Подписано: Белолипецкая Ольга Николаевна
DN: cn=Белолипецкая Ольга Николаевна, c=RU, o=МОУ СШ № 75, email=school75@volgadmin.ru
Дата: 2026.11.01 18:14:03 +03'00'
Белолипецкая Ольга Николаевна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда,

Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
МО классных руководителей	Методический совет	Директор
Руководитель	Руководитель	_____
_____ Е.Р.Кусмарцева	_____ Е.М. Ромашова	О.Н. Белолипецкая
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	Протокол № 1 от 26.08.2026	Приказ № 190 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Проросток»

для обучающихся 4 классов

Волгоград 2026

1. Пояснительная записка.

Программа «Проросток» разработана для занятий с обучающимися 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения имеет социальную направленность. В программе учтены направления и рекомендации государственных образовательных стандартов дополнительного образования и соответствующих требований к содержанию дополнительного образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Проросток»*** разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года).

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

4.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

7.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.

8.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями).

9.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

10.Устав МОУ СШ № 75

11.Основная образовательная программа начального общего образования.

12.Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 75.

13.План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 на 2026/2027 учебный год.

Предусмотренные программой занятия рассчитаны на обучающихся 4 классов и предназначены для реализации на внеурочных занятиях. Программа рассчитана на 1 год (по 34 часа), предполагает равномерное распределение этих часов (по 1 часу в неделю) и проведение занятий по 45 минут с обучающимися.

Программа носит социальную направленность, которая определена актуальностью в современных жизненных условиях. Спецификой программы является подход,

учитывающий возрастные особенности детей и предполагает личную активность. Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

Актуальность и значимость программы

В последние годы заметно проявился интерес ко всему, что связано с растениями и оформлением ими интерьеров. И это не мода на цветы, а желание сделать красивым то место, где живём, работаем, воспитываем детей. Растения создают уют, поднимают настроение, снимают стрессы.

Особое значение имеет экологический подход к современному озеленению.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может лишь тот, кто её знает, изучает, понимает. «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность» (В.А. Сухомлинский).

Эмоциональное восприятие окружающего ландшафта, организация живописного фона для быта существенно поднимает общую значимость экологического воспитания. На наглядных примерах общения с природой, в процессе личного переживания практических связей с ней, в ходе природоохранной работы закрепляются определённые морально-нравственные принципы и требования экологически целесообразного поведения человека, формируется культура его общения с окружающим миром. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому данная программа разработана как продолжение системы непрерывного экологического образования в школе, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей. Одной из задач программы является формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к природе родного края. Озеленение пришкольной территории вносит эстетический аспект в экологическое воспитание школьников: радует глаз разнообразием форм, сочетанием цветов и оттенков, умело подобранной композицией ароматов.

Важным представляется использование современных технологий посадок, ухода за растениями. Используя экспозиции, можно формировать навыки разумного поведения в природе, проводить профориентационную работу.

Школьный двор – это территория детства, и для ученика очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым - таков девиз этой программы.

Цель программы: воспитывать у обучающихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за

декоративными и комнатными растениями.

Задачи программы:

-научить детей использовать имеющиеся знания о декоративных и комнатных растениях в повседневной жизни;

-освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;

-пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

-овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

-развивать природные задатки и способности детей;

-обучать умению работать индивидуально и в группе;

-воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека;

-воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы;

-стремление создавать прекрасное.

Принципы и подходы к формированию программы.

Программа внеурочной деятельности «Озеленение» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип вариативности, обосновывающего планирования учебного материала в соответствии с возрастом обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса;
- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения обучающихся в области биологии и экологии.

Принципы организации работы с детьми.

- Принцип комплексности, системности, длительности отслеживания показателей экологической культуры ребенка.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для экологического сознания личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Поддержание интереса к занятиям творческого характера.
- Учет познавательной активности в практической деятельности.
- Наглядность.
- Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество.
- Принцип непрерывности экологического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию экологической культуры.

Формы занятий: просмотр презентаций, изготовление композиций из природных материалов, экскурсии, творческие задания, практические работы.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, пришкольный участок, школьная оранжерея.

Сроки реализации программы. Программа разработана на 2 года обучения, включает программу по 34 часа на каждый учебный год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Структура курса.

Распределение учебного материала

№ п/п	Разделы программы	4 класс
1	Озеленение школы и пришкольного участка.	4
2	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности.	1
3	Виды осенних работ на школьном участке.	5
4	Семена.	1
5	Флористика.	3
6	Почва.	1
7	Растения.	6
8	Уход за растениями.	3
9	Размножение растений.	2
10	Выращивание рассады для школьных клумб.	2
11	Цветники.	1
12	Виды весенних работ на школьном участке.	5
	Всего часов:	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «Проросток»

№	Тема	Дата
	Озеленение школы и школьного участка. 4 часа	
1.	Задачи озеленителей в школе и на пришкольном участке. Экскурсия в школьную оранжерею. Осмотр комнатных растений. Изменения с саженцами комнатных растений, посаженных весной. ***Практическая работа.*** Оформление стоек для цветов комнатными растениями. Уход за комнатными растениями в оранжерее в зависимости от их потребностей.	
2.	Виды цветковых растений, выращиваемые в открытом грунте в условиях местного климата. Экскурсия по школьному цветнику. Цветковые растения, используемые в оформлении школьного цветника (однолетние и многолетние). Изменения в цветнике в период весна-лето.	
3.	***Экскурсия.*** Знакомство с оформлением скверов города цветковыми растениями.	
4.	Садовые луковичные растения (нарциссы, тюльпаны, лилии, рябчики и др.) Выращивание луковичных растений и уход за ними. ***Практическая работа.*** Посадка луковичных растений в открытый грунт.	
	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности. 1 час	
5.	Садовый инвентарь, его назначение. Выбор инвентаря в зависимости от вида работы. Техника безопасности во время работы с инвентарем.	
	Виды осенних работ на школьном участке. 5 часов	
6.	Последовательность работ на школьном участке в осенний период. ***Практическая работа.*** Пересадка герани со школьного участка в горшки.	
7.	Сорные растения. Борьба с сорными растениями. ***Практическая работа.*** Прополка сорняков на клумбах.	
8.	***Практическая работ.*** Уборка территории цветника граблями. Обрезка многолетников.	
9.	***Экскурсия.*** Деревья и кустарники на школьном участке. Разнообразие растений. Сбор листьев деревьев для гербария. Изменения, происходящие с деревьями и кустарниками в разное время года. Способы ухода за деревьями и кустарниками.	
10.	Правила обрезки деревьев и кустарников. ***Практическая работа.*** Обрезка кустарников	
	Семена 1 час	
11.	Семена однолетних цветковых растений. Правила	

	сбора, просушки и хранения семян. ***Практическая работа.*** Сортировка семян по названию цветка. Фасовка семян в пакеты, маркировка пакетов.	
	Флористика 3 часа	
12.	Понятие «флористика». Инструменты и материалы для выполнения работы. ***Практическая работа.***Составление гербария «Деревья и кустарники школьного участка» (из листьев, плодов деревьев и кустарников)	
13.	Знакомство с видами цветочных аранжировок: букет, декоративное панно, венок, гирлянда, декоративное дерево…	
14.	Колористика. Растительная палитра. Разнообразие форм, фоны для работы. ***Практическая работа.*** Составление декоративного панно из засушенных цветов и растений.	
	Почва. Подготовка почвы для посадок. 1 час	
15 .	Виды почв. Состав почвы. ***Практическая работа.*** Составление почвенной смеси для комнатных растений.	
	Растения. 6 часов	
16.	Внешнее строение растения: органы растения, их функции. Особенности внешнего вида комнатных растений.	
17.	Классификация комнатных растений.	
18.	Декоративнолиственные растения.	
19.	Декоративноцветущие растения.	
20.	Декоративноцветущие горшечные растения.	
21.	Кактусы.	
	Уход за растениями. 3 часа	
22.	Виды ухода за растениями: полив, опрыскивание, уход за листьями, мытье растения, пересадка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.	
23.	Пересадка растений. Способы пересадки. ***Практическая работа.*** Пересадка растений.	
24.	Борьба с вредителями и болезнями растений. Вредители растений. ***Практическая работа.*** Обработка растений от щитовки.	
	Размножение растений. 2 часа	
25.	Размножение растений: отводками, отпрысками, луковками -детками, усами, стеблевыми и листовыми черенками, кусочками стебля, делением куста, семенами.	
26.	***Практическая работ***. Разведение цветов с помощью луковок-деток.	
	Выращивание рассады для школьных клумб. 2часа	

27.	Планирование посадок однолетних цветов в цветнике: на клумбах, бордюрах, вазонах. ***Практическая работа*** Посев семян однолетних цветов (бархатцы, цынии, астры) на рассаду.	
28.	***Практическая работа.*** Уход за рассадой однолетников. Посадка черенков бегонии вечноцветущей.	
	Цветники. 1 час	
29.	Ландшафтный дизайн.Использование растений для оформления цветников.	
	Виды весенних работ на школьном участке. 5 часов	
30.	Последовательность работ на школьном участке в весенний период. Весенние виды работ на школьном участке: побелка и посадка молодых деревьев, перекопка почвы на клумбах, бордюрах, рыхление почвы в вазонах, посев однолетников в открытый грунт.	
31.	Правила посадки деревьев и кустарников. ***Практическая работа.*** Посадка молодых деревьев.	
32.	***Практическая работа.*** Уборка цветника от мусора с помощью граблей.	
33.	***Практическая работа.*** Высадка кустарников и цветов в открытый грунт.	
34.	***Практическая работа.*** Высадка рассады однолетников в открытый грунт. Полив посевов и рассады с помощью садовой лейки.	
	Итого: 34 часа	

Ожидаемые результаты

К концу 4-го класса **обучающиеся** должны овладеть следующими компетентностями.

Учебно-познавательная:
Должны знать:

- задачи озеленителей в школе и на школьном участке;
- соблюдать правила поведения и ТБ в работе;
- инвентарь по уходу за комнатными растениями, его назначение;
- садовый инвентарь, его назначение;
- изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года;
- название 5-6 цветковых растений(однолетников и многолетников);
- название 2-3 садовых луковичных растений;
- название наиболее распространённых деревьев и кустарников нашей местности;
- последовательность работ на школьном участке в зависимости от времени года (весна, осень);
- готовность семян к сбору;
- сортировка и хранение семян;
- значение комнатных растений в жизни человека;
- органы растения и их функции;
- отличие комнатных растений по внешнему виду;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- названия 5-6 комнатных растений;
- названия вредителей и болезни комнатных растений;

- технологию посадки черенка;
- технологию пересадки комнатного растения;
- технологию перевалки комнатного растения;
- технологию посева семян в ящики на рассаду и в грунт;
- технологию посадки рассады в цветники;
- правила перекопки почвы под деревьями и кустарниками;
- правила посадки деревьев и кустарников;
- правила обрезки деревьев и кустарников.

Учебно-трудовая:

Должны уметь:

- выполнять практические работы мотивационно;
- планировать ход работы, организовать свое рабочее место;
- выбирать и использовать инвентарь по назначению;
- оформлять интерьер школы комнатными растениями с помощью учителя;
- планировать посадки цветковых растений на клумбах, бордюрах, в вазонах;
- обработать почву на школьном участке с помощью лопаты;
- убирать газоны с помощью граблей;
- готовить школьный участок к зиме: удалять однолетние цветковые растения из цветника;
- вносить удобрения в почву;
- соблюдать технологию посадки садовых луковичных растений;
- соблюдать технологию посева семян однолетних цветов в бордюры, вазоны;
- соблюдать технологию пересадки комнатных растений;
- соблюдать технологию посева семян на рассаду;
- соблюдать технологию посадки рассады в цветник;
- поливать посевы;
- посадить дерево или куст.

Коммуникативная:

- приобретение опыта индивидуального и коллективного действия;
- способность к коммуникации в микрогруппах при выполнении заданий;
- нести ответственность во внеурочное время за растения в школе;
- делиться с одноклассниками своими знаниями и умениями по уходу за комнатнымирастениями.

Социально-бытовые компетентности:

- уметь осуществлять уход за домашними растениями;
- знать полезные свойства комнатных растений в жилище;
- уметь оформлять интерьер жилища с помощью комнатных растений;
- оказывать помощь в работе на садовом участке (полив, прополка);
- уход за инвентарем;
- доводить начатое дело до конца.

Методическая литература:

1. «Комнатные растения в вашем доме», М., «Олма Медиа Групп», 2005.
2. «Новейшая энциклопедия комнатных растений», М., «Эксмо», 2011
3. Афонькин С. Ю. «Цветы (школьный путеводитель)», СПб., «Балтийская книжная компания», 2015.
4. Ганичкина О., Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», М., «Эксмо», 2009.
5. Капранова Н. Н. «Комнатные растения в интерьере», Изд – во Москов. Университета, 1989.
6. Киселев Г. Е. «Цветоводство», М., «Колос», 1964.
7. Клевенская Т. М. «Цветы в интерьере», М.«Агропромиздат», 1989.
8. Тулинцев В. Г. Цветоводство» М., «Стройиздат», 1964
9. Устинова Е. «Здоровье комнатных растений», М., «Кладезь–Букс», 2011.
10. Хессайон Д. Г. «Все о декоративных деревьях и кустарниках», 2009.
11. Чувикова А. А. Справочник цветовода, М., «Колос», 1971.
12. Чувикова А. А., Потапов С. П. «Учебная книга цветовода», М., «Колос», 1974.
13. Д-р Д.Г. Хесайон, М. «Все о комнатных растениях», «Кладезь-Букс», 2005.