Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли 53 тел: 61-58-99

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А.Бунина

Программа Юнармейского отряда

«Имени 33-х Героев»

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет
Срок реализации программы: 4 год
Направленность: спортивно- оздоровительное, патриотическое
Количество часов: 34 часа в год
Уровень: базовый

2026г.

Аннотация:

Программа внеурочного и дополнительного обучения по начальной военной подготовки «Юнармия» способствует воспитанию у детей патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций, военных комиссариатов, ДОСААФ, вооруженных сил Российской Федерации по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Внеурочная и дополнительная программа по начальной военной подготовке социально – гуманитарной направленности «Юнармия» ориентирована на обучение подростков 11 – 17 лет в количестве 10 – 15 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базовая.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 4 года по 34 часа в год (1 раз в неделю по 1 час.). Всего количество часов – 136 часов.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Внеурочная и дополнительная программа по начальной военной подготовке социально-гуманитарной направленности «Юнармеец» разработана на основании следующих ***нормативно-правовых документов***:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-фз от 29.12.2012).

✓ Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008).

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р) .

✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

✓ Общевоинский устав ВС Российской Федерации, сборник нормативов Сухопутных войск.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией, природной средой);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип уважения институтов семьи, уважительного отношения к взрослым и детям.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармеец» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, географии.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 11 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую не политическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой юнармейского движения;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов				Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Введение	1	1	1	1	
2	Военная история России (Дни Воинской славы России)			2	2	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ	2				тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.		3	3	3	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			3	3	упражнение на время. выполнение норматива 4Б, опрос
6	Физическая подготовка	7	5	3	3	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	5	5	5	5	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	5	5	5	5	Наблюдение и обучение
9	Медико-санитарная подготовка	4	4	4	4	практическое задание, опрос, наблюдение, тест

10	Тактическая подготовка		1	1	1	Опрос, тренировки
11	Туристическая подготовка		4	4	4	Наблюдение и практическое обучение
12	Практическая работа (проведение сборов в лагерях щколы)	8	5	5	2	итоги участия
13	Подготовка к соревнованиям	1	1	1	1	итоги соревнований
14	Итоговое занятие	1	1	1	1	показательные выступления
	Итого – 136	**34**	**34**	**34**	**34**	

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Личностные.

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев XVIII-XIX dв.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74,его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- Использовать общевоинские уставы во время обучения;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Учебно – тематический план

(1 год обучения, 34 часа)

Цель: пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**1**	1	-	тест по ТБ
2	**Государственные символы**	**2**	**2**		

	РФ.				
2.1	Государственные символы РФ Символика Самарской области, внутригородских районов г.о.Самара.	0,5	0,5	-	наблюдение
2.2	Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».	0,5	0,5	-	тест
2.3	Воинские звания. Воинские ритуалы (юн армейская присяга и порядок приведения к присяге).	0,5	0,5	-	практическое задание
2.4	История создания знамен, флагов, штандартов, вымпелов.	0,5	0,5	-	тест
3	**Физическая подготовка.**	**7**	**2**	**5**	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья . Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1		-	сдача нормативов
3.2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1	
3.3	Силовая подготовка.	0,5	-	0,5	
3.4	Приемы рукопашного боя.	0,5		0,5	показ приёмов
3.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1	
3.6	Упражнения на растяжку и гибкость.	1	-	1	
3.7	Упражнения на перекладине.	1	-	1	

3.8	Подготовка к сдаче нормативов по ГТО.	1	-	1	сдача нормативов
4	**Огневая подготовка.**	**5**	**2**	**3**	
4.1	Виды и назначение огнестрельного оружия.	0,5	0,5	-	тест
4.2	Устройство и ТТХ АК-74.	0,5	0,5	-	практическое задание
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 .	0,5	0,5	-	контрольное задание
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74 .	1	1	1	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74 (стрельба из автомата на полигоне Рощинский).	1	-	1	выполнение норматива
4.6	Пневматическая винтовка. Правила изготовки и прицеливания из винтовки.	0,5	0,5	-	
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения сидя, лежа.	1	-	1	выполнение норматива
5	**Строевая подготовка.**	**5**	**1**	**4**	
5.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйся, смирно).		0,5	-	практическое занятие.
5.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).		0,5	-	практическое занятие.
5.3	Выполнение строевых	0,5	-	0,5	практическое

	приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.				занятие.
5.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.5	Отдание воинского приветствия.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-		практическое занятие.
5.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.10	Прохождение торжественным маршем, коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	практическое занятие.
5.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	1	-	0,5	практическое занятие.
6	**Медико-санитарная подготовка.**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Доведение медицинских терминов , наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание
6.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание
6.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание
6.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой		0,5	-	практическое задание

	помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).				
7	**Практико – ориентированная деятельность.**	**4**	-	**4**	
8	**Подготовка к соревнованиям.**	**5**	-	**5**	результаты соревнований
9	**Итоговое занятие.**	**1**	-	**1**	подведение итогов обучения
	Итого	**34**	**12**	**22**	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг, герб, гимн - официальный государственный символы Российской Федерации, история создания и значение в обществе.

История Юн армии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юна рмии. Юн армейские звания и погоны. Юн армейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юн армейский слёт. Клятва юн армейца. Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа.

3. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. *Практика:* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, результаты соревнований.

4. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила изготовки для стрельбы из винтовки и прицеливания . Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений стоя ,лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Правила выполнения строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Строй и управление им.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «становись», «равняйсь», «смирно», «равнение на право, на лево» в строю. Подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг, остановка и начало движения строя. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одно шереножный, двух шереножный. Перестроения из одно шереножного в двух шереножный стой. Размыкание строя влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: практическое занятие.

6. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Знакомство с понятиями: давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами остановки артериального кровотечения с использованием жгута , накладки повязки «Спиральная» на конечности . применение шины Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых и змей.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Формы контроля: практическое задание, тест.

7. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

8. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

9. Итоговое занятие.

Формы контроля: открытое показное занятие

Планируемые результаты

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Обще воинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;

- правильно укомплектовывать вещевой мешок, раскладывать костры, вязать альпинистские узлы;
- определять стороны света , пользоваться картой и компасом;
- правильно выполнять строевые приемы на месте; и в движении.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план

(2 год обучения, 34 часа)

Цель: развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**1**	1		опрос
2	**Структура Вооруженных сил РФ.**	**3**	**3**	-	
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.		0,5	-	тест
2.2	История Вооруженных сил России .		0,5	-	викторина
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе.		0,5	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил		0,5	-	тест

	Российской Федерации .				
2.5	Уставы ВС Российской Федерации . Военная присяга и порядок ее проведения.		0,5	-	контрольные вопросы
2.6	Права и обязанности Военнослужащих. Характер взаимоотношений между военнослужащими.		0,5	-	опрос, беседа
3	**Физическая подготовка .**	**5**	**2**	**3**	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья .	0,5	1	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке .	1	1	-	беседа
3.3	1 комплекс утренней вольных упражнений гигиенической гимнастики.	0,5	-	0,5	наблюдение
3.4	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений.	0,5	-	0,5	наблюдение
3.5	Кроссовая подготовка.	0,5	-	0,5	выполнение норматива
3.6	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	0,5	-	0,5	
3.7	Прохождения полосы препятствий .	1	-	1	выполнение норматива
4	**Огневая подготовка.**	**5**	**1**	**4**	
4.1	Виды огнестрельного оружия .	0,5	-	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 .	05	-		тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.		0,5		наблюдение

4.4	Неполная разборка и сборка АК-74.		-	1	наблюдение
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	1	-	1	выполнение норматив
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия.	0,5	0,5	-	опрос
4.7	Ручные осколочные гранаты.	0,5		-	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .	1	-	1	практические задания
4.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя, сидя с упором, лежа.	1	-	1	выполнение норматива
5	**Строевая подготовка .**	**5**	**2**	**3**	
5.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйсь, смирно).	0,5	05	-	наблюдение
5.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух ешереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).	0,5	0,5	-	наблюдение
5.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5	0,5	-	наблюдение
5.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.			-	наблюдение
5.5	Отдание воинского	0,5	0,5	-	наблюдение

	приветствия.				
5.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.		-	0,5	наблюдение
5.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	наблюдение
5.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	наблюдение
5.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-	0,5	наблюдение
5.10	Обучение правилам заступления на Пост № 1, возложение венков, цветов, гирлянд к Вечному огню.	1	-	1	наблюдение
5.11	Отработка действий знаменной группы.	0,5	-		наблюдение
6	**Медико-санитарная подготовка .**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.	1	1	-	практическое задание
6.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.	1	1	-	практическое задание
6.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.	1	1	1	практическое задание
6.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).	1	-	1	практическое задание

7	**Тактическая подготовка.**	**1**	**1**	**-**	
7.1	Действия солдата в наступлении, в обороне, назначенного наблюдателем.	1	1	-	беседа
8	**Туристская подготовка.**	**4**	**2**	**2**	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.	0,5	0	-	опрос
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.	0,5	0,5	-	опрос
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки, разложение костров, вязание узлов.	0,5		0,5	наблюдение
8.4	Виды и масштаб карт.	0,5		0,5	работа с картой
8.5	Определение сторон света разными способами. Определение азимутального угла. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.	1		1	задание на ориентирование
8.6	Однодневные походы.	1	-	1	наблюдение
9	**Практико – ориентированная деятельность.**	**3**	**-**	**3**	
10	**Подготовка к соревнованиям.**	**3**	**-**	**3**	итоги соревнований
11	**Итоговое занятие.**	**1**	**-**	**1**	комплексная аттестация
	Итого	**34**	**12**	**22**	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ.

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

3.Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

4.Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные

осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Теория: Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом –

марш». Перестроения из одно шереножного в двух шереножный стой. Размыкание влево, вправо. Исполнение строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых и змей.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на конечности.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, опрос, наблюдение, практические задания.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских

походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой, раскладывание костров, вязание узлов. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

9. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Боевой Славы Самарской области, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Планируемые результаты

Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

будут уметь:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;

- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

Содержание программы

1.Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. История юнармейского движения. Детские и

молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

4.Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

5.Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики

на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка

строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: **наблюдение**

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практические задания.

9. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

10. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: наблюдение.

11. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

12. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

13. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация

Учебно-тематический план

(3 год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**1**	**0,5**	**0,5**	опрос
2	**Военная история России.**	**2**	**2**		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг	**0,5**	**0,5**	**-**	тест

	и обязанность гражданина Российской Федерации.				
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Великие русские полководцы.	**0,5**	**0,5**	**-**	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	**0,5**	**0,5**	**-**	викторина
2.4	История юнармейского движения.	**0,5**	**0,5**		тест
3	**Структура Вооруженных сил РФ.**	**3**	**3**	**-**	
3.1	Государственные награды РФ.	1	1	-	тест
3.2	Страницы Великой Отечественной войны.	1	1	-	викторина
3.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	0,5	0,5	-	опрос
3.4	Суточный наряд.	0,5	0,5	-	
4	**Физическая подготовка .**	**3**	**-**	**16**	
4.1	Силовые упражнения.	2	-	2	наблюдение
4.2	Упражнения на выносливость .	4	-	4	наблюдение
4.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
4.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	наблюдение
4.5	Техника выполнения защитных действий .	2	-	2	наблюдение
4.6	Прохождения полосы препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов

5	**Огневая подготовка.**	**5**	**1**	**4**	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия .	0,5	0,5	-	тест
5.2	Устройство и работа АК-74 (повторение).	0,5		0,5	тест
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение).	0,5	0,5	0,5	наблюдение
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74 .	0,5	-	0,5	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74 .	0,5	-	0,5	
5.6	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.	0,5		0,5	беседа
5.7	Ручные осколочные гранаты.	0,5		0,5	беседа
5.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .	0,5	-	0,5	практические задания
5.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	1	-	1	выполнение норматива
6	**Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/.**	**3**	**1**	**2**	

6.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
6.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	1	-	1	
6.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	0,5	-	0,5	
6.4	Выполнение норматива по одеванию противогаза.	0,5		0,5	
7	**Строевая подготовка.**	**5**		**5**	
7.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйсь, смирно).	0,5	-	0,5	наблюдение
7.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).	0,5		0,5	наблюдение
7.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5		0,5	наблюдение
7.4	Выполнение строевых		0,5	-	наблюдение

	приемов повороты в движении.				
7.5	Отдание воинского приветствия.		0,5	-	наблюдение
7.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-	0,5	наблюдение
7.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	наблюдение
7.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	наблюдение
7.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-		
7.10	Прохождение торжественным маршем коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	
7.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	0,5	-	0,5	
8	**Медико-санитарная подготовка .**	0,5	-	0,5	
8.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание
8.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание
8.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание
8.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца,		0,5	-	практическое задание

	правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).				
9	**Тактическая подготовка.**	**1**	**1**		
9.1	Действия в различных видах боя.	0,5	0,5	-	
9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы.	0,5	0,5	-	опрос
10	**Туристская подготовка.**	**4**		**4**	
10.1	Изучение туристических узлов , видов костров.	0,5		0,5	наблюдение
10.2	Техника вязания узлов. раскладывания костров.	0,5	-	0,5	наблюдение
10.3	Изучение специального туристического снаряжения.	0,5		0,5	наблюдение
10.4	Разведение костра, приготовление пищи .	0,5	-	0,5	
10.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий .	1	-	1	работа с картой
10.6	Однодневные походы.	1	-	1	наблюдение
11	**Практико – ориентированная деятельность.**	**3**	**-**	**3**	
12	**Подготовка к соревнованиям.**	**3**	**-**	**3**	итоги соревнований

13	**Итоговое занятие.**	**1**	**-**	**1**	показательные выступления
	Итого	**34**	**12**	**22**	

Планируемые результаты

Планируемые результаты 4-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

будут уметь:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;

- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

Содержание программы

1.Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

4.Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная

физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

5.Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении. Подготовка к Параду 9 мая.

Формы контроля: **наблюдение**

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов

оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практические задания.

9. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

10. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: наблюдение.

11. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

12. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

13. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация

Учебно-тематический план

(4 год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**1**	**0,5**	**0,5**	опрос
2	**Военная история России.**	**2**	**2**		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	**0,5**	**0,5**	**-**	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Великие русские полководцы.	**0,5**	**0,5**	**-**	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	**0,5**	**0,5**	**-**	викторина
2.4	История юнармейского движения.	**0,5**	**0,5**		тест
3	**Структура Вооруженных сил РФ.**	**3**	**3**	**-**	
3.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в	1	1	-	тест

	процессе несения службы.				
3.2	Организация караульной службы. Общие положения.	1	1	-	викторина
3.3	Изучение обязанностей начальника караула. Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.	0,5	0,5	-	опрос
3.4	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	0,5	0,5	-	
4	**Физическая подготовка .**	**3**	**-**	**16**	
4.1	Силовые упражнения.	2	-	2	наблюдение
4.2	Упражнения на выносливость .	4	-	4	наблюдение
4.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
4.4	Техника выполнения ударов.	4	-	4	наблюдение
4.5	Техника выполнения защитных действий.	2	-	2	наблюдение
4.6	Прохождения полосы Препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов
5	**Огневая подготовка .**	**5**	**1**	**4**	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	0,5	0,5	-	тест
5.2	Устройство и работа АК-74 (повторение).	0,5		0,5	тест
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и	0,5	0,5	0,5	наблюдение

	сборке АК-74 (повторение).				
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74 .	0,5	-	0,5	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74 .	0,5	-	0,5	
5.6	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки .	0,5		0,5	беседа
5.7	Ручные осколочные гранаты	0,5		0,5	беседа
458	Пневматическая винтовка. Правила изготовки для стрельбы и прицеливания винтовки .	0,5	-	0,5	практические задания
5.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	1	-	1	выполнение норматива
6	**Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/.**	**3**	**1**	**2**	
6.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
6.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка	1	-	1	

	исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.				
6.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	0,5	-	0,5	
6.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	0,5		0,5	
7	**Строевая подготовка.**	**5**		**5**	
7.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйсь, смирно).	0,5	-	0,5	наблюдение
7.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).	0,5		0,5	наблюдение
7.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5		0,5	наблюдение
7.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.		0,5	-	наблюдение
7.5	Отдание воинского приветствия.		0,5	-	наблюдение
7.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-	0,5	наблюдение
7.7	Повороты в движении в	0,5	-	0,5	наблюдение

	составе отряда.				
7.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	наблюдение
7.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-		
7.10	Прохождение торжественным маршем коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	
7.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	0,5	-	0,5	
8	**Медико-санитарная подготовка.**	**4**	**2**	**2**	
8.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание
8.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание
8.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание
8.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).		0,5	-	практическое задание
9	**Тактическая подготовка.**	**1**	**1**		
9.1	Действия при	0,5	0,5	-	

	подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.				
9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание) .	0,5	0,5	-	опрос
10	**Туристская подготовка.**	**4**		**4**	
10.1	Изучение туристических узлов	0,5		0,5	наблюдение
10.2	Техника вязания узлов.	0,5	-	0,5	наблюдение
10.3	Изучение специального туристического снаряжения.	0,5		0,5	наблюдение
10..4	Разведение костра, приготовление пищи.	0,5	-	0,5	
10.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий .	1	-	1	работа с картой
10.6	Однодневные походы.	1	-	1	наблюдение
11	**Практико – ориентированная деятельность.**	**3**	**-**	**3**	
12	**Подготовка к соревнованиям.**	**3**	**-**	**3**	итоги соревнований
13	**Итоговое занятие.**	**1**	**-**	**1**	показательные выступления
	Итого	**34**	**12**	**22**	

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
3 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
4 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2 Условия реализации программы

1. **Организационно-педагогические**:

- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах, парадах.

2. Кадровые: педагог, прошедший курсы повышения квалификации дополнительного образования.

3. Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (канат, турник, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия
- учебные фильмы
- аптечка первой помощи
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макет АК-74М
- мишени
- наглядные пособия

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, класс с видеоуроками по военной истории
- методические пособия
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки
- маскировочные халаты
- спальный мешок
- саперные лопатки
- туристические, тактические рюкзаки

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы об истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;
- методические пособия для проведения занятий (см. Список литературы).

2.3 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

2.4 Оценочные результаты

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту…» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

2.5 Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и

контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М .: Литература, 1998. – 544 с.

6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

10. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

11. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624

12. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

13. Ревинив Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

14. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- М .: Литература, 1997. – 544 с.

15. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). -

М .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

6. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

8. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	**1,5**	**2**	**2,5**	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует

				наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	**20**	**25**	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лѐжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лѐжа	30	24	18	30	23	16

	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лѐжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лѐжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средни	низкий	Снижение оценки

		й		
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6⌗.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха

			коробка; не свой размер шлем-маски.	
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут

кровотечения (сек)				наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низки	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины,	Выполнение со значительной помощью кого-	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных	Знание элементарных норм, правил,	Знание элементарных норм, правил,
редний	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение	Выполнение при поддержке. Разовой помощи.	В соответствии с возрастными, социальными,	Усвоение, применение элементарных	Усвоение элементарных норм, правил,
высоки	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на	Самостоятельное построение, выполнение	Выше возрастных, социальных, индивидуальных	Поведение, построенное на убеждении;	Поведение, построенное на убеждении;

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	объединен	учреждени	район	округ	область	всероссийс	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

Приложение 4

Личная карта
результативности освоения образовательной программы
учащегося МБОУ Школа №

Фамилия, имя _____

Год обучения_____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец		
1.Освоение разделов программы														

Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, аблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка													сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Огневая подготовка													показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка													наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка													практическое задание, опрос, наблюдение, тест	

Туристическая подготовка. Поисковая деятельность											наблюдение	
Подготовка к соревнованиям											итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины												
понятия												
приёмы												
алгоритмы действий												
навыки планирования												
навыки организации												
соблюдение ТБ												
использование оборудования												
3 Формирование общеучебных способов деятельности											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор												

Сравнение												
Сопоставление												
Анализ												
Синтез												
Рефлексия												
4.Развитие личностных свойств и способностей											Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор												
познавательная активность												
склонность к решению дивергентных задач												
соревновательность												
гибкость мышления												
критичность												
лёгкость												
надситуативная активность												
генерирования идей												
самостоятельность												
стремление к												

самоактуализации												
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:											Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе												
К труду												
К знаниям												
К обществу												
К человеку												
6.Развитие компетенций:												
Решения проблем												
Технологической компетентности												
Информационной компетентности												
Коммуникативной компетентности												
Социального взаимодействия												
Саморазвития, самообразования												
7 Предметные достижения												

обучающегося:												
на уровне детского объединения												
на уровне района												
на уровне округа												
на уровне области												
на всероссийском уровне												

Общие замечания, суждения и выводы педагога

_____
_____
_____
_____
_____