Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград , б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@ma

РАССМОТРЕНО
на Совете гимназии
протокол № 4
от 10. 04. 2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 83 ОД
от 10. 04. 2026 г.
директор И. Г. Салагина

Отчет по итогам самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» в 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2025 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	*1116 человек*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535/47,9% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	16чел/15,23 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/34,69 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	644/57,70 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/9,40 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	29 человек/31%
1.29.2	Первая	20человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 4,9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/ 51,3человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 8,2человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 29, 5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13392 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679,3/ 3,93 кв. м

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

– реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

– обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

– аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

– экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

– учебные и внеучебные достижения учащихся;

– продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

– образовательные программы;

– материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

– эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества**:***

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества* образования:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;

9. система дополнительного образования;

10. организация питания;

11. состояние здоровья обучающихся;

12. воспитательная работа;

13. финансовое обеспечение;

14. открытость деятельности ОУ;

15. эффективность управленческой деятельности.

Сведения
о содержательно-целевой направленности
и уровнях реализации образовательного процесса

Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2025 учебном году

В соответствии с достигнутыми результатами (и обозначенными проблемными зонами) педагогический коллектив продолжил решение следующих цели и задач в 2023 учебном году:

Цель: ***создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.***

Задачи:

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*

- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2025 году

На начало 2024/2025 учебного года в гимназии было сформировано 40 классов: I уровень – 16 классов, II уровень – 20 классов, III уровень– 4 класса.

Вся организационная работа в гимназии была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. За последние пять лет качество обученности стабильно, что является показателем достаточно высокого преподавательского опыта и квалификации работающих учителей. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационно-коммуникационных технологий, применение на уроке технических средств обучения, учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе позволили педагогам достичь данных показателей:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	97,1	79,4
2б	100,0	90,0
2в	100,0	66,7
2г	100,0	81,8
3а	100,0	72,4
3б	100,0	83,9

3в	100,0	76,7
3г	100,0	64,5
4а	100,0	65,4
4б	100,0	76,9
4в	100,0	86,2
4г	100,0	76,0
1- 4 кл.	**99,7**	**76,8**
5а	100,0	60,7
5б	100,0	56,5
5в	100,0	73,3
5г	100,0	70,8
6а	100,0	44,4
6б	100,0	51,9
6в	100,0	69,2
6г	100,0	53,8
7а	100,0	44,0
7б	100,0	70,4
7в	100,0	24,0
7г	100,0	47,8
8а	95,8	50,0
8б	100,0	59,1
8в	100,0	64,0
8г	100,0	34,8
9а	100,0	54,2
9б	100,0	77,8
9в	100,0	50,0
9г	100,0	60,7
5- 9 кл.	**99,8**	**56,3**
10а	100,0	64,0
10б	100,0	59,3
11а	100,0	72,7
11б	100,0	74,1
10-11 кл.	**100,0**	**67,3**

В Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

единый государственный экзамен (ЕГЭ);

основной государственный экзамен (ОГЭ);

всероссийские проверочные работы (ВПР).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2025 году ВСЕ выпускники 11-х классов МОУ гимназии №7 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из 49 выпускников 11 –х классов все 49 получили

аттестат о среднем общем образовании, из них 7 человек получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 10 человек получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

- ✓ Из 49 человек по русскому языку:

- 14 выпускников набрали на ЕГЭ от 81 до 99 баллов;
- 28 выпускников набрали на ЕГЭ от 61 до 80 баллов;
- 4 выпускника набрали на ЕГЭ от 51 до 60 баллов.

- ✓ Из 21 человека по математике (базовый уровень) 20 выпускников сдали экзамен на оценку «4» и «5».
- ✓ Из 21 выпускника 18 человек набрали на ЕГЭ по математике от 51 до 80 баллов.
- ✓ Из 6 выпускников 6 человека набрали на ЕГЭ по литературе от 51 до 90 баллов.
- ✓ Из 6 выпускников 5 человек набрали на ЕГЭ по истории от 51 до 90 баллов;
- ✓ Из 11 выпускников 7 человек набрали на ЕГЭ по химии от 61 до 99 баллов;
- ✓ Из 14 выпускников 11 человек набрали на ЕГЭ по биологии от 51 до 99 баллов;
- ✓ Из 17 выпускников 15 человек набрали на ЕГЭ по обществознанию от 51 до 90 баллов;
- ✓ Из 11 выпускников 11 человек набрали на ЕГЭ по английскому языку от 51 до 90 баллов.

Основной государственный экзамен (ОГЭ).

В 2025 году ВСЕ выпускники 9-х МОУ гимназии №7 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из 105 выпускников 9 –х классов все 105 получили аттестат об основном общем образовании, из них 16 человек получили аттестат особого образца (с отличием).

Из 105 человек:

- 95 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»;
- 93 выпускника сдали ОГЭ по математике на «4» и «5»;
- из 22 выпускников, сдававших английский язык 21 сдали ОГЭ на «5», 1 человека на «4»;
- из 31 выпускника, сдававших информатику 29 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 28 выпускников, сдававших биологию 26 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 7 выпускников, сдававших историю все 7 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 15 выпускников, сдававших химию 14 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 43 выпускников, сдававших географию 41 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 41 выпускника, сдававших обществознание 34 сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- из 5 выпускников, сдававших литературу 4 сдали ОГЭ на «4» и «5»;

- 2 выпускника выбравшие на ОГЭ французский язык сдали его на оценку «5».

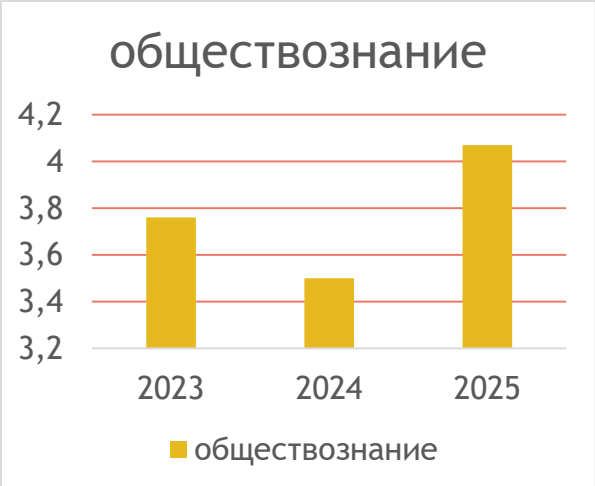
Учитывая новые подходы к критериям оценки качества общего образования в КИМ ОГЭ были включены задания на проверку функциональной грамотности выпускников, многие из них стали носить практико – ориентированный характер. При этом результаты ОГЭ в разрезе среднего балла выглядят следующим образом:

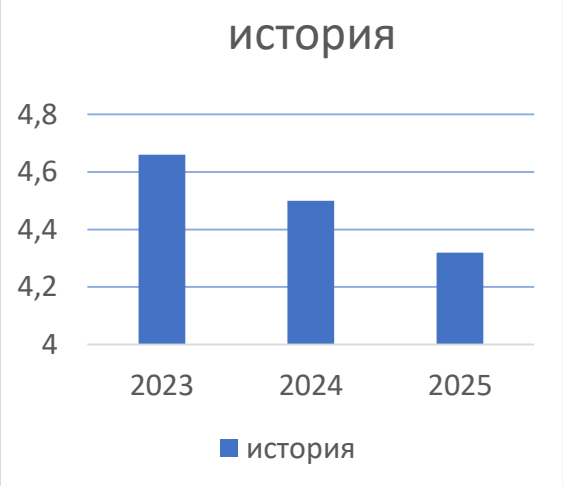
Русский язык	чел.	0	чел.
Математика	чел.	3,75/80 чел.	4,17/105 чел.





Обществознание	3,76/42чел	3,50/46 чел.	чел.
История	4,66/9чел	4,50/4 чел.	4,32/7 чел.





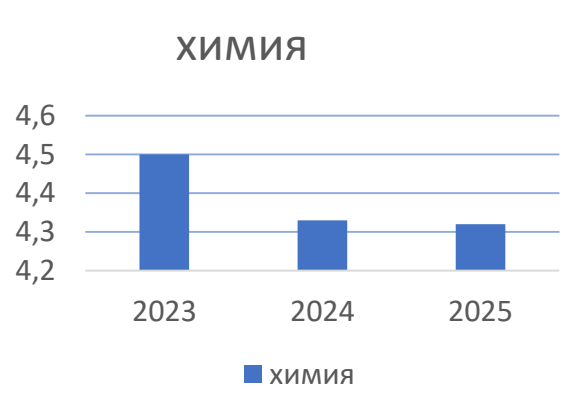
География	4,44/27чел.	3,96/25 чел.	4,58/43чел.
Биология	3,92/28чел.	3,82/27 чел.	4,32/28чел.





Литература	4,66/9чел.	4,16/6 чел.	4,44/5чел.
Химия	/14чел.	4,33/9 чел.	4,73/15чел.





Информатика	4,14/27чел.	3,97/18 чел.	4,13/31 чел.
Физика	/4чел.	3,80/5 чел.	/15 чел.





Английский язык	4,81/16чел.	4,18/11 чел.	4,95/22 чел.
Немецкий язык	5/2чел	0/0 чел.	4,00/1 чел.
Французский язык	3/1чел.	3,83/6 чел.	5,00/2 чел.







Анализ результатов ОГЭ показывает, что выпускники МОУ гимназии №7 на протяжении многих лет показывают стабильно высокие результаты по всем учебным предметам, как до введения в КИМы заданий, направленных на проверку функциональной грамотности так и после их введения. Всё это говорит о том, что используемые педагогами в учебном процессе современных педагогические технологии формируют устойчивые, прочные знания выпускников гимназии.

МОУ гимназия № 7 (единственное в Красноармейском районе Волгограда) получила «Знак качества для образовательных организаций» от Рособрнадзора в 2025:



RAEX (крупнейшее в России агентство в области некредитных рейтингов) обнародовал в 2025 г. рейтинги школ Волгоградской области. Первый — рейтинг конкурентоспособности. В него вошли учебные заведения с наибольшей долей выпускников, поступивших в лучшие вузы страны (МОУ гимназия № 7 заняла 5 место). Второй рейтинг — по масштабу поступивших — оценивает общее количество выпускников, отправившихся получать высшее образование (МОУ гимназия № 7 заняла 6 место).

Халиуллин Кирилл Романович (7 кл.) награжден персональной стипендией Волгоградской городской Думы на 2025/2026 учебный год (Решение Волгоградской городской Думы № 28/509 от 16.07.2025 г.).

Герасименко Михаил Сергеевич (7 кл.) награжден персональной стипендией Волгоградской городской Думы на 2024/2025 учебный год (Решение Волгоградской городской Думы № 28/509 от 16.07.2025 г.).

Проведена подготовка проекта местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования» (*приказ Комитета финансов Волгоградской области № 62п от 12.08.2025 «О проведении в 2025 конкурса проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»)* Собрана команда активистов МОУ Гимназии №7 их пяти человек от 12 лет, выбрана тема проекта, разработан план мероприятий и составлена смета расходов. На организационной встрече с членами команды проекта разработан макет изменений пространства гимназии. На организационной встрече с родителями активистов провели согласование участия детей в проекте. Найдены партнеры в реализации проектных мероприятий и дополнительного финансирования проекта.

Педагог-психолог МОУ гимназии №7 провел серию мастер-классов «Секреты эффективного общения» для участников смены «Первых» детского лагеря «Орленок». Среди детей были отряды детей из ЛНР.

Обучающаяся МОУ гимназии №7 Волощенко Алена прошла обучение в детском центре «Сириус».

В рамках реализации проекта, ставшего победителем конкурса родительских инициатив от Российского общества «Знание» при поддержке Министерства Просвещения РФ, было подписано соглашение и согласован план реализации проекта.

Советник по воспитанию Гизатулина Эльвира Махмудовна стала участником Финала всероссийского конкурса МедиаПритяжение и вошла в состав делегации от Волгоградской области для участие в конкурсе в городе Москва (с 14 по 15 августа), как Лидер регионального рейтинга «МедиаНаставник».

В сентябре 2025 г. команда учащихся МОУ гимназии № 7 приняла участие в конкурсе проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования» (на базе детского оздоровительного центра «Орленок»). Команда получила Сертификат - 200 тыс. рублей на получение субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию проектов местных инициатив. Интервью проектной команды вошло в выпуск программы «Новости Волгограда и области» от 12.09.2025 (20-00).

В рамках профориентационной работы проведены уроки-презентации представителями Московского института электронной техники (12.09.2025 г.).

Учащаяся 11 А класса Зюбенко Арина прошла в финал Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».

Проведены две встречи с ветеранами СВО во взаимодействии с Фондом «Защитники Отечества»: 1 сентября - с Погореловой Е.В. , 10 сентября- с Пехтеревым А.В.

Учащиеся гимназии приняли участие в районном мастер-классе по оказанию первой помощи на базе МОУ СОШ № 75 для участников Движения Первых.

В сентябре в рамках контрольного мероприятия «Проверка использования бюджетных средств, направленных в 2024 году и истекшем периоде 2025 года на проведение работ по капитальному ремонту зданий муниципальных общеобразовательных организаций и их оснащение средствами обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования» Контрольно- счетной палатой Волгограда произведено выборочное обследование фактического наличия, состояния и использования средств обучения

и воспитания, закупленных МОУ гимназией №7 в 2024 году в рамках пяти контрактов.

В 2025 г. педагогический коллектив и коллектив учащихся МОУ гимназии №7 представляли Красноармейский район Волгограда на *муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне:*

Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия (районный, городской, областной, региональный, федеральный)	Итоги проведения мероприятия
11 января	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Региональный этап ВСОШ по искусству (мировая художественная культура)	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Победитель, призера
16-17 января	Волгоградский государственный университет	Региональный этап ВСОШ по обществознанию	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призеры
23 января	Волгоградский государственный университет	Региональный этап ВСОШ по русскому языку	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призеры
24-25 января	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Региональный этап ВСОШ по немецкому языку	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призеры
31 января-1 февраля	Волгоградский государственный университет	Региональный этап ВСОШ по математике	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Участники
3, 5 февраля	Волгоградский	Региональный этап ВСОШ по биологии	Учащиеся	Региональный	Призер

	государственный медицинский университет		9-10-11 классов Волгоградской области		
6-7 февраля	Волгоградский государственный университет	Региональный этап ВСОШ по истории	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призер
8,10 февраля	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Региональный этап ВСОШ по французскому языку	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призер
11 февраля	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Региональный этап ВСОШ по географии	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призер
17 февраля	Волгоградский государственный университет	Региональный этап ВСОШ по литературе	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призер
24-25 февраля	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Региональный этап ВСОШ по английскому языку	Учащиеся 9-10-11 классов Волгоградской области	Региональный	Призер
Январь 2025	Историко-этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Учащиеся региона	Региональный	1 место- Кочарян Н. Б., 2 место – Евланова Н. Н., 1 место – Петрова В., 2 место – Ильинова А., 1 место – Сыченко Е., 2 место- Логвин Т., 3 место – Волощенко А.
27 января 2025	Департамент по образованию администра	Городская патриотическая онлайн- игра «Дорога жизни»	Учащиеся Волгограда	Городской	2 место – Юнармейский отряд

	ции Волгограда				
19 февраля 2025	СШ № 75	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ	Учащиеся Волгограда	Городской	Призеры
20 февраля	МОУ лицей №5	Командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 82 – летию Победы в Сталинградской битве	Учащиеся Волгограда	Городской	3 место – команда учащихся начальной школы МОУ гимназии № 7
Февраль 2025	Команда социального проекта «Патриотический форум «Мы – Отечество» при поддержке регионального Центра патриотической и поисковой работы «Авангард», областного отделения «Движения первых», муниципального центра культуры и молодежной политики Красноармейского района.	Первый муниципальный форум « Мы – Отечество»	Учащиеся Волгограда	Городской	3 место – команда МОУ гимназии №7
20 февраля 2025	на базе Научной библиотеки ГАОУ ВО «Волгоградский государственный	VIII открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений	Учащиеся Волгограда	Городской	Итоги подводятся

	университет ».	Волгограда, посвящённого 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
26 февраля 2025	ВГАПО МОУ гимназия №5	Всероссийская научно-практическая конференция «Языкознание для Всех»	Педагогическое сообщество Российской Федерации	Всероссийский	Семненко И. В., Шокина В. И. – учителя французского языка- « Устное тестирование как способ контроля сформированности иноязычной компетенции обучающихся на уроках французского языка»
19 февраля 2025	Пограничное управление ФСБ России по Волгоградской области	Проект сотрудничества с юнармейскими отрядами ОУ Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области	Юнармейские отряды Волгограда	Региональный	Посещение в рамках партнерского сотрудничества пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области
26 февраля	МОУ гимназия №5 Департамент по образованию Волгограда	Всероссийская конференция «Языкознание для всех»	Педагогические работники	Всероссийский	Презентация опыта работы: Христова Л. Е , учитель немецкого языка, Савченко Э. В., учитель немецкого языка, Шокина В. И., учитель французского языка, Семененко И. В., учитель французского языка
6-10 февраля 2025	Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций/ Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А.	Всероссийский конкурс эссе на иностранных языках «Переводчики на защите Отечества: страницы истории»	Учащиеся	Всероссийский	3 место – Судовикова К., Макаренко С.
11 февраля 2025	Военный университет имени князя А.Невского Министерст	Второй Всероссийский творческий конкурс «Языковые горизонты»	Учащиеся	Всероссийский	1 место - Блохина С. «Лучший перевод художественной прозы с немецкого языка»,

	ва обороны РФ				1 место – Блохина С. «Лучшее эссе на немецком языке», 2 место – Зимников М. «Лучший перевод общественно-политического текста с немецкого языка на русский», 3 место – Мосейко М, 3 место, 1 место – Мамонова С. – «Лучший перевод художественной прозы с английского языка на русский»
Апрель-май 2025	Г. Сочи	XII Международный фестиваль-конкурс «Новые звезды»	Учащиеся	Международный	Хореографический ансамбль «Калинка» - лауреат 2 степени
Март 2025	Департамент по образованию администрации Волгограда	X Городской открытый фестиваль «Планета Семья»	Учащиеся	Городской	Кадонова Д. - победитель
Апрель 2025	Национальная система развития научной творческой и инновационной деятельности и молодежи России «Интеграция» Москва	XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Учащиеся	Всероссийский	Победители и призеры
Апрель 2025	Комитет образования и науки Волгоградской области	XVI Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Учащиеся	Региональный	Участники
Август 2025	Г. Сочи	Финал Всероссийского конкурса МедиаПритяжение	Советники по воспитанию	Всероссийский	Советник по воспитанию Гизатулина Эльвира Махмудовна стала участником Финала всероссийского конкурса МедиаПритяжение и вошла в состав делегации от Волгоградской области для участие в конкурсе в

					городе Москва (с 14 по 15 августа), как Лидер регионального рейтинга «МедиаНаставник».
11-12 сентября	Областной комитет финансов	Региональный конкурс инициативного бюджетирования	Родительское и педагогическое сообщество		Выделено 200 тыс рублей на реализацию проекта «Креативное медиапространство»
Сентябрь 2025	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться-2025!»	Учащиеся	Всероссийский	Зюбенко А.- победитель в номинации «Начинающий наставников»
Октябрь-ноябрь 2025	Департамент по образованию администрации Волгограда	Городской фестиваль «Дни русского языка им. О. Н. Трубачева»	Учащиеся	Городской	Егорова Полина-победитель
Октябрь –ноябрь 2025	Комитет образования и науки Волгоградской области	XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием)	учащиеся	Региональный	8 призовых места
Ноябрь 2025	Департамент по образованию администрации Волгограда	Городской фестиваль народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства	Учащиеся	Городской	Василенко М.-победитель
Октябрь 2025	Волгоградский государственный университет	Региональная Неделя иностранных языков и культур, Международный день перевода на кафедре теории и практики	Учащиеся	Региональный	1 место: Колесникова Н, Сурикова Г., Панасенко В. 2 место: Колесникова Н., Сеничкина Я.
16 ноября	Конгресс-центр (Москва)	XXIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия , экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО- 2025»	Учащиеся	Всероссийский	Дипломы призеров
Ноябрь 2025	г. Нальчик	X Международный Артийский фестиваль «Созвездие дружбы»	учащиеся	Международный	Хореографический ансамбль «Калинка»-победитель и призер в

					номинации «Сольный танец», «Дуэт»

По итогам конкурсного отбора в 2025 году Гизатулина Эльвира Махмудовна стала послом от Волгоградской области в профессиональном сообществе классных руководителей страны (письмо Департамента внешних коммуникаций и референтуры №15-33 от 23.01.2026 «О направлении информации»).

Направления воспитательной работы в 2025 г.

План и логика воспитательной работы в МОУ Гимназия №7 отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной детальности учитываются приоритетные направления деятельности гимназии, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- реализация программ сетевых партнеров, таких как МБОУ ДШИ №2, СК «Судостроитель», МБУ «Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района Волгограда», ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества», МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, клубы. Секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через: план воспитательной работы и календарный план внеурочной деятельности (кружки, объединения, клубы), программы сетевых партнеров. Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели.

Среди мероприятий, которые проводятся во всех классах особо следует выделить информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Каждый понедельник в гимназии начитается в торжественной линейки, поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) введены интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, среди них курс «Финансовая грамотность».

Отдельно стоит профориентационная работа. В начальной школе она выражена в цикле классных часов «Мир профессий».

Для достижения целей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся работают кружки и секции, а также организованы внеурочные занятия по тематическим направлениям.

В 2024 году в МОУ Гимназии 7 продолжают работать кружки различной направленности: хореографический кружок «Калинка», юнармейский отряд и отряд юных друзей пограничника, введены внеурочные курсы для начальной школы, школьный театр «Премьера» и другие. Всего в кружках и на внеурочных курсах занимается более 700 детей. Среди клубов: школьный спортивный клуб, клуб «Познай себя» и т.д.

Активно ведется работа советником директора по воспитанию, реализуются федеральные проекты, проводятся знаковые мероприятия. В 2024 году в число Орлят России приняли 155

учащихся гимназии. В сентябре 2024 года были приняты еще 4 первых класса (114 учащихся). На данный момент общее количество участников движения – 271 учащийся. Также в движении «Орлята России» принимают участие старшеклассники-наставники, которые проводят классные часы и активные игры. Всего в гимназии действуют 18 наставников.

В рамках развития добровольческого направления на базе МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» продолжилась работа волонтёрского отряда. Гимназия стала оператором волонтёрских мероприятий и прошла регистрацию на сайте добро.рф, что позволило регистрировать мероприятия и набирать волонтёров с возможностью зарабатывать верифицированные волонтёрские часы. Волонтёры гимназии зарегистрировались на сайте добровольцев и копят часы в электронной волонтёрской книжке.

Волонтеры гимназии активно принимают участие в мероприятиях, вручали медали к 80 летию Победы в ВОВ.

Активно развивается первичное отделение Движения Первых, открытое в 2023 году. В течение года Движение активно развивается, наши учащиеся принимают участия в активностях различного уровня. На данный момент в Первичном отделении МОУ гимназии №7 числится 54 учащихся.

Мероприятия, в которых приняли участие активисты Движения:

1. Первая конференция Местного отделения «Движения Первых» городского округа город-герой Волгоград
2. Слёт Первых Красноармейского района Волгограда.
3. Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к великому празднику Дню Победы.
4. Школа актива Первых «Создание контента».
5. Местная конференция Движения Первых Волгоградской области.
6. Региональная конференция Движения лучших учеников Волгоградской области.
7. Всероссийский проект Движения «В гостях у учёного». Знакомство с ВолГМУ.

Одним из ярких событий стало, в котором приняли участие наши активисты стал I муниципальный форум "МЫ - Отечество", который собрал 55 энергичных и целеустремленных молодых людей, готовых изменить мир к лучшему. На протяжении форума участники смогли погрузиться в увлекательные лекции от ведущих экспертов в области патриотического воспитания. Они поделились своими знаниями и практическими навыками, которые помогли ребятам расширить горизонты и вдохновить на новые идеи.

Работа в группах стала настоящим испытанием для креативности и командного духа! Здесь каждый смог не только развить свои идеи, но и научиться эффективно сотрудничать, обмениваться мнениями и находить оптимальные решения.

Под руководством наставников участники разрабатывали социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем нашего общества. Созданные проекты будут иметь возможность участвовать в грантовом конкурсе, что позволит воплотить их в жизнь и внести свой вклад в развитие общества.

Делегация от МОУ Гимназия 7 все три дня плодотворно работала над созданием проекта и заняла почетное 3 место в конкурсе среди школ района

На базе МОУ Гимназии №7 продолжил работу кружок «Вокально-инструментальный ансамбль «Гимназисты», которому предшествовал отбор ребят, играющих на различных видах инструментов. В состав ансамбля вошли юные музыканты, играющие на барабане, гитаре, бас-гитаре, флейте, клавишах и, конечно же, вокалисты.

Активно в каникулярный период учащиеся путешествуют и исследуют города России: г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Пятигорск, г. Сочи, г. Москва.

Учащиеся 10А и 10Б приняли участие в проекте «Уроки с путешествием» . В рамках проекта наши десятиклассники посетили Нижний Новгород вместе с другими ребятами из Волгоградской области. Это была уникальная поездка: уроки в поезде, презентация проектов, посещение удивительных мест Нижнего Новгорода, где произошло формирование второго ополчения для освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году.

Команда юнармейцев МОУ Гимназия 7 "Юные друзья пограничников" активно принимают участие в различных мероприятиях и фестивалях, так в рамках областного патриотического фестиваля "Ты в памяти моей - Афганистан!» ребята отвечали на вопросы викторины, научились играть в настольно-тактическую игру "Афганский взвод", а также разбирали и собирали макет автомата АК-74.

21 декабря 2024 года в Гимназии №7 состоялось торжественное мероприятие, посвященное принятию обучающихся 5х классов в отряд "Юных друзей пограничников".

Среди почетных гостей были: Полковник Черевченко Сергей Николаевич, Зам начальника пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области, начальник отдела кадров; Подполковник Косинский Сергей Александрович, зам начальника отдела кадров пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области; Приголовкин Сергей Валентинович, капитан третьего ранга, председатель совета ветеранов ФСБ и пограничных войск в Красноармейском районе города Волгограда. С приветственным словом и напутствием выступила директор гимназии 7 Ирина Георгиевна Салагина. Ребята в присутствии гостей и родителей дали торжественную клятву, где обещали быть достойными жителями нашей страны и соответствовать новому статусу !

Галстуки ребятам повязали их старшие товарищи: отряд "Юных друзей пограничников" 9 класса и юнармейский отряд Гимназии №7.

Удостоверения, наказы и памятные подарки дети получили из рук полковника Черевченко Сергея Николаевича и директора гимназии Ирины Георгиевны Салагиной.

Закончилось торжественное мероприятие концертом: выступали хореографический ансамбль "Калинка" с композицией "Птица белая", Полина Фомина с фланкировкой, Михаил Позняк с песней "Вперёд, Россия! " Олега Газманова.

Традиции патриотического воспитания в гимназии 7 остаются в приоритете!

Именно воспитанникам юнармейского отряда выпадает честь еженедельно участвовать в церемонии поднятия флага.

На базе гимназии активно ведется профилактическая работа. Волонтеры гимназии активно принимали участие в месячнике по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ. Ребята разработали классные часы и провели их в начальных и средних классах. Занятия были не только познавательные, но и с элементами игр, что помогало лучше закрепить материал.

В сентябре 2024 года был избран путем открытого голосования Совет Старшеклассников. В него вошли активные ребята с 8 по 11 класс. Ребята стали инициаторами открытия секции волейбола на базе гимназии, открытия медиацентра.

В честь Дня учителя в МОУ Гимназии №7 был организован день самоуправления, старшеклассники побывали в роли учителей. Тематикой праздника стало кино. Для учеников начальной школы совместно с советником директора по воспитанию старшеклассники организовали активные перемены. Для детей подготовили загадки, песни и танцевальные флешмобы, чтобы создать атмосферу праздника и веселья. Для учителей ребята организовали квиз на знание киноматографа.

На осенних каникулах для учащихся был организован лагерь с дневным прибываем «Робинзон». Ребята занимались в рамках программы лагеря, посещали Музей-заповедник «Старая Сарепта». Предшествуя лагерным сменам, на базе гимназии организуется школа вожатых, где активных старшеклассников обучают основам вожатской работы с детским коллективом.

В рамках реализации социокультурного проекта, ставшего победителем конкурса проектов ПАО Лукойл в 2024 году состоялся «Русский бал "Болдинская осень" , посвященный юбилею А.С. Пушкина. МОУ гимназия 7 возрождаются многие традиции и проводятся уникальные для современной молодёжи мероприятия, позволяющие активно включиться в подготовку и проведение. Активная группа гимназистов во главе с директором гимназии Ириной Георгиевной Салагиной поддержала идею проведения русского бала в честь великого поэта, а за основу взят

период творчества А.С. Пушкина под названием «Болдинская осень», наиболее продуктивная творческая пора в жизни поэта.

Почему бал? Бал — это не просто танцевальный вечер, а особая церемония, имеющая четкие правила, этикет и последовательность танцев, уникальные для каждой исторической эпохи. Все это делает бальную церемонию особенно изысканной и роскошной. Балы проводились по определенной, четко утвержденной в дворянском обществе традиционной программе, а танцы задавали тон всему балу и были стержнем программы.

В бальную программу вечера вошли Полонез, Вальс знакомств и Малый Фигурный Вальс, Падеграс и Миньон, Кадрилька и несколько видов Польки, ПадеПатинер и танцевальные игры.

Отдохнуть парам между танцами позволили юные гимназистки, сыгравшие на фортепиано классические мелодии.

Зрители и участники бала узнали много интересных фактов о пребывании А.С. Пушкина в "Болдино" в 1830 году. Этим вечером конечно звучали стихи: стихи А.С. Пушкина, письмо Татьяны Лариной Евгению Онегину, стихи, авторами которых стали участники бала. Распорядителем бала выступил Евгений Маслов, руководитель Центра бальной культуры "Онегин".

Это стало отправной точкой и теперь учащиеся гимназии – постоянные гости на балах, организуемых центром «Онегин»

В гимназии проводится множество мероприятий различной направленности: фестивали, конкурсы, предметные недели, экскурсии, показ спектаклей и концертов.

В рамках празднования Нового года были организованы: конкурс новогодней игрушки, марафон видеопоздравлений, акция по украшению кабинетов и создание гирлянды желаний. Также для всех классов проведены тематические праздничные программы. Отдельно стоит отметить мероприятия в рамках изучения культур и традиций празднования Рождества и нового года в странах, изучаемых в гимназии языков. Традиционные блюда, песни, стихи, открытки – позволили отправиться в новогоднее путешествие по многим странам, а итогом стал Рождественский гала-концерт. Активисты гимназии подготовили интерактивную театрализованную программу и в течение 4 дней организовали «Елки» для детей начальной школы и среднего звена.

Традиционным стало проведение тематических веселых стартов: «Прикольные старты», «Новогодние старты» для учащихся школы.

На базе гимназии продолжает работу ЮИД: ребята проводят мероприятия для начальной школы, участвуют в конкурсах и акциях, организуют рейды и выступают с различными инициативами. В штабе общественной приемной «Единой России» состоялось награждение участников регионального творческого конкурса на выбор талисмана безопасности дорожного движения в рамках партпроекта «Единой России» «Безопасные дороги».

Ко Дню матери впервые в гимназии прошел замечательный семейный конкурс «Дочки-матери».Участниками конкурса стали 4 семьи. Участницы подготовили свои видео-визитки, яркие творческие номера и любимые семейные блюда, а также прошли ряд испытаний, которые мы для них подготовили . Победители в разных номинациях получили дипломы и подарочные сертификаты от наших друзей.

Продолжает работу Совет отцов, представители совета активно привлекаются к решению вопросов различного характера. Ко Дню отца состоялся турнир по волейболу среди команд Совета отцов и Совета старшеклассников.

Для первоклассников МОУ Гимназия №7 состоялось торжественное посвящение в ГИМНАЗИСТЫ. На корабле вместе с Магистром наук, Капитаном Кругозором и отважными юнгами более ста мальчишек и девчонок добрались до острова Гимназия №7. Путь был очень непрост: надо было вспомнить правила поведения в школе, разгадать загадки от рифов, станцевать любимый танец юнг. После всех испытаний Прометей поделился огнем знаний с первыми учителями и ребятами-первоклассниками, которые свои огонечки поместили на Дерево знаний.

В 13-й раз, начиная с 2010 года, наша гимназия провела ежегодную районную благотворительную акцию «Рождественский подарок», в ходе которой учащиеся с их родителями готовят рождественские сюрпризы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Основной принцип акции: «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Нашими партнерами в своё время были общественная организация инвалидов «Содействие детям инвалидам Волгоградской области (ДИВО)», Волго-донской дом-интернат для умственно отсталых детей, ГСУ СО "Красноармейский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних". Несколько последних лет – это ГКУ Центр социальной защиты населения по Красноармейскому району г. Волгограда, ГКСУ СО «Калачевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», психологическая служба ГУЗ «Детская поликлиника 16».

Учащиеся МОУ гимназии 7 написали более ста писем для участников специальной военной операции, в которых поздравили бойцов с Новым годом и Рождеством. "Каждое письмо, каждая открытка доставлены! Спасибо, вам ребята за трогательные слова, за пожелания! Ваши письма с нами: некоторые мы клеим в наших боевых машинах, другие размещаем на стенах в укрытиях. Это помогает нам в бою!" - передали нам слова военнослужащих волонтеры, побывавшие в зоне спецоперации.

Учащиеся гимназии активно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Общешкольный родительский комитет МОУ Гимназия №7 в реализации своих задач делится на несколько направлений: творческая группа, группа консультантов по различным вопросам, группа привлечения дополнительных средств и т.п.

Координируя работу креативной группы, пришли к выводу о необходимости проведения творческих мероприятий с участием родителей, и это не флешмоб на последнем звонке и не профориентационное мероприятие, а именно большое общешкольное образовательное событие. Такой активностью стало проведение игры КВН.

Успешной практикой родительского комитета МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является организация и проведения игр КВН среди команд родителей, детей и учителей.

Идея проведения игры КВН была поддержана со стороны активной творческой группы общешкольного родительского комитета, детским сообществом и сообществом педагогов с большим энтузиазмом.

Первая игра состоялась в апреле 2024 года (пост о проведении и видеоролик на странице ВК https://vk.com/wall-215226609_2889 , https://vk.com/wall-215226609_3070), следующая игра не стала себя долго ждать и была организована уже в ноябре 2024 года (пост https://vk.com/wall-215226609_4202), а в январе в продолжении темы был проведен мастер-класс для команд гимназии командой КВН Волгоградского филиала МФЮА "Бэкстейдж", которая является вице-чемпионом Официальной Волжской Лиги КВН и победителем межвузовского фестиваля "Кубок ректора МФЮА-МАСИ" (пост https://vk.com/wall-215226609_4552).

Темы конкурсов в рамках игры всегда выбирались согласно федеральной повестке: в апреле это Год Семьи, а в ноябре «шутили» про школьные годы разных поколений: традиции и требования, нормы и вызовы. В жюри приглашались представители социальных партнеров. Команды формировались исходя из желаний: причем дети играли против своих же родителей. А родители – это представители всех уровней образования гимназии: начального, общего и среднего.

Проведение игр позволило решить множество задач как явных, так и скрытых:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между участниками. Совместное творчество создаёт тёплую дружескую атмосферу.

2. Сплочение: на этапе подготовке к игре, в процессе написания сценария, репетиций, совместного поиска материала и музыкального сопровождения формировалась команда, проходившая все этапы становления коллектива.

3. Сетевое взаимодействие: благодаря привлечению членов жюри из различных сфер, в том числе и крупных промышленных предприятий, решены вопросы организации привлечения разного рода ресурсов в гимназию, в том числе и спонсорских.

4. Реализация творческого потенциала, развитие креативных способностей. Всестороннее развитие детей. У них совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

5. Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов.

6. Появление в семьях общих интересов и увлечений. Родители учатся организовывать совместный досуг со своим ребёнком и больше времени уделяют его творческому развитию.

7. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. Они становятся активными участниками образовательного процесса, приобретают новые педагогические умения и знания.

8. Укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей. Взрослые начинают лучше понимать действия ребёнка, приобретают опыт совместных переживаний.

Эффект, полученный от проведения игр и мастер-класса, очень значительный в выстраивании работы с родителями и детьми. Именно творческая группа – команда КВН стала «родительским клубом», именно эта команда пишет проекты на конкурс родительских инициатив, и что самое важное – команда растет! К ней присоединяются другие родители, и они уже вместе берутся за решение задач выстраивания отношений между гимназией и родительским комитетом, задач создания комфортной образовательной среды.

В настоящее время педагоги нашей образовательной организации при необходимости используют знания о методах и приемах работы с семьями детей, переживших трудную жизненную ситуация, в том числе военные действия. Полученные компетенции позволяют им оказывать помощь детям в реализации их особых образовательных потребностей в новых условиях и поддержку родителям этих детей.
Использование результатов данной научной работы позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов, повышает уровень их профессиональной компетентности.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МОУ гимназии №7 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентационной работы в гимназии показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в подростковом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не

устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В МОУ гимназии №7 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

С 1 сентября 2023 года МОУ гимназия №7 является участником проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. №ПР-2182))

В МОУ гимназии №7 реализуется основной уровень Профминимума в 2024/2025 учебном году. В данном федеральном проекте задействованы учащиеся 6-11 классов в количестве 498 человек.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ

карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через

прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, обучающихся и родителей обучающихся МОУ гимназии №7, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МОУ гимназии №7 профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогами-навигаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

В рамках профориентационной работы в МОУ гимназии №7 проводятся встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:

-) встреча учащихся 10-11-х классов (101 уч-ся) с Андреем Леонидовичем Якимец, доцентом, кандидатом физико-математических наук, заведующим кафедрой радиофизики Волгоградского государственного университета.



-) встреча учащихся 11-х классов (49 уч-ся) с представителем образовательного центра Maximum (презентация чек-листа старшеклассника)



-) встреча с потенциальными работодателями нашего региона, экскурсии на предприятия:

-) встреча родительского и ученического сообщества с представителем ПАО «Лукойл» и ООО «ЛЛК-Интернешнл» («Твоя успешная карьера»)



-) участие педагогов МОУ гимназии №7 в Первом Волгоградском кейс-форуме «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Кадры» и Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», реализуемый при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»



-) в рамках профориентационной деятельности представители МОУ гимназии №7 приняли участие в региональном форуме учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области на базе Волгоградского государственного аграрного университета.



-) посещение профориентационной мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (17 уч-ся)







-) учащиеся 3-х классов (47 уч-ся) побывали на экскурсии в Локомотивном депо «Сарепта» в рамках акции «День без турникетов»








-) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-классов (37 уч-ся) приняли участие в профессиональных пробах на площадке ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»



-) участие 10-х классов (42 уч-ся) в профессиональных пробах по оказанию первой медицинской помощи на базе спортивно-развлекательного клуба «Прайд»

-) учащиеся 5-х классов (49 уч-ся) посетили волгоградскую кондитерскую фабрику в рамках профориентационной акции «День без турникетов»



-) учащиеся 7 класса (27 уч-ся) приняли участие в профориентационном мероприятии, подготовленным кафедрой теории и практики перевода ВолГУ



-) в рамках фестиваля по профориентации для подростков и их родителей «День выбора» учащиеся 10-х классов (49 учащихся) встретились с ведущим специалистом ЦЗН.



Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать выводы:

1. В учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Организация питания в МОУ гимназии №7

1.Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения на период до 2030 года

2.Питание учащихся в МОУ гимназии № 7 в 2025 - 2026 году было организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в РФ.

Приказ №114 от 24.11.25 О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 31.10.2023 №100 "Об утверждении размера стоимости бесплатного горячего питания, предусматривающего наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день, на одного обучающегося в день"

Закон Волгоградской области от 04_10_2013-N-118_ Об образовании в Волгоградской области.

Закон Волгоградской области от 25.09.2025 № 381-ОД. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Волгоградской области в целях установления дополнительных мер социальной поддержки

Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ №72 от 20.06.25.

СанПиН 1.2.3685-21. СанПиН 2.4.3648-20. СанПиН 3.1 2.4. 3598-20.

Закон Волгоградской области от 31.12.2015г. № 246-ОД "Социальный кодекс Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями).

Решение ВГД от 21.10.2022 №74/1073 Об установлении дополнительных мер соцподдержки семьям граждан, призванных на территории ВО на ВС по част мобилизации в ВСРФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09 2022г. №647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ» (с изм)

Решение ВГД изменения 04.05.2023 №87 1194

Решение ВГД от 24.05.2023 № 88/1205 «О внесении изменений в решение ВГД от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях Волгограда»

Решение ВГД от 22.02_2017 № 54_1574.

Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 01 сентября 2016 г. № 93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (с изменениями)

Решение ВГД от 22.02.2017 г. № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

Решение ВГД от 09.11.2016 № 49-1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» (с изменениями и дополнениями)

Решение ВГД от 21.12.2018 г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов» (с изменениями и дополнениями)

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление администрации Волгограда от 31.05.2023 № 528 "Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, обучение которым организовано на дому, денежной компенсацией" (с изменениями и дополнениями)

Решение О внесении изменений в решение ВГД от 21.12.2018 № 5-125 Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов г.Волгограда

Решение комиссии от 16.12.2025 о расширении рациона питания за счет экономии

Решение ВГД 33-600 от 17.12.2025 о мерах поддержки.

Региональный стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием.

Приказ комитета волгоградской области №25 от 15.03.2024.

Положение № 242 от 01.09.2023, утвержденное приказом № 172ОД от 01.09.2023г. «Об организации питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

Бесплатное питание в МОУ "Гимназия № 7" организовано для учащихся 5-11 классов следующих категорий:

- дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Волгоградской области;
- дети из многодетных семей;
- дети, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;
- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;
- дети из семей лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;
- дети из семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая

1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне", принимающих участие в специальной военной операции и (или) выполняющих задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции и (или) выполняющих задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, а также граждан из числа указанных в настоящем абзаце, которые погибли (умерли) при участии в специальной военной операции или выполнении задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, либо умерли до истечения одного года со дня их увольнения с военной службы (службы), исключения из добровольческого формирования вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при участии в специальной военной операции или выполнении задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции;

- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;

- дети - инвалиды и учащиеся с ОВЗ

Для обучающихся 1-4-х классов питание предоставляется согласно списку в размере 135.14 рублей.

Для обучающихся 5-11-х классов, относящихся к льготным категориям, малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных граждан - питание предоставляется на сумму 135.14 рублей.

Льготное двухразовое питание предоставляется детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медико-социальной экспертизы, в размере 172,54 рублей.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, ежедневно размещается меню в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

На сайте общеобразовательной организации создан раздел «Питание», в целях совершенствования системы питания школьников и повышения уровня осведомленности родителей относительно организации школьного питания. Данный раздел позволяет упорядочить и автоматизировать работу с содержанием меню, проводить мониторинг фактического меню касательно его сбалансированности и соответствия установленным нормам здорового питания.

При организации питания ставятся следующие задачи:

- обеспечить качество и сбалансированность рациона питания учащихся;
- увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся;
- обеспечение регулярного производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Режим питания в гимназии определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, возможность получения двухразового горячего питания при длительном пребывании детей в учреждении.

Информация об организации горячего питания и полноте охвата горячим питанием учащихся МОУ гимназии № 7 в 2025 – 2026 году (без буфета)

Классы	Общее количество учащихся	Численность учащихся, получающих горячее питание за средства родителей (законных представителей)	Численность учащихся, получающих горячее питание за бюджетные средства	Процент питающихся
1-4 классы	476	97	476	100%
5-9 классы	492	183	72	52, %
10-11 классы	121	23	6	24 %

Мероприятия, проводимые по улучшению условий организации питания и увеличению охвата горячим питанием среди учащихся

1. В гимназии работает бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят: медицинский работник - Залазина Ольга Михайловна – медицинская сестра (по согласованию с МУЗ «Детская поликлиника № 16»);

   работник пищеблока - Захарова Татьяна Николаевна – шеф - повар (по согласованию с ООО «Виво Маркет»)

   представитель МОУ гимназии № 7 - Кочарян Наталья Бариевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

   Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на учебный год. Работа комиссии осуществляется ежедневно. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на административных совещаниях, заседании Совета МОУ гимназии № 7 с приглашением заинтересованных лиц.
2. В МОУ гимназии № 7 работает горячая линия по вопросам организации питания для учащихся и их родителей. Все интересующие вопросы, а также жалобы на некачественное оказание услуг питания можно адресовать ответственному по питанию Кочарян Наталье Бариевне по телефону – 69-98-66.
3. ООО «ВИВО МАРКЕТ» активно участвует в образовательных событиях гимназии:
   - Празднование Масленицы;
   - Прием ветеранов педагогического труда Красноармейского района.
4. В 2025 - 2026 году были проведены ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания среди учащихся и их родителей:

- Серия открытых классных часов (1-7 классы) на тему «Правильное питание – залог здоровья нации»;
- Конкурс творческих работ и поделок (1-4 классы) «Здоровое питание». конкурс коллажей «Здоровый завтрак» (7-9 классы);
- День открытых дверей в столовой;
- Акция "Здоровая перемена";
- Проведено анкетирование родителей и детей с целью выяснения устраивает ли детей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета;
- Родительский контроль проводится 2 раза в месяц.
- В рамках родительских собраний подняты вопросы необходимости получения горячего питания школьников при обучении в учреждении с повышенной умственной нагрузкой.

В августе 2025 г. Совет гимназии выступил с инициативой и ***реализовал*** следующие материально –хозяйственные работы в рамках реконструкции пространства жизнетворчества гимназии, прилегающей территории:

- косметический ремонт актового зала: стены, потолок, окна (установка стклопакетов) – штукатурка, шпаклевка, грунтовка, покраска, побелка потолка, замена светильников, розеток и выключателей в актовом зале;
- покраска пролетов центральной лестницы в гимназии;
- покупка и монтаж рулонных штор в музыкальном кабинете 5-21, покупка и установка новой раковины;
- обеденный зал: замена батарей, замена полов (демонтаж линолеума и плинтусов, подготовка поверхности к укладке плитки, укладка плитки 290 кв.м.);
- косметический ремонт перехода из 4-го блока в 5-ый блок: стены, пол, потолок, окна (замена на пластиковые) - штукатурка, шпаклевка, грунтовка, покраска, покраска потолка, демонтаж напольной плитки, укладка новой плитки, замена светильников и выключателей;

- в тамбуре 4-го блока заменена напольной плитки (демонтаж старой плитки, кладка новой плитки);
- косметический ремонт лестницы ведущей в музыкальный кабинет: стены, пол, потолок - штукатурка, шпаклевка, грунтовка, покраска, покраска потолка;
- центральная клумба: посадка декоративных растений, покупка и насыпь декоративного щебня (2 т);
- уборка территории, опиловка сухих веток, покос травы.
- вывоз мусора;
- замена ступеней пожарного выхода со стороны Бульвара, вывоз старых;
- закупка и установка декоративных элементов (патриотического содержания) в центральном холле.