Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Введено
в действие приказом № 81
от «28» 08 2026
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А. Бунина

Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «31» 08 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сенсорная мастерская «Первые открытия»

для обучающихся 1-2 классов

Волгоград, 2026 год

СЕНСОРНАЯ МАСТЕРСКАЯ: ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ

Направленность: художественная
Возраст: 7-8 лет (1-2 классы)
Срок реализации: 1 год (34 недели)
Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (35-40 мин)
Объём: 34 часа
Форма: групповая (12-15 человек)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическими рекомендациями (2025).

1.2. Актуальность

В 7-8 лет сенсорный опыт - фундамент развития. Работа с фольгой, пластилином, камнем и крупами даёт ребёнку богатые тактильные ощущения, развивает мелкую моторику. Для детей с ОВЗ такие занятия особенно важны: они компенсируют дефицит сенсорного опыта и снимают напряжение.

1.3. Отличительные особенности

Только крупные формы, только пальцы и ладонь. Никаких мелких деталей и острых инструментов. Каждое занятие - одно-два действия, быстрый результат. Главное - не «красиво», а «я почувствовал и сделал».

1.4. Цель

Обогащение сенсорного опыта и развитие мелкой моторики через простейшие приёмы работы с фольгой, пластилином, камнем и сыпучими материалами.

1.5. Задачи

Задачи	Содержание
Обучающие	Познакомить со свойствами материалов. Освоить: сжатие, скатывание, сплющивание, вдавливание пальцем.
Развивающие	Развивать тактильную чувствительность, координацию «глаз-рука», удержание внимания 5-7 минут.

Воспитательные	Воспитывать аккуратность, радость от результата, умение работать рядом.

1.6. Планируемые результаты

Вид	Показатели
Личностные	Радуется результату, принимает помощь, не боится испачкаться.
Регулятивные	Удерживает цель 5–7 минут, действует по показу.
Познавательные	Различает 4 цвета, узнаёт материал на ощупь.
Коммуникативные	Работает рядом, показывает работу, говорит «я сделал».
Предметные	Сжал фольгу в комок, скатал шар, сплющил лепёшку, поставил точку пальцем. Создано 15+ поделок.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Часов	Теория	Практика
1	Фольга: первые ощущения	8	1	7
2	Пластилин: крупные формы	8	1	7
3	Камни: точка и пятно	6	1	5
4	Сенсорные игры (крупы, вата, бумага)	8	0	8
5	Дерево: первые краски	4	1	3
ИТОГО:		34	4	30

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 1. Фольга: первые ощущения (8 ч)

№	Тема	Что делаем	Инструмент
1	Знакомство с фольгой	Мнём, рвём, шуршим, слушаем	Руки
2	«Снежки»	Сжимаем в комок, бросаем в коробку	Ладонь
3	«Колобок»	Катаем большой шар, гладим	Ладони
4	«Дорожка»	Скручиваем толстый жгут	Ладони
5	«Гусеница»	Цепочка из 3-4 крупных шаров	Пальцы
6	«Солнышко»	Большой диск + лучики-жгутики	Ладони
7	«Рыбка»	Овал + хвост-лепёшка	Ладони
8	«Мой комок»	Свободная тема: «Моя фантазия»	Руки

Модуль 2. Пластилин: крупные формы (8 ч)

№	Тема	Что делаем	Инструмент
9	Знакомство	Мнём, греем, катаем колбаску	Ладони
10	«Шарики»	Большой и маленький, сортируем	Ладони
11	«Колбаски»	Длинная и короткая	Ладони
12	«Лепёшки»	Сплющиваем ладонью	Ладонь
13	«Грибок»	Ножка-жгут + шляпка-шар	Пальцы
14	«Цветочек»	Лепестки-лепёшки вокруг центра	Палец
15	«Пирамидка»	3 круга разного размера	Ладони
16	«Мой шарик»	Свободная тема	Руки

Модуль 3. Камни: точка и пятно (6 ч)

№	Тема	Что делаем	Инструмент
17	Знакомство с камнем	Гладим, сортируем, ищем «тёплый-холодный»	Руки
18	Грунтовка	Покрываем белой краской (пальцем)	Палец
19	«Божья коровка»	Красное пятно + чёрные точки	Палец
20	«Смайлик»	Жёлтый камень + глазки и улыбка	Палец

21	«Клубничка»	Красный + зелёные листочки	Палец
22	«Мой камень»	Свободная тема	Палец

Модуль 4. Сенсорные игры (8 ч)

№	Тема	Что делаем	Материал
23	«Прячем игрушку»	Ищем мелкие фигурки в крупе	Крупа
24	«Ватные шарики»	Наклеиваем вату на контур	Вата, клей
25	«Рваные облака»	Рвём бумагу, наклеиваем	Бумага
26	«Шишки и листья»	Сортируем природный материал	Природный материал
27	«Украшаем пластилин»	Вдавливаем крупу в пластилин	Крупа
28	«Снеговик»	Фольга + вата	Фольга, вата
29	«Ёжик»	Камень + пластилин (иголки)	Камень, пластилин
30	«Моя сенсорная картина»	Свободная тема	Всё

Модуль 5. Дерево: первые краски (4 ч)

№	Тема	Что делаем	Инструмент
31	Знакомство с заготовкой	Грунтуем, гладим	Кисть
32	«Флаг России»	Три полосы (пальцем)	Палец
33	«Сердечко»	Красный + белые точки	Палец
34	«Праздник мастеров»	Выставка, награждение	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Оборудование: фольга (3 рулона), пластилин (10 наборов), камни (100 шт.), гуашь (6 цветов), деревянные заготовки (30 шт.), крупы, вата, бумага, клей ПВА.

Кадры: педагог дополнительного образования.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022.
3. Методические рекомендации (2025).
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования. -М.: Скрипторий, 2020.
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.