МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, email=kazakova.valya@yandex.ru
Дата: 2026.09.01 10:18:48 +03'00'

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Принято:

На заседании педагогического совета № 1

МКДОУ дс « Колосок»

Протокол №1 от «01» 09 2026г

Утверждаю

Заведующим МКДОУ дс «Колосок»

Приказ от 105 от «01.09.2026

В.С.Копейкина

Календарно – тематическое планирование

Во второй младшей группе МКДОУ дс« Колосок»

На 2026-2027 учебный год

Воспитатель : Никитина О.С.

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области ФЭМП на 2026-2027г

№	Тема	Программные задачи	Литература
		Сентябрь	
1.	«Шар и куб»	Закреплять умение различать и называть шар(шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 10
2.	«Большой, маленький»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 11
3.	«Утро. Большой и маленький. Один и много»	Познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Учить сравнивать совокупности предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 11
4.	«Один, много. мало»	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12
5.	«Много, один. Ни одного»	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12
		Октябрь	
1.	«День. Круг. Число.»	Познакомить с числом 1. С геометрической фигурой круг. Учить обследовать круг, обводить по точкам. Познакомить с частью суток».	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 13

2.	«Круг»	Продолжать знакомство с кругом, учить обследовать егоформу осязательно – двигательным путем.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 14
3.	«Один. Много. Ни одного»	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного».	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 15
4.	«Вечер. Высокий-низкий, большой-маленький, один-много»	Познакомить с частью суток – вечер. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Закрепить понятие большой – маленький».	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 15 Рабочая тетрадь
Ноябрь			
1.	«Длинный – короткий, длиннее – короче»	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения: длинный – короткий, длиннее – короче.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 16
2.	«Один, много»	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 18
3.	«Число 1. Ночь. Круг»	Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, познакомить с частью суток – ночь. Учить видеть форму предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 17
4.	«Круг и квадрат»	Продолжать учить находить один и много предметов. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19
Декабрь			
1.	«Число 2. Слева. Справа, на, под. Толстый. Тонкий	Познакомить с числом 2. Учить различать и называть пространственные направления. Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 19

2.	«Один, много»	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 20
3.	«Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один или много предметов.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 21
4.	«Длинный – короткий, длиннее – короче, круг, квадрат»	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22
Январь			
1.	«Число 3. Побольше, поменьше. Маленькая. Треугольник»	Познакомить с числом 3. Учить называть числительные попорядку. Сравнение чисел 2 и 3.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 24 Рабочая тетрадь
2.	«Число 4. Квадрат. Зима»	Познакомить с числом 4. Познакомить с геометрической фигурой квадрат. Различать и называть время года - зима.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 29 Рабочая тетрадь
3.	«По много – поровну, правый – левый»	Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, принимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле. Различать правую и левую руки.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 23
4.	«По много, поровну, столько – сколько, длинный – короткий, длиннее – короче»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25

Февраль			
1.	«Число 4. Квадрат. Логическая задача»	Продолжать знакомить с числом 4. Учить называть числительное по порядку. Учить видеть форму предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 31 Рабочая тетрадь
2.	«Широкий – узкий, шире – уже, по много, поровну, столько – сколько»	Учить сравнивать два предмета. Контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты словами. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 26
3.	«Широкий – узкий, шире – уже»	Продолжать учить сравнивать два предмета по величине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 27
4.	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник»	Учить различать равенство и неравенство групп предметов. Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 33 Рабочая тетрадь
Март			
1.	«Треугольник»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 29
2.	«По много, поровну, столько-сколько»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 31
3.	«Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна»	Познакомить с числом 5. Различать и называть время года – весна.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 34 Рабочая тетрадь
4.	«По много, поровну, столько – сколько»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Упражнять в определении пространственных направлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 33

		Апрель	
1.	«Высокий – низкий, выше – ниже»	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 34-35
2.	«Больше – меньше, столько – сколько»	Учить сравнивать две не равные группы предметов способом наложения. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 37
3.	«Больше – меньше, столько – сколько, поровну»	Продолжать сравнивать две не равные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 38
4.	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь»	Закреплять навыки счета в пределах пяти. Закреплять умение различать и называть части суток.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 37 Рабочая тетрадь
		Май	
1.	«Поровну, столько – сколько, больше, меньше»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. Закреплять и называть части суток.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 40-42
2.	«Длинный – короткий, один – много, треугольник, круг, квадрат»	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 43-45
3.	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Времена года»	Познакомить с геометрической фигурой – овал. Закреплять умение различать и называть времена года.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 38-41 Рабочая тетрадь

4.	«Большой – маленький, впереди – сзади, слева – справа»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 49

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) на 2026-2027 год

№	Месяц, неделя	Тема	Программное содержание	Литература
	Сентябрь			
1	1-я неделя	**«Мой весёлый, звонкий мяч»**	Рисование круглых двуцветных предметов; создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.	Лыкова И.А. Ст. 18
2	2-я неделя	**Разноцветные шарики**	Рисование овальных предметов; создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).	Лыкова И.А. Ст. 22
3	3-я неделя	**Яблоко с листочком и червячком**	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.	Лыкова И.А. Ст. 26
4	4-я неделя	**Ягодка за ягодкой (на кустиках)**	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок -ватными палочками,	Лыкова И.А. Ст. 30
	Октябрь			
1	1-я неделя	«**Что за яблоко?**	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы	Лыкова И.А. Ст. 32
2	2-я неделя	**Мышка и репка**	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки, дорисовывание	Лыкова И.А. Ст. 38

			хвостика цветным карандашом.	
3	3-я неделя	**«Падают, падают листья»**	Рисование осенних листьев приёмом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Лыкова И.А. Ст. 40
4	4-я неделя	**полянка**	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру.	Лыкова И.А. Ст. 46
	Ноябрь			
1	1-я неделя	**Град, град!**	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче - близко друг к другу, град на небе - более редко, с просветами).	ЛыковаИ.А. Ст. 46
2	2-я неделя	**Светлячок (по мотивам стихотворения Г.Лагздынь)**	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге чёрного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения.	Лыкова И.А. Ст. 54
3	3-я неделя	**Сороконожка в магазине**	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа	Лыкова И.А. Ст. 58
4	4-я неделя	**Полосатые полотенца для лесных . зверушек**	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий).	Лыкова И.А. Ст. 62
	Декабрь			
1	1-я неделя	**завирюха**	Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому. Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных опенков синего). Выделение и обозначение голубого опенка.	ЛыковаИ.А. Ст. 62
2	2-я неделя		Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.	Лыкова И.А. Ст. 70

3	3-я неделя	**ёлочка**	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	Лыкова И.А. Ст. 74
4	4-я неделя	**«Волшебные снежинки»**	Рисование шестилучевых снежинок из трёх линий с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей).	Лыкова И.А. Ст. 77
	Январь			
1	2-я неделя	**«Снеговик-великан»**	Создание образа снеговика, сказочной обстановки. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.	Лыкова И.А. Ст. 79
2	3-я неделя	**баранки**	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.	Лыкова И.А. Ст. 80
3	4-я неделя	**Колобок покатился по дорожке**	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки - на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.	Лыкова И .А. Ст. 86
	Февраль			
1	1-я неделя	**В некотором царстве**	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.	Лыкова И.А. Ст. 88
2	2-я неделя	**«Мойдодыр»**	Создание весёлых композиций: рисование готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа, ручей)	Лыкова И.А. Ст. 88
3	3-я неделя	**Робин Красношейка (лесенка)**	Создание образа лесенки: наклеивание готовых форм - бумажных полосок. Дорисовывание сюжета по своему замыслу	Лыкова И.А. Ст. 98
4	4- неделя	**Большая стирка**	Рисование предметов квадратной и прямоугольной	ЛыковаИ.А.

		(платочки и полотенца)	формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Ст. 100
	Март			
1	1-я неделя	**Цветок для мамочки**	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.	Лыкова И. А. Ст. 106
2	2-я неделя	**Сосульки - плаксы**	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.	Лыкова И.А. Ст. 110
3	3-я неделя	**«Неваляшка танцует»**	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма	Лыкова И.А. Ст. 114
4	4-я неделя	**Солнышко, солнышко, раскидай колечки!**	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	Лыкова И.А. Ст. 118
	Апрель			
1	1-я неделя	**Ручеёк и кораблик**	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеёк и кораблики). Развитие чувства формы и композиции	Лыкова И.А. Ст. 120
2	2-я неделя	**и листочки**	Освоение изобразительно- выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.	Лыкова И.А. Ст. 124
3	3-я неделя	**коровка**	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «соднышко» (божьей коровки), иа основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.	Лыкова И.А. Ст. 130
4	4-я неделя	**Я флажок держу в руке**	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.	Лыкова И.А. Ст. 134
	Май			

2	2-я неделя	**игрушки**	Продолжение знакомства с филимоновской игрушкой. Оформление силуэтов фигурок освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приёмом «примакивание». Воспитание интереса к народному декоративноприкладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.	Лыкова И.А. Ст. 138
3	3-я неделя	**Цыплята и одуванчики**	Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками,тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впетчатлений) в доступной изобразительной деятельности.	Лыкова И.А. Ст. 140
4	4-я неделя	Травка	Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие.	Лыкова И.А. Ст. 142

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) на 2026-2027год

№	Месяц , неделя	Тема	Программное содержание	Литература
1	1-я неделя	**«Мой весёлый, звонкий мяч»**	Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук.- раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки.	Лыкова И.А. Ст.16
2	3-я неделя	**Ягодки на тарелочке**	Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок).	Лыкова И.А. Ст.28
	Октябрь			
1	1-я неделя	**Репка на грядке**	Лепка репки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев. Создание композиций на бруске пластилина (грядке).	Лыкова И.А. Ст.32
2	3-я неделя	**Грибы на пенёчке**	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка), Прочное и аккуратное соединение деталей.	Лыкова И.А. Ст.44

	Ноябрь			
1	1-я неделя	**Сороконожка**	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлинённых цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы - изгибание, свивание.	Лыкова И.А. Ст.44
2	3-я неделя	**магазин**	Лепка героев стихотворения - лесных зверей - комбинированным способом (по представлению). Составление коллективной композиции.	Лыкова И.А. Ст.60
	Декабрь			
1	1-я неделя	**игрушки**	Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней ёлки. Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.	Лыкова И.А Ст.68
2	3-я неделя	**«Снеговик»**	учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.	Лыкова И.А. Ст.70
	Январь			
1	1-я неделя	**«Я пеку, пеку, пеку...»**	Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Лыкова И.А. Ст.76
2	3-я неделя	**баранки**	Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развитие глазомера и мелкой	Лыкова И.А. Ст.80

			моторики	
	Февраль			
1	1-я неделя	**Баю-бай, засыпай**	Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стилистике пеленашек: туловище - овоид (яйцо), голова - шар, Оформление композиций в маленьких коробочках.	Лыкова И.А. Ст.92
2	3-я неделя	**Робин Бобин Барабек**	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывание их на общей основе (живот или стол Робина Бобина).	Лыкова И.А. Ст.96
	Март			
1	1-я неделя	**Сосульки - воображульки**	Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосулек разной длины и толщины. Поиск приёмов для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивание, налепы.	Лыкова И.А. Ст. 108
2	3-я неделя	**неваляшка**	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).	Лыкова И.А. Ст. 112
	Апрель			
1	1-я неделя	**в гнёздышке**	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание. Лепка птенчиков по размеру гнёздышка. Обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Воспитание интереса к лепке.	Лыкова И.А. Ст. 126
2	3-я неделя	**Ути-ути!**	Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывание шара (или овоида),	Лыкова И.А. Ст. 128

			оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика. Воспитание интереса к познанию природы	
	Май			
1	1-я неделя	**игрушки**	Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассматривание, обследование, сравнение, **обыгрывание** разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, **барыня и др.).** Лепка фигурок в **стилистике и** по мотивам народной **пластики.** Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса,	Лыкова И.А. Ст. 136
2	3-я неделя	*Ромашка*	Учить детей лепить предметы круглой и удлиненной формы. Совершенствовать приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. Усложнить приемы последовательности лепки. Цветок, стебель. Упражнять в прочном скреплении частей. Развивать воображение. Формировать желание лепить.	Лыкова И.А. Ст. 138

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) на 2026-2027год

№	Месяц, неделя	Тема	Программное содержание	Литература
	Сентябрь			
1	2-я неделя	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.	Лыкова И.А. Ст.20
2	4-я неделя	Яблоко с листочком	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.	Лыкова И.А. Ст.24
	Октябрь			
1	2-я неделя	Выросла репка - большая-пребольшая	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.	Лыкова И.А. Ст.34
2	4-я неделя	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).	Лыкова И.А. Ст.42
	Ноябрь			
1	2-я неделя	полянка	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру.	Лыкова И.А. Ст.46

2	4-я неделя	дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.	Лыкова И.А. Ст.50
	Декабрь			
1	2-я неделя	снежинки	Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей).	Лыкова И.А. Ст.66
2	4- неделя	ёлочка	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.	Лыкова И.А. Ст.74
	Январь			
1	2-я неделя	баранки	Наклеивание готовых форм - колец разного размера - в соответствии с замыслом («нанизывание» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.	Лыкова И.А. Ст.78
2	4-я неделя	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	Лыкова И.А. Ст.84
	Февраль			
1	2- неделя	За синими морями, за высокими горами	Создание образов сказочных атрибутов - синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом,	Лыкова И.А. Ст.90
2	4-я неделя	Лоскутное одеяло	Создание образа лоскутного одеяла из красивых	Лыкова И.А.

			фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2 или 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть и целое».	Ст.94
	Март			
1	2-я неделя	цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	Лыкова И.А. Ст.104
2	4-я неделя	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.	Лыкова И.А. Ст.116
	Апрель			
1	2-я неделя	Ручеёк и кораблик	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеёк и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.	Лыкова И.А. Ст.120
2	4-я неделя	Флажки такие разные	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.	Лыкова И.А. Ст.132
	Май			
1	2-я неделя	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»	Создание выразительных образов луговых цветов - жёлтых и белых одуванчиков ~ в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук.	Лыкова И.А. Ст.142

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе
по образовательной области «Речевое развитие» на 2026-2027 год

Тема	Программные задачи	Литература
Сентябрь День Знаний «Вспомним сказки»	Побуждать детей вспомнить сказки. Отвечать на вопросы по их содержанию. Проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок «Курочка Ряба»; «Колобок»; «Теремок»; «Репка».	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр. стр.10»
Осень дарит нам подарки «ЗКР. Звуки А,У» Добрый лес Рассматривание сюжетной картинки «Шарик улетел» Д/И «Чья вещь»	Упражнять в правильном произношении (отчётливом) звуков а, у. (изолированно в словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. Учить рассматривать сюжетные картины, помочь понять сюжет картины.Упражнять в согласовании притяжательных местоимений.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 27 Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 30
«Чтение русской – народной сказки»: «Кот, петух, и лиса»	Познакомить с содержанием сказки, вызвать эмоциональное сопереживание, отклик на сказку. Привить интерес к сказкам	Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 25

Октябрь «Наша дружная семья» Чтение рассказа Я.Анчаровского «Новые друзья мишки Ушастика» С.Михалков «Песенка друзей (обыгрывание)»	Познакомить с содержанием. Учить образовывать названия детёнышей животных. Обогащать активный словарь.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр.24
Моя семья живёт в Поволжье «ЗКР звук У»	Учить чётко произносить звук «у» (изолированно, в словах) с разной интонацией.	Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 29
«Осень пожелтела, весь наш бедный сад» Чтение стихотворений об осени.	Приобщить к поэзии, познакомить со стихотворением А.А.Плещеева «Осень наступила»	Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 35
«Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»	Развивать и упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Формировать умение и помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Воспитывать бережное отношение к своим вещам.	В.В.Гербова, стр.34

Ноябрь «Я, ты, он, она –вместе целая страна» Чтение стихотворения Л.Воронковой «Маша- растеряша!»	Познакомить с содержанием стихотворения. Учить внимательно слушать произведение.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр.38
«С чего начинается Родина» «ЗКР звук «О»»	Упражнять в отчётливом произношении звука «О». Учить образовывать слова в уменьшительно- ласкательными суффиксами. Учить чётко проговаривать звук «О» - в чистоговорках	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с во 2 мл.гр.» Стр 34
«Удивительный мир животных нашего края» Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»	Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных.	Гербова В.В. «Развитие речи во 2 мл.гр». стр.42
«Нет друга нежнее, чем мамочка» Игра-беседа «Я люблю маму и папу»	Формировать представление о семье о том, что ближе мамы и папы нет роднее никого. Вызвать желание говорить о своих близких.	Ветохина А.Я.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.49
«Наш дом Россия» Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с животными и их детёнышами из стихотворения С.Маршака. Формировать интерес к чтению произведения.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 43

Декабрь «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» «ЗКР звук «И»»	Познакомить со «И». Упражнять в правильном произношении звука «И».	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 40
«Ярмарка» Описание игрушки матрёшки «Матрёшка»	Закрепить понятие «Игрушка». Воспитывать интерес к народной игрушке. Учить составлять вместе с воспитателем необычный рассказ	Голицина Н.С.«Конспекты комплексно- тематических занятий во 2 мл.гр».стр.16
«Умный дом и праздник в нём» «Осторожно электроприборы » (занятие по речевому развитию)	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут подстерегать дома, развивать знания об электроприборах, в доме, о безопасном обращении с ними. Развивать речь	См. НОД по речевому развитию Калинина Л. Интернет-ресурс
«Новог однее волшеб ство» «Празднование Нового Года, традиции празднования Нового Года в России»	Вызвать эмоциональный отклик на празднование новогоднего утренника. Привлечь детей к активному участию детей.	

Январь «Зимние забавы» Заучивание наизусть И. Ильина «Наша ёлка»	Учить правильно называть предметы и их качества, действие, сравнивать по величине, согласовывать прилагательные с существительными. Способствовать запоминанию стихотворения.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 109
«Недаром говорится- дело мастера боится» «ЗКР. Звуки М, М'»	Познакомить со звуками М, М'. Учить произносить в словах и фразовой речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 55
«Удивительный мир русской сказки» Описание картины «Повар готовит обед»	Познакомить с работой повара, учить составлять рассказ по картине, побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 43
«Зимние виды спорта» Рассказывание по картине «Катаемся на санках» (из серии «Мы играем»)	Учить составлять короткий рассказ по картине, побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 116

Февраль Народные промыслы России Чтение русской-народной сказки «Гуси- лебеди»	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание слушать её. Познакомить с иллюстрациями сказки, приучать детей внимательно рассматривать их.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 52
«От кареты, до ракеты» ЗКР. Звуки П, П’	Познакомить со звуками П, П’. Упражнять их в правильном произношении.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 57
«Наша Армия родная» «День Защитника Отечества»	Познакомить с праздником «День Защитника Отечества», формировать в детях чувство гордости за свою Армию.	См. конспект интернет-ресурс к(ns.portal.ru)
«Книжкина неделя. Профессии взрослых» Описание посуды. Чтение Е.Благининой «Обедать»	Дать представление о посуде, учить составлять рассказ с помощью взрослого, учить называть производные слова «сахар-сахарница»; «чай- чайник» и т.д.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 141

Март «При солнышке тепло, при мамочке - добро» Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»	Познакомить с содержанием стихотворения, совершенствовать диалогическую речь.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 68
Народная культура и традиции. Масленица. «ЗКР. Звуки Б, Б’»	Познакомить со звуками Б, Б’, упражнять в правильном произношении звуков в словах, фразах.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 60
Заучить стихотворения В. Берестова « Петушки распетушились»	Познакомить с содержанием стихотворения, помочь запомнить его, учить выразительно читать его.	Гербова В.В.см .стр -61
«Мой край хорош в любое время года» Игра-беседа «Моя милая Родина»	Формировать у детей понятие«Малая Родина» и знакомить с русским фольклором, воспитывать патриотические чувства.	«Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 62 Ветохина А.Я. «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.106

Апрель «Весенние чудеса» Чтение стихотворения А.А.Плещеева «Весна»	Познакомить детей со стихотворением А.А.Плещеева «Весна». Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. гр. Стр 72
«Космич еское путешес твие» «День Космонавтики»	Формировать у детей представление о космосе. Обогащать и активизировать словарь «Космос». Учить правильно использовать предлоги.	См. конспект Интернет-ресурс инфоурок «Знания ру» (Созыкина Наталья Александровна)
Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России» Игра-беседа «Природа России»	Формировать представление о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за страну.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.110
Май Самые маленькие животные «Насекомые» ЗКР. «Звуки Т, П, К»	Познакомить с звуками Т, П, К. Учить отчётливо произносить их с разной скоростью и громкостью	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. гр. Стр 65

«Хлеб всему голова» ЗКР. Звук «Ц»	Познакомить со звуком «Ц». Отработать чёткое произношение этого звука.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 84
«Цветущая весна» Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Познакомить с иллюстрациями, развивать связную речь.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 70
Почемучки » ЗКР. Звуки «З-С»	Познакомить с звуками «з-с», упражнять их в чётком произношении.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 78,80

Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности ФЦКМ «Ознакомление с окружающим миром» на 2026- 2027 учебный год

Месяц неделя	Тема	Программные задачи	Литература
Сентябрь	**Транспорт**	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форму, величину,строение, функции)	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 19
	Мебель	Учить детей определять и различать мебель ,виды мебели ,выделять основные признаки предметов мебели (цвет,форма, величина, строение,функции)	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 20
	«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 21
	Лето	Уточнить у детей общее представление о лете как о времени года, о его признаках; развивать внимание мелкую моторику, активизировать словарь.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 98

Октябрь	**«Кто в домике живет?»**	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 25
	Путешествие в красную страну	Закреплять представление о красном цвете, формировать мышление, тактильное восприятие, умение группировать предметы по общему признаку	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 107
	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 26
	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	
Ноябрь	**Путешествие в желтую страну**	Закреплять представление о желтом цвете, развивать моторику, формировать мышление, эмоциональную сферу; закреплять правила дорожного движения; активизировать словарь.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 27

	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 110
	«Варвара-краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 24
	Растения (деревья, кусты, цветы)	Закреплять представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь;развивать зрительное и слуховое внимание, мышление.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 28
	Осень	Познакомить с характерными признаками осени, учить устанавливать причинные связи, развивать моторику, слуховое и зрительное внимание, пространственное ориентирование; воспитывать длительный плавный выдох.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 119

Декабрь	**«Найди предметы рукотворного мира» Программное содержание**	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 116
	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 29
	«Наш зайчонок заболел»	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 30
	Зима	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; знакомить с символами…	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 32
Январь	**Кто мы? Какие мы?**	Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, называть и различать части тела, различать понятия «девочка» - «мальчик», знать к какому полу относится сам	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 151

		ребёнок; развивать пространственные представления; знакомить с символами.	
	Птицы	Познакомить с особенностями внешнего вида и поведением птиц, пополнить и активизировать словарный запас, развивать мышление.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 131
	Братья наши меньшие	Закреплять знания и представления о животных, учить различать диких и домашних животных, узнавать их детенышей; учить сравнивать и обобщать; развивать способность имитировать движения.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 155
Февраль	**Чайная посуда**	Познакомить с чайной посудой, уточнить ее название и назначение, учить различать и называть части предметов посуды, а также предметы, сходные по назначению.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 158
	Столовая и кухонная посуда	Уточнить названия и назначение чайной и столовой посуды, учить различать и называть ее части, развивать зрительное внимание и память, активизировать словарь.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 160

Март	**«Радио»**	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 163
	«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 36
	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 37
	«Вот так мама, золотая прямо!»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 38

Апрель	**«Золотая мама»**	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 39
	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 38
	«Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 39
	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 42

Май	**«Что лучше: бумага или ткань?»**	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 45
	Одежда	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее детали, учить использовать обобщающее слово «одежда»; формировать представление о видах одежды соответственно времени года.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 46
	Обувь	Формировать обобщающее понятие «обувь», уточнить названия и назначение обуви, учить группировать обувь по сезонному признаку.	Здравствуй ,мир! А.А.Вахрушев см.стр 172
	«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Ознокомление с Предметным и Социальным окружением . см стр 49

Перспективный план работы с родителями и детьми на 2026-2027 учебный год

Сентябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	«Знакомство с задачами на год. Возрастные особенности детей»	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году	Общение по подготовке детей к учебному году Обновление дидактических пособий, группового инвентаря, игровой площадки	Воспитатели
2.	Консультация «Здоровье сберегающие мероприятия в ДОУ ».	Фотовыставка «Физкультура на свежем воздухе», «Закаливание»	Предложить родителям при воспитании детей соблюдать режим дня, проводить закаливающие мероприятия	Привлечение родителей к участию в совместных закаливающих мероприятиях	Воспитатели, медсестра, инструктор по физическому воспитанию
3.	4. Стенд для родителей «Дети в деятельности?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.	Выставка фотографий, оформление, ширма «Будем здоровыми»	Рассказать и показать родителям жизнь и быт детей в группе.	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной и воспитательной работы в ДОУ.	Родители, воспитан
4.	Музыкальное развлечение: «День Знаний».	Стенд с иллюстрацией «1 сентября», «Школьная линейка» «Школьные	Расширение знаний детей о школе, правилах поведения в школе.	Создать для родителей и детей доброжелательную обстановку, познакомить детей с праздником 1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель,

		принадлежности»			

Октябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала «Портрет осени».	Объявление. Папка-передвижка с образцами поделок.	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле	Индивидуальное общение, обсуждение конкретных проблем и Родительский форум «Ваше мнение!»	Воспитатели, родители
2.	Круглый стол «Родитель-образец для ребенка». Игровой тренинг совместно с детьми.	Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!	Подготовить для родителей информацию, раскрывающею особенности развития и воспитания ребенка 4 – 5 лет: взрослый – пример для ребенка.	Рекомендации родителям о способах воспитания детей.	Воспитатели
3.	Квест игра «Осенние приключения»	Фотовыставка с праздника	Создать праздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей, умение работать совместно.	Обсуждение вопросов по организации квест игры.	Воспитатели, родители
4.	Наглядная информация для родителей «Как одеть ребенка осенью?».	Памятка для родителей «Воспитание аккуратности и опрятного отношения к одежде»	Передача информации родителям о важности и значимости одежды детей осенью	Беседы с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице»	Воспитатели, родители.

Ноябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные

1.	День добрых дел «Давайте будет чуточку добрее!» (добрые дела с мамой и папой)	Фотовыставка «Наши добрые дела»	1. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.	Беседы по вопросам родителей.	Воспитатель, родители, дети
2.	Экскурсия в сосновый бор Активные игры.	Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию «Берегите природу»., «Как привить детям любовь к окружающему миру?»	Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.		Воспитатель, помощник воспитателя, родители, дети
3.	Акция «Поможем тем, кто рядом (изготовление кормушек для птиц)»	Ширмы «Домики от ветра», «Покормите птиц зимой!», стихотворения о пернатых друзьях	Привлечь родителей к совместному труду с детьми – изготовлению из подручного и бросового материала кормушек для птиц	Беседа «Поможем птицам перезимовать», совместное изготовление и развешивание кормушек на площадке	Воспитатели, родители, дети
4.	25 ноября – день матери. Праздник мамы (совместно с мамами)	Выставка творческих работ, сделанных для мам. Стенгазета «Тебе моя любимая мама»,	Порадовать в День матери мам группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение родителей	Помощь детям в изготовлении подарка, оформление выставки, газеты	Воспитатели, родители, дети

Декабрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Родительское собрание «К нам шагает Новый год»	Объявление. Ширмы «Как встречать Новый год?», «Подарок к новогоднему празднику»	Обсудить с родителями предстоящий праздник, костюмы и сладкие подарки к Новому году	Беседы с родителями по приобретению праздничных костюмов для детей, покупке сладких подарков	Воспитатели, родители
2.	Совместное украшение группы к празднику «Здравствуй, Новый год!»	Игры «Снежинки-пушинки», «Нарядим снеговика»	Воспитывать у детей и родителей интерес и желание украсить группу к празднику наилучшим образом	Приобретение и изготовление для группы гирлянд, елочных фонариков	Воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя
3.	Выставка общесадовская «Новогодние игрушки »	Объявление. Ширмы «Праздник Новый год», «Игрушки своими руками» Папка с советами по приготовлению и оформлению игрушки символа Нового года	Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество	Индивидуальные советы по участию в конкурсе	Воспитатели, родители
4.	Совместный	Памятка	Развивать желание проводить	Приобщение к участию,	Воспитатели,

	праздник «Здравствуй, Новый год!»	«Как вести себя во время праздника в ДОУ?»,	активно совместные праздники, воспитывать дружелюбие и сплочённость.	подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.	родители, муз. руководитель

Январь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей. Тема: «Осторожно – гололёд!»	Создание доброжелательной обстановки для отдыха детей.	Беседы с целью повышения педагогической культуры.	Воспитатели, родители, дети,
2.	Круглый стол «Здоровье ребёнка в наших руках».	Презентация для родителей на проекторе «Кодекс здоровья».	Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Советы родителям по изготовлению и красочному оформлению снежинок	Родители, воспитатели
3.	Проект «Зима, эксперименты со снегом»	Ширма «Эксперименты со снегом- увлекательно и полезно» Фотовыставка	«Зима», о возможностях	Разъяснение родителям важности всеобщего участия для детей, ответы на вопросы	Родители, дети, воспитатели
4.	Стенд для родителей «Как превратить чтение в удовольствие».	Изготовление книжек самоделок.	Дать детям углубленные знания о развивающих играх, их влиянии на развитие творческих способностей ребенка.	Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Воспитатели

Февраль

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные

1.	1. Те матическая выставка: «Выставка детских рисунков, внутри группы, на тему: «Мой папа самый лучший, самый сильный».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.	Советы по организации выставки, использованию разных изобразительных материалов, техник	Воспитатели, папы, дети
2.	Музыкальное развлечение: «День защитника Отечества». Оформление поздравительно го стенда в группе к празднику.	Оформление стенгазеты, посвященных Дню Защитника Отечества «Наши папы лучше всех», поделки для пап своими руками.	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам	Сбор , рассказов, подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет	Мамы, дети, воспитатели
3.	Недельная акция «Зимние травмы».	Наглядная информация в уголок «Будьте внимательны!»	Поделится информацией с родителями.	Индивидуальные беседы «Ветреный февраль. Как одеть ребенка в феврале»	Воспитатели, родители
4.	Праздник «Широкая Масленица»	Фотовыставка «Проводы зимы»	Приобщать родителей к празднованию русского традиционного праздника,	Беседы по интересующим вопросам.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети,

Март

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Тематическая	Фотовыставка	Приобщать мам	Советы по организации	Мамы, дети,

	выставка поделок и рисунков «Золотые руки наших мам»	«Наши милые мамы»	к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома, воспитывать желание проявить творчество, инициативу	выставки, использованию разных изобразительных материалов, техник	воспитатели
2.	Совместный праздник «Моя мама – лучше всех»	Приглашение, подарки, ширма «8 марта – мамин день», стихи о весне и международном женском дне	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет	Папы, дети, воспитатели, муз. руководитель
3.	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Оформление стенда «Учим правила ПДД»	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.		Воспитатели
4.	27 марта - день театра Проект «Мы - актеры»	Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей	Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности,	Репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители

Апрель

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	1 апреля День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Оформление стенда. 1 апреля – «День смеха».	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники	Подбор смешинок, веселых рассказов, случаев, фотографий. Анкетирование «Место смеха в вашей жизни»	Воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя, психолог

2.	Музыкально–спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!".	Оформление фотовыставки, статья в газете.	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Обсуждение формы спортивной на празднике	Воспитатели, родители, дети
3.	Круглый стол «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Выставка работ сделанных совместно с родителями «Вот как мы умеем»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».	Совместное выполнение родителей и ребенка рисунка в домашних условиях «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатели, родители, дети
4.					

Май

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Организация выставки-поздравления к Дню Победы: «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»	Информационные файлы « Мои родные защищали Родину»,	Привлечение родителей и детей к выставке, посвященной великой победе (рисунки, поделки, стихи от детей).	Подборка стихотворений.	Воспитатели, дети, родители
2.	Консультация для родителей «Закаливание» в домашних условиях	Презентация «Мы за здоровый образ жизни»(фото и видео за прошедший год)	Дать представление о формах закаливания в ДОУ, о солевом закаливании.	Работа с родительским комитетом по организации совместных игр	Воспитатели, родители, помощник воспитателя

3.	Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.	Статьи: « Диагностика», «Что должен знать и уметь выпускник Средней группы» «Как организовать летний отдых детей»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего, предложить новые виды деятельности на новый учебный год	Анкетирование, общение по диагностике, консультации, выступление родительского комитета	Воспитатели, медсестра, психолог, инструктор по физическому воспитанию
4.	Развлечение для детей «Лето красное идет» (выставка детского творчества: поделки на летнюю тему).	Статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы радости!», «Зелёный уголок»	Создать для детей доброжелательную обстановку, условия для радости, веселия и отдыха.	Привлечь родителей к организации праздника, решить возникшие вопросы	Воспитатели, родители, муз. руководитель

Перспективный план работы по ПДД на 2026-2027 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1. Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. 2. П/и «Грузовики» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. 4. Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость»	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
Октябрь	1. Д/и «Веселый жезл» Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. 2. П/и «Зебра» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле»
Ноябрь	1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;	Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.

	уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	
Декабрь	1. Д/и «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). 2. П/и «Сигналы светофора» 3. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» 4. Рисование «Трёхглазый дружок».	Рекомендации по домашнему чтению.
Январь	1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. П/и «Глазомер» 3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Д/и «Научим Незнайку ПДД» Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»

	3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. 4. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	
Март	1. Д/и «Поезда» Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. 2. П/и «Трамваи» 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ППД.
Апрель	1. Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. 2. П/и «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. Цель: познакомить детей с назначением остановки. 4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. 5. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.

Май	1. Д/и «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. 2. П/и «Грузовеки» 3. Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. НОД «Безопасность на дороге»	Фотовыставка «Дети на улице»

Перспективный план по ОБЖ на 2026-2027 учебный год

<table>
<tr><th colspan="5">Сентябрь</th></tr>
<tr><td colspan="5">1 неделя
Тема «Безопасность на природе»
Цель: Способствовать формированию основ безопасного поведения дошкольников на природе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Совместная деятельность педагогов и детей</td><td rowspan="2">Художественная литература</td><td rowspan="2">Работа с родителями</td></tr>
<tr><td>ОД</td><td>Дидактические игры</td><td>Беседы, наблюдения</td></tr>
<tr><td>«Осторожно ядовито!»
Цель: Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность. соблюдать осторожность.</td><td>Дидактическая игра «Безопасность в природе»
Дидактическая игра «Можно — нельзя»
Дидактическая игра «Наши помощники растения»
Дидактическая игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»
Лепка «Грибы, ягоды беру…»</td><td>Игра - беседа «Съедобные – не съедобные грибы»</td><td>В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</td><td>Консультации для родителей
«Безопасные растения»</td></tr>
<tr><td colspan="5">2 неделя
Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»
Цель: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</td></tr>
<tr><td>«Путешествие по улице» (с использованием наглядно-демонстрационного материала)</td><td>Беседа «Улица города»
Рисование «Дорога для автомобилей»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан»</td><td>Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».
Подвижная игра «Светофор и</td><td>Р. Баблоян «Переход».
С. Михалков «Моя улица».</td><td>Консультация для родителей «Дорожная азбука»</td></tr>
</table>

Цель: Знакомить с некоторыми правилами поведения на улице. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).		машины».		
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формировать представление о пользе овощей и фруктов, и других полезных продуктах.				
«Фрукты полезны взрослым и детям» **Цель:** Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.	**Игра-имитация** «Очень дружный мы народ и сажаем огород» **Аппликация** «Большие и маленькие яблоки» **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин полезных продуктов»	**Беседа** «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	**Чтение** Ю.Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита»	**Консультация для родителей** «Развиваем пальчики»
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности.				

«Будь осторожен с открытым огнём» **Цель:** Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.	**Дидактическая игра** «Огонь» **Рассматривание иллюстрации** Ю. Васнецова «Кошкин дом» **Дидактическая игра** «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда» **Игровая ситуация** «Алгоритм тушения пожара» **Рисование** «Пожарные машины», «Пожар».	**Беседа** «Будь осторожен с огнём»	С. Михалков «Дядя Стёпа» **Чтение рассказов** Б. Житкова «Дым»	**Папка передвижка** «Пожарная безопасность». Предложить родителям дома совместно с детьми имитировать звонки в службы спасения.
Октябрь				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Контакты с животными» **Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	**Рисование** (цветными карандашами) «Моё любимое животное» **Подвижная игра** «Кот и воробушки», «Лохматый пёс».	**Наблюдение** па прогулке за домашними животными (собака и кошка).	**Чтение стихотворений** и загадок про животных. С. Маршак «Детки в клетке»	Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы»
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.				
«Контакты с незнакомыми людьми на улице» **Цель:** Обсудить опасные ситуации, которые могут	**Игровая ситуация** «Где можно и где нельзя играть» **Дидактическая игра** «Правила взаимодействия с	Наблюдение за проходящими мимо людьми, обсуждение внешнего вида. **Беседа** «Не поднимай незнакомые	Г. Ладонщиков «Надёжный человек»	**Викторина** «Личная безопасность»

возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.	незнакомыми людьми» **Дидактическая игра** «Знакомый, свой, чужой» **Дидактическая игра** «Составим модель хорошего и злого человека»	предметы».		
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формировать представление о важности выполнения гигиенических процедур.				
«Путешествие в страну здоровья». **Цель:** Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков. Побудить к постоянному их выполнению. Воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным.	**Рассказывание по картинкам** «Личная гигиена» **Дидактическая игра** «Узнай на ощупь» **Дидактическая игра** «Да здравствует мыло душистое», «Почистим зубки».	**Беседа** «Наша кожа и её гигиена»	Стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка».	**Консультация для родителей** «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности.				
«Это не игрушки, это опасно» **Цель:** Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности;	**Рассматривание альбома** «Люди героической профессии» **Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» (огонь) **Дидактическая**	**Беседа** «Профессия пожарного» **Сюжетно – ролевая игра** «Спасатели»	К.Чуковский «Путаница»	Предложить родителям совместно с детьми разработать план эвакуации из своей квартиры, подъезда, дома.

формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	**игра** «Предметы – источники пожара» **Рисование** «Спички не тронь - в спичках огонь!»			
Ноябрь				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Правила безопасности при контакте с животными» **Цель:** Формировать представление детей понимать состояние и поведение животных; Помочь узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными; Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.	**Дидактическая игра** «Расскажи о своём домашнем любимце» **Игровое упражнение** «Две руки» **Лепка** «Дикие (домашние) животные» **Подвижная игра** «У медведя во бору».	**Беседа** «Четыре лапы – пятый хвост». **Беседа** «Если встретил ты бездомную собаку».	**Чтение** И. Токмакова «Ничья кошка»	**Консультация для родителей** «Экологическое воспитание детей в семье»
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.				
«Городской общественный транспорт» **Цель:** Сформировать	**Дидактическая игра** «Найди такой же знак» **Проблемная ситуация**:	**Беседа** «В городском транспорте» **Беседа** «Городской общественный	**Стихотворение** А. Барто «Любочка»	**Консультация для родителей** «Детям – об этикете»

основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.	«Кто поступает неправильно? Почему?» **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на автобусе» **Дидактическая игра** "Куда спешат машины?", "Светофор".	транспорт»		
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности.				
«Опасные предметы дома» **Цель:** Знакомство с источниками опасности дома; Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.	**Дидактическая игра** «Что для чего?» **Игра – беседа** «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). **Драматизация** «Кошкин дом»	**Беседа** «Безопасность в вашем доме».	**Чтение сказки** Л. Толстой «Пожарные собаки»	**Памятка для родителей** «Безопасность ребёнка дома» Предложить родителям дома с детьми найти и рассмотреть опасные предметы.
Декабрь				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
1. «Правила безопасности на льду» **Цель:** Дать представление о правилах поведения на льду.	**Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей» **Дидактическая игра** «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с	**Наблюдения** за лужами затянутыми льдом. **Беседа** «Правила безопасности на льду»	**Чтение стихотворения** Е. Благина «Захрустела льдинка»	**Памятка для родителей** «Правила безопасности на льду»

	изображением опасные ситуации.			
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома и на улице.				
2.«Правила для пешеходов» **Цель:** Познакомить детей с некоторым правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход.	**Дидактическая игра** "К своим флажкам" **Дидактическая игра** "Красный – зеленый" **Подвижная игра** "Поезд"	**Беседа** «Правила для пешеходов»	**Чтение рассказа** Б. Нойсе "Маша – пешеход"	**Консультация для родителей** «О значении обучения детей среднего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель**: Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима. Закреплять умения подбирать одежду в соответствии с погодными условиями.				
«Наше здоровье» **Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года.	**Дидактическая игра** «Оденься по погоде» **Сюжетно - ролевая игра** «Больница» **Игровая ситуация** «На прогулку мы идем».	**Беседа** «Наше здоровье зимой»	М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял»	**Консультация для родителей** «Здоровый образ жизни»
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель**: Формировать понимание опасности при использовании огнём. Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими в быту.				
«Электроприборы» **Цель:** Закрепить и расширить знание об электроприборах,	**Дидактическая игра** «Набери правильный номер» - (01, 02, 03, 04-к	**Беседа** «Что может испортить новогодний праздник?»	**Чтение** К.И. Чуковский «Путаница». Загадки про спички,	**Консультация для родителей** «Скоро Новый год»

правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	определенной машине.) **Дидактическая игра** «Вызови пожарных»	(украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками)	огонь, пожар.	
Январь				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Что такое метель» **Цель:** Знакомить детей с правилами поведения во время метели.	**Целевая прогулка** по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга»	**Беседа** «Что такое метель»	С. Есенин «Заметает пурга»; С. Маршак «Вьюга снежная», «Метелица – курева»	**Консультация для родителей** «Опасная метель»
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.				
«Внешность человека может быть обманчива» **Цель:** Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения.	**Беседа** Повторение с детьми домашнего адреса и Ф.И.О родителей **Дидактическая игра** «Наблюдай-ка» - описание человека, приметы как он выглядит.	**Наблюдение на прогулке** за внешностью разных людей, как они выглядят. **Беседа** «Внешность человека может быть обманчива»	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	**Консультация для родителей** «Ребёнок один дома». Предложить родителям повторить дома домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников.
3 неделя				

Тема «Здоровый образ жизни» **Цель:** Формировать представление о строении тела человека, функциях некоторых частей организма. Показать важность бережного отношения к собственному организму.				
«Зубки крепкие нужны, зубки белые важны». **Цель:** Формировать у детей позитивное отношение к уходу за зубами, о значении здоровых зубов для здоровья организма; воспитывать желание следить за своими зубами, чистить их.	**Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Игровое занятие** «Где прячется здоровье?»	**Беседа** «Как возникают болезни?»	Чтение и обсуждение поговорок, про здоровье и спорт.	**Памятка для родителей** «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей»
4 неделя				
Тема «Пожарная безопасность» **Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре.				
«О поведении во время пожара» **Цель:** Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».	**Игровая ситуация** «Огни на ёлке» **Игровая ситуация** «Горят бенгальские огни» **Сюжетно - ролевая игра** «Спасатели»	**Беседа** «Праздничные огни»	**Чтение сказки** «Соломинка, уголь и боб»	**Совместная выставка родителей и детей** «Останови огонь».
Февраль				
1 неделя				
Тема «Безопасность на природе» **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Зима» **Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы и	**Дидактическая игра** «Зимние слова» **Рассматривание репродукций** с	**Наблюдение за ветром** **Беседа** «Ветер, ветер, ты могуч»	**Заучивание стихотворения** Г. Лагздынь «Вьюга-завируха»	**Консультация для родителей** «Внимание гололёд!»

зимних явлениях природы; Умение различать природные явления: метель, пурга, вьюга; Продолжать работу по расширению словарного запаса детей; Воспитывать умение видеть красоту зимней природы.	изображением зимней природы: И. И. Суриков «Зима», А. К. Саврасов «Зимний пейзаж», И. Э. Грабарь «Иней». **Рисование** снежинок манной крупой «Злая метель»			
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома.				
«Не открывай двери чужим людям» **Цель:** Знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения.	**Дидактическая игра** «Вызови полицию» **Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей»	**Беседа** «Как вызвать полицию» **Беседа** «Не открывай дверь чужим людям»	**Русские народные сказки** «Волк и семеро козлят»; «Кот, лиса и петух»	**Папка – передвижка** «Ребёнок один дома»
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формирование представления детей о влиянии подвижного образа жизни на организм человека.				
«Как работает мой организм?» **Цель:** Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.	**Рассматривание и беседа по сюжетной картине** «На прогулку вышли дети» **Дидактическая игра** «Оденься по погоде»	**Беседа** «Спорт – это здоровье»	**Чтение произведения** М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял».	**Консультация для родителей** «Как одеваться на улицу»
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»**				

Цель: Формирование основ безопасного поведение при пожаре.				
«В мире опасных предметов». **Цель:** Закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	**Дидактическая игра** «Огонь – друг или враг?» **Дидактическая игра** «Если возник пожар» **Сюжетно-ролевая игра** «Семья»	**Беседа** «В доме возник пожар»	**Чтение** С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	**Консультация для родителей** «Шалость детей с огнём»
Март				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Мы и река». **Цель:** Прививать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах; Повторить свойства воды; Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения во время отдыха.	**Проблемная ситуация** «На льдине» **Рассматривание информационных плакатов** «Весна на водоёмах» **Дидактическая игра** «Опасные ситуации»	**Беседа** «Осторожно гроза»	**Чтение сказки** «Волшебные вороны»	**Консультация для родителей** "Правила поведения дошкольников на воде"
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**				

Цель: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома.				
«Путешествие в страну Дорожных знаков» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Закреплять знания о значении сигналов светофора, о цветах (красный, желтый, зеленый). О правилах дорожного движения, дорожных знаках.	**Дидактическая игра** "Светофор" **Подвижные игры** "Воробушки и автомобиль" **Сюжетно - ролевая игра** «Поездка по городу».	**Беседа** «Наблюдение за светофором»	М. Пляцковский "Светофор".	**Консультация для родителей** «О правилах дорожного движения»
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формировать представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно – гигиенические правила, при употреблении пищи				
«Витамины, я люблю – быть здоровым я хочу». **Цель:** Формировать умение детей осознанно подходить к своему питанию; Дать знания о пользе витаминов, их значении, для	**Дидактическая игра** «Назови словом» **Сюжетно - ролевая игра** «Магазин полезных продуктов»	**Беседа** «Питание и здоровье»	**Чтение** произведения А. Кардашова «За ужином»	**Папка - передвижка** «Витамины»

укрепления организма.				
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель**: Формирование представления о правилах пожарной безопасности.				
Целевая прогулка к пожарной части **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.	**Словесная - игра** «Найди правильное решение» **Подвижная игра** «Костер», «На пожаре»	**Беседа** «Профессия пожарного»	**Чтение** произведений об опасности пожара	**Семейный рисунок** на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»
Апрель **1 неделя** **Тема «Безопасность на природе»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Насекомые. Путешествие на лесную поляну» **Цель:** Приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы. Активизировать словарь детей по теме «Насекомые»; Закреплять знания детей о насекомых, среде их обитания; Воспитывать бережное отношение к насекомым.	**Дидактическая игра** «Собери картинку из частей (насекомые)» **Дидактическая игра** «Кто где живет»	**Наблюдение** в природе «Берегись насекомых» **Беседа** «Опасные насекомые»	Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Путешествие муравьишки», «Под грибом»	**Консультация для родителей** «Первая помощь при укусах насекомых»
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома.				
«Ребёнок и его	**Дидактическая игра**	**Беседа** «Как вести	С. Маршак «Сказка	**Консультация для**

старшие приятели» **Цель:** Формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.	«Что такое хорошо, что такое плохо» **Сюжетно – ролевая игра** «Полиция»	себя»	об умном мышонке»	**родителей** «Конфликты между детьми»
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью.				
«Здоровый образ жизни» **Цель:** Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье.	**Дидактическая игра** «Утро начинается» **Дидактическая игра** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Сюжетно – ролевая игра** «Семья» **Рисование** «Светит солнышко» **Подвижна игра** «Бегают ножки по разным дорожкам».	**Беседа** «Отдыхаем у воды»	**Чтение стихотвореиия** А. Барто «Девочка чумазая»	**Консультация для родителей** «Закаляйся - если хочешь быть здоров».
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре				
«Степашка попал в беду» **Цель:** Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня.	**Игровая ситуация** «Пикник на природе» **Викторина** «Юные пожарные» **Подвижная игра** «Пожарники»	**Беседа** «Будь осторожен с открытым огнём»	**Чтение рассказа** Б. Житкова «Дым»	**Консультация для родителей** «Спички детям не игрушка!»

Развивать эмоционально, выражать чувства.	**Рассматривание сюжетных картинок на тему** «Пожар»			
Май				
1 неделя **Тема «Безопасность на природе»** **Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.				
«Чем опасно солнце» **Цель:** Продолжать формировать умение детей правилам поведения в жаркие летние дни.	**Дидактическая игра** «Что Катя должна взять с собой на пляж»	**Беседа** «Чем опасно солнце»	**Русская народная сказка** «У солнышка в гостях»	**Консультация для родителей** «Перегревание. Солнечные ожоги».
2 неделя **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома.				
«К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» **Цель:** объяснить детям, к каким взрослым нужно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.	**Игровая ситуация** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь» **Дидактическая игра** «Ищу тебя»	Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?»	С. Михалков отрывок из стихотворения «Дядя Стёпа» (На вокзале, плачет мальчик лет пяти. Потерял он маму в зале……)	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок «Наш уютный домик»
3 неделя **Тема «Здоровый образ жизни»** **Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью.				
«Влияние природных факторов» **Цель:** Формирование представление детей о влиянии на организм	**Ситуативный разговор** «О пользе и вреде солнечных лучей». **Дидактическая игра** «Найди, где	**Беседа** «О солнце, воздухе и воде».	**Чтение стихотворения** Андрей Усачев Солнце, воздух и вода	Консультация для родителей «Солнечный удар»

человека природных факторов – солнца, воздуха, воды.	спрятано». **Эксперимент** «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». **Подвижная игра** «Солнце и тень».			
4 неделя **Тема «Пожарная безопасность»** **Цель**: Формировать умение детей осторожному обращению с электробытовыми приборами. Закрепить правила пожарной безопасности.				
«Осторожно -огонь!» **Цель:** Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	**Дидактическая игра** «Найди отгадки на мои загадки». **Обсуждение** опасных ситуаций по сюжетным картинкам	**Беседа** с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы)	Составление небольших рассказов на тему «Пожар, пожарники»	**Консультация для родителей** «Правила пожарной безопасности дома для детей»

Перспективный план развлечений и досугов
во второй младшей группе на 2026-2027 учебный год

Месяц, неделя	**Тема**	**Программное содержание**
Сентябрь		
1	Музыкальное развлечение. «В гости к бабушке»	Закреплять полученные знания детей об овощах средством изучения музыкального материала (песен, танцев, игр) на данную тему ; развитие речи. Воспитывать эмоциональность при зрительном и слуховом восприятии материала , учить переживать радость от общения друг с другом и героем.
2	Театрализован-ное развлечение . Показ сказки «Репка»	Учить навыкам кукловождения в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.
3	Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»	Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.
4	Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку.
Октябрь		

1	Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации; развивать коммуникативные качества детей; доставить радость детям.
2	Спортивное развлечение: «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»	Закреплять представления об осени, ее признаках; развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки.
3	Литературный досуг: «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА»	Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.
4	Математичес-кий досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА»	Закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету; воспитывать любовь к математике.
5	Музыкальное развлечение: «ПРАЗДНИК ЗОНТИКА»	Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения ; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать

		эмоциональную отзывчивость на произведение.
Ноябрь		
1	Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»	Знакомить малышей с русским народным творчеством ; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость.
2	Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»	Продолжать знакомить детей с народным творчеством , показать детям настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе.
3	Музыкальное развлечение: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ .»	Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто .Развивать речь детей ; создавать радостную атмосферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

4	Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.»	Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок; решение оздоровительных задач.
Декабрь		
1	Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание; вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.
2	Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе.
3	Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».	Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой , от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

4	Музыкальный праздник «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД»	Познакомить детей с традицией празднования Нового года и с Дедом Морозом -как добрым сказочным персонажем .Активизировать движение и пение детей. Воспитывать эмоциональную отзыв-чивость . Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями праздника.
Январь		
1	Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ".	Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма.
2	Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, мышление; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.
3	Спортивное развлечение «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СНЕГОВИ-КОМ»	Укреплять здоровье детей. Повышать двигательную активность в играх; развивать пространственную ориентацию; ловкость , координацию движений, внимание воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность. Воспитывать интерес к играм-забавам на свежем воздухе.
4	Досуг: «Русская матрёшка»	Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного

		быта.
Февраль		
1	Музыкальное развлечение: «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ»	Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других.
2	Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".	Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, развивать артистические способности, воображение , выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром.
3	Спортивное развлечение : «БРОСАЙ, ЛОВИ»	Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры.

4	Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА»	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, формировать чувства причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье; создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.
Март		
1	Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ»	Стимулировать самостоятельное выполнение музыкальных движений , исполнение песен, чтение стихов; доставить радость от совместной деятельности с родителями.
2	Игра-забава «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ».	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.
3	Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ»	Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи название деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами.
4	Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС»	Учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре.

Апрель		
1	Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»	Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца воды, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать гигиенических навыки, интерес к занятиям по физической культуре.
2	Игра-драматизация «ПРОГУЛКА».	Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
3	Музыкальное развлечение «ВЕСНА КРАСА_ ЦВЕТАМИ» (хороводы, песни)	Активизировать имеющиеся умения детей, развивать творческие способности, совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушек, барабана, музыкальных молоточков);развивать певческие навыки, музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке.
4	Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»	Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; развивать тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение.
5	Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ»	Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, воспитывать партнерские отношения между детьми, учить детей интонационно выразительно воспроизводить заданную фразу.
Май		

1	Музыкальное развлечение «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ»	Учить приёмам звукоизвлечения на детских музыкальных инструментах; способствовать приобретению навыка подыгрывания на детских музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.
2	Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ»	Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки; закрепить основные движения, цвета.; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры.
3	Театральное представление: ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЕМ СЦЕНКИ «Кто в чемодане?».	Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление.
4	Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»	Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание желание прийти на помощь.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 35 листов
Заместитель МКУО по «Колосово»
В.С. Котейкина