МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Отдел образования, науки и молодёжной политики
Быковского муниципального рвйона

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
Протокол № 1 от 26.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Красносельцевская СШ»
_____ Н.М.Рыжова
приказом
от 31.08.2026г № 204/1

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила: педагог- психолог
1 категории
Кочкина Ирина Викторовна

Красноселец, 2026г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога- психолога МКОУ «Красносельцевская СШ»
на 2026-2027 учебный год

Цель: психологическое обеспечение функционирования школьной образовательной среды в соответствии с базовой программой развития школы.

Задачи:

- предупреждении возникновения проблем в развитии ребенка;
- профилактика и преодоление в психологическом здоровье и развитии обучающихся;
- содействие ребенку и родителям в решении актуальных задач в развитии его, обучения, социализации, адаптации взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- содействие в формировании у обучающихся способности к саморазвитию и самоопределению;
- содействие в повышении уровня развития психологической культуры обучающихся, их родителей и педагогов.

Основные направления работы педагога- психолога.

Диагностическое
Психокоррекционно- развивающее
Психопрофилактика и просвещение
Консультирование

Планирование работы по направлениям.

	Содержание работы	Дата проведе	Контин гент	Содержание деятельности
Психодиагностическая работа				
1.	**Утверждение плана работы на учебный год** **Адаптация 1 класса:** Определение уровня мотивационной готовности. Анкета родителей и педагога	Сентяб рь октябр 2026г	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения:		5-й класс	Ознакомление педагогов с результатами монито инга
2.	Диагностика учащихся 10 класса в новом коллективе. Опросник СПА.	Октябр Ноябрь 2026г.	10-й класс	Изучение течения адаптации десятиклассников
3.	**Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:** 1.Методика Головаха 2. Опросник ОПГ 3. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Иовайши в модификации Г. Резапкиной)	Ноябрь декабрь 2026 г.	9,11 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
4.	Изучение уровня школьной мотивации	февраль- март 2027г.	2-3 классы	Уровень мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
5.	**Диагностика уровня сформированности УУД**	Март Апрель 2027г.	6-й класс	Изучение уровня сформированности детей, оказание психологической поддержки
б.	**Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено** Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе. Методика(Н.Лусканова). Методика «Сочинение» по И.Н.Истратову	Апрель 2027г.	класс	Выявление уровней готовности детей к переходуЗ среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.
7.	**Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ** 1. Опросник (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и ЮЛ. Ханина)	Март 2027г.	9,ll кл.	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессонеустойчивости. Выработка рекомендаций классным оводителям.
8.	**Исследование психологической готовности детей к обучнию в школе:**	Май 2027г.	Будущий 1-й класс	Выявление детей с низким уровнем.
	Методика по исследованию готовности к обучению будущих рпервоклассников			

9.	**Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся**	Сентябрь-Апрель 2026-27г.	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению уащихся
10.	**Диагностика одаренных детей (по запросу)**	В теч. года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
	Диагностический минимум для учащихся: **–«группы риска“** 1. Незаконченные предложения 2. Методика экспресс - диагностики характерологических черт личности Айзенка З . Проективные методики **- трудных подростков и на внутришкольном учёте** 1. Проективные методики 2.Исследование познавательных процессов	В теч. года	Учащиеся, состоящие на ВШУ, детей «групп риска»	Исследование развития детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
12.	**Диагностика личностных качеств и познавательной сферы детей ОВЗ**	В теч. года	Дети с ОВЗ	Предупреждение возможных социально-психологических проблем. Промежуточная диагностика.
13.	**Социально-психологическое тестирование(СПТ)** **Индивидуальная диагностика вновь прибывших детей.** **Групповая психодиагностика.**	Сентябрь-октябрь В теч. года	Учащиеся 7-8 кл.	Сопровождение адаптации. Предупреждение возможных социально-психологических проблем обучающихся
Психокоррекционная развивающая работа				
1.	**Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе**	Октябр ноябрь 2026г.	1-й класс	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.
2.	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми с девиантным поведением	**В** теч.года	1-11 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей « группы риска»
3.	**Групповые и индивидуальные занятия с**	Ноябрь-	5-й	Благоприятное течение

	учащимися 5 класса по факторам дезадаптации	Декабрь 2026г.	класс	адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
4.	**Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11х классов** по подготовке к ГИА и ЕГЭ	Март, апрель 2027г.	9,11 классы	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе
5.	**Групповые занятия с учащимися в классах**	Октябрь - апрель 2026-27г.	2-8 кл.	Освоение учащимися содержания ФГОС— достижения ими необходимых результатов школьного обр азования
6.	**Групповые занятия с учащимися 4 класса « Дорога в пятый класс»**	Апрель 2027г.	4-й класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
7.	**Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ**	В теч. года	Учащи еся с овз, инвалиды	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных ений и навыков
8.	**Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися**	В теч. года по запросу	2-11 кл.	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств
9.	**Групповая и индивидуальная работа с родителями учащихся и педагогами школы**	В теч. года	Родители педагоги	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
10.	Коррекционно- развивающая работа с детьми — инвалидами, с ОВЗ.	В теч. года		
Консультационная работа				
	Консультации по адаптации детей к школе - Консультации для педагогов «Как помочь ребенку»	Сентяб октябрь 2026г.	Учител я	Информирование учителей и родителей о прохождении

	успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе». Родительские собрания в 1,5 классах «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»		родители	адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам .
2.	**Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся**	Ноябрь Декабрь 2026г.	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	**Консультации по профориентации:** - Консультация учителей - Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; - Консультации учащихся по результатам диагностики.	Январь февраль 2027г.	Учащиеся, родители	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	**Консультации по работе с девиантными детьми** - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детскородительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); - Групповые и индивидуальные консультации учащихся; - Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся	В теч.года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
5.	**Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни** - Консультирование родителей : «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - Консультирование учителей «Психофизиологические особенности возраста ребенка»; - Консультирование учащихся «Твоё здоровье». экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.	в теч.года	Учащиеся, учителя, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях

б.	**Консультации «Экзамены и ЕГЭ»**	Март Апрель 2027г.	Учител я, Учащие родители	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим п блемам.
7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено Консультация педагогов « Консультации для родителей «Психологические особенности мл. школьника»	Апрель 2027г.	Учител я, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим п облемам.
8.	**Консультации по психологической готовности к об чению в школе**	Май 2027г.	Учителя родители	Психологическая поддержка
9.	**Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и в коллективе**	В теч. года	Ученик и, родители	Психологическая поддержка
10.	**Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди ащихся**	по плану	родите ли	Психологическая поддержка
11.	**Индивидуальные и групповые консу льтации по запросу**	по запросу		
Психопрофилактика и просвещение				
1.	Тестирование учащихся по профилактике девиации	Сентяб рь 2026г.	7-11	Профилактика, паредупреждение склонностей и сопровождение ся по ЗОЖ.
2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -упражнения -психологические игры	в теч.года	1-11 кл	Повышение психологической культуры обучающихся
3.	Психолого-педагогический практикум•для учителей: - «Пути успешной адаптации»	декабрь	педагоги	
4.	**Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ** - « Подросток и наркотики» - «Регуляция психики. Твоё здоровье»	Декабрь , январь 2026г.	9-11 кл	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
5.	**Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА**	В теч. года	9,11	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ

б.	**Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса**	В теч. года	Учител я, родители	Психологическое просвещение дителей,педагогов,ученик ов

7.	**Профориентация**	В теч. года	Родит е учащи е	Сопровождение по профориентации учащихся
	Методическая и экспертная работа			
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2025-2026 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	сентябр ь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентяб рь, октябр 2026г.		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Участие в проведении МО классных руководителей:	Октябр ь –апрел ь 2026-27г.		Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
4.	Выступления на педагогических советах школы : « Трудности адаптационного периода 1 и 5 классов» «Развитие саморегуляции и самоорганизации обучающихся».	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным н авлениям
5.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и о	В теч.год а		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
б.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, инте етацияпо енных данных	постоян но		справки
7.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых одительских	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции