9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Подписано цифровой подписью: 9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 09:06:44 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
Педсовет №2
от 06.10.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____
Е.Н. Слепухина
Приказ от 06.10.2026 №169/1– о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2366344)

учебного курса «Английский язык»

для обучающихся 5 классов

(базовый уровень, УМК «Английский в фокусе» / Spotlight)

Быково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для обучающихся 5 класса основного общего образования составлена на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);

— Федеральной рабочей программы по иностранному (английскому) языку для 5–9 классов основного общего образования (в редакции, действующей на 2026/27 учебный год);

— Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591, зарегистрирован Минюстом России 22.09.2026, рег. № 88378).

На изучение английского языка в 5 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю). Программа построена на основе федеральной рабочей программы с уплотнением за счёт сокращения повторительно-обобщающих уроков; контрольные работы составляют не более 10 % учебного времени.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной). Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе: в каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования, а освоенные грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательные цели: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения; расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение знаний о языковых явлений изучаемого языка; формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа.

Развивающие цели: становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при дефиците языковых средств; формирование регулятивных действий и способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка.

Воспитательные цели: понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения; формирование социокультурной компетенции; воспитание уважительного отношения к иной культуре и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего образования. На изучение английского языка в 5 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое содержание речи (5 класс):

Мир моего «я». Знакомство. Моя семья и мои друзья. Внешность и характер. Семейные праздники (день рождения).

Мир моих увлечений. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Спорт. Любимые занятия.

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха. Режим дня. Здоровое питание.

Школа, современный мир профессий. Школьная жизнь, изучаемые предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Профессии.

Мир вокруг меня. Город и село. Транспорт. Достопримечательности малой родины.

Памятные дни и праздники. Праздники родной страны и стран изучаемого языка (Новый год, Рождество, День Победы).

Страны изучаемого языка и родная страна. Великобритания и Россия. Достопримечательности и традиции.

Природа. Погода и климат. Времена года. Природа и экология.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь: ведение диалогов этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с вербальными и зрительными опорами (объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника).

Монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний — описание предмета, человека, места; повествование о себе, своих занятиях, событиях (объём — 5–6 фраз).

Аудирование

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания и с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текстов — до 1 минуты).

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов объёмом до 80 слов с соблюдением правил чтения и интонации. Чтение про себя учебных текстов объёмом 160–180 слов с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации.

Письмо

Написание электронного сообщения личного характера (объём — до 50 слов) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Написание коротких поздравлений с праздниками (объём — до 30 слов). Заполнение простых формуляров с указанием личной информации.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное произношение звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов; правильная расстановка знаков препинания; использование апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 595 лексических единиц (продуктивно) и 630 лексических единиц (рецептивно), включая лексику, освоенную в начальной школе. Использование языковой догадки при распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи

Present Simple Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения); Present Continuous Tense; Present Perfect Tense (в наиболее распространённых случаях употребления); Past Simple Tense (правильные и неправильные глаголы).

Предложения с начальным There + to be (There is/There are).

Степени сравнения прилагательных (односложные и многосложные).

Модальные глаголы can/could, must, have to.

Конструкции much/many/a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Личные, притяжательные, указательные (this — these, that — those) и вопросительные местоимения.

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени и направления (in, on, at, near, under, from, to, by).

Союзы and, but, or, because.

Наречия частотности (always, usually, often, sometimes, never).

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Знание и использование социокультурных элементов речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка; знание названий родной страны и стран изучаемого языка и их столиц, основных достопримечательностей; знание произведений детского фольклора и персонажей детских книг; знание основных праздников и традиций.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Использование языковой догадки при чтении и аудировании; использование в качестве опоры ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к своей Родине — России; российская гражданская идентичность; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

Духовно-нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; сопереживание, уважение и доброжелательность; неприятие любых форм причинения вреда другим людям.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда; ответственное потребление; интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия: базовые логические действия (сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей); базовые исследовательские действия (формулирование цели, планирование, сравнение вариантов решения); работа с информацией (поиск, анализ, создание текстов, схем, таблиц).

Универсальные учебные коммуникативные действия: общение (восприятие и формулирование суждений, ведение диалога и дискуссии, создание устных и письменных текстов); совместная деятельность (принятие цели, распределение ролей, ответственное выполнение своей части работы, оценка своего вклада).

Универсальные учебные регулятивные действия: самоорганизация (планирование действий по решению учебной задачи); самоконтроль (установление причин успеха/неудач, корректировка учебных действий).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 5 класса обучающийся научится:

— вести разные виды диалогов (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) с соблюдением норм речевого этикета (не менее 5 реплик со стороны каждого собеседника);

— создавать устные связные монологические высказывания объёмом 5–6 фраз с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации;

— воспринимать на слух и понимать учебные тексты с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации (время звучания — до 1 минуты);

— читать вслух тексты объёмом до 80 слов; читать про себя тексты объёмом 160–180 слов с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации;

— писать электронное сообщение личного характера (до 50 слов) и короткие поздравления (до 30 слов); заполнять простые формуляры;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 595 лексических единиц (продуктивно), 630 лексических единиц (рецептивно);

— распознавать и употреблять грамматические явления 5 класса: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, конструкции There is/There are, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы can/could, must, have to.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Мир моего «я»	12	1	1	Диалогическая речь; монологическая речь; аудирование; письмо	Контрольная работа; практическая работа; устный опрос	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 1	12	1	1			
2	Раздел 2. Мир моих увлечений	10	1	1	Монологическая речь; лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи	Контрольная работа; практическая работа; контрольное чтение	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591):

							«Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 2	10	1	1			
3	Раздел 3. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха	10	1	1	Аудирование; чтение; письмо; грамматическая сторона речи	Контрольная работа; практическая работа; письменный контроль	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА);

							«Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 3	10	1	1			
4	Раздел 4. Школа, современный мир профессий	10	1	0	Диалогическая речь; чтение; грамматическая сторона речи; социокультурные знания	Контрольная работа; устный опрос	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 4	10	1	0			
5	Раздел 5. Мир вокруг	8	1	1	Монологическая речь;	Контрольная работа;	ЭОР из федерального

	меня				грамматическая сторона речи; письмо	практическая работа	перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 5	8	1	1			
6	Раздел 6. Памятные дни и праздники	4	0	0	Социокультурные знания и умения; письмо	Письменный контроль; устный опрос	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ);

							«Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 6	4	0	0			
7	Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна	8	1	0	Чтение; социокультурные знания и умения; аудирование	Контрольная работа; контрольное чтение	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы»

							(Просвещение).
	Итого по разделу 7	8	1	0			
8	Раздел 8. Природа. Погода и климат	6	0	0	Аудирование; монологическая речь; лексическая сторона речи	Устный опрос; письменный контроль	ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591): «Английский язык. 5 класс» (Госуниверситет просвещения); «Английский язык. 5–9 классы» (МГПУ); «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» (ЭКЗАМЕН-МЕДИА); «Английский язык. 5 класс» (Мобильное Электронное Образование); «Цифровая рабочая тетрадь. 5–9 классы» (Просвещение).
	Итого по разделу 8	6	0	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	КР	ПР	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Английский в фокусе». Повторение алфавита	1	0	0	01.09.2026	Устный опрос
2	Школьные предметы. Моё расписание	1	0	0	04.09.2026	Устный опрос
3	Числительные 1–100. Возраст. Дата рождения	1	0	0	08.09.2026	Письменный контроль
4	Личные местоимения и глагол to be	1	0	0	11.09.2026	Письменный контроль
5	Глагол have got. Мои школьные принадлежности	1	0	0	15.09.2026	Устный опрос
6	Аудирование «Мой любимый школьный предмет»	1	0	0	18.09.2026	Устный опрос
7	Правила чтения: буквы Aa, Ii, Ee в открытом и закрытом слоге	1	0	0	22.09.2026	Устный опрос
8	Мои друзья и я. Описание внешности	1	0	0	25.09.2026	Устный опрос
9	Диалог-знакомство. Речевой этикет	1	0	0	29.09.2026	Устный опрос
10	Практическая работа «Мой портрет»	1	0	1	02.10.2026	Практическая работа
11	Контрольная работа № 1	1	1	0	06.10.2026	Контрольная работа
12	Работа над ошибками. Обобщение по разделу	1	0	0	09.10.2026	Письменный контроль
13	Мои увлечения и хобби. Конструкция like + V-ing	1	0	0	13.10.2026	Устный опрос
14	Спорт. Мой любимый вид спорта	1	0	0	16.10.2026	Устный опрос
15	Present Continuous: утвердительные предложения	1	0	0	20.10.2026	Письменный контроль
16	Present Continuous: вопросы и отрицания	1	0	0	23.10.2026	Письменный контроль
17	Аудирование «Чем я люблю заниматься»	1	0	0	27.10.2026	Устный опрос
18	Чтение «Хобби британских	1	0	0	30.10.2026	Контрольное чтение

	подростков»					
19	Проект «Моё увлечение»	1	0	1	10.11.2026	Практическая работа
20	Обобщение. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	13.11.2026	Письменный контроль
21	Контрольная работа № 2	1	1	0	17.11.2026	Контрольная работа
22	Работа над ошибками. Резервный урок	1	0	0	20.11.2026	Письменный контроль
23	Мой режим дня. Время и часы	1	0	0	24.11.2026	Устный опрос
24	Наречия частотности. Мой рабочий день	1	0	0	27.11.2026	Письменный контроль
25	Здоровая еда. Мой любимый завтрак	1	0	0	01.12.2026	Устный опрос
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. much/many/a lot of	1	0	0	04.12.2026	Письменный контроль
27	Спорт и здоровье. ЗОЖ	1	0	0	08.12.2026	Устный опрос
28	Аудирование «Здоровый образ жизни»	1	0	0	11.12.2026	Устный опрос
29	Чтение «Питание в Великобритании»	1	0	0	15.12.2026	Контрольное чтение
30	Проект «Меню праздника»	1	0	1	18.12.2026	Практическая работа
31	Контрольная работа № 3	1	1	0	22.12.2026	Контрольная работа
32	Работа над ошибками	1	0	0	25.12.2026	Письменный контроль
33	Школа в России и Великобритании	1	0	0	29.12.2026	Устный опрос
34	Школьная жизнь. Правила школы. Модальный глагол must	1	0	0	12.01.2027	Письменный контроль
35	Школьные праздники и события	1	0	0	15.01.2027	Устный опрос
36	Мир профессий. Кем я хочу стать	1	0	0	19.01.2027	Устный опрос
37	Профессии моих родителей. Past Simple	1	0	0	22.01.2027	Письменный контроль
38	Past Simple: правильные и неправильные глаголы	1	0	0	26.01.2027	Письменный контроль
39	Past Simple: вопросы и отрицания	1	0	0	29.01.2027	Письменный контроль
40	Аудирование «Рабочий	1	0	0	02.02.2027	Устный

	день учителя»					опрос
41	Контрольная работа № 4	1	1	0	05.02.2027	Контрольная работа
42	Работа над ошибками. Резервный урок	1	0	0	09.02.2027	Письменный контроль
43	Моя малая родина. Мой город (село)	1	0	0	12.02.2027	Устный опрос
44	There is/there are. Описание места	1	0	0	16.02.2027	Письменный контроль
45	Предлоги места. Моя комната	1	0	0	19.02.2027	Устный опрос
46	Степени сравнения прилагательных	1	0	0	26.02.2027	Письменный контроль
47	Транспорт. Как я добираюсь до школы	1	0	0	02.03.2027	Устный опрос
48	Проект «Мой город (село)»	1	0	1	05.03.2027	Практическая работа
49	Контрольная работа № 5	1	1	0	09.03.2027	Контрольная работа
50	Работа над ошибками	1	0	0	12.03.2027	Письменный контроль
51	Праздники в России и Великобритании	1	0	0	16.03.2027	Устный опрос
52	Новый год и Рождество в Британии	1	0	0	19.03.2027	Устный опрос
53	День рождения. Поздравления	1	0	0	23.03.2027	Письменный контроль
54	Электронное сообщение о празднике	1	0	0	26.03.2027	Письменный контроль
55	Великобритания: география и столицы	1	0	0	06.04.2027	Устный опрос
56	Достопримечательности Лондона	1	0	0	09.04.2027	Устный опрос
57	Россия: города и достопримечательности	1	0	0	13.04.2027	Устный опрос
58	Традиции России и Великобритании	1	0	0	16.04.2027	Устный опрос
59	Чтение «Британские праздники»	1	0	0	20.04.2027	Контрольное чтение
60	Социокультурные знания. Реалии изучаемого языка	1	0	0	23.04.2027	Письменный контроль
61	Контрольная работа № 6	1	1	0	27.04.2027	Контрольная работа
62	Работа над ошибками. Обобщение по разделу	1	0	0	30.04.2027	Письменный контроль
63	Погода и климат. Времена года	1	0	0	04.05.2027	Устный опрос
64	Прогноз погоды. Аудирование	1	0	0	11.05.2027	Устный опрос

65	Природа и экология. Охрана окружающей среды	1	0	0	14.05.2027	Устный опрос
66	Повторение грамматики за год	1	0	0	18.05.2027	Письменный контроль
67	Повторение лексики и чтения. Подготовка к итоговой работе	1	0	0	21.05.2027	Письменный контроль
68	Итоговое обобщение изученного материала. Подведение итогов года	1	0	0	25.05.2027	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Английский язык (в 2 частях), 5 класс / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. — Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. Москва: «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя. Москва: «Просвещение». Контрольные задания. Аудиоприложение. Сборник упражнений. Языковой портфель. Видеоприложение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.09.2026, рег. № 88378) по английскому языку в 5 классе допущены к использованию следующие ЭОР:

— «Английский язык. 5 класс» (сценарии уроков, видеоуроки, тесты) — Госуниверситет просвещения;

— «Английский язык. 5–9 классы» (сценарии уроков, видеоуроки, тесты) — ГБОУ ВО МГПУ;

— «Наглядные уроки. Английский язык. 5 класс» — АО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»;

— «Английский язык. 5 класс» (интерактивные курсы) — ООО «Мобильное Электронное Образование»;

— «Цифровая рабочая тетрадь по английскому языку. 5–9 классы» — ООО «Издательство «Просвещение».

Аудиоприложение к УМК: https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Карточки, сборник упражнений, тестовые задания, настенные карты Великобритании и России.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор, интерактивная доска, аудиооборудование (колонки/наушники).