Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/Мельникова Л.М./
«31» августа 2026

Утверждаю:
Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»
_____/Крюкова Н.А./
«31» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Казачья удаль»
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Трецков С.А.

с.Икряное
2026г

Актуальность.

Не секрет, что именно советская система военно-патриотического воспитания стала образцом для подражания во многих зарубежных странах, в том числе западноевропейских, которые немало заимствовали в тот период из советского опыта при решении проблем подготовки молодёжи к военной службе.

Но после распада Советского Союза, в период становления нового демократического государства военно-патриотическое воспитание оказалось в числе главных объектов борьбы против «тоталитаризма» и «сверх милитаризации». В ходе осуществления крайне агрессивной и хорошо организованной компании система военно-патриотического воспитания была дискредитирована и разрушена, изгнана почти из всех государственных институтов, образовательных учреждений. Она лишилась, какой бы то ни было поддержки со стороны властных структур.

Вместе с тем, за период советской власти была утеря и самобытность казачьих воинских традиций. На протяжении многих веков казаки стояли на защите рубежей Российской империи. С малых лет дети казаков учились военному делу и по достижению призывного возраста были готовы защищать свою Родину.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Казачья удаль» для учащихся казачьих классов разработана с учётом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Программа разработана на основе начальной военной подготовки советского периода с учётом специфики казачьей строевой службы.

Основной целью программы «Казачья удаль» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области строевой подготовки;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;

Основными задачами программы «Казачья удаль» являются:

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам обеспечения личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

- популяризация военно-прикладных видов спорта.

Содержание программы имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием кадетами общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности - наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и её прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремится реализовать кадет – гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной службе.

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности кадета о специфике предстоящей военной службе, её требованиях индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обусловливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа кружка «Казачья удаль» оборонно-спортивного профиля – это курс обучения кадетов-учащихся в системе военно-спортивной подготовки. На занятиях кадеты-учащиеся приобретают навыки в строевых примах, рассматривают материальную часть оружия, получают начальные знания по устройству огнестрельного оружия, в метании ручных гранат, изучают основные положения Общевоинских уставов, отрабатывают практические приёмы в тактической подготовке и военной топографии. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся-кадетов психологической готовности к призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом военно-патриотического воспитания.

Во время обучения кадеты знакомится с военным искусством, как современным, так и с казачьим.

Содержание программы «Казачья удаль» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов-учащихся, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Для отработки навыков и умений по военно-строевой целесообразно повторение практической части на каждом курсе обучения.

В содержании программы показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

Программа «Казачья удаль» рассчитана на 2 года обучения в объеме 68 часов (5-й и 6-й классы – по 34 часа в год). Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы – от 15 человек.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов	Год обучения	
		1	2
1	Строевая подготовка	22	12
2	Огневая подготовка	-	9
3	Медицинская подготовка	3	2
4	Походная подготовка	6	6
5	Защита от оружия массового поражения	-	3
6	Военная топография	3	2
	Итого	34	34

2. Учебно-тематический план

Первый год обучения (5-й класс)

(34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			аудит.	Вне-аудит.
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**22ч**		
1.	Вводное занятие. Общие положения.	1	1	
2-3	Строи и управление ими.	2	1	1
4-6.	Строевая стойка. Повороты на месте.	3		3
7.	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1
8.	Подход к начальнику и отход от него.	1		1
9-12.	Движение в строю шагом.	4		4
13-14.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		2

15-16.	Перестроения в две шеренги.	2		2
17-18.	Перестроения в три шеренги.	2		2
19-21.	Строевая песня.	3	1	2
22.	Смотр стоя и песни.	1		1
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	**3**		
23.	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении и укусах насекомых.	1	1	
24.	Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	
25.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожении.	1	1	
	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	**3**		
26-28.	Ориентирование на местности.	3	1	2
	ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА	**6**		
29-31.	Вязание узлов.	3	5	
32-34.	Военно-полевая игра «Казачок»	3		3
	ИТОГО	**34**		

Второй год обучения (6-й класс)

(34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			аудит.	Вне-аудит.
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**12ч**		
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Построение и перестроения.	1		1
3.	Повороты на месте	1		1
4-5.	Строевые приёмы и движение в строю.	2		2
6-7.	Движение шагом и бегом.	2		2
8-9.	Повороты в движении.	2		2
10-11.	Строевая песня.	2	1	1
12.	Смотр стоя и песни.	1		1
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	**2**		
13.	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, переломах.	1	1	
14.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.	1	1	
	ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	**3**		
15.	Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.	1	1	
16.	Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	1	1	
17.	Средства коллективной защиты.	1	1	
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**9**		
18.	Боевое вооружение казака.	1	1	
19.	История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.	1	1	

	Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.			
20.	Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова.	1	1	
21-24.	Порядок неполной разборки и сборки автомата.	4	4	
25-26.	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.	2		2
	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	**2**		
27-28.	Азимут. Движение по азимуту.	2	1	1
	ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА	**6**		
29-31.	Вязание узлов.	3	3	
32-34.	Военно-полевая игра «Казачок»	3		3
	ИТОГО	**34**		

3. Содержание программы

5-й класс (34 ч)

1. Строевая подготовка

Общие положения. Строи и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение в строю шагом.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Построение и перестроения.

2. Медицинская подготовка

Оказание первой доврачебной помощи при отравлении, укусах насекомых, солнечном и тепловом ударах, ожогах и обморожении.

3. Походная подготовка

Вязание узлов. Полевые игры.

4. Военная топография

Ориентирование на местности.

6-й класс (34 ч)

1. Строевая подготовка

Построение и перестроения. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение в строю. Движение шагом и бегом. Повороты в движении.

2. Огневая подготовка

Боевое вооружение казака.

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

3. Медицинская подготовка

Оказание первой доврачебной помощи при отравлении, солнечном и тепловом ударах, ожогах и обморожении, ушибах, переломах, кровотечении.

4. Походная подготовка

Вязание узлов. Полевые игры.

5. Защита от оружия массового поражения

Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.

Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.

6. Военная топография

Азимут. Движение по азимуту.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

5-6-й класс

В процессе прохождения программы «Казачья удаль» предполагается приобретение кадетами-учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание обязанностей кадета-казака перед построением в строй и в строю, элементы строя;
- умение выполнять строевые приёмы (движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй, отход и подход к начальнику, отдание воинского приветствия в движении и на месте);
- уметь действовать в составе парадного расчёта (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении;
- знание казачьих походных песен;
- знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
- знание основ, приёмов и правил стрельбы;
- знание приёмов и правил метания ручных гранат;
- знание тактических приёмом казаков;
- умение использовать средства индивидуальной защиты;
- умение ориентироваться на местности;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

5. Формы и виды контроля

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: ***индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.***

1. Индивидуальная работа

Участники кружка – это ученики казачьего класса, у которых выражен интерес к предмету военной службы. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся о предмете изучения;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;

- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2. Работа в парах

Через работу в парах участник кружка учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения.

Формой контроля сформированности военно-строевых умений являются *соревнования, игры, смотры, походы.*

Основная цель этих проверочных работ – определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

6. Методические рекомендации

Занятия кружка проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся-кадет должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся-кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от лёгкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определённых знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышения результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

7. Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Для учителя:	
1.	Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.	1
2.	В.А.Васнев и С.А.Чиненный. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». Москва, «Просвещение» 2003.	1
3.	А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др. «Военно-профессиональная ориентация учащихся».Москва, «Дрофа». 2004.	1

4.	Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка». Москва, «Просвещение». 1970.	1
5.	Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе. Москва. 1988.	1
6.	М.В.Семенцов. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.	1
7.	Б.Е.Фролов. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
2. Печатные пособия		
19.	Таблицы по ОБЖ.	8
20.	Плакаты по основам военной службы.	6
3. Технические средства обучения		
23.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1
24.	Магнитная доска	1
25.	Персональный компьютер	1
26.	Интерактивная доска	1
27.	Мультимедиапроектор	1
28.	Сканер, принтер	1
4. Экранно-звуковые пособия		
29.	Видеофильмы	
30.	Презентации.	
5. Наглядные пособия		
40.	Макет автомата.	1
41.	Средства индивидуальной защиты.	20
42.	Учебные гранаты.	6
43.	Компасы.	20
44.	Веревки для вязания узлов	20
6. Оборудование класса		
44.	Столы ученические	15
45.	Стулья	25
47.	Мебель для проекционного оборудования	
48.	Мебель для хранения таблиц и плакатов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По **курсу «Казачья удаль»**

Класс **5**

Учитель **Трецков Сергей Анатольевич**

Количество часов: всего – **34 часа**; в неделю – **1 час**

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование
			план	корректировка	
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**22ч**			
1.	Вводное занятие. Общие положения.	1			
2-3	Строи и управление ими.	2			таблица, м/м
4-6.	Строевая стойка. Повороты на месте.	3			
7.	Выход из строя и возвращение в строй.	1			
8.	Подход к начальнику и отход от него.	1			
9-12.	Движение в строю шагом.	4			
13-14.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2			
15-16.	Перестроения в две шеренги.	3			
17-18.	Перестроения в три шеренги.	2			
19-21.	Строевая песня.	2			музыкальный центр
22.	Смотр стоя и песни.	1			
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА				
23.	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении и укусах насекомых.				таблица, м/м
24.	Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.				таблица, м/м
25.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожении.				таблица, м/м
	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ				
26-28.	Ориентирование на местности.				таблица, м/м компасы
	ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА				
29-31.	Вязание узлов.				веревка
32-34.	Игра «Казачок»				**туристическое** оборудование

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование
			план	корректировка	
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**22ч**			
1.	Вводное занятие. Общие положения.	1			
2-3	Строи и управление ими.	2			таблица, м/м
4-6.	Строевая стойка. Повороты на месте.	3			
7.	Выход из строя и возвращение в строй.	1			
8.	Подход к начальнику и отход от него.	1			
9-12.	Движение в строю шагом.	4			
13-14.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2			
15-16.	Перестроения в две шеренги.	3			
17-18.	Перестроения в три шеренги.	2			
19-21.	Строевая песня.	2			музыкальный центр
22.	Смотр стоя и песни.	1			
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА				
23.	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении и укусах насекомых.				таблица, м/м
24.	Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.				таблица, м/м
25.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожении.				таблица, м/м
	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ				
26-28.	Ориентирование на местности.				таблица, м/м компасы
	ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА				
29-31.	Вязание узлов.				веревка
32-34.	Игра «Казачок»				**туристическое** оборудование