Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«27» 08 2026 г.
Введено в действие приказом
№292 от «27» 08 2026 г.

Рабочая программа
педагога-библиотекаря
на 2026-2027 учебный год

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
педагог-библиотекарь

п. Приморск - 2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № от ___.___.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«_____» _____ 2026 г.
Введено в действие приказом
№ _____ от «____» _____ 2026 г.

Рабочая программа
педагога-библиотекаря
на 2026-2027 учебный год

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
педагог-библиотекарь

п. Приморск - 2026

Пояснительная записка

Данная программа педагога – библиотекаря разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с поправками от 23.12.2022 г.
2. Федеральным законом Российской Федерации № 78-ФЗ «О библиотечном образовательным стандартом начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, «Федеральным государственным образования» от 17.12.2010 №1897, соответствии с Уставом МКОУ «Приморская СШ», Положением о должностных обязанностях педагога – библиотекаря, Положением о ШИБЦ МКОУ «Приморская СШ»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Календарно-тематическое планирование состоит из нескольких разделов:

- пропаганда библиотечно-библиографических знаний (библиотечные уроки, библиотечные занятия),
- массовая работа с пользователями,
- профессиональное развитие педагога-библиотекаря

Особое внимание заслуживает раздел «Работа с пользователями» и т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры. Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности. В системе образования приобретение этих знаний, умений и навыков, связанных с поиском и обработкой информации, рассматривается в качестве нпредметных умений и навыков учебного труда учащихся. Без них невозможно становление информационной культуры, формирование которой приобретает особую актуальность в условиях информатизации современного общества. Интернет и компьютер становится типичными атрибутами современного школьника, но формирование информационной культуры нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьезной преградой — низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечет за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Читательская культура - это фундамент информационной культуры. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связанны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы. Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создаёт для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции. Сегодня ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Задача педагога-библиотекаря заключается в том, чтобы вызвать интерес к хорошей книге, используя творческий потенциал, который присущ всем детям. Побуждение к творчеству и есть обращение внимания школьников на внутренний, духовный мир человека. В целом, вся

работа ШИБЦ направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

Задачи педагога- библиотекаря

1. формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
2. развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
3. представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
4. формирование навыков независимого библиотечного пользователя:
5. обучение поиску, отбору и критической оценки информации;
6. обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
7. оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
8. предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.
9. формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
10. воспитание патриотизма и любви к родине, её истории
11. воспитание чувства бережного отношения к книге;
12. формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Учащиеся должны научиться:

- пользоваться различными справочными изданиями,
- работать с электронными и карточными каталогами;
- составлять конспект и библиографическое описание источника.
- работать с различными носителями информации (книга, журнал, энциклопедия, различные базы данных);
- вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ);
- ставить нужные вопросы, создавать массивы вопросов к сообщениям, обмен такими сообщениями и версиями ответов.

Направления деятельности педагога-библиотекаря

1. Работа с учащимися:
Библиотечные уроки;
Информационные и прочие обзоры литературы;
Массовые мероприятия;
Индивидуальная работа с учащимися.
2. Участие в общешкольных мероприятиях:
День знаний;
Посвящение в читатели;
День матери;
Новый год, Масленица, Рождество;
День защитника отечества;
8 марта;
Общественные акции: день борьбы с наркоманией; месячник по патриотическому воспитанию и др.

3. Работа с учителями и родителями.
Выступление на заседаниях педсовета;
Отчёты о работе и планировании деятельности библиотеки;
Индивидуальная работа с педагогами;
Участие в круглых столах.

Формы и методы работы

- Анализ ситуации
- Цикл книжно-иллюстрированных выставок, постоянно действующие и пополняемые (по календарным датам, книги-юбиляры, по тематике).
- Совместное планирование с учителями.
- Беседы и чтение, обзоры, лекции, семинары, библиотечные уроки в помощь изучения школьной программы.
- Изучение восприятия научно-познавательной литературы детьми и подростками, опрос.
- Участие в методических объединениях библиотек
- Литературные конкурсы, игры викторины, мероприятия, конференции.
- Выставки детских рисунков.
- Участие и помощь в проведение предметных неделях, Недели детской книги
- Индивидуальные, наглядные, массовые формы работы.

Календарно-тематическое планирование ШИБЦ
на 2026 - 2027 учебный год

п/п	Тема занятия	Классы	Кол-во часов	Дата	
				По плану	факт
1.	Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки. (понятия «читатель», «библиотека,» «библиотекарь», (правила пользования библиотекой)	1	2	04.09.26	
2	Книги по естественным наукам и технике для старших подростков	7-9	6	05.09.26	
3	Выставка«Правильный выбор»	3-4	4	08.09.26	
4	Сетевой этикет	8-9	4	11.09.26	
5	Беседа «Доброе слово»	1-2	4	15.09.-16.09.26	
6	Выставка-обзор «Нет-алкоголизму, курению и наркотикам»	7-8	4	18.09. -19.09.26	
7	Особенный поиск информации в Интернете «Легкий путь к книге» , « Искать , чтобы находить»	6-7	4	22.09.26	
8	Кто рисует ваши книги? Художественное оформление книги. Иллюстрации.	5	2	26.09.26	
9	«Волшебные поступки в рассказах»	5-6	4	01.10-02.10.26	
10	Презентация «Если хочешь быть здоров»	7-8	4	06.10-07.10.26	
11	«Есть страна Читалия» Показать детям важную роль библиотеки,роль компьютера в жизни общества и отдельного человека.	2-3	4	9.10.26-10.10.26	
12	Технология подготовки отзывов на литературные произведения	4	2	13.10.26	
13	Такие разные книги.	1-2	4	17.10.26	
14	Структура книги «Учимся читать книгу» Научить читать внимательно и осмысленно, извлекать полезные и необходимые знания из всех структур книги.	3-4	4	20.10.26	
15	В гостях у В. Драгунского.	5-6	4	24.10.26	
16	Интернет – всемирная сеть	8-10	6	10.11.26	
17	«Угадай книгу».	8-9	4	13.11.26-14.11.26	
18	«Твой друг – книга» (правила обращения с книгой, обучение простейшим приемам сохранности книг)	1	2	17.11.26	
19	Эти книги знают всё. Энциклопедии отраслевые и универсальные.	4	2	20.11.26	
20	Познавательно-развлекательная игра «В мире кино»	6-8	6	21.11.26	
21	«День добрых дел» (ремонт книг)	1-4	8	24.11.26	
22	«Путешествие по журнальному царству» Познакомить учащихся с видами периодических изданий.	2-3	4	26.11.26	
23	За страницами учебников	5-6	4	28.11.26	

24	Технология подготовки биографий	6	2	05.12.26	
25	Виртуальная экскурсия «Что мы знаем о нашей стране»	7-9	6	08.12.26	
26	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)	3	2	12.12.26	
27	Конкурс плакатов «Читать – это модно»	4-6	6	15.12.-17.12.26	
28	Дискуссия «Спешите делать добро» (презентация)	7	2	19.12.26	
29	Беседа «История появления деда Мороза и Снегурочки»	1-3	6	22.12.-24.12.26	
30	«Придумано кем-то просто и мудро»	4-5	4	25.12.26	
31	«Подари улыбку миру»	6-8	6	12.01.27	
32	Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада.	8-10	6	15.01.27	
33	Технология подготовки отзывов на мультфильмы	3-4	4	23.01.27	
34	« Библиотечная мозаика»	3	2	29.01.27	
35	«Твори добро»	6-7	4	02.02.27	
36	Кинолекторий «С книжкой полки на большой экран»	5-8	8	08.02.27	
37	Познавательно-развлекательная игра «В мире кино»	9-10	3	16.02.27	
38	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»	4-5	4	18.02.27	
39	Беседа-обсуждение «Жил-был сказочник»	5-7	6	20.02.27	
40	«Мир, в котором тебя любят»	7	2	27.02.27	
41	«Кожа – залог здоровья»	5-6	4	05.03.27	
42	Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. «Интернет – место общения, обучения и отдыха»	8-9	4	12.03.27	
43	Интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека – библиотека будущего»	6-7	4	23.03. 27	
44	Методы самостоятельной работы с литературой	7	2	27.03.27	
45	«Придумано кем-то просто и мудро»	8	2	10.04.27	
46	Аналитическая переработка источников информации	9-10	4	16.04. 27	
47	«Грусть не к лицу»	5-7	6	20.04.27	
48	«Сделай доброе дело»	3	4	23.04.27	
49	Информационные ресурсы общества и информационная культура	7-8	4	04.05.27	
50	Культурное общение в сети	8-10	5	06.05.27	
51	Викторина«Здоровье планеты – твое здоровье»	1-2	4	13.05.27	
52	«Береги себя»	3-4	4	15.05.27	
53	Интернет – всемирная сеть	7-10	7	20.05.27	

Ожидаемые результаты

Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала:

- формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору к критической оценке информации;
- ориентация на читательское поведение ребенка, опора на игровую и познавательную (исследовательскую) мотивацию;
- расширения круга чтения посредствам «семейного чтения», обсуждение книг;
- поддержание устойчивого эмоционального интереса к литературе и чтению.