Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А. "
Быковского муниципального района Волгоградской области"

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МКОУ
"Приморская СШ"
_____Самеди О.А.
Протокол №1
от “27.08.2026”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
на **2026 – 2027 учебный год**

Быковский муниципальный район, Волгоградская область 2026г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
тяжелыми и множественными нарушениями развития
в 2026-2027 учебном году
(Вариант 2)

Учебный план Программы **(вариант 2)** для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение **требований СанПиН** 2.4.2.4283-26**,** «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня.
В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.
Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом**.**

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса. Коррекционная область реализуется педагогом-психологом, социальным педагогом, а также за счет соглашения о сотрудничестве и взаимодействии ГКУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения и МКОУ «Приморская СШ» от 03.02.2017г. (на неопределенный срок).
Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.
Учебных предмет «Труд (Технология)» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе Программы, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом Программы.
Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Программы образования определяет Учреждение.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных шестью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: **Язык и речевая практика** предполагается изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область: **Математика** предполагается изучение предмета «Математические представления». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область: **Окружающий мир** представлена учебными предметами «Окружающий социальный мир» на изучение предмета отводится 1 час в неделю в каждом классе;

Предметная область: **Искусство** представлена учебным предметом «Изобразительная деятельность» отводится 1 час в неделю.

Предметная область: **Технология** предполагается изучение предмета «труд (технология)» предусмотрено 1 час в неделю.

Предметная область: **Физическая культура** предполагается изучение предмета «Адаптивная физическая культура». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные), представляющие часть учебного плана, направлены на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно- оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области
на 2026 – 2027 учебный год
обучающегося индивидуально на дому по АООП
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
вариант 2. (СИПР)
2б класс

Учебные области	**предметы**	**1 класс**	**Всего часов в год**
Инвариантная часть			
Язык и речевая практика	речь и альтернативная коммуникация	68	**68**
Математика	математические представления	68	**68**
Окружающий мир	окружающий социальный мир	34	**34**
Искусство	изобразительная деятельность	34	**34**
Физическая культура	адаптивная физкультура	34	**34**
Технология	труд (технология)	34	**34**
Всего		272	**272**
Вариативная часть			
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область (занятия с дефектологом, логопедом, социальным педагогом)		до 10 ч	до 10 ч
Коррекционно-развивающая:		до 6 ч	**до 6 ч.**
Занятия с учителем логопедом *		1	1
Занятия с учителем дефектологом*		1	1
Занятия с педагогом-психологом		2	2
Занятия с социальным педагогом		2	2
Итого коррекционно-развивающая область		**6**	**6**

* соглашение о сотрудничестве и взаимодействии ГКУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения и МКОУ «Приморская СШ» от 03.02.2017г. (на неопределенный срок)

Сокращены образовательные области (учебные предметы) на 2026 - 2027 учебный год по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка от 01.09.2026 г. вх. №1, решению ППк протокол №2 от 01.09.2026г.