Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ПРИКАЗ

01.09.2026 **№ 216ОД**

О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
основного общего образования
МОУ гимназии №7

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 г № 467, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также в соответствии с решением педагогического совета № 11 от 31.08.2026 года и в целях приведения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в соответствии с нормативными документами и образовательными потребностями участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения с 01.09.2026 года в следующие разделы основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» (Приложение 1).
2. Внести изменения и дополнения в учебный план основного общего образования (Приложение 2).
3. Внести изменения и дополнения в план внеурочной деятельности (Приложение 3).

4. Внести изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы (Приложение 4).
5. Внести изменения и дополнения в календарный учебный график (Приложение 5).
6. Внести изменения и дополнения в учебно- методический комплект основного общего образования (Приложение 6).
7. Утвердить изменения, внесенные в основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда».
8. Полтавченко Ю. В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
   8.1. Обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда».
   8.2. Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников учреждения.
9. Брюховой И. А., ответственной за ведение официального сайта МОУ гимназии №7, разместить данный приказ на сайте. В срок до 01.09.2026.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ гимназии № 7 И.Г.Салагина

И.Г. Салагина

Подписан: И.Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ № 7, CN=И.Г. Салагина, E=gymn_7.trust@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2026.09.01 09:09:33+04'00'

Приложение 1

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
I. Общие положения	**1. Дополнить:** изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». **4.** Перечень ФП учебных предметов дополнить учебным предметом «Духовно-нравственная культура России»
II. Целевой раздел 16.1 Пояснительная записка 16.2 Цель 16.3.Задачи	Изменений нет
16.4. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	**Дополнить:** Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями...»
16.5 Общая характеристика программы основного общего образования	**Заменить** «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объѐм аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» **Заменить** термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
17.Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО 17.3. Метапредметные результаты	Дополнить: «Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) которые используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира.

18.21Система оценки	**Исключить** упоминания предметных областей:

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования 18.23. 18.30.	- «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. **Дополнить:** Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов,ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. (Приказ №808) **Дополнить** содержание программ кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и проверяемых элементов содержания (ПЭС) по учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии и биологии (5,6,7,8,9 класс). **Дополнить:** В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО», которые распределены по классам к результатам освоения по каждому учебному предмету. **Дополнить:** «Для проведения ОГЭ используется перечень проверяемых элементов содержания и (кодификатор) проверяемых требований к результатам их освоения по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии».
2. Содержательный раздел	
2. Введение в содержательный раздел	Дополнить: Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований ФГОС и специфики изучаемых учебных предметов должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

19. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	**Дополнить:** Рабочая программа по русскому языку на уровне ООО подготовлена на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Русский язык", ….. «поурочного планирования, выделенных проверяемых элементов содержания образования в процедурах внешнего оценивания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам, кодификаторов к определению уровня усвоенности каждой темы, …» Учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения как родной язык. В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю). **Дополнить:**
19.5.1.Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма, общения при помощи средств устной и письменной коммуникации): - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

	литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации; - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и другое); 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; - уместное использование фразеологических оборотов в речи; - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его

	единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

	- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: - проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования; - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида; - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; - определение грамматической основы предложения; - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

	- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений,

	вводных и вставных конструкций; - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения; - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения: - умение использовать словари, в том числе мультимедийные, при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов; 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: - поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; - применение правильного переноса слов; - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

	- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в

	соответствии с акцентологическими нормами; - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски; - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте; 8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на устройстве, печатающим шрифтом Брайля; 9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; 10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; - стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию; - видение традиций и новаторства в произведениях; - восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке. (Приказ № 467)
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» Общая характеристика. Предметные результаты по учебному предмету «Литература» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** «Полноценное литературное образование на уровне ООО невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне НОО, межпредметных связей с русским языком, с учебными предметами «История», «ИЗО», «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию Эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров» (Приказ № 808). **Дополнить:** 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

	4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и

В ФРП по учебному предмету «Литература» в раздел «Предметные результаты»: В РП для 9 класса в поурочном планировани и (Приказ №729) В РП по литературе в 5 классе: В РП по литературе в 9 классе:	оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и другого, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. **Дополнить:** В предметные результаты на уровень ООП по «Литературе» введены теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений. Понятия представлены в приложении к РП по учебному предмету «Литература». **Изменить:** «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIXв.» на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII –XIX вв. Например, «БОГ» Г.Р.Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова». **Изменить и внести** в поурочное планирование Проверяемые элементы содержания. **Изменить и внести** в поурочное планирование Проверяемые элементы содержания.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык». Общая характеристика. Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном российском государстве.

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Внести изменения**: РП по учебному предмету «Обществознание» на уровне ООО реализуется только в 9 классе и разработана на основе Федеральной рабочей программы, которая включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, Поурочное планирование, Проверяемые элементы содержания и требования (кодификаторы) к результатам их усвоения. **Дополнить:** 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты по учебному предмету «Математика» (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека; 2) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: - осознание роли математики в развитии России и мира; - возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: - оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения,

	объединения подмножества в простейших ситуациях; - решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; - применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; - нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; - решение логических задач; 4) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: - оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; - использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; - использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; - выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; - оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; 5) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: - выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; - выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; - решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой; 6) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: - определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

	- нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего

	значения функции; - построение графика линейной и квадратичной функций; - оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; - использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов; 7) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: - оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; - выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; 8) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: - оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; - проведение доказательств в геометрии; - оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; - решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам; 9) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: - формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; - решение простейших комбинаторных задач; - определение основных статистических характеристик числовых наборов; - оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; - наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; - умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления.

Предметные результаты по учебному предмету «Информатика» ориентированы на а: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: - распознавание верных и неверных высказываний; - оценивание результатов вычислений при решении практических задач; - выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; - использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; - решение практических задач с применением простейших свойств фигур; - выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни; 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях (информация, алгоритм, модель) и их свойствах; 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; 5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: - владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; - владение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и других; - умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения; - владение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные электронные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

	8) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); Предметные результаты представлены в тематическом планировании соответственно содержанию учебного курса на каждый класс изучения информатики.

2.8. Рабоч программа учебному предме «География» Предметные результаты по учебному предмету «География» ориентированы а: (№467 т 18.06.2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. **Дополнить:** 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Предметные результаты учебного предмета «География»

В поурочном планировании	конкретизированы по учебным курсам, представлены соответственно содержанию курса в приложении. **Внесены изменения** в формулировки тем уроков в 9 классе №2, №9, №20, №34 **Изменить** формулировку темы уроков №58 и №66 в 8 классе. - №58 тема «Половой и возрастной состав населения России» - №66 «Резервный урок. Обобщающее повторение по теме «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России».

Рабочая програ по биологии 9 к: Предметные результаты по учебному [мету «Биология» ориентированы на: от (№467 18.06.2025 года)	**Дополнить:** Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе для углубленного изучения дополнить темой «Иммунная система» и содержанием данного модуля. **Дополнить:** 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. Предметные результаты по учебным курсам представлены в тематическом плане, соответственно содержанию, в приложении к ООП.
Предметные результаты по учебному предмету «Физика» ориентированы на: (№467 от 8.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

	2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомномолекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; 9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

	11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Предметные результаты по учебному предмету «Химия» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений

	неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф; 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефноточечной системы обозначений Л. Брайля; 8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.
Предметные результаты по учебному предмету «Изобразительное искусство» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

	5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-

	прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуальнопространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Предметные результаты по учебному предмету «Музыка» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» Предметные результаты по учебному предмету	**Дополнить:** По учебному предмету «Труд (технология) установлено право ОО самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения, при сохранении общего количества часов. **Дополнить:** 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,

«Труд (технология)» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», в разделе «Общая характеристика» Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** - «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне ООО» - Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование, которое представлено в ФРП **Дополнить:** 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

	10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	**Изложить** в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «бадминтон» (Приказ №704)
Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; 5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и

	режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 6) для слепых и слабовидящих обучающихся: - формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; - формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); - владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; - умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.
Рабочая программа по учебному предмету «Духовнонравственная культура России»	**Дополнить** ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России». **Ввести** поэтапное изучение нового учебного предмета "Духовнонравственная культура России" (далее - ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет

Рабочая программа воспитания	**Дополнить следующее содержание**: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»',«проведение профессиональных проб.»

Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
27. Учебный план 27.5.1. 27.21	**Внести изменения:** «Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема ООП, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями», определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время. В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история (история России, всеобщая история, история нашего края); обществознание; география; математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; Духовно-нравственная культура России, труд (технология); Основы безопасности и защиты Родины; физическая культура. В ФОП ООО исключить из сетки учебного плана колонку «предметная область»; В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Иностранный язык» с 3 до 2 в 5-х классах; Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 -х часов до 2-х). Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в зависимости от выбранного варианта учебного плана. В Учебный план 5 класса ввести учебный предмет ДНКР объемом 17 часов. (Приказ №808) **Добавить,** «домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами» (Приказ №704)

План внеурочной деятельности 29.6	**Дополнить** "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

	деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить: «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» (Приказ №704) Формах реализации внеурочной деятельности исключить «Учебные курсы и факультативы» (Приказ №729)
Календарный учебный график	**Дополнить:** учебный год заканчивается «не ранее 26 мая»

Приложение 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 с изменениями на 24 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2026 года).

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5, 6-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 7-9-х классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании проведенного мониторинга время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для:

- ✓ увеличения учебных часов учебного предмета обязательной части до углубленного уровня «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) - 2 часа в неделю *(в 5б, 5в, 5г, 6-9-х классах);*
- ✓ реализации учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский) - 2 часа в неделю *(в 7-9-х классах) (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).*
- ✓ реализации учебного курса «Математический клуб» - 1 час в неделю *(в 5а классе);*

- ✓ реализации учебного курса «Занимательная география» - 1 час в неделю *(в 5а классе);*
- ✓ реализации учебного курса «Юный математик» - 1 час в неделю *(в 6а классе);*
- ✓ реализации учебного курса «За страницами учебника географии» - 1 час в неделю *(в 6а классе);*
- ✓ реализации учебного курса «Креативное рисование» - 1 час в неделю *(в 7-х классах);*
- ✓ реализации учебного курса «Гармония в звуке» - 1 час в неделю *(в 7-х классах);*
- ✓ реализации учебного курса «Занимательная информатика» - 1 час в неделю *(в 7-х классах);*
- ✓ реализации учебного курса «Творческая мастерская» - 1 час в неделю *(в 7-х классах);*
- ✓ реализации учебного курса «Трудные случаи правописания» - 1 час в неделю *(в 8в, 8г классах);*
- ✓ реализации учебного курса «Химия вокруг нас» - 1 час в неделю *(в 8б классе);*
- ✓ реализации учебного курса «Химия без границ» - 1 час в неделю *(в 9а классе);*
- ✓ реализации учебного курса «Математика плюс: дополнительные вопросы математики» 1час в неделю *(в 9б, 9в классах).*

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2 часа в неделю, третий час реализовывается гимназией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Приложение 1

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (V классы)

для пятидневной учебной недели

(количество часов в год)

Учебные предметы (учебные курсы) / классы	***Количество часов в год***				***Всего***
	VA	**VБ**	**VВ**	**VГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	170	170	170	170	**680**
Литература	102	102	102	102	**408**
Иностранный язык (английский/английский)	68/68	136/136	136/136	136/136	**952**
Математика	170	170	170	170	**680**
Информатика					
История	102	102	102	102	**408**
Обществознание					
География	34	34	34	34	**136**
Духовно-нравственная культура России	17	17	17	17	**68**
Физика					
Химия					
Биология	34	34	34	34	**136**
Изобразительное искусство	34	34	34	34	**136**
Музыка	34	34	34	34	**136**
Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	**544**
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	68	68	68	68	**272**
Итого *(количество часов в год на каждого ученика класса)*	**901**	**969**	**969**	**969**	
Итого *(количество часов в год в 5-х классах с учётом деления на группы)*					**4556**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Учебный курс «Математический клуб»	34				**34**
Учебный курс «Занимательная география»	34				**34**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**969**	**969**	**969**	**969**	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	986	986	986	986	
Итого					**4624**

Приложение 2

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VI классы)

для пятидневной учебной недели *(количество часов в год)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в год***				***Всего***
	VIA	**VIБ**	**VIB**	**VIГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	204	204	204	204	**816**
Литература	102	102	102	102	**408**
Иностранный язык (английский/немецкий/французский)	102/102/102				**1326**
Иностранный язык (английский/французский)		170/170			
Иностранный язык (английский/английский)			170/170		
Иностранный язык (английский/немецкий)				170/170	
Математика	170	170	170	170	**680**
Информатика					
История	102	102	102	102	**408**

Обществознание					
География	34	34	34	34	**136**
Физика					
Химия					
Биология	34	34	34	34	**136**
Изобразительное искусство	34	34	34	34	**136**
Музыка	34	34	34	34	**136**
Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	**544**
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	68	68	68	68	**272**
Итого *(количество часов в год на каждого ученика класса)*	**952**	**1020**	**1020**	**1020**	
Итого *(количество часов в год в 6-х классах с учётом деления на группы)*					**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Юный математик»	34				*34*
Учебный курс «За страницами учебника географии»	34				*34*
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	1020	1020	1020	1020	
Итого					**5066**

Приложение 3

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VII классы)

для шестидневной учебной недели *(количество часов в год)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в год***	***Всего***

	VIIA	VIIБ	VIIВ	VIIГ	
Обязательная часть					
Русский язык	136	136	136	136	**544**
Литература	68	68	68	68	**272**
Иностранный язык (английский/французский)	170/170		170/170		**1360**
Иностранный язык (английский/немецкий)		170/170		170/170	
Второй иностранный язык (английский/французский)	68/68		68/68		**544**
Второй иностранный язык (английский/немецкий)		68/68		68/68	
Математика	204	204	204	204	**816**
Информатика	34	34	34	34	**136**
История	102	102	102	102	**408**
Обществознание					
География	68	68	68	68	**272**
Физика	68	68	68	68	**272**
Химия					
Биология	34	34	34	34	**136**
Изобразительное искусство	34	34	34	34	**136**
Музыка	34	34	34	34	**136**
Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	**544**
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	68	68	68	68	**272**
Итого *(количество часов в год на каждого ученика класса)*	**1156**	**1156**	**1156**	**1156**	
Итого *(количество часов в год в 7-х классах с учётом деления на группы)*					**5848**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Креативное рисование»		34			**34**
Учебный курс «Гармония в звуке»				34	**34**

Учебный курс «Занимательная информатика»	34				**34**
Учебный курс «Творческая мастерская»			34		**34**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	1190	1190	1190	1190	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	**1190**	**1190**	**1190**	**1190**	
Итого					**5984**

Приложение 4

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VIII классы)

для шестидневной учебной недели *(количество часов в год)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в год***				***Всего***
	VIIIА	**VIIIБ**	**VIIIВ**	**VIIIГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	102	102	102	102	**408**
Литература	68	68	68	68	**272**
Иностранный язык (английский/французский)		170/170	170/170		**1360**
Иностранный язык (английский/немецкий)	170/170			170/170	
Второй иностранный язык (английский/французский)		68/68	68/68		**544**
Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68/68			68/68	
Математика	204	204	204	204	**816**
Информатика	34	34	34	34	**136**
История	102	102	102	102	**408**
Обществознание					
География	68	68	68	68	**272**

Физика	68	68	68	68	**272**
Химия	68	68	68	68	**272**
Биология	68	68	68	68	**272**
Изобразительное искусство					
Музыка					
Труд (технология)	34/34	34/34	34/34	34/34	**272**
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	**136**
Физическая культура	68	68	68	68	**272**
Итого *(количество часов в год на каждого ученика класса)*	**1156**	**1156**	**1156**	**1156**	
Итого *(количество часов в год в 8-х классах с учётом деления на группы)*					**5712**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Трудные случаи правописания»			34	34	**68**
Учебный курс «Химия вокруг нас»	34	34			**68**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	1156	1190	1190	1190	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	**1224**	**1224**	**1224**	**1224**	
Итого					**5848**

Приложение 5

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (IX классы) для шестидневной учебной недели *(количество часов в год)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в год***			***Все го***
	IXA	**IXБ**	**IXВ**	
Обязательная часть				
Русский язык	102	102	102	**306**
Литература	102	102	102	**306**

Иностранный язык (английский/французский/немецкий)	170/170/170			
Иностранный язык (английский/немецкий)		170/170		**1190**
Иностранный язык (английский/французский)			170/170	
Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68/68			**408**
Второй иностранный язык (английский/французский/немецкий/французский)		68/68/68/68		
Математика	204	204	204	**612**
Информатика	34	34	34	**102**
История	68	68	68	**204**
Обществознание	34	34	34	**102**
География	68	68	68	**204**
Физика	68	68	68	**204**
Химия	68	68	68	**204**
Биология	68	68	68	**204**
Изобразительное искусство				
Музыка				
Труд (технология)	34/34	34/34	34/34	**204**
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	**102**
Физическая культура	68	68	68	**204**
Итого *(количество часов в год на каждого ученика класса)*	**1190**	**1190**	**1190**	
Итого *(количество часов в год в 9-х классах с учётом деления на группы)*				**4556**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс «Химия без границ»	*34*			***34***
Учебный курс «Математика плюс: дополнительные вопросы математики»		*34*	*34*	***68***

Учебные недели	34	34	34	
Всего часов	**1224**	**1224**	**1224**	**102**
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	1224	1224	1224	
Итого				**4658**

Приложение 6

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (V классы)

для пятидневной учебной недели *(количество часов в неделю)*

Учебные предметы (учебные курсы) / классы	***Количество часов в неделю***				***Всего***
	VА	**VБ**	**VВ**	**VГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литература	3	3	3	3	**12**
Иностранный язык (английский/английский)	2/2	4/4	4/4	4/4	**28**
Математика	5	5	5	5	**20**
Информатика					
История	3	3	3	3	**12**
Обществознание					
География	1	1	1	1	**4**
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Физика					
Химия					
Биология	1	1	1	1	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	**16**

Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого *(количество часов в неделю на каждого ученика класса)*	**26,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	
Итого *(количество часов в неделю в 5-х классах с учётом деления на группы)*					**134**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Математический клуб»	1				**1**
Учебный курс «Занимательная география»	1				**1**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	
Итого					**136**

Приложение 7

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VI классы)

для пятидневной учебной недели *(количество часов в неделю)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в неделю***				***Всего***
	VIА	**VIБ**	**VIВ**	**VIГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	6	6	6	6	**24**
Литература	3	3	3	3	**12**
Иностранный язык (английский/немецкий/французский)	3/3/3				**39**
Иностранный язык (английский/французский)		5/5			

Иностранный язык (английский/английский)			5/5		
Иностранный язык (английский/немецкий)				5/5	
Математика	5	5	5	5	**20**
Информатика					
История	3	3	3	3	**12**
Обществознание					
География	1	1	1	1	**4**
Физика					
Химия					
Биология	1	1	1	1	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	**16**
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого *(количество часов в неделю на каждого ученика класса)*	**28**	**30**	**30**	**30**	
Итого *(количество часов в неделю в 6-х классах с учётом деления на группы)*					**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Юный математик»	1			-	**1**
Учебный курс «За страницами учебника географии»	1				**1**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**30**	**30**	**30**	**30**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	30	30	30	30	
Итого					**149**

Приложение 8

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VII классы)

для шестидневной учебной недели *(количество часов в неделю)*

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в неделю***				***Всего***
	VIIА	**VIIБ**	**VIIВ**	**VIIГ**	
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	4	**16**
Литература	2	2	2	2	**8**
Иностранный язык (английский/французский)	5/5		5/5		**40**
Иностранный язык (английский/немецкий)		5/5		5/5	
Второй иностранный язык (английский/французский)	2/2		2/2		**16**
Второй иностранный язык (английский/немецкий)		2/2		2/2	
Математика	6	6	6	6	**24**
Информатика	1	1	1	1	**4**
История	3	3	3	3	**12**
Обществознание					
География	2	2	2	2	**8**
Физика	2	2	2	2	**8**
Химия					
Биология	1	1	1	1	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	**16**
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	2	2	2	2	**8**

Итого *(количество часов в неделю на каждого ученика класса)*	**34**	**34**	**34**	**34**	
Итого *(количество часов в неделю в 7-х классах с учётом деления на группы)*					**172**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Креативное рисование»		1			**1**
Учебный курс «Гармония в звуке»				1	**1**
Учебный курс «Занимательная информатика»	1				**1**
Учебный курс «Творческая мастерская»			1		**1**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**34**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	35	35	35	35	
Итого					**176**

Приложение 9

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (VIII классы)
(количество часов в неделю)

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в неделю***				***Всего***
	VIIIА	**VIIIБ**	**VIIIВ**	**VIII Г**	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	**12**
Литература	2	2	2	2	**8**
Иностранный язык (английский/французский)		5/5	5/5		**40**
Иностранный язык (английский/немецкий)	5/5			5/5	
Второй иностранный язык (английский/французский)		2/2	2/2		**16**

Второй иностранный язык (английский/немецкий)	2/2			2/2	
Математика	6	6	6	6	**24**
Информатика	1	1	1	1	**4**
История	3	3	3	3	**12**
Обществознание					
География	2	2	2	2	**8**
Физика	2	2	2	2	**8**
Химия	2	2	2	2	**8**
Биология	2	2	2	2	**8**
Изобразительное искусство					
Музыка					
Труд (технология)	1/1	1/1	1/1	1/1	**8**
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого *(количество часов в неделю на каждого ученика класса)*	**34**	**34**	**34**	**34**	
Итого *(количество часов в неделю в 8-х классах с учётом деления на группы)*					**168**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Трудные случаи правописания»			1	1	**2**
Учебный курс «Химия вокруг нас»	1	1			**2**
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	**34**	**35**	**35**	**35**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	36	36	36	36	
Итого					**172**

Приложение 10

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (IX классы)

(количество часов в неделю)

Учебные предметы (учебные курсы), классы	***Количество часов в неделю***			***Всего***
	IXA	**IXБ**	**IXВ**	
Обязательная часть				
Русский язык	3	3	3	**9**
Литература	3	3	3	**9**
Иностранный язык (английский/французский/немецкий)	5/5/5			**35**
Иностранный язык (английский/немецкий)		5/5		
Иностранный язык (английский/французский)			5/5	
Второй иностранный язык (английский/немецкий)	2/2			**12**
Второй иностранный язык (английский/французский/немецкий/французский)		2/2/2/2		
Математика	6	6	6	**18**
Информатика	1	1	1	**3**
История	2	2	2	**6**
Обществознание	1	1	1	**3**
География	2	2	2	**6**
Физика	2	2	2	**6**
Химия	2	2	2	**6**
Биология	2	2	2	**6**
Изобразительное искусство				
Музыка				
Труд (технология)	1/1	1/1	1/1	**6**

Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	**3**
Физическая культура	2	2	2	**6**
Итого *(количество часов в неделю на каждого ученика класса)*	**35**	**35**	**35**	
Итого *(количество часов в неделю в 9-х классах с учётом деления на группы)*				**134**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс «Химия без границ»	*1*			***1***
Учебный курс «Математика плюс: дополнительные вопросы математики»		*1*	*1*	***2***
Учебные недели	34	34	34	
Всего часов	**36**	**36**	**36**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами	36	36	36	
Итого				**137**

Приложение 3

ПЛАН
внеурочной деятельности
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(2026 / 2027 учебный год)

План внеурочной деятельности МОУ Гимназия №7 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника и является организационным механизмом реализации рабочей программы воспитания.

Организация внеурочной деятельности в МОУ гимназия №7 осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.4283-26).

При разработке плана учтены материалы информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 09.07.2026 №ОК -1984/03.

План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной детальности учитываются приоритетные направления деятельности гимназии, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и

рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП); направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю); реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве

общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ Гимназией №7 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Организация внеурочной деятельности включает в себя:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1); иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

В рамках реализации воспитательной направленности проводятся в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю, понедельник, первый урок),** которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В основную образовательную программу МОУ гимназии №7 включен курс внеурочной деятельности, направленный на историческое просвещение – работа клуба «**Хранители истории**», в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

Курс внеурочной деятельности в 6–11 классах - **курс «Россия – мои горизонты**» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптациис

учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Включены в основную образовательную МОУ гимназии №7 курсы внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению на уровне основного общего образования, обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются программы внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей **«Военная подготовка. Основы военных знаний»** (основное общее образование) и **«Основы военной подготовки»** (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в

форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность: **организация занятий в школьном спортивном клубе «Олимп», секция «Волейбол».**

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» ведется с целью — сформировать у школьников ценностное отношение к семье. Проще говоря, курс помогает подросткам понять, какую роль семья играет в жизни человека и общества, и заложить основы для создания собственной крепкой семьи в будущем. Базовые задачи курса: познакомить с понятиями из психологии, этики, социологии, права и экономики в контексте семьи; сформировать просемейные установки: подчеркнуть ценность брака, многодетности, взаимоуважения и поддержки внутри семьи; развить практические навыки: научить выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, решать бытовые и психологические задачи, планировать семейный бюджет, сохранять традиции (например, составлять родословную); помочь в личностном развитии: способствовать осознанию своей социальной роли, развитию эмоционального интеллекта и навыков самоанализа; связать воспитание с государственной политикой: курс опирается на установки по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и решает демографические задачи.

На занятиях используются интерактивные форматы: дискуссии, тренинги, проектную работу, разбор реальных жизненных ситуаций. Курс встраивается в общую систему воспитательных задач гимназии, ценностный каркас программы определяется Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Исходя из мониторинга образовательных потребностей участников образовательного процесса курс ведется по параллелям в 7 классах, 9 классах, 11 классах по 1 часу в неделю. Тема семьи раскрывается постепенно: от простых, близких ребёнку вещей к более сложным, «взрослым» вопросам, соответствующим этапам его развития.

В 7 классе у подростков только начинает активно формироваться самосознание, они задумываются о своём месте в мире и в семье. Поэтому в этом звене логично делать акцент на базовых вещах: что такое семья, какие бывают семейные роли, как строить отношения с близкими, как сохранять семейные традиции, составлять родословную. В 9 классе подростки стоят на пороге юности, у них обостряется интерес к вопросам взаимоотношений, любви, выбора спутника жизни. Здесь уместно углубляться в темы дружбы и любви, первого этапа отношений, обсуждать, какие качества важны в партнёре. В 11 классе, когда ребята уже ближе к взрослой жизни, фокус смещается на подготовку к созданию собственной семьи: готовность к родительству, правовые аспекты брака, вопросы семейного бюджета, здоровья, а также более сложные темы — семейные кризисы,

роль религии в семейных ценностях.

Программа выстроена так, что каждая последующая ступень опирается на предыдущую, но добавляет новые, более глубокие слои. То, что в 7 классе было лишь введено как понятие, в 9 классе разбирается детальнее, а в 11 — применяется для моделирования жизненных ситуаций и принятия решений.

Цель курса — сформировать просемейные ценностно-смысловые установки. На каждой ступени ставятся свои задачи: в 7 классе — заложить основы уважительного отношения к семье и традициям; в 9 классе — помочь подростку осмыслить собственные отношения и ценности в контексте семьи; в 11 классе — подготовить старшеклассника к осознанному проектированию своей будущей семейной жизни.

Также планом внеурочной деятельности предусмотрены и другие курсы, определившиеся в результате мониторинга образовательных потребностей по внеурочной деятельности: «Юнармейский отряд», волонтёрский отряд, отряд ЮИД, совет старшеклассников, «Медиа центр», хореографический кружок «Калинка», туристический кружок.

План внеурочной деятельности МОУ Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда:

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	**Классы / объем часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	
Общеинтеллектуальное	курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	**1**		**1**		
Социальное	Курс занятий «Россия – мои горизонты»		**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	Хореографический кружок "Калинка"	**2**		**2**		
Социальное	Внеурочные занятия «ЮИД»		**1**			
Спортивно-оздоровительное	Туристический краеведческий кружок			**2**		
Духовно-нравственное	Патриотическое объединение «Юнармейский отряд»					**1**
Духовно-нравственное	Патриотическое объединение «Юные друзья пограничников»			**1**		
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»			**1**		**1**
Социальное	«Волонтерский отряд»	**1**				
Социальное	Совет старшеклассников					**1**
Социальное	«Движение первых»	**1**	**1**	**1**	**1**	
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб / волейбол	**1**			**1**	
Социальное	Медиа центр	**1**	**1**			
Спортивно-оздоровительное	Военные учебные сборы				**всего 17 часов**	
Общекультурное	Школьный Театр «Премьера»					**1**
	Итого:	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование

2026 год – Год Единства Народов России
2026 – 225-летие со дня рождения В.И. Даля

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Основное общее образование (5 – 9 классы)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Модуль «Основные школьные дела»			
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.2026	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
2.	Церемония поднятия флага РФ	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР Кл.руководители 5-9 классов
3.	Шашечный турнир «Играем с бабушками и дедушками»	01.10.2026	Мингалимова А.В.,, зам.директора по ВР; Кл.руководители 2-8 классов
4.	«Неделя искусств»	Ноябрь	Мингалимова А.В.,зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-11 классов
5.	Уроки мужества, посвященные началу контрнаступления под Сталинградом	19.11.2026	Мингалимова А.В.,зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-11 классов
6.	Новогодний марафон «Зимние забавы»	Декабрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-11 классов
7.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	Январь-февраль	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-11 классов
8.	Фестиваль гимназической моды	Март	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-11 классов
9.	«Калейдоскоп талантов»	Апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-6 классов
10.	День здоровья	Май	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-11 классов
11.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	09.05.2026	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1-11 классов
12.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.2026	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 1, 9, 11 классов
Модуль «Самоуправление»			
1.	Создание базы актива класса, гимназии Организация выборов председателя совета старшеклассников	Сентябрь-октябрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-11 классов

2.	Операция «Книжка» (взаимопроверка состояния учебников)	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-11 классов
3.	Работа актива старшеклассников с учащимися 5-8 классов	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
4.	Экскурсии на предприятия, ссузы, вузы района/города	В течение года	Классные руководители 8-9 классов
5.	Цикл классных часов «Технология профессионального успеха»	В течение года	Классные руководители 9 классов
6.	Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
7.	Встречи с представителями профессий	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
8.	Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Классные руководители 9- классов
9.	ПроеКТОрия	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Самоуправление»			
10.	Волонтерская деятельность:	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
11.	Акция «Кормушки для птиц»	Ноябрь-январь	Классные руководители 5-6 классов
12.	Благотворительная акция «Хвостатый дом» (помощь приюту для животных)	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
13.	Акция «Благоустройство школьного двора»	Октябрь, апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР Кл.руководители 5-9 классов
14.	Благотворительная акция «Рождественская сказка»	Декабрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР Кл.руководители 5-9 классов
15.	Юнармия:	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
16.	Работа юнармейского отряда «Юные друзья пограничников им. Н. Ф. Карацупы»	В течение года	Завгородний А.А., руководитель отряда
17.	ЮИД:	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
18.	Работа отряда юных инспекторов движения «Светофор»	В течение года	Баландина Ю.С., учитель иностранного языка
19.	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях	В течение года	Завгородний А.А., руководитель отряда
20.	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях	В течение года	Баландина Ю.С.учитель иностранного языка
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

21.	Посещение выездных представлений театров в гимназии	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
22.	Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
23.	Посещение мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта»	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
24.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
25.	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
26.	Праздничное украшение кабинетов	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Внеурочная деятельность»			
27.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР, учителя
28.	«Хореографический ансамбль «Калинка»	В течение года	Горностаева О. В., педагог доп. образования
29.	«Юнармейский отряд»	В течение года	Завгородний А.А., учитель физической культуры
30.	«ЮИД»	В течение года	Баландина Т.С.., учитель иностранного языка
31.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
32.	Проект «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
33.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
34.	Общешкольные/классные родительские собрания	1 раз в триместр	Директор гимназии Классные руководители 5-9 классов
35.	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и сайта гимназии	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
36.	Индивидуальные консультации	По необходимости	Администрация гимназии Классные руководители 5-9 классов
37.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
38.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР
39.	Встречи родителей с приглашенными специалистами:	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР

	социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД		Классные руководители 5-9 классов
40.	Совет отцов	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Классное руководство»			
41.	МО классных руководителей	В течение года	Руководители МО Кл.руководители 5-9 классов
42.	Педагогические советы	В течение года	Руководители МО Кл.руководители 5-9 классов
43.	Работа с родителями	В течение года	Кл.руководители 5-9 классов
44.	Внеурочная деятельность	В течение года	Кл.руководители 5-9 классов
Модуль «Профилактика и безопасность»			
45.	Участие в проектах, акциях, интерактивных играх, мероприятиях по всем направлениям профилактики	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по УВР; Кл.руководители 5-9 классов
46.	Классные часы по всем направлениям профилактики	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по УВР; Кл.руководители 5-9 классов
47.	Профилактика ДДТТ «Минутки безопасности»	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по УВР; Кл.руководители 5-9 классов
48.	День профилактики (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
49.	Месячник «Всеобуч»	Сентябрь, Апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
50.	Месячники по профилактике (отдельный план)	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
51.	Фронтальная диагностика по определению тревожности	Сентябрь, Ноябрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
52.	Изучение уровня воспитанности учащихся	Октябрь, Апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
53.	Проведение мониторинга занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время, в т.ч. в каникулярный период	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
54.	Районный проект «Родительский патруль»	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
55.	Индивидуальные консультации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	По необходимости	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
56.	Акция «Каждого ребенка школьного	Сентябрь,	Мингалимова А.В.,

	возраста за парту»	Апрель	зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
57.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 7-9 классов
58.	День правовой помощи	Ноябрь	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
59.	Просмотр видеофильмов по всем направлениям профилактики	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
60.	Практическое занятие «Умей сказать НЕТ»	Март-Апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 6-9 классов
61.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.	Апрель	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
62.	Психолого-педагогические мероприятия по формированию у учащихся устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации.	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 9 классов
63.	Участие в мероприятиях, проводимых в детских библиотеках	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
64.	Мониторинг страниц учащихся в социальных сетях	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
Модуль «Социальное партнерство»:			
65.	Участие в мероприятиях социальных партнеров, движениях, объединениях.	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
66.	Организация совместных с социальными партнёрами мероприятий: классные встречи, акции, дискуссионные площадки.	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
67.	Реализация совместных социальных проектов	В течение года	Мингалимова А.В., зам.директора по ВР; Кл.руководители 5-9 классов
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Приложение 5

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год (5-9 классы)

Годовой календарный учебный график МОУ гимназии №7 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями на 10.11.2025 № 808);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированным в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрированным 29.01.2021 N 62296) (с изменениями на 24.12.2025 года);
- Уставом МОУ гимназии №7.

Начало учебного года - 01.09.2026г.

Окончание учебного года – 26.05.2027г. *(для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации)*

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя для 5-6-х классов;

- 6-дневная рабочая неделя для 7-9-х классов.

Сменность занятий – I смена.

Продолжительность уроков - сентябрь – май - 40 мин.

Периоды учебного времени и каникул в 5-6 классах (5-дневная рабочая неделя)

(организация учебного года осуществляется по триместрам, каждый из которых состоит из двух модулей)

Триместры	Учебный модуль	Период обучения		Период каникул	
		Дата	Количество учебных недель	Дата	Количество каникулярных дней

I триместр	*1.*	*01.09.2026 – 04.10.2026*	*5*	*05.10.2026 – 11.10.2026*	*7*
	2.	*12.10.2026 – 15.11.2026*	*5*	*16.11.2026 – 22.11.2026*	*7*
II триместр	*3.*	*23.11.2026 – 30.12.2026*	*6*	*31.12.2026– 10.01.2027*	*11*
	4.	*11.01.2027 – 14.02.2027*	*5*	*15.02.2027– 23.02.2027*	*9*
III триместр	*5.*	*24.02.2027 – 04.04.2027*	*6*	*05.04.2027 – 11.04.2027*	*7*
	6.	*12.04.2027 – 26.05.2027*	*7*	*27.05.2027 – 31.08.2027*	*-*
Итого			*34*		

Периоды учебного времени и каникул в 7-9 классах (6-дневная рабочая неделя)

(организация учебного года осуществляется по триместрам, каждый из которых состоит из двух модулей)

Триместры	**Учебный модуль**	**Период обучения**		**Период каникул**	
		Дата	**Количество учебных недель**	**Дата**	**Количество каникулярных дней**
I триместр	*7.*	*01.09.2026 – 04.10.2026*	*5*	*05.10.2026 – 11.10.2026*	*7*
	8.	*12.10.2026 – 15.11.2026*	*5*	*16.11.2026 – 22.11.2026*	*7*
II триместр	*9.*	*23.11.2026 – 30.12.2026*	*6*	*31.12.2026– 10.01.2027*	*11*
	10.	*11.01.2027 – 14.02.2027*	*5*	*15.02.2027– 21.02.2027*	*7*
III триместр	*11.*	*24.02.2027 – 04.04.2027*	*6*	*05.04.2027 – 11.04.2027*	*7*
	12.	*12.04.2027 – 26.05.2027*	*7*	*27.05.2027 – 31.08.2027*	*-*
Итого			*34*		

Сроки проведения промежуточной аттестации

Аттестационный период	**Сроки**

I триместр	***01.09.2026 – 15.11.2026***
II триместр	***23.11.2026 – 14.02.2027***
III триместр	***24.02.2027 – 26.05.2027***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по окончании каждого периода образовательной деятельности (триместра, учебного года), в соответствии с Положением МОУ гимназии №7 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценок».

Расписание звонков для 5-9-х классов

Понедельник	**Вторник-суббота**
08.30 – 09.00 внеурочное занятие «Разговор о важном» (перемена 10 мин.)	
1 урок ***09.10 – 09.50*** (психологическая релаксация 5 мин. перемена 10 мин.) 2 урок ***10.05– 10.45*** (перемена 20 мин.) 3 урок ***11.05 – 11.45*** (перемена 20 мин.) 4 урок ***12.05– 12.45*** (психологическая релаксация 5 мин. перемена 10 мин.) 5 урок ***13.00 – 13.40*** (перемена 10 мин.) 6 урок ***13.50 – 14.30*** (перемена 10 мин.) 7 урок ***14.40 – 15.20***	1 урок ***08.30 – 09.10*** (психологическая релаксация 5 мин. перемена 10 мин.) 2 урок ***09.25– 10.05*** (перемена 20 мин.) 3 урок ***10.25 – 11.05*** (перемена 20 мин.) 4 урок ***11.25– 12.05*** (психологическая релаксация 5 мин. перемена 10 мин.) 5 урок ***12.20 – 13.00*** (перемена 10 мин.) 6 урок ***13.10 – 13.50*** (перемена 10 мин.) 7 урок ***14.00 – 14.40***

(перемена 10 мин.) 8 урок ***15.30 – 16.10***	(перемена 10 мин.) 8 урок ***14.50 – 15.30***

Проведение факультативных (дополнительных) занятий предусматривает между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут

Приложение 6

Учебно-методический комплект

	Основное общее образование
	Русский язык
	5 класс
38	Русский язык 5 кл. в 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
39	Русский язык 6 кл. в 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова. – Москва: Просвещение, 2024.
	7 класс
40	Русский язык 7 кл. в 2 ч./ М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. – Москва: Просвещение, 2025.
	8 класс
41	Русский язык. 8 кл./С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.- Москва: Просвещение, 2026.
	9 класс
42	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл./В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – Москва: Дрофа, 2022.
	Русский язык. Практика. 9 кл./Под ред. Ю.С.Пичугов. – Москва: Дрофа, 2020.
	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл./Е.И.Никитина. – Москва: Дрофа, 2020.
	Литература
	5 класс
43	Коровина В.Я. Литература. 5 кл. в 2ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2020-2021, 2023.
	6 класс
44	Полухина В.П. Литература. 6 кл. в 2 ч./В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев; под ред. В.Я.Коровиной. – Москва: Просвещение, 2021, 2024.
	7 класс
45	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. в 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2022.
	8 класс
46	Коровина В.Я. Литература. 8 кл. в 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2023, 2024.
	9 класс
47	Коровина В.Я. Литература. 9 кл. в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2024.

	Иностранный язык
	Английский язык
	5 класс (базовый уровень)
48	Баранова К.М. Английский язык. 5 кл. Базовый и углубленный уровень/К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2023, 2026.
	5 класс (углубленный уровень)
49	Баранова К.М. Английский язык. 5 кл. Базовый и углубленный уровень/К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2023, 2026.
	6 класс (базовый уровень)
50	Баранова К.М. Английский язык. 6 кл./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2021, 2024, 2026.
	6 класс (углубленный уровень)
51	Баранова К.М. Английский язык. 6 кл./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2021, 2024, 2026.
	7 класс (углубленный уровень)
52	Баранова К.М. Английский язык. 7 кл. Углубленный уровень/К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2026.
	8 класс (углубленный уровень)
53	Баранова К.М. Английский язык. 8 кл. Углубленный уровень /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2026.
	9 класс (углубленный уровень)
54	Баранова К.М. Английский язык. 9 кл. Углубленный уровень/К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – Москва: Просвещение, 2026.
	Немецкий язык
	6 класс (базовый уровень)
55	Радченко О.А. Немецкий язык. 6 кл. Углубленный уровень/О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2021.
	6 класс (углубленный уровень)
56	Радченко О.А. Немецкий язык. 6 кл. Углубленный уровень/О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2021.
	7 класс (углубленный уровень)
57	Радченко О.А. Немецкий язык. 7 кл. Углубленный уровень/О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2021.
	8 класс (углубленный уровень)
58	Радченко О.А. Немецкий язык. 8 кл. Углубленный уровень/О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2022, 2023.
	9 класс (углубленный уровень)
59	Радченко О.А. Немецкий язык. 9 кл. Углубленный уровень/О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2022.

	Французский язык
	6 класс (базовый уровень)
60	Кулигина А.С. Французский язык. 6 кл. Базовый и углубленный уровени/ А.С.Кулигина. – Москва: Просвещение, 2021, 2024.
	6 класс (углубленный уровень)
61	Кулигина А.С. Французский язык. 6 кл. Углубленный уровень/А.С.Кулигина. – Москва: Просвещение, 2021, 2024.
	7 класс (углубленный уровень)
62	Кулигина А.С. Французский язык. 7 кл. Углубленный уровень/А.С.Кулигина, О.В.Иохим. – Москва: Просвещение, 2022, 2024.
	8 класс (углубленный уровень)
63	Григорьева Е.А. Французский язык. 8 кл. Углубленный уровень/Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. – Москва: Просвещение, 2022, 2024-2025.
	9 класс (углубленный уровень)
64	Григорьева Е.А. Французский язык. 9 кл. Углубленный уровень/Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. - Москва: Просвещение, 2024-2025, 2026.
	Второй иностранный язык
	Английский язык
	7 класс
65	Маневич Е.Г. Английский язык. 7 кл. Второй иностранный язык/ Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс. – Москва: Просвещение, 2021, 2022.
	8 класс
66	Маневич Е.Г. Английский язык. 8 кл. Второй иностранный язык/ Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс. – Москва: Просвещение, 2022, 2023.
	9 класс
67	Маневич Е.Г. Английский язык. 9 кл. Второй иностранный язык/ Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс. – Москва: Просвещение, 2026.
	Немецкий язык
	7 класс
68	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – Москва: Просвещение, 2022.
	8 класс
69	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – Москва: Просвещение, 2024.
	9 класс
70	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – Москва: Просвещение, 2026.
	Французский язык

	7 класс
71	Селиванова Н.А. Французский язык. 7 кл. Второй иностранный язык/ Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – Москва: Просвещение, 2022.
	8 класс
72	Селиванова Н.А. Французский язык. 8 кл. Второй иностранный язык/ Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – Москва: Просвещение, 2023.
	9 класс
73	Селиванова Н.А. Французский язык. 9 кл. Второй иностранный язык/ Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – Москва: Просвещение, 2026.
	Математика
	5 класс
74	Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. в 2 ч./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
75	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл. в 2 ч./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. – Москва: Просвещение, 2024.
	Математика (алгебры)
	7 класс
76	Математика. Алгебра. 7 кл. Базовый уровень/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.; под ред.С.А.Теляковского. – Москва: Просвещение, 2024.
	8 класс
77	Математика. Алгебра. 8 кл. Базовый уровень/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.; под ред.С.А.Теляковского. – Москва: Просвещение, 2024.
	9 класс
78	Математика. Алгебра. 9 кл. Базовый уровень/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.; под ред.С.А.Теляковского. – Москва: Просвещение, 2025.
	Математика (курс геометрии)
	7 класс
79	Атанасян Л.С. Математика. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – Москва: Просвещение, 2026.
	8 класс
80	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – Москва: Просвещение, 2025.
	9 класс
81	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – Москва: Просвещение,2024.
	Математика (Вероятность и статистика)

	7 класс
82	Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. базовый уровень в 2 ч./ И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко; под ред. И.В.Ященко.– Москва: Просвещение, 2024.
	8 класс
83	Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. базовый уровень в 2 ч./ И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко; под ред. И.В.Ященко.– Москва: Просвещение, 2024.
	9 класс
84	Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. базовый уровень в 2 ч./ И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко; под ред. И.В.Ященко.– Москва: Просвещение, 2024.
	Информатика и ИКТ
	7 класс
85	Босова Л.Л. Информатика 7 кл. Базовый уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – Москва: Просвещение, 2024.
	8 класс
86	Босова Л.Л. Информатика 8 кл. Базовый уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – Москва: Просвещение, 2025.
	9 класс
87	Босова Л.Л. Информатика 9 кл. Базовый уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – Москва: Просвещение, 2025.
	Истори. Всеобщая истори. История России
	5 класс
88	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл./ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
	6 класс
89	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл./ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
90	Мединский В.Р. История. История России, IX – начало XVI в. 6 кл./ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.
	7 класс
91	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в. 7 кл./ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
92	Мединский В.Р. История. История России, XVI – XVII вв. 7 кл./ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.
	8 класс
93	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в./ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2026.
94	Мединский В.Р. История. История России, XVIII – начало XIX в./ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение, 2026.
	9 класс

95	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в. 9 кл./ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2026.
96	Мединский В.Р. История. История России, 1825 – 1914 гг. 9 кл./ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение, 2026.
	Обществознание
	9 класс
97	Обществознание. 9 кл./Под ред. Д.А.Медведева. – Москва: Просвещение, 2026.
	География
	5 класс
98	Алексеев А.И. География. Землеведение. 5-6 кл./А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – Москва: Просвещение, 2024.
	6 класс
99	Алексеев А.И. География. Землеведение. 5-6 кл./А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – Москва: Просвещение, 2023.
	7 класс
100	География. 7 кл./ А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – Москва: Просвещение, 2025.
	8 класс
101	Алексеев А.И. География 8 кл./А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	9 класс
102	Алексеев А.И. География 9 кл./А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	Физика
	7 класс
103	Перышкин И.М. Физика. 7 кл./И.М.Перышкин, А.И.Иванов. – Москва: Просвещение, 2022, 2023, 2024, 2026.
	8 класс
104	Перышкин И.М. Физика. 8 кл./И.М.Перышкин, А.И.Иванов. – Москва: Просвещение, 2021, 2023.
	9 класс
105	Перышкин И.М. Физика. 9 кл./А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, А.И.Иванов. – Москва: Просвещение, 2022, 2024.
	Химия
	8 класс
106	Габриелян О.С. Химия. 8 кл./О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2024.
	9 класс

107	Габриелян О.С. Химия. 9 кл./О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2024.
	Биология
	5 класс
108	Биология. 5 кл./ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов/ Под ред В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
109	Биология 6 кл./В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк и др.; под ред. В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2024.
	7 класс
110	Биология 7 кл./В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк и др.; под ред. В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2025.
	8 класс
111	Биология 8 кл./В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк и др.; под ред. В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2025.
	9 класс
112	Биология 9 кл./В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк и др.; под ред. В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2025.
	Изобразительное искусство
	5 класс
113	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 кл./Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
114	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – Москва: Просвещение, 2026.
	7 класс
115	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 кл./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Н.Б.Неменского. – Москва: Просвещение, 2026.
	Музыка
	5 класс
116	Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
117	Сергеева Г.П. Музыка. 6 кл./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – Москва: Просвещение, 2024.
	7 класс
118	Сергеева Г.П. Музыка. 7 кл./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – Москва: Просвещение, 2024.
	Технология

	5 класс
119	Глозман Е.С. Технология. 5 кл./Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
120	Глозман Е.С. Технология. 6 кл./Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	7 класс
121	Глозман Е.С. Технология. 7 кл./Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	8 класс
122	Глозман Е.С. Технология. 8-9 кл./Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	9 класс
123	Глозман Е.С. Технология. 8-9 кл./Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – Москва: Просвещение, 2026.
	ДНКР
124	Духовно-нравственная культура России. 5 кл. – Москва: Академия, 2026.
	Основы безопасности и защиты Родины
	8 класс
125	Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. в 2 ч./ Д.П.Рудаков; под ред. Ю.С.Шойгу. – Москва: Просвещение, 2021.
	9 класс
126	Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. в 2 ч./ Д.П.Рудаков; под ред. Ю.С.Шойгу. – Москва: Просвещение, 2021.
	Физическая культура
	5 класс
127	Матвеев А.П. Физическая культура 5кл./А.П.Матвеев. – Москва: Просвещение, 2023.
	6 класс
128	Матвеев А.П. Физическая культура: 6 - 7 кл./А.П.Матвеев. – Москва: Просвещение, 2024.
	7 класс
129	Матвеев А.П. Физическая культура: 6 - 7 кл./А.П.Матвеев. – Москва: Просвещение, 2024.
	8 класс
130	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл./А.П.Матвеев. – Москва: Просвещение, 2024.
	9 класс
131	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл./А.П.Матвеев. – Москва: Просвещение, 2024.