

Утверждено

Приказом № 85/2 от 28.08.2026г.

Согласовано:

педагогический совет

протокол № 1 от 28.08.2026 г.

директор МОУ СОШ №1

р.п. Средняя Ахтуба

Д.В.Усков

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Средняя Ахтуба

на 2026 – 2027 учебный год.

Режим занятий:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.



Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 1». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 1» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных

		работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Модуль по видам спорта «Плавание»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	1-й класс	**2-й класс**	**3-й класс**	**4-й класс**	

Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Смысловое чтение	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2	10

Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются внеурочная спортивная деятельность является третьим часом физической активности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Тест
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс биологии	5–8-е	Публичное выступление

Основы программирования	5-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	5–9-е	Проектная работа
Экологичный образ жизни	5-7-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5–9-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	–	–	–	10
Алгебра	–	–	3	3	3	9
Геометрия	–	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
Информатика	–	–	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4

Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
ИГЗ	1	1	1	1	1	5
Факультативный курс	1	–	–	–	–	1
Факультативный курс	0,5	1	1	1	–	3,5
Всего в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Экологичный образ жизни	1	1	1	–	–	3
Основы программирования	1	–	–	–	–	1
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе реализуется в объёме 17 часов — по 1 часу в неделю во втором полугодии 2026/2027 учебного года (письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03); с 01.09.2027 — по 0,5 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах, всего 85 часов за уровень.

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: химия и биология.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Б	136	Э
Литература	Б	204	Т
Иностранный язык (английский)	Б	204	К

Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика	Б	340	Э
Информатика	Б	68	К
История: • история России; • всеобщая история	Б	136	Э
Обществознание	Б	102	Э
География	Б	68	Э
Физика	Б	136	Т
Химия	У	204	Т
Биология	У	204	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Т
Физическая культура	Б	204	Т
Индивидуальный проект		34	ЗП
Элективный курс		68	Т
Элективный курс		68	ЗП
ИТОГО	**2312**		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный предмет	**Уровень**	**Количество часов**	
		10-й класс (34 учебные недели)	**11-й класс (34 учебные недели)**
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2

Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
• геометрия	Б	2	1
• вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		**32**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**4**
Элективный курс		1	1
Элективный курс		1	1
Элективный курс		—	1
Итого в неделю		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами, часов			2312

Число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, — 204 часа: по 102 часа (3 часа в неделю) в 10 и 11 классах (пункт 127.5.13 ФОП СОО в редакции приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808). Третий час физической активности реализуется в составе учебного предмета «Физическая культура»; отдельный модуль по видам спорта в части, формируемой участниками образовательных отношений, не выделяется.

Соответствие образовательных программ требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам

Начальные классы

Линия «Школа России» (1,2,3 класс).
Линия «Начальная школа XXI века» (4 классы).

Класс	Программа	Учебник
Русский язык		
1	Авторская программа «Русский язык» для начальной школы, разработана Канакиной В.П., Горецким В.Г., «Просвещение», 2023-2026 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2023.
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2024.
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2026.
4	Авторская программа «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., «Вентана-Граф» 2011г.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык: 4кл.-М.:«Вентана-Граф», 2015-2019.
Литературное чтение		
1	Авторская программа «Литературное чтение» для начальной школы, разработана Климановой Л.Ф., Горецким В.Г., Голованової М.В. и др. «Просвещение», 2023-2026 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2024.
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2026.
4	Авторская программа Ефросининой Л.А. «Литературное чтение, 1-4 классы» «Вентана-Граф» 2011г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: 4 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
Математика		
1	Авторская программа «Математика» для начальной школы, разработана Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. «Просвещение», 2023-2026 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.
2		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2024.
3		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2026.
4	Авторская программа Рудницкой В.Н. «Математика» «Вентана-Граф» 2011г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2017.
Окружающий мир		
1	Авторская программа «Окружающий мир» для начальной школы, разработана Плешаковым А.А. «Просвещение», 2023-2026 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2024.
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2026.
4	Авторская программа Виноградовой Н.Ф. «Окружающий мир», «Вентана-Граф» 2011г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 4кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2017.

Класс	Программа	Учебник
Музыка		
1	Авторская программа «Музыка» (для четырехлетней начальной школы) Л.В. Школяр, В.О. Усачёва, «Вентана-Граф» 2011г.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 1 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
2		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 2 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
3		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 3 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 4 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
Изобразительное искусство		
1	Авторская программа «Изобразительное искусство» (авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.) «Вентана-Граф» 2011г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 1 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
2		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 2 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
3		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 3 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство:4 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
Технология		
1	Программа. Лутцева Е.А. «Технология», «Вентана-Граф» 2011г.	Хохлова М.В. Технология: 1 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
2		Хохлова М.В. Технология: 2 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
3		Лутцева Е.А. Технология: 3кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Лутцева Е.А. Технология: 4кл.: «Вентана-Граф», 2015.
Физическая культура		
1	Физическая культура. 1-4 классы. Программа. ФГОС (Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 1-2 класс.-М.: «Вентана-Граф», -2015.
2		
3		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 3-4 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		
Иностранный язык		
2	УМК комплекта серии «Английский в фокусе» для общеобразовательных организаций	Быкова Н.И. Английский язык. 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2024. (Английский в фокусе).
3		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2024. (Английский в фокусе).
4		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2026. (Английский в фокусе).
4	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык Авторская программа «Enjoy English» для 2-9кл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 4 класс.-М.: Просвещение, 2022.-(Российский учебник:Rainbow English.)
Основы религиозных культур и светской этики		
4	Программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана Бегловым А.А., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. – М.: Просвещение, 2023.
4	Программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана Васильевой О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2024.

ФГОС третьего поколения 5 класс (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022)

Линия «Алгоритм успеха» по ФГОС 2-3 поколения 6-11 классы.

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
Русский язык		
5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, стандарты **третьего** поколения.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. – М. Просвещение, 2023.
6		Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях./М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М. Просвещение, 2024.
7	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, стандарты второго поколения.	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Русский язык: 7 класс/ Под ред. Шмелёва А.Д. Учебник (ФГОС ООО).-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
8		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Русский язык: 8 класс / Под ред. Шмелёва А.Д. (ФГОС ООО), **Просвещение** , 2016-2022.
9		Русский родной язык: 9 класс:/Александрова О.М..-М.:**Просвещение**,2020-2022. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н. Русский язык: 9 класс / Под ред. Шмелёва А.Д. (ФГОС ООО).-М.: **Просвещение**, 2016-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). А.И.Власенков М.Дрофа 2000г. А.И. Власенков Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Гусарова И.В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни.-М.: « Вентана-Граф», 2016-2020.
11		Гусарова И.В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни.-М.: «Вентана-Граф», 2016-2021.
Литература		
5	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты **третьего** поколения.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2024.
7	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения.	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература: 7 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А. .-М.:«Вентана-Граф», 2015-21.
8		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература: 8 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А. .-М.: **Просвещение** , 2015-2022.
9		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: 9 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А.-М.: **Просвещение**, 2015-22.
10	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения.	Ланин Б.А. Русский язык и литература: 10 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
11		Ланин Б.А. Русский язык и литература: 11 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-21.

Класс	Программа	Учебник
Английский язык.		
5	Примерная программа основного общего образования по английскому языку, стандарты третьего поколения.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023-2024. ("Английский в фокусе" (5-9))
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2024. (Английский в фокусе)
7	Примерная программа основного общего образования по английскому языку, стандарты второго поколения.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: 7 класс.-М.: **Просвещение**, 2022.-(Российский учебник: Rainbow English.)
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. (Российский учебник: Rainbow English)
9	Примерная программа основного общего образования по английскому языку, стандарты третьего поколения.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. – М. Просвещение, 2024. (Английский в фокусе).
10	Программа для 10-11 кл. (базовый уровень) п\р Вербицкая М.В	Вербицкая М.В. Английский язык: 10 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2016.
11		Вербицкая М.В. Английский язык: 11 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2016-17.

Математика

Класс	Программа	Учебник
Математика		
5	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты **третьего** поколения.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2024.
7-9		Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023-2024.
Алгебра		
7	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 8 класс.-М.: **Просвещение** , 2015-2022.
9		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра: 9 класс.-М.: **Просвещение**, 2015-22.
10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа: 10 класс .-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
Геометрия		
7	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 8 класс.-М.: , **Просвещение,** 2015-2022.
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 9 класс.-М.: **Просвещение**, 2016-22.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	Шарыгин И.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:10-11 класс.- М.: Дрофа, 2017-20.
11		
Информатика		
7	Примерная программа основного общего образования по информатике, стандарты второго поколения.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 7 класс.-М.: ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-21.
8		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 8 класс.-М.: **Просвещение**, 2015-2022.
9		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 9 класс.-М.: **Просвещение**,2015-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	Семакин И.Г .Информатика: 10 класс.- М.: БИНОМ, 2015-20.
11		Семакин И.Г. Информатика: 11 класс.- М.: БИНОМ, 2015-21.

Обществознание

Класс	Программа	Учебник
История России		
6	Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты второго поколения.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. IX – начало XVI вв. 6 класс. – М.: Просвещение, 2025-2026.
7		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. XVI-XVII вв. 7 класс. – М.: Просвещение, 2025.
8		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. XVIII – начало XIX вв. 8 класс. – М.: Просвещение, 2026.
9		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1825-1914 гг. 9 класс. – М.: Просвещение, 2026.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. –М.: Просвещение, 2023.
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
Всеобщая история		
5	Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты **третьего** поколения.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2025.
6		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2025-2026.
7	Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты второго, третьего поколения.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в. 7 класс. – М.: Просвещение, 2025.
8		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2026.
9		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в. 9 класс. – М.: Просвещение, 2026.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
11		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
Обществознание		
9	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, стандарты третьего поколения.	Обществознание. 9 класс: учебник/под ред. Д.А. Медведева. – М.: Просвещение-Союз, 2026.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию	Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник/под ред. Д.А. Медведева. – М.: Просвещение, 2026.
11		Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс.-М.:Вентана-Граф, 2015-18.
География		
5	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты **третьего** поколения.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2023. ("Полярная звезда")
6		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2024. ("Полярная звезда")
7	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты второго поколения.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География: 7 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География: 8 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.

Класс	Программа	Учебник
9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: **Просвещение**, 2015-21.
10 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);	Бахчеева О.А.География. Экономическая и социальная география: 10-11 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
6	«Практикум по географии 6 класс», ВГИПКРО, Волгоград, 2006г рабочая программа	

Естествознание

Класс	Программа	Учебник
Физика		
7	Примерная программа основного общего образования по физике, стандарты второго, третьего поколения.	Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика: 8 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18.
9		Хижнякова Л.С., Синявина А. А. Физика: 9 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18. Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень);	Хижнякова Л.С. Физика: 10 класс.- М.: « Вентана-Граф», 2014.
11		Хижнякова Л.С. Физика: 11 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2014.
Астрономия		
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии (базовый уровень); Воронцов-Вельяминов Б.А.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: 11 класс.-М.: ДРОФА,2018.
Биология		
5	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты **третьего** поколения.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023. («Линия жизни»).
6		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 6класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024. («Линия жизни»).
7	Примерная программа основного общего образования по биологии, стандарты второго поколения.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: 7 кл.- М.: « Вентана-Граф», 2015-2021.
8		Драгамилов А.Г. Маш Г.Д. Биология: Человек: 8 кл.- М.: **Просвещение**, 2015-2022.
9		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: 9 класс/ Под ред. Пономарёвой И.Н.-М.: **Просвещение** , 2015-2022г.
10	Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология: 10 кл./ Под ред. Пономарёвой И.Н.- М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
11		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология: 11 кл. / Под ред. Пономарёвой И.Н.- М.: « Вентана-Граф», 2015-2021.
Краеведение		
6	Программа образовательного модуля для средней (полной) общеобразовательной школы по программе «Краеведение» для 6 кл., автор Кочкарин М.А., 2006г.	
Химия		
8	Примерная программа основного общего образования по химии, стандарты второго поколения.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 8 класс.- М.: **Просвещение** , 2015-2022.
9		Кузнецова Н.Е., Титова ИМ., Гара Н.Н. Химия: 9 класс.-М.:, **Просвещение**,2015-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень);	Кузнецова Н.Е. Химия: 10 класс .- М.: «Вентана-Граф», 2015-16.
11	Программа общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Н.Е. Химия: 11 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015-18.

Искусство

Класс	Программа	Учебник
Музыка		
5	Примерная программа основного общего образования по музыке, стандарты второго поколения.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 5 класс.- М.: « Вентана-Граф», 2012г.
6		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 6 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2012г.
7		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 7 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2014.
8		
Изобразительное искусство		
5	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, стандарты второго поколения.	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 5 класс.- М.: « Вентана-Граф», 2015.
6		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 6 класс.- М.: « Вентана-Граф», 2015.
7		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 7 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
8		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 8 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.

Технология

Класс	Программа	Учебник
5	Примерная программа основного общего образования по технологии, стандарты второго поколения.	Синица Н.В. Технология: 5 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015-2018.
6		Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс/ Под ред. Сасовой И.А.-М.: «Вентана-Граф», 2014.
7		Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс/ Под ред. Сасовой И.А.-М.: « Вентана-Граф», 2013.
8		Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Технология: 8 класс/ Под ред. Сасовой И.А.- М.: « Вентана-Граф», 2015.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по Технологии (базовый уровень) Линия Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д Технология (базовый уровень): 10-11 кл.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
11		

Физическая культура

Класс	Программа	Учебник
Физическая культура		
5 6 7	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, стандарты второго поколения.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 5-7 классы.- М.: « Вентана-Граф», 2014.
8 9		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 8-9 классы.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
10 11	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура в школе. Дрофа	Матвеев А.П. Физическая культура: 10-11 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015.
Основы безопасности жизнедеятельности		
8 9	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, стандарты второго поколения.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы.- М.: «Вентана-Граф», 2054-2021. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы.- М.:**Просвещение**, 2020-2022.
10		Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс.- М.: «Вентана-Граф»,2015-18.
11	Программа для учащихся образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс.- М.: «Вентана-Граф»,2015-18.

Учебники для учащихся с ОВЗ

1 класс

1	Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020.
2	Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2019.
4	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020
5	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020
6	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2019.
7	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2019.
8	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2019.
9	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение,2020.

	2 класс
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.- М.: Просвещение, 2020.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
4	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
5	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2021.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение,2021.
12	Евтушенко И.В. Музыка. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение,2021.

3 класс

1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020-2022.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020-2022.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
4	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2022.
5	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2022.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2022.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение,2020-2022.

	4 класс
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020-2024.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020-2025.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2024.
4	Алышева Т.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2024.
5	Алышева Т.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2024.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 4 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 4 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2024.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение,2020-2024.

	5 класс
1	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2025.
2	Малышева З.В. Чтение. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021-2025.
3	Перова М.Н./Алышева Т.В. Математика. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2021-2025.
4	Лифанова Т.М. Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021-2025.
5	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2025.
6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2025.

6 класс

1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2025.
2	Капустина Г.М., Петрова М.Н./Алышева Т.В. Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2025.
3	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2025.
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2025.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2025.
6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2025.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2025.

	7 класс
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2024.
2	Алышева Т.В. Математика. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2024.
3	Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
4	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2024.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2024.

	8 класс
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2022-2025.
2	Эк В.В. Математика. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
3	Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2024.
4	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд.8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2023-2025.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2022-2025.

	9 класс
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2022-2025.
2	Антропов А.П. Математика. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
3	Аксенова А.К. Чтение. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
4	Соломина Е.Н. Биология. Человек 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд.9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022-2025.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2022-2025.