	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Экономическаяжизньобщества»	1		https://myschool.edu.ru/
Раздел4.Политическаяжизньобщества(9часов)				
41	Политическаясистемаобщества	1		https://myschool.edu.ru/
42	Политическаясистемаобщества	1		https://myschool.edu.ru/
43	Политическаяидеология	1		https://myschool.edu.ru/
44	Политическаяидеология	1		https://myschool.edu.ru/
45	Политическиепартии,общественно-политические организации и движения	1		https://myschool.edu.ru/
46	Избирательнаясистема	1		https://myschool.edu.ru/
47	Избирательнаясистема	1		https://myschool.edu.ru/
48	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Политическаяжизньобщества»	1		https://myschool.edu.ru/

49	Повторительно-обобщающийурокпотеме «Политическаяжизньобщества»	1		https://myschool.edu.ru/
Раздел5.ПравоваясистемаРоссийскойФедерации(17часов)				
50	Гражданскоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
51	Гражданскоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
52	Семейноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
53	Семейноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
54	Трудовоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
55	Трудовоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
56	Административноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
57	Административноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
58	Уголовноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
59	Уголовноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
60	Экологическоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
61	Налоговоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
62	Налоговоеправо	1		https://myschool.edu.ru/
63	Процессуальноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
64	Процессуальноеправо	1		https://myschool.edu.ru/
65	Повторительно-обобщающийурокпотеме «ОсновызаконодательстваРоссийской Федерации»	1		https://myschool.edu.ru/
66	Повторительно-обобщающийурокпотеме «ОсновызаконодательстваРоссийской Федерации»	1		https://myschool.edu.ru/
Раздел6.Итоговоеповторение(2 часа)				
67	Итоговое повторение	1		https://myschool.edu.ru/

68	Итоговое повторение	1		https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68		

11КЛАСС

№п/п	Темаурока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего		
Социальнаяструктураобщества2ч.				
1	Социальнаяструктураобщества	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
2	Социальнаястратификацияроссийского общества	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286
Социальноеположениеличностивобществеиputиегоизменения2ч.				
3	Социальноеположениеличностивобществеи пути его изменения	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
4	Социальнаямобильностьиее виды	1		
Семьяисемейныеценности2ч.				
5	Семьякаксоциальныйинститут	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
6	Семьяисемейныеценности	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
Этническиеобщностиинации2ч.				
7	Этническиеобщностиинации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
8	НациональнаяполитикавРоссийской Федерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba

Социальныенормыисоциальныйконтроль2ч.				
9	Социальныенормыиотклоняющееся поведение	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
10	Социальныйконтроль	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8
Социальныйконфликт2ч.				
11	Социальныйконфликт	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
12	Особенностипрофессиональнойдеятельности социолога и социального психолога	1		
Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Социальнаясфера»2ч.				
13	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Социальная сфера"	1		
14	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Социальная сфера"	1		
Раздел2.Политическая сфера. Политическаявластьиполитическиеотношения2ч.				
15	Политическаявластьиполитические отношения	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
16	Политическиеинституты	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964
Политическаясистема.Государство–основнойинститутполитическойсистемы3ч.				
17	Политическаясистема	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
18	Государство-основнойинститутполитической системы	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
19	Формы государства	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274

ГосударствоРоссийскаяФедерация.ГосударственноеуправлениевРоссийскойФедерации4ч.				
20	ОсновыконституционногострояРоссийской Федерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
21	ОсновыконституционногострояРоссийской Федерации			
22	ГосударствоРоссийскаяФедерация	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c
23	ГосударственноеуправлениевРоссийской Федерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
24	Национальнаябезопасность	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
Политическаякультураобществаиличности.Политическаяидеология2ч.				
25	Политическаякультураобществаиличности	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2
26	Политическаяидеология	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
Политическийпроцессиегоучастники3ч.				
27	Политическийпроцесс	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56
28	Участникиполитическогопроцесса	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
29	Политическиепартии	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444
Избирательнаясистема2ч.				
30	Типыизбирательныхсистем	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
31	ИзбирательнаясистемаРоссийскойФедерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a

Политическиеэлитыиполитическоелидерство2ч.				
32	Политическаяэлита	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46
33	Политическоелидерство	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94
Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Политическаясфера»2ч.				
34	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Политическая сфера"	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c
35	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Политическая сфера"	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538
Раздел3.ПравовоерегулированиеобщественныхотношенийвРоссийскойФедерации Система права. Правовые отношения. Правонарушения 4ч.				
36	Системаправа	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
37	Правовыеотношения	1		
38	Правонарушения	1		
39	Правонарушениеиюридическая ответственность	1		
Конституционныеправа,свободыиобязанностичеловекаигражданинавРоссийскойФедерации4ч.				
40	КонституцияРоссийскойФедерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
41	Конституционныеправаисвободычеловекаи гражданина Российской Федерации	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
42	Конституционныеобязанностигражданина Российской Федерации	1		
43	Механизмызащитыправчеловека	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
Правовоерегулированиегражданских,семейных,трудовыхправоотношений6ч.				

44	Правовоерегулированиегражданских правоотношений	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
45	Организационно-правовыеформы юридических лиц	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
46	Правовоерегулированиесемейных правоотношений	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
47	Праваиобязанности родителейидетей	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
48	Правовоерегулированиетрудовых правоотношений	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
49	Особенности трудовых правоотношений с участиемнесовершеннолетнихработников	1		
Правовоерегулированиеналоговых,образовательных,административных,уголовныхправоотношений,экологическоезаконодательство 8ч.				
50	Правовоерегулированиеналоговых правоотношений	1		
51	Праваиобязанности налогоплательщиков. Ответственностьзаналоговыеправонарушения	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
52	Правовоерегулированиеобразовательных правоотношений	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
53	СистемаобразованиявРоссийской Федерации	1		
54	Правовоерегулированиеадминистративных правоотношений	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
55	Экологическоезаконодательство	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
56	Уголовноеправо	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
57	Особенностиуголовнойответственности	1		БиблиотекаЦОК

	несовершеннолетних			https://m.edsoo.ru/f8409354
Основныепринципыконституционного,арбитражного,гражданского,административного,уголовногопроцессов6ч.				
58	Основныепринципыконституционного, арбитражного процессов	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
59	Основныепринципыгражданскогопроцесса	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4
60	Основныепринципыадминистративного процесса	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
61	Основныепринципыуголовногопроцесса	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
62	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2
63	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Правовое регулирование общественных отношенийвРоссийскойФедерации"	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae
Итоговоеповторение,представлениерезультатовпроектноисследовательскойдеятельности,5ч.				
64	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a
65	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2
66	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0
67	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской	1		

	деятельности			
68	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1		
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68		

ПРОВЕРЯЕМЫЕТРЕБОВАНИЯКРЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования**
1	Человекиобщество
1.1	Владетьзнаниямиобобществекакцелостнойразвивающейсясистемев единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;деятельностиисёструктуре;сознании,самосознании, познаниимира;истинеисёкритериях
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильностиицелостностигосударстванапримерахраздела«Человек и общество»
1.3	Уметьопределятьсмысл,различатьпризнакинаучныхпонятийи использоватьпонятийныйаппаратприанализеиоценкесоциальных явленийнапримерахраздела«Человекиобщество»
1.4	Определятьразличныесмыслымногозначныхпонятий,втомчисле: общество,личность,деятельность,свобода,ответственность
1.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающиеявленияипроцессысоциальнойдействительности,втом числе:видымировоззрения;видыиформыпознания,видыиформы

	деятельности,критериисоциальнойстратификации,видысоциальной мобильности,социальныхстатусовиролей
1.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, социальных статусов и социальныхролей,социальнойстратификацииисоциальной мобильности;чувственногоирациональногопознания
1.7	Характеризоватьпричиныипоследствияпреобразованийвроссийском обществе
1.8	Отражатьсвязисоциальныхобъектовиявлений,ихдинамикус помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
1.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек и общество» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегическогохарактера,публикациивсредствахмассовой информации.
1.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационномсообщении,выделятьфакты,выводы,оценочные суждения,мненияприизучениираздела«Человекиобщество»
1.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о человеке и обществе, представлятьеерезультатыввидезавершенныхпроектов,презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутыеответы,сочинения)поизученнымтемам,составлять сложныйитезисныйпланразвернутыхответов,анализировать

	неадаптированныетексты
1.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителямидругихнациональностейикультурвцелях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешенииразличных задачприизучениираздела«Человекиобщество»
1.13	Конкретизировать теоретические положения о сознании и мировоззрении человека; познании и его формах; логике и её законах; деятельности, свободе и необходимости, ответственности личности; обществе как системе; социальной стратификации, социальныхстатусах и ролях; социальной мобильности; социальных конфликтах фактамисоциальнойдействительности,модельнымиситуациями, примерамиобщественнойжизниличногосоциальногоопыта
1.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенныхзнанияхочеловекевобществесобственныесужденияи аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование сознания и мировоззрения; соотношения свободы и необходимостивдеятельностичеловека;значениятрадиционных ценностейвжизниобществаидуховномразвитии личности
1.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценкудействиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зренияисоциальныхнорм.
2	Культура.Искусство
2.1	Владеть знаниями об основах российской государственной культурной политики; учрежденияхкультуры, исторической памяти и преемственностипоколений;федеральныхпроектахсохранения исторической памяти;музыке,театреикинокаквидах искусства

2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильностиицелостностигосударстванапримерахраздела «Культура.Искусство»
2.3	Уметьопределятьсмысл,различатьпризнакинаучныхпонятийи использоватьпонятийныйаппаратприанализеиоценкесоциальных явленийнапримерахраздела«Культура.Искусство»
2.4	Определятьразличныесмыслымногозначныхпонятий,втомчисле: историческаяпамять,преемственностьпоколений
2.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе:видыифункциимузеев,библиотек;видысценического искусстваисредствавыразительности;видыижанрыкино
2.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные,функциональные,иерархическиеи другиесвязиразличныхучрежденийкультуры
2.7	Характеризоватьпричиныипоследствияпреобразованийкультурной жизниикультурнойполитикигосударства
2.8	Отражатьсвязисоциальныхобъектовиявлений,ихдинамикус помощьюразличныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах, диаграммах,графиках.
2.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Культура. Искусство» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов,нормативныеправовыеакты,государственныедокументы стратегическогохарактера,публикациивсредствахмассовой

	информации.
2.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационномсообщении,выделятьфакты,выводы,оценочные суждения,мненияприизучениираздела«Культура.Искусство»
2.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о культуре и искусстве, представлятьеерезультатыввидезавершенныхпроектов,презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложныйитезисныйпланразвернутыхответов,анализировать неадаптированныетексты
2.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителямидругихнациональностейикультурвцелях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешенииразличных задачприизучениираздела«Культура.Искусство»
2.13	Конкретизировать теоретические положения о государственной политикевсферекультуры,особенностях и функциях различных видов учреждений культуры фактами социальной действительности, модельнымиситуациями,примерамиобщественнойжизниилиличного социальногоопыта
2.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о культуре и искусстве собственные суждения иаргументыпопроблемамвлияниягосударственнойполитикивсфере культурынаразвитиеискусстваиразличных учрежденийкультуры
2.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития

	современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценкудействиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зрениясоциальныхнорм.
3	Экономическаяжизньобщества
3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; экономическом росте и его факторах; эконмических циклах и антициклической политике, экономических системах; особенностях рыночныхотношений в современной экономике; предпринимательской деятельности и её формах; прибыли, издержках и источниках финансирования бизнеса, финансах и финансового рынка, банковской системе; современной российской экономике, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции; роли государственного бюджетавреализацииполномочийоргановгосударственнойвласти, механизмахпринятиябюджетныхрешений
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильностиицелостностигосударстванапримерахраздела «Экономическаяжизньобщества»
3.3	Уметьопределятьсмысл,различатьпризнакинаучныхпонятийи использоватьпонятийныйаппаратприанализеиоценкесоциальных явленийнапримерахраздела«Экономическаяжизньобщества»
3.4	Уметьопределятьразличныесмыслымногозначныхпонятий,втом числе:экономика,экономическаясистема,рынок,конкуренция
3.5	Уметьклассифицироватьитипологизироватьнаосновепредложенных

	критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: типы и факторы экономического роста; фазы экономического цикла,типыбезработицы,типыэкономических систем,факторыспроса и предложения, типы конкуренции, виды издержек, источники финансированиябизнеса,основныефинансовыепродукты;объектыи видыстрахования;экономическиефункциигосударства
3.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные,функциональные,иерархическиеи другиесвязиэкономическойжизни общества
3.7	Характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, безработицы; экономическиефункциигосударства,ЦентральногобанкаРоссийской Федерации,предпринимательства
3.8	Отражатьсвязисоциальныхобъектовиявлений,ихдинамикус помощьюразличныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах, диаграммах,графиках.
3.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,нормативныеправовыеакты,государственныедокументы стратегическогохарактера,публикациивСМИ
3.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,мненияприизучениираздела«Экономическаяжизнь общества»
3.11	Осуществлятьучебно-исследовательскуюипроектнуюдеятельностьс

	использованием полученных знаний об экономической жизниобщества, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлятьсложныйитезисныйпланразвернутыхответов, анализироватьнеадаптированныетексты
3.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителямидругихнациональностейикультурвцелях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешенииразличных задачприизучениираздела«Экономическаяжизньобщества»
3.13	Конкретизировать теоретические положения об экономическом росте и развитии, антициклической политике государства, безработице и государственной политике в области занятости; экономических системах; рыночном механизме; предпринимательской деятельности; банковской системе фактами социальной действительности, модельнымиситуациями,примерамиобщественнойжизниличного социальногоопыта
3.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях собственные суждения и аргументы по проблемамэкономическойжизнироссийскогообщества;значения традиционныхценностейвэкономическойжизниобщества
3.15	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителяфинансовыхуслугсучетомосновныхспособовснижения рисковиправилличнойфинансовойбезопасности
3.16	Оценивать социальную информацию по проблемам развития

	современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценкудействиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зренияхсоциальныхнорм
4	Политическаяжизньобщества
4.1	Владеть знаниями о политике и политической деятельности, субъектах политики,политическомпроцессеиполитическомучастии;структуреи функциях политической системы общества; политической идеологии и еетипах;признаках,функцияхивидахполитическихпартий; структуре избирательнойсистемы,типахизбирательныхсистем
4.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильностиицелостностигосударстванапримерахраздела «Политическаяжизньобщества»
4.3	Уметьопределятьсмысл,различатьпризнакинаучныхпонятийи использоватьпонятийныйаппаратприанализеиоценкесоциальных явленийнапримерахраздела«Политическаяжизньобщества»
4.4	Определятьразличныесмыслымногозначныхпонятий,втомчисле: политическаясистемаобщества,избирательнаясистема
4.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: субъекты политики, формы политического участия, виды политическихпроцессов,политическиелидеры;политические идеологии;политическиепартии;избирательныесистемы
4.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать

	примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи субъектов политической деятельности и политических институтов; подсистем и элементов политической системы общества, политическогопроцесса;политическихидеологийиполитических партий;избирательногопроцессах
4.7	Характеризовать причины и последствия преобразований в политическойсферероссийскогообщества
4.8	Отражатьсвязисоциальныхобъектовиявлений,ихдинамикус помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
4.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая жизнь общества» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегическогохарактера,публикациивсредствахмассовой информации.
4.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,мненияприизучениираздела«Политическаяжизнь общества»
4.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической жизни общества, представлятьеерезультатыввидезавершенныхпроектов,презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложныйитезисныйпланразвернутыхответов,анализировать неадаптированныетексты

4.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителямидругихнациональностейикультурвцелях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешенииразличных задачприизучениираздела «Политическаяжизньобщества»
4.13	Конкретизировать теоретические положения о политической деятельности и её субъектах, политическом процессе, формах политического участия, в том числе выборах и референдуме, политической системе и её функциях, основных чертах и типах политических идеологий,типовифункцийполитическихпартий,типов избирательных систем фактами социальной действительности, модельнымиситуациями,примерамиобщественнойжизниилиличного социальногоопыта
4.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях собственные суждения и аргументы по проблемам политической жизни российского общества; значения традиционныхценностейвполитическойжизниобществаи политическойсоциализацииличности
4.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценкудействиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зренияхсоциальныхнорм.
5	ПравоваясистемаРоссийской Федерации
5.1	Владетьзнаниямиопринципахипонятияхгражданского,семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и налогового права; особенностях отраслей процессуального права
5.2	Характеризоватьроссийскиедуховно-нравственныеценности,втом числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения

	Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильностиицелостностигосударстванапримерахраздела «ПравоваясистемаРоссийскойФедерации»
5.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явленийнапримерахраздела«ПравоваясистемаРоссийской Федерации»
5.4	Определятьразличныесмыслымногозначныхпонятий
5.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: элементы системы права; виды правонарушений, виды юридической ответственности; способы защиты гражданских прав; административные наказания; уголовные наказания; виды налогов; ответственностьзаэкологическиеиналоговыеправонарушения;права иобязанностиработниковиработодателей; налогоплательщиков
5.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы российского права
5.7	ХарактеризоватьправовуюсистемуРоссийскойФедерации
5.8	Отражатьсвязисоциальныхобъектовиявлений,ихдинамикус помощьюразличныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах, диаграммах,графиках.
5.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовая системаРоссийскойФедерации»дляанализасоциальнойинформациио российском обществе, полученной из источников разного типа,включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственныхорганов,нормативныеправовыеакты, государственныедокументыстратегическогохарактера,публикациив

	средствахмассовойинформации.
5.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,мненияприизучениираздела«Правоваясистема Российской Федерации»
5.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об основах законодательства Российской Федерации, представлять ее результаты в видезавершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступленияи письменныеработы(развернутыеответы,сочинения)по изученнымтемам,составлятьсложныйитезисныйпланразвернутых ответов,анализироватьнеадаптированныетексты
5.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителямидругихнациональностейикультурвцелях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешенииразличных задачприизучениираздела«ПравоваясистемаРоссийскойФедерации»
5.13	Конкретизировать теоретические положения основ законодательства Российской Федерации, в том числе о субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании семейных отношений; условиях заключения брака; порядке заключения и прекращения брака; правах и обязанностях супругов; порядке приема на работу, защите трудовых правработников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальнойдействительности,модельнымиситуациями,примерами общественнойжизниилиличногосоциального опыта

5.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об основах законодательства Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам влияния государственнойполитикивсферекультурынаразвитиеискусстваи различныхучрежденийкультуры
5.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценкудействиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зрениясоциальныхнорм.

ПРОВЕРЯЕМЫЕЭЛЕМЕНТЫСОДЕРЖАНИЯ 10

КЛАСС

Код	Проверяемыйэлемент содержания
1	Человекиобществе
1.1	Обществокаксистема
1.2	Человеквсистемесоциальныхвзаимодействий.Социальныестатусыироли
1.3	Социальнаястратификация.Социальнаямобильность
1.4	Социальныеконфликты
1.5	Сознание.Мировоззрение.Видымировоззрения
1.6	Ценности.Традиционныеценности
1.7	Познаниекакпроцесс.Формычувственногопознания.Формырационального познания.Видыпознания
1.8	Истинаиеекритерии.Абсолютнаяистина.Относительностьистины
1.9	Логикаиеёзаконы.Споры.Доказательствоиопровержение.Лояльные приёмыспора
1.10	Деятельностьиеёструктура.Видыдеятельности.Свободаинеобходимость. Ответственность.Смыслжизни
2	Культура.Искусство
2.1	Государственная политика в области культуры. Основы российской государственнойкультурнойполитики.Учреждениякультуры
2.2	Историческаяпамятьипреемственностьпоколений.Сохранениеисторической памяти.
2.3	Музеи.Видымузеев.Функциимузеев
2.4	Библиотеки.Видыбиблиотек.Функциибиблиотек.Архивы
2.5	Театркаквидискусства.Функциитеатра.Балет
2.6	Музыка.Функциимузыки. Опера
2.7	Кино.Функциикино.Видыимногообразиежанровкино.Российский кинематограф
3	Экономическаяжизньобщества
3.1	Экономикакакнаука.Микро-имакроэкономика.Измерителинациональной

	экономики
3.2	Экономическийрост,еготипыифакторы
3.3	Понятиеэкономическогоцикла.Фазыэкономическогоцикла.Причины экономическихциклов.Антициклическаяполитика
3.4	Безработицаигосударственнаяполитикавобласти занятости
3.5	Экономическиесистемы
3.6	Рыночныймеханизм.Рыночныйспрос.Законспроса.Рыночноепредложение. Закон предложения
3.7	Конкуренция.Типыконкуренции.Монополия.
3.8	Предпринимательскаядеятельность.Формыпредпринимательства.
3.9	Жизненныйциклкомпании.Издержки,выручкаиприбыль.Источникифинансированияпредприятий.Государственнаяподдержкамалогоисреднего бизнеса
3.10	Банки..Банковскаясистема
3.11	Финансыифинансовыйрынок.Основныефинансовыепродукты.Риск финансовых вложений. Финансовые продукты в сфере заимствования. Опасность финансового мошенничества
3.12	Страхование.Видыстрахования
3.13	Современнаяроссийскаяэкономикаиееструктура.Финансовыйсекториего рольвэкономике.ОтраслеваяструктураэкономикиРоссии
3.14	Роль государства в современной экономике.Государственныйбюджет. Денежно-кредитнаяполитикаБанкаРоссии
4	Политическаяжизньобщества
4.1	Политикаивласть.Политическиеинституты. Политическаядеятельность
4.2	Политическийпроцесс.Политическоеучастие.Формыучастиягражданвполитике. Выборыи референдум
4.3	Политическаяэлитаиполитическоелидерство.Типологиялидерства
4.4	Политическаясистемаобщества,еёструктураи функции
4.5	Политическаяидеология,еёосновныечертыифункции.Основныетипы политическойидеологии.НациональнаяидеяРоссии

4.6	Политические партии как субъекты политики, их функции. Структура политической партии. Классификация политических партий. Типы партийных систем.Политическиепартиивсовременной России.Общественно-политическиедвижения
4.7	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательная система Российской Федерации
5	ПравоваясистемаРоссийской Федерации
5.1	Системаправа
5.2	Гражданское право. Основные принципы гражданских правоотношений. Субъекты гражданских прав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
5.3	Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальнуюсобственность.Наследование
5.4	Семейноеправо.Правовоерегулированиесемейныхотношений.Условия заключениябрака.Порядокзаключениябрака.Прекращениебрака
5.5.	Праваиобязанностисупругов.Усыновление.Опекаипопечительство. Приемнаясемья
5.6	Трудовоеправо.Трудовыеправоотношения.Трудовойдоговор
5.7	Сторонытрудовыхправоотношений.Праваиобязанностиработникови работодателей.
5.8	Особенноститрудовыхправоотношенийнесовершеннолетних.
5.9	Административноеправо.Административныеправоотношения
5.10	Административноеправонарушениеиадминистративнаяответственность. Административноенаказаниеиеговиды
5.11	Экологическоеправо.Основныепринципыохраныокружающейсреды. Объекты окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Экологические правонарушения и ответственность за них
5.12	Финансовоеправо.Налоговоеправо.Основныеначалазаконодательствао налогах и сборах
5.13	Налоги,сборы,страховыевзносы.Классификацияналоговисборов.Налоги, уплачиваемыефизическимилицами.Функцииналогов.

5.14	Участникиотношений,регулируемыхзаконодательствомоналогахисборах. Праваиобязанностиналогоплательщиков.Ответственностьзаналоговые правонарушения.
5.15	Уголовноеправо.Понятиеиосновныепринципыуголовногоправа
5.16	Преступлениеиегопризнаки.Составпреступления.Видыипреступлений. Уголовнаяответственностьивидыуголовныхнаказаний
5.17	Процессуальноеправо.Принципыпроцессуальногоправа
5.18	Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник: под ред Д.А. Медведева. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2026;

Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник: под ред Боголюбова – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024.

Официальныйсайтгруппыкампаний«Просвещение»:https://prosv.ru/

Методическиематериалы–Единоесодержаниеобщегообразования

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

УниверсальнаябиблиотекаЦОК

Библиотекацифровогообразовательногоконтента

Обществознание. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: https://eduprosvet.ruАудиоучебник. Обществознание.АО «Издательство Просвещение»: https://prosv.ru Тренажер«Облако знаний». Обществознание.ООО «ФизиконЛаб»:

https://oblakoz.ru/