Утверждаю директор
МБОУ Трехложинской СШ

/Н.В.Смирнова
«01»сентября 2026г.

ПЛАН
работы социального педагога
на 2026-2027 учебный год

Цель– социальная адаптация личности ребенка в обществе.
Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростковв рамках введения ФГОС.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Ведение рабочей документации социального педагога в рамках ФГОС

Работа с ученическим коллективом	Работа с родительским коллективом	Работа с педагогическим коллективом
1	2	3
сентябрь		
1. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУи на учёте ПДН,КДН . Формирование банка данных на этих учащихся. Диагностика суицидальной направленности. Социально – психологическое тестирование по наркомании.	1. Индивидуальные консультации.	1.Вести работу по оформлению документации на "трудных" детей, а также на детей из неблагополучных семей.
2. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	2. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. Цель: контроль за семьёй, условиями проживания ребёнка	2. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.

3 Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением.	3.Родительские собрания в1- 11 классах «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	3. День правовых знаний.
4. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции. 5.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 6-11 классов на тему:«Права и обязанности подростка».	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	4.Составление социального паспорта школы
октябрь		
1. Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией на классных часах.	1. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. День правовых знаний	2. Индивидуальные консультации.	2. Адаптация уч-ся 5 класса в среднем звене.
3. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта	3. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	3. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
4.Анкетирование учащихся на выявления употребления ПАВ 5.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 8-11 классов на тему «Как не стать жертвой преступления».		
ноябрь		
1 Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	1. Индивидуальные консультации.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Оказание соц. помощи детям в нормализации условий жизни и быта.(по мере выявления)	2.Принимать активное участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей.	2.Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся
3. Проведение бесед с учащимися 8 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». Проведение мероприятий по девиантному поведению	3. Дни открытых дверей для родителей	3.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений
декабрь		

1.Тематические беседы по уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Обследование условий жизни опекаемых детей	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	2. Индивидуальные консультации.	2.Поиск путей обновления и совершенствования работы по социализации личности.
3. Учет второгодников, выявление причин неуспеваемости 4.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 8-11 классов на тему «Я и моя уличная компания».	3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	3. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения
	январь	
1.Этические диалоги со старшеклассниками	1. Индивидуальные консультации.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Постоянно следить за посещаемостью и успеваемостью учащихся, оказывать им преждевременную помощь в учебе.	2.Посещение неблагополучных семей на дому. Информировать при необходимости трудовые коллективы об отношении родителей к своему гражданскому долгу.	2. Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.
3. Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. 4.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 9-11 классов на тему «Как преодолеть стресс».	3.Психолого-педагогическое консультирование.	3. Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов (в течение года)
	февраль	
	1. Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: ● «Наши дети нуждаются в защите»; ● «Лишение родительских прав - тенденция роста»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.

1. Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими Устав школы. 2.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 9-11 классов на тему «Как принять помощь и поддержку другого?»	2. Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	2. Изучать опыт работы социальных пед агогов других школ.
март		
1.Проведение бесед с учащимися на темы: ● Права и обязанности детей ● «Если меня обижает папа» ● «Если в семье конфликт». Диагностика суицидальной направленности. Проведение мероприятий по девиантному поведению		1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью "трудных" детей, а также уч-ся из неблагополучных семей.	2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	2.Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики
апрель		
1. Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения	1. Индивидуальные консультации.	1.Месячник профилактики правонарушений
2. Взаимодействие с прокуратурой, ПДН с целью защиты прав детей и профилактике правонарушений. 3.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 5-11 классов на тему «Для чего нужна семья».	2. Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти. Цель: уведомление родителей, знакомство с жилищно-бытовыми условиями ребёнка	2.Читать и обсуждать литературу, статьи периодической печати по вопросам полового воспитания.

Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я – дружна семья»		
май		
1. Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.	1. Индивидуальные консультации.	1. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся
2. Посещение учащихся, оставленных на осень, повторный год обучения. Цель: оповещение родителей	2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	2. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН.
3 Месячник по профилактике жестокого обращения с детьми 4.Проведение бесед по девиантному поведению с учащимся 5-11 классов на тему «Жизнь как высочайшая ценность».	3. Обследование условий жизни опекаемых детей	3.Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики

Социальный педагог : Амочаева Ольга Сергеевна