МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области Администрация

Алексеевского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Алексеевская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей ФК и ОБЗР:	Председатель методического совета:	Директор школы:
/Пригода С. П./	/Емельянова Е. В./	/Пригода С. В./
Протокол №1	Протокол №1	Приказ№189
от «27» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11101380)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 – 9 классов

ст. Алексеевская, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры, кроссовая подготовка. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 306 часов:), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Кроссовая подготовка». Выполнять кроссовый бег с изменением скорости, преодолевать несложные препятствия. Преодолевать естественные препятствия (бугры, ямы), чередовать бег с ходьбой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Кроссовая подготовка». Выполнять кроссовый бег с изменением скорости, преодолевать несложные препятствия. Преодолевать естественные препятствия (бугры, ямы), чередовать бег с ходьбой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Кроссовая подготовка». Выполнять кроссовый бег с изменением скорости, преодолевать несложные препятствия. Преодолевать естественные препятствия (бугры, ямы), чередовать бег с ходьбой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение в режимах умеренной и большой интенсивности.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в

воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы

упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Кроссовая подготовка». Выполнять кроссовый бег с изменением скорости, преодолевать несложные препятствия. Преодолевать естественные препятствия (бугры, ямы), чередовать бег с ходьбой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе.

Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими

обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами стретчинга и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
[illegible]	Способы самостоятельной деятельности	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/

2.3	Кроссовая подготовка (модуль "Легкая атлетика")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8		8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
2.6	Спортивные игры. [illegible] (модуль "Спортивные игры")	13		13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		30	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8		8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/

2.3	Кроссовая подготовка (модуль "Легкая атлетика")	15		15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		30	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/

2.3	Кроссовая подготовка (модуль "Легкая атлетика")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9		9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		30	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1	0	1	02.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	1	03.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	0	1	04.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	1	09.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
5	Тактическая подготовка	1	0	1	10.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	1	11.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
7	Планирование занятий технической подготовкой	1	0	1	16.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	1	17.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
9	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	18.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	23.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
11	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	24.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
12	Акробатические комбинации	1	0	1	25.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
13	Акробатические пирамиды	1	0	1	30.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
14	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	01.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
15	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	02.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
16	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	07.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
17	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	08.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
18	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	09.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
19	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	14.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
20	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	15.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
21	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	16.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
22	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1	21.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
23	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1	22.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
24	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	23.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/

25	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	05.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
26	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	06.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
27	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	11.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
28	Эстафетный бег	1	0	1	12.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
29	Эстафетный бег	1	0	1	13.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
30	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	18.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
31	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	19.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
32	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	1	20.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
33	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	1	25.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
34	Бег по пересеченной местности	1	0	1	26.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
35	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	27.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
36	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	02.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
37	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	03.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
38	Бег в гору и под уклон	1	0	1	04.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
39	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	09.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

40	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	10.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
41	Бег в гору и под уклон	1	0	1	11.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
42	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	16.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
43	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	17.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
44	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	18.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
45	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	23.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
46	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	24.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
47	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	25.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
48	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	30.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
49	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	13.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
50	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	14.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
51	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	15.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	20.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	21.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
54	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	22.01.27	https://resh.edu.ru/subject/l

						esson/5739/start/169041
55	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	27.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
56	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	28.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
57	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	29.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
58	Перевод мяча за голову	1	0	1	03.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
59	Перевод мяча за голову	1	0	1	04.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
60	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	05.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
61	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	10.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
62	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	11.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
63	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	12.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
64	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	17.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
65	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	18.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
66	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	19.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
67	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	24.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
68	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	25.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

69	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	26.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
70	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	03.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
71	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	04.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
72	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	05.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
73	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	10.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
74	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	11.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	12.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	17.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	1	18.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	1	19.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	31.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	01.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1	0	1	02.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1	0	1	07.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	08.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	09.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	14.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	15.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	16.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	21.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	22.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	23.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на	1	0	1	28.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

	спине					
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	29.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1	30.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1	05.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	06.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	07.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	12.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	13.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	14.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	19.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
101	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	0	1	20.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	0	1	21.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	1	01.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1	02.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1	04.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
4	Коррекция нарушения осанки	1	0	1	08.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
5	Коррекция избыточной массы тела	1	0	1	09.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
6	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	1	11.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

7	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	1	15.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
8	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	1	16.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
9	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	1	18.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
10	Упражнения для профилактики утомления	1	0	1	22.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
11	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	23.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
12	Акробатические комбинации	1	0	1	25.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
13	Акробатические комбинации	1	0	1	29.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
14	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	30.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
15	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	02.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

16	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	06.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
17	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	07.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
18	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	09.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
19	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	13.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
20	Бег на короткие дистанции	1	0	1	14.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
21	Бег на средние дистанции	1	0	1	16.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
22	Бег на длинные дистанции	1	0	1	20.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
23	Бег на длинные дистанции	1	0	1	21.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
24	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	23.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
25	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	06.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
26	Прыжок в длину с	1	0	1	10.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/

	разбега способом «прогнувшись»					
27	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	11.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
28	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	13.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
29	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	17.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
30	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	18.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
31	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	20.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
32	Чередование бега	1	0	1	24.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	с ходьбой					
33	Бег по пересеченной местности	1	0	1	25.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
34	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	27.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
35	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	01.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
36	Бег по пересеченной местности	1	0	1	02.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
37	Бег в гору и под уклон	1	0	1	04.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
38	Бег в гору и под уклон	1	0	1	08.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
39	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	09.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
40	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	11.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
41	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	15.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
42	Бег по пересеченной местности	1	0	1	16.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

43	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	18.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
44	Бег в гору и под уклон	1	0	1	22.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
45	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	23.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
46	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	25.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
47	Повороты с мячом на месте	1	0	1	29.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
48	Повороты с мячом на месте	1	0	1	30.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
49	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	12.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
50	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	13.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
51	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	15.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
52	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	19.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
53	Бросок мяча в корзину двумя	1	0	1	20.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	руками в прыжке					
54	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	22.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
55	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	26.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
56	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	27.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
57	Прямой нападающий удар	1	0	1	29.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
58	Прямой нападающий удар	1	0	1	02.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
59	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	03.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
60	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	05.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
61	Тактические действия в защите	1	0	1	09.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
62	Тактические действия в защите	1	0	1	10.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
63	Тактические	1	0	1	12.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/

	действия в нападении					
64	Тактические действия в нападении	1	0	1	16.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
65	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	17.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
66	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	19.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
67	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	24.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
68	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	26.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
69	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	02.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
70	Правила игры в	1	0	1	03.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

	мини-футбол					
71	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	05.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
72	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	09.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
73	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	10.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
74	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила	1	0	1	12.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

	ТБ. Первая помощь при травмах					
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	16.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	17.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1	19.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1	30.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
79	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1	31.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	комплекса ГТО: Кросс на 3 км					
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	02.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	1	06.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	1	07.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1	0	1	09.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

	разгибание рук в упоре лежа на полу					
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	13.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	14.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из	1	0	1	16.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	виса лежа на низкой перекладине 90см					
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	20.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	21.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	23.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
90	Правила и техника выполнения	1	0	1	27.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	28.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	30.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1	04.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
94	Правила и техника	1	0	1	05.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

	выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г					
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	07.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	11.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	12.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
98	Правила и техника	1	0	1	14.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

	выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	18.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	19.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
101	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1	21.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
102	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением	1	0	1	25.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	1	01.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	1	03.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	1	07.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
4	Восстановительный массаж	1	0	1	08.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
5	Восстановительный массаж	1	0	1	10.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
6	Банные процедуры	1	0	1	14.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
7	Измерение функциональных резервов организма	1	0	1	15.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
8	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	1	17.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
9	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	1	21.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
10	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	1	22.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
11	Мероприятия в режиме двигательной активности	1	0	1	24.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041

	обучающихся					
12	Длинный кувырок с разбега	1	0	1	28.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
13	Кувырок назад в упор	1	0	1	29.09.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
14	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1	01.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
15	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1	05.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
16	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	06.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
17	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	08.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
18	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	12.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
19	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	13.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
20	Упражнения черлидинга	1	0	1	15.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
21	Упражнения черлидинга	1	0	1	19.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
22	Бег на короткие дистанции	1	0	1	20.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
23	Бег на короткие дистанции	1	0	1	22.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
24	Бег на длинные дистанции	1	0	1	26.10.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
25	Бег на длинные дистанции	1	0	1	05.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
26	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	09.11.26	https://resh.edu.ru/subject/les

						son/5739/start/169041
27	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	10.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
28	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	1	12.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
29	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	1	16.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
30	Прыжки в высоту	1	0	1	17.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
31	Прыжки в высоту	1	0	1	19.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
32	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	23.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
33	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	24.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
34	Бег по пересеченной местности	1	0	1	26.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
35	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	30.11.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
36	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	01.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
37	Преодоление естественных препятствий	1	0	1	03.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
38	Бег по пересеченной местности	1	0	1	07.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
39	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	08.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
40	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	10.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
41	Чередование бега с ходьбой	1	0	1	14.12.26	
42	Бег развитие общей выносливости	1	0	1	15.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

43	Бег по пересеченной местности	1	0	1	17.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
44	Ведение мяча	1	0	1	21.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
45	Ведение мяча	1	0	1	22.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
46	Передача мяча	1	0	1	24.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
47	Передача мяча	1	0	1	28.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
48	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1	29.12.26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
49	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1	11.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
50	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1	12.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
51	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	14.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
52	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	18.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
53	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	19.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
54	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	21.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
55	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	25.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
56	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	26.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
57	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	28.01.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
58	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	01.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
59	Удары	1	0	1	02.02.27	https://resh.edu.ru/subject/les

						son/5733/start/168855
60	Удары	1	0	1	04.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
61	Блокировка	1	0	1	08.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
62	Блокировка	1	0	1	09.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
63	Ведение мяча	1	0	1	11.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
64	Ведение мяча	1	0	1	15.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
65	Приемы мяча	1	0	1	16.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
66	Приемы мяча	1	0	1	18.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
67	Передачи мяча	1	0	1	20.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
68	Передачи мяча	1	0	1	25.02.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
69	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1	01.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
70	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1	02.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
71	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1	04.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
72	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1	09.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
73	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	11.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
74	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени.	1	0	1	15.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855

	Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1	16.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1	18.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1	20.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1	29.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1	0	1	30.03.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1	0	1	01.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1	05.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1	06.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	08.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	12.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	13.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/

86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	15.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	19.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	20.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	22.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	26.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	27.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	29.04.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	1	04.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	1	06.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
95	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1	11.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

	комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)					
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	13.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	17.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	18.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	20.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	24.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041
101	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1	25.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1	26.05.27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Физическая культура, 7-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Физическая культура: 7-9-е классы: учебник, 7-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 7–9 классы. Методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека (Москва).
http://www.elibrary.ru/.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе более ряда журналов в открытом доступе. Поиск в базе осуществляется по ключевым словам, по автору, по названию журнала, в новых поступлениях, в тематическом рубрикаторе журналов, в алфавитном списке журналов. Возможно использование логических операторов (И, ИЛИ) и задание поиска по фразе.