9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 09:05:43 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района

Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
Педсовет №2
от 06.10.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____
Е.Н. Слепухина
Приказ от 06.10.2026 №169/1– о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 469217)
учебного курса «Английский язык»

для обучающихся 7 классов

(базовый уровень, УМК «Английский в фокусе» / Spotlight)

Быково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 7 класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Федеральной рабочей программы по иностранному (английскому) языку для 5–9 классов основного общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Рабочая программа разработана с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.09.2026, регистрационный № 88378, вступает в силу с 04.10.2026), отменившего приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 7 класса авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (издательство «Просвещение»), включённого в федеральный перечень учебников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Развитие коммуникативных умений на данном этапе опирается на умения и навыки, сформированные в начальной школе, и обеспечивает переход от элементарного уровня владения языком к базовому (уровень А2 по общеевропейской шкале).

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие и воспитывающие.

Образовательные цели включают: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах; расширение лингвистического кругозора; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка; формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа.

Развивающие цели включают: осознание роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия; становление коммуникативной культуры и общего речевого

развития; развитие компенсаторной способности; формирование регулятивных действий; становление способности к оценке своих достижений.

Воспитательные цели реализуются через: понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения; формирование предпосылок социокультурной компетенции; воспитание уважительного отношения к иной культуре; формирование положительной мотивации к изучению предмета.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования. На изучение английского языка в 7 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое содержание речи

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Правила безопасности.
- Покупки: одежда, обувь, продукты питания, подарки. Поход по магазинам.
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
- Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
- Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
- Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь: ведение комбинированного диалога в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета (объём диалога — до 8 реплик со стороны каждого собеседника), диалога-обмена мнениями (до 6 реплик со стороны каждого собеседника), диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию.

Монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации (объём высказывания — 8–9 фраз).

Аудирование. Восприятие и понимание на слух несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. Время звучания текста (текстов) для аудирования — до 1,5 минуты.

Смысловое чтение. Чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания. Объём текста (текстов) для чтения — до 350 слов. Чтение вслух небольших аутентичных текстов объёмом до 100 слов.

Письменная речь. Написание электронного сообщения личного характера (объём письма — до 90 слов); заполнение анкет и формуляров; создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы (объём — до 90 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи: различение на слух произнесения слов с соблюдением правильного ударения, фраз с соблюдением ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; использование точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа; пунктуационно правильное оформление электронного сообщения.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи 900 лексических единиц (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) для продуктивного использования и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения. Основные способы словообразования: аффиксация (суффиксы существительных -ment, -ness; суффиксы прилагательных -ly, -ous, -y; префиксы un-, in-/im-), словосложение, конверсия.

Грамматическая сторона речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional I); конструкция to be going to + инфинитив; формы Future Simple и Present Continuous для выражения будущего действия; конструкция used to + инфинитив; глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive) и предлоги, употребляемые с ними; модальный глагол might; возвратные местоимения; местоимения other/another, both, all, one; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early); степени сравнения прилагательных и наречий; количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Владение социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка; понимание и использование наиболее употребительной фоновой лексики.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной; при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых

слов; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями и отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями в части: гражданско-патриотического воспитания (становление ценностного отношения к своей Родине — России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края); духовно-нравственного воспитания (признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания и доброжелательности); эстетического воспитания (уважительное отношение к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства); физического воспитания и формирования культуры здоровья; трудового воспитания (осознание ценности труда, интерес к профессиям); экологического воспитания (бережное отношение к природе); ценностей научного познания (познавательные интересы, любознательность, самостоятельность в познании).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией), универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность), универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль) в объёме, предусмотренном ФГОС ООО и федеральной рабочей программой для уровня основного общего образования.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- говорение: вести разные виды диалогов в стандартных ситуациях неофициального общения (объём диалога — до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик — в диалоге-обмене мнениями); создавать монологические высказывания (объём — 8–9 фраз) с вербальными и/или зрительными опорами; излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста; кратко излагать результаты проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации (время звучания — до 1,5 минут);
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты (объём — до 350 слов), в том числе несплошные тексты (таблицы, диаграммы); читать вслух тексты объёмом до 100 слов, демонстрируя понимание прочитанного;
- письменная речь: писать электронное сообщение личного характера (объём — до 90 слов), заполнять анкеты и формуляры, создавать письменное высказывание по образцу, плану, таблице (объём — до 90 слов);

- языковые знания и навыки: распознавать и употреблять 1000 лексических единиц, правильно употреблять 900 лексических единиц; владеть словообразованием, грамматическими навыками (Complex Object, Conditional 0/I, used to, страдательный залог, модальный глагол might и др.);
- социокультурные умения: использовать элементы речевого этикета, обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и стран изучаемого языка;
- компенсаторные умения: использовать языковую догадку, переспрашивать и уточнять, игнорировать несущественную информацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование реализовано по модулям УМК «Spotlight 7», соответствующим тематическим разделам федеральной рабочей программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный блок. Повторение. Входной контроль	2	1	0	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
2	Модуль 1. Lifestyles (Образ жизни)	10	1	0	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
3	Модуль 2. Tale Time (Время рассказов)	10	0	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
4	Модуль 3. Profiles (Внешность и характер)	10	1	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
5	Модуль 4. In the News (Об этом говорят и пишут)	10	1	0	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
6	Модуль 5. What the Future Holds (Что ждёт нас в будущем)	10	1	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
7	Модуль 6. Have Fun (Развлечения)	10	1	0	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
8	Модуль 7. In the Spotlight (В центре внимания)	10	1	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
9	Модуль 8. Green Issues (Проблемы экологии)	10	1	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
10	Модуль 9. Shopping Time (Время покупок)	10	1	1	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
11	Модуль 10. Healthy Body, Healthy Mind (В здоровом теле — здоровый дух)	10	1	0	ЭОР по приказу № 591 (раздел 1.2)
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**102**	**10**	**6**	

Итого: 102 часов, контрольных работ — 10 (входная, 8 тематических, итоговая), практических (проектных) работ — 6. Количество контрольных работ не превышает 10% учебного времени.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Стартовая диагностика	1	02.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
2	Входная контрольная работа	1	04.09.2026	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
3	Жизнь в городе и загородом	1	07.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
4	Жизнь в городе и загородом. Present Simple vs Present Continuous	1	09.09.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
5	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	11.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
6	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn’t	1	14.09.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
7	На досуге. Фразовый глагол run	1	16.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
8	Культурный уголок: Достопримечательности Британских островов	1	18.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
9	Покупка билета в метро	1	21.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
10	Чтение: Мехико	1	23.09.2026	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
11	Обобщение по модулю 1 «Образ жизни»	1	25.09.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
12	Контрольная работа по модулю 1	1	28.09.2026	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
13	Книголюбы	1	30.09.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
14	Книголюбы. Past Simple vs Past Continuous	1	02.10.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
15	Он исчез!	1	05.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
16	Он исчез! Словообразование: конверсия	1	07.10.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
17	Культурный уголок: Литературная Британия	1	09.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
18	Кантервильское привидение по О. Уайльду	1	12.10.2026	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
19	Проект «История для конкурса рассказов»	1	14.10.2026	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
20	Развитие навыков диалогической речи по модулю 2	1	16.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
21	Обобщение по модулю 2 «Время рассказов»	1	19.10.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
22	Резервный урок модуля 2	1	21.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591

23	Найди себя!	1	23.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
24	Найди себя! Словообразование: суффиксы -ness, -ment	1	26.10.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
25	Кто есть кто?	1	28.10.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
26	Кто есть кто? Степени сравнения прилагательных	1	30.10.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
27	Культурный уголок: На страже Тауэра	1	09.11.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
28	Чтение: Дети во времена королевы Виктории	1	11.11.2026	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
29	Проект «Мой любимый литературный герой»	1	13.11.2026	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
30	Обобщение по модулю 3 «Внешность и характер»	1	16.11.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
31	Резервный урок модуля 3	1	18.11.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
32	Контрольная работа по модулю 3	1	20.11.2026	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
33	Заметки в газету	1	23.11.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
34	Заметки в газету. Страдательный залог (Present/Past Simple Passive)	1	25.11.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
35	А вы слышали о…?	1	27.11.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
36	А вы слышали о…? Средства связи в тексте	1	30.11.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
37	Культурный уголок: Средства массовой информации Великобритании	1	02.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
38	Развитие навыков устной речи: Включайся и настраивайся!	1	04.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
39	Чтение: газетные сообщения	1	07.12.2026	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
40	Обобщение по модулю 4 «Об этом говорят и пишут»	1	09.12.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
41	Резервный урок модуля 4	1	11.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
42	Контрольная работа по модулю 4	1	14.12.2026	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
43	Взгляд в будущее	1	16.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
44	Взгляд в будущее. Future Simple, to be going to	1	18.12.2026	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
45	Каково ваше мнение?	1	21.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
46	Каково ваше мнение?	1	23.12.2026	Письменный	ЭОР по приказу

	Условные предложения (Conditional 0, I)			контроль	№ 591
47	Поколение высоких технологий	1	25.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
48	Культурный уголок: США — страна и традиции	1	28.12.2026	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
49	Чтение: Симуляторы реальности	1	30.12.2026	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
50	Проект «Технологии будущего»	1	11.01.2027	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
51	Обобщение по модулю 5 «Что ждёт нас в будущем»	1	13.01.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
52	Контрольная работа по модулю 5	1	15.01.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
53	Здесь начинается удовольствие	1	18.01.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
54	Здесь начинается удовольствие. Конструкция used to	1	20.01.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
55	Лагеря отдыха для подростков	1	22.01.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
56	Замечательное время!	1	25.01.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
57	Культурный уголок: Парки развлечений. Леголэнд	1	27.01.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
58	Бронирование места в летнем лагере	1	29.01.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
59	Чтение: Правила поведения в бассейне	1	01.02.2027	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
60	Обобщение по модулю 6 «Развлечения»	1	03.02.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
61	Резервный урок модуля 6	1	05.02.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
62	Контрольная работа по модулю 6	1	08.02.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
63	Дорога славы	1	10.02.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
64	Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий	1	12.02.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
65	DVD-мания!	1	15.02.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
66	На вершине рейтингов популярности. Present Perfect vs Past Simple	1	17.02.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
67	Культурный уголок: Национальный вид спорта в Англии	1	19.02.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
68	Приобретение билетов в кино	1	22.02.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
69	Чтение: Эта музыка вам знакома?	1	24.02.2027	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
70	Проект «Отзыв о любимом фильме»	1	26.02.2027	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
71	Обобщение по модулю	1	01.03.2027	Письменный	ЭОР по приказу

	7 «В центре внимания»			контроль	№ 591
72	Контрольная работа по модулю 7	1	03.03.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
73	Спасём нашу планету!	1	05.03.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
74	Спасём нашу планету! Present Perfect Continuous	1	10.03.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
75	Помощники природы	1	12.03.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
76	Рождённые свободными	1	15.03.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
77	Культурный уголок: Мир природы в Шотландии	1	17.03.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
78	Денежные пожертвования	1	19.03.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
79	Чтение: Пищевая цепь	1	22.03.2027	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
80	Проект «Экологический плакат»	1	24.03.2027	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
81	Обобщение по модулю 8 «Проблемы экологии»	1	26.03.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
82	Контрольная работа по модулю 8	1	05.04.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
83	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	07.04.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
84	Скажи мне, что ты ешь… Some/any/no, each	1	09.04.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
85	Чем могу помочь?	1	12.04.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
86	Подарки всем!	1	14.04.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
87	Культурный уголок: Покупки в Великобритании	1	16.04.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
88	Выражение благодарности и восхищения	1	19.04.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
89	Чтение: Выбор за вами	1	21.04.2027	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
90	Проект «Меню здорового питания»	1	23.04.2027	Практическая работа	ЭОР по приказу № 591
91	Обобщение по модулю 9 «Время покупок»	1	26.04.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
92	Контрольная работа по модулю 9	1	28.04.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
93	Жизнь без стрессов	1	30.04.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
94	Жизнь без стрессов. Модальный глагол might	1	07.05.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
95	Невезучий. Возвратные местоимения	1	10.05.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
96	Врача!	1	12.05.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
97	Культурный уголок: Королевская воздушная	1	14.05.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591

	медицинская служба Австралии				
98	У школьного врача	1	17.05.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
99	Чтение: Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	19.05.2027	Контрольное чтение	ЭОР по приказу № 591
100	Резервный урок модуля 10	1	21.05.2027	Устный опрос	ЭОР по приказу № 591
101	Обобщение по модулю 10 «В здоровом теле — здоровый дух»	1	24.05.2027	Письменный контроль	ЭОР по приказу № 591
102	Итоговая контрольная работа	1	26.05.2027	Контрольная работа	ЭОР по приказу № 591
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**102**	**10**	**6**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 класс. Учебник. Москва, «Просвещение».

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Москва, «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 класс. Книга для учителя. Москва, «Просвещение». Контрольные задания. Аудиоприложение. Сборник упражнений. Языковой портфель. Видеоприложение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.09.2026 № 88378, вступает в силу с 04.10.2026) разрешено использование следующих электронных образовательных ресурсов по английскому языку для 7 класса:

- «Английский язык. 7 класс» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»);
- «Английский язык. 5–9 классы» (ГАООУ ВО «Московский городской педагогический университет»);
- «Наглядные уроки. Английский язык. 7 класс» (ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»);
- «Английский язык 7 класс» (ООО «Мобильное Электронное Образование»);
- «Цифровая рабочая тетрадь по английскому языку 5–9» (АО «Издательство „Просвещение“»).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Карточки, сборник упражнений, тестовые задания.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор, доска, компьютер с выходом в сеть Интернет, аудиоприложение к УМК.