Утверждаю
Директор МОУ СШ №51
_____ Л.В. Глаголева
«01» сентября 2026 г.

План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51
имени Героя Советского союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

Основная общеобразовательная программа (далее-ООП) реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2026-2027 учебном году план внеурочной деятельности формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон)**;**

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (далее-ФГОС НОО);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее-ФОП НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждаенный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 далее-ФГОС ООО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 далее-ФОП ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

- Письмо от 29 июля 2026 г. № 47-01-13-13287/26 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2026/27 учебный год»;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4.4283-26 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.2.4283-26);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685-21);

-комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

-Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р;

-Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. №1)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ СШ №51 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Начальное общее образование

-коммуникативная деятельность;

-проектно-исследовательская деятельность

-математическая грамотность;

-историко-просветительская направленность;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-интеллектуальные марафоны;

-информационная культура;

-художественно-эстетическая творческая деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность.

Основное общее образование:

-реализация комплекса воспитательных мероприятий;

-удовлетворение различных интересов обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, самореализации и профориентации обучающихся;

-формирование функциональной грамотности;

-обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации;

-историко-просветительская направленность;

-деятельность поддерживающая углубленное изучение отдельных предметов.

Среднее общее образование:

- духовно-нравственное направление;

-удовлетворение различных интересов обучающихся;

- профориентация;

-историко-просветительская направленность;

-социальное;

-развитие личности и ее способностей;

-формирование функциональной грамотности;

-реализация комплекса воспитательных мероприятий;

-обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития,

решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 700 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно - познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности можно использовать: психолого-педагогический инструментарий (тесты, выставки, самопрезентация, концерты, экспедиции и д.р.), форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), электронную форму ("цифровое портфолио).

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ											
ИНФОРМАЦИОННО-ПРСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	**«Разговоры о важном»**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	**«Финансовая грамотность»**			0,5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«Волшебный калейдоскоп»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	1	1	1							
	«Инфознайка»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные на удовлетворение инересов и потребностей	*«Подвижные игры»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.											
	Спортивное ориентирование								0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		3,5	3,5	4,5	3,5	3.5	3,5	3,5	4	4	4

План внеурочной деятельности на уровне общего образования

Направления внеурочной деятельности	**Название курса**														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ															
ИНФОРМАЦИОННО-ПРСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	**«Разговоры о важном»**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ	**«Билет в будущее»** *(Всероссийский проект)*				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ОБУЧАЮЩИХСЯ	*(цикл профориентационных занятий*														
	«Учебные сборы»										1	1			
ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИНАНСОВОЙ	**«Развитие функциональной грамотности»**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть															
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	**ШСК «Лидер»**				1	1									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Мы - сами!** *(объединение ученического самоуправления)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Семьеведение»										1	1			
	Движение первых *(объединение)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		3	3	3	5,5	5,5	3.5	4,5	4,5	4,5	6,5	6.5	4,5	4.5	4,5

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Классы/ количество часов в неделю**		
		10 а	**10 б**	**11**
Инвариантный компонент				
информационно-прсветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1
Вариативная часть				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	1	1	
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Юные исследователи»	1	1	1
Итого недельная нагрузка		4	4	3