Комитет по образованию
администрации Среднеахтубинского муниципального района
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
404156 Волгоградская обл., Среднеахтубинский район, х. Клетский, ул. Школьная, 3

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х.Клетский
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Чернова Любовь Александровна, 88447974330
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Туристско-краеведческая деятельность как средство повышения образовательного потенциала обучающихся
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Фролова Мария Александровна, 89275440357
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	
1.6. Адрес электронной почты	alfrol74@rambler.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://shkola-kletskij.oshkole.ru/pages/15034.html
1.8. Тема проекта	Туристско-краеведческая деятельность, как средство повышения образовательного потенциала обучающихся
1.9. Цель проекта	Создание образовательного пространства для формирования успешной социализации и воспитания обучающихся посредством исследования окружающей среды в ходе туристско-краеведческой деятельности
1.10. Задачи проекта	1. Обеспечить условия формирования гражданской идентичности обучающихся силами социально-педагогической поддержки практико-ориентированной деятельности по созданию историко-биологических троп и применению знаний, умений и навыков в образовательно-воспитательном пространстве. 2. Активизировать познавательную деятельность региональных детских объединений посредством участия в различных видах мероприятий туристско-

	краеведческого направления. 3. Способствовать активному, здоровому образу жизни, повышению культурного уровня подростковых сообществ, сплочению детских коллективов. 4. Стимулировать участников региональной площадки к обобщению опыта работы туристско-краеведческого направления. 5. Создать различный спектр практических продуктов по итогам реализации деятельностного компонента работы площадки как возможность самореализации всех участников образовательного пространства.
1.12. Срок реализации проекта	2024-2027 гг
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Обеспечиваются условия формирования применению знаний, умений и навыков в работе туристско-краеведческой направленности в школе	Работа РИП в ОО включает целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются условия для профессионального роста педагога, развития обучающихся и привлечения родительской общественности
2. Участие в различных видах мероприятий туристско-краеведческого направления.	Совместно с обучающимися и родительской общественностью организованы уроки туризма (внеурочная деятельность), летние полевые школы с (3х дневные), походы, эко-уроки, экологические тропы в виде велопробега и пешеходных экскурсий. В рамках сетевого взаимодействия, совместно с Всенародным экологическим движением «Подари Земле Сад» организованы полевые выходы, во время которых обучающиеся высаживают саженцы собственновыращенных деревьев. В мае 2025 года совместно с Среднеахтубинским районным историко-краеведческим музеем, в рамках Года семьи был проведен семейный поход по памятным местам Клетского поселения.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Описание системы работы туристско-краеведческой направленности в образовательном учреждении. Разработанные авторские учебные занятия.
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	В образовательной туристско-краеведческой деятельности учреждения происходит социальное

	воспитание ребенка. В процессе этой деятельности учащиеся накапливают опыт общения, формируются отношения со сверстниками, появляется возможность самореализации. Опыт и навыки исследовательской деятельности, получаемые в туристско-краеведческой разнообразной деятельности, способствуют формированию творческой личности, выявлению индивидуальности, самопознанию своих возможностей, что важно для определения жизненных, образовательных и профессиональных выборов.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://shkola-kletskij.oshkole.ru/pages/15034.html

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Конкурс учебных и методических разработок по организации туристско-краеведческой работы в образовательной организации	Региональный	25	https://shkola-kletskij.oshkole.ru/pages/15034.html
Круглый стол: "Школьный туризм: маленький шаг в большое путешествие"	Региональный	20	https://lk.traektoriya34.ru/profile/practices/240 https://shkola-kletskij.oshkole.ru/pages/15034.html

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Круглый стол: "Школьный туризм: маленький шаг в большое путешествие"	Фролова Мария Александровна	https://lk.traektoriya34.ru/profile/practices/240