МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, email=kaza4ckova.valya@yandex.ru
Дата: 2026.09.01 10:17:58 +03'00'

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета № 1
МКДОУ дс «Колосок»
Протокол № 1 от "01" 09 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ дс «Колосок»
Приказ №105 ос от "01" 09 2026 г
В.С. Копейкина
"01" 09 2026 г

Календарно-тематическое планирование
В средней группе на 2026-2027 учебный год

Воспитатели:
Селезнева Т.С.
Крылова В.В

г.п.Петров Вал 2026г

Содержание:

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)..... стр 3
2. Познавательная деятельность «ФЦКМ»..... стр9
3.Коммуникативная деятельность..... стр 15
4. Продуктивная деятельность «Рисование»..... стр20
5: Продуктивная деятельность «Лепка/аппликация»..... стр25
6. Конструирование.....стр31
7. План работы по ПДД..... стр36
8. План экскурсий..... стр39
9. План развлечений..... стр41
10. План по ОБЖ.....стр51
11. План работы с родителями.....стр55

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ) НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Познавательно-исследовательская деятельность
формирование элементарных математических представлений на 2026-2027 учебный год

Дата	Тема и программное содержание	Используемая литература:
Сентябрь	**Тема: "**Количество и счет. Величина. Форма." Программное содержание: закрепить умение находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке (рассказывать о том, каких игрушек на столе много, какая одна); закрепить умение прикладывать к группам игрушек равное количество других .	Л.С. Метлина С.45. №2
Сентябрь	**Тема:** "Форма. Ориентировка во времени". Программное содержание: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько-сколько;*	И.А.Пораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр .13
Сентяб рь	**Тема:"** Форма. Величина". Программное содержание: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результат сравнения словами: *длинный - кроткий, длиннее – короче,*	И.А.Пораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 3 стр.14
Сентябрь	**Тема:"** Количество. Форма. Величина". Программное содержание: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Пораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 1 стр. 15
Октябрь	**Тема:** «Количество. Форма. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос сколько? Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник и круг) осязательно –	И.А.Пораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр 17

Октябрь	**Тема:** «Количество. Величина. Ориентировка во времени». Программное содержание: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 3 стр.18

Октябрь	**Тема:** «Количество форма. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос сколько? Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.19
Октябрь	**Тема**: "Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры"**.** Программное содержание: научить детей различать группы в 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному; называть общее число предметов на основе счета воспитателя; определять на основе наглядного сравнения, какое число	Л.С. Метлина С. 47 №5
Ноябрь	**Тема:"** Количество и счет. Величина. ". Программное содержание: познакомить детей с образованием числа 4, учить их считать до 4; упражнять в различении круга, квадрата, треугольника.	Л.С. Метлина С. 51№ 9
Ноябрь	**Тема:** «Количество. Ориентировка во времени». Программное содержание: закреплять умения считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы сколько? Который по счету? На котором месте? Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры:	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 3 стр.24
Ноябрь	**Тема:** «Количество. Ориентировка во времени. Форма». Программное содержание: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос сколько? Закреплять представления о последовательности частей суток: *уро, день, вечер, ночь.* Упражнять в различии геометрических фигур (круг, квадрат,	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» занятие 4 стр 25
Ноябрь	**Тема:** «Количество. Величина». Программное содержание: продолжить учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько? Который по счету? Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 1 стр.28

Декабрь	**Тема:** «Форма. Количество и счет. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, не смотря на различия в цвете, размере и пространственном расположении моделей; закрепить навыки счета в пределах 5, учить детей	Л.С. Метлина стр. 54№13
Декабрь	**Тема:** «Количество. Форма. Величина». Программное содержание: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 3 стр.30
Декабрь	**Тема:** «Количество. Форма. Ориентировка во времени». Программное содержание: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер,*	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.32

Декабрь	**Тема:** «Количество. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов *далеко - близко.* Развивать умение составлять целостное изображение предмета из частей	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 1 стр.33
Январь	**Тема:** «Количество. Ориентировка в пространстве. Величина». Программное содержание: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов *далеко – близко*. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр.34
Январь	**Тема:** «Количество и счет. Форма». Программное содержание: учить детей отсчитывать сколько предметов, сколько кружков на образце (кубов столько же, сколько кружков); упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.	Л.С. Метлина С. 57 №17
Январь	**Тема:** «Количество. Ориентировка во времени. величина». Программное содержание: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Упражнять в умении различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений»

Январь	**Тема:** «Количество. Ориентировка во времени». Программное содержание: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра.* Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности.	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.36
Февраль	**Тема:** «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.* Учить сравнивать 4 -5 предметов по по ширине,р раскладывать их в убывающей последовательности	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр.39
Февраль	**Тема:** «Количество. Форма. Ориентировка во времени». Программное содержание: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.*	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 3с.40
Февраль	**Тема:** «Количество. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении *(вперед, назад, налево, направо).* Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.41

Февраль	**Тема:** «Количество. Величина.». Программное содержание: учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный(короткий)	Л.С. Метлина стр. 58 №18
Март	**Тема:** «Количество. Величина». Программное содержание: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.	И.А.Пособие «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр.44

Март	**Тема: «**Количество. Форма. Величина». Программное содержание: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 -5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
Март	**Тема:** «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.46.
Март	Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести их к пониманию того, что число предметов не зависит от их размеров.	Л.С Метлина стр.58-59 №19.
Апрель	**Тема:** «Количество. Величина. Ориентировка во времени». Программное содержание: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах5, учить отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? И т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 2 стр.48.
Апрель	**Тема:** «Количество. Форма. Величина». Программное содержание: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» занятие 3 стр 50

Апрель	**Тема:** «Количество и счет. Величина». Продолжать учить детей видеть равное количество предметов. Расположенных не только в ряд, но и в форме какой -нибудь Фигуры. Закрепить представления о пространственных отношениях «близко-далеко»	Л.С. Метлина стр. 60-61 №21

Апрель .	**Тема:** «Количество. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 4 стр.51
Май	Тема: "Количество и счет. Величина". Программное содержание: учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине; раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; закрепить	Л.С. Метлина стр. 63-64 №24
Май	**Тема:** «Количество. Величина». Закрепление и повторение, пройденного материала.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
Май	**Тема:** «Количество. Форма. Ориентировка в пространстве». Программное содержание: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Занятие 1.стр.47
Май	**Тема: «**Количество. Форма. Величина». Программное содержание: повторение и закрепление пройденного материала. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 -5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей Последовательности.	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений»

Познавательная деятельность
формирование целостной картины мира в средней группе на 2026-2027 учебный год

Дата	Тема и программное содержание	Используемая литература:
Сентябрь неделя 1	**Тема:** «Мы живем в городе». Программное содержание: закреплять и расширять знания детей о городе; учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развивать любознательность, речь; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему городу.	Интернет -ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2026/06/22/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-poznanie
Сентябрь неделя 2	**Тема: «**Что нам осень принесла?». Программное содержание: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Формировать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А. Соломенникова Тема № 1 Стр.28
Сентябрь неделя 3	**Тема:** «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» Программное содержание: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о грибах и растениях леса(с учетом региональных особенностей).Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных	О.А. Соломенникова Тема №2 Стр.30

Сентябрь неделя 4	**Тема:**Расскажи о любимых предметах Программное содержание. Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	О. В. Дыбина занятие №1 стр.6
Октябрь неделя 1	**Тема:**Моя семья Программное содержание. Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О. В. Дыбина занятие № 2. Стр.6-7
Октябрь 2 неделя	**Тема:** Петрушка идет трудиться Вариант 1 Программное содержание. Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым	О. В. Дыбина занятие № 3 Стр 8
Октябрь 3 неделя	**Тема:** Мои друзья Программное содержание. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О. В. Дыбина занятие № 4 Стр.9
Октябрь 4 неде	**Тема:** «Улица полна неожиданностей». Программное содержание: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить видеть детей все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.	Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-srednei-grupe-ulica-polna-neozhidanostei.html
Ноябрь 1 недел я	**Тема:** «Как животные к зиме готовятся». Программное содержание: расширять представления детей об образе жизни лесных зверей и оседлых птиц осенью; воспитывать любознательность.	Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-po-poznavatelnomu-razvitiyu-kak-zhivotnye-gotovjatsja-k-zime.html?ysclid=mszs88965o569520114

Ноябрь 2 неделя	**Тема**: Петрушка идет рисовать Программное содержание. Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность	О. В. Дыбина занятие № 5 Стр.10
Ноябрь 3 неделя	**Тема**: «Осенние посиделки (беседа о домашних животных)». Программное содержание: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных	О.А. Соломенникова Занятие 5 Стр 37
Ноябрь 4 неделя	**Тема:** «Какие мы?» Программное содержание: учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг другу.	Интернет -ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznaniyu-v-srednei-grupe-tema-kakie-my.html?ysclid=mszs9s9uxv266923456
Декабрь 1 нед	**Тема:** «Откуда хлеб пришел». Программное содержание: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания, что хлеб – итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Интернет-ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/06/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po
Декабрь неделя 2	Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Программное содержание. Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный),	О. В. Дыбина занятие № 6 Стр 10
Декабрь 3 неделя	Тема: «Петрушка физкультурник» Программное содержание. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность	О. В. Дыбина занятие № 7 Стр 11

Декабрь 4 неделя	Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица» Программное содержание. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания	О. В. Дыбина занятие № 8 Стр12
Январь неделя 2	Тема: В гости к деду природоведу (экологическая тропа зимой). Программное содержание: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Развивать желание наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова Занятие 10 Стр 48
Январь 3 неделя	Тема: «Все работы хороши» (Профессии людей). Программное содержание: уточнить и расширить представление детей о профессиях; воспитывать уважение к людям любых профессий; познакомить с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, милиционер, военный и пр.).	Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-na-temu-vse-raboty-horoshi.html?ysclid=mszsfcn6c2623166050
Январь 4 неделя	Тема: Рассматривание кролика. Программное содержание: расширять представление детей о домашних животных (на примере кролика). Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Воспитывать у детей интерес к миру природы.	О.А. Соломенникова Занятие 11 Стр 50
Февраль 1 неделя	Тема: Посадка лука. Программное содержание: расширять представления детей об условиях для роста и развития растений (почва, влага, тепло, свет). Дать элементарные понятия о пользе природных витаминов. Воспитывать у тетей желание ухаживать за растениями.	О.А. Соломенникова Занятие 12 Стр 51

Февраль 2 неделя	Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик» Программное содержание. Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его	О. В. Дыбина занятие № 9 стр 13

Февраль неделя 3	Тема: «Замечательный врач» Программное содержание. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры	О. В. Дыбина занятие № 9 Стр.13

Февраль неделя 4	Тема: «23 февраля» Программное содержание: вспомнить с детьми о том, как много разных профессий на свете, среди них - военные (летчики, танкисты, ракетчики, пограничники). Рассказать о тех, кто защищает Родину.	Интернет-ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/18/zanyatie-po-ftskm-v-sredney-gruppe-nashi-zashchitniki
Март 1 неделя	Тема: мир комнатных растений. Программное содержание: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Воспитывать у детей бережное отношение к миру растений.	О.А. Соломенникова Занятие13 Стр 54
Март неделя 2	11. В мире стекла Программное содержание. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О. В. Дыбина занятие № 11 Стр14
Март 3 неделя	12. Наша армия Программное содержание. Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз	О. В. Дыбина занятие № 12 Стр.15
Март 4 неделя	Весенний праздник (8 марта) Закрепление знаний о весенних праздниках.	Интернет-ресурс https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-fckm-na-temu-8-marta-v-srednej-gruppe-5063320.html?ysclid=mszsi2wa8y546820859

Апрель 1 неделя	**Тема:** В гости к хозяйке луга. Программное содержание: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное окружение к окружающей природе.	О.А. Соломенникова Занятие 14 Стр 56
Апрель неделя 2	**Тема:** В мире пластмассы» Программное содержание. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное	О. В. Дыбина занятие № 13. Стр 17
Апрель неделя 3	Тема: «В окно повеяло весною» (Весеннее пробуждение природы). Программное содержание: расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводи и выражать их в речи; расширять представление детей о жизни лесных зверей и птиц весной; закрепить умение соблюдать правила безопасности на природе; воспитывать	Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/nod-konspekt-zanjatija-v-okno-povejalo-vesnoyu-srednja-grupa.html?ysclid=mszsm12i2y957593998
Апрель неделя	**Тема:** В гостях у музыкального руководителя Программное содержание. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя;	О. В. Дыбина занятие № 14. Стр.17
Май неделя 1	**Тема:** «Весной в деревне» (сажаем растения). Программное содержание: расширять представление детей о жизни домашних животных весной и о труде людей в селе в весеннее время; развивать речь детей.	Интернет-ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/23/poznavatelnoe-razvitie-v-sredney-gruppe
Май неделя 2	**Тема:** Мой город. Программное содержание. Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	О. В. Дыбина занятие № 16. Стр19

Май неделя 3	**Тема:** Путешествие в прошлое одежды Программное содержание. Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	О. В. Дыбина занятие № 17. Стр20
Май неделя	Тема: «Наш любимый плотник» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует	О. В. Дыбина занятие № 18. Стр.21

Коммуникативная деятельность (речевое развитие)в средней группе на 2026-2027 учебный год

№	Тема и программное содержание	Литература
Сентябрь 1 неделя	**Тема**:«Рассказывание об игрушке» Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.	О.С Ушакова, с. 24 №1.
Сентябрь 2 неделя	**Тема:** Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?» Программное содержание: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В.Гербова, с.25.
Сентябрь 3 неделя	**Тема:** Звуковая культура речи: звуки [с] и [сь]. Программное содержание: объяснить детям артикуляцию звука [с], упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)	В.В.Гербова, с.26 Занятие 2

Сентябрь 4 неделя	**Тема:** Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» Программное содержание: учить детей, следуя плану рассматривать игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В.Гербова, с.28 Занятие 3
Октябрь 1 неделя	**Тема:** Чтение сказки К. Чуковский «Телефон». Программное содержание: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В.Гербова, Занятие 5 с.31
Октябрь 2 неделя	**Тема:** Звуковая культура речи: звуки [з] и [зь]. Программное содержание: упражнять детей в произношении изолированного звука [з] (в слогах, словах); учить произносить звук [з] твердо и мягко; различать слова со звуками [з], [зь].	В.В.Гербова, Занятие 6 с.31.
Октябрь 3 неделя	**Тема:** Заучивание русской народной песенки «Тень-потетень». Программное содержание: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В.Гербова, Занятие 7 с. 34
Октябрь 4 неделя	**Тема:** Рассказывание по картине «Кошка с котятами» учить детей составлять рассказ по картине с воспитателем и самостоятельно.	О.С Ушакова, с. 26. №2
Ноябрь 1 неделя	**Тема:**Описание игрушки, игра в прятки. Программное содержание: Учить детей при описании игрушки называть ее признаки, действия связывать между собой предложения.	О.С Ушакова, с. 71 №3
Ноябрь 2 неделя	Тема: Чтение стихотворение об осени. Составление рассказов –описание игрушек. Приобщать детей к восприятию поэтической речи,. Продолжать рассказывать об игрушке по определенному плану	В.В.Гербова. с. 33-34
Ноябрь 3 неделя	Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Программное содержание: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь детям понять смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка	В.В.Гербова, с. 70

Ноябрь 4 неделя	Тема: Звуковая культура речи: звук [ц]. Программное содержание: упражнять детей в произнесении звука [ц] (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать	В.В.Гербова, с. 35
Декабрь неделя	Тема: Пересказ «Пузырь соломинка и лапоть». Учить детей пересказывать короткую сказку.	О.С Ушакова, с. 34 №6
Декабрь неделя 2	Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Программное содержание: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В.Гербова, с.37-38

Декабрь неделя 3	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Программное содержание и: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок произведения.	В.В.Гербова, с. 42-43
Декабрь неделя 4	Тема: Чтение и заучивания стихотворений о зиме. Программное содержание: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	В.В.Гербова, с. 43-44.
Январь неделя 2	Тема: Обучение детей рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Программное содержание: учить детей составлять рассказ по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины	В.В.Гербова. с.45

Январь неделя 3	Тема: Дидактическая игра Петрушка, угадай мою игрушку» . Программное содержание:Учить детей описывать предмет ,не называя его	О.С Ушакова стр 38 №8

Январь 4 неделя	Тема: Звуковая культура речи: звук [ш]. Программное содержание: показать детям артикуляцию звука [ш], учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком [ш].	В.В.Гербова, с.45
Февраль 1 неделя	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Программное содержание: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	В.В.Гербова, с. 47-48
Февраль неделя 2	Тема: Звуковая культура речи: звук [ж]. Программное содержание: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука [ж] (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком [ж].	В.В.Гербова. с.48-49
Февраль неделя 3	Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивания стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Программное содержание: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова, с. 51-52.
Февраль 4 неделя	Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа.	О.С Ушакова, с.42. №10
Март 1 неделя	Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Программное содержание: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	В.В.Гербова, с. 52

Март неделя 2	Тема: Звуковая культура речи: звук [ч]. Программное содержание: объяснить детям, как правильно произносится звук [ч], упражнять в произнесении (изолированного, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В.Гербова, с. 53

Март 3 неделя	Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Программное содержание: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В.Гербова, с. 59
Март 4 неделя	Тема; «Название и описание одежды» Программное содержание: учить детей давать описание одежды.	О.С Ушакова, с. 48 №13.
Апрель неделя	Тема: «Звуковая культура речи: звуки [щ] - [ч]. Программное содержание: упражнять детей в правильном произнесении звука [щ] и дифференциации звуков [щ] - [ч].	В.В.Гербова, с. 60.
Апрель 2 неделя	Тема: «Русские народные сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Программное содержание: помочь детям вспомнить название и содержание уже знакомых сказок. Познакомить со сказкой «Петушок бобовое зернышко».	В.В.Гербова, с. 61-62.
Апрель неделя 3	Тема: Описание внешнего вида друг друга. Программное содержание: Учить детей составлять описание внешнего вида.	О.С. Ушакова, с.60 П. №18.
Апрель 4 неделя	Тема: «Составление рассказов по картине». Программное содержание: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли они, что значит озаглавить	В.В.Гербова, с. 62

Май 1 неделя	Тема: «Описание предметов по картинкам» Программное содержание: учит детей описывать предмет ,нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки.	О.С Ушакова, с.64. №21
Май 2 неделя	Тема: «День Победы». Программное содержание: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»	В.В.Гербова, с. 68-69.

Май неделя 3	Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишку – Короткий хвост». Программное содержание: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В.Гербова, с.63.

Продуктивная деятельность «Рисование» в средней группе на 2026-2027 учебный год

№	Тема и цель деятельности	Литература
Сентябрь 1 неделя	**Тема:** «Вам малыши, краски и карандаши». Программное содержание: создать у детей интерес к рисованию цветными карандашами, развивать замысел изображать круглые формы.	Т.Г Казакова, с. 67 №1
Сентябрь 2 неделя	**Тема:** «Нарисуй картинку про лето» - рисование предметное по замыслу с элементами аппликации (педагогическая диагностика). Программное содержание: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее	Комарова Т.С., с. 43 Занятие 2

Сентябрь неделя 3	**Тема:** «На яблоне поспели яблоки». Программное содержание: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования листвы.	Комарова Т.С., с. 46 №5

Сентябрь неделя 4	**Тема:** «Красивые цветы». Программное содержание: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать	Комарова Т.С., с. 47 №6
Октябрь неделя 1	**Тема:** «Золотая осень». Программное содержание: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками.	Комарова Т.С., с. 49 №9
Октябрь 2 неделя	**Тема**: «Украшение фартука» декоративное рисование Программное содержание: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	Комарова Т.С., с.53№13
Октябрь 3 неделя	**Тема:** «Укрась юбку дымковской барышни» Программное содержание: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; Учить подбирать краски в соответствии с цветом юбки.	Комарова Т.С., с.60№21
Октябрь неделя 3	**Тема:** «Как у нашего крыльца посадили деревца» Программное содержание:Воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду. желание принимать участие в нем. передавать образ деревца с тонким стволом ветками, листьями.	Т.Г Казакова, с. 68 №2
Ноябрь 1 неделя	**Тема:** «Грустная осень» Программное содержание: учить детей понимать почему её называют грустной, передавать осенние настроение в рисунке, используя не яркие краски.	Т.Г Казакова стр.72 №3.

Ноябрь 2 неделя	**Тема:** «Маленький гномик». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.	Комарова Т.С., с. 61№22
Ноябрь 3 неделя	**Тема:** «Рыбки плавают в аквариуме». Программное содержание: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Комарова Т.С, с. 62 №24
Ноябрь 4 неделя	**Тема:** «Кто в каком домике живет» Программное содержание: развивать представление детей о том. Где живут насекомые, птицы, собаки и т.д. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных частей.	Комарова Т.С., с.64 №25
Декабрь неделя 1	Тема; «зимние деревья в лесу» Программное содержание: воспитывать у детей любовь к природе, учить передавать контрастным сочетанием цветных пятен, линий красоту зимних деревьев.	Т.Г Казакова стр.76 №4.
Декабрь 2неделя	**Тема:** «Снегурочка». Программное содержание: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её промокая о тряпочку	Комарова Т.С., с.67 №28
Декабрь 3неделя	**Тема:** «Наша нарядная ёлка». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию	Комарова Т.С., с.70 №32
Декабрь неделя	**Тема:** «Маленькой ёлочке холодно зимой». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие.	Комарова Т.С., с.71 №33

Январь 2неделя	**Тема:** «Развесистое дерево» Программное содержание: учить детей разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Комарова Т.С., с.73 №36
Январь 3неделя	**Тема:** «Снеговики в шапочках и шарфиках» - рисование по представлению. Программное содержание: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.	Лыкова И.А., с. 78-79
Январь 4неделя	**Тема:** «Любимая игрушка» Программное содержание: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.	Комарова Т.С, с. 75 №39
Февраль 1неделя	**Тема:** «Украсим полоску флажками». Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства;	Комарова Т.С., с.77 №41
Февраль неделя 2	**Тема:** Девочка пляшет. Программное содержание: Учить детей рисовать фигуру человека ,передавая простейшие соотношения по величине :голова маленькая ,туловище большое. Учить изображать простые движения .	Комарова Т.С., с. 78 №42
Февраль 3неделя	**Тема:** «Красивая птичка» Программное содержание: учить детей рисовать птичку, передовая форму тела(овал), частей красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.	Комарова Т.С., с.80 №45
Февраль неделя 4	**Тема:** «Снегопад» Программное содержание: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, замечать красоту снежинок, учить изображать снег всей кистью.	Т.Г Казакова стр.81 №5

Март 1неделя	**Тема:** «Расцвели красивые цветы». Программное содержание: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски) чувство ритма представления о красоте.	Комарова Т.С., с.83№49
Март неделя 2	**Тема:** «Украсим кукле платьице». Программное содержание: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Комарова Т.С., с. 88 №53
Март 3 неделя	**Тема:** «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Программное содержание: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления,	Комарова Т.С., с.91 №55
Март 4 неделя	**Тема:** «Весна, ручейки, солнце ярко светит» Программное содержание: учить располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать все приёмы рисования (всей кистью, концом)	Т.Г Казакова, с. 87 №6
Апрель 1 неделя	**Тема:** «Сказочный домик - теремок» Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Комарова Т.С., с. 92 №57
Апрель 2 неделя	**Тема:** «Мое любимое солнышко» Программное содержание: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Комарова Т.С., с. 96 №61

Апрель неделя 3	**Тема:** «Я ракету нарисую» Программное содержание: воспитывать у детей интерес к общественным событиям. передавать отношение к ним, самостоятельно изобразить ракету.	Т.Г Казакова, с. 90 №7

Апрель 4 неделя	**Тема:** «Дом, в котором ты живешь». Программное содержание: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки,	Комарова Т.С., с.99 №64
Май 1 неделя	**Тема**: «Празднично украшенный дом» Программное содержание: учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать	Комарова Т. С.. с.100 №65
Май 3 неделя	**Тема:** «Самолёты летят сквозь облака». Программное содержание: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.	Комарова Т.С., с.102»68
Май 4 неделя	**Тема:** «Нарисуй картинку про весну». Программное содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	Комарова Т. С.. с. 103 №69

Продуктивная деятельность «Лепка/аппликация» в средней группе на 2026-2027 год.

№	Тема и цель деятельности	Литература
Сентябрь неделя 1	**Тема:** «Большие и маленькие морковки». Лепка. Программное содержание: воспитывать самостоятельность. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Комарова Т.С., с. 44 № 3.

Сентябрь 2 неделя	Тема: «Яблоки и ягоды». Лепка Программное содержание: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	Комарова Т.С. с 42№1
Сентябрь неделя 3	Тема: «Укрась салфетку». Аппликация Программное содержание: закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство композиции. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.	Комарова Т.С., с. 48 № 7
Сентябрь неделя 4	Тема: «Красивые флажки». Аппликация Программное содержание: закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Комарова Т.С. с.44№4
Октябрь неделя	Тема: «Грибы». Лепка Программное содержание: воспитывать умение лепить из нескольких частей. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки для уточнения формы.	Комарова Т.С.. с. 50 № 10
Октябрь 2 неделя	Тема: «Рыбка». Лепка Программное содержание: закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.	Комарова Т.С.,с55№15

Октябрь 3неделя	Тема: «Цветной домик». Аппликация Программное содержание: продолжить учить пользоваться ножницами. Показать приём деления квадрата по диагонали на два треугольника. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	Лыкова И.А., с. 44

Октябрь 4 неделя	Тема: «В нашем селе Большой дом». Аппликация Программное содержание: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Комарова Т.С., с.58№18.
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Сливы и лимоны». Лепка Программное содержание: продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С., с. 59№19
Ноябрь 2 неделя	Тема: «Уточка». Лепка Программное содержание: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину	Комарова Т.С., с.62№23
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Лодки плывут по реке». Аппликация Программное содержание: воспитывать аккуратность. Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца; разрезать узкую полоску на части одним движением ножниц. Учить создавать изображение предметов, срезая углы	Комарова Т.С., с.54№14
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Корзина грибов». Аппликация Программное содержание: воспитывать самостоятельность. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов	Комарова Т.С.. с.61№21

Декабрь 1 неделя	Тема: Снежная баба». Лепка Программное содержание: создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки.	Лыкова И.А., с. 78

Декабрь 2 неделя	Тема: «Девочка в зимней одежде». Лепка Программное содержание: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова. расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Комарова Т.С., с.66 №27
Декабрь 3неделя	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку». Аппликация Программное содержание: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д.	Комарова Т.С.. с. 65№26
Декабрь 4 неделя	Тема: «Бусы на елку». Аппликация Программное содержание: воспитывать внимательность. Закреплять знание о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы чередовать бусинки разной формы наклеивать аккуратно ровно посередине листа	Комарова Т.С., с.69№31
Январь 2 неделя	Тема: «Птичка». Лепка Программное содержание: учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Комарова Т.С., с. 71№34
Январь неделя 3	Тема: «Сонюшки-пеленашки». Лепка Программное содержание: учить создавать оригинальное изображение в спичечном коробке. Познакомить с видом народной куклы – пеленашкой, пояснить значение этого слова. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.	Лыкова И.А..,
Январь 4 неделя	Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки». Аппликация Программное содержание: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого	Комарова Т.С., с.72№35

Февраль 1 неделя	Тема: «Избушка ледяная и лубяная». Аппликация Программное содержание: учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали. Развивать творческое мышление и воображение. Воспитывать интерес к народной культуре.	Лыкова И.А., с.
Февраль 2 неделя	Тема: «Мы слепим снеговика» Программное содержание: учить детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной формы.	Комарова Т.С., с 81 №46
Февраль 3 неделя	Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Лепка Программное содержание: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища.	Комарова Т.С., с.79 №44
Февраль 4 неделя	Тема: «Летящие самолеты». (Коллективная композиция). Аппликация Программное содержание: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Комарова Т.С.,с.79 №43
Март 1 неделя	Тема. «Красивый букет в подарок». Аппликация Программное содержание: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них чтото красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения	Комарова Т.С., с.84 №50
Март 2 неделя	Тема: «Мисочка». Лепка. Программное содержание: учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	Комарова Т.С., с.85 №51
Март 3 неделя	Тема: «Козленочек». Лепка Программное содержание: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать	Комарова Т.С., с.89№54

Март 4 неделя	Тема: «Сосульки на крыше». Аппликация Программное содержание: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиции. Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов, показать способ вырезания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета.	Лыкова И.А. .с. 34
Апрель 1 неделя	Тема: «Загадки». Аппликация Программное содержание: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Комарова Т.С., с. 94 №59
Апрель неделя 2	Тема: «Ракеты и кометы». Аппликация Программное содержание: учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом. Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности	Лыкова И.А., с.
Апрель неделя 3	Тема: «Звёзды и кометы». Рельефная лепка Программное содержание: продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Познакомить со свойствами смешивания цветов пластилина. Развивать чувство формы и	Лыкова И.А., с 90
Апрель 4 неделя	Тема: «Мисочки для трех медведей». Лепка Программное содержание: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки.	Комарова Т.С., с.93№58
Май 1 неделя	Тема: «Волшебный сад». Аппликация Программное содержание: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие.	Комарова Т.С., с.104 №70
Май 3 неделя	Тема: «У солнышка в гостях». Аппликация сюжетная с элементами рисования Программное содержание: учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Подвести к пониманию обобщённого способа изображения разных животных Развивать чувство цвета	Лыкова И.А., с. 78

Май неделя 4	Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка». Программное содержание: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Комарова Т.С., с.100 №66

Конструирование в средней группе на 2026-2027 учебный год

№	Тема и цель деятельности	Литература
Сентябрь неделя 1	Тема: «Загородки и заборы». Программное содержание: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных	Куцакова, с. 2
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Домики, сарайчики». Программное содержание: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении	Куцакова, с. 4
Сентябрь неделя 3	Тема: «Терема». Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и	Куцакова, с. 6
Сентябрь неделя 4	Тема: «Лесной детский сад». Программное содержание: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели, объединять постройки.	Куцакова, с. 8
Октябрь неделя	Тема: «Грузовые автомобили». Программное содержание: дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям.	Куцакова, с. 10
Октябрь 2 неделя	Тема: «Мосты». Программное содержание: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек.	Куцакова, с. 14

Октябрь 3 неделя	Тема: «Терема». Закрепление пройдённого материала с использованием ЛЕГО. Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек.	Куцакова, с. 6
Октябрь неделя	Тема: «Корабли». Программное содержание: дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба.	Куцакова, с. 16
Ноябрь неделя 1	Тема: «Самолеты». Программное содержание: дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси.	Куцакова, с. 18
Ноябрь 2неделя	Тема: «Повторение». Программное содержание: закреплять представления детей об объемных геометрических телах.	Куцакова, с. 4
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Самолеты». Повторение пройденного материала. Программное содержание: дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения.	Куцакова, с. 16
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Мосты». Повторение с использованием ЛЕГО. Программное содержание: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве	Куцакова, с. 14
Декабрь 1 неделя	Тема: «Дом для мишки». Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин.	Куцакова, с. 10

Декабрь 2 неделя	Тема: «Башня с флажками». Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстреливания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин.	Куцакова, с. 8
Декабрь 3 неделя	Тема: «Кроватка для кукол». Программное содержание: совершенствовать конструктивные умения, различать и называть основные строительные детали.	Куцакова, с. 15
Декабрь 4 неделя	Тема: «Гараж». Программное содержание: обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом.	Куцакова, с. 17
Январь 2 неделя	Тема: «Дом для мишки». Повторение пройденного материала. Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек.	Куцакова, с. 19
Январь неделя 3	Тема: «Лесной детский сад». Программное содержание: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели.	Куцакова, с. 8
Январь 4 неделя	Повторение пройденного материала.	Куцакова, с. 4
Февраль неделя	Тема: «Дом для мишки». Повторение пройденного материала. Программное содержание: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек.	Куцакова, с. 12
Февраль 2 неделя	Тема: «Лесной детский сад» с использованием конструктора. Программное содержание: учить детей организовывать пространство для конструирования.	Куцакова, с. 14

Февраль 3 неделя	Тема: «Двухэтажный дом». Программное содержание: совершенствовать конструктивные умения, развивать умение называть и использовать основные строительные детали.	Куцакова, с. 8
Февраль 4 неделя	Тема: «Трамвай». Программное содержание: расширять знания детей об общественном транспорте (познакомить с троллейбусом) Развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части.	Куцакова, с. 21

Март 1 неделя	Тема. «Ворота». Программное содержание: формирование умения выполнять конструкцию – ворота по схеме. - закреплять умение устанавливать опору и класть на них перекрытие способом накладывания, прикладывания -закреплять названия строительных деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) Учить детей делать простейший анализ создания построек	Куцакова, с. 15
Март 2 неделя	Тема: «. «Ворота» Закрепление. Программное содержание: формирование умения выполнять конструкцию – ворота по схеме. - закреплять умение устанавливать опору и класть на них перекрытие способом накладывания, прикладывания	Куцакова, с. 15
Март 3 неделя	Тема. «Ворота». Программное содержание: формирование умения выполнять конструкцию – ворота по схеме. - закреплять умение устанавливать опору и класть на них перекрытие способом накладывания, прикладывания.	Куцакова, с. 15
Март 4 неделя	Тема: «Трамвай» Программное содержание: расширять знания детей об общественном транспорте (познакомить с троллейбусом) Развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части.	Куцакова, с. 26
Апрель 1 неделя	Тема: «железная дорога» Программное содержание: учить детей конструированию на плоскости. Продолжить формировать знания о длине, высоте, повторить слова «длинный», «короткий», «низкий», «высокий». Развивать мышление, воображение, чувство ритма, опыт	Куцакова, с. 22

	сотворчества, совместной игры.	
Апрель неделя 2	Тема: «Железная дорога». Программное содержание: учить детей конструированию на плоскости. Продолжить формировать знания о длине, высоте, повторить слова «длинный», «короткий», «низкий», «высокий». Развивать мышление, воображение, чувство ритма, опыт сотворчества совместной игры	Куцакова, с. 22

Апрель неделя	Тема: «Двухэтажный дом». Программное содержание: совершенствовать конструктивные умения, развивать умение называть и использовать основные строительные детали.	Куцакова, с. 8
Апрель 4 неделя	Тема: «Дикие и домашние животные». Программное содержание: продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги, Задачи: развивать память внимание логическое внимание мелкую моторику рук	Куцакова, с. 26

Май 1 неделя	Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги, Задачи: развивать память, внимание, логическое внимание, мелкую моторику рук, способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка;	Куцакова. стр № 26
Май 3 неделя	Тема: «Мышка». Программное содержание: конструирование из бумаги. Работа с бумагой в технике изготовления конуса. Продолжать работать с бумагой практиковать умение склеивать конус из бумаги.	Куцакова, с. 28
Май 4 неделя	Тема: «Мышка». Закрепление. Программное содержание: конструирование из бумаги. Работа с бумагой в технике изготовления конуса.	Куцакова, с. 28

Перспективный план работы по ПДД в средней группе на 2026-2027 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1. Д/и «Угадай транспорт». Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. 1. П/и «Грузовики» 2. Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. 3. Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость»	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
Октябрь	1. Д/и «Веселый жезл» Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле»
	2. П/и «Зебра» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	
Ноябрь	1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Памятки для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.

Декабрь	1. Д/и «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).	Рекомендации по домашнему чтению.

	2. П/и «Сигналы светофора» 3. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» 4. Рисование «Трёхглазый дружок».	
Январь	1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. 3. П/и «Глазомер» 4. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	1. Рассматривание картинок городского общественного 2. транспорта, обсуждение транспорта. Д/и «Научим Незнайку ПДД». Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»

	3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. 4. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	

Март	1. Д/и «Поезда» полож Цель: формировать умение складывать изображение из деталей 2. 3. конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, 4. изменяя их ение на плоскости стола. П/и «Трамваи» Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ППД.
Апрель	1. Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Изготовление жезла, макетов дорожных знаков.

	2. П/и «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. Цель: познакомить детей с назначением остановки. 4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. 5. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	
Май	1. Д/и «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. 2. П/и «Грузовеки» 3. Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»	Фотовыставка «Дети на улице»

	5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. НОД «Безопасность на дороге»	

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок в средней группе на 2026-2027 учебный год

№	Период	Тема	Задачи	Ответственные
№1.	Сентябрь	Целевая прогулка Цветочную клумбу.	Развивать умение определять и называть состояние погоды осенью: стало холоднее, иногда моросит дождик. Познакомить детей с осенними месяцами. Познакомить детей со строением цветочных растений (стебель, листья, цветок). Показать разнообразие цветочных растений.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№2.	Октябрь	Экскурсия «Волшебные дары осени»	Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде. Прививать навыки наблюдения за изменениями в природе. Развивать наблюдение, внимание, мышление.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№3.	Ноябрь	Целевая прогулка «Деревья на участке детского сада»	Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить, уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев, кустарников, цветов.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№4.	Декабрь.	Экскурсия на почту «Письмо Деду Морозу»	Познакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты, рассказать о том, как правильно подготовить письмо к отправке.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№5.	Январь.	Экскурсия по украшенным новогодним группам	Пробудить в детях чувство заинтересованности.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.

			Воспитывать эмоциональный настрой.	
№6.	Февраль.	Экскурсия в медицинский кабинет	Познакомить детей с работой медработника. Активизация словаря: медицинская сестра, медицинский осмотр, медицинский инструменты, закаливание, весы, лекарства. Обогащение словаря: медицинские карточки, прививки, термометр, шприц, ростомер. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№7.	Март.	Экскурсия в Мини-музей «Русская изба».	Познакомить детей с традициями и обычаями национальной культуры. Знакомство с предметами быта в русской избе: печь, чугунок, прялка, глиняные изделия.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.

№8.	Апрель	Экскурсия по территории детского сада	Учить детей наблюдать за жизнью скворцов и сезонными изменениями в природе. Воспитывать любовь и заботу к живой природе.	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.
№9.	Май.	«Магазин».	Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города;	Воспитатели: Селезнева Т.С. Крылова В.В.

Перспективный план развлечений в средней группе на 2026-2027 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Досуг Настольный театр. Тема: «Наши любимые сказки» Цель: Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге, доброжелательное и корректное отношение друг к другу. Задачи: Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, Пополнять литературный багаж детей сказками	Физкультурный досуг Тема: «Охотники за приключениями» Цель: совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному. Закрепить навыки детей в ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, а также в ходьбе змейкой. Повторить с детьми ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом. Продолжать совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Закрепить прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед. Закрепить умение	Игрушки в стихах А. Барто» Цели: закрепить знания названий игрушек и их использование в игре; закрепить знания стихов в произведениях А. Л. Барто, развивать активность детей, выразительность речи, память, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.	Музыкальный досуг Тема: «Веселые музыканты»***Цель:*** музыкально-эмоциональное воспитание детей, комплексное развитие их музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей. ***Задачи*** 1. Закреплять вокально-певческие навыки, развивать внимание. 2. Закреплять понятия о музыкальных жанрах: песня, танец, марш. 3. Устанавливать ассоциативные связи между миром фантазий и миром реальности; 4. Воспитывать любовь к музыке и пению.

	Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонированием, жестом, мимикой передавать своё отношение к содержанию литературных фраз)	подлезать под дугу боком. Развивать у детей ловкость, внимание.	Предварительная работа: чтение стихов А. Барто в группе, заучивание детьми дома стихов по их желанию. Материал: игрушки, свисток, две узкие доски. Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание игрушек, беседа- диалог, анализ, подведение итогов.	портрет композитора В.А. Моцарта;
Октябрь	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4недея**
	Досуг по объёмной аппликации Тема «Фруктовая тарелка»" Цель: Создание тарелки с фруктами в технике объемной аппликации.	Познавательный досуг Тема: «Кто Я?» Цель: Дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма; определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям; составлять словесный портрет	Развлечение «В гостях у осени» Вечер загадок Целевые ориентиры: Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности,	Музыкальное развлечение Тема: "Осенний сундучок» Цель: Создание радостного и весёлого настроения от мероприятия. Задачи: Стимулировать активность детей в пении, музыкально- ритмических движениях.

	Задачи: Развивать навыки и умения создания объемной аппликации Развивать мелкую моторику ребенка.	человека; вызвать у ребенка потребность рассказать о себе; замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я – такой, а он – другой); знать полезные и вредные привычки людей.	кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка. - Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных	Развивать любознательность, коммуникативность, познавательную активность. Воспитывать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость.
			- отношений, окружающем	
	Развивать творческие способности ребенка через создание аппликации Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания деталей. Прививать навыки усидчивости, аккуратности		- мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми. - Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.	
Ноябрь	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**

	Досуг «Путешествие в лес» Цели: Закреплять знание детей о деревьях и птицах. Воспитывать эмоционально – положительное, бережное отношение к природе, научить видеть их красоту и неповторимость.	Досуг «Будем, будем, мы посуду, и любить, и уважать» Цели: Вызвать у детей желание помочь, и применить имеющиеся знания о посуде. Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность в процессе выполнения заданий. Формировать у детей опрятность и навыки ухода за посудой. Обогатить словарный запас детей по данной теме.	Развлечение «Скоро зима» Цели: Закрепить знания примет осени, уметь их называть, знать особенности жизни животных в осеннее время , уметь о них рассказывать по схеме и картинкам.	Музыкальный досуг Тема: «Дружно мы живем, здоровье бережем!» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения песенного и танцевального жанров.
Декабрь	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
	Досуг тестопластика Тема: «Лепка автомобиля»	**Развлечение «**Путешествие по сказкам»	Досуг по ПДД Тема: «Улица полна неожиданности»	Музыкальный досуг
	Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров. **Задачи:** - Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий	**Цель:** приобщать детей к народной культуре - знанию сказок **Задачи:** активизировать знания детей о русских народных сказках; способствовать развитию речи,	Цель: формирование у детей основных навыковна безопасного поведения улице и дорогах города. Задачи: Обучающая: закрепление у детей	

	из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.	внимания, памяти с помощью различных заданий; воспитывать дружеские отношения в команде	через разные виды деятельности знаний о правилах дорожного движения,	соответствии с музыкой, развивать творческое воображение и эстетический вкус.

	- Развивать речь, внимание. - Воспитывать чувство сострадания к окружающим.	при выполнении совместных заданий; создавать условия для угадывания .	дорожных знаках и сигналах светофора; Развивающая: создать условия для развития внимания, мышления. Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, желаний, чувств. Воспитательная: воспитание культуры поведения на улице.	

Январь	1неделя	**2 неделя**	3 неделя	4неделя
	Игры-забавы Фольклорное развлечение «Рождественские колядки». Цель: Развитие у детей интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с русским праздником-Колядки.	Развлечение ЗОЖ Тема: « Путешествие на северный полюс» Цели: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности Задачи: Обобщить знания детей о зиме, как о времени года; развивать внимание, ловкость , меткость, выносливость , быстроту, умение действовать по сигналу; воспитывать доброжелательность, интерес к зимним видам.	Досуг театрализация. Тема: инсценировка сказки «Рукавичка» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки; побуждать детей к самостоятельному инсценированною с использованием полумасок; развивать память и речь детей.	Музыкальный досуг Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать музыкальные и творческие способности у детей. .

	- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.			
Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Викторина « в стране Здоровячков» Цели: Рассказать детям о полезных и вредных продуктах питания, об их значении для человека. Сформировать у	Театрализация Сказка: « Зимовье зверей» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки; побуждать детей к самостоятельному инсценированною с	Настольный театр Сказка « Петушок и зёрнышко» Задачи: Пополнять литературный багаж детей сказками Совершенствовать художественно-речевые	Музыкальный досуг Тема: Тема: «Проводы русской зимы» Прививать любовь к природе, животным, используя фольклорный материал.

	детей понятие о ОЗЖ, о необходимости заботы о своём здоровье.	использованием полумасок; развивать память и речь детей.	исполнительские навыки при чтении в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонированием, жестом, мимикой передавать своё отношение к	

			содержанию литературных фраз)	
Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	Досуг Изобразительная деятельность Коллективная работа «Весна – красна» Задачи: закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе; -- развивать умение сравнивать различные периоды весны; -- развивать представления о жизни лесных обитателей весной; -- воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.	Развлечение « 8 Марта- праздник мам и бабушек» Цель: Побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх. Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Привлекать родителей к активному участию в общем театральном действии.	Тестопластика Тема: «Цветы» Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям –мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов. Учить лепить цветы разными способами	Музыкальный досуг Тема: «Вот какие наши мамы!» Воспитывать уважительное, бережное отношение к женщинам, создать положительный эмоциональный настрой.

	Развлечение Тема: «День рождения мухи цокотухи» Цели: Закрепить знания, полученные в НОД : Элементарные представления о насекомых , их строении; обобщающее понятие « насекомые». Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.	Развлечение «Путешествие в космические дали» <u>задачи:</u> Дать первоначальное, элементарное представление о строении Солнечной системы. Формировать интерес к изучению космоса. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Закреплять умения конструировать из простых геометрических фигур. Активизировать словарь дошкольников, расширить их кругозор. <u>Развивающие задачи:</u> Развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами. Развивать память, логическое мышление, внимание воображение, зрительное и	Православный досуг аппликация Тема: Бог – Творец мира – нашего общего Дома. Любовь к Божьему миру. Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке. Цель: формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце Мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему. Рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и	Музыкальный досуг Тема: ***«Праздник проказник»*** Развивать творческое начало, фантазию и воображение с помощью различных игр: речевых, театрализованных, пальчиковых. Воздействовать музыкой на настроение и чувства детей, совершенствовать навыки во всех видах деятельности, передавать в песенных и танцевальных композициях юмористический характер.

		слуховое восприятие.	смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.	
Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Экологический праздник « Там на неведанных дорожках» Цель: Воспитывать	Возложение цветов к обелиску погибших воинов. Тема : « Помню и горжусь» **Цель:** Воспитание у детей нравственно-патриотических	Тема: «В гостях у бабушки Арины» Цель: Прививать любовь .	Музыкальный досуг Тема: «9 Мая – День Победы» Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.

	любовь к родному краю Задачи: Расширять представление детей о родном посёлке, вызвать интерес к различным объектам и их использованию людьми.	чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому. **Задачи:** ***Образовательные:*** Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну, как живущие ныне помнят о них. ***Воспитательные:*** Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении совместного мероприятия. Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине. ***Развивающие:*** Формировать у детей волю, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. Развивать творческие способности в рамках тематической недели·	

Перспективный план по ОБЖ в средней группе на 2026-2027 учебный год

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой Беседа «Что такое светофор?» Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом») «Съедобные и несъедобные грибы»	Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой. Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части. Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации. Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название.
Октябрь	«В мире опасных предметов».	Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих

	«Дорожные знаки для пешеходов и водителей». «Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома» «Безопасность в природе»	предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами. Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02.Воспитывать осторожность. Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма.
Ноябрь	Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Футбольный мяч». «Пожароопасные предметы» Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи. Звонок по телефону	Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения вблизи дорог. Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01». Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые , чужие предметы. Воспитывать осторожность. Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.
Декабрь	Беседа» Правила поведения на водоеме» Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть» Беседа «Как вести себя на	Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме. Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге. Закрепить правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать

	горке» Опасные хлопушки	культуру поведения на горке. Довести до понимания детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм.
Январь	Чтение сказки «Котенок и щенок» Незнакомые люди Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина) Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор»	Закрепить с детьми правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге. Способствовать развитию внимания, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами. Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.
Февраль	Чтение сказки «Медвежий сон» «Неизвестный предмет» Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»	Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на дороге. Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружениии такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность. Закрепить с детьми знания дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге.
Март	Сказка про электрический ток (И.Гурина) Чтение «Дорожная сказка» Чтение сказки « Волшебные вороны»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность. Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», « подземный переход», «Внимание! Дети» Закрепить правила безопасности на водоеме . Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной.

Апрель	Д/и «Почему возник пожар?» «Чужая машина» Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! Чтение рассказа «Бумажный самолетик»	Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения. Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая. Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность. Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести». Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитывать осторожность при обращении с огнем.

Май	«Чтобы не случился пожар» Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи») Беседа «Посадка в общественный транспорт» Викторина «Правила безопасного поведения»	Познакомить детей с правилами поведения в природе Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными. Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта. Знаки определяющие их . Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных видов транспортных средств. Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге.

Перспективный план работы с родителями в группе «Звёздочки» на 2026-2027 учебный год

Цель: вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми средней группы.

Задачи: 1. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)

2. Обеспечить психолого – педагогическое просвещение родителей по направлениям:

- особенности развития детей 4 -5 года жизни;
- создание оптимальных условий дома для ребёнка;
- способы общения и взаимодействия с ребёнком;

3. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Направления работы:

- Распространение полезных педагогических знаний среди родителей;
- оказание практической помощи семье в воспитании ребенка;
- активизация интереса семьи к вопросам образования и воспитания ребенка;
- формирование единых требованиях системный подход к вопросам воспитания и обучения ребенка в ДОУ и семье;
- продолжать работу по формированию доверительного отношения родителей к ДОУ;
- оказание помощи родителям в воспитании ребёнка и пополнение информационной копилки. **Принципы:**
- Сотрудники и родители несут одинаковую ответственность воспитании и обучении детей;
- доверие и уважение между воспитателями и семьями воспитанников - основа полноценного развития личности каждого ребенка;
- эффективность и оценка результатов взаимодействия ДОУ и семьи.

Ожидаемый результат:

- Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
- У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
- У педагогов повысится профессиональный уровень.
- У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

Сентябрь	**Октябрь**

1. Родительское собрание. Доклад «***Воспитание заботливости в семье». Цели и задачи на новый учебный год.*** Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы на новый учебный год. Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 2. Анкетирование ***«Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»*** 3. Оформление **родительского** уголка на осеннюю тему. 4. Консультации: ***«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Что***	1. Папка - передвижка: ***«Цвет, форма и величина в развивающих играх»***» Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей 2. Консультации: ***«Какие лучше купить настольные игры по математике». «Если у вас застенчивый ребенок»*** 3. Индивидуальные беседы: «***Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»*** 4. Наглядный материал для

почитать ребенку на ночь» *5.* Памятка родителям по ***созданию благоприятной семейной атмосферы.*** *6.* Беседа ***«Драчуны. Как исправить ситуацию»***. Совместный поиск путей решения проблем воспитания. 7.Творческий семейный конкурс. Фотовыставка «***Незабываемые дни лета».*** Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. 8. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной **работы**, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать **работу** по развитию речи детей через сюжетно-ролевые игры.	родителей ***«Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»*** Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте. ***«Что такое семья?»*** 5. Осенний праздник Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Способствовать созданию положительных эмоций. 6. Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян ***«Дары осени».*** Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы. Совет *«Из каких материалов лучше сделать поделку в* ***группу****»* 7 .***Калейдоскоп добрых дел***: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к
	сюжетно - ролевым играм. 8. Папка – передвижка «***Осень пришла!»***
Ноябрь	**Декабрь**

1.Индивидуальные беседы «***Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома».*** Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения. ***«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра),*** Ознакомление **родителей** с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период ***«Чем занять ребёнка в выходные, «Если у ребёнка плохой аппетит»*** 2 . Оформление стенда ***«Уголок здоровья».*** Информация ***«Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ»*** Привлечь родителей к данной информации.	*1.* Папка - передвижка ***«Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома»*** *2.* Наглядный материал для родителей ***«Что такое Новый год?»*** *3.* Консультации***: «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой», «Здравствуй, Зимушка Зима!», «Ласковое воспитание», «Воспитываем внимание и усидчивость»*** 4Творческий семейный конкурс ***«Лучшее Новогоднее украшение для группы»*** Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить
3 Папка - передвижка ***«Роль дидактической игры в семье и детском саду!»*** Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление **в группу** новой развивающей игры 4. Подготовка к празднику ***«День матери»***. Папка – передвижка ***«День матери».*** Поздравление мам. Побуждать детей и **родителей** к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций. *5.*Памятки для родителей «***По созданию благоприятной семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы»*** 6. **Калейдоскоп добрых дел**: ***«Наши меньшие друзья!»,*** изготовление родителями и детьми кормушек для птиц	творчество. *5.* Индивидуальные беседы: ***«Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребенка в зимние каникулы?»,«Важные номера», «Ребенок в автомобиле»*** *6.* Буклет ***«Воспитание культурно – гигиенических навыков»***. Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. *7.* Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику. 8. Новогодний утренник. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.

Январь	**Февраль**
Наглядный материал для родителей «***Праздник Рождество»*** *2.* Консультации: ***«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного возраста», «Показываем детям пример во всём», «Зачем быть вежливым»*** *3.* Папка – передвижка ***«Учимся кататься на лыжах»*** *4.* Беседы «***Осторожно, гололед» «Детское любопытство» «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» «Как вы используете часы общения с ребенком»*** *5.* Консультации ***«Где найти витамины зимой» «Желание быть первым», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»*** *6.* Праздник ***«Старый Новый год»***. Прощание с елкой. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. *7.* Буклет ***«Играем дома всей семьей»*** Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.	Консультации ***«Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка»», «Как правильно общаться с ребенком», «Как провести выходной день с детьми» «Секреты воспитания вежливого ребёнка»*** Информировать родителей о важности данного вопроса. *2.* Индивидуальные беседы ***«Как научить ребенка любить природу» «Взрослый мир в детских мультфильмах»*** 3. Фотогазета ***«Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках».*** Зимние виды спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей и взрослых положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

8. **Калейдоскоп добрых дел**: Снежные постройки на участке детского сада, воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями. 9. **Родительское собрание. Д**оклад **«*Роль семьи в воспитании дошкольников»*** Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень. ***«Безопасность ребенка на улице»*** Продолжать формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	4. Творческая выставка ***«Мой папа лучше всех»***, изготовление подарков к 23 февраля Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу. 5. Наглядный материал для родителей: **«*Поздравляем наших пап»*** ***«Уроки светофора»*** 6. Совместное создание в группе огорода ***«Что посадим в огороде»***
Март	**Апрель**
1.Творческая выставка детских работ « ***Как я маме помогаю***», ***«Моя мама самая красивая***». Изготовление подарков к 8 марта.	1. Наглядный материал для **р**одителей ***«День смеха»*, *«День космонавтики»*** Привл ечь внимание родителей к

Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. 2. Праздник для мам «***8 марта***!» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Чаепитие. 3. Наглядный материал для родителей: ***«Весна пришла!»,*** «***Поздравляем наших мам»,*** ***«Прилет птиц», «Осторожно, гололед!»,*** ***«Внимание, сосульки!»*** 4. Индивидуальные беседы ***«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» «Как учить стихи дома», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»*** 5. Советы родителям***: «Читайте вместе с ребёнком», «Игры и упражнения по развитию речи».*** 6. Консультации ***«Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»,«Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка».*** ***«Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?»***	информации 2. Творчески семейный конкурс «***Волшебный космос»*** 3. Консультации ***«Пальчиковые игры»*** ***«Почему ребенок врет: ложь и фантазия», «Во что играть с детьми», «Безопасная детская площадка» «Как повысить самооценку ребенку», «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?»*** 4. Беседы ***«Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» «Воспитан ли ваш ребенок» «Болезни грязных рук»*** 5. О. Б. Ж. **Буклет** ***«Пожарная безопасность» « Соблюдайте правила дорожного движения»*** Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. 6. Буклеты ***«Не играй со Спичками – это опасно!», «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности»,***

7. Папка – передвижка ***«Книга – лучший друг детей»*** Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге. 8. Анкета для родителей ***по вопросам привития детям бережного отношения к книгам***	***«Что делать в случае пожара»,*** ***«Соблюдайте правила дорожного движения!»*** *7.* Анкета для родителей ***по соблюдению правил дорожного движения*** *8.* **Калейдоскоп добрых дел**: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период ***«Самый лучший участок – наш»***
Май	**Июнь**

1.Родительское собрание. Доклад ***«Что мешает нашим детям быть самостоятельными»*** Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно. Итоги. Презентация ***«Вот и стали мы на год взрослее»*** Познакомить родителей с достижениями и	1.Консультация "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья" 2.Консультация "солнце, воздух и вода-опасности " 3.Папка-передвижка "Босые ножки бежали по дорожке" 4.Консультация "Солнечный удар 5.Консультация "Взрослый мир в детских мультфильмах"

успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей Подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона. Анкетирование «***По результатам года»*** *2.* Фотовыставка « ***Из жизни нашей группы»*** *3.* Папка – передвижка «***День Победы!»*** «Профилактика кишечных заболеваний» (мед.сестра) *4.* Выставка – конкурс рисунков ***« Великая Победа!»*** *5.* Консультации ***«Организация совместного семейного отдыха на природе» «Как избежать неприятностей на природе». «О микробах», «Как отвечать на детские вопросы»*** *6.* индивидуальные беседы ***«Режим дня в детском саду на летний период»: «как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми».*** Советы и рекомендации.(медсестра). ***«Профилактика кишечных инфекций»*** *7.* Памятки: «***Солнечный удар», «Польза плавания»***	

8. Буклет «***Рекомендации по безопасности детей в летний период»*** *9.* **Калейдоскоп добрых дел:** посадка деревьев, кустарников, цветов. *10.* Папка - передвижка ***«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».*** **П**ривлечь родителей к полезной и нужной информации.	
Июль	**Август**
1.Папка-передвижка "Съедобное-несъедобное" 2.Беседа "О пользе лекарственных растений" 3.Консультация "Как как уберечь ребёнка от солнечного удара на отдыхе" 4.Консультация "Водные процедуры" 5.На заметку "Составляющие здоровья"	1. Беседа "Отдых на море. Игры с детьми" 2. Папка-передвижка "О пользе фруктов, витаминов" 3.Практикум "Рисуем с помощью растений" 4. Выставка современных работ детей с родителями "Сувениры о лете" 5. Подготовка к учебному году. Пополнения необходимого материала.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
63 листов
Заведующий МКДОУ дс «Колосок»
В.С. Копейкина

Scanned by EasyScanner