муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол от
«28» 08 2026 г. № 1
руководитель МО
_____ Е.И.Лежнева

СОГЛАСОВАНО
методист
_____ Ю.В.Сергеева
« 01 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
_____ Л.П. Кулина
« 01» сентября 2026 г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Героические профессии в литературных произведениях»

для 6 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Чернышова Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы

2026/2027 учебный год

Раздел I.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании РФ»,

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- письма Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Положения «О рабочей программе внеурочной деятельности МОУ СШ № 27

- Основной образовательной программы ООО МОУ СШ № 27;

- письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского. Москва, «Просвещение» 2011 год.

Ориентирована на УМК:
«Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.»

Актуальность и перспективность данной программы, объясняется формированием у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей. Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания; - воспитывающего обучения;
-приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Возрастная группа: учащиеся 6 класс (12 – 13 лет).
Учебная программа курса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Продолжительность 1 занятия – 40 мин.
Срок реализации программы – 1 год.

Цель данной программы:
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения; - социальное становление личности ребенка
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи данной программы:
1. Воспитательные:
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области историиОтечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических занятий, конкурсов, бесед;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной службы.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения; правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории; - о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности при пожаре;
- пользования бытовыми приборами и инструментам;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел III. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Развитие пожарной охраны в России (5 часов).

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Волгоградской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 2. Противопожарный режим в школе и дома (9 часов). Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире, общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Какой вред наносит дым организму человека. Симптомы и действия при отравлении угарным газом. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства.

Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (6 часов). Транспортные пожары. Правила поведения при лесных пожарах. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Знакомство и обсуждение. Инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Раздел 4. Огнетушители, знаки пожарной безопасности (4 часа). Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Нормы обеспечения огнетушителями помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (7 часов).
Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных Беседа; лекция; практические занятия; игра; викторина; тестирование; соревнование; экскурсия. Изучают правила и порядок оказания первой помощи при пожарах. Уметь оказывать элементарную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 20 видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Катастрофические пожары на территории РФ.

Раздел 6. Подведение итогов (3 часа). Экскурсия в пожарную часть. Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми.
Раздел IV. Основные формы организации курса Форма проведения занятий: комбинированное занятие; типовое занятие; викторина; конкурс памяток; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; тренировочные занятия. Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую и самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Раздел V. Тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Общее количество часов
1.	Развитие пожарной охраны в России	5
2.	Противопожарный режим в школе и дома	9
3.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	6
4.	Огнетушители, знаки пожарной безопасности	4
5.	Основы медицинских знаний.	6
6.	Подведение итогов	4
Итого		34

Формы контроля и оценочные материалы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Оценочные материалы:

– выполнение практического задания;

– тестирование;

– викторина;

– презентация проекта.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность как индивидуальной работы, так и работы в микрогруппах и коллективной работе.

Требования к оборудованию: проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер; ноутбук для педагога.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал – канцелярские принадлежности для творческих работ.

Материально-техническая база: компьютер, проектор, колонки

Раздел VI. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
1.Развитие пожарной охраны в России				
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	1		
2.	Пожарная охрана - её история и традиции.	1		
3.	История пожарной охраны Волгоградской области.	1		
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1		
5.	Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками «Причины возникновения пожаров и их последствия»	1		
6.	Противопожарный режим в школе и дома	1		
7.	Причины и условия возникновения бытовых пожаров	1		
8.	Поражающие факторы пожаров	1		
9.	Способы тушения огня подручными средствами.	1		
10.	Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	1		
11.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1		
12.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	1		
13.	Профилактический рейд с распространением листовок среди граждан на тему «Соблюдение правил ПБ в быту»	1		
14.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1		
15.	Способы эвакуации из горящего здания.	1		
3.Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде				
16.	Пожары на транспорте.	1		
17.	Причины транспортных пожаров. Правила поведения	1		

	пассажиров городского транспорта.			
18.	Проведение викторины «Как обращаться с огнем» (5-9 классы)	1		
19.	Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	1		
20.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	1		
21.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.	1		

4.Огнетушители, знаки пожарной безопасности

22.	Назначение и устройство огнетушителей.	1		
23.	Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		
24.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1		

5.Основы медицинских знаний

25.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	1		
26.	Ожоги. Оказание помощи при ожоге.	1		
27.	Переохлаждения, обморожения организма. Правила оказания помощи.	1		
28-29	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	2		
30	Катастрофические пожары.	1		

6.Подведение итогов

31	Экскурсия в пожарную часть	1		
32-33	Противопожарная профилак профилактика в летнее время	2		
34	Проведение беседы с детьми на тему «Огонь:друг и враг».	1		