Приложение к Плану работы
МОУ гимназии №2 на 2026/2027 учебный год
(Приказ от 01.09.2026 №207 - ОД)

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МОУ ГИМНАЗИИ №2 ЗА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ПРИВАЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ ДМИТРИЕВНЫ

Цель: создание оптимальных условий в МОУ гимназии №2 для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Первичная диагностика стартовых ЗУНов у первоклассников

2. Диагностика ЗУНов у пятиклассников, при переходе в среднее звено.

3. Диагностика профориентационной направленности 9-х, 10-х, 11-х классов.

4. Создание благоприятных условий для адаптации первых, пятых и десятых классов.

5. Проведение тренинговых мероприятий в девятых и одиннадцатых классах, направленных на снижение уровня тревожности и стресса перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.

6. Проведение ежегодного социально – психологического тестирования 7-11 классы.

7. Создание атмосферы для формирования личностного и профессионального самоопределения учащихся.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Организационно – методическое обеспечение	1. Изучение нормативно – правовых документов и психолого – педагогической литературы	в течение учебного года		педагог – психолог	
		2. Разработка и утверждение плана работы	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		3. Составление циклограммы работы педагога – психолога с субъектами образовательного процесса и узкими специалистами	сентябрь	циклограмма	педагог - психолог	
		4. Планирование работы с родителями (законными представителями)	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		5. Планирование работы с учащимися	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		6. Планирование групповых консультаций	сентябрь	план работы	педагог – психолог	
		7. Ведение документации	в течение учебного года	Паспорт кабинета педагога – психолога, рабочие	педагог – психолог	

				материалы педагог – психолог		
		8. Участие в педагогических советах, семинарах	в течение учебного года	протокол педагогического совета, сертификаты	педагог – психолог	
II	Социально – психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов в адаптационный период	1. Первичная диагностика стартовых ЗУНов у первоклассников	сентябрь - октябрь	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		2. Диагностика первичных ЗУНов у пятиклассников, при переходе в среднее звено	сентябрь – октябрь	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		3. Организация и проведение адаптационного периода 1-х классов	сентябрь - март	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
		4. Организация и проведение адаптационного периода в 5-х классах	I полугодие	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	

		5. Организация и проведение адаптационного периода 10-х классов	II полугодие	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
III	Социально – психологическое сопровождение профориентационного периода	1. Организация и проведение профориентационного периода в 9 - 11-х классах	в течение учебного года	план мероприятий, рабочий материал	педагог – психолог	
IV	Психолого – педагогическая, коррекционная деятельность	1. Мониторинг учащихся	в течение учебного года	мониторинг результативности	педагог – психолог	
		2. Проведение СПТ в 7-11 классах	сентябрь - ноябрь	тестирование, коррекционная работа с группой риска	педагог – психолог	
		3. Коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в ТЖС	в течение учебного года	рабочие программы, индивидуальные карты	педагог – психолог	

План организации и проведения адаптационного периода в 1-х классах на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями 1-х классов	сентябрь	педагог – психолог заместитель директора
2	Посещение уроков в 1-хклассах	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
3	Диагностик готовности учащихся 1-х классов к обучению в гимназии, прогноз школьных трудностей	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
4	Родительское собрание на тему «Мой ребенок первоклассник»	декабрь	педагог – психолог классные руководители
5	Организация психологической поддержки детей во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	в течение учебного года	педагог – психолог
7	Психологическая коррекция отклонений, выявленных при диагностике	в течение учебного года	педагог – психолог
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог
9	Педагогический консилиум	март	педагог – психолог заместитель директоры классные руководители
10	Рабочие материалы по адаптационному периоду	сентябрь – март	педагог – психолог

План организации и проведения адаптационного периода в 5-х классах на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 5-х классов	сентябрь	педагог – психолог заместитель директора
2	Посещение уроков в 5-хклассах	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
3	Изучение стартового уровня готовности учащихся 5-х классов. Диагностика	октябрь – ноябрь	педагог – психолог классные руководители
4	Родительское собрание на тему «Физиологические, психологические и социальные особенности подросткового возраста»	ноябрь	педагог – психолог
5	Организация психологической поддержки учащихся во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог
7	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по результатам диагностики	в течение учебного года	педагог – психолог
8	Организация психологической помощи детям с учетом диагностических данных	в течение учебного года	педагог – психолог заместитель директора
9	Педагогический консилиум	январь	педагог – психолог заместитель директора классные руководители учителя – предметники
10	Рабочие материалы по адаптационному периоду	сентябрь – январь	педагог – психолог

План организации и проведения профориентационныхработ в 9-х классах на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 9-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
2	Тренинг «Как успокоить себя и справиться со стрессом» Тренинг «ОГЭ – первый шаг» Тренинг «Мое будущее»	январь - май	педагог – психолог
3	Организация психологической поддержки учащихся во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог

План организации и проведения адаптационного периода и профориентационных работ в 10-х классах на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 10-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
2	Диагностика готовности учащихся 10-хклассов к сдаче ЕГЭ	январь – март	педагог – психолог
3	Тренинг «Как успокоить себя и настроиться на работу»	февраль	педагог – психолог
4	Организация психологической поддержки учащихся во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог

План организации и проведенияпрофориентационныхработ в 11-х классах на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание с классными руководителями и учителями – предметниками 11-х классов	январь	педагог – психолог заместитель директора
2	Тренинг «ЕГЭ и все, что нужно знать» Тренинг «Стрессовые ситуации и пути их преодоления» Тренинг «Мои интересы и планы на будущее»	январь - май	педагог – психолог
3	Организация психологической поддержки учащихся во внеурочное время	в течение учебного года	педагог – психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение учебного года	педагог – психолог