ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.08.2026 № 170
с. Дубовское

О реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Дубовского района, в 2026–2027 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» и приказа Минобразования Ростовской области от 19.08.2026 № 808 «О реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в 2026-2027 учебном году», в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Дубовского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных организаций Дубовского района:

1.2. Утвердить организационно-управленческую структуру реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Дубовского района на базе цифровой платформы Федерального проекта «Билет в будущее» (далее – Проект) в 2026-2027 учебном году (приложение № 1);

1.3.Утвердить план мероприятий («дорожную карту») реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Дубовского района (приложение № 2);

1.4. Организовать прохождение программы повышения квалификации педагогов-навигаторов согласно квоте (приложение № 3);

1.5. Обеспечить регистрацию на обучение педагогов-навигаторов до 1 сентября 2026 года на цифровой платформе bvbinfo.ru согласно квоте;

1.6. Обеспечить заключение соглашений о взаимодействии между образовательной организацией и региональным оператором Проекта до 10.09.2026 года;

1.7.Назначить ответственных за реализацию мероприятий профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Дубовского района;

1.8. Предусмотреть в планах работы на 2026-2027 учебный год проведение мониторинговых и аналитических мероприятий по оценке результатов реализации «дорожной карты»;

1.9. Обеспечить участие школьников в мероприятиях «дорожной карты» реализации единой модели профориентации в 2026-2027 учебном году;

1.10. Включить в планы внеурочной деятельности образовательной организации реализацию программы «Россия - мои горизонты» 1 час в неделю в каждом классе с 6 по 11 класс, в срок до 01 сентября 2027 года;

1.11.Осуществлять регулярное информирование родительского сообщества о возможностях Единой модели профориентации;

1.12. Обеспечить создание раздела «ЕМП» на сайте образовательной организации и наполнение раздела в соответствии с чек-листом (приложение № 4).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Дубовского РОО Лукьянову И.О.

Заведующий Дубовским РОО Е.В. Брицына

Приказ подготовлен:
Лукьяновой И.О.
8(86377)5-12-85

Приложение № 1
к приказу Дубовского РОО
от 21.08.2026 № 170

Организационно-управленческая структура
реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Дубовского района,
в 2026–2027 учебном году

Региональный уровень

Министерство образования Ростовской области

Координирует систему профориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности; утверждает нормативно-правовые акты по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области

Региональный оператор Единой модели профориентации в Ростовской области (ГАУ ДПО РО ИРО)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; обеспечивает интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения и родительского сообщества

Муниципальный уровень

Орган управления образованием

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Ростовской области, ежегодно утверждают основные направления проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначают должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию (координатора). Разрабатывают и утверждают план-график «дорожную карту» по реализации мероприятий Единой модели профориентации в ОО, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивает координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий муниципального уровня

Институциональный уровень

Образовательные организации и предприятия (ОО, СПО, ДО, предприятия)

Формируют и обеспечивают исполнения плана профориентационной работы; Обеспечивают поддержание связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; Организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения , обеспечивают исполнения этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительское сообщество о реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей и способностей

Информационно-просветительская работа с родителями

Описание организационно-управленческой модели внедрения Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Дубовского района

Основными документами федерального уровня, определяющими актуальность, содержание и задачи ЕМП являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок реализации ДОП).
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Для организации работы по реализации ЕМП рекомендуется использовать в работе следующие методические материалы:
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05 (далее – Методические рекомендации Минтруда России).

Реализация Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций,

работодателей и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, направлена на:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках Единой модели профориентации задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;
- информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;
- практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен двумя субъектами.

Министерство образования Ростовской области осуществляет координацию работы по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, обеспечивает нормативно-правовое и информационное сопровождение реализации Единой модели профориентации.

Региональный оператор Единой модели профориентации (ГАУ ДПО РО ИРО) обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации Единой модели профориентации с потребностями рынка труда Ростовской области.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют координацию по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Ростовской области, о региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают проведение муниципальных этапов региональных мероприятий и участие школьников в региональных этапах мероприятий (в соответствии с «дорожной картой»), обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации выстраивают систему работы Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности; проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не

менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области: участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения; разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

Приложение № 2
к приказу Дубовского РОО
от 21.08.2026 № 170

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Дубовского района, на 2026–2027 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Единой модели профориентации	до 10 сентября 2026 года	Дубовский РОО, ОО, региональный оператор Единой модели профориентации ГАУ ДПО РО «ИРО» (далее РО ЕМП)
2	Разработка общеобразовательными организациями, плана профориентационной работы на 2026/2027 учебный год в соответствии с уровнем реализации Единой модели профориентации	до 28 августа 2026 года	общеобразовательные организации
3	Подготовка общеобразовательных организаций к реализации Единой модели профориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023	до 28 августа 2026 года	общеобразовательные организации

	№ АБ-2324/05		
4	Подготовка отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации Единой модели профориентации в 2026/2027 учебном году и направление в адрес регионального оператора проекта Единая модель профориентации.	до 25 августа 2026 года	Дубовский РОО, РО ЕМП
5	Организация участия педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2026 году (в соответствии с установленной квотой)	до 1 декабря 2026 года	РО ЕМП, общеобразовательные организации
6	Проведение заседаний Регионального методического объединения по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП и Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО)
2. Информационное сопровождение профориентационной работы			
1	Размещение методических материалов на портале региональной методического объединения педагогов по профориентации и самоопределению обучающихся Ростовской области	сентябрь 2026-май 2027 года	РО ЕМП
2	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Региональный проект «Профвсеобуч для родителей»	сентябрь 2026 - июнь 2027 года	Дубовский РОО, общеобразовательные организации, РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО
3	Информационная поддержка методических объединений по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных	сентябрь 2026 - май 2027 года	Дубовский РОО, РМО, РО ЕМП

	организациях		
3. Проведение профориентационной работы			
1	Этап онлайн-профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации
2	Всероссийские профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», в рамках проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» (внеурочные занятия 1 раз в неделю, 34 занятия в учебном году) (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации
3	Региональный проект «Я выбираю-бизнес» Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес» (для обучающихся 8-11 класс)	март 2027 - апрель 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, общеобразовательные организации
4	Всероссийская премия «Россия-мои горизонты»	июль 2026 - сентябрь 2026	РО ЕМП, МО РО
5	Региональный проект - фестиваль профессий «Топ-Регион» (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 года	РО ЕМП, МО РО, Движение Первых Ростовской области, ЦОПП РО
6	Региональный проект «Профминутка» Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»	сентябрь 2026 - май 2027 года ноябрь 2026 года, январь, март 2027 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации

	(для обучающихся 1- 5 класс)		
7	Региональная экспозиция партнерского проекта национального центра «Россия»	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, МО РО, Дубовский РОО
8	Региональный проект «Первая профессия» (профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных организаций с выдачей свидетельств о присвоении рабочей профессии или должности служащего)	сентябрь 2026 – май 2027 года (согласно графику и квоте)	ЦОПП РО, ПОО, МО РО, общеобразовательные организации
9	Региональный проект «Успешные люди» (знакомство обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций с успешными представителями современных предприятий и организаций Ростовской области) (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 – май 2027 года	ЦОПП РО, МО РО, общеобразовательные организации
10	Региональный проект «Профориентационные каникулы» (формирование у обучающихся общеобразовательных организаций осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через профориентационные мероприятия по востребованным направлениям: инженерно-техническое, аграрное, педагогическое, IT, сфера услуг, творчество и дизайн.) (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 – май 2027 года	ЦОПП РО, ПОО, МО РО, Дубовский РОО, общеобразовательные организации
11	Региональный проект «Специальный репортаж с	сентябрь 2026 – май 2027 года	ЦОПП РО, МО РО, общеобразовательные

	предприятий Ростовской области» (знакомство обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций с предприятиями Ростовской области, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и востребованными профессиями) (для обучающихся 6-11 класс)		организации
12	Региональный проект «ИТ-старт» (создание условий для профессионального самоопределения, выбора специализации, развития профессионального интереса и профессиональных качеств, обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к ИТ-отрасли) (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 – май 2027 года	ЦОПП РО, МО РО, общеобразовательные организации
13	Региональный проект «Олимпиада по профориентации»	муниципальный этап: октябрь-ноябрь 2026 года региональный этап: декабрь 2026 года	РО ЕМП, МО РО, Дубовский РОО, общеобразовательные организации
14	Практические мероприятия проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на базе СПО, ВО, ДО, работодателей и мультимедийной выставки-практикума «Россия – Моя истории» - РостовПрофград (экскурсии, професиональные пробы)	октябрь 2026 – май 2027 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации
15	Региональный конкурс видеороликов «История профессий в кадре» для обучающихся 6-11 классов	ноябрь 2026 — декабрь 2026 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации

16	Региональный конкурс видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)» (организация мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, востребованных на рынке труда)	муниципальный этап: октябрь - ноябрь 2026 года региональный этап: январь 2027 года	МО РО, РО ЕМП, Дубовский РОО, общеобразовательные организации
17	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов + Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 класс)	октябрь 2026 года, апрель 2027 года	МО РО, РО ЕМП, УГСЗН Ростовской области, Союз машиностроителей Ростовской области, общеобразовательные организации
18	Проведение профориентационной декады для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи городов и районов Ростовской области (для обучающихся 6-11 класс)	ноябрь 2026 года	РО ЕМП, МО РО, УГСЗН Ростовской области, общеобразовательные организации
19	Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО и ВО Ростовской области (для обучающихся 6-11 класс)	Октябрь 2026 года – май 2027 года	руководители ПОО, общеобразовательные организации, МО РО
20	Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» (организация мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, востребованных на рынке труда) (для обучающихся 6-11 класс)	муниципальный этап: январь-февраль 2027 года региональный этап: март 2027 года	МО РО, РО ЕМП Дубовский РОО, общеобразовательные организации
21	Региональный конкурс видеороликов «Ожившая история» (для обучающихся 6-11 класс)	Январь 2027 — февраль 2027 года	МО РО, РО ЕМП, общеобразовательные организации

22	Всероссийский профориентационный совместный урок «Россия-мои горизонты + профинформационный урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» (для обучающихся 6-11 класс)	февраль 2027 года	МО РО, РО ЕМП, УГСЗН Ростовской области, общеобразовательные организации
23	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных классов в ходе конкурсов профессионального мастерства на предприятиях, соревнований регионального чемпионата «Профессионалы» Ростовской области и регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, регионального этапа Всероссийской конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	февраль - апрель 2027 года	РО ЕМП, ПОО, МО РО, УГСЗН Ростовской области
24	Всероссийский профориентационный совместный урок «Россия-мои горизонты + проведение областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»»	март 2027 года	РО ЕМП, МО РО, УГСЗН Ростовской области, общеобразовательные организации
25	Донской фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	апрель 2027 года	МО РО
26	Региональный проект «Урок от лидера» (для обучающихся 6-11 класс)	сентябрь 2026 – май 2027 года	РО ЕМП, МО РО, общеобразовательные организации
4. Методическая поддержка			
1	Обеспечение адресной поддержки педагогических и	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, Дубовский РОО

	управленческих кадров образования через страницы сайта ИРО, ЦОПП РО, консультации по вопросам организации профориентационной деятельности		
2	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров регионального образования в рамках освоения целевых учебных модулей дополнительных образовательных программ по вопросам реализации современных механизмов профориентационной деятельности	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ГАУ ДПО РО «ИРО», ЦОПП РО, Дубовский РОО
5. Развитие межведомственного взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации			
1	Проведение конференций, «круглых столов» и других мероприятий, посвященных развитию рынка труда и подготовке кадров для предприятий и организаций региона, по вопросам развития системы профессиональной ориентации	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, УГСЗН Ростовской области, Дубовский РОО
2	Проведение региональных форумов по развитию региональной системы профориентации в условиях общего и среднего профессионального образования	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, УГСЗН Ростовской области
3	Проведение семинаров и научно-практических конференций по осуществлению поддержки и сопровождения профориентационной деятельности в целях инновационного развития региональной системы профессиональной ориентации	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, Дубовский РОО
4	Организация участия профессиональных сообществ и бизнеса в профориентационных мероприятиях «Дорожной карты»	сентябрь 2026 - май 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, УГСЗН Ростовской области, Союз работодателей Ростовской области
6. Мониторинг развития системы профессиональной ориентации			

1	Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»	июнь 2027 года	РО ЕМП, ЦОПП РО, МО РО, Дубовский РОО

Приложение № 3
к приказу Дубовского РОО
от 21.08.26 № 170

Квота педагогов-навигаторов для прохождения программы повышения квалификации на цифровой платформе bvbinfo.ru в 2026-2027 учебном году.

Наименование муниципалитета	ФИО педагога-навигатора для прохождения повышения квалификации на цифровой платформе bvbinfo.ru	ОО педагога-навигатора
Дубовский	Мутиева Яна Султановна	МБОУ Гуреевская СШ № 8
Дубовский	Умаров Хасмагомед Абдулбекович	МБОУ Присальская СШ № 10

Приложение № 4

к приказу Дубовского РОО

от 21.08.26 № 170

Чек-лист для контроля ОО
Ростовской области по реализации Единой модели профориентации

I. Целевой раздел ООП ООО/СОО

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
В пояснительной записке есть информация о реализации ЕМП	Указан основной уровень	Указан продвинутый уровень		
В задачах ООП отражена профориентационная работа (пример формулировки)	«Организация профориентации с привлечением партнёров (вузы, колледжи, предприятия)»	«Реализация профобучения и углублённого изучения предметов»		
Планируемые результаты освоения ООП включают профориентационные компетенции	Да	Да		
Система оценки достижения результатов предусматривает оценку профориентационных достижений	Да	Да		

II. Содержательный раздел ООП

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
Программа формирования УУД отражает участие в мероприятиях ЕМП	Да	Да		
Календарный план воспитательной работы соде				

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
ржит:				
— мероприятия курса «Россия — мои горизонты»	Да	Да		
— всероссийское профориентационное собрание для родителей	Да	Да		
— мероприятия профессионального выбора	Да	Да		
Взаимодействие с родителями в рамках профориентации	Через собрания и совместные мероприятия	Через индивидуальные консультации и партнёрство с предприятиями		

III. Организационный раздел ООП

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
Учебный план предусматривает:				
— углублённое изучение предметов (10–11 классы)	Нет	Да (не менее 2 предметов)		
— часы профобучения (если реализуется)	Да (в части, формируемой участниками)	Да (с лицензией или сетевой формой)		
Календарный учебный график	Соответствует ФОП	Соответствует ФОП + профобучение		
План внеурочной деятельности включает:				

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
— курс «Россия — мои горизонты» (часы по рекомендациям)	18 часов (6–9 классы), 18 часов (10–11 классы)	18 часов + дополнительные модули		
— мероприятия профвыбора (распределение по уровням образования)	18 часов на уровень	18+ часов + профильные проекты		
— знакомство с системой ДОД	3 часа	3+ часа + сетевое взаимодействие		

IV. Дополнительные направления ЕМП

Критерий	Основной уровень	Продвинутый уровень	Наличие (да/нет)	Примечания
Реализация дополнительных общеобразовательных программ с профориентационным компонентом	Да (указано в пояснительной записке к ДОД)	Да + сетевое взаимодействие		
Информация о профобучении на сайте школы:				
— формат и механизмы реализации	Да	Да + лицензия (если есть)		
— расписание занятий (если часы в части, формируемой участниками)	Да	Да		

V. Размещение информации на официальном сайте школы

Критерий	Обязательность	Наличие (да/нет)	Примечания
Раздел «Профориентация» или ЕМП	Да		

Критерий	Обязательность	Наличие (да/нет)	Примечания
«Билет в будущее»			
Документы: ООП с разделами по ЕМП, рабочие программы, план внеурочной деятельности	Да		
Расписание занятий по профобучению (если реализуется)	Да		
Лицензия на профобучение (если школа реализует самостоятельно)	Да		
Отчёты о проведённых мероприятиях профвыбора и курсе «Россия — мои горизонты»	Да (ежеквартально)		
Контакты партнёров (вузы, колледжи, предприятия)	Да (для основного и продвинутого уровней)		