Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/Мельникова Л.М./
«31» августа 2026

Утверждаю:
Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»
_____/Крюкова Н.А./
«31» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
школьного отряда «Юные инспектора дорожного движения»
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Евсюткина П.А.

с.Икряное

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности;
-обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:
- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время

практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий:*
- тематические занятия;
- игровые тренинги**;**
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх**;**
- экскурсии**,** конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
-способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:
-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
-предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
-формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости
двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 18 ч		
1.	Изучение правил дорожного движения	4
2.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	2
3.	Части дороги. Рисуем схему дороги.	2
4.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	2
5.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	4
6.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	2
7.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	2
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 16 ч		
8.	Состав и назначение автоаптечки.	2
9.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	2
10.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2
11.	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	2
12.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	2
13.	Отработка приёмов наложения повязок	2
14.	Правила транспортировки пострадавших.	2
15.	Отработка правил транспортировки пострадавших	2
Профилактика детского дорожного травматизма- 14 ч		
16.	Виды и назначение автогородков	2
17.	Устройство автогородка	2

18.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	4
19.	Правила движения в автогородке.	2
20.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	2
21.	Настольная игра на тему правил дорожного движения	2
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч		
22.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
23.	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1
24.	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1
25.	Игра «Аукцион знаний»	1
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 15 ч		
26.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	5
27.	Проведение тренировочных соревнований	7
28.	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	3
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч		
29.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Изучение правил дорожного движения	1		
2.	Изучение правил дорожного движения	1		
3.	Изучение правил дорожного движения	1		
4.	Изучение правил дорожного движения	1		
5.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1		
6.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Посвящение первоклассников в пешеходы	1		
7.	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1		
8.	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1		
9.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1		
10.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1		
11.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1		
12.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1		
13.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1		
14.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Межгосударственный слет ЮИД	1		
15.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1		
16.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1		

17.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1		
18.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1		
19.	Состав и назначение автоаптечки.	1		
20.	Состав и назначение автоаптечки.	1		
21.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Всемирный день памяти жертв ДТП.	1		
22.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1		
23.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
24.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
25.	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	1		
26.	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	1		
27.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1		
28.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1		
29.	Отработка приёмов наложения повязок	1		
30.	Отработка приёмов наложения повязок	1		
31.	Правила транспортировки пострадавших.	1		
32.	Правила транспортировки пострадавших.	1		
33.	Отработка правил транспортировки пострадавших	1		
34.	Отработка правил транспортировки пострадавших	1		
35.	Виды и назначение автогородков	1		
36.	Виды и назначение автогородков	1		

37.	Устройство автогородка	1		
38.	Устройство автогородка	1		
39.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1		
40.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1		
41.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1		
42.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1		
43.	Правила движения в автогородке.	1		
44.	Правила движения в автогородке.	1		
45.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1		
46.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1		
47.	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1		
48.	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1		
49.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		
50.	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1		
51.	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
52.	Игра «Аукцион знаний»	1		
53.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		
54.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		
55.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		
56.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		
57.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		
58.	Проведение тренировочных соревнований	1		

59.	Проведение тренировочных соревнований	1		
60.	Проведение тренировочных соревнований	1		
61.	Проведение тренировочных соревнований	1		
62.	Проведение тренировочных соревнований	1		
63.	Проведение тренировочных соревнований	1		
64.	Проведение тренировочных соревнований	1		
65.	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1		
66.	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1		
67.	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1		
68.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1		
	Итого	68 ч		