Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Введено
в действие приказом № 81
от «28» 08 2026
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А. Бунина

Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «31» 08 2026

Рабочая программа

отряда «Юные инспектора движения»

2026-2027 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебный процесс школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео-метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики учащегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Участие в профилактических акциях;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- Шефская работа отряда ЮИД в детском саду.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-9 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.
Техническое оснащение:
- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.
Методическое:
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Содержание кружка

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения

группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.
Физические основы устойчивости
двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.
Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.
Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма
Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения «Дом-школа-дом». Организация и проведение профилактических акций, занятий для учащихся и дошкольников. Пропаганда безопасного поведения на дороге.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения
Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.
Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
Подготовка соревнований «Безопасное колесо».
Практическая работа: проведение соревнований.

9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения
Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений

агитбригад юных инспекторов дорожного движения.
Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Календарно- тематический план
5 класс

№ п/п	Темы	Теория	Практика	Дата
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	-	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	2	2	
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	3	
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	3	
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	4	
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	2	
7	Профилактика детского дорожного травматизма	2	2	
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	3	
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	3	
	Итого:	34 часа		

6 класс

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5	
2	Оформление уголка.	0,5	0,5	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5	
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1	

6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5	
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2	
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1	
11	Подведение итогов.	1		
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1	
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1	
16	История Правил дорожного движения.	1		
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2	
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	
19	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».		1	
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2	
22	Решение карточек по ПДД.		2	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		2	
24	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		2	
25	Проведение пятиминуток по ПДД в начальных классах		2	
	Итого:	34 часа.		

7 класс

№ п/п	Темы	Теория	Практика	Дата
1	Элементы улиц и дорог.	1	1	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	1	1	
3	Разнообразие транспортных средств.	1	1	
4	Правила для пешеходов и водителей.	1	1	
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1	1	
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	1	
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	1	
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1	1	
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1	1	
	Правила движения для велосипедистов.	1	1	
	Порядок движения группы велосипедистов.	1	1	
	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1	1	
	Правила эксплуатации велосипеда.	1	1	
	Велосипедная прогулка.	1	1	
	Подготовка велосипеда к походу.	1	1	
	Велосипедный поход.	1	1	
	Разбор движения на сложных перекрёстках.	1	1	

8 класс

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Дата
1.	Вводное занятие. Цели, задачи отряда ЮИД.	1	1	
2.	Оформление уголка безопасности.	1	1	
3.	Подготовка и организация мероприятий в рамках месячника безопасности.		2	
4.	Подготовка профилактического занятия для детей дошкольного возраста. (Шефская работа в детском саду)	1	1	
5.	Назначение основных частей велосипеда		2	
6.	Правила безопасного вождения велосипеда.	1	1	
7.	Фигурное вождение велосипеда.	1	1	
8.	Освоение приёмов безопасного падения.	1	1	

9.	Освоение приёмов езды на велосипеде.	1	1	
10.	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	1	
11.	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	1	
12.	Организация викторины для начальных классов «В гостях у Светофорчика»	1	1	
13.	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1	1	
14.	Понятие СИМ, правила управления СИМ.	1	1	
15.	Правила безопасности на железной дороге	1	1	
16.	Подготовка и организация профилактического занятия по безопасному поведению на железной дороге для учащихся начальной школы		2	
17.	Подготовка и организация профилактического занятия по безопасному поведению на железной дороге для учащихся 6-7 классов		2	
	Итого:	34 часа		

9 класс

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Дата
1.	Вводное занятие. Направления работы отряда. Права и обязанности юного инспектора движения	1	1	
2.	История правил дорожного движения ПДД.	1	1	
3.	Основные термины и понятия. Входная диагностическая работа	1	1	
4.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток. Дорожная разметка	1	1	
5.	Сигналы регулировщика	1	1	
6.	Регулирование движения на перекрёстке. Практикум по сигналам	1	1	
7.	ПДД для пешеходов	1	1	
8.	ПДД для велосипедистов (в т. ч. мопеды, СИМ)	1	1	
9.	ПДД для пассажиров. Перевозка людей	1	1	
10.	Дидактическая игра по ПДД	1	1	

11.	Разбор ДТП и «дорожных ловушек». Причины и последствия	1	1	
12.	Дидактические игры по ПДД с младшими классами		2	
13.	Первая помощь. Раны, вывихи, переломы	1	1	
14.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа		1	
15.	Практикум по оказанию доврачебной помощи. Встреча с медицинским работником		2	
16.	Устройство велосипеда, технические требования, экипировка	1	1	
17.	Выпуск плакатов и памяток по безопасности дорожного движения		2	
18.	Итого:	34 часа		

Список литературы.

1. «Профессия ЮИД 2.0: на страже дорог» (методические рекомендации, 2026).
2. Методические рекомендации по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (2026).
3. Николай Жульнев «Правила дорожного движения на 2026 год плюс авторские комментарии и иллюстрации».
4. Екатерина Павлова «ПДД для детей» (2025).
5. «Кванториум ПолиТех» https://kvantorium34.ru/
6. «Лаборатория безопасности» https://kvantorium34.ru/labbez