Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Введено
в действие приказом № _81__
от «__28__» _____08_____ 2026
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А. Бунина

Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № _1_
от «__31__» ___08__ 2026

План внеурочной деятельности
(основное общее образование)

2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства посвящения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2025 № 467);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О внеурочной деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в части взаимодействия с религиозными организациями в культурно-просветительских целях);
- Устав МОУ СШ № 64,
- рабочая программа воспитания школы,
- основная образовательная программа основного общего образования.

2. Программа внеурочной деятельности разработана с учётом

- **Требований ФГОС ООО и ФОП ООО** — в части планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также требований к структуре и содержанию рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- **Методических рекомендаций Минпросвещения России** (методическое письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03), определяющих перечень приоритетных курсов внеурочной деятельности, рекомендуемый объём нагрузки (не более 10 часов в неделю на обучающегося) и подходы к интеграции курсов в воспитательную систему школы.
- **Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей** (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809), что определяет приоритет гражданско-

патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания, уважения к истории и культуре народов России, ценности семьи и созидательного труда.

- **Региональных и муниципальных приоритетов системы образования Волгоградской области**, включая развитие патриотического и краеведческого воспитания с опорой на историко-культурный потенциал региона
- **Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 64**, в которой определены целевые ориентиры воспитательной работы курсы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию модулей программы: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный медиацентр».
- **Образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей)**, выявленных в ходе анкетирования: высокий запрос на формирование семейных ценностей, профориентацию, развитие социальной активности и волонтёрства, освоение цифровых и медиакомпетенций, а также на сохранение преемственности традиций школы.
- **Кадровых, материально-технических и инфраструктурных возможностей школы**: наличие актового и спортивных залов, кабинета для творческой мастерской, медиастудии, школьного музея, а также педагогов с профильной подготовкой (в т. ч. по театральной педагогике, музейному делу, медиапроизводству, физической культуре).
- **Длительного опыта системной работы школы по духовно-нравственному воспитанию** (более 15 лет): на базе МОУ СШ № 64 ведет свою работу региональная инновационная площадка по духовно-нравственному воспитанию, проводятся семинары и просветительские мероприятия; программа внеурочной деятельности институционально закрепляет сложившиеся практики и обеспечивает их преемственность.
- **Сетевого взаимодействия и социального партнёрства**: сотрудничество с храмом Святителя Николая Чудотворца ст. Сарепта и Волгоградской Епархией
- взаимодействие с ГИБДД (отряд ЮИД), с региональным отделением «Движения Первых»,
- с военно-патриотическими организациями (Юнармия),
- с учреждениями культуры и социальной защиты (для реализации проектов «Обучение служением. Первые»).
- "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум" Красноармейского района Волгограда"

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования — личностных, метапредметных и предметных — через систему курсов, объединений и практик, реализуемых в формах, отличных от урочных, и обеспечивающих духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное развитие личности.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию народов России;
- развитие социальной активности, эмпатии, готовности к социально значимой деятельности и волонтёрству;
- расширение познавательных интересов, формирование исследовательских, проектных и цифровых компетенций;
- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение профориентационной работы, помочь обучающимся в осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории;
- интеграция воспитательных модулей рабочей программы воспитания в системную внеурочную деятельность.

4. Структура и объём плана

План внеурочной деятельности состоит из **инвариантной** (обязательной для всех обучающихся) и **вариативной** (формируемой школой с учётом потребностей участников образовательного процесса) частей.

Общий объём внеурочной деятельности — **не более 10 часов в неделю** на обучающегося, **не более 1750 часов за 5 лет обучения** на уровне ООО.

До 50% часов может быть перенесено на каникулярный период.

План реализуется по пяти направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

5. Обоснование курсов внеурочной деятельности

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

5.1. «Разговоры о важном» (5–9 классы, 1 ч/неделю)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО, рекомендованных для всех общеобразовательных организаций. Формирует у обучающихся способности к нравственной рефлексии, понимания базовых ценностей российского общества (патриотизм, семья, труд, культура), умения вести диалог и аргументировать свою позицию по общественно значимым вопросам.

Направление: духовно-нравственное.

5.2. «Семьеведение» (5–9 классы)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО. Опрос родителей показал высокий запрос на формирование у подростков семейных ценностей, уважения к старшему поколению, понимания ответственности за создание и сохранение семьи. Формирует у обучающихся ценностное отношения к семье, понимания роли семьи в жизни человека и общества, подготовки к семейной

жизни на основе традиционных культурных и нравственных ценностей. **Направление:** духовно-нравственное (с социальным компонентом).

5.3. «Финансовая грамотность» (5–9 классы, 1 ч/неделю)
Курс рекомендован методическим письмом № ОК-1984/03 для 2–11 классов. В условиях роста цифровых платежей и доступности кредитных продуктов у подростков возникает потребность в практических знаниях, которые не в полной мере даются в рамках учебных предметов. Вводится с 5 класса, так как именно в подростковом возрасте дети начинают самостоятельно распоряжаться карманными деньгами. Формирует у обучающихся базовых компетенций в области обращения с деньгами, планирования бюджета, понимания финансовых институтов и защиты от финансовых рисков.
Направление: общеинтеллектуальное (с социальным компонентом).

5.4. «Военные учебные сборы» (8 класс- 17 часов)
Курс помечен в письме № ОК-1984/03 как курс для практического освоения знаний по учебному предмету. Поскольку ОБЗР — обязательный предмет, этот курс фактически включается в план 8 класса всех школ. Школа располагает спортивной площадкой и партнёрскими отношениями с военно-патриотическими структурами Волгоградской области. Цель курса практическое закрепление знаний, полученных в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», формирование начальных навыков военной службы.
Направление: спортивно-оздоровительное

5.5. «Россия — мои горизонты» (6–9 классы, 1 ч/нед)
Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО, рекомендованных для всех школ. В условиях обновления содержания образования и расширения форматов профориентации этот курс обеспечивает системную работу с подростками 12–15 лет, для которых вопрос выбора дальнейшего пути становится актуальным. **Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о возможностях самореализации в современной России, развитие проектного мышления и навыков планирования будущего.
Формирует у обучающихся умения ставить цели, планировать образовательную и профессиональную траекторию, понимать возможности дополнительного образования, проектной и волонтёрской деятельности для самореализации.
Направление: социальное (с общеинтеллектуальным компонентом).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

5.6. Волонтерская деятельность. Отряд «Лучи добра» (5–9 классы)

Волонтёрский отряд работает как базовая ступень социальной активности: здесь ребята 5–7 классов получают первый опыт помощи, а в 8–9 классах переходят к проектному уровню в рамках «Обучения служением». Отряд обеспечивает массовое вовлечение (в отличие от проектного курса, где работает малая группа).
Волонтерская деятельность формирует у обучающихся ценности милосердия, эмпатии, потребности в совершении добрых дел, навыков организации и проведения социальных акций, ответственности за результат, опыта работы в команде.
Форма организации: добровольческие акции, социальные практики, шефская помощь.
Направление: социальное.

5.7. РДДМ «Движение Первых» (5–9 классы)

Школа является участником регионального отделения «Движения Первых». Включение РДДМ в план внеурочной деятельности позволяет системно интегрировать программы Движения в образовательный процесс, а не ограничиваться разовыми мероприятиями. Волгоградская область активно развивает это направление с опорой на историко-гражданский контекст региона.
Отряд создает условия для самореализации обучающихся через участие в программах и проектах РДДМ «Движение Первых», формирование гражданской идентичности и патриотизма.
Форма организации: коллективно-творческая деятельность, проектные смены, участие во всероссийских и региональных программах Движения.
Направление: социальное (с духовно-нравственным компонентом).

5.8. Юнармия — военно-патриотический клуб (6,9 классы)

Школа реализует гражданско-патриотический модуль воспитательной работы. Волгоград — город-герой с мощной военно-патриотической традицией, что создаёт уникальные условия: экскурсии на Мамаев курган, встречи с ветеранами, участие в городских патриотических акциях, проведение телемостов, изучение истории родного края, охрана и сбережение исторических памятников.
Цель: формирование у обучающихся патриотизма, готовности к защите Родины, физической выносливости, дисциплинированности, начальных навыков военной подготовки.
Формирует у обучающихся устойчивое патриотического сознания, физическую подготовку, знания истории России и родного края, навыков строевой и тактической подготовки, опыта участия в военно-спортивных соревнованиях.
Форма организации: регулярные занятия по программе Всероссийского юнармейского движения, военно-спортивные игры, полевые сборы, участие в парадах и патриотических акциях.

Направление: духовно-нравственное (с спортивно-оздоровительным компонентом).

5.9. Отряд ЮИД «Стоп» (5–8 классы)

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, навыков пропаганды правил дорожного движения среди сверстников и младших школьников.

Так как школа расположена в районе с интенсивным дорожным движением. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — приоритетная задача. Отряд ЮИД действует при поддержке ГИБДД УМВД России по г. Волгограду, что обеспечивает методическое сопровождение и участие в городских соревнованиях.

У учащихся формируется устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, опыта пропагандистской работы (выступления, конкурсы, акции), умения работать в команде и выступать перед аудиторией.

Форма организации: регулярные занятия по изучению ПДД, подготовка и проведение профилактических акций, участие в конкурсах и слётах ЮИД, патрулирование возле школы.

Направление: социальное.

5.10. Кружок «Дружина юных пожарных» (5–9 классы)

Цель: сформировать у обучающихся осознанное отношение к пожарной безопасности, развить навыки безопасного поведения и готовность к действиям при угрозе пожара, а также способность участвовать в профилактической работе.

У учащихся формируется умение оценивать пожароопасную обстановку, действовать по алгоритму без паники, использовать средства оповещения и первичные средства пожаротушения (в учебных условиях), оказывать первую помощь при ожогах и отравлении продуктами горения. Развиваются навыки командной работы при эвакуации, способность доносить правила безопасности до младших детей, а также уважение к профессии пожарного и установка на безопасный образ жизни.

Форма организации: практические тренировки (в т. ч. учебная эвакуация), мастер-классы, деловые и ролевые игры, проектная деятельность (памятки, плакаты, мини-квесты), экскурсии в пожарно-спасательные части, встречи с сотрудниками МЧС, отработка вызова экстренных служб на симуляции.

Направление: общеинтеллектуальное (с выраженной социально-практической и здоровьесберегающей составляющей).

Общеинтеллектуальное направление

5.11. Кружок «Мир вокруг нас» (5–7 классы)

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к естественнонаучным и социальным явлениям, развитие наблюдательности, исследовательских умений и экологического сознания.
Для обучающихся 5–7 классов характерен высокий познавательный интерес, который не всегда реализуется в рамках урока из-за ограниченности времени. Кружок расширяет естественно-научную и экологическую составляющую, что особенно актуально для региона с выраженной экологической проблематикой (Волгоградская область — промышленный регион).
У обучающихся формируется умение наблюдать, формулировать вопросы, проводить мини-исследования, представлять результаты. Развития экологического мышления и ценностного отношения к природе.
Форма организации: практические занятия, наблюдения, мини-проекты, экскурсии, опыты.
Направление: общеинтеллектуальное.

5.12. Медиацентр «По секрету всему свету» (7-8 классы)

Цель: формирование у обучающихся медиакомпетенций, навыков создания медиаконтента и критического отношения к информации через работу в школьном медиацентре.
Школа нуждается в системном информационном сопровождении (сайт, соцсети, школьная газета, видеорепортажи). Медиацентр решает одновременно две задачи: обеспечивает информационное пространство школы и формирует у обучающихся востребованные цифровые компетенции (копирайтинг, видеомонтаж, фотодело, SMM). Подростки 13–15 лет активно потребляющие медиаконтент — медиацентр переводит их из пассивных потребителей в активных создателей.
У обучающихся формируется навык создания текстовых, фото- и видеоматериалов, умения работать в редакции (рассылка, дедлайны, ответственность за публикацию), опыта ведения школьных соцсетей и сайта. Регулярный выпуск контента — не реже 1–2 материалов в неделю.
Форма организации: редакционная работа (планирование, создание контента, публикация), тренинги по медианавыкам, работа в школьных соцсетях.
Направление: общеинтеллектуальное (с общекультурным и социальным компонентами).

Общекультурное направление

5.13. Школьный театр «Сказка странствий» (6–8 классы)

Цель: формирование у обучающихся эстетической культуры, творческих способностей, коммуникативных компетенций через театральную деятельность.
В школе есть педагог с опытом театральной педагогики и актовый зал, позволяющий проводить репетиции и выступления. Театральная деятельность является одной из самых эффективных форм развития мягких навыков у подростков: речи, уверенности в себе, работы в команде, эмпатии. Спектакли

школы связаны с историческими и литературными сюжетами, что поддерживает межпредметные связи с литературой и историей.
Формирует у обучающихся навыки сценической речи, актёрского мастерства, умения работать в творческом коллективе, опыта публичного выступления. Постановки не менее одного спектакля в год.
Форма организации: театральная студия (репетиции, постановки, выступления), театральные игры, упражнения по сценической речи и пластике.
Направление: общекультурное.

5.14. Сенсорная мастерская (5 классы)
Цель: формирование у обучающихся эстетической культуры и творческих способностей через декоративно-прикладное искусство и художественное творчество.
Школа располагает возможностями для занятий художественным творчеством. Творческая мастерская даёт возможность обучающимся, не вовлечённым в другие кружки, найти форму самовыражения. Декоративно-прикладное творчество может быть связано с региональными традициями Волгоградской области.
Формирует у обучающихся навыков работы с различными материалами, развития мелкой моторики и творческого воображения, опыта участия в выставках и ярмарках.
Форма организации: практические занятия в мастерской, индивидуальная и групповая работа, подготовка работ к выставкам.
Направление: общекультурное.

5.15. Киноклуб «От кадра к сердцу» (5–9 классы)
Цель: формирование у обучающихся эстетического вкуса, критического мышления, навыков анализа визуального медиаконтента через просмотр и обсуждение отечественных и зарубежных фильмов.
Кино — один из самых доступных и привлекательных для подростков видов искусства. Однако восприятие фильмов часто остаётся поверхностным. Школа, имеющая техническую базу (проектор, видеоэкраны), может организовать систематический просмотр и анализ фильмов, ориентированных на воспитание нравственных ценностей и гражданской идентичности.
Формирует у обучающихся навыки анализа фильма (сюжет, персонажи, визуальное решение), умения формулировать и аргументировать своё мнение, расширения культурного кругозора через знакомство с классикой отечественного кино и современными фильмами.
Форма организации: коллективный просмотр, дискуссия, творческие задания
Направление: общекультурное (с общеинтеллектуальным компонентом).

Спортивно-оздоровительное направление

5.16. Школьный спортивный клуб «Здоровячек» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярной физической активности, развитие физических качеств через занятия спортом в неурочной форме.

По результатам мониторинга физической подготовленности обучающихся значительная часть школьников не занимается спортом вне школы. Спортивный клуб даёт доступную возможность для двигательной активности всем желающим, без требований спортивного разряда. Школа располагает спортивным залом и спортивной площадкой. Клуб включён в перечень рекомендованных методическим письмом № ОК-1984/03 форм физического развития.

Формирует у обучающихся привычки к регулярным занятиям спортом, улучшения показателей физической подготовленности, опыта участия во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях. Вовлечение не менее 50% обучающихся, не охваченных внешкольным спортивным образованием.

Форма организации: спортивные секции, внутришкольные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья.

Направление: спортивно-оздоровительное.