Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«27» 08 2026г.

План работы
школьного комплексного
историко- краеведческого музея
«Красная гвоздика»
на 2026-2027учебный год

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
руководитель музея

п. Приморск – 2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«_____» _____ 2026г.

План работы школьного комплексного историко- краеведческого музея «Красная гвоздика» на 2026-2027учебный год

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
руководитель музея

п. Приморск – 2026

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формировании гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа, а в частности, современный школьный музей.

Основные нормативно-правовые и программные документы, актуализирующие цели и задачи патриотического воспитания в России:

-Конституция Российской Федерации.

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".

-Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

-Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС)

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что современный национальный воспитательный идеал - это гражданин высоко - нравственный, творческий, компетентный, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Концепция содержит перечень базовых национальных ценностей, т.е. приоритетных моральных установок существования в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Согласно ФГОС портрет выпускника основной школы определяется как человек:

-любящий свой край и свою родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции,

-осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества,

-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества,

-владеющий основами научного методов познания окружающего мира,

-мотивированный на творчество и инновационную деятельность,

-готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную, информационно-познавательную деятельность,

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством,

-уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать,

-осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества,

-мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, указанные в ФГОС, укладываются в семь выделенных им компетенций: ценностно- смысловую, общекультурную, учебно- познавательную, информационную, коммуникативную, социально- трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования.

Если говорить про школьный музей, то целью деятельности школьного музея должно стать формирование вышеперечисленных компетенций,
т.е. работа школьного музея должна способствовать формированию всех качеств портрета выпускника школы, согласно ФГОС. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства

Современные социально-экономические условия подталкивают музеи к обнаружению новых механизмов реализации своей жизнедеятельности. Самобытность школьного музея определяется прежде всего тем, что он – музей особого типа. Являясь частью музейно-педагогического процесса, он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров.

Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории…

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Результатом многолетней работы по патриотическому воспитанию молодежи является наш школьный музей "Красная гвоздика". По своему профилю музей МКОУ "Приморская СШ" является комплексно-краеведческим.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и обучающихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая - то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является ***принцип историзма***. Этот принцип предполагает соблюдение трех важнейших ***условий***:

- рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи;
- оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе;
- изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации требует такой организации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определенного запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма,

гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как различные исторические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся:

- ✓ направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
- ✓ организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
- ✓ разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель – заместитель директора по ВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

Содержание программы

Программа школьного музея предполагает обучение обучающихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы

края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейнокраеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для обучающихся

Музейная деятельность способствует приобретению у обучающихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

План работы
совета школьного комплексного
историко- краеведческого музея «Красная гвоздика»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2026 г. В течение года	руководитель музея
2	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
3	Формирование актива школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2026 г.	руководитель музея
4	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
5	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
6	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
7	Ведение раздела на официальном сайте МКОУ «ПриморскаяСШ», посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2026 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов.	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	руководитель музея, члены актива музея

4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы) **Обзорные:** • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • История школы (5 классы) • Они там были… (7-8 классы) **Тематические:** • «История старинных вещей» (2 классы) • Директора нашей школы	15.09.26г. 20.10.26г. 9.02.26г. 24.11.26г. 10.02.27г.	руководитель музея, группа экскурсоводов
5	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: • Урок мужества «Люди, прославившие наш край», в день памяти героя-земляка Пекшева М.И. (5-7 кл.). Оформление информационного стенда на 1 этаже	07.10.2026г.	руководитель музея, члены актива музея
	• Митинг «113 лет со дня рождения Героя Советского Союза», посвященный Семенову П.А.	07.11.2026г.	руководитель музея; руководитель ВПК; педагог-организатор; актив музея;
	• День неизвестного солдата. Оформление информационного стенда на 1 этаже. Показ видеороликов.	3.12.2026г	руководитель музея, члены актива музея
	• Классный час «День Героев Отечества» (9 классы). Оформление информационного стенда и показ видеороликов на 1 этаже.	9.12.2026г.	руководитель музея, члены актива музея
	• Урок-памяти «Блокадный хлеб – символ надежды и жизни…». Оформление стенда и показ презентации на 1 этаже	27.01.27г.	руководитель музея, члены актива музея
	• Урок-презентация «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии», посвященная 81-ой годовщине Сталинградской битвы. Урок- презентация «Наши земляки участники Сталинградской битвы».	02.02.27г.	руководитель музея, члены актива музея

	• День вывода советских войск из Афганистана. Оформление информационного стенда. Рассказ о войнах интернационалистов нашего поселка.	15.02.27г.	руководитель музея, члены актива музея
	• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Экскурсия в музей.	5.05.-08.05.27г.	руководитель музея, члены актива музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
2	Проведение уроков истории, литературы, обществознания и другие.	В течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
3	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Май 2027г.	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музея
4	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
5	Задания экспедиционным отрядам	В течение года	руководитель музея классные руководители
Работа с фондами музея			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея

4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Акция «Тропа к ветерану» для 5-11 кл. Акция «Забота» Акция «Поможем памятникам» 1-4 кл.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
2	Запись воспоминаний ветеранов труда, учителей, жителей села.	В течение года	руководитель музея, актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея, актив музея, классные руководители

Заключение

Современному обществу нужны образованные люди, отличающиеся способностью самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу
страны. Мы живем в быстро меняющемся мире и действительность требует не только адекватного восприятия, но и гибкости ума, творческого мышления личности. На это и направлена работа нашего школьного музея. Изучение учащимися истории родного края дает возможность понять прошлое, тем самым усилить его влияние на настоящее, позволить подрастающему поколению идти более уверенными шагами в будущее.

Жизнь – это выбор. Иногда ты даже не замечаешь, что тебе приходиться его делать. Но бывают ситуации, от которых зависит твое будущее, и тебе самому решать, как поступить. В этом и состоит главная задача внеурочной деятельности музея. Анализ результатов деятельности школьного краеведческого музея позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Участие школьников и родителей в поисково-исследовательской деятельности расширяет познания и представления об истории, ее особенности и важности для современного поколения;
- ✓ Воспитывает патриотизм, бережное отношение к культурному наследию человечества;
- ✓ Формирует социальный опыт, как в совместном труде, так и индивидуальном;
- ✓ Устанавливает следственные связи;
- ✓ Направляет, само развивает, реализует качества и возможности учащихся;
- ✓ Способствует высокому воспитанию достойных граждан Российского государства.

Работа в школьном музее дает обучающимся не только опыт практического характера, но и возможность в последующем определить свою жизненную позицию. Стать истинным патриотом своей страны. Внести свой ценный вклад в историю Российской Федерации.