МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п. Зеленый, ул. Сиреневая 5, школа Тел. 8(84495)3-55–41, email: bkv_sh.2@volganet.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Быковская СШ №2»
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
МКОУ «Быковская СШ №2»
от «28» августа 2026 г. № 154о/д
_____ Е. А. Назирова

«

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Быковская СШ №2»

(НОО, ООО, СОО)

на 2026–2027 учебный год

п. Зеленый 2026

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- • Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвеще-ния»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплекс-ный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р);
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образо-вания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557);
- Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2026 (Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2026 № 316) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. № 63180).
- Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса «Разговоры о важном» от 14.08.2025 №ОК-2287/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. №ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования», утвержденные Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16.07.2025);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК 1984/03 «О направлении методического письма»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (СП 2.4.2.4283-26),
- Письмо Министерства образования Волгоградской области от 05.08.2026 № 16/10/7460 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году»

План внеурочной деятельности ООП НОО

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП НОО).

Цель — обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый **результат**, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;

- развитие творческой активности каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), интеграцию с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров), деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия, недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» охватывает обязательное занятие **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю во всех классах, проводится по понедельникам первым уроком) и следующие **направления развития личности** ФОП НОО (п. 173.13):

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы реализации внеурочной деятельности

С учётом приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ «Быковская СШ №2».

Общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — составляет не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в

предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание без отметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к целевым ориентирам рабочей программы воспитания.

Для реализации плана используется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (спортивный комплекс, музей, библиотека, театр), а также с советником директора по воспитанию — в том числе через программу «Орлята России».

План внеурочной деятельности 1–4 классов на 2026–2027 у ч е б н ы й год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы и образовательный продукт	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное направление	*Разговоры о важном*	1	1	1	1
Спортивно -оздоровительное	*Спортивные игры и эстафеты*	1	1	1	1
Социальное	*Орлята России*	1	1	1	1
	Движение Первые	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*Функциональная грамотность*	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное	*Очумелые ручки*	1	1	1	1
	Итого	7	7	7	7

План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Цель — создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и предпрофильное обучение,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом,
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность,
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время,
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем,
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории»,
«Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов:

восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого обучающегося

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей),

интеграцию с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров), вариативность и модульность, деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия, недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» опирается на следующие направления внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3):

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех классах (5–9) проводится по понедельникам первым уроком;

«Россия — мои горизонты» — профориентационный курс, 1 час в неделю в 6–9 классах; рекомендуемый день проведения — **четверг.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ «Быковская СШ №2».

Общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения — составляет не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее и 21.00 (для 10–18 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание без отметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к целевым ориентирам рабочей программы воспитания.

Для реализации плана используется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности 5–9 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы и образовательный продукт	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Духовно-нравственное направление	*Разговоры о важном*	1	1	1	1
Спортивно -оздоровительное	*Спортивная секция*	1	1	1	1
Социальное	*Россия- мои горизонты*	1	1	1	1
	Движение Первые	1	1	1	1
	ЮИД	1	1	1	0
	Юнармия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*Функциональная грамотность*	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	0	0
	«Избранные вопросы биологии»	0	0	1	1
	Тудности русского языка	0	0	0	1
Общекультурное	*Мастерская фоамирана*	1	1	1	1
	Волшебный занавес	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП СОО).

Цель — создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение,
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом,
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время,
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем,
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-

познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого обучающегося

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), интеграцию с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров), вариативность и модульность, деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия, недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

План внеурочной деятельности МКОУ «Быковская СШ №2» план состоит из двух частей — плана организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент, единый для всех профилей, и вариативный компонент, модифицируемый по профилям обучения (естественно-научный, технологический)) и плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (п. 133 ФОП СОО), а так же план содержит обязательный инвариантный минимум:

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех классах проводится по понедельникам первым уроком;

«Россия — мои горизонты» — профориентационный курс, 1 час в неделю во всех классах; рекомендуемый день проведения — **четверг.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, профессиональные пробы, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ «Быковская СШ №2».

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — составляет не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее и 21.00 (для 10–18 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (профессиональные пробы, социальные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительский марафон»). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание без отметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

Каждая содержательная линия плана соотнесена с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания. Профессиональные пробы, экспедиции и экскурсии планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования, культуры, науки и производства (вузы, НИИ, технопарки, музеи, предприятия, ИТ-компании) в рамках сетевого взаимодействия; направления при формировании профильных классов согласуются с запросом вузов и работодателей, в том числе по сетевым договорам.

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы и образовательный продукт**	**Количество часов**	
		10 класс	**11 класс**
Духовно-нравственное направление	*Разговоры о важном*	1	1
Спортивно -оздоровительное	*Спортивная секция*	1	1
Социальное	*Россия – мои горизонты*	1	1
	Движение Первые	1	1
Общеинтеллектуальное	*Функциональная грамотность*	1	1
	Трудности русского языка		1
Общекультурное	*Мастерская фоамирана*	1	1
	Волшебный занавес	1	1
	Итого	7	8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п. Зеленый, ул. Сиреневая 5, школа Тел. 8(84495)3-55–41, email: bkv_sh.2@volganet.ru

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

День недели	№ п/п	Наименование	Класс	Время	ФИО руководителя
Понедельник	1	«Разговор о важном»	5-11	08.00- 08.30	Классные руководители (1–11 классов)
	2	Функциональная грамотность	7	14.30-15.00	Тарасова В. О.
	3	Очумелые ручки	1-4	12.30-13.00	Миронова Э. Б.
	4	Волшебный занавес	5-11	15:50- 16:20	Матвеева О. А.
	5	Функциональная грамотность	10	15.10- 15:40	Тарасова В. О.
	6	Функциональная грамотность	5	15.10 – 15.40	Коннова О.В.
Вторник	1	Функциональная грамотность	11	14.30-15.00	Журавлева Л. В.
	2	Очумелые ручки	1-4	12.30-13.00	Миронова Э. Б.
	3	Юнармия	5-9	15.50-16.20	Коннова О. В.
	4	Отряд ЮИД	5-7	14.30-15.00	Миронова Э. Б.
Среда	1	Очумелые ручки	1-4	12.30-13.10	Миронова Э. Б.
	2	Орлята России	1-4	15.10-15.40	Миронова Н. В.
	3	Занимательная математика	5-6	14.30-15.00	Журавлева Л. В.
	4	Спортивная секция	5-11	15.50 - 16.10	Коннова О. В.
Четверг	1	Очумелые ручки	1-4	12.30-13.10	Миронова Э. Б.
	2	Россия – мои горизонты	6-11	13.30- 14.10	Классные руководители (1–11 классов)
	3	«Избранные вопросы биологии»	7-9	15.10-15.40	Матвеева О. А.
	4	Спортивные игры, эстафеты	1-4	15.10-15.40	Миронова Н. В.
	5	Спортивная секция	5-11	16.30- 17.00	Коннова О. В.
	6	Функциональная грамотность	6	15.10-15.40	Рогатина Н.В.
Пятница	1	Движение Первых	1-11	14.30-15.00	Тарасова В. О.
	2	Трудности русского языка	11	15.10-15.40	Рогатина Н.В.
	3	Мастерская фоамирана	5-9	15.50-16.20	Миронова Э. Б.
	4	Функциональная грамотность	9	15.10-15.40	Матвеева О. А.